

如何運用實習教室 提升特殊教育學生的生活和職業技能

晨輝智理想生涯規劃計劃

香港西區扶輪社匡智晨輝學校
周穎欣老師

甚麼是模擬學習???

Simulated-based Learning???

Experiential Learning 體驗學習 (EL)

- Experiential Learning (EL) is an interdisciplinary educational philosophy and practice that promotes academic learning outcomes, student career development, connections within/to workplace settings, and critical thinking.

體驗學習 (EL) 是一種跨學科的教育理念和實踐，旨在促進學術學習成果、學生職業發展以及與工作環境的聯繫和批判性思維。

- EL opportunities are created for students to develop **a wide range of knowledge, skills and values** while inspiring them to make meaningful choices about their career path.

通過精心設計的真實學習體驗和整合的引導反思，**EL** 為學生創造機會，讓他們發展廣泛的**知識、技能和態度/價值觀**，鼓勵他們對職業道路做出有意義的選擇。

Simulated-based Learning 模擬學習

- Simulation-based learning is a form of experiential learning where learners are tasked to solve complex problems in controlled environments through replicated "real-life scenarios" (Lateef, 2010).

模擬學習是一種體驗學習形式，學生在一個受控的環境中通過複製「真實情境」**解決複雜問題**。

- Simulation-based learning (or VR) is used for emergency preparedness, complex decision making, negotiation and conflict resolution, technical training and for teaching abstract concepts that may be difficult for learners to fully grasp.

模擬學習用於應急準備、複雜決策、談判與衝突解決、技術培訓以及讓學生**學習難以完全理解的抽象概念**。



Simulated-based Learning to SEN Students 模擬學習在特殊學校的應用

- Simulation-based learning is a form of experiential learning where learners are tasked to solve complex problems in controlled environments through replicated "real-life scenarios" (Lateef, 2010).

模擬學習是一種體驗學習形式，學生在一個受控的環境中通過複製「真實情境」**解決複雜問題**。

- Simulation-based learning (or VR) is used for emergency preparedness, complex decision making, negotiation and conflict resolution, technical training and for teaching abstract concepts that may be difficult for learners to fully grasp.

模擬學習用於應急準備、複雜決策、談判與衝突解決、技術培訓以及讓學生**學習難以完全理解的抽象概念**。

Teaching with simulators in vocational education and training – From a storing place to a new colleague (*Teaching and Teacher Education, Volume 138, February 2024*)



VR to SEN Students 虛擬實境在特殊學校的應用??

- scholars identified a series of disadvantages that may prevent the use of VR in education: **non-realistic representation**, too little flexibility, costs, **user discomfort**, etc.
- 學者們指出了一系列可能阻礙虛擬實境在教育中使用的缺點，包括：不真實的表現、靈活性不足、成本高、使用者不適等。

Exploring the Opportunity to Use Virtual Reality for the Education of Children with Disabilities (*Children*, 2023 Feb 23)



