



# 如何運用生成式AI加強中華文化學習

## 以「**GCAP 3085 中華文化在社區**」為例

蕭欣浩博士

香港浸會大學 中文系

## 學科主題

中華文化

香港文化

電子學習

品德教育

# 學科目標

文化傳承



品德彰顯



自主學習

走進社會



個人行長



服務社羣

# 元素疊加

- 1.文字  
(學科要求)
  - 文字+文化

- 1.文字
- 2.AI圖像  
(添強興趣)
  - 文字+圖像

- 1.文字
- 2.AI圖像
- 3.AI搜尋  
(促進學習)
  - 個人+AI

## 學科主題

中華文化

香港文化



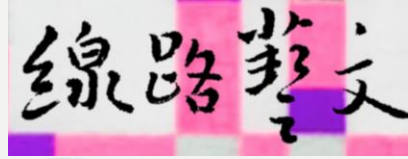
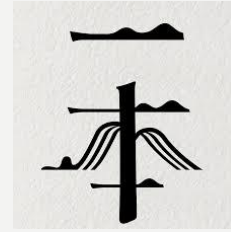
電子學習

品德教育

# 合作伙伴

# 小學中學

# 藝文機構



LEOW.



# 慈善機構



丹丘蒸留所 TANKYU DISTILLERY



素啡工場

# 商業機構

# 多元學習

茶  
禮學

酒  
品德

自然  
環保

書法  
文字

繪畫  
藝術

札作  
傳承

飲食  
非遺

衣飾  
工藝

生死  
心靈

交通  
歷史

# 社會課題

香港  
故事

品德  
教育

非遺  
探討

跨代  
共融

精神  
健康

特殊  
學習  
需要

長者  
關顧

ESG

# 資料搜集



# 訪問問題

1. 客人多數是否品嚐完就算？
2. 你們會否向客人講解當中所體現的意義？
3. 曾否有客人向你們表達自己在品嚐糕點時所感受到的中華文化？

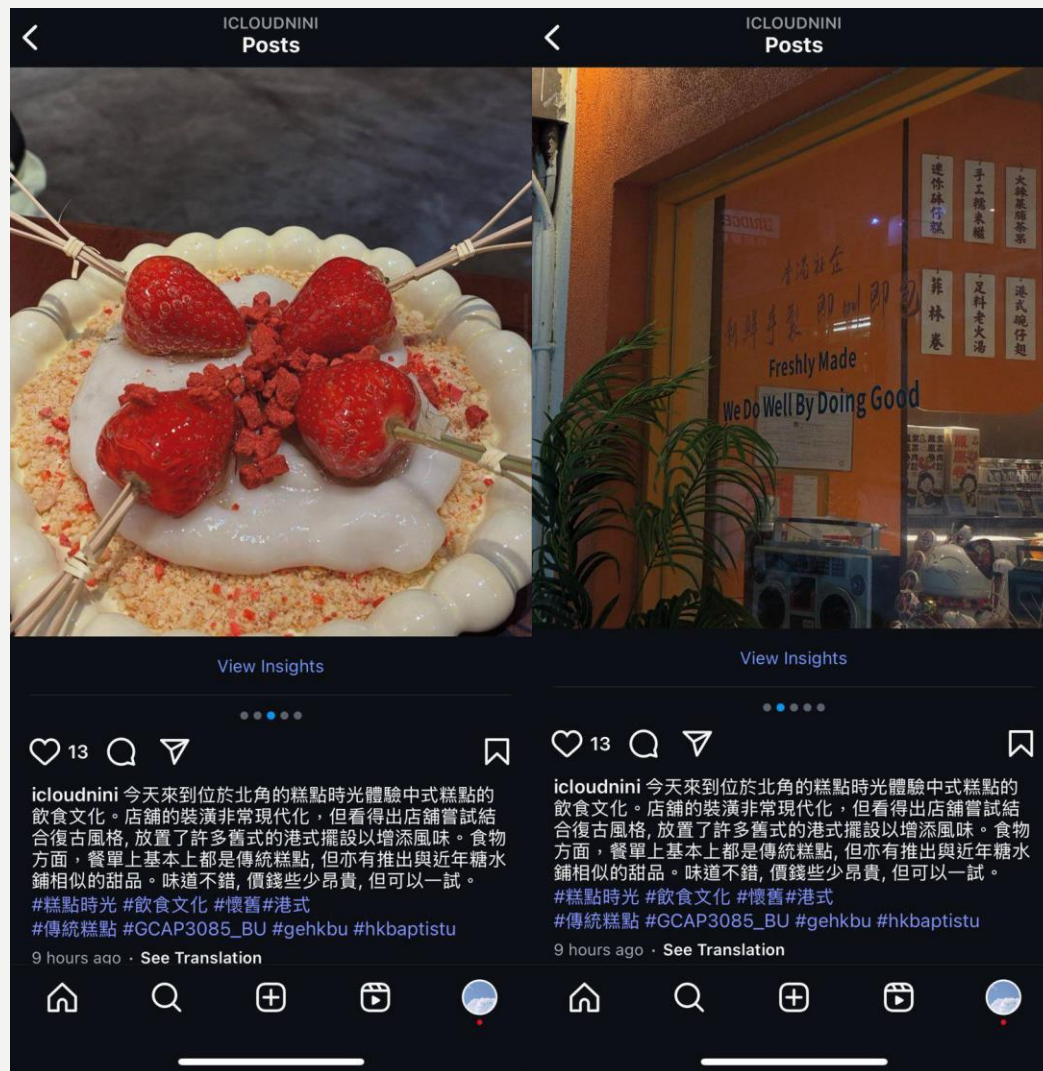
1. 是否舉辦過親子糕點製作活動？在活動中如何引導參與者理解合作、耐心等特質？
2. 與學校或教育機構合作時，如何將糕點製作與品德教育課程結合？例如透過分享食材的由來培養感恩之心。
3. 在開發新式糕點時，如何保留傳統品德教育的核心，同時吸引年輕族群？

