

Tencent 腾讯

 腾讯云

 腾讯教育

騰訊AI教育的探索與實踐

香港智啟未來-人工智慧發展探索交流座談

Bingleyshen (沈照宇)

2025/6/26



Do the right things by heart

騰訊教育的定位





科技助教

以雲與智慧科技啟動教育模式創新、
助力教學效率提升

連接興學

以強大生態能力連接內外資源，讓優
質教育服務觸手可及

專業為育

以專業服務能力與豐富實踐經驗，促
進教育品質與人才培養雙重升級

騰訊教育通過科技創新助力教育提質和創新

人工智慧教育 AI Education

助力拔尖創新人才培養

青少年未來AI人才培養

青少年AI體系課程

AI實驗教學平臺

騰訊扣叮快叮島

AIGC創作工坊

高校創新型人才培養

高校人工智慧課程

Cloud Studio(雲IDE)

騰訊開悟平臺

TI-ONE訓練平臺

以專業服務能力促進
「人才培養模式創新」

智慧教育 AI for Education

讓優質教育服務觸手可及

雲+AI

高性能計算

向量資料庫

計算加速套件

內容安全

音視頻RTC

教學服務

備課助手

智能學伴

大模型知識引擎

專家智慧體

雲存儲

行銷助手

論文精讀

騰訊會議

騰訊電子簽

騰訊樂享

師生服務

招生助手

就業助手

騰訊微卡

騰訊文檔

騰訊會議

企業微信

騰訊電子簽

騰訊樂享

以雲與智慧科技啟動
「教學服務模式創新」

科研計算 AI for Science

輔助科研探索創新提效

科學算力

高性能應用服務 HAI

高性能應用集群 HCC

高性能計算網路 IHN

向量資料庫

科研應用

計算模擬平臺 TEFS

晶片設計 OpenEDA

騰訊健康組學平臺

人工智慧開發平臺TI

以強大連接能力助力
「科研探索模式創新」

騰訊混元大模型

騰訊雲

人工智能政策的導向



騰訊青少年人工智能教育產品

騰訊青少年人工智能教育

平臺 備授課、作業、學情

課程 點用點、改改用、創創用

程式設計 創意實驗室、Python實驗室、3D虛擬模擬實驗室、藝術實驗室、JS實驗室、AI實驗室、硬體實驗室.....

演算法 生活中的AI訓練、案例

評價 騰訊混元程式設計助手

活動 教師培訓、訓練營、入校培訓

<https://hk.learn.qq.com/>

校內“課表課”

市級 深圳市

助力AI教育深圳標準研發

- ✓ 全市小學初中全面人工智能普及
- ✓ “明日科創之星”、“網路夏令營”等活動，成為深圳AI教育名片

市級 廣州市

2023年廣州十大民生實事

- ✓ 1500+學校常態化開課
- ✓ 1-8年級學生每週一節
- ✓ 3000+人工智能教師成長平臺

20000+

學校/機構

課後服務

區域 佛山市南海區

區域標杆經驗獲教育部推薦

- ✓ 聯合教科院打造區域特色課程
- ✓ 豐富競賽活動與作品展演引發中小學生人工智能學習熱潮

單校 天津萬全二小

學校特色課程登上微博熱搜

- ✓ 新華社、央視等主流媒體關注
- ✓ 軟硬結合，小學生自製校園智能垃圾分類神器

300+

覆蓋城市

800萬+

教師與學生用戶

校外科普/競賽培訓

線上 學而思培優

虛擬模擬火星探險研學營

- ✓ 科學+數學+程式設計，跨學科教育
- 1:1還原太陽系八大行星運行偵測、火星南極隕石樣本採集與水資源探索

線下 盛通教育

樂博樂博機器人程式設計教育

- ✓ 教育部白名單國賽出口
- ✓ 專題輔導課程、創作指南、精選類比試題、實戰訓練場

130萬+

月活躍終端數

人工智能教學平臺：場景化課程

針對不同學習階段學習興趣的學生群體，提供多種教學工具能力，教師可自由組裝平臺內容，滿足不同階段教學要求。
(平臺也提供參考課程及課例)