分享流程

1

建設實習教室前的
學習狀況

2

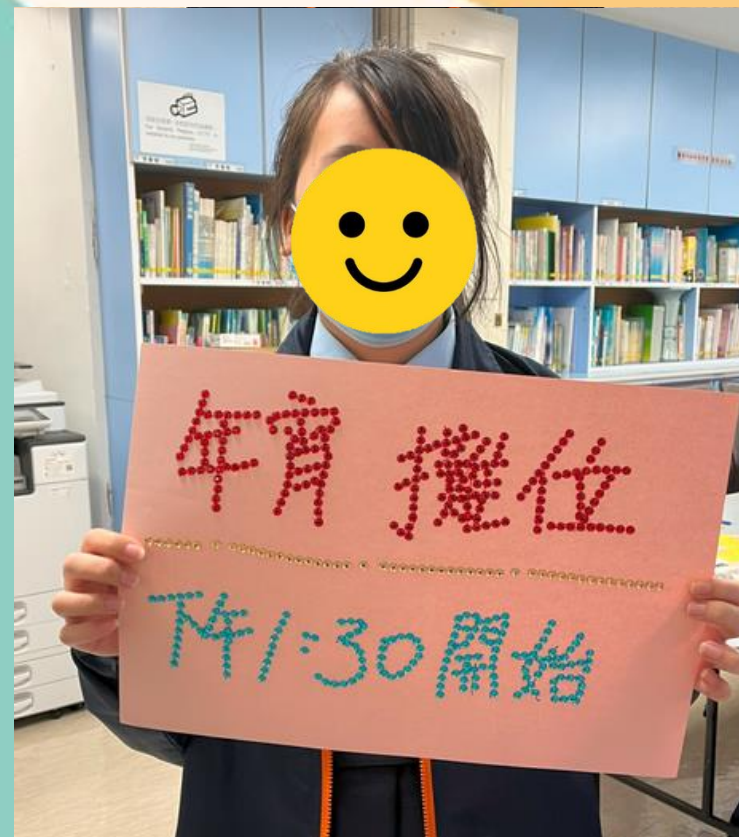
優質教育基金公帑資助學校
專項撥款計劃 (QE Fund) :
建設實習教室

3

未來計劃及優化計劃



計劃前的學習狀況



計劃前的學習狀況



分享流程

1

建設實習教室前的
學習狀況

2

優質教育基金公帑資助學校
專項撥款計劃 (QE Fund) :
建設實習教室

3

未來計劃及優化計劃



計劃目標

翻修和建造以下區域去推動更完善的生涯規劃教育



(102室) 感覺統合室

提供感覺統合及
肌能訓練



(103室) 工場室

提供模擬工場訓練



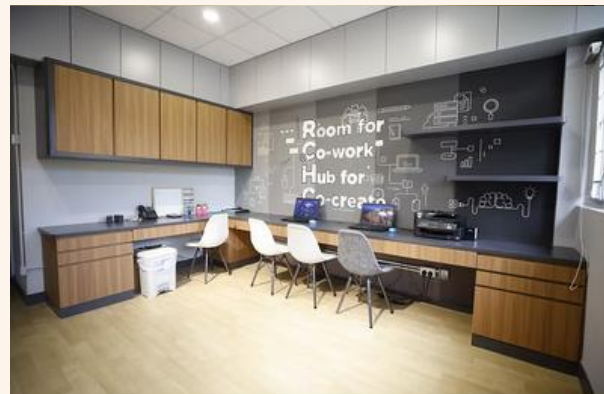
(105 A室) 職業治療訓練室

提供職業治療訓練、
自理訓練



(408室) 校園電視台
及模擬辦公室

提供影片製作室及
模擬辦公室



(502室) 模擬酒店房間
及化妝閣

提供酒店業訓練及
專業化妝間場景



(503室) 零售區

提供零售服務訓練



(102室) 感覺統合室

提供感覺統合及
肌能訓練



計劃目標

翻修和建造以下區域去推動更完善的生涯規劃教育



(102室) 感覺統合室

- 以活動為媒介，為不同年齡的學生提供治療，
- 以個別或小組活動，減少或糾正日常生活中（包括自理、學習和餘暇）的障礙
- 讓學生在正常生活中發揮其最高的獨立性。



職業治療組

計劃目標

翻修和建造以下區域去推動更完善的生涯規劃教育



(102室) 感覺統合室

提供感覺統合及
肌能訓練



(103室) 工場室

提供模擬工場訓練



(103室) 工場室

- 提供工場訓練
- 為學生提供不同發展訓練 (如大肌肉、小肌肉、認知、溝通、社交及自理訓練等)、行為治療、綜合感知訓練、感覺統合訓練、遊戲治療等。
- 為教職員提供不同培訓，配合不同治療課程訓練，以提升治療效能。
- 為家長舉辦一系列工作坊，以增加他們對不同治療和訓練的認識。

