

優質教育基金 電子學習配套計劃

申請團體

資助

運用大數據

教得精

學得準



三水同鄉會建校基金會



優質教育基金
Quality Education Fund

進一步發展一站式電子學習平台及教學資源，以照顧不同學習需要



BUILDING FOR TOMORROW TODAY

大數據回饋教學 照顧學習多樣性 英語遊戲學習 人工智能輔助教學

參與學校



協作夥伴





即場登記



免費試用

電子學習配套計劃

QEF e-Learning Ancillary
Facilities Programme (eLAFP)



首頁 獲資助計劃項目

優質教育基金電子學習配套計劃 獲資助計劃項目

優質教育基金撥備5億元成立「電子學習配套計劃」，通過促進教育界、專上院校、教育及專業團體，以及商界之間的深入協作，為學校提供優質的電子學習配套，以支援及推動電子學習。香港教育城是這計劃的合作夥伴，為各項目提供宣傳、推廣及支援措施。

優質教育基金 電子學習配套計劃

運用大數據

申請團體

資助



三水同鄉會建校基金會



優質教育基金
Quality Education Fund

教得精 學得準

進一步發展一站式電子學習平台及教學資源，以照顧不同學習需要

大數據回饋教學 照顧學習多樣性 英語遊戲學習 人工智能輔助教學

參與學校



協作夥伴





三水同鄉會建校基金會



優質教育基金
Quality Education Fund

運用大數據

教得精 學得準

進一步發展一站式電子學習平台及教學資源，以照顧不同學習需要



RainbowStar

大數據回饋教學 照顧學習多樣性 英語遊戲學習 人工智能輔助教學

參與學校



協作夥伴





提供更切合學校需要的電子資源

共創 共享 共融



參與學校

特殊學校



三水同鄉會劉本章學校 (輕度智障兒童學校)



中華基督教會基順學校 (輕度智障兒童學校)



東華三院徐展堂學校 (中輕度智障兒童學校)



道慈佛社楊日霖紀念學校 (輕度智障兒童學校)



保良局陳麗玲(百周年)學校 (中度智障兒童學校)



香港基督教服務處培愛學校 (肢體傷殘兒童學校兒童學校)



參與學校

小學



三水同鄉會禰景榮學校



郭怡雅神父紀念學校



通德學校



聖公會聖米迦勒小學



英文教學專家

李小寶校長



英文教學專家
李小寶校長
三水同鄉會禰景榮學校校長

協作夥伴

我們將以往合作的特殊學校、大學、資訊科技公司及慈善機構為原班底，結合普通小學、出版社及教育組織等新夥伴。



香港教育大學
(HKEDU)



香港教育大學
特殊需要與融合教育研究所
(ISNIE)



香港教育大學
數據分析及評估研究中心
(ARC)



融合教育電子學習協會
(ELFIE)



知識共享協會有限公司
(OKA)



星願小王子有限公司
(STARWISH)



聰穎教育有限公司
(SMART)



香港電腦教育學會
(HKACE)

主要計劃成員

J39



特殊教育權威

冼權鋒教授MH
執行所長



數據分析權威

趙明明教授
總監

我們將以往合作的特殊學校、大學、資訊科技公司及慈善機構為原班底，結合普通小學、出版社及教育組織等新夥伴。



獲獎平台 慈善機構



平台開發專家

張偉雄先生

知識共享協會總幹事

融合教育電子學習協會秘書



計劃總監

仇恒初校長

三水同鄉會劉本章學校校長

融合教育電子學習協會主席

我們將以往合作的特殊學校、大學、資訊科技公司及慈善機構為原班底，結合普通小學、出版社及教育組織等新夥伴。

主要計劃成員

R17



Smart Education Co. Ltd.
聰穎教育有限公司



遊戲學習平台顧問

歐卓騫先生

星願小王子有限公司行政總裁



出版社、英文內容專家

曾惠敏小姐

聰穎教育集團行政總裁
香港電子教科書協會會長

我們將以往合作的特殊學校、大學、資訊科技公司及慈善機構為原班底，結合普通小學、出版社及教育組織等新夥伴。

第三方評估



香港電腦教育學會
The Hong Kong Association
for Computer Education



計劃顧問

朱嘉添校長

沙田培英中學校長

香港電腦教育學會主席

香港電腦教育學會榮譽主席 金偉明校長
(香港聖公會何明華會督中學校長)

