



Learning &
Teaching Expo 2025
學與教博覽2025

讓中文活起來

AI 中文學習計劃

如何利用AI開啟學生
中文及創意世界

20250702 星期三

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence

分享簡介

1

分享
過往經驗
中文 § 創新
科技 § A.I.

2

體驗工
作坊
- Canva

3

Q&A



HELLO! I'M TERRY

鄭國威老師 ckw1@hodao.edu.hk / 9859 2991

• 晉色園主辦可道中學 - 教師校董、科技範疇負責人及STEM統籌

• 晉色園護旗隊 - 隊長

• 資訊科技教育領袖協會AiTLE - 從屬委員

• 香港大學 - 專業培訓導師

• 香港中文大學 - 兼職導師

• 高中資訊及通訊科技教科書作者

• Canva CANVASSADOR 香港大使

• Cospaces EDU Ambassador (Hong Kong)

• MergeCube EDU Ambassador (China)

• 全國青少年程式設計與人工智慧計畫-程式設計創新導師

• 中國航空器擁有者及駕駛員協會 - AOPA無人機(初級)輔導師

• 廣東省粵港澳青少年人工智能追夢營 - 優秀指導老師

• 2022—2025學年針對中小學生的全國性競賽活動名單：

◦ 全國中小學資訊科技創新與實踐競賽NOC - 指導教師資格

• MakeX Competition 世界賽、全國賽 - 資深評審、香港賽 - 總評審長

• 大灣區STEM卓越獎 - 十佳教師

• 香港大學電子學司習發展實驗實「傑出電子教學獎」

◦ 16-17、17-18、18-19、19-20、20-21、21-22、22-23、23-24 STEM教育範疇

◦ 21-24連續三年獲得金獎

• 全球華人計算機教育應用大會 2018 發表「齊來做個智慧市民」文章

AiTLE



MAKE X



林永嵐老師



- 嗇色園主辦可道中學 中國語文科教師
- 嗇色園主辦可道中學 資訊及創新科技學會老師
- 香港大學電子學習發展實驗室 「傑出電子教學獎」
23-24 中文電子教學銀獎
- 第二十七屆德育及公民教育獎勵計劃 得獎老師
- Canva Teacher Essentials
- Canva Essentials

聯絡方法：

電郵地址 - LWN@HODAO.EDU.HK

電話號碼 - 90890007



世界經濟論壇 2024 的報告



「會寫程式，已經不再是未來的核心能力。」



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence

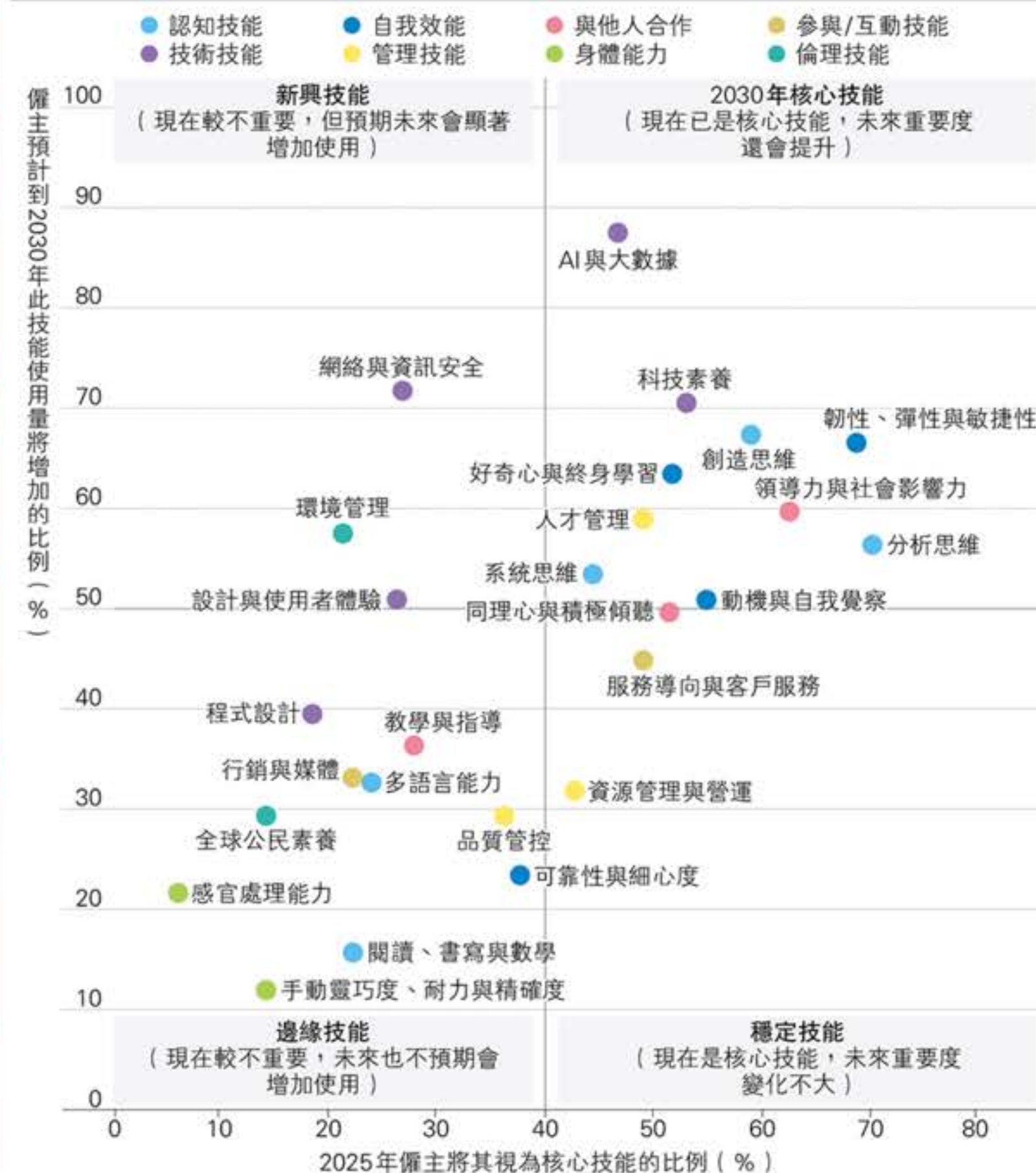
2030年的核心的技能



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence

2030年核心技能



資料來源：世界經濟論壇「2024年未來就業調查」



← 請為我編寫一個學生香港小學生要學習中文字的遊戲

請為我編寫一個學生香港小學生要學習中文字的遊戲

我會為你創建一個香港小學生學習中文字的互動遊戲。這將是一個有趣且教育性的中文字卡片配對遊戲。

請問我任何問題



Canva 程式建立工具可能會出錯，請是否準確。 [修改](#) • [提供意見](#)