職業治療組、感知科、社工部、生活技能科、生涯規劃組等



計劃目標

翻修和建造以下區域去推動更完善的生涯規劃教育



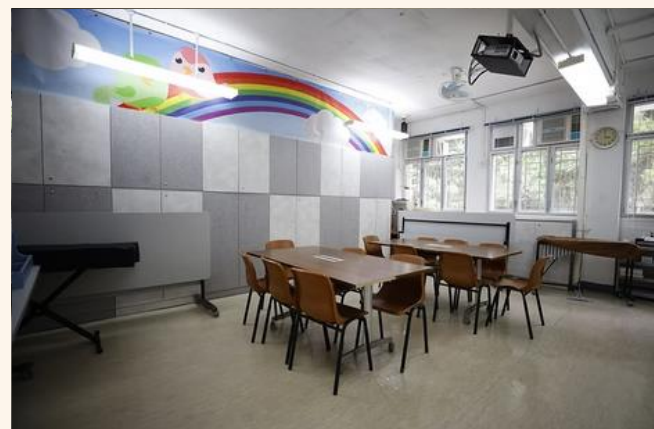
(102室) 感覺統合室

提供感覺統合及
肌能訓練



(103室) 工場室

提供模擬工場訓練



(105 A室) 職業治療訓練室

提供職業治療訓練、
自理訓練



(105 A室) 職業治療訓練室

- 提供綜合感知訓練、感覺統合訓練、遊戲小組、職前技能訓練及課室規則適應訓練。
 - 為個別有需要的學生設計、製作或購買合適的復康輔助器材、用具(例如：斜板、執筆膠)和評估工具以供訓練及治療時使用。
-