香港電腦教育學會副主席 陳俊銘主任
(聖公會李福慶中學資訊科技統籌主任)

香港電腦教育學會會籍主任 黃信德校長
(香港道教聯合會鄧顯紀念中學校長)

香港電腦教育學會增補理事 陳育鳴副校長
(薈色園主辦可信學校副校長)

香港電腦教育學會增補理事 羅金源校長
(香港教育大學賽馬會小學副校長)

香港電腦教育學會增補理事 陸建忠主任
(香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學 STEAM教育科主任)

(不在計劃內的特殊學校校長)

將軍澳培智學校 蒲俊毅校長

天保民學校 陳雅麗校長



提供更切合學校需要的電子資源

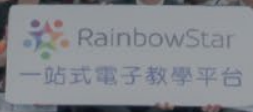
- 建基於以往發展電子學習所累積的經驗及成果；
- 繼續推動電子學習應用在特殊學習需要的學生；
- 照顧學生的學習多樣性，進一步發展一站式電子學習平台；
- 透過全面的數據分析回饋教學；
- 促進教師的專業發展；
- 開發一套新穎的英語自學遊戲課程，包括體感遊戲及語音遊戲；
- 開發配合中文讀寫障礙的遊戲，提升學生讀寫能力；
- 達致「共創•共享•共融」的理念，為教育界帶來裨益。



RainbowStar

2017年6月24日

籌組各界通力合作
利用電子教學的好處，提高學與教成效





差異照顧



電子學習



Gold Award
金獎

HONG KONG
ICT AWARDS
2021 香港資訊及
通訊科技獎



平等機會



互動電子課本[★]

攻略



一站式電子教學平台

- 1 下載電子書
- 2 電子課
- 3 編輯
- 4 分享
- 5 數據統計
- 6 學校行政系統



我們建立的平台RainbowStar，乃建基於知識共享協會的得獎電子教材系統 (RainbowOne, 2016香港資訊及通訊科技獎，最佳生活時尚 - 電子學習)。



簡單製作個人化電子書

編排完全自由，多款題型組件設定



多種題型一按即用，只需輸入你的文字及設定，便能「晒」出你的電子書。



提供超過 15000 張版權照片及插圖，配合各種科目所需。



界面類似簡報軟件，簡單易用，不需任何編碼。



內置多款範本，老師可選擇所需的題型及背景，自動產生頁面。

happy moments 愉快學習



至今RainbowStar戶口

110,000 個

RainbowStar登入次數

8,000,000 次

RainbowStar提交答案

19,082,000 次

”
成果及影響

計劃結果和影響
使用情況



70%

特殊學校現正使用RainbowStar
電子書取得次數多達 90,000次

700+ 間

主流學校，包括幼稚園、小學、中學、
專上學院及學習中心登記使用

212+ 間

已購買並持續使用

(特校41間70%+小學121間25%+中學49間10%)

截至7/2023



Gold Award
金獎

HONG KONG
ICT AWARDS
2021 香港資訊及
通訊科技獎



RainbowStar

一站式電子學習平台

Smart People (Smart Inclusion)

Gold Award

智慧市民 (智慧共融) 金獎

E-learning for Inclusive Education(ELFIE) Association /
Open Knowledge Association
融合教育電子學習協會 /
知識共享協會