正在為你編碼：42 行

```
body {
  font-family: 'Noto Sans HK', sans-serif;
  background-color: #f8f9ff;
  background-image: radial-gradient(#bae6fd 1px, transparent 1px);
  background-size: 20px 20px;
}

.card {
  perspective: 1000px;
  transition: transform 0.2s;
}

.card:hover {
  transform: translateY(-5px);
}

.card-inner {
  transition: transform 0.6s;
  transform-style: preserve-3d;
}

.card.flipped .card-inner {
  transform: rotateY(180deg);
}

.card-front, .card-back {
  backface-visibility: hidden;
  position: absolute;
  top: 0;
  left: 0;
  width: 100%;
  height: 100%;
}
```

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence

中文字卡配對遊戲

配對相同的中文字，學習更多漢字！



分數: 0

時間: 60 秒

配對: 0 / 8

初級

中級

高級

?

?

?

?

?

?

?

?

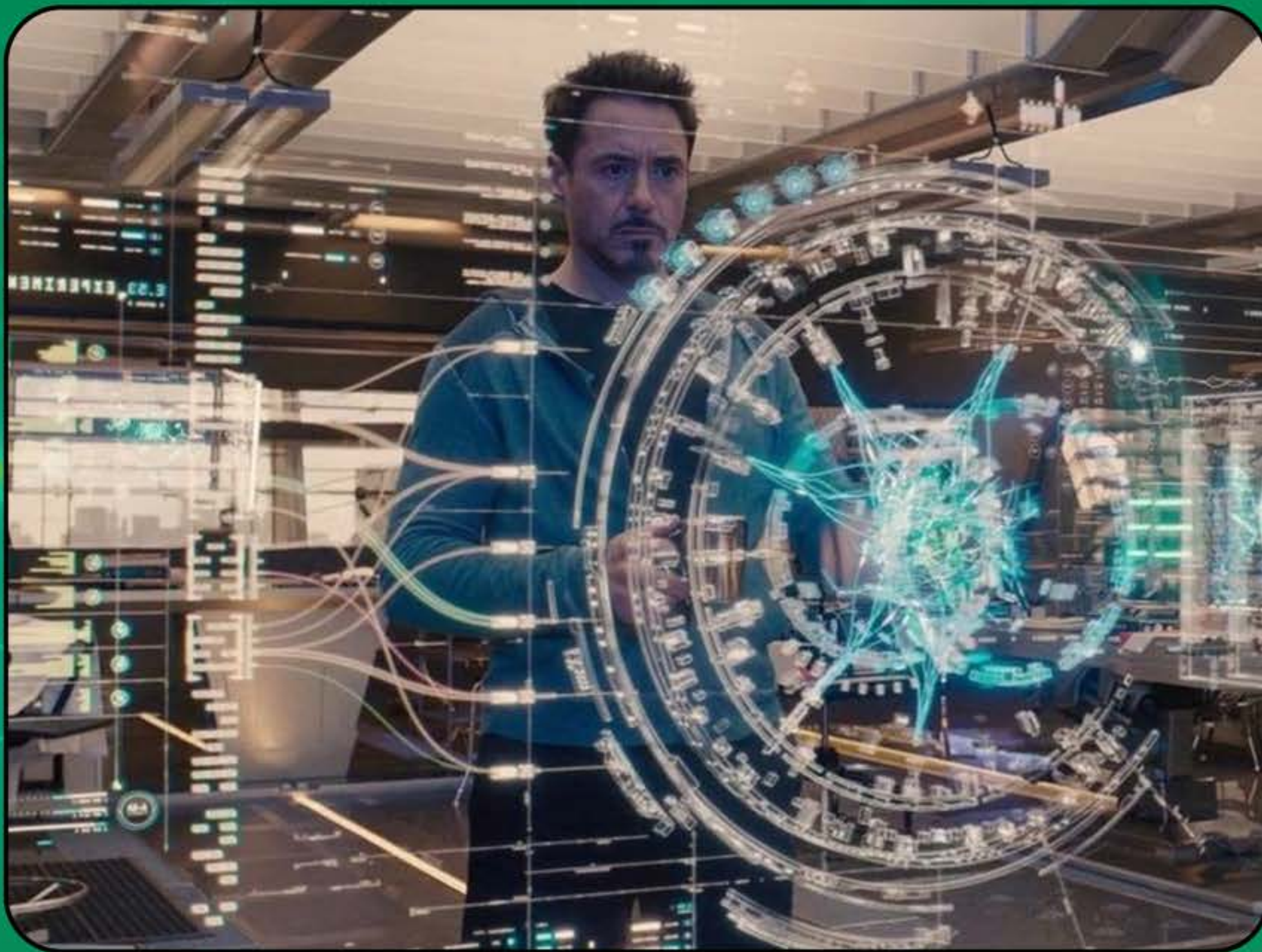
?

?

