

從取消默書看校本學與教改革路向

教育論壇

張國華博士(倫敦大學)

香港都會大學退休教育及語文學院院長

關於張國華

一生從事教育事業，直至退休



曾任職小學教師、港大教育學院、教育局、退休前任香港公開大學教育及語文學院院長

現任二所中學校董及主理一社福機構屬下的四所幼稚園

學術背景：教育社會學、教育制度和政策、社會變遷

思考取消默書(課堂)的教學改革

1. 我的個人經歷
2. 取消默書(課堂) 背後要思考的道理和過程
 - 上課時間表的教育社會學
 - 取消默書還是取消默書課？
 - 傳統默書課的利弊
 - 取消傳統默書課如何加強語文學習

上課時間表的教育社會學

1. 不同科目競爭授課的時間和安排
2. 家課的性質和安排
3. 考試和課程

取消默書還是取消默書課？

甚麼叫默書？

日常教學活動有否默書的成份？

傳統默書課的利弊

- 取消默書課的主要原因，是減少默書課帶來的壓力？還是加強語文學習
- 減少默書課壓力的方法.....
- 取消傳統默書課如何加強語文學習

感謝 !!!