



融合價值觀教育的跨課程閱讀計劃 CROSS-CURRICULUM READING SCHEME: INCORPORATING VALUE EDUCATION

羅筱彤副校長
滬江小學



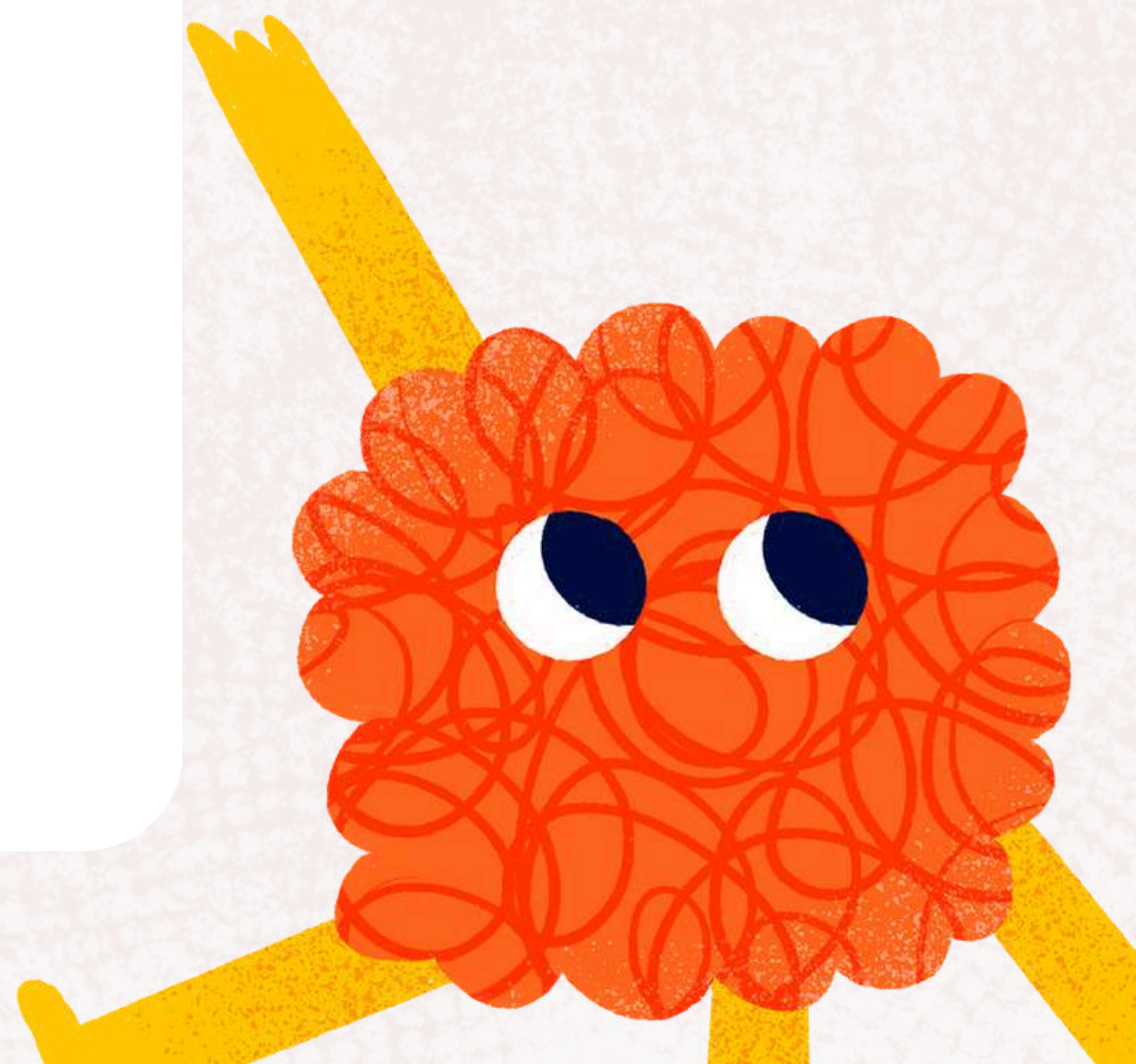
Law Siu Tung Elliott 羅筱彤



BA. (HON.) / PGDE (Eng.)/ MEd (CP), HKU
Email: stlaw@sap.edu.hk

滬江小學副校長
香港大學教育博士生
香港大學 電子學習發展實驗室 導師
香港中文大學 學習科學與科技中心 導師
香港電腦教育學會 增補理事 (小學)
賽馬會「混合式學習」計劃 同儕導師
賽馬會教師創新力量 第四屆 教師夥伴

任教科目：英文和常識
範疇：管理與組織、學生表現、教務、家長教師會
研究範疇：教育領導與行政、課程、家長教育





滬江小學 學校簡介

滬江大學香港同學會為紀念母校八十週年校慶，於一九八七年成立滬江小學，以紀念母校培育之恩。

本校以**信義勤愛**為經、**德智體群美**為緯，作為辦學方針，並以發揮兒童的潛質，以培育**守信義、知勤愛**的社會下一代為學校的宗旨，沿用昔日滬江大學的校徽和校歌。