創意
創造

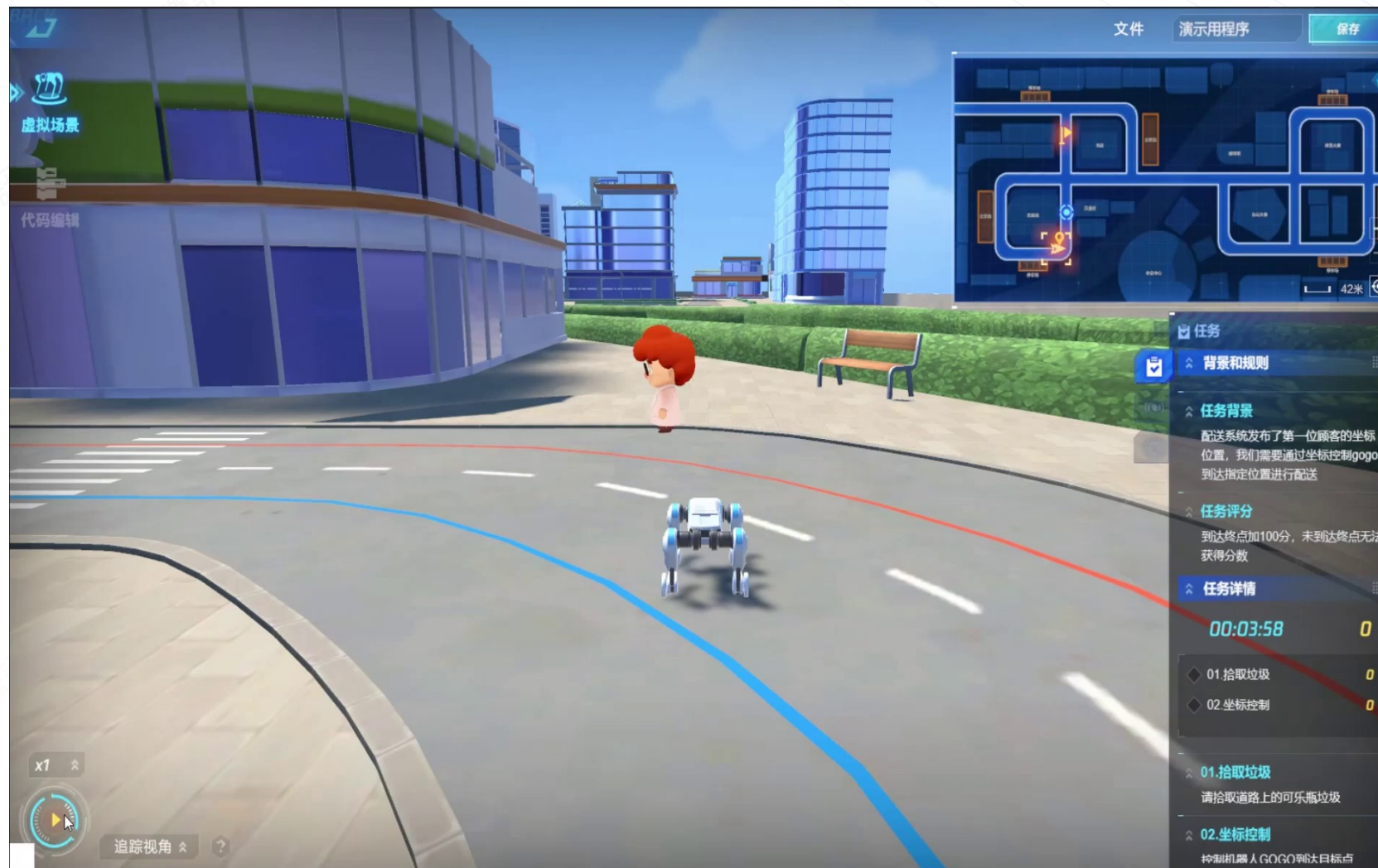
豐富元件資源，滿足創意需要



機器人模組元件化，學生可以搭建屬於自己的機器人

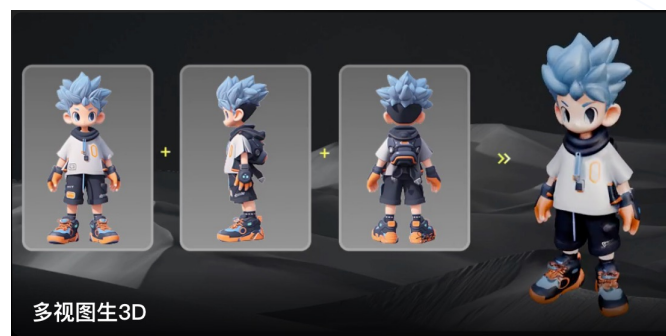
體系
學習

積極回應新課標理念與標準；
關注數字素養與技能培養

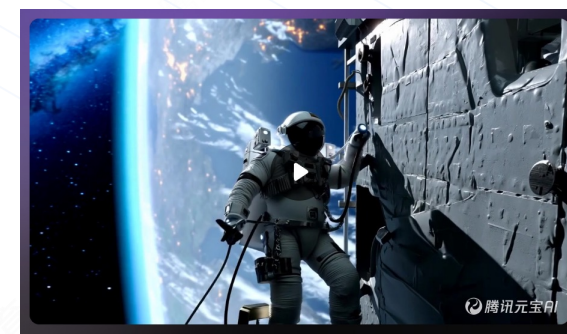


AIGC創作工坊：一站式、多模態、趣味性

基於騰訊混元及DeepSeek強大的模型能力，為青少年提供AIGC創作工坊，包含AI生文、AI繪畫、AI視頻、AI建模、AI音樂與AI程式設計工具，並搭配趣味課程及優秀案例，幫助師生探索AIGC的無限潛力，掌握AI輔助下的數位創作能力



