

學生評估資源庫(STAR)的最新發展

透過有效運用STAR平台

有機結合學教評及
強化學生自主學習



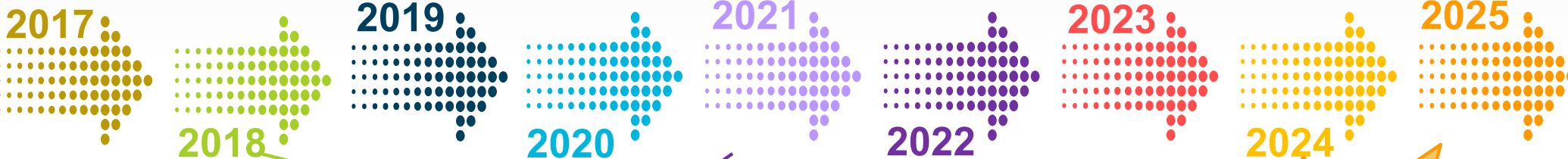
教育局
教育基建分部
評估及考評局組

學生評估資源庫 (STAR) 發展歷程



教育局設計題目及資源
香港教育城提供平台管理
(題目設定於評估
學生的基本能力)

自2020/21 學年起，逐步全面覆蓋整體課程及
持續強化平台功能



基本能力評估及評估素養
統籌委員會建議擴充及
強化STAR平台以配合
日常學與教及評估

- ◆ 逐步涵蓋整體課程
- ◆ 擴闊題目種類
- ◆ 提供學生表現質性化報告

STAR 網絡學校計劃
(2020/21 及2021/22學年)

自2024年3月底，
新增「學生自選評估」
(試用版)，預計
2025年第四季正式推
出供全港學校使用

STAR 平台使用量



於2024/2025學年
(截至2025年5月)，
超過310間中小學曾使
用平台

2016年9月

自STAR平台推出後，約820間中小學超
過 711萬 人次曾使用平台

STAR平台特色



網上評估題目庫連結**整體課程**
教學重點及學生學習能力

(共有超過 **70 000** 道涵蓋中、英、數三科小一至中三適用題目；由2020/21學年起，已新增超過 **8 000** 道涵蓋整體課程的全新題目)

按校本教學及學生學習進度
進行評估

(可自訂班別或特定群組/選擇個別學生派發評估課業)

連結**互動學**與教資源

多元題目類型及**電腦批改**
評估題目

即時評估報告/分析有助了解
學生學習情況、檢視教學策略
及課堂規劃

(可配合學校校內評估資料使用)

學生**個人學習紀錄**

(可參照回饋數據，對照個人表現)

優化STAR平台 主要元素

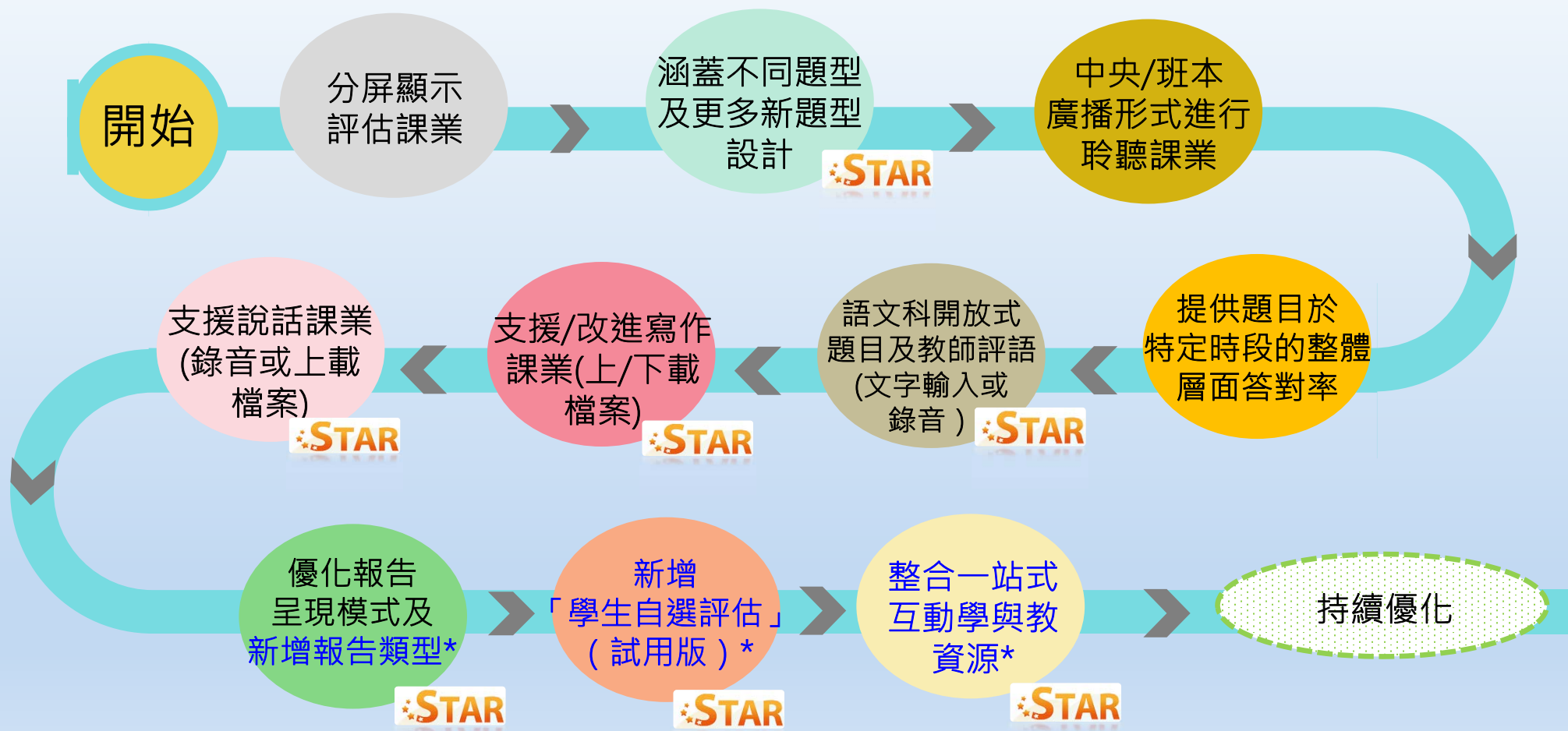
由基本能力擴展
至整體課程

多方位強化平台功能

評估題目涵蓋更多範疇
(語文科) 及
逐步涵蓋非基礎課題
(中一至中三) (數學科)