開始遊戲

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



綜合報告分析，2030年的核心技能並非單一技術能力（TECHNICAL SKILLS），而是策略性的能力（STRATEGIC CAPABILITIES）。簡單來說，「策略性能力」就是組織或個人制訂和實現目標的綜合能力。從附圖可見，這些綜合能力包括分析思維與創造思維，韌性、彈性與敏捷性等。有台灣評論員把這種能力理解為「端到端成果」（END-TO-END RESULTS）。用再淺白的說法，就是：在AI時代，「懂得解決問題的人」永不會被AI淘汰。

AI不會取代人類，
但使用AI的人會取代不用AI的人

AI Won't Replace Humans —
But Humans With AI Will Replace Humans Without AI

Harvard
Business
Review



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



不要因為要使用AI而使用AI

是學會的AI如何「強化」最終成果

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence

The best way to predict the future
is to create it

預測未來的最佳方式就是創造未來

Peter Ferdinand Drucker

彼得·斐迪南·杜拉克



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence

AITLE 人工智能
教學書

基礎篇



WWW.AITLE.ORG.HK

1. 何謂人工智能 AI (Artificial Intelligence) ?

人工智能，亦稱機器智慧，指由人製造出來的機器所表現出來的智慧。通常人工智慧是指用普通電腦程式來呈現人類智慧的技术。



AI 生成圖片

生成自 Canva Magic Media (使用提示詞(Prompt): Artificial Intelligence, modern art, robot)



【粵語】圖解人工智能、機器學習、深度學習



【粵語】AI 是甚麼？如何分辨真假 AI?

1.1 人工智能的應用：



人工智能應用 (Applications of artificial intelligence) 的範圍十分廣泛，包括：

電腦科學、金融貿易、醫療、診斷、重工業、運輸、遠端通訊、線上和電話服務、法律、科學發現、玩具和遊戲、音樂等諸多方面。



AlphaGo 人工智能圍棋高手 — 阿爾法圍棋
阿爾法圍棋 (AlphaGo) 是第一個擊敗人類職業圍棋世界冠軍選手，同時也引起了人們思考對於人工智能應用的道德和責任問題。它是由 Google 旗下 DeepMind 公司團隊開發。其主要工作原理是“深度學習”。繼 AlphaGo 後續開發出了針對戰略遊戲“星海爭霸”的人工智能 AlphaStar。



AI 時代人類還有感覺嗎？AlphaGo 是如何擊敗李在石的？



Canva Magic Media 魔法媒體工具

Canva 是一款用於進行平面設計的網站平台。隨著 AI 時代的到來，Canva 也在平台中加入了生成 AI 的元素。其中有圖像生成式 AI 魔法媒體工具 (Magic Media)。



Canva 網站



ChatGPT / Gemini(前身為 Bard) / Claude

Deepseek

四個大語言模型分別是由 OpenAI / Google / Anthropic / Deepseek 開發的生成式人工智能聊天機器人。簡而言之就是主要基於使用者給出的輸入，基於 LLM 進行上下文分析並生成合理的回應給使用者的文本生成式 AI。



什麼是大型語言模型？LLM 是什麼？

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



WWW.AITLE.ORG.HK

之類聊天機器人外，現在也能夠免費生成圖像。

(.com)，接著登入帳號。

Poe

請參考以下表格，了解如何生成 3D 模型。

生成 3D 模型的步驟如下：

- 1. 選擇生成 3D 模型的 AI 平台。
- 2. 選擇生成 3D 模型的 AI 平台。
- 3. 選擇生成 3D 模型的 AI 平台。
- 4. 選擇生成 3D 模型的 AI 平台。
- 5. 選擇生成 3D 模型的 AI 平台。
- 6. 選擇生成 3D 模型的 AI 平台。

能生成卡通圖像。

BASKETBALL Ho Dao

類的美圖。

入 trino3d 的網站 (<https://trino3d.ai>)，接著註冊及登入帳號。

AITLE 人工智能的學習 (基礎篇)

7. 新註冊的會員會有一定的點數給予免費使用。

8. 上傳剛才生成的圖像及按「生成」的按鈕。

一键生成任何 3D 內容

9. 生成後，便可以下載 3D 檔案。



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



WWW.AITLE.ORG.HK

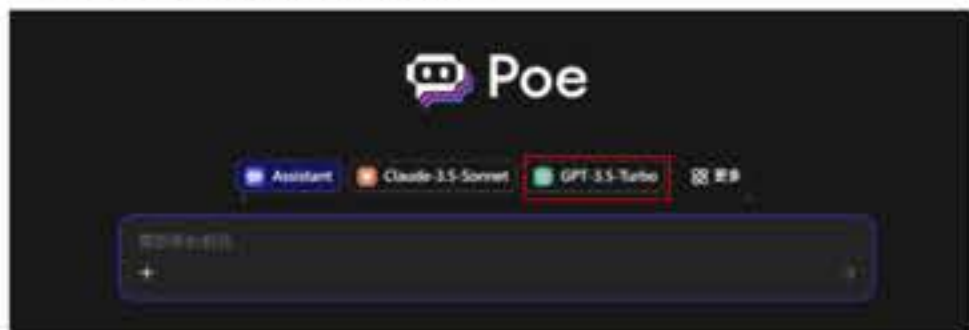
AITLE 人工智能教學書 (基礎篇)

• AI 聊天機器人體驗活動:

1. 首先進入 POE 網站 (<https://poe.com/>), 並使用學校 Google 帳號登入。



2. 登入後的首頁中, 我們先選擇「GPT3.5-Turbo」, 並輸入文字開始對話。你可以嘗試問它一些數學運算、外文翻譯、寫作校對等問題。



請注意, 每個免費方案帳號的每日點數為 3000 點, 需要留意每一個 AI 的點數使用量以及總量是否有訂閱者限 (如有表示, 則免費方案無法使用), 點數點數用盡後, 可能需密切留意自己的 Google 帳號繼續使用, 3000 點在按教程步驟操作一次的情況下不會被耗盡。



AITLE 人工智能教學書 (基礎篇)

2.1 這裡提供一一些可使用的問題例子:

2.1.1 分析這個數列的規律: 2, 6, 12, 20, 30, 請說明你觀察到的模式, 並解釋這個規律背後的邏輯, 然後預測下三個數字, 最後寫出這個數列的通用公式。