滬江小學 學校簡介

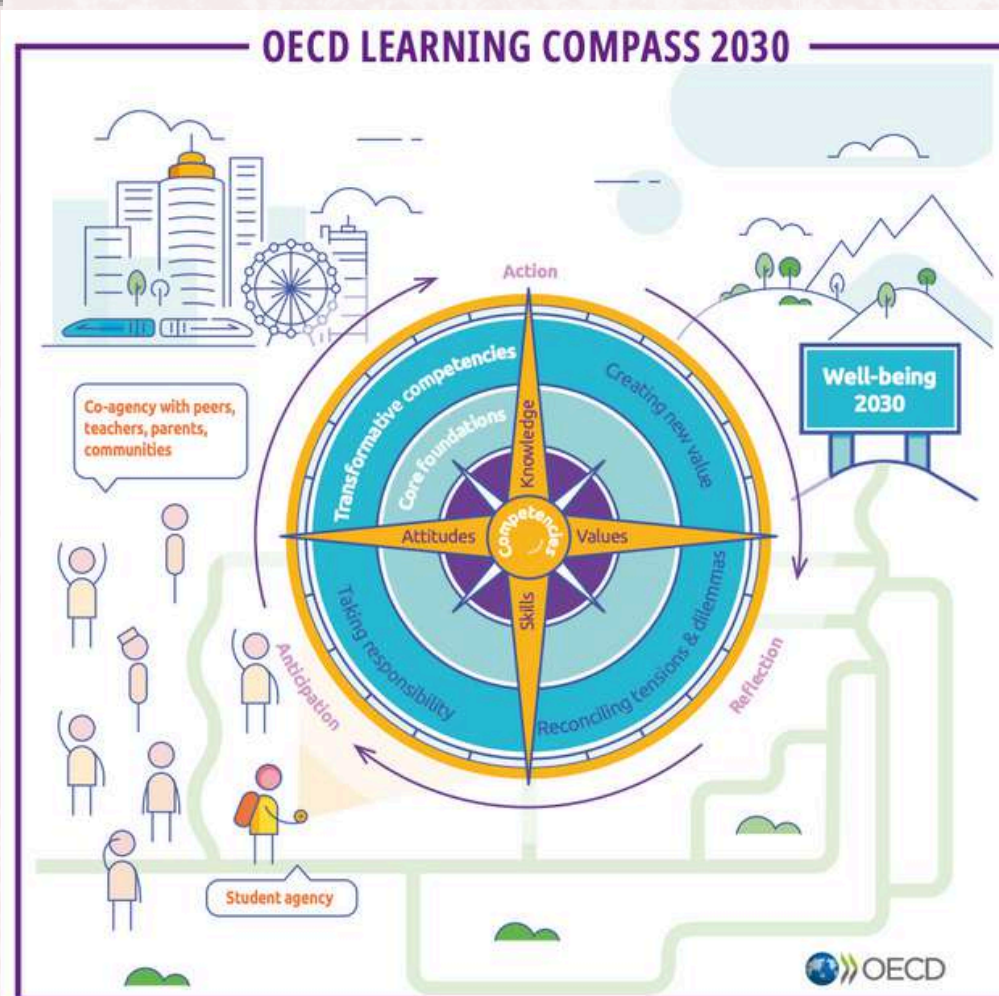
教師人數：51人

班級結構：24班

- 小二至小六採用每班30人的大班模式
- 23/24學年起，由小一開始逐年推行以25人一班的小班教學

學生未來發展核心素養

信
義
勤
愛



價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。



價值觀教育



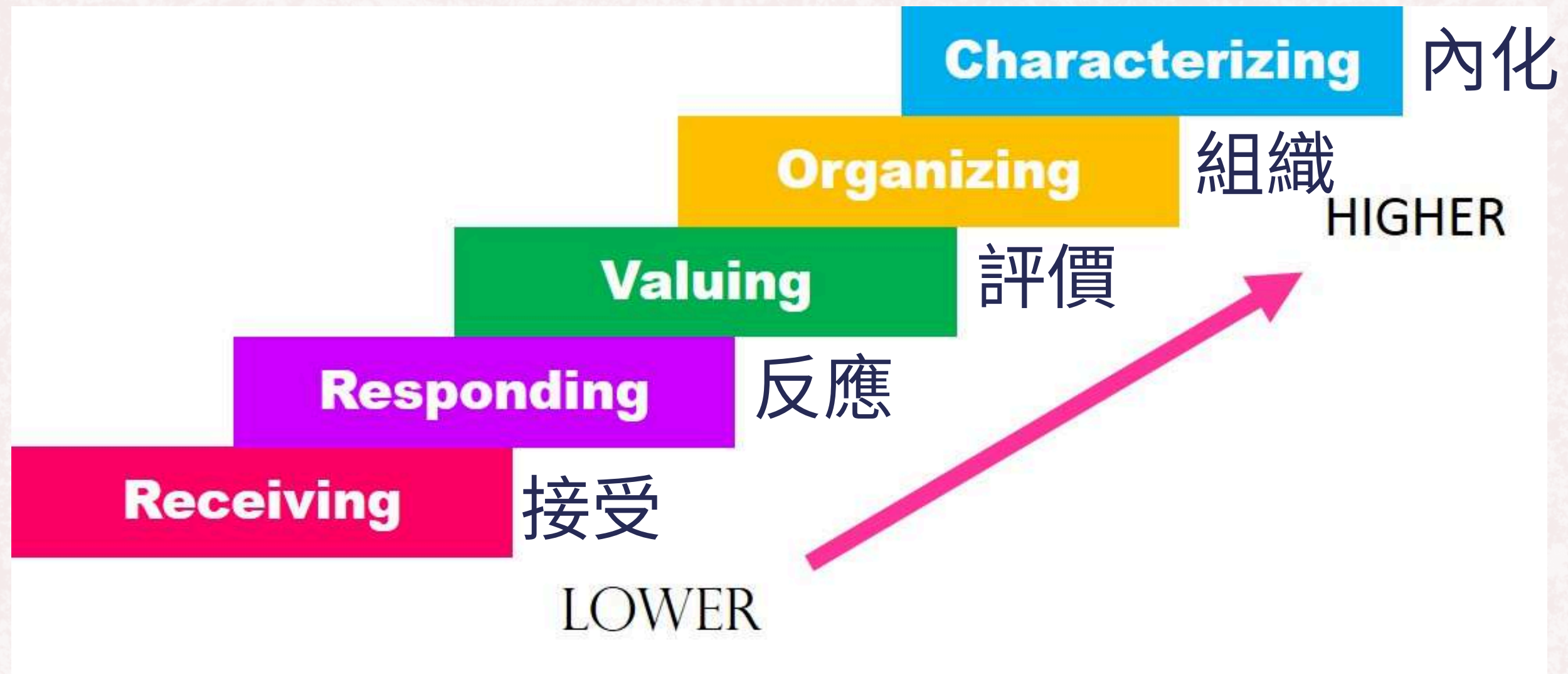
- 「有機結合」(organic integration)
- 「自然連繫」(natural connection)
- 「多元策略」(diversified strategies)
- 「互相配合」(mutual coordination)
- 「課堂內外」(learning within and beyond the classroom)
- 「全校參與」(whole-school participation)

66

配合校情及學生需要 發展價值觀教育



情意價值教學五層次



校本價值觀教育規劃

滬江小學

價值觀教育

宗旨：價值觀教育是學生確立人生觀的重要基石。本校期望透過校本的價值觀教育課程，培養學生持守正面的價值觀和態度，提高他們面對逆境的能力，讓他們有能力及信心面對未來的轉變和挑戰。本校的價值觀教育課程以三年為一個週期，配合學校的辦學宗旨，培育學生十二個首要的價值觀和態度。

總目標：發展價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度

學年	校訓		低小	高小
2023-2024	信	信實待人，事事謙沖自處	責任感	國民身份認同
2024-2025	義	義理存心，時時反觀自省	誠信	守法、同理心
2023-2024	勤	勤儉進取，日日努力不懈	勤勞	堅毅、承擔精神
2025-2026	愛	愛人如己，常常感恩回饋	尊重他人、孝親	仁愛、團結