持續優化STAR平台



*有關優化功能將分階段推出 6

STAR評估課業舉隅

第一學習階段

第一學習階段—肥皂泡C2020R1H004(閱讀)

顯示模式：不分隔課業 | 文字放大 | 文字置頂

細閱以下作品，然後回答問題。

肥皂泡

① 星期天，我帶着小墨到公園散步。小墨全身滿是黑色斑點，耳朵長，尾巴短。牠一向乖巧活潑，不會隨便亂跑發狂，街坊們都稱讚牠。

② 我們來到公園，這裏十分寧靜，旁邊有一家小食亭，飄來陣陣食物的香味。小墨忽然衝到樹下跳來跑去，叫個不停，像在追逐着什麼似的，但我遠遠看過去卻什麼也看不見。正當我走到樹下想把牠拉往時，才發現原來在公園的涼亭裏有一群小女孩正在吹肥皂泡。小墨看到這些可愛的肥皂泡，十分興奮。我仔細觀察飄來的肥皂泡，它們好像一個個幻彩的小燈泡。我忽然想：為什麼肥皂泡的表面會帶有彩虹的顏色呢？回家後，我立刻到網上搜尋有關肥皂泡的資料。

③ 肥皂泡是沒有顏色的透明球體，它表面那些顏色，其實是由於陽光在它的正面和背面來回反射而造成的。因為陽光是由紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫這七種顏色的光線組成，肥皂泡通過重複的反射，就可以把陽光分解，呈現出顏色繽紛的彩虹了。

④ 陽光下的肥皂泡真漂亮啊！小墨這麼喜歡，就讓我查查資料，看如何自製一瓶來跟牠玩吧！

1. 試從第二段找出適當的詞語填到空格內，使句子的意思完整。
 在人多擠迫的地方，我們絕不可互相 _____ 嬉戲，否則容易發生意外。

2. 以下哪一項是小墨的模樣？

A. 

B. 

C. 

D. 

第二學習階段

童年就像一幅五彩的圖畫，展示我們多姿多彩的生活，抒發我們美好的想像和憧憬，流露我們的幸福和快樂。你的童年生活是怎樣的？有哪些童年往事至今仍令你難忘？請寫一篇文章，把你的童年往事記錄下來吧。

你的答案：-

上傳 輸入文字

檔案不可超過15 MB (不限一個檔案)
 每次填寫時請先清除上次上傳檔案

Choose File No file chosen

第三學習階段

課程內容

課程編號 C2020L3M001 課程名稱 聽法 科目 中文科

備註：本課業來自教師評定

顯示模式：不分隔課業 | 文字放大 | 文字置頂

細心聆聽語音內容，然後回答問題。

聆聽部分

Listening Component

1. 根據語音內容：

「阿呀！民鑑，想不到你這麼為我着想。那麼，你喜歡韓國流行音樂，難道下次校園電台就要介紹韓國流行音樂？」

美美這樣說主要想表達甚麼意思？

A. 感謝民鑑處處為她設想。
 B. 批評民鑑只考慮個人的愛好。
 C. 不滿民鑑做事沒有周詳計畫。
 D. 諷刺民鑑把工作推到她的身上。

2. 試比較張老師和民鑑對選擇節目主題的看法。

看法異同	對選擇節目主題的看法
同	a. 張老師和民鑑都認為選擇節目主題 _____
異	b. 張老師認為選擇節目主題 _____ c. 民鑑對於這方面 _____



STAR評估課業舉隅

English Language

Key Stage 1

Key Stage 1 (P2) - A Poster for the English Room (E1R019L) (Trial 1)

Display Mode: Normal | Horizontal | Vertical

Coco is reading a poster outside the English Room.
Read the poster and answer the questions.

English Room
Come to enjoy reading and speaking English

Opening Hours:
Monday - Friday: 10:00 a.m. - 10:30 a.m.

Rules:

- Speak in English only.
 - 1. Hello! Hello!
- Keep the room clean.
 - 1. No eating or drinking.
- Ask Mrs Smith before you play any English board games.
- Don't run or shout.
- Close up before you leave. Put the cushions back on the sofa.

Class Timetable:

Monday	PJD	9:30 a.m. - 10:00 a.m.
Tuesday	PJC	10:30 a.m. - 11:00 a.m.

1. Which room is the poster about?
A. Computer Room
B. English Room
C. General Studies Room
D. Art Room

2. The English Room is for _____.
A. students to read and speak English
B. students to have lunch
C. English teachers only
D. P.3 students only

3. What time can Coco visit this room on Thursday?
A. 9:15 a.m.
B. 10:15 a.m.
C. 11:15 a.m.
D. 1:15 p.m.

Key Stage 2

Task content

Task code: E2U021M Task name: Going to the Cinema Subject: English Language

Judy and Brian want to go to the cinema. They are checking the cinema's homepage online for information. Listen to their conversation and answer the questions.

聆聽部分
Listening Component

1. Why does Brian want to go to the cinema?
A. Because he is frightened.
B. Because he is excited.
C. Because he is bored.

2. How would Judy and Brian feel if they watched *The Empty Farmhouse*?
A. They would feel afraid.
B. They would feel sad.
C. They would feel sleepy.



Key Stage 3

Task content

Paul Wong from 5B is the Chairperson of your school's Pets Club. He has recently helped the school to set up a 600-litre aquarium which has become an attraction on the Open Days for visitors and parents. He and his team also help the school to maintain the tanks.

You are May Lin from 2A, a young school reporter. You are interviewing Paul Wong. In Part A, complete the interview between you and Paul. In Part B, write about your experience and what you think after joining the Pets Club for three months.

Part A: Choose the most suitable word(s) to complete the interview between you and Paul.

An Interview with Paul Wong from 5B

May: Hi Paul! We are all proud of you and the Breeder who have been back for the school. I am sure you have done very well. What did you do to help you do so well?
Paul: Well, I was just a bit lucky that I got a job. I was a bit of a...
May: Congratulations! They...
Paul: I think in this...
Your answer: --
Upload
File cannot exceed 1MB (only one file is allowed)
Drag and drop the file or click to upload file.
Choose File No file chosen

Integrated Tasks



Task content

Details of the incident:
Two robbers broke the display counter of the watch shop with a (1) gold watch. They were worth (2) Hong Kong dollars. After that, they got into a red (3) car with the licence plate number (4). They drove towards (5).