2.1.2 請將「言必信, 行必果。」翻譯成英文。

2.1.3 請幫我生成一份卡邦尼意粉的食譜, 並詳細列明所需食材和製作步驟。

如果你按照 2.1.2 和 2.1.3 輸入給 GPT3.5-Turbo, 可能會出現意料之外的輸出, 不妨嘗試看看, 稍後我們會進行延伸探討。

3. 點選送出後會開啟一個聊天視窗, GPT3.5-Turbo 會根據輸入進行生成輸出並回傳。我們可就主題繼續進行延伸, 它會記憶我們由始至終的輸入。這是因為 AI 聊天機器人具有一定量的記憶。

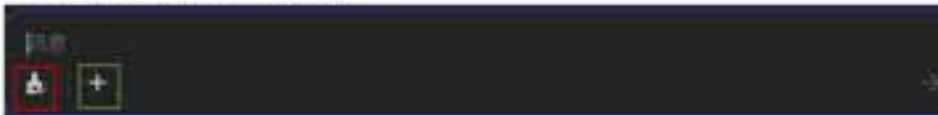
開始對話 (以詢問 LLM 相關知識為範例)



延伸對話 (要求繼續說明更多知識點)



4. 如果想要新聞一個主題來詢問 AI 聊天機器人, 通過對話框的左下角, 可以清除該對話中 AI 的上下文記憶, 重新開始對話。



而第二個 + 選項可以上傳資料讓 AI 對此進行描述或幫你針對其中的問題提出建議, 例如描述一張圖片, 或針對修改特定文件給出建議。

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



法律小知識：↵

窺淫罪↵

立法會於 2021 年 9 月 30 日三讀通過《2021 年刑事罪行（修訂）條例》，條例於 2021 年 10 月 8 日正式刊憲生效。條例覆蓋的層面包括：↵

- 窺淫（包括偷窺和偷拍行為）↵
- 非法拍攝或觀察私密部位（處理「影裙底」和「高炒影胸部」的行為）↵
- 發布源自窺淫或非法拍攝所得的私密影像↵
- 未經同意下發布或威脅發布私密影像（處理「色情報復」和「移花接木」的行為）↵

政府透過訂立條例以達至阻嚇作用，從而保護可能受害的人。任何人干犯以上罪行，最高可被判監禁五年。條例亦加入了處置令的安排，讓法庭可按情況命令任何人（包括社交媒體和網上平台）移除、刪除或銷毀涉案的私密影像以保障受害人。↵



AITLE 人工智能教學書（基礎篇）

問題：你認為 3.2.1 的中年男子是否運用得宜？為什麼？↵

2. 「了解自身責任」— 服務使用者在使用任何生成式人工智能服務之前，應仔細閱讀並熟悉相關平台或軟體的使用條款，了解自己的責任和義務。這些條款往往涵蓋私隱、安全、道德規範以及法律合規等主題。例如，明確規範服務使用者不得指使人工智能生成任何帶有仇恨、歧視、誹謗或其他不道德與違法內容，以及對使用者的權益的保護，如對個人資料的共用範圍的限制，避免服務提供者超範圍記錄、傳播使用者個人資料。↵

3. 「尊重知識產權」— 為了維護生成式人工智能生態系統，並鼓勵服務使用者合法創作，必須自覺尊重知識產權。這包括採用必要的技術措施及解決方案，避免生成的內容構成對受版權保護作品的全部或實質性複製，以防止引發版權糾紛。具體做法可包括搜尋及評估生成內容是否構成侵犯版權、商標或專利權。如發現生成內容涉及侵犯他人知識產權，應根據適用的行政及 / 或法律措施（例如使用條款、下架通知及 / 或法院命令）及時刪除或修改有關內容。↵

問題：香港社會流行「古卜力」畫風改圖，你認為這個有否尊重知識產權？為什麼？↵

4. 「堅持自主判斷」— 生成式人工智能是我們的工具和助手，而不是我們的替代者。生成的內容可以成為我們工作和生活的參考，但不應在不經我們驗證和判斷的情況下被採用。服務使用者應注意，人工智能生成的內容可能包含誤導性、虛假或不準確的資訊，作為負責的使用者，我們應當具備法律、道德與風險管理等多方面的意識與能力，能夠通過驗證和審查生成內容，作出獨立的資訊判斷。↵

問題：作為一個年輕人，你會如何「堅持自主判斷」？試舉出自己的例子。↵

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



2. Canva 實踐⁺

(本部分以電腦作為使用介面。)⁺

2.1 登入及建設帳戶⁺

首先，請先前往 www.canva.com，並且以 School Google Account 登入。⁺



然後，你就會來到登入後的畫面。⁺



Canva 是一個多元化的平面設計應用程式。因此，在首頁當中，可以看到多個不同檔案設計選項的快捷鍵。⁺

頁面上方則為設計者提供便利，讓用家更能直接提出他們的需要，例如，選擇「範本」，然後輸入「一個歷史科的簡報」，系統就會給予不同簡報風格的資料，供用者考慮。⁺



2.2 首頁基本功能⁺

在首頁左側，會有幾項基本功能：⁺

1. 專家 — 這裏包含所有的個人設計，可以按不同類別搜尋。⁺
2. 範本 — 這裏包括數百萬個不同項目的示例，可供用家依照 Canva⁺ 提供的既定例子，設計出獨一無二的作品。⁺
用家亦可以根據個人喜好及需要，利用空白範本自行設計。⁺
3. 品牌 — 這裏可以向 Canva 提供不同素材，讓 Canva 設計師協助用家⁺ 製作出一系列的獨家資料。⁺
4. Canva AI — Canva 於 2023 年推出「Canva AI」，旨在協助用家提供更⁺ 智能化、更個性化的設計體驗。⁺
5. 應用程式 — 這裏包含了 Canva 內設或與 Canva 相互合作的應用程式，⁺ 讓作品設計更為多姿多彩，甚至顧及使用後功能，讓作品⁺ 獲得更多人看見。⁺