職業治療組



計劃目標

翻修和建造以下區域去推動更完善的生涯規劃教育



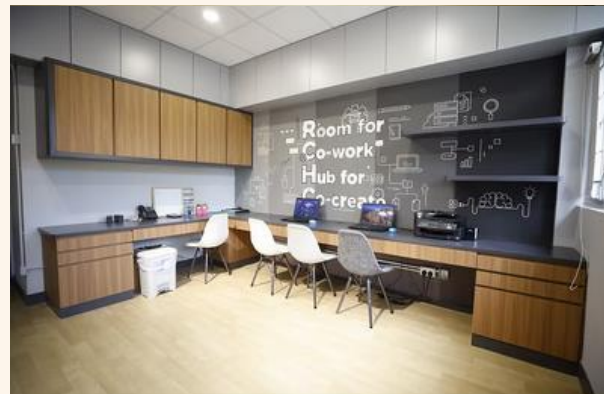
(102室) 感覺統合室

提供感覺統合及
肌能訓練



(408室) 校園電視台
及模擬辦公室

提供影片製作室及
模擬辦公室



(103室) 工場室

提供模擬工場訓練



(105 A室) 職業治療訓練室

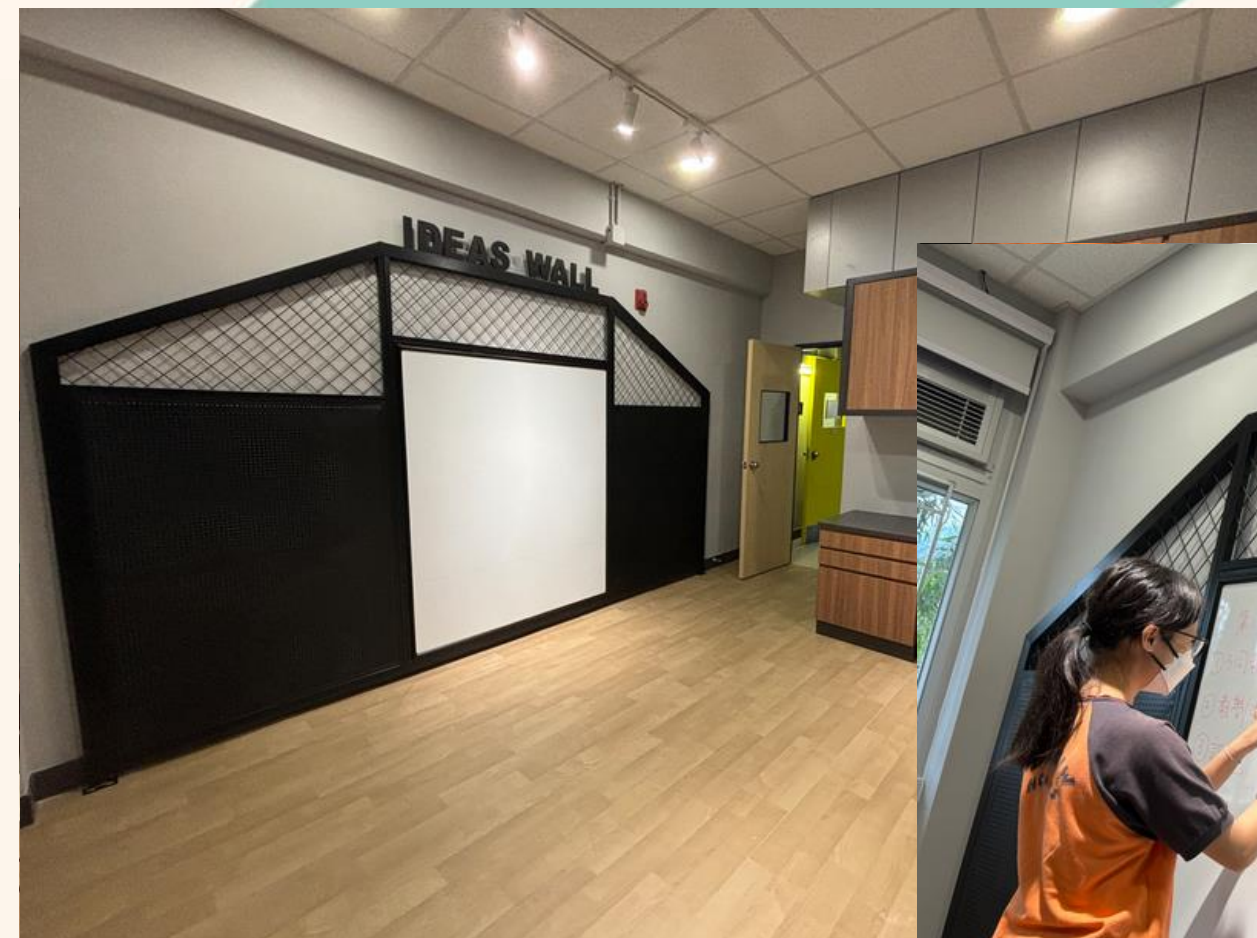
提供職業治療訓練、
自理訓練



(408室) 校園電視台及模擬辦公室

- 為學生提供 **Co-work Space** - 可一同進行構思
 - 為學生提供不同與全方位媒體教育及攝影技巧訓練
 - 參與賽馬會「智歷奇境」學習計劃研究項目，透過不同的情境，讓學生體驗日常生活中較少接觸但非常重要的情境，如：「走火警」、牙科保健等。(24-25)
-

生涯規劃組、校園電視台



計劃目標

翻修和建造以下區域去推動更完善的生涯規劃教育



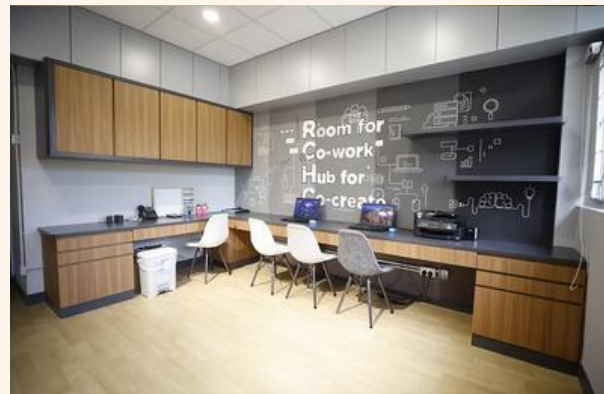
(102室) 感覺統合室

提供感覺統合及
肌能訓練



(408室) 校園電視台
及模擬辦公室

提供影片製作室及
模擬辦公室



(103室) 工場室

提供模擬工場訓練



(502室) 模擬酒店房間
及化妝閣

提供酒店業訓練及
專業化妝間場景



(105 A室) 職業治療訓練室

提供職業治療訓練、
自理訓練



(502室) 模擬酒店房間及化妝閣

- 提供模擬酒店業整理房間及家居清潔訓練
- 提供專業化妝間場景，讓學生進行個人儀容及面試訓練，亦可培訓學生認識美容行業
- 為不同制服團體提供一個訓練、更衣、化妝的地點。
- 提升生活技能及知識，例如：到內地交流，應如何在酒店生活