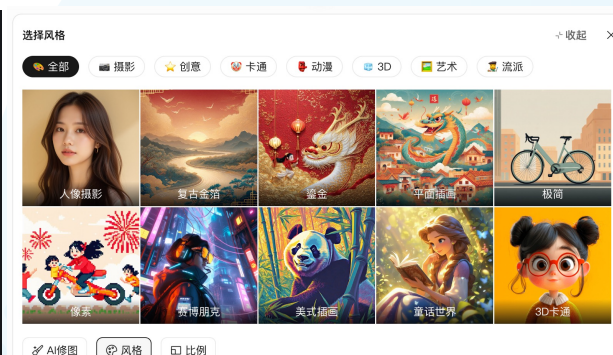
AI生3D



AI生视频



AI音樂創作



AI繪畫

AIGC创作工坊：一站式、多模态、趣味性

欢迎使用图像生成智能体

描述您的创意思法，AI 将为您生成精美的教学图片、插图和艺术作品

精选提示词示例

按专业分类，点击使用或重新生成

全部 理工科 人文社科 工程技术 艺术设计 医学生物

通用教学 换一个 使用

课堂场景示意图

现代化教室环境，学生专注听讲，温暖的阳光透过窗户，教师在黑板前讲解，简洁明亮的空间设计，教育氛围浓厚，4K高清画质

换一个 使用

学术展示

换一个 使用

知识图谱可视化

抽象的知识网络图，节点和连线构成复杂网络，信息流动的动感，科技蓝色主色调，数据可视化风格，现代简约设计

创意设计

换一个 使用

灵感迸发场景

创意工作室环境，草图和设计元素飞舞，彩色铅笔和画笔，创意能量可视化，艺术感强烈，色彩丰富活泼

精巧提示词创作指南

点击任意元素快速添加到提示词中

构图技巧

黄金比例构图 三分法构图

对称构图 对角线构图

中央构图 框架构图

引导线构图 层次构图

灯光效果

柔和自然光 戏剧性侧光

温暖黄金时光 冷色调蓝光

背光剪影 演播室灯光

电影级打光 环境光照

色彩搭配

莫兰迪色调 互补色搭配

单色调变化 冷暖对比

高饱和度 低饱和度雅致

渐变色过渡 撞色对比

风格类型

极简主义 赛博朋克

蒸汽波风格 包豪斯设计

孟菲斯风格 新中式风格

北欧风格 工业风格

画质要求

4K超高清 8K分辨率

专业摄影质量 电影级画质

HDR高动态范围 锐利清晰

完美细节 商业级品质

镜头视角

广角镜头 微距特写

长焦压缩 鱼眼效果

景深虚化 全景视角

低角度仰拍 高角度俯视

欢迎使用视频生成智能体

输入您的创意描述，AI 将为您生成高质量的教学视频内容

精选提示词示例

按专业分类，点击使用或重新生成

全部 理工科 人文社科 工程技术 艺术设计 医学生物

通用教学 换一个 使用

课堂互动场景

现代化智慧教室环境，教师与学生互动讨论，多媒体设备展示，学习氛围活跃，自然光线充足，镜头缓慢推进，展现教育现代化

知识可视化 换一个 使用

概念解释动画

抽象概念具象化演示，图形元素动态变化，文字标注清晰，色彩搭配和谐，节奏适中，便于理解记忆

实践教学 换一个 使用

操作演示视频

详细的操作步骤演示，手部动作清晰，关键步骤特写，语音讲解同步，多角度展示，易于模仿学习

精巧提示词创作指南

点击任意元素快速添加到提示词中

场景设定

课堂教学场景 实验室演示

历史重现场景 自然风光

城市建筑 科技环境

艺术工作室 图书馆学习

动作效果

缓慢移动 快速变化

旋转展示 逐步演示

对比展示 分解过程

组装动画 流体动画

视觉效果

粒子效果 光影变化

渐变过渡 镜头推拉

景深变化 时光穿梭

爆炸分解 平滑切换

情绪氛围

严肃学术 轻松愉快

神秘探索 激动人心

宁静专注 活力四射

温馨和谐 科技感强

技术规格

4K超高清 60帧流畅

电影级调色 专业灯光

稳定器拍摄 航拍视角

微距特写 延时摄影

时长设定

15秒短片 30秒介绍

1分钟讲解 2分钟详解

5分钟深度 10分钟完整

循环播放 分段展示

腾讯快叮岛：3D沉浸式“玩中学”平台，让万千孩子搭上AI直通车

游戏科技加持，青少年喜爱的编程、思维训练“神器”