(部分選項因應不同版本及限制，或未會展示於此。)⁺



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



問題：如果我需要製作「中文科計劃書」簡報，你認為應選擇哪一個範本？
請於下方說明，或是直接截圖顯示答案。

2.3.2 功能介紹

- 「設計」— 用家可以在此處選擇範本，或是決定版面配置及顏色配搭。
- 「元素」— Canva的大資料庫，用家可以在此處選擇設計元素。
- 「文字」— 新增文字，或可應用字型配搭或利用應用程式設計文字。
- 「上載」— 用家可以上傳運用自身素材設計作品，可於此處上載各類型的檔案。
- 「工具」— 此處可以為設計加上手繪筆畫、圖案、便利貼及表格等。
- 「品牌」、「專案」及「應用程式」用法與「首頁基本功能」一樣。

2.3.3 製作簡報

我們以「中國神話」為題，設計簡報。

首先，在設計搜索「中國神話」的簡報，大概可得出圖右建議：

問題：你會選擇哪一個簡報建議？為什麼？

搜索「中國龍」，然後選擇自己認為恰當的元素。

2.3.3.3 更改圖層

留意上文，如果想更改圖片、文字甚至是背景的先後顯示次序，可以對着其中一個元素按滑鼠左鍵，然後選擇圖層，進行修改。示例如下：

問題：如需將「中國神話」文字元素放至最前，請問該如何移動圖層次序？
請圈出正確答案。

拉至最上 # 拉至最下

問題：如果想將右方「舞獅」圖像，請問應該按哪一個選項？試圈出。

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



3. Canva 與 A.I.

3.1 簡介

隨著人工智能 (A.I.) 的發展，社會對人工智能的探究及需求亦急速上升。因此，於 2023 年新推出的「Canva A.I.」則成為用家注目的新功能。

Canva AI 結合生成式人工智能 (Generative AI)、機器學習 (Machine Learning) 及自然語言處理 (NLP) 等先進技術，協助用戶自動化或加速設計流程，讓設計變得更個人化、更有創意、更易於完成。這些 AI 工具不僅大大提升了設計效率，也進一步實現了「設計民主化」的理念——讓每個人都能輕鬆創作專業級作品。

於目前，Canva A.I. 主要涉及數個方面的發展：

- 1. 生成式圖像系統 - 「魔法媒體工具」 (Magic Media / Text to Image) :** 用戶只需輸入描述文字 (如「一頭在天空飛翔的龍」)，Canva AI 便能自動生成相關圖片、插畫或藝術風格圖像，無需自己繪畫或搜尋圖片。
- 2. AI 智能文案 (Magic Write) :** 支援用戶自動生成文章標題、簡報內容、社交媒體貼文等，快速產生靈感 and 初稿。
- 3. 智慧排版與色彩建議**
AI 可以根據用戶的設計主題，自動建議合適的排版、顏色配搭和版面設計，提升設計美感。
- 4. AI 一鍵去背、修圖**
利用 AI 技術，一鍵去除圖片背景、智能修圖、增強影像質素，操作簡單快捷。
- 5. 語音及影片生成 (Magic Media Video) :**
AI 協助自動生成短片、動畫或語音旁白，支援多語言輸出。
- 6. 智能搜尋與推薦**
AI 可根據用戶輸入的關鍵字，主動推薦相關範本、元素及設計靈感。

本教學書將會先示範「魔法媒體工具」，其他功能則留待《進階篇》再探討。

3.2 魔法媒體工具 Magic Media

「魔法媒體工具」的每月限期有 100 次 (教育版則為每月 500 次)，如果超越生成系統的配額，則必須留待下月更新重置後再使用。

由魔法媒體工具建立

請先打開簡報設計，並於「應用程式」輸入「魔法媒體工具」，點選進入。

示意圖如下：

(生成圖像可以利用「背景移除工具」，將圖像更配合於畫面風格。然而，「背景移除工具」功能或未能於免費版享用。)

設計完成後，可選擇下載、分享或直接用於簡報、海報等設計項目。

小貼士

- 使用 Canva AI 時，描述越具體，生成效果會越貼近需求。
- 部分 AI 功能可能只限於 Canva Pro 或教育帳號。
- AI 生成圖片時，請注意版權與用途規範。

3.3 小結

Canva AI 讓設計變得更加自動化和智能化，無論是製作圖片、簡報還是影片，都能大大節省時間並提升創意表現。對於師生來說，善用 Canva AI 不僅能提升學習與教學效率，更能激發創新思維，讓設計變得既簡單又有趣。

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



4. Canva 相關優秀教案示範

「讓文筆活起來」— AI 中文寫作計劃

課堂簡介

寫作是中學生的重要技能，但疫情期間，學生因缺乏生活體驗，寫作能力受限，難以精確描寫人物或事物，導致文筆生硬。為此，本校中國語文科聯合創新科技及 STEAM 組，融入 AI 技術，推出「借 AI 學中文」活動，針對一至中五學生，涵蓋古詩詞、故事創作及人物描寫。本教案聚焦中一級「人物描寫創作」，以 Canva 為主要工具，進行寫作練習。



教學流程圖

階段一：重溫知識，明確目標

- 目標：通過人物描寫及事件表達道理（借事說理）。
- 內容：重溫人物描寫手法，鞏固基礎，幫助學生「溫故知新」。

階段二：利用 Canva 激發想像

- 學生使用 Canva AI 影像生成器（Magic Media），輸入文字生成圖像（如「慈祥老伯伯」）。
- 對比自己繪畫與 AI 生成圖像，思考差異，調整文字輸入以貼近想像。



同學繪畫圖像



同學運用自己的 iPad 借助學習



同學思考兩圖出現差異原因，

並再嘗試輸入文字。

階段三：實踐寫作

- 對象：深水埗「明哥」。
- 任務：觀看相關影片，描寫明哥外貌及反映其為人的事件，撰寫 200-250 字文章。
- 效果：AI 工具幫助學生更高效地思考與表達，提升文字運用及抒情能力。