校本價值觀教育規劃

科本發展工作三：配合價值觀教育課程架構（試行版），推動價值觀教育，培育學生正面價值觀和態度。↵

目標↵	推行策略↵	成功準則↵	評估方法↵	時間表↵	負責人↵	所需資源↵
● 培養學生誠信↵	<ul style="list-style-type: none"> 以「誠信」為低小的價值觀主題，重點培養誠信。↵ 透過不同的主題閱讀及好書分享，幫助學生培養早讀的習慣，從而建立良好閱讀態度，促進學生透過閱讀課外書培育學生正面的價值觀和態度。↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同不同的學習活動能培育學生誠信。↵ 70%學生按時完成指定任務。↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 統計完成指定喜悅任務的學生人數↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 全年↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科科主席↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 實體書及電子資源↵
● 培養學生守法及同理心↵	<ul style="list-style-type: none"> 以「守法」及「同理心」為高小的價值觀主題，重點培養學生堅毅。↵ 透過不同的主題閱讀及好書分享，幫助學生培養早讀的習慣，從而建立良好閱讀態度，促進學生透過閱讀課外書培育學生正面的價值觀和態度。↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同不同的學習活動能培育學生同理心。↵ 70%學生按時完成指定任務。↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 統計完成指定喜悅任務的學生人數↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 全年↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科科主席↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 實體書及電子資源↵

體育科

4. 科本工作：發展價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度。↵

目標↵	推行策略↵	成功準則↵	評估方法↵	時間表↵	負責人↵	所需資源↵
● 培養學生誠信、守法和同理心↵	<ul style="list-style-type: none"> 以「誠信」為低小的價值觀主題，選取適合的課題並配合課堂活動，重點培養學生誠信。↵ 安排一至三年級學生觀看「體院精英梗有一個係左近」的教育短片，讓學生了解運動員的故事、及「生命於運動」的精神，加強培養他們正面的價值觀和態度。↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同藉着選取適合的課題能培育學生正面的價值觀和態度。↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察↵ 教師回饋↵ 教師問卷↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 全年↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 科主席↵ 全體科任↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 價值觀工作紙↵
	<ul style="list-style-type: none"> 以「守法」及「同理心」為高小的價值觀主題，選取適合的課題並配合課堂活動，重點培養學生守法及同理心。↵ 安排四至共六年級學生觀看「體院精英梗有一個係左近」 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同藉着選取適合的課題能培育學生正面的價值觀和態度。↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察↵ 教師回饋↵ 教師問卷↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 全年↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 科主席↵ 全體科任↵ 	<ul style="list-style-type: none"> 價值觀工作紙↵

圖書科

校本價值觀教育規劃

2. 配合校本價值觀教育的推行：以初小培養「誠信」、高小培育「守法、同理心」為目標。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生誠信 	<ul style="list-style-type: none"> 以「誠信」為低小的價值觀主題，重點培養學生誠信。 以「誠信」為主題，進行創作活動： <ul style="list-style-type: none"> 進行創作時，要尊重版權，不可抄襲別人的作品。 分工後要信守諾言，合作完成創作作品。(誠信) 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同相關學習活動能培育學生誠信。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組計劃書 科組會議紀錄 持分者問卷 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 訓導主任 社工 科主席 全體音樂科任 	校本教材
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生守法及同理心 	<ul style="list-style-type: none"> 以「守法」及「同理心」為高小的價值觀主題，重點培養學生守法及同理心。 以「守法」及「同理心」為主題，進行創作活動： <ul style="list-style-type: none"> 進行創作時，要尊重版權，不可抄襲別人的作品。要有同理心，明白各有所長，不強人所難。 進行創作活動時能作良好溝通，按對方長處及興趣分工，取長補短。 以「守法」為主題：恪守國歌條例，以尊嚴的方式齊唱國歌，舉止莊重，培養尊重國歌的態度及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同創作活動能培育學生守法及同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組計劃書 科組會議紀錄 持分者問卷 教師觀察 學生課業 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 訓導主任 社工 科主席 全體音樂科任 	校本教材

音樂科

04_科本價值觀教育

Back/Forward

Name
> 勤勞、責任感
> 國民身份認同、責任感、守法
> 堅毅及承擔精神



滬江小學 常識科
科本價值觀教育

二年級 第四冊 第二課
中國重要的歷史

常識科

校本價值觀教育規劃



早會分享



校外活動 - 義工服務



週二德育、公民
及國民教育課

校本價值觀教育規劃

滬江小學 2024-2025年度
週二 訓輔、德育、公民及國民教育 / 成長課 / 講座 時間表

次數	日期	小一	小二	小三	小四	小五	小六
1	9月10日	禮堂：德育講解	禮堂：德育講解	班級經營	班級經營	班級經營	班級經營
2	9月24日	自理訓練	自理訓練	禮堂：德育講解	禮堂：德育講解	德育課：責任感（馬）	德育課：責任感（馬）
3	10月8日	自理訓練	自理訓練	班級經營	班級經營	禮堂：德育講解	禮堂：德育講解
4	10月15日	德育課：勤勞（邢）	德育課：勤勞（邢）	成長課講座	成長課講座	精神健康課程 1	班主任輔導
5	10月29日	成長課講座	成長課講座	班主任輔導	ES Day Classroom Activity	精神健康課程 2	班主任輔導
6	11月12日	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程	班主任輔導	精神健康課程 3	班主任輔導
7	11月19日	德育課：誠信（淑）	德育課：誠信（淑）	班主任輔導	德育課：國民身份認同（慧）	精神健康課程 4	ES Day Classroom Activity
8	11月26日	班主任輔導	班主任輔導	德育課：國民身份認同（慧）	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程
9	12月10日	清潔日	清潔日	清潔日	清潔日	清潔日	清潔日
10	1月7日	頒獎禮	頒獎禮	頒獎禮	頒獎禮	頒獎禮	頒獎禮
下學期							
11	1月14日	班主任輔導	班主任輔導	成長課講座	成長課講座	精神健康課程 5	德育課：仁愛/團結（程）
12	2月11日	成長課講座	成長課講座	德育課：尊重/孝親（詩）	德育課：尊重/孝親（詩）	精神健康課程 6	班主任輔導
13	2月18日	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程	班主任輔導	ES Day Classroom Activity	班主任輔導
14	2月25日	班主任輔導	班主任輔導	德育課：同理心（琪）	德育課：同理心（琪）	成長課講座	成長課講座
15	3月11日	德育課：承擔（黃）	德育課：承擔（黃）	ES Day Classroom Activity	班主任輔導	精神健康課程 7	班主任輔導
16	3月25日	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程	班主任輔導	精神健康課程 8	班主任輔導
17	4月1日	班主任輔導	ES Day Classroom Activity	班主任輔導	班主任輔導	精神健康課程 9	德育課：守法（聯）
18	4月8日	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程	班主任輔導	精神健康課程 10	班主任輔導
19	4月29日	班主任輔導	班主任輔導	德育課：積極（錦）	德育課：積極（錦）	成長課講座	成長課講座
20	5月6日	ES Day Classroom Activity	班主任輔導	成長課講座	成長課講座	班主任輔導	班主任輔導
21	5月13日	德育課：堅毅（佩）	德育課：堅毅（佩）	班主任輔導	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程	校本德育、公民及國民教育課的課程
22	5月27日	清潔日	清潔日	清潔日	清潔日	清潔日	清潔日
註1: 參考資料儲存位置: 1:\教材_參考資料\德育及公民教育\德育及、公民國民教育課 2: 週二德育講解例及文件儲存位置: M:\24_25_德育及公民教育\02週二德育課 3: 負責週二德育課的老師, 需事前給隨堂老師 A: 教學簡報講義及B: 教學指引 4: 校本德育、公民及國民教育課的課程(由陳潔瑩結魁負責)							