生涯規劃組

計劃目標

翻修和建造以下區域去推動更完善的生涯規劃教育



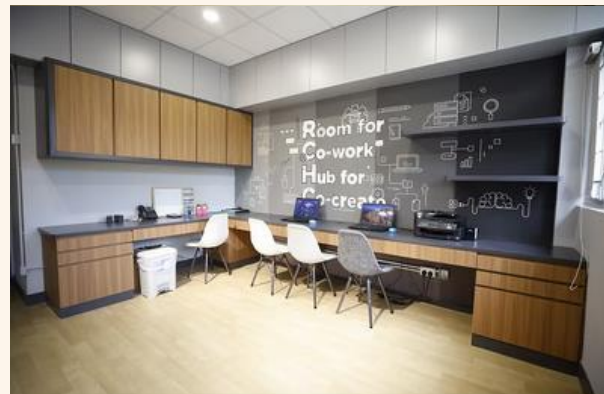
(102室) 感覺統合室

提供感覺統合及
肌能訓練



(408室) 校園電視台
及模擬辦公室

提供影片製作室及
模擬辦公室



(103室) 工場室

提供模擬工場訓練



(502室) 模擬酒店房間
及化妝閣

提供酒店業訓練及
專業化妝間場景



(105 A室) 職業治療訓練室

提供職業治療訓練、
自理訓練



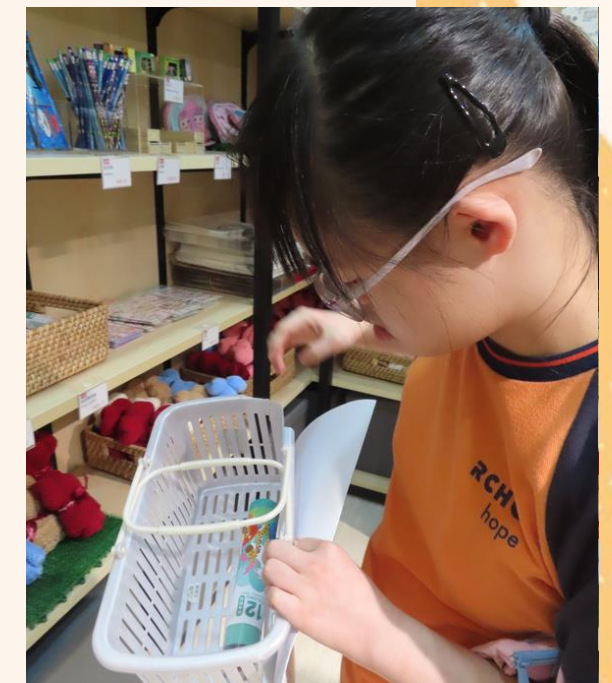
(503室) 零售區

提供零售服務訓練



(503室) 零售區

- 提供購物及零售訓練
- 提供售賣作品的空間，讓家長或學生製作不同產品，在零售區中體驗售賣產品的過程。
- 為學生提供真實環境，在數學課程進行購物訓練，練習購物的過程及計算和付款。
- 設不同設施，如：更衣室、自取專櫃等，讓學生體驗社區中不同設施的運作。



生涯規劃組、其他學習經歷、
數學科

分享流程

1

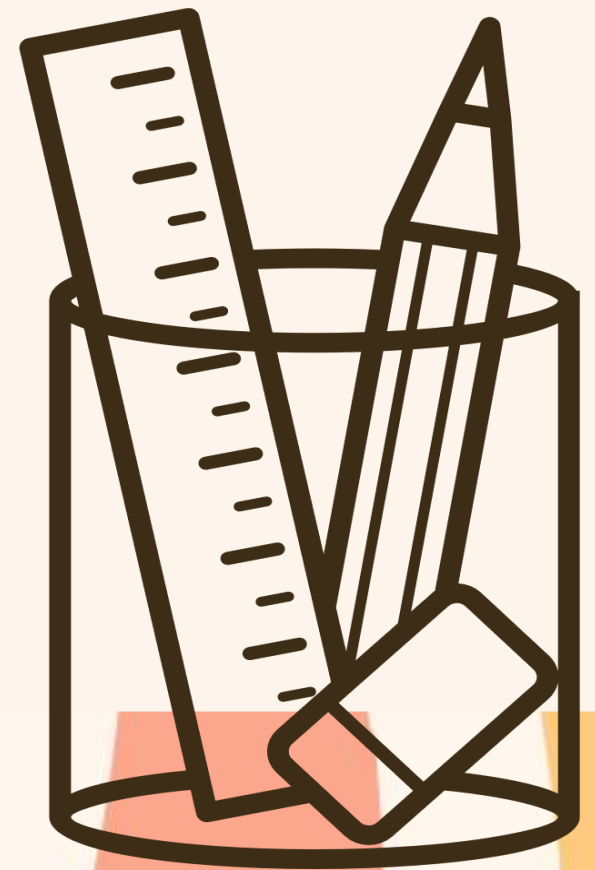
建設實習教室前的
學習狀況

2

優質教育基金公帑資助學校
專項撥款計劃 (QE Fund) :
建設實習教室

3

未來計劃及優化計劃



其他學習經歷 OLE： 生活技能三層訓練架構