本計劃能夠奪得HKICT Awards 2021 金獎，證明各界肯定相關計劃所作出的成就。

評審委員會評語：

這是一個為有特殊學習需要學童而設的優秀學習平台。這個貼心的計劃不僅為教師提供一個自創的數碼平台，同時亦能為學生提供合適的教材，以提高他們的學習效果。

QEF 電子學習配套計劃

個別化自學

貼到心

照顧多樣性

一站式電子學習平台



Gold Award
金獎

Smart People (Smart Inclusion) Gold Award

智慧市民 (智慧共融) 金獎



RainbowStar

一站式電子學習平台

特殊學校校本教材電子化計劃

把有意義的事情
做得有意思

個別化自學

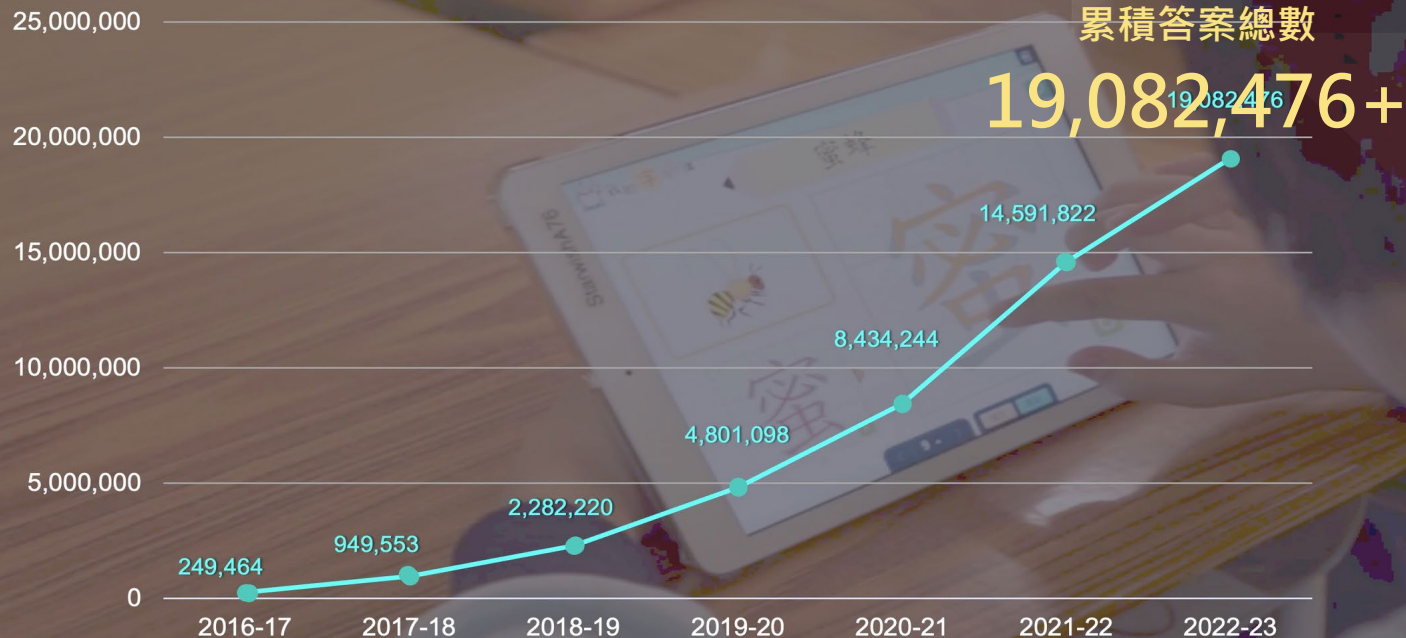
照顧多樣性

一站式電子學習平台 RainbowStar

F31

過往計劃累積數據

2016-2023 答案總數



數據收集 整理分析 針對難點 回饋教學 促進學習

評估模式

世界轉變，評估模式也不斷地變化



對學習的評估
assessment
of learning

收集評估數據，總結學生階段性的學習成果
(例如：紙筆評估)