課程理念

- 從閱讀中學習：提供機會讓學生拓寬學習領域的知識基礎
- 創設有意義的學習目的和學習情境
- 把學習空間從課室拓展到其他環境
- 培育學生正面的價值觀和態度



五年級跨課程閱讀計劃

學科：英文科、常識科、圖書科、成長課

價值觀教育範疇：可持續發展教育

國家安全教育重點領域：資源安全、生態安全、文化安全

價值觀和態度：國民身份認同、堅毅、承擔精神（珍惜資源）

生命教育學習層次：尊重生命



五年級跨課程閱讀計劃



學習目標（知識）：

英文科

- 能閱讀與極端天氣和氣候變化相關的英文繪本
- 能閱讀與中國自然景觀相關的文章
- 提升英文的閱讀和理解能力

常識科

- 認識中國的自然景觀
- 認識極端天氣和氣候變化所帶來的影響
- 從自然文化遺產認識國家的特色

五年級跨課程閱讀計劃



學習目標 (技能):

- 能就著相關的主題搜集資料，培養分析和自主學習的能力
- 面對不同意見時，能持開放及客觀的態度，並作出評價

英文科

- 能描述極端天氣和氣候變化
- 能描述中國的自然景觀

常識科

- 通過閱讀不同類型的地圖，識別中國的地理特徵

五年級跨課程閱讀計劃



學習目標（態度）：

- 培養欣賞和保護中國自然風光的態度
- 提升學生對國家的認識和對國民身份的認同
- 培養對環境保育的責任，明白珍惜和善用地球資源的重要性

具體實施情況 (英文科)

Pre-lesson

- watch the related videos
- complete the pre-reading worksheet



Storm 101 | Tornadoes, Hurricanes & More | The Dr Binocs Show | Peekaboo Kidz

Peekaboo Kidz 4.59M subscribers [Subscribe](#) 2K [Share](#) [Save](#)

673K views 1 year ago #PeekabooKidz #DrBinocsShow
 Tornadoes, Hurricanes & More | What is a Tornado? | Extreme Weather | Storms | How Do Tornadoes Happen? | How are Tornadoes Formed? | What if You get Caught in a Tornado? | What Causes Thunder & Lightning? | What Is a Hurricane? | Hurricane Explained | Bad Weather | Thunder Video | Lightning Video | Storms for Kids | Science For Kids | Best Kids Show | Science For Kids | Science Vide ...more

Shanghai Alumni Primary School
 2023/2024 Primary 5 Second Term General English Cross-Curriculum Reading
 Name: _____ () _____ Grade: _____
 Class: → 5 _____ Date: _____
 Group: Lightning / Tornado / Hurricane / Blizzard / Drought

Task A. Online research

1. Watch the related videos and complete the below table.

Storm 101 and more https://www.youtube.com/watch?v=FR8-yQIZ9Ts	
Thunder and Lightning https://www.youtube.com/watch?v=ZR001wodxyE	
Tornado https://www.youtube.com/watch?v=EpuDYZ_g0yg	
Hurricane https://www.youtube.com/watch?v=J2__Bk4dVS0	
Blizzard https://www.youtube.com/watch?v=myXYUJ7N164	
Drought https://www.youtube.com/watch?v=O5a6yHSIOL0	

K	What I know:
W	What I want to know:
L	What I have learned:

具體實施情況 (英文科)

Pre-lesson

Shanghai Alumni Primary School
2023/2024 Primary 5 Second Term General English Cross-Curriculum Reading
Name: Holly Wang (17) Grade: _____
Class: 50 Date: _____
Group: Lightning / Tornado / Hurricane / Blizzard / Drought

Task A. Online research
1. Watch the related videos and complete the below table.

Storm 101 and more https://www.youtube.com/watch?v=fR8-yQIZ9Ts	
Thunder and Lightning https://www.youtube.com/watch?v=ZR001wodxyE	
Tornado https://www.youtube.com/watch?v=EpuDYZ_g0yg	
Hurricane https://www.youtube.com/watch?v=J2__Bk4dVS0	
Blizzard https://www.youtube.com/watch?v=myXYUJ7N164	
Drought https://www.youtube.com/watch?v=O5a6yHSIOL0	

Seen ✓

K ✓	What I know: eye where the most damaging winds are found it can range any where from 5 to 30 miles. When Tornado are formed they are a brutal force to reckon with they can tear apart.
W ✓	What I want to know: I want to know when Tornado come, what should we do?
L	What I have learned:

23 APR 2024

Shanghai Alumni Primary School
2023/2024 Primary 5 Second Term General English Cross-Curriculum Reading
Name: Dolph Wang (13) Grade: _____
Class: 5 Date: 22nd April, 2024
Group: Lightning / Tornado / Hurricane / Blizzard / Drought

Task A. Online research
1. Watch the related videos and complete the below table.

Storm 101 and more ✓ https://www.youtube.com/watch?v=fR8-yQIZ9Ts	
Thunder and Lightning https://www.youtube.com/watch?v=ZR001wodxyE	
Tornado https://www.youtube.com/watch?v=EpuDYZ_g0yg	
Hurricane https://www.youtube.com/watch?v=J2__Bk4dVS0	
Blizzard ✓ https://www.youtube.com/watch?v=myXYUJ7N164	
Drought https://www.youtube.com/watch?v=O5a6yHSIOL0	

K ✓	What I know: warm air (300 miles) eye wall
W ✓	What I want to know: I want to know how a blizzard how to form?
L	What I have learned:

Seen ✓
23 APR 2024

Shanghai Alumni Primary School
2023/2024 Primary 5 Second Term General English Cross-Curriculum Reading
Name: John Wang (1) Grade: _____
Class: 5 Date: 22nd April, 2024
Group: Lightning / Tornado / Hurricane / Blizzard / Drought

Task A. Online research
1. Watch the related videos and complete the below table.