Descriptions of the suspects:
One of the robbers is about (6) cm tall with a scar and a (7) on his face.
The other robber is about 185cm tall with a (8) and lots of freckles on his face.
The driver wore a (9) and (10).

Data File
Name: _____
Taken by: Class 3C/20A (2019/2020)
Date: 14 December 2019
Place: Jacky Wong Shop, Amoy Gardens Mall, Mong Kok
Type of case: Murder Robbery Theft Physical abuse Others

Eyewitness: Sam Lee
"At 11:30pm, when I was walking along Nathan Road, I saw two strange men walking east of Jacky Wong Shop. They were wearing a few masks but they took it off when they got into a red sports car, so I could see their faces. The tall one has a beard and a scar on his face, while the short one has a double chin and lots of freckles on his face."
The driver in the red sports car was wearing a cap and sunglasses. After the two strange men got into the car, he drove away at a high speed towards Prince Edward. The licence plate number is AB 8586."

A listening and reading task

STAR評估課業舉隅

小一

20以內的數 課業二



根據上圖，下列哪項是正確的？

A.  的數量是 6

B.  的數量是 3

C.  比  少 2 個

D.  比  少 4 個

小五

平行四邊形、三角形和梯形的面積 課業一

下圖中，每個小方格的邊長是 1 cm。



上圖是一個平行四邊形，該平行四邊形的底是 []，高是 []。

第三學習階段

多項式 課業四

把多項式 $-2x^3y + 3xy^2 - 7 + x^2y^4$ 的項按 y 的降冪次序排列，答案應該為：

A. $x^2y^4 + 3xy^2 - 2x^3y - 7$

B. $-7 + x^2y^4 + 3xy^2 - 2x^3y$

C. $-2x^3y + x^2y^4 + 3xy^2 - 7$

D. $-7 + 3xy^2 - 2x^3y + x^2y^4$

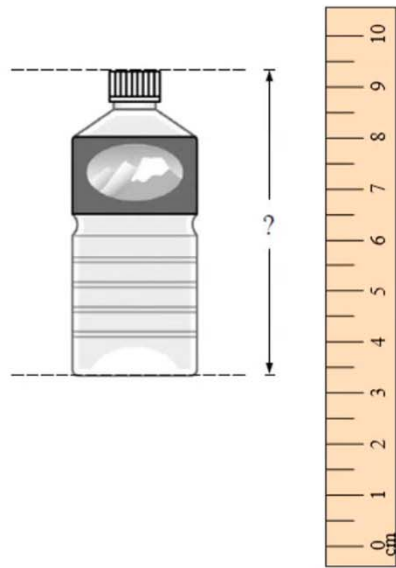
涵蓋不同題型及更多新題型設計

評估題目涵蓋多種題型及種類

題型	學生作答方式
多項選擇題	回答一個 / 多個正確答案
填空題	使用屏幕鍵盤作答 (改良多項答案輸入方法)
配對 / 排序題	把正確答案拖入空格
貨幣點算題	組合出正確的金額
互動題	動手進行量度 / 製作圖表 / 點選正確位置
開放題	學生輸入答案或上載文字/錄音檔
填色題	學生點擊範圍以填色

題目舉隅 (互動題 — 動手進行量度)

請移動尺子至適當位置以量度下面水瓶的高度。



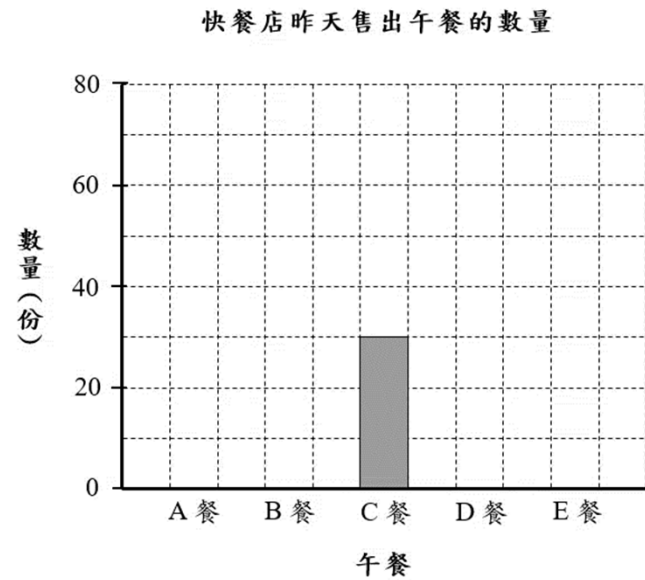
水瓶的高度是 cm。

題目舉隅 (互動題 — 製作棒形圖)

下表是快餐店昨天售出午餐的數量。

午餐	A 餐	B 餐	C 餐	D 餐	E 餐
數量 (份)	40	50	30	20	40

根據以上資料，完成下面的棒形圖。



支援說話課業(錄音或上傳檔案)

示範上傳檔案 / 錄音

你的答案：--

錄音

請按「開始」開始錄音。

開始

學生可點選錄音功能，按「開始」及「結束」便可進行及完成錄音。

示範上傳檔案 / 錄音

你的答案：--

錄音

拖放檔案到此或按此上傳檔案

Choose File No file chosen

確定上傳

學生可上傳錄音檔

示範上傳檔案 / 錄音

你的答案：recording.mp3

重設 下載

0:00 / 0:16

上載時間：2020-12-09 11:53:49

學生可重聽或/及下載已遞交的答案

示範上傳檔案 / 錄音

你的答案：recording.mp3

下載

0:00 / 0:06

上載時間：2020-12-23 15:40:28

* 此題不設自動批改 *

教師可下載學生答案以批改

支援/改進寫作課業(上/下載檔案)

週末寫作練習 #4

1 / 1 瀏覽課業 儲存 提交 離開

2. 同學們都曾經到超級市場購物。請記述一次你到超級市場購物的經過和感受。(字數不限)

你的答案：-

上載 * 輸入文字

這

儲存及上載 * 請儲存已更改的答案。

上載檔案 (如：
影像檔、文字檔)