# 訪問問題

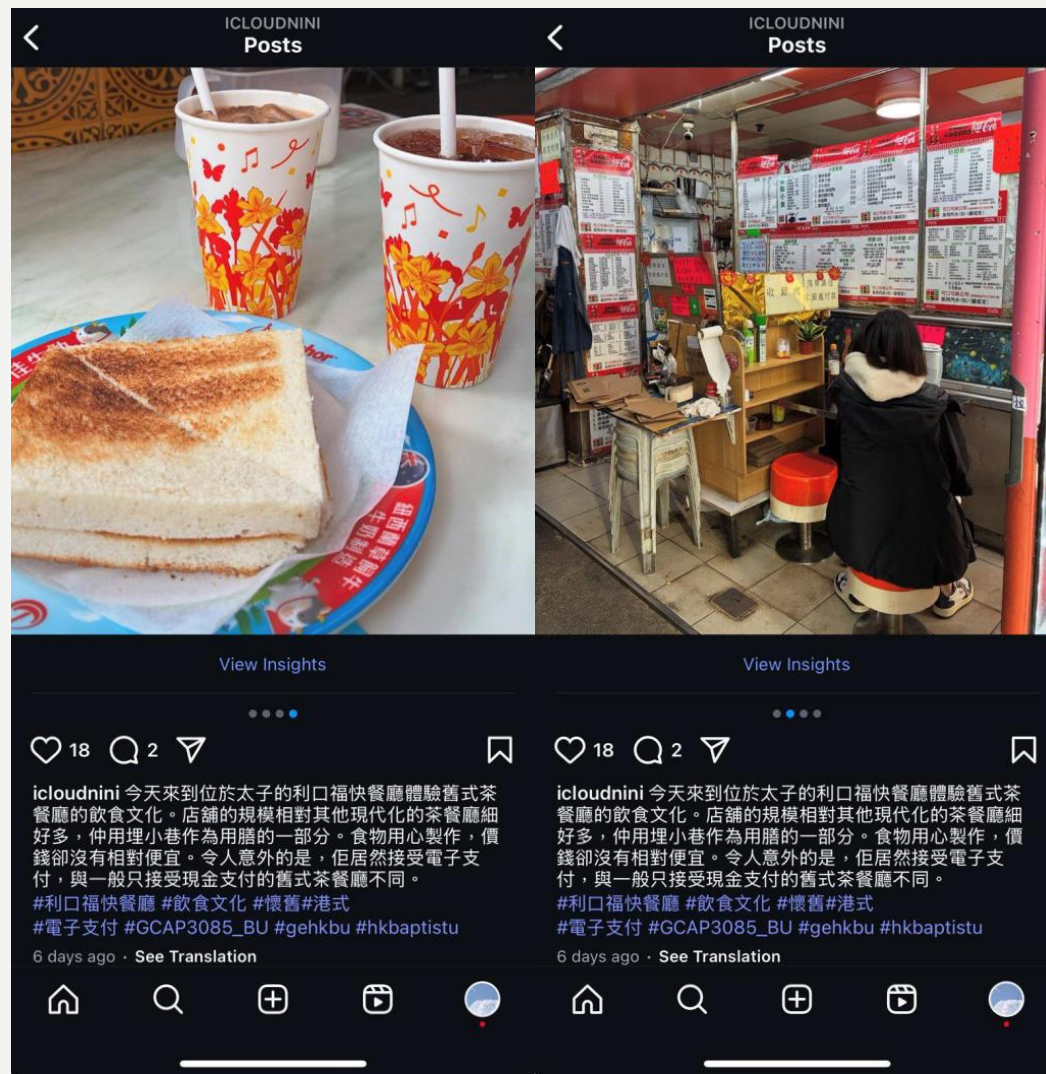
1. 電子支付會很難操作嗎？
2. 電子支付有否增加生意額？
3. 電子支付會否反向增加成本？

1. 目前顧客最常用的付款方式是什麼？現金、八達通還是其他電子支付工具？
2. 您覺得顧客選擇這些支付方式的主要原因是什麼？（例如方便、習慣、信任等）
3. 處理現金（例如找零、存款、防偽）是否佔用了較多時間和人力成本？