階段四：課後延伸

- 總結教學經驗，將課程推廣至其他年級，進行全校共享的課後學習。



課後抽離式學習，讓其他年級的學生學習 AI 創作。

階段五：參與比賽

- 選拔優秀學生參加校內外比賽，與其他學校交流，激發學習動力。

階段六：分享成果

- 與 iTLE 及浸會大學中文系合辦「小學創科 AI 中文故事繪本創作比賽」，主題為「香港飲食文化」及「文化/糧食安全」。
- 由得獎中學生擔任小導師，分享經驗，幫助小學生創作 Canva AI 中文故事繪本。



「小學創科 AI 中文故事繪本創作比賽」宣傳海報

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



中一級課研 — 「當寫作遇上生成式AI」

23/24 香港大學電子學習發展實驗室

傑出電子教學獎（中文教育）銀獎



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



iTLE



愛的傳遞

故事繪本

作者：范沈香
舊色園主辦可道中學



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence

Canva 與人工智能

AI

iTILE 基礎篇

www.itile.org.hk

iTILE



慈雲山天主教小學

港式街頭小食大冒險

文：簡靜嵐、施金言、林孝一

1

第一屆小學科AI
中文故事繪本創作比賽
得獎作品

浸大中文系 iTILE

蛋撻 與 愛的傳承

中華基督教青年會小學

2

第一屆小學科AI
中文故事繪本創作比賽
得獎作品

作者：簡麗
徐海潼
李芸晞
胡以琪

iTILE 浸大中文系

慈雲山天主教小學

迎舊酒樓

文：張恩恒、吳進彥、張可晴

3

第一屆小學科AI
中文故事繪本創作比賽
得獎作品

浸大中文系 iTILE

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence

Canva 與人工智能

AI

iTLE 基礎篇

www.itile.org.hk

比賽得獎作品：

慈雲山天主教小學
港式街頭小食大冒險
文：周靜儀、魏金官、蘇孝一

公元3099年，食物科學家蘇宜獲邀請參加一個烹飪比賽，與其他參賽者比試設計創新的美食。

可是，蘇宜想不到可以烹調甚麼食物，於是她問了好朋友阿風借了一部時鐘，希望回到1970年代的香港。

她知道當時香港的街頭小食發展蓬勃，相信到那時應該會有很多靈感。

第一屆小學創科 AI 中文故事繪本創作比賽 - 冠軍

蛋撻
中華基督教青年會小學

這個蛋撻加入了我們獨特的配方，每一口都承載著我們的故事和愛，分享給最親愛的人，請大家，請大家。

明明蛋撻們會說話的，為什麼我們不分享給別人？

第一屆小學創科 AI 中文故事繪本創作比賽 - 亞軍

比賽頒獎禮大合照

冠軍隊伍與資訊科技教育領袖協會 (iTLE) 主席黃健威老師合照

教學計劃獲得香港大學傑出電子教學獎 - 銀獎

前往大埔聯校小學及幼稚園教師發展日分享成果

教學反思

透過 Canva AI 技術，普編同學提升了寫作效率，但學生仍需日常觀察與知識積累，結合 AI 工具才能發揮最大效益。引入 AI 雖有挑戰（如課程進度調整），但利大於弊。只要善用科技並堅持教學質量，學生的收穫將超乎預期。中文寫作與中文科都應「活起來」，讓學生在學習中領悟人生價值。

「世界無窮顯無盡，海天寥廓立多時。」——梁啟超

普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence



iITLE



5. 總結

隨著科技進步，數碼設計與人工智能已成為現代教學和學習的重要部份。Canva 作為一個功能強大、易學易用的設計平台，近年廣泛應用於學界，特別適合香港中學生。透過本書的系統介紹，相信讀者已能掌握 Canva 的基本核心操作及 AI 功能，並了解其在教學、學習與創意發展上的多重價值。

5.1 全書重點回顧

本書由淺入深，分為四個部分。首先，帶領讀者認識 Canva 的發展歷史、設計理念及全球影響力。

第二部分以「簡報」為例，詳細說明帳戶註冊、登入、選擇範本、編輯文字、加入元素及調整圖層等基本技巧。Canva 的拖放式設計、豐富範本和雲端協作，令設計變得輕鬆又高效。這些基礎能力，能協助師生在學業、教學、校園活動中，靈活地進行視覺溝通。

第三部分介紹 Canva AI，重點示範「魔法媒體工具」等生成式 AI 應用。AI 能協助自動產生圖片、優化排版和色彩，甚至生成文案，大大節省設計時間並激發創意。AI 功能的引入，也提醒我們要正確理解技術的輔助作用，並注意資訊素養和版權規範。

最後，書中介紹了 Canva 在課堂及校園活動中的應用範例，展示了設計工具如何促進學生創意、協作和自信，推動數碼素養和創意教育發展。

5.2 展望與建議

Canva 不僅是一個設計工具，更可成為推動教學創新及提升學生表達力的催化劑。我們建議學校及老師鼓勵學生多嘗試設計任務和比賽，並定期舉辦作品展示，營造校園創意氛圍。老師亦可持續探索 Canva 進階功能，例如動畫、影片及網站設計，豐富教學內容。

同時，AI 功能的發展為教育帶來機遇與挑戰，師生應保持開放心態，積極學習和應用新科技，發揮人類創意與 AI 智能的協同效應，讓學與教變得更高效率、有趣和多元。

5.3 結語

綜觀全書，Canva 與 AI 已成為新世代學與教的利器。只要善用這些工具，無論是老師還是學生，都能提升自我表達、創意思維和團隊協作能力。希望本書能為香港學界帶來啟發，助大家在數碼時代下發掘更多學習及教學的可能。讓我們一起發揮創意，迎接教育新未來！



普濟勸善

to Act Benevolently & to Teach Benevolence

為什麼要
學中文？

為什麼要
學AI?