促進學習的評估
assessment
for learning

把評估融入學與教，教師在學生學習進程中提供協助及和改善建議(回饋)，並調整教學策略，以促進學生有效學習



作為學習的評估
assessment
as learning

要求學生在學習過程中學習檢視自己或同儕的學習效能，反思和調整學習策略，以發展自主學習的能力

運用「電子評估」加強 「作為學習的評估」

電子評估讓教師更容易分析學生在學習上的強弱項和學習難點，在學生學習的進程中提供適時的回饋，促進學與教和評估循環的效能和學生有效學習。

要有效應用電子評估推動「作為學習的評估」，教師必須了解和善用資訊科技工具的優點。

教師應以學生為中心設計整個學習任務，按預期的學習目標和成果加入電子評估元素（如加入「學習提示」要求學生檢視自己的答案或作品，通過電子方式記錄及反思自己在不同階段的想法和成果等）。





自動評分 + 觀察紀錄 = 360°全人紀錄



RainbowStar

電子課本

- 課堂練習
- 進展性評估



電子家課

- 進展性評估
- 自動及手動評核



電子評估

- 總結性評估
- 自動及手動評核



自動評分

觀察紀錄



學科評估

- 學習點表現觀察性評分



教學活動

- 教學法
- 教具



個人資訊

- 治療紀錄
- 興趣
- 校外活動

教師的評估素養

診斷

數據

發掘

調適

QEF 電子學習配套計劃

將有意思的事情
做得有意義

個別化自學

照顧多樣性

一站式電子學習平台 RainbowStar

F31

計劃成品

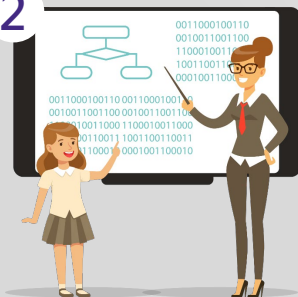
計劃內容

1



製作配合評估學習點的
電子學習教材
(包括社會及公民科、
人文科/科學科)

2



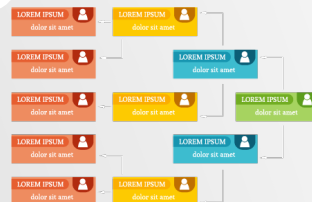
加強現有電子學習平台
的互動功能

3



製作數據分析平台

4



發展個別化自學課程
模組及英語自學課程

5

發展兼容性工具以達致共享

2. 製作數據分析平台，配合教育局LPF作出分析

- 建立大數據雲端資料庫
- 製作數據儀表板(Dashboard)，有助教師於短時間掌握學生的學習表現，亦可自製圖表
- 配對教育局學習進程架構(LPF)的重點作出分析，以統一指標衡量學生表現
- 收集學習表現顯證的輔助工具，手機程式協助教師快速收集學生表現例證



- 自訂分析組以作比較
- 每組可自訂詳細條件，與履歷項目結合，如讀寫障礙 + 性別 + 年齡，自動搜出學生，建立分析群組
- 例子1：讀寫障礙學生語文能力是否真的較弱
- 例子2：參加較多課外活動學生是否成績較好



2A.1 圖片產生器



A. 可輸入以下參數，在平台中產生圖表

- 可從常用圖表中選擇 **(那些是常用圖表?)**

- 可加入到Dashboard

B. 時間

一天、多天、單元、學期、學年、跨年

C.*人物 (學生)

個別學生、多個學生、一組學生、多組學生、全校

D. 內容

單一學材、多份學材、上課表現、不同形式的練習、評估項目

E. 其他項目

輔助程度、學材媒體、學生背景 (進階人物篩選)

Dashboard



A. 可同時展示不同圖表

B. 用戶 (老師) 可有自己的Dashboard

- 有助教師於短時間掌握學生的學習表現，亦可自製圖表
- 可有一個或多個

C. 可將Dashboard分享給指定用戶

D. 可建立學生個人Dashboard

- 個案追蹤，追蹤單一學生表現
- 可再決定是否要分享給家長

E. 提供預設的Dashboard範本

F. 其他非學術分析，如學生每月星星數目、學生每月參加活動次數 (待定)

3. 加強現有電子學習平台的互動功能

陳大文: 可再解釋嗎? 稍等 封鎖

陳大文: 03:29 稍等 封鎖

1. 認識加法的基本概念

1 原有蘋果1個，增加1個，共有蘋果多少個？

原有 增加



共有

老師課堂中即時了解學生困難

1 原有  個。

2 增加了  個。

3 共有  個。

不明白
我有問題
很難
輸入文字...