或在答案格內直接輸入答案
並按「儲存及上載」

教師可選擇下載文字答案或另存有關文字答案為文字檔

寫作評估 #1

題 : 1 [課業名稱 : 理想的校園] 教師回饋 關閉

請以《理想的校園》為題，寫一篇不少於一百五十字的文章，運用想像寫出一所你心中理想的校園。

你的答案：text_plain.txt 下載 下載為.docx檔案

上載時間：2022-09-28 13:20:09

* 此題不設自動批改 *

STAR 中文

你好，陳老師 English 登出 幫助 附件下載

科目 中文科

寫作評估 #1 關閉

派發日期 2022-09-28 12:56 開始時間 2022-09-28 12:56 結束時間 2023-01-07 00:00

課業涵蓋範圍 整體課程

代表課業已評 代表課業待評，老師需按圖示進行評改

詳細結果 評估分析 (全部學生)

班別 - 狀況 全部 (1) 學生答案 顯示 / 隱藏答案 下載 選項

班別 - 學號	姓名	狀況	答對的題數(學生)	回讀題數(待回讀)	遞交次數	1	<input type="checkbox"/> 不包含附件 <input type="checkbox"/> 文字檔(txt)存為Word檔
S4B2 - 15	陳大文 / Chan Tai Man	已遞交	0	1 (1)	1		
		學生的總作答數				0	
		答對率				0%	
		學習重點				CW2.1.1, CW2.2.1, CW2.3.1, CW2.7.1	

說明

1	CW2.1.1	穩定目的、內容和表達方式
2	CW2.2.1	清晰、準確和恰當地

教師可選擇另存所有學生的文字答案為文字檔

語文科開放式題目及教師評語

(讓教師選擇合適評語或直接輸入評語(文字或錄音))

評卷參考

E200001 Our and About in Hong Kong Assessment Rubrics

6. Which part of the Wetland Park do you want to visit most – Viewing Gallery, Theatre, Living Wetlands – What are wetlands, or Living Wetlands – Frozen North? What can you do or learn there?

Assessment rubrics to teachers:

- Students need to decide which part of Wetland Park they want to visit most.
- Students need to explain their choice with what they can do or learn there using the examples in the text.

*Teachers can also use the canned messages to give feedback.

小六中文閱讀練習 (2月)

題: 1-5 [課業名稱: 氣候變化] P6A - 13 zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13

學生答案:

溫度的變化

教師回饋 參考附件

這是結果，而不是人類的行為。

教師評等

- 0 等
- 1 等
- 2 等
- 3 等

確定 返回

亦可根據評改參考為開放式題目選取評等

Key Stage 3 (S2) - The Unexplained (E3R007M) (Trial 2) (MFS - Workshop)

Question No.: 1-8 [Task name: The Unexplained] S3C - 10 學生50 / Student 50

Student answer:

Yes I believe in Bigfoot because only 16 per cent of Americans said that Bigfoot 'absolutely' or 'probably' existed.

Teacher feedback: Attachments

The content does not satisfy the requirement.

The reason you gave doesn't match your agreement to the existence of Bigfoot.

Grammar and spelling are quite accurate.

The content partly satisfies the requirement.

The content does not satisfy the requirement.

- Grammar & Spelling
- Grammar and spelling are highly accurate.
- Grammar and spelling are quite accurate.
- Work more on grammar and spelling.

教師可按學生答案點選合適評語或輸入回饋文字

測試評估

題: 1 [課業名稱: 我喜愛的課]

P3A - 1 測試學生1 / Student 1

學生答案:

測試答案: 一二三四五

字數: 10

教師或可選擇錄音或上載檔案
以提供評語及回饋供學生參考

教師回饋:

文字 錄音 其他檔案

參考附件

確定 返回

教師回饋:

文字 錄音 其他檔案

選擇「錄音」

你的回饋:

上載

錄音

檔案不可超過15 MB (只限一個檔案)

拖放檔案到此 或 按此上載檔案

確定上載

Choose File No file chosen

確定 返回

選擇「其他檔案」
及「上載」

教師回饋:

文字 錄音 其他檔案

你的回饋:

上載

檔案不可超過15 MB (只限一個檔案)

拖放檔案到此 或 按此上載檔案

確定上載

Choose File No file chosen

確定 返回

小六中文閱讀練習 (2月)

題: 1-5 [課業名稱: 基礎變化] PGA-13 nr2 - p6A - 13 / nr2 - p6A - 13

學生答案:
溫度的變化

教師亦可為開放式題目選取「評等」及查看已選取的「評等」(中國語文科適用)

教師回饋:

這是結果，而不是人類的行為。

0等
1等
2等
3等

亦可根據評改參考為開放式題目選取評等

個別報告

評估標題: 第二學習階段--落花生C2020R2L004(閱讀)
開始時間: 2020-11-27 00:00
結束時間: 2020-11-30 00:00
教師: 學生202096 / Student 202096
題目數量: 5
代表課業已評:
代表課業待評:

題號	課業名稱	對錯	學習重點
1-1	選然	✓	CR3.1.1
1-2	C	✓	CR3.2.1
1-3	B	✓	CR3.2.1
1-4	外表好看而沒有實力的人。	✓	CR3.2.1
1-5	希望：花生是埋藏有用的東西，所以我們期待大堆能像花生一樣，做個有用的人，/不希望：花生一直在地下生癩，只等俾他人取捨，這種被動的思想不可取。	✓	CR3.5.1

小六中文閱讀練習 (2月)

系統日期: 2021-01-29 17:12 | 開始時間: 2021-02-01 09:00 | 結束時間: 2021-02-01 23:59

代表課業已評
 代表課業待評 - 老師需按圖示進行評改

詳細結果 評估分析(全部學生)

題目除了顯示為「已評改」，亦同時顯示教師已選取的評等

班別	PGA	狀況	已提交 (5)	學生答案	顯示 / 隱藏答案	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
P6A-11	nr2 - p6A - 11 / nr2 - p6A - 11	已提交	4	1(0)	1	✓	✓	✓	✓	✗	✗
P6A-12	nr2 - p6A - 12 / nr2 - p6A - 12	已提交	3	1(0)	1	✓	✗	✗	✓	✓	✓
P6A-13	nr2 - p6A - 13 / nr2 - p6A - 13	已提交	4	1(0)	1	✓	✓	✓	✗	✗	✓
P6A-14	nr2 - p6A - 14 / nr2 - p6A - 14	已提交	0	1(1)	1	✗	✗	✗	✗	✗	✗
P6A-15	nr2 - p6A - 15 / nr2 - p6A - 15	已提交	5	1(1)	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
學生的操作題數						4	3	3	3	0	3
答對率						80%	60%	60%	60%	0%	60%
學習重點						CR4.1.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1