“玩中学” AI人工智能学习产品

基于腾讯扣叮编程第一课IP延展，结合“宇宙探索”主题，通过奇幻冒险剧情和趣味闯关，激发青少年学习编程的兴趣。



腾讯技术加持，跨学科知识融合

采用腾讯技术打造3D场景和角色交互，设置多元场景（如南极、雨林、太空等）进行跨学科融合，让孩子在解决全球议题中培养国际化视野和探索精神。

兼具“好玩、好学、好用、好成果”的AI时代直通车



好玩：上千个游戏化学习关卡满足K12探索欲



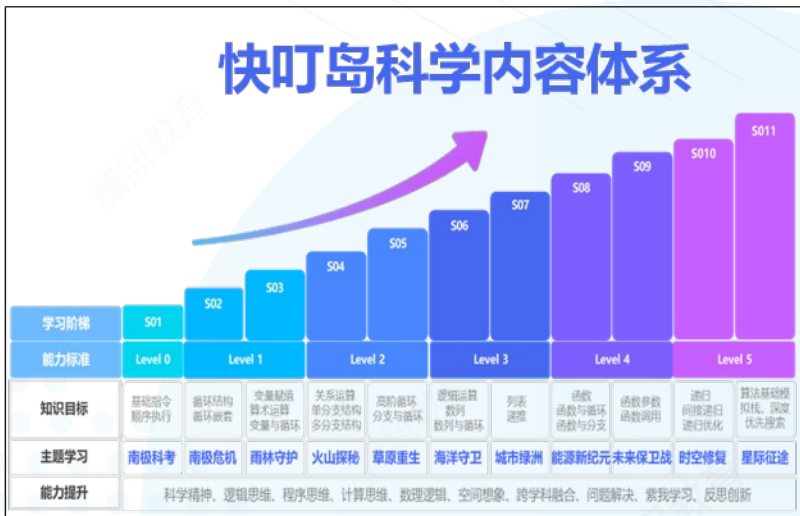
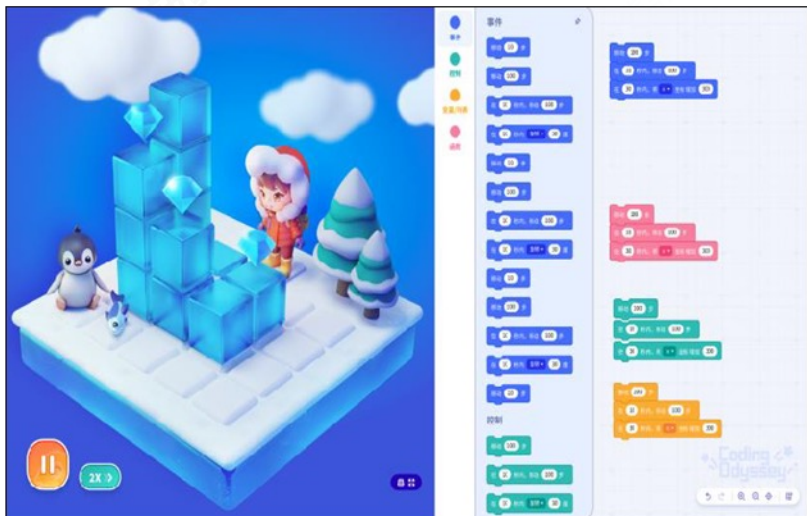
好用：AIGC+腾讯3D技术加持，提供了专业且易用的编程工具。



好学：对标新课标，拆解编程、AI知识体系融入闯关学习



好成果：地市、省级、国家级赛事活动，助力成果验证及升学



腾讯扣叮·快叮岛-专为K12青少年量身打造的AI人工智能直通车!

打造基於AI互動微課的資源新形態

互动微课 智能体 - 扣子 元启AI

localhost:8080/#/microCourse

腾讯教育 Tencent Education

互动微课 协助老师互动微课程设计

全部年级 全部学科 开始日期 结束日期 微课名称 新建微课

我的创建 我的分享

标题	学科	年级	时间
一年级语文上册·荷花探秘	语文	一年级上册	今天 13:41 2分22秒
初中数学八年级下册·二次根式的加减运算探究	数学	八年级下册	04-10 19:23
一年级语文上册·我上学了之荷花微课	语文	一年级上册	04-10 18:41 2分0秒
九年级化学上册 原子的结构探究之旅	化学	九年级上册	04-10 15:14 4分11秒
高中物理选修1-1·磁场对指南针的影响	物理	选修1-1	04-10 14:38