提供預設的提問短句

P.29



A. 加強課堂師生及生生互動

配合新常態，加入更多課堂互動及協作工具，如教師和學生共同操作頁面，電子協作及提問功能，自動紀錄提問次數等

B. 加入更多電子教材互動組件

加入10個新互動電子書組件，配合新教材的內容

C. 開發人工智能工具

協助學生學習及協助教師推行數據分析

4. 發展兼容性工具以達致共享

lfie 滙豐150週年慈善計劃
香港首套大型電子教材

中文
初小

介紹

所有學階
初小
高小
初中
高中

所有科目
中國語文
數學
常識
音樂
視覺藝術
科技與生活
普通話及英文
資訊及通訊科技
設計與科技

v2.8.63
張偉雄

上學去
上市場
上市場(高)
中國語文-課程大綱
交通

傳統工藝
公園裏
到外婆家
勇敢的爸爸(初)
勇敢的爸爸(高)

敘叙的農場(高)
吃年糕(初)
吃年糕(高)
吃年糕(初)
吃年糕(高)
四季(初)

敘叙的農場
吃年糕(初)
吃年糕(高)
吃年糕(初)
吃年糕(高)
四季

A. 發展自學課程增潤工具

- 心情表達功能，了解學生對練習的心情和長期情緒
- 推動正向文化

B. 加強共享電子教材的工具

- 加強書店、促進共享
- 讓教師以學習點搜尋教材

B. 手機版電子學習平台

- 最新消息、時間表、發放教材、成績表等
- 家長可了解子女進度和表現

C. 發展單點登入

- 支援Single Sign-on、LTI，以便其他平台連接本平台資源

5. 發展個別化英語自學遊戲課程及課程調整工具



A. 針對學習英語的遊戲自學課程「星願派對」

- 針對英文生字、語音、文法、句子結構、閱讀及作句等
- 製成24款新穎體感、語音及單機多人遊戲
- 編排成自學遊戲課程
- 製作多人線上問答遊戲

B. 製作中文讀寫遊戲

- 製作10款「星願小王子」讀寫遊戲
- 教師可修改題目

C. 自學課程增潤調整工具

- 按個別學生或小組需要
- 編排個人化學習內容
- 加入更多自學課程學習模組，令課程更豐富



Starwish Party

GAME DEMO

Note: These games are demo only. They are not the final games.
Recommend to use iPad to play.