按此查看學生答案

教師回饋:

第二學習階段--落花生C2020R2L004(閱讀)

題: 1-4 [課業名稱: 落花生]

D. 東西。

C. 價格便宜。

D. 可以榨油。

4. 根據文章內容，爸爸認為桃子和蘋果可比喻甚麼人？
桃子和蘋果可比喻
外觀美

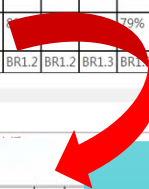
教師回饋:
審題明確，立意清晰

學生可點選題號，查看有關評語

優化報告呈現模式及新增報告類型

班別	姓名	狀況	答對數 (學生)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	1	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	1	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓
	答對數 (基本能力)				1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2
	答對百分比				25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%
	[Facility Index]				93%	84%	83%	80%	79%	77%	73%	70%	92%	92%	89%	89%	88%	88%	79%
	基本能力				BR1.2	BR1.2	BR1.2	BR1.3	BR1.4	BR1.3	BR1.3	BR1.3	BR1.2	BR1.2	BR1.2	BR1.2	BR1.2	BR1.3	BR1.3

班別	姓名	狀況	答對數 (學生)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	1	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	1	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓
	答對數 (基本能力)				1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2
	答對百分比				25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%
	[Facility Index]				93%	84%	83%	80%	79%	77%	73%	70%	92%	92%	89%	89%	88%	88%	79%
	基本能力				BR1.2	BR1.2	BR1.2	BR1.3	BR1.4	BR1.3	BR1.3	BR1.3	BR1.2	BR1.2	BR1.2	BR1.2	BR1.2	BR1.3	BR1.3



基本能力說明	描述	達成率	目標
BR1.1	Identify the connection between ideas by identifying cohesive devices, including connectives, tag and list, and pronouns (eg. he, them, you).	✓	90%
BR1.2	Recognise the formal, visual elements and language features of a variety of text types by searching, selecting, analysing and reporting.	✓	90%
BR1.3	Predict the likely development of a text by recognising key words, using personal experience and making use of the context and knowledge of the world.	✓	90%
BR1.4	Scan a text to locate specific information by using strategies such as looking at headings and repeated phrases.	✓	90%
BR1.5	Identify details that support the gist or main ideas.	✓	90%
BR1.6	Identify implied meanings through using inferences.	✓	90%

班別報告有助了解學生整體學習情況 (教師版面)

個別學生表現報告有助照顧學習多樣性 (教師版面)



分頁“評估分析”顯示整份評估課業中的各學習重點的總答對數及答錯數 (教師版面)

按題號檢視各題答案分析
→ 多項選擇題以圓形圖表達
→ 文字題列答案百分比 (教師版面)

中文 科目 中文科

個別報告 關閉

評估標題 小六中文閱讀練習 (2月) 作業涵蓋範圍 整體課程

開始時間 2021-02-01 09:00 結束時間 2021-02-01 23:59

姓名 zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13 班別 - 學號 P6A - 13

題目數量 6

代表課業已評 代表課業待評

個別報告 評估分析(個人)

電腦批改題目 5 題 4✓ 1✗

開放式題目 1 題

新增電腦批改題目及開放式題目的摘要

題號	建議答案	學生答案	對錯	學習重點
1-1	嘈嘈稱奇	嘈嘈稱奇	✓	CR4.1.1
1-2	D	D	✓	CR4.2.1
1-3	B	B	✓	CR4.2.1
1-4	B	D	✗	CR4.2.1
1-5	近一百年，人類大量燃燒化石燃料，增加了空氣中二氧化碳的濃度，也增強了溫室效應，導致氣候異常的情況。	溫度的變化	教師評等：2 等	CR4.2.1
1-6	A	A	✓	CR4.2.1

說明

1	CR4.1.1	能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

姓名 zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13 班別 - 學號 P6A - 13

題目數量 6 4✓ 1✗ 1 題

代表課業已評 代表課業待評

個別報告 評估分析(個人)

電腦批改題目 開放式題目

電腦批改題目及開放式題目的評估分析會以兩個圖表獨立顯示

學習重點

● 正確 ● 錯誤

說明

1	CR4.1.1	能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

姓名 zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13 班別 - 學號 P6A - 13

題目數量 6 4✓ 1✗ 1 題

代表課業已評 代表課業待評

個別報告 評估分析(個人)

電腦批改題目 開放式題目

電腦批改題目及開放式題目的評估分析會以兩個圖表獨立顯示

學習重點

● 電腦式

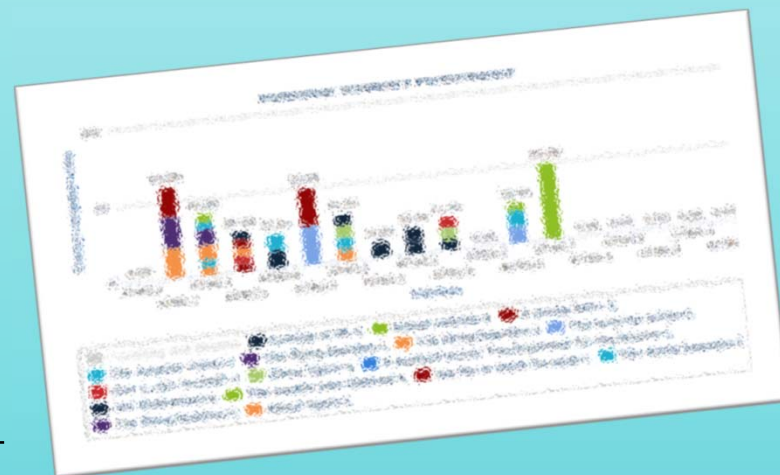
說明

1	CR4.1.1	能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

學生版面增設電腦批改題目及開放式題目摘要

新增報告類型*

- ❖ 跨學年數據分析
- ❖ 跨卷別數據分析
- ❖ 跨基本能力點及學習重點數據分析
- ❖ 學生表現dashboard以助教師於課堂上提供適時回饋



*有關優化功能將分階段推出 22

新增「學生自選評估」(試用版)