Storm 101 and more ✓ https://www.youtube.com/watch?v=fR8-yQIZ9Ts	
Thunder and Lightning https://www.youtube.com/watch?v=ZR001wodxyE	
Tornado https://www.youtube.com/watch?v=EpuDYZ_g0yg	
Hurricane https://www.youtube.com/watch?v=J2__Bk4dVS0	
Blizzard ✓ https://www.youtube.com/watch?v=myXYUJ7N164	
Drought https://www.youtube.com/watch?v=O5a6yHSIOL0	

K	What I know: A winter storm is a meteorological disturbance.
W	What I want to know: How about what a blizzard had caused?
L	What I have learned: Blizzard measuring over 35 miles per hour.

Seen ✓
24 APR 2024

具體實施情況 (英文科)

During lesson

Picture walk

**Vocabulary
Building**

**Individual
Reading**

**Group
Reading**

**Whole-class
Presentation**

Debriefing

具體實施情況 (英文科)

During lesson

Picture walk



具體實施情況 (英文科)

During lesson

Vocabulary Building

2023/2024 Primary 5 Second Term General English Cross-Curriculum Reading

Task B. Vocabulary Building

1. Complete the gaps in the table using the words in the box. Check in pairs.

lightning	tornado	hurricane	blizzard
fallstreak hole	gale	water droplet	soak
waterspout	violent	satellite	ash
funnel	thundersnow	drought	underneath

Word	Meaning
1. blizzard	a severe <u>snow storm</u> with strong winds
2. ash	the soft grey or black powder that is left after a substance has burned
3. lightning	a flash of bright light in the sky that is produced by electricity moving between clouds or from clouds to the ground
4. fallstreak hole	a large gap, usually circular or elliptical, that can appear in clouds
5. drought	a long period when there is little or no rain
6. satellite	a device sent up into space to travel around the earth
7. tornado	a strong, dangerous wind with an upside-down spinning cone and is able to destroy buildings as it moves across the ground
8. waterspout	a tornado filled with water that forms over the sea
9. thundersnow	snow that falls at the same time as there is a storm with thunder and lightning
10. water droplet	a small column of water, bounded completely or almost completely by free surfaces
11. hurricane	a violent wind that has a circular movement
12. funnel	an object that has a wide round opening at the top, used for pouring liquids or powders into containers with narrow necks
13. soak	to make something very wet
14. gale	a very strong wind
15. underneath	under or below
16. violent	using force to hurt or attack

Task C. Whole-class reading



2023/2024 Primary 5 Second Term General English Cross-Curriculum Reading

Task B. Vocabulary Building

1. Complete the gaps in the table using the words in the box. Check in pairs.

lightning	tornado	hurricane	blizzard
fallstreak hole	gale	water droplet	soak
waterspout	violent	satellite	ash
funnel	thundersnow	drought	underneath

Word		Word	
1. b		9. t	
2. a		10. w	
3. l		11. h	
4. f		12. f	
5. d		13. s	
6. s		14. g	
7. t		15. u	
8. w		16. v	

Task C. Whole-class reading



具體實施情況 (英文科)

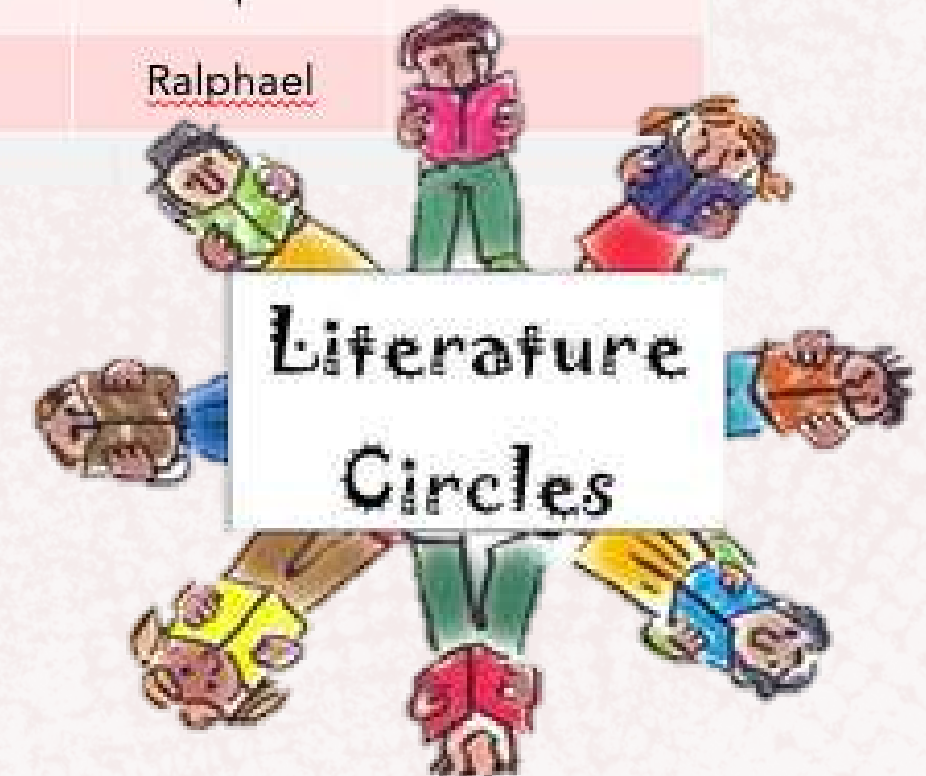
During lesson

Individual Reading

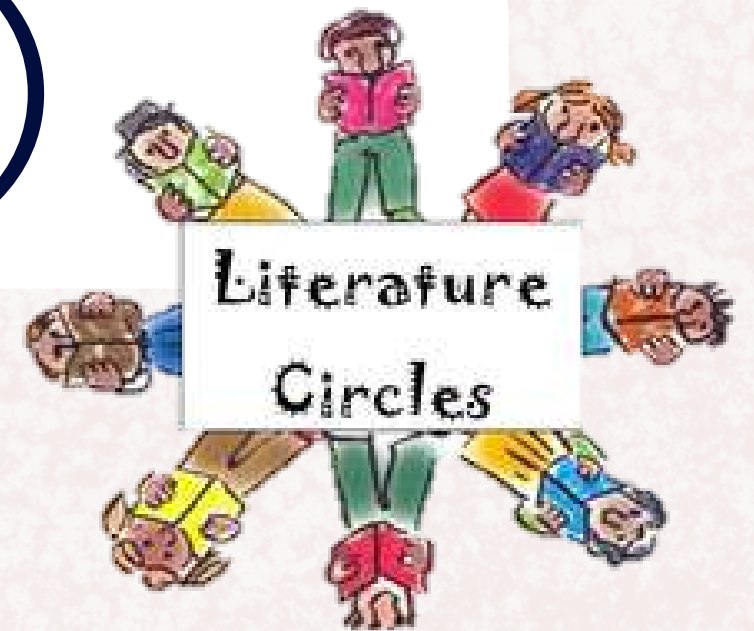
Group Reading

Grouping

	Lightning	Tornado	Hurricane	Blizzard	Drought
Discussion Facilitator	Madilyn	Jayden Cheung	Janet	Chester	Colin
Summarizer	Jim	Krystal	Sampson	<u>Konn</u>	Sophia
Word Master	Kevin	Heilie	Yannis	Sam	Tsz Long
Illustrator	Vege	Wing Yi	Jayden Shum	Ralph	Matthew
				<u>Ralphael</u>	



具體實施情況 (英文科)



During lesson

Task D. Individual reading

- Read the pages related to your topic.
- Complete the reading task of your assigned literature circle role.