Game 2: Motion Phonics

P1U1-Game C (Pair) Play



Game 3: Spelling

P1U1-Game D (Picture) Play



Game 4: Typing

P1U1-Game B (Type) Play



Game 5: Motion Spelling

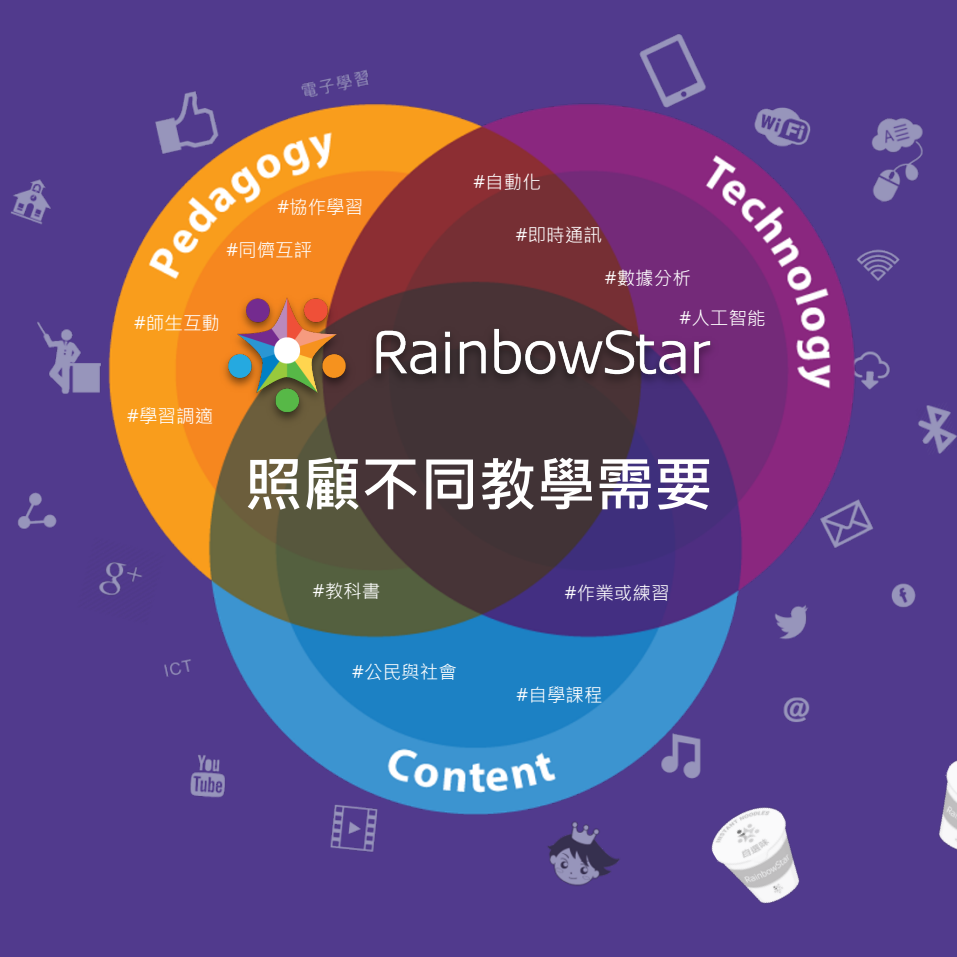
P1U1-Game B (Spelling) Play

*Questions are not final



BUILDING FOR
TOMORROW,
TODAY





教學法、教學資源、教育科技
都需要不斷壯大，才可
持續照顧不同的教學需要

實踐「共創 共享 共融」

QEF 電子學習配套計劃

個別化自學

貼到心

照顧多樣性

一站式電子學習平台

QEF 電子學習配套計劃

教 大數據 得 人工智能 精

一站式電子學習平台

QEF 電子學習配套計劃

學 得 準
個別化自學 照顧多樣性

一站式電子學習平台

QEF 電子學習配套計劃

一 大數據 站 人工智能 式

一站式電子學習平台

QEF 電子學習配套計劃

提供切合學校
所需電子資源

個別化自學

照顧多樣性

一站式電子學習平台 RainbowStar

QEF 電子學習配套計劃

連 結 課 程 學 習 點

大數據 個別化自學 照顧多樣性 人工智能 LPF

一站式電子學習平台

QEF 電子學習配套計劃

大數據 L P F 數據分析 大數據 個別化自學 人工智能

一站式電子學習平台

QEF 電子學習配套計劃

人工智能輔助

大數據 個別化自學 照顧多樣性 人工智能

一站式電子學習平台 RainbowStar

特殊學校校本教材電子化計劃

把有意義的事情
做得有意思

個別化自學

照顧多樣性

一站式電子學習平台 RainbowStar

F31

QEF 電子學習配套計劃

將有意思的事情
做得有意義

個別化自學

照顧多樣性

一站式電子學習平台 RainbowStar

F31

QEF 電子學習配套計劃

教 得 精
學 得 準

人工
智能

大
數據

個
別化
自學

照
顧
多
樣
性

RainbowStar

一站式電子學習平台

F31

運用大數據

教得精

學得準



三水同鄉會建校基金會



優質教育基金
Quality Education Fund

進一步發展一站式電子學習平台及教學資源，以照顧不同學習需要

QEF 電子學習配套計劃

即場登記
大扭蛋
免費試用
精美禮品

一站式電子學習平台 RainbowStar F31



RainbowStar

一站式電子學習平台