要學好中文？

- (3) 配合香港的語文政策，我們需要培養善用「兩文三語」溝通的人才，以提高香港在國際上的競爭力，同時促進香港與內地的交流和連繫。「文」指書面語，「語」指口語，中國語文教育要均衡兼顧書面語（包括語體和文言）及口語（包括粵語和普通話）的學習。
- (4) 語文是重要的交際工具，同時又是思想、文化的載體。中國語文教育需均衡兼顧語文的工具性和人文性，全面培養學生的語文素養，以提高學生運用語文的能力，同時兼顧思想、品德的培育和文化的薰陶。



要學好中文？

(10) 中國語文教育重視應用和實踐，要為學生奠定紮實的語文根基，提供多元化的學習經歷，使學生能學以致用，在不同語境中運用語文，為未來升學或投身社會工作做好準備。



要學好中文?

我們期望透過本課程，培育出善於溝通、慎思明辨、富有創意、能解決問題、有審美情趣、有道德操守、體認中華文化、樂於終身學習的新一代。



為什麼要
學AI?

AI可以完全
滿足剛才
所有要求。

「讓文筆活起來」 — AI 中文寫作計劃

為了讓同學重拾本來的學習進程，以及令同學的學習變得更加深刻，本校中國語文科由本年度起嘗試在課內外空間加入 AI 元素，並與創新科技科、STEAM 組合作，為中一至中五級特定學生舉辦三場「借 AI 學中文」的活動，涉及「古詩詞學習」、「故事創作」及「人物描寫創作」。
本教案將集中「人物描寫創作」部分闡述，並以 Canva 為教學及學習平台，利用中一級中國語文科中其中一個單元寫作練習供學生訓練及實踐。以下是教學流程圖：



「讓文筆活起來」 — AI 中文寫作計劃

階段二：思考、想像人物特徵、利用 Canva 描繪人物

然後，老師教導學生使用「Canva」內的「AI 影像生成器」，讓學生嘗試輸入適當文字，生成圖像。此舉讓同學有所觀察及思考，透過畫出「慈祥老伯伯」的樣子，對比人工智能生成圖像之外，亦思考該輸入什麼文字，讓生成器的圖像更接近自己的想像。



同學繪畫圖像



同學運用自己的 iPad 借助學習



同學思考兩圖出現差異原因，
並再嘗試輸入文字

「讓文筆活起來」 — AI 中文寫作計劃

階段三：延伸學習 - 借事說理

透過運用 Canva，同學普遍明白，運用 A.I 生成器能夠使他們更快、更有效率地思考和想像，而且在寫作時更能掌握文字運用，以及懂得如何描寫和抒情。而且，是次寫作練習的描寫對象是「深水埗明哥」。老師進一步要求學生利用課餘時間和額外課堂時間來觀看影片資料，描述「明哥」外表和選擇能反映「明哥」為人的數件事，最後限時完成撰寫一篇約 200 - 250 字的文章。

階段四：抽離式課後學習

得到課程經驗及檢討後，整合教學心得，並將課程延伸至各級進行課後學習讓全校共享成果。



課後抽離式學習，讓其他年級的學生學習AI創作

「讓文筆活起來」 — AI 中文寫作計劃

階段六：分享與回饋

與浸會大學中文系合辦「小學創科AI中文故事繪本創作比賽」，比賽主題以「香港飲食文化」與「國家安全重點領域」中「文化安全」或「糧食安全」概念相關。旨在鼓勵小學生發揮創造力和想像力，結合創新科技和A.I.的元素，創作出精彩的中文故事繪本；同時亦結合課外元素，讓學生借日常生活的飲食認識香港，增進對香港飲食文化的認知。比賽工作坊由得獎的中學生擔任小導師，將他們學習的成果與心得回饋給小學生。





學習目標

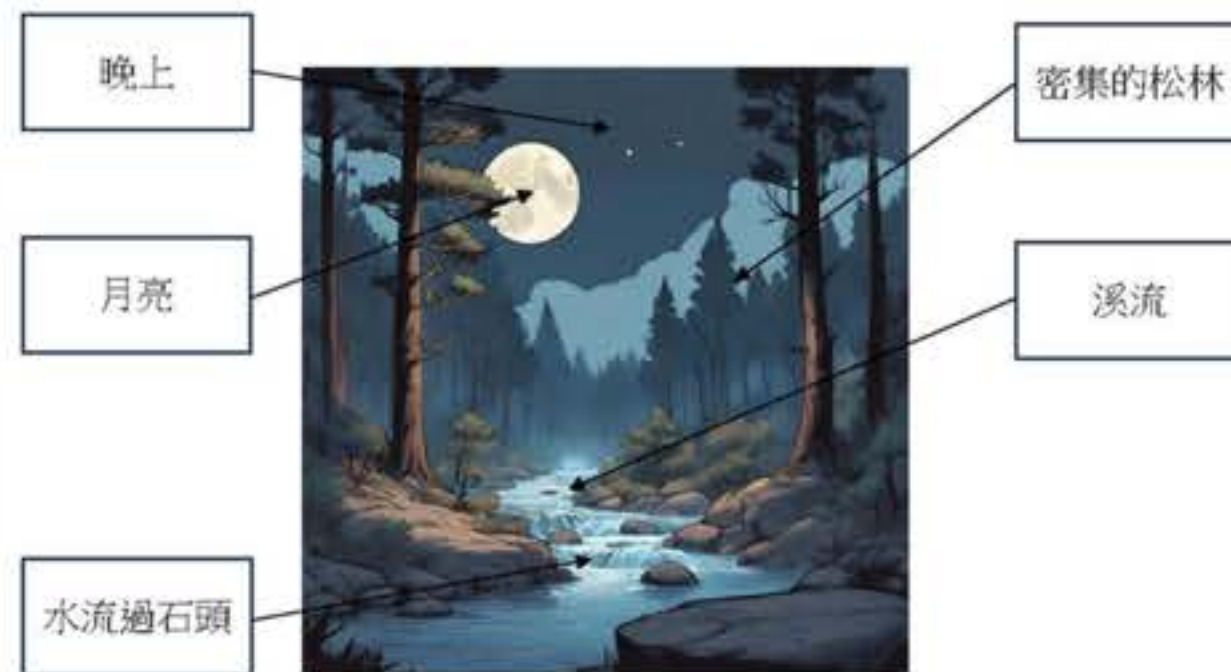
- 一、能夠熟悉運用人工智能生成圖像系統。
- 二、能夠借助生成圖像，幻想出古代詩人、詞人的意境，從而更能掌握古詩詞。
- 三、能夠欣賞中華文化，增加對國家的歸屬感。