初中数学八年级下册二次根式探究式自学微课	数学	八年级下册	04-10 10:51 6分22秒
七年级数学上册第三章一元一次方程探究式学习	数学	七年级上册	04-10 08:45
九年级化学上册 原子的结构探究	化学	九年级上册	04-09 16:01
化学使世界绚丽多彩——绪言探究	化学	九年级上册	
初中物理八年级下册阿基米德原理探究	物理	八年级下册	
八年级数学上册第十一章三角形探究式学习	数学	八年级上册	
九年级化学上册第一单元-探索物质变化的奥秘	化学	九年级上册	

慧学老师 老师

1 2 3 共 30 条

生成大綱

生成內容

生成課程

課程互動

英語口語陪練—學生身邊的口語老師

提供教師自訂對話情境、即時語音對話、語音評測與評分、語法和詞彙糾正服務，教師可設主題、情境及語言點，促學習者在互動中提升口語水準。

[← 返回](#)

1
2
3
4
5

对话3分析 ■ 掌握 ■ 薄弱

小元老师

Wow! 'Tom and Jerry' is really a classic ,Tom and Jerry often laugh at each other,it's really hilarious. What do you like most about this story?

I like them, fight each other.

87分

音都非常不错，流利自然

74分

93分

100分

20分

错误:原句'I like them, fight each other.'中，两个简单句直接用逗号连接，语法结构错误。词but表示转折关系。正确的表述为'I like them, but they fight each other'。但是结合语境么回答显得太单调，建议回答'I love watching them fight best. They often fight and it's ny.'

口语练习过程记录

Hi! Once upon a time, there were many interesting stories. What's your favourite story?

Hey, I'm Tom, what's your like?

发音 92 语法 0

Hi, Tom! I'm Jack , I heard a lot of great stories. What are your favourite stories?

My favourite story is Tom and Jerry.

发音 97 语法 85

Wow!'Tom and Jerry' is really a classic ,Tom and Jerry often laugh at each other,it's really hilarious. What do you like most about this story?

I like them, fight each other.

发音 87 语法 20

[↻ 继续练习](#)

按住此处或者长按空格说话

单元练习

自定义练习

大家好，我是数智人-小元，您可以在下方设定情景对话的主题，我将陪您进行口语练习哦~

+ 引入上次

版本册别 *
初中
沪教版2024
八年级上册
单元主题 *
Unit 1 where do you most want to go?
核心知识点 *
travel; destination; direction; turn left; excuse me; Could you tell me how to get to destination?

主题要求 (可选)

示例:
1.不出现真实人名、地名、学校名等
2.主题健康、积极向上

语速设定 *
语速

保存

开始练习

发布给学生

語文作文批改

適配各學段教材單元作文，通過預設單元作文題庫與專有批改模型，確保單元作文批改精確度；AI智慧批改後，不僅輸出評分、批註，更輸出多維度診斷總評、個性化升格建議及適配學情的學習資源推薦，實現從基礎糾錯到能力提升的全鏈路指導。

楊若谷同學

23.

遇见，真好！

那是一个没有喧嚣的桃林。那片桃林掩
市的烟火，埋住了傍晚的车水马龙，没过
了故：却挽住了农村那最后一缕暮色，牵住了
后一片生机，留住了桃园里最后一位土地的
我悄悄地走到他身边，看着那苍老的手
给桃花授粉的模样。我不说话，他也不说话
是醉在了桃香里？我又往前走了走，他才忽
神。我再一次地劝着他跟我们去城里住。可
重复原来的动作：摇头，摆手，放下授粉的
着树杆。他还是坚定的拒绝了我，他的目光
一样的流过，有桃花瓣落在水面的柔和，他
深情是对这桃树的眷恋。他舍不得这片桃林
那是一个倔强的老头儿，我拗不过他
肯罢休。我抬眸望着粉红的、一簇簇的桃花
淡桃香，看着蜜蜂的忙碌，蝴蝶的飞舞

推荐
提交

打分	旁批	总评
1	开篇点明了故事发生的地点是一个没有桃林，营造出一种宁静、美好的氛围，能吸引读者的注意力，引发读者对桃林以及接下来发生的故事，为后文的叙述奠定了良好的基础。	
2	这里运用了排比的修辞手法，通过“搬住”“没过”“挽住”“牵住”“留住”“留住”“留住”等动词，生动形象地展现了桃林隔绝城市乡村生机的特点，增强了文章的节奏感，让读者更能感受到桃林的独特魅力。	
3	通过“悄悄走”“看”“端”等动作刻画了“我”观察爷爷给桃花授粉的情感十足，使读者仿佛身临其境，感受到宁静。	
4	此句将爷爷的目光比作细水和桃花瓣，形象地描绘出爷爷目光的柔和，生动地表达了桃树深深的眷恋之情，让读者能更直观地感受到那份情感。	
5	这句话存在逻辑矛盾的问题，前面说“他”，后面又说“肯罢休”，语义不太修改为：我拗不过他，最终只能无奈妥协。逻辑会更清晰，让读者更容易理解小意思。	
6	这里运用了视觉和嗅觉描写，“粉红的桃花”“淡淡桃香”“蜜蜂的忙碌，蝴蝶”，从不同角度描绘了桃林的美好景象，感受到桃林的生机勃勃和芬芳气息。	