Topic	Pages
Lightning	3 - 4
Tornado	5 - 6
Hurricane	7 - 8
Blizzard	9 - 10
Drought	11 - 12

Summarizer

Your job is to give a summary of what has occurred.
Write a few sentences which sum up the events in this section of the text.

Summarizer

Task D. Individual reading

- Read the pages related to your topic.
- Complete the reading task of your assigned literature circle role.

Topic	Pages
Lightning	3 - 4
Tornado	5 - 6
Hurricane	7 - 8
Blizzard	9 - 10
Drought	11 - 12

Illustrator

Your job is to be creative.
Draw something relevant to the text you have read.

Illustrator

Task D. Individual reading

- Read the pages related to your topic.
- Complete the reading task of your assigned literature circle role.

Topic	Pages
Lightning	3 - 4
Tornado	5 - 6
Hurricane	7 - 8
Blizzard	9 - 10
Drought	11 - 12

Word master

Your job is to look for special words in the text.
Find at least three words for each page. They are new, different, strange or difficult.

Word	Pages	Why I picked it

Word master

Task D. Individual reading

- Read the pages related to your topic.
- Complete the reading task of your assigned literature circle role.

Topic	Pages
Lightning	3 - 4
Tornado	5 - 6
Hurricane	7 - 8
Blizzard	9 - 10
Drought	11 - 12

Discussion facilitator

Your job is to lead the discussion and introduce the section of text to be discussed.
For example: Welcome to our circle. We are discussing...
You must:

- keep the discussion going
- introduce each person to take their turn
- make sure everyone participates

Discussion Facilitator


具體實施情況 (英文科)

During lesson

2023/2024 Primary 5 Second Term General English Cross-Curriculum Reading
 Name: Maggie Choi (1) Class: 5_C

Task D. Individual reading
 1. Read the pages related to your topic.
 2. Complete the reading task of your assigned literature circle role.

Topic	Pages
Lightning	3 - 4
Tornado	5 - 6
Hurricane	7 - 8
Blizzard	9 - 10
Drought	11 - 12



Summarizer
 Your job is to give a summary of what has occurred.
 Write a few sentences which sum up the events in this section of the text.

Snow starts high up inside clouds, when tiny water droplets freeze into ice crystals. As the ice crystals grow, more crystals join on... until they grow into pretty snowflakes. The snowflakes then fall to the ground, creating the snowstorm. The sky turns white and it is not easy to see.


Sun
15 Nov 2024

Summarizer


2023/2024 Primary 5 Second Term General English Cross-Curriculum Reading
 Name: Ralph Leung (13) Class: 5_C

Task D. Individual reading
 1. Read the pages related to your topic.
 2. Complete the reading task of your assigned literature circle role.

Topic	Pages
Lightning	3 - 4
Tornado	5 - 6
Hurricane	7 - 8
Blizzard	9 - 10
Drought	11 - 12



Illustrator
 Your job is to be creative.
 Draw something relevant to the text you have read.




Illustrator

2023/2024 Primary 5 Second Term General English Cross-Curriculum Reading
 Name: Chan Jaz Long (4) Class: 5_C

Task D. Individual reading
 1. Read the pages related to your topic.
 2. Complete the reading task of your assigned literature circle role.

Topic	Pages
Lightning	3 - 4
Tornado	5 - 6
Hurricane	7 - 8
Blizzard	9 - 10
Drought	11 - 12



Word master
 Your job is to look for special words in the text.
 Find at least three words for each page. They are new, different, strange or difficult.

Word	Pages	Why I picked it
surrounding	12	new
regularly	11	different
crackle	12	strange

Sun
15 Nov 2024

Word master

具體實施情況 (英文科)

Post lesson

Whole-class
Presentation

Online
Task

Task F. Home reading

1. Read the whole book and watch the related videos at home.

How to talk to kids about climate change

<https://www.youtube.com/watch?v=4Lck8StPBtk>



How to take care of the environment – 10 ways to take care of the environment

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=X2YgM1Zw4_E



2. Design an e-poster / Make a video to ask others to take care of our environment and save our planet.

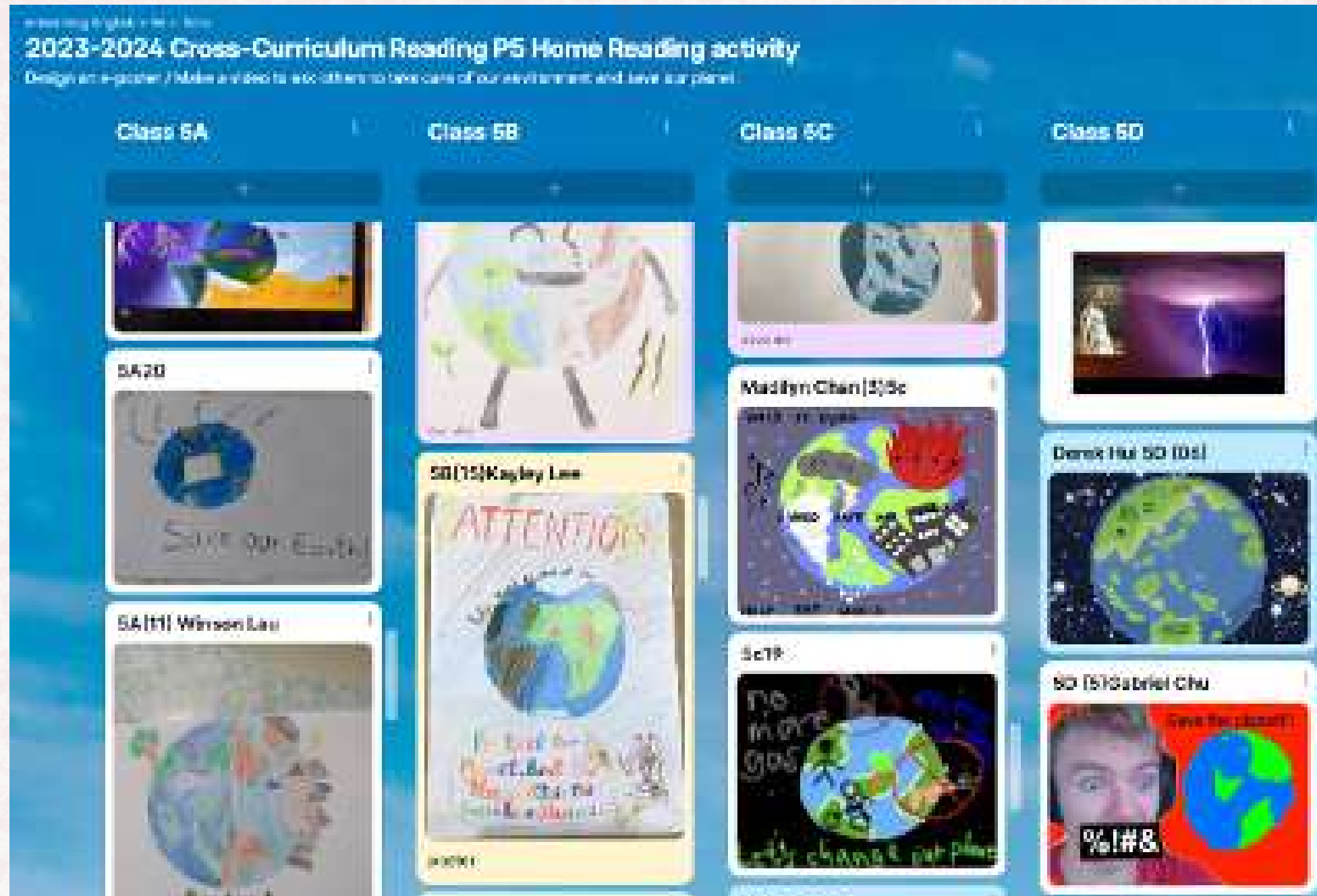
3. Upload your work to Padlet.

Link:

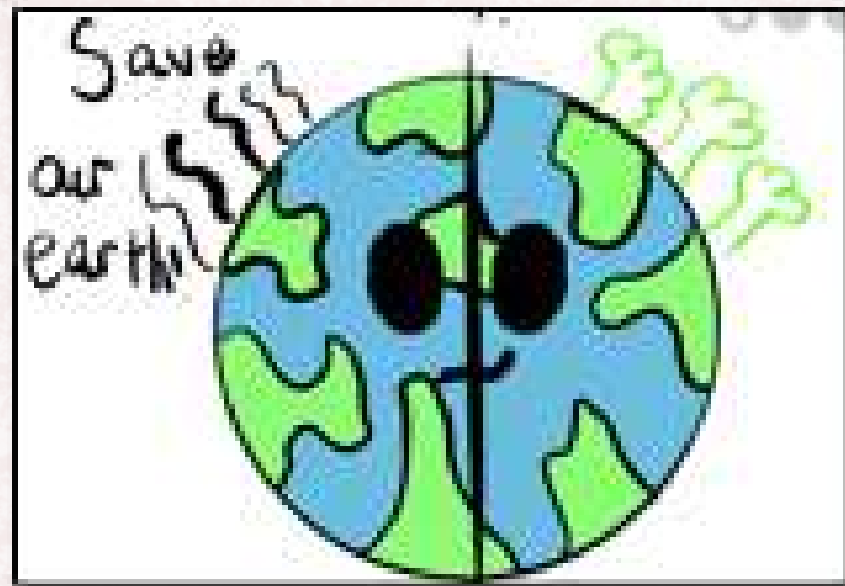
https://padlet.com/sap_eng/2324_P5_rac_home_activity



具體實施情況 (英文科)



具體實施情況 (英文科)



具體實施情況 (常識科)

前置課業

(Padlet / 討論工作紙) :

- 分組針對不同的極端天氣主題，上網搜集中國或全球近年來有關異常天氣的新聞報導，整理其造成的災害及對生態環境的影響

23/24 5C 跨課程閱讀計劃
 學習目標：認識極端天氣所帶來的影響。
 任務：針對不同的極端天氣主題（如：乾旱、熱浪、短期強降雨、極端低溫），上網搜集中國或全球近年來有關異常天氣的新聞報導，並上載至Padlet。

乾旱	熱浪	短期強降雨	極端低溫
 <p>2023年是歐洲有記錄以來最熱或第二熱的一年，歐洲海域的平均海面溫度達到有記錄以來的最高水平。一年中有11個月的氣溫高於平均水平，其中包括有記錄以來最熱的9月份。過去20年來，與高溫相關的死亡率增加了約30%，在受監測的歐洲地區，估計有94%的地區出現了高溫相關死亡人數增加的現象。 5C王行之18</p>	 <p>熱浪襲中國 北京連3天氣破攝氏40度、時間近半世紀刷新6月最高溫紀錄 tw.news.yahoo.com</p>	 <p>165C沈晉宏</p>	 <p>白明翰5C(1)</p>
 <p>5c 03 陳鎂僑 https://ubrand.udn.com/ubrand/story/12116/7542346</p>	 <p>5C(08)張亦弛 voacantonese.com</p>	 <p>梁柏羽 (13) voacantonese.com</p>	 <p>5C (20) 楊梓均 rfi.my</p>
 <p>5c 10 janet ho</p>	 <p>5C Krystal cheuk (06) epochtimes.com</p>	 <p>5c 陳熙言 (2) hk01.com</p>	 <p>5C (5) 程彥凱</p>

區5科第5課 中國的氣候 日期: / / 2024
 學習目標：認識極端天氣所帶來的影響
工作紙 (一)
 (一) 分組針對不同的極端天氣主題（如：乾旱、熱浪、短期強降雨、極端低溫），上網搜集中國或全球近年來有關異常天氣的新聞報導，並上載至 Padlet。
 (二) 整理上述所搜集的資料，並填寫以下表格。

組別：乾旱 / 熱浪 / 短期強降雨 / 極端低溫			
新聞報導	發生異常天氣	發生異常天氣	造成災害和對環境的影響
	時間		
	2017/2018		數百航班在泰國曼谷機場取消，學校停課，火車停駛，郵局停運郵件，許多企業單位也都停班，停電，發生多宗交通意外，造成 10 多人死亡。

具體實施情況 (常識科)



具體實施情況 (常識科)