# 圖文小作



# 圖文小作



## 圖文總結

〈從潮汕工夫茶看中國儒道文化〉

潮汕工夫茶作為中華茶文化的精粹，其技藝體系與精神內涵體現了儒道思想的交融與實踐。從物質層面觀之，工夫茶從茶樹栽培、活水擇取到火候掌控，將道家「天人合一」的宇宙觀貫穿於茶事全程。茶青採擷的時令限定、水源階梯的嚴苛分級，以及天然燃料的純粹堅持，無不彰顯《道德經》「輔萬物之自然而不敢為」的哲學精髓。



# 學習成效

## 中文 學習

- 更多材料補充
- 實踐多角度思考

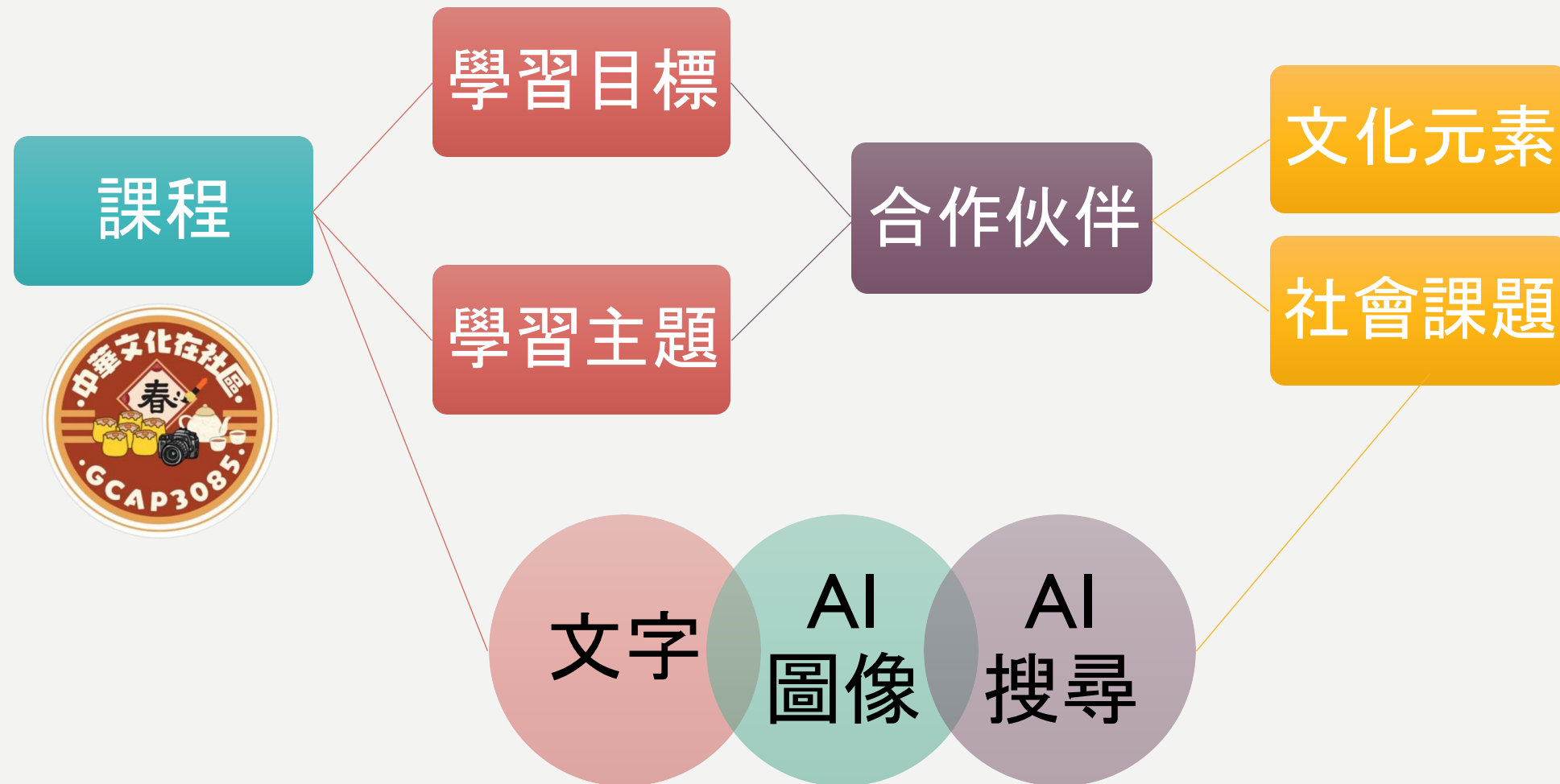
## AI運用

- 輕易入門及應用
- 融合個人學習

## 中華 文化

- 貼近個人興趣
- 實行多元呈現

# 課程設計



# 圖像生成



# 成果展示



# 個人聯絡



**YH1SIU@HKBU.EDU.HK**