推荐
提交
1/10

打分	旁批	总评	AI润色
1	[全文点评]	这是一篇优秀的作文，紧扣“遇见，真好”主题，通过爷爷与桃林的故事，展现了人与自然的美好相遇。语言优美富有诗意，结构完整层次分明，立意角度独特。你善于捕捉细节，如爷爷授粉的动作、眼神的描写等，使人物形象鲜活。建议在个别词语使用上更加精准，如“渴望”、“彻底”等表达可再推敲。希望你继续保持这种细腻的观察力和富有诗意的表达能力。	
1	[要点分析]	<p>主题内容 (29分): 你的作文紧扣“遇见”主题，通过爷爷与桃林的故事，展现了人与自然的美好相遇。从不理解到领悟的心路历程真实感人，情感表达真挚自然，主题升华到位。</p> <p>语言表达 (28分): 你的语言表达优美流畅，富有诗意。“那片桃林搬住了城市的烟火”等描写生动形象，修辞运用恰当，如将爷爷眼神比作“永不干涸的溪流”，意境优美。注意个别词语使用的准确性，会使表达更加精准。</p> <p>篇章结构 (19分): 你的文章结构完整合理，层次分明。从桃林场景引入，通过对话、回忆和感悟层层深入，情节推进自然。结尾处对“遇见”的哲理思考既照应题目又升华主题，首尾呼应，结构严谨。</p> <p>创意创新 (14分): 你的作文立意角度独特，通过爷爷与桃林的故事诠释“遇见”主题，避开常见的人与人相遇，转而探讨人与自然的关系。桃林、桃花授粉、桃花饼等元素的选用别具匠心，哲思性的表达为文章增添了深度。</p> <p>书写规范 (3分): 字迹较为清晰，整体较为整齐，但部分笔画稍显潦草。文中存在少量修改痕迹，有个别字词的涂改。</p>	

AI數位人老師

AI主動式話題輔導

AI寫作素材

AI工具

編者素材

編者範文

結合教輔

縱向延展

AI解题，引导解题思路与思维点拨



20:02 题库讲解

小学六年级>数学

如图，在平面直角坐标系中，菱形OABC的面积为12，点B在y轴上，点C在反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的图像上，则k的值为_____。

[解题思路](#) [AI辅导](#)

【深度思考】

嗯，我现在遇到了一个关于菱形、平面直角坐标系和反比例函数的题目，需要仔细分析一下。题目是说，菱形OABC的面积为12，点B在y轴上，点C在反比例函数 $y = k/x$ 的图像上，求k的值。好，我得一步步来思考。首先，我需要明确菱形OABC的位置和各顶点的坐标。题目中提到点B在y轴上，所以点B的坐标应该是(0, b)这样的形式，其中b是某个实数。而菱形的四个顶点是O、A、B、C，其中O通常是原点，对吧？因为题目里没有特别说明，所以可能O是原点。这样的话，菱形的一个顶点O在原点，B在y轴上，那么其他点的位置可能需要根据菱形的性质来确定。

展开↓

【解题思路】

第一步：确定菱形的顶点坐标

- 已知O是原点(0,0)，B在y轴上，设B的坐标为(0, b)，A在第一象限，设A的坐标为(a, 0)，C在反比例函数 $y = k/x$ 上，设C的坐标为(c, k/c)。
- 根据菱形对角线的性质（互相垂直且平分），你能写出对角线OA和BC的中点坐标吗？这两个中点有什么关系？

第二步：利用中点重合性

- OA的中点为：(a/2, 0)
- BC的中点为：(c/2, (b + k/c)/2)
- 因为中点重合，可以得到什么方程？（提示：横纵坐标对应相等）

第三步：解方程关联变量

- 从横坐标相等得：a/2 = c/2 ⇒ c = a
- 从纵坐标相等得：0 = (b + k/c)/2 ⇒ b + k/c = 0
- 这里出现矛盾（b和k/c均为正数，和为0），这说明对角线的设定可能有误。应该重新思考哪两条是对角线？

展开↓

20:02 题库讲解

小学六年级>数学

如图，在平面直角坐标系中，菱形OABC的面积为12，点B在y轴上，点C在反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的图像上，则k的值为_____。

[解题思路](#) [AI辅导](#)

AI辅导

这道题你有什么疑问？

请输入内容

教育的未來

人為舵，AI為帆

The Future of Education: Human at the Helm, AI as the Sail