原組匯報

專家小組

原組討論

小組匯報

學生異常天氣	造成異常和對環境的影響	例子
北京		
南京	可能導致學生交通意外及受傷	中國北京暴雨，導致大量交通意外及受傷
成都重慶	可能導致學生受傷	中國重慶暴雨，導致大量交通意外及受傷
廣州	可能導致學生受傷	中國廣州暴雨，導致大量交通意外及受傷

學生異常天氣	發生異常天氣	造成異常和對環境的影響
北京	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
南京	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
成都重慶	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
廣州	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
香港	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
澳門	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
台灣	2017/11/18	暴雨導致學生受傷

學生異常天氣	發生異常天氣	造成異常和對環境的影響
北京	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
南京	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
成都重慶	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
廣州	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
香港	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
澳門	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
台灣	2017/11/18	暴雨導致學生受傷

學生異常天氣	發生異常天氣	造成異常和對環境的影響
北京	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
南京	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
成都重慶	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
廣州	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
香港	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
澳門	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
台灣	2017/11/18	暴雨導致學生受傷

學生異常天氣	發生異常天氣	造成異常和對環境的影響
北京	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
南京	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
成都重慶	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
廣州	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
香港	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
澳門	2017/11/18	暴雨導致學生受傷
台灣	2017/11/18	暴雨導致學生受傷

具體實施情況 (常識科)

教師總結

- 中國以至香港所面對的極端天氣或相關的災害愈來愈嚴重
 - 極端天氣對我們的生活、社會和環境造成嚴重的影響
 - 帶出保護環境及使用可再生能源的重要性
 - 介紹中國近年發展的可再生能源
- ## 延伸課業
- 「應對氣候變化，由我做起」

第五冊第2課 中國的氣候 日期: / / 2024
學習目標: 認識極端天氣所帶來的影響
「應對氣候變化，由我做起」

你願意在日常生活中身體力行，為應對氣候變化而努力嗎？快看看以下的「低碳生活小指南」，檢視你的日常生活有多「低碳」，並紀錄下來！

我已經做到 = ☺ 我將會做 = ☹ 我不能做到 = ☹

低碳生活小指南

衣	食
<ul style="list-style-type: none">○ 穿著合適當日天氣的衣物，盡量減少使用空調。○ 把舊衣服收，或與體型相近的朋友交換穿膩了的衣物。(記著要先清洗乾淨呀！)○ 儲夠一機衣物才開動洗衣機，省水省電。	<ul style="list-style-type: none">○ 盡量選購本地出產的時令食品，減少不必要的進口運輸而浪費能源。(以一個美國西生菜為例，它運到所製的二氧化碳足多60倍！)○ 避免使用即食餐及飯盒。○ 用平底鍋烹調食物時加上蓋子，可以令食物更快煮熟，所消耗的能源只是不加蓋子時的25%。用壓力鍋煮食可節省多達2/3的烹調時間，減少利用燃料及更難保存食物中的營養。○ 避免食用過度包裝的食品。
住	行
<ul style="list-style-type: none">○ 電腦、列印機及所有電器，一旦不用就要關掉。(將電腦顯示屏保持持續開啟，所消耗的電量相等於用微波爐煮六頓晚餐！)○ 手機或其他電子器材，一旦充電完成，就要拔掉充電線。(部手機充電完成後立即拔掉插頭，一年能減少10.5kg的二氧化碳排放！)○ 減少使用空調。○ 使用空調時把溫度調至25.5°C。(每降低一度溫度，耗電量增加1/10。)○ 採用或鼓勵家人轉用燈電泡。(假設全港600萬人每天平均開燈兩小時，使用100W普通燈泡，耗電量和二氧化碳排放分別為250萬瓩及240萬噸；若改用20W燈電泡，耗電量和二氧化碳排放可減至5萬瓩和40萬噸。)○ 減少無必要的沖廁，每次沖廁要用上11公升水。○ 減少使用膠袋，改用耐用的購物袋。○ 紙張循環再用。	<ul style="list-style-type: none">○ 使用大型公共交通工具，短距離路程則步行或騎自行車。○ 鼓勵身邊的駕車人士選用更省油的汽車，並選用較環保的燃油。○ 減少搭飛機。(雖然航空業排放的溫室氣體僅佔3.5%，但其增長速度是眾多交通工具之中最快的，預計到了2050年，飛機排放的溫室氣體將會增加五倍。)

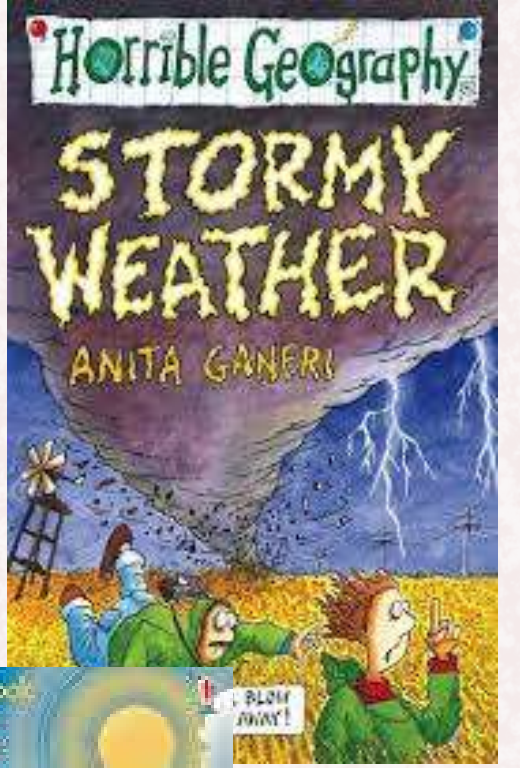
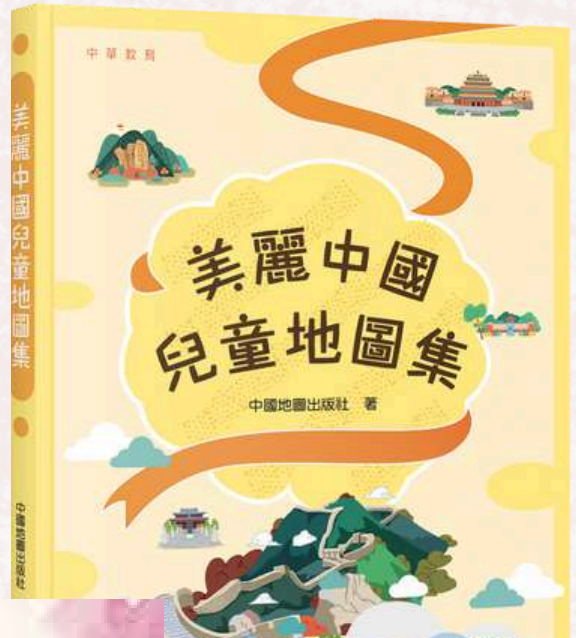