教師派發評估

學生自選評估



教師派發評估
Teacher Assigned
Assessments



學生自選評估
Student Self-selected
Assessments

新增

目的及特點



靈活性

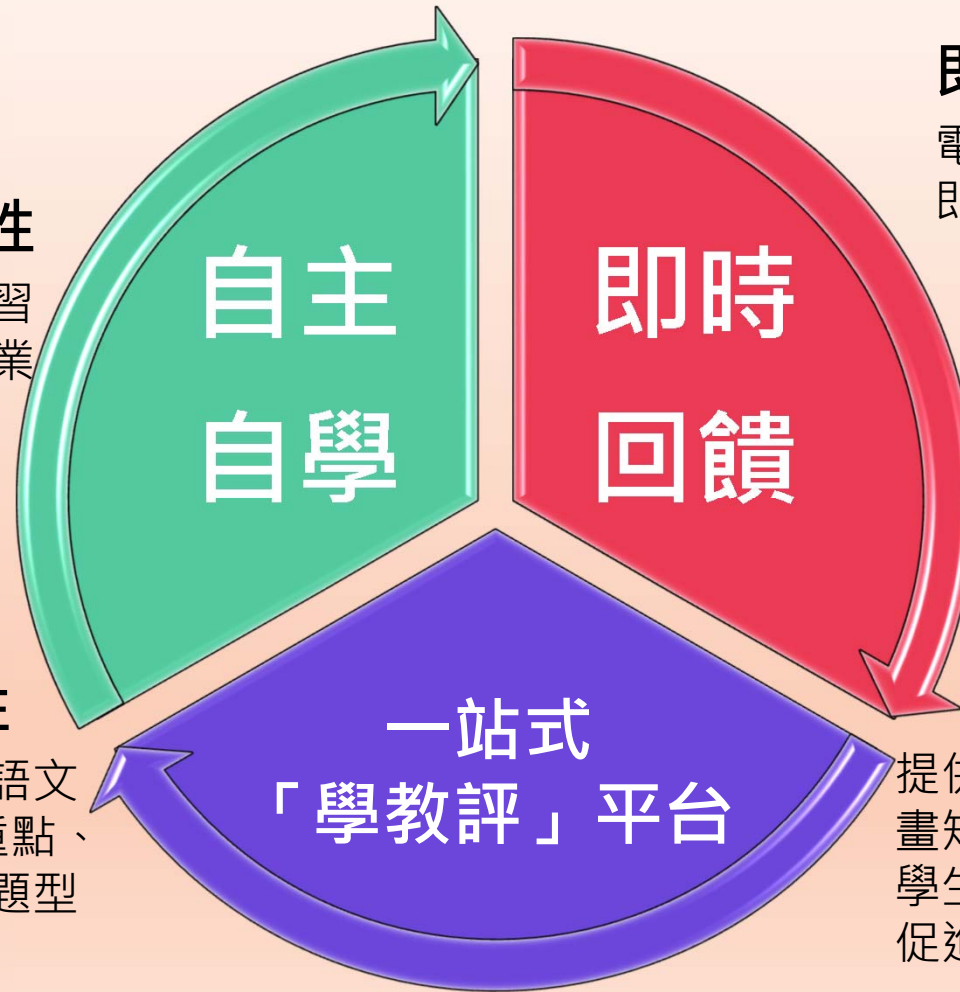
學生根據自己的興趣和學習目標選擇相關的評估課業



數學

多元性

課業涵蓋中國語文、英國語文及數學科的不同學習範疇/重點、主題及題型



即時回饋

電腦批改封閉式問題並提供即時評估結果/回饋



連結互動學習資源

提供合適的學習資源（如：動畫短片及互動工作紙等），讓學生在進行評估前或後使用，促進自主學習

「學生自選評估」(試用版)

第一及二期試用

第一期試用學校普遍認同「學生自選評估」能達至以下功能：

- ✓ 學生方面：有助學生了解自己的強弱項
- ✓ 教師方面：報告有助教師了解學生學習進度及提供有效數據回饋學與教，並會繼續鼓勵學生使用「學生自選評估」
- ✓ 課業設計方面：課業的深淺程度合適及內容能配合學生程度

2024年3月底開始
第一期試用
(只限試用學校)

收集試用學校意見持續優化

2024年12月開始第
二期試用
(只限試用學校)

收集試用學校意見持續優化

- ❖ 推出優化版的教師介面及學生介面
- ❖ 加入更多課業供學生使用
- ❖ 教師報告加入學生「遞交學年」，讓教師更易掌握學生學習進度
- ❖ 教師可透過錄音功能提供評語及回饋供學生參考
- ❖ 提供合適的學習資源供學生使用*

預計2025年第四季
正式推出供
全港學校使用

*有關優化功能將於2024-25學年內分階段推出

「學生自選評估」 (試用版)

版面簡介

學生介面



教師介面



學生自選評估 (測試版) : 用戶指南

<https://teacher.edcity.hk/zh-hant/star/user-guide/>



版面簡介 (中文科例子)

單元/主題

預覽評估課業

課業的
難易度

身心新體驗 (適合小四至小六)

與單元/主題相關的
學習資源及評估課業

學習資源

評估

- 閱讀 - 活得堅強的運動員 (高小/淺) ★
- 閱讀 - 活得堅強的運動員 (高小/中) ★★
- 閱讀 - 活得堅強的運動員 (高小/深) ★★★

海龍公園站 自助售票機



<p>發佈於 2024-07-31 16:14 就緒</p> <p>中文科 不用評改</p> <p>閱讀 - 活得堅強的運動員 (高小/淺) ★</p> <p>0 更新於 2024-07-31 16:14</p> <p>評估內容 預覽 報告</p>	<p>發佈於 2024-07-31 16:14 就緒</p> <p>中文科 不用評改</p> <p>閱讀 - 活得堅強的運動員 (高小/中) ★★</p> <p>0 更新於 2024-07-31 16:14</p> <p>評估內容 預覽 報告</p>	<p>發佈於 2024-07-31 16:14 就緒</p> <p>中文科 高評改</p> <p>閱讀 - 活得堅強的運動員 (高小/深) ★★★</p> <p>0 更新於 2024-07-31 16:14</p> <p>評估內容 預覽 報告</p>
<p>發佈於 2024-07-31 16:14 就緒</p> <p>中文科 高評改</p> <p>寫作 - 收禮物 (高小/淺) ★</p> <p>0 更新於 2024-07-31 16:14</p> <p>評估內容 預覽 報告</p>	<p>發佈於 2024-07-31 16:14 就緒</p> <p>中文科 高評改</p> <p>寫作 - 最喜歡的運動 (高小/中) ★★</p> <p>0 更新於 2024-07-31 16:14</p> <p>評估內容 預覽 報告</p>	<p>發佈於 2024-07-31 16:14 就緒</p> <p>中文科 高評改(待評)</p> <p>寫作 - 利用暑假 (高小/深) ★★★</p> <p>1 更新於 2024-07-31 16:14</p> <p>評估內容 預覽 報告</p>