一、什麼是「人工智能生成圖像」？

簡單來說，「人工智能生成圖像」是指生成式AI所製造的圖稿，而它通常在龐大的資料庫之中找尋與輸入的提示相同或相近的模式，再製造新的內容。

例子如下：

「輸入提示：晚上、月亮、密集的松林、溪流、水流過石頭」



問題：上述圖畫意味着哪一句古詩句？（提示：是王維的詩句）

「明月松間照，清泉石上流。」

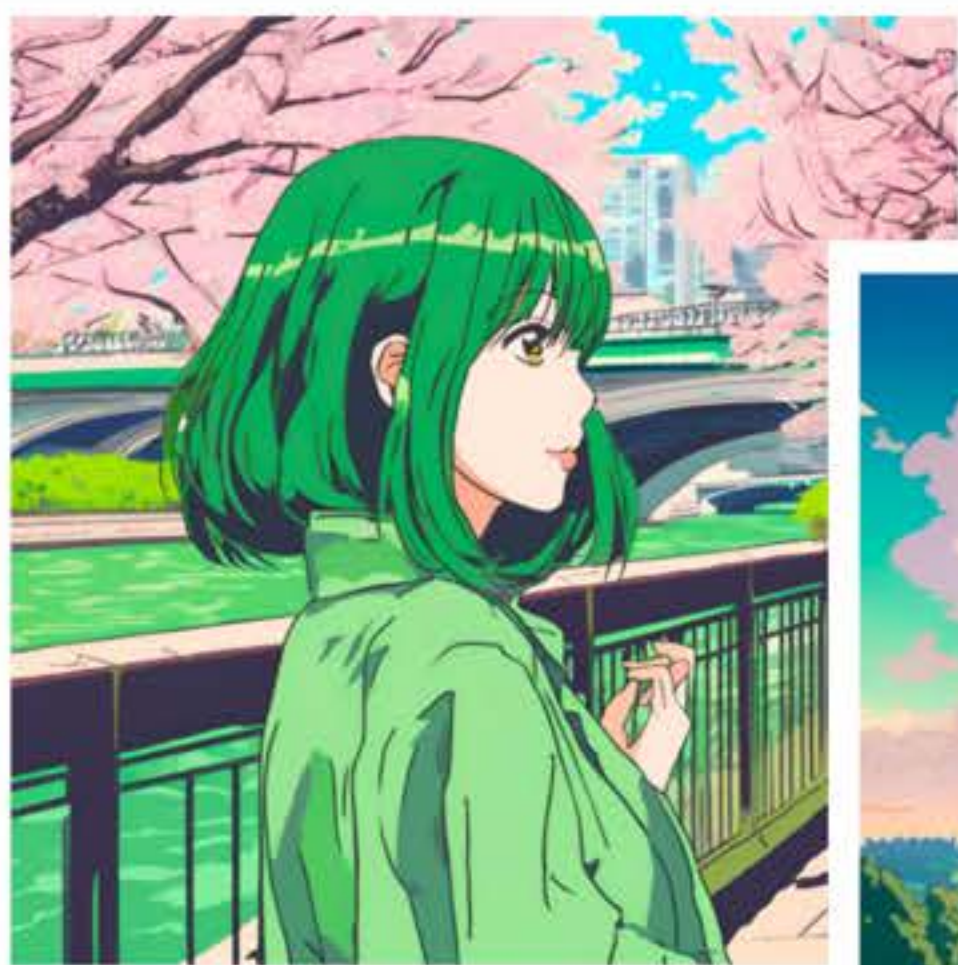




AI中文計劃延伸



AI中文計劃延伸



An aerial photograph of a forest with a white rectangular overlay in the center. The text 'CANVA 實踐' is written in a bold, black, sans-serif font across the overlay. The background shows a mix of green trees and brownish ground, suggesting a natural landscape.

CANVA 實踐



[https://www.canva.com/brand/join?
token=85WUOf6qLzSns10Cg8RSdA&
brandingVariant=edu&invitationDes
tinationType=group](https://www.canva.com/brand/join?token=85WUOf6qLzSns10Cg8RSdA&brandingVariant=edu&invitationDestinationType=group)

《春曉》



春眠不覺曉
處處聞啼鳥



夜來風雨聲 花落知多少





施政報告2024 | 人工智能輔助教學 增加學習效能

小學常識科即將分拆成科學科及人文科，《報告》提出更新初中科學科課程，以做好中小學階段銜接，藉以強化科學思維，以及培育創新精神。初中科學科會推出人工智能輔助教學先導計劃，增加學習效能。每間參與計劃的學校有會獲得一筆過10萬元津貼，作為人工智能專業培訓課程的經費，於2025/26學年起50間學校試行兩年，官立學校會優先試行，預料於2027/28學年起全面推行。

此外，於2024/25學年會舉行一系列有關「應用人工智能於語文及其他科目的教學」國際高峰會，邀請專家學者分享最新發展，為教師舉辦工作坊，同時拓展與本港、內地或國際創科機構和專上院校的交流和協作，讓教師緊貼創新科技及數字教育的發展，有關資訊科技教育的到校支援服務亦會加強。



KIMKARDASHIAN IG截圖

為什麼要
學中文？

- 科技日新月異?
- 小朋友的未來?
- 學中文必經之路?

- 促進教與學
- 學習效能
- 語文浸淫
- 回應社會及時代

THANK YOU

Q & A

感謝聆聽及參與！
歡迎交流及指正！