版面簡介 (英文科例子)

Level of difficulty

Task Preview

Theme & Topic

Newly added

Technology – Magic Laundry Machine

For S1 to S3, with Reading, Listening, Writing and Speaking tasks

2 Learning Resources

8 Assessments

No. of learning resources and pre-set papers

- ★ Reading - A Complaint on Magic Laundry Machine
- ★★ Reading - A Complaint on Magic Laundry Machine
- ★★★ Reading - A Complaint on Magic Laundry Machine
- ★ Listening - The Magic Laundry Machine

Assessment Tasks



Published at 2025-04-14 17:00 Ready English Language: Automated marking ★★ Reading - A Complaint on Magic Laundry Machine Content Preview Report	Published at 2025-04-14 17:00 Ready English Language: Automated marking ★★★ Reading - A Complaint on Magic Laundry Machine Content Preview Report
Published at 2025-04-14 17:00 Ready English Language: Automated marking ★★★ Listening - The Magic Laundry Machine Content Preview Report	Published at 2025-04-14 17:00 Ready English Language: Manual marking (Required) ★★ Writing - The Magic Laundry Machine (Emails) Content Preview Report

版面簡介 (數學科例子)

年級

中學一至三年級

學習資源

評估

學習資源及
預設評估課業

預覽評估課業

NA3 近似值與數值估算

MSS16 弧長和扇形面積

MSS24 三角形的心

評估課業

近似值與數值估算

1. 這遊戲共有 10 道多項選擇題。
2. 每題你有 10 秒時間作答。
3. 你共有 3 條生命。

開始

SCORE 1 TIMER 9

Q2. 把 97826 上捨入至最接近的千位。

A. 97800

B. 97830

C. 98000

D. 100000

評估

NA3 近似值與數值估算	MSS16 弧長和扇形面積	MSS24 三角形的心	MSS26 直角坐標系：直角坐標系及直角坐標平面上多邊形的面積
發佈於 2025-04-14 17:00 最新 數學科 (未用評核)	發佈於 2024-11-27 17:00 最新 數學科 (未用評核)	發佈於 2024-11-27 17:00 最新 數學科 (未用評核)	發佈於 2024-11-27 17:00 最新 數學科 (未用評核)
0/0	0/0 更新於 2024-09-15 00:19	0/0 更新於 2024-09-15 00:19	0/0 更新於 2024-09-15 00:19
詳情內容 預覽 報告	詳情內容 預覽 報告	詳情內容 預覽 報告	詳情內容 預覽 報告
MSS26 直角坐標系：變換、距離公式、中點公式和內分點公式	MSS26 直角坐標系：斜率及簡單幾何證明	NA7 代數式	MSS22 相似三角形
發佈於 2024-11-27 17:00 最新 數學科 (未用評核)	發佈於 2024-11-27 17:00 最新 數學科 (未用評核)	發佈於 2024-03-22 15:20 最新 數學科 (未用評核)	發佈於 2024-03-22 15:20 最新 數學科 (未用評核)
0/0 更新於 2024-09-15 00:30	0/0 更新於 2024-09-15 00:30	0/1 更新於 2024-01-23 00:00	0/0 更新於 2024-01-23 00:00
詳情內容 預覽 報告	詳情內容 預覽 報告	詳情內容 預覽 報告	詳情內容 預覽 報告

STAR 整合一站式互動學與教資源

現有學與教資源

網上學與教支援

Web-based
Learning and
Teaching
Support



適學網
GoAdaptive



STAR 「一站式」學與教資源*

- 整理及結合現有的學與教資源，在STAR平台上為教師教學和學生自學提供更多一站式支援
- 增加互動遊戲及教學短片於「學生自選評估」，促進學生自學成效

*有關優化功能將分階段推出³⁰

中國語文科 第一學習階段

學習重點

1. 能辨別不同類型的文體，並能根據其內容及用途，作出適當的反應。

2. 能理解及分析不同類型的文體，並能根據其內容及用途，作出適當的反應。

3. 能理解及分析不同類型的文體，並能根據其內容及用途，作出適當的反應。

Lesson objectives

- To use key words to work out the names of some international dishes
- To use knowledge of food information to work out the nationality and the source of the countries related to the international dishes
- To share and swap for information about the food culture and table manners of some countries
- To write information by using word stems

L&T focus:

- To find out the characteristics of some international cuisines through writing the titles on the first display board.
- To find out the food culture and table manners of some countries from the other display boards.
- After seeing all the display boards, he will be required by the T to write a paragraph on what they should do about our dining table different cuisines.

Pre-task (the L&T)

- To use the words to identify famous international dishes
- To identify the origin of the dishes
- To recognize the flag of different countries

Task objectives:

- To use the words to identify famous international dishes
- To identify the origin of the dishes
- To recognize the flag of different countries

Task 1: Reading writing

To use the words to identify famous international dishes

Pre-task (the L&T)

- Skills 1: From the words 'yolk', 'the rest', 'soft' and 'savoury', the dish 'yolk' can be inferred.
- Skills 2: From the words 'July 29th' (National Language Day), 'yank', 'take me home', 'have his bowl' and 'chicken and soup', the dish 'tangjiao' can be inferred.

教案及
活動指引

工作紙及
簡報

學與教資源 種類

動物也學習之
認識
記敘文

Objectives:

- To identify the main characters in the story
- To identify the main events in the story
- To identify the main setting in the story
- To identify the main conflict in the story
- To identify the main theme in the story

Task 1: Reading writing

To use the words to identify famous international dishes

Pre-task (the L&T)

- Skills 1: From the words 'yolk', 'the rest', 'soft' and 'savoury', the dish 'yolk' can be inferred.
- Skills 2: From the words 'July 29th' (National Language Day), 'yank', 'take me home', 'have his bowl' and 'chicken and soup', the dish 'tangjiao' can be inferred.

互動工作紙
及遊戲

面積的認識

開始

指數氣功 正氣 訓練場

遊戲玩

Christmas is coming. There is a big Christmas tree in the shopping mall near your home. Santa is there every day to take pictures with the children. You and your friends like to take four pictures with Santa. To take a picture with Santa, you need to get one party hat. To

Answer the following questions to win the party hats for taking pictures.

Raindeer always likes Christmas. On 1st December every year, he goes to a farm with his Dad to buy a Christmas tree. Then he spends a few days to put lovely Christmas lights, Christmas hats, mice wings and party hats on the Christmas tree. Raindeer feels so excited when his parents light up the Christmas tree.

On Christmas Day, Raindeer goes to his grandparents' home for Christmas dinner. Raindeer's grandma is a great cook. Raindeer likes her roast chicken and Christmas pudding very much. After dinner, the whole family give each other Christmas

Question 1: Raindeer's Christmas tree is from (Choose the correct answer)

A. his grandma's home

B. a shopping mall

C. a farm

D. his Dad

Hey Oscar, come and read this poster.

28 + 15 28 - 15

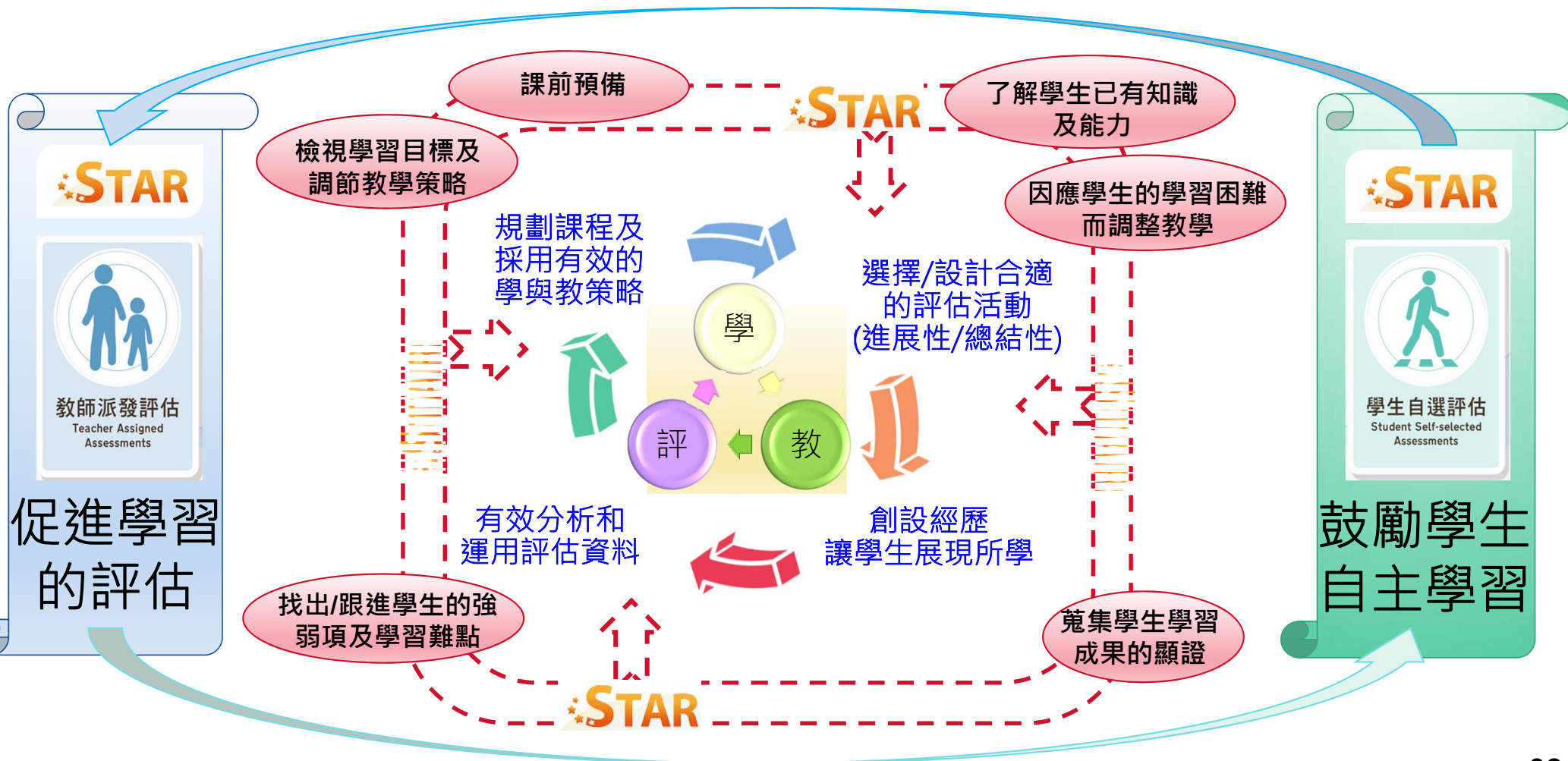
解答加法和減法的應用題
(基本內容)

拆詞解釋法

分拆詞語 串聯句子 組句

動畫短片

STAR 平台及學與教的有機結合



STAR 平台「學生自選評估」 第二期試用

第二期試用的詳細資料

- ❖ **目的：**邀請學校試用有關平台，並且提供寶貴的意見和回饋，讓我們更了解學校和學生的需要並改進和完善「學生自選評估」及STAR 平台。
- ❖ **日期：**2024年12月至2025年8月
- ❖ **參與學校：**小學及中學
- ❖ **參與級別：**小一至小六；中一至中三
- ❖ **參與科目：**中國語文、英國語文及/或數學

學校如有興趣參加第二期試用或想知道更多有關STAR平台的資料，請填寫有關意向調查表。



STAR一站式「學教評」平台的未來發展

持續探討加入人工智能技術的可行性，並將電腦批改擴展至STAR其他題型及增設更多促進學與教的回饋功能

繼續增加中、英、數三科不同深淺程度的課業數量，以照顧不同能力學生的需要

整合及上載更多學與教資源供教師參考及學生自學



答問環節



謝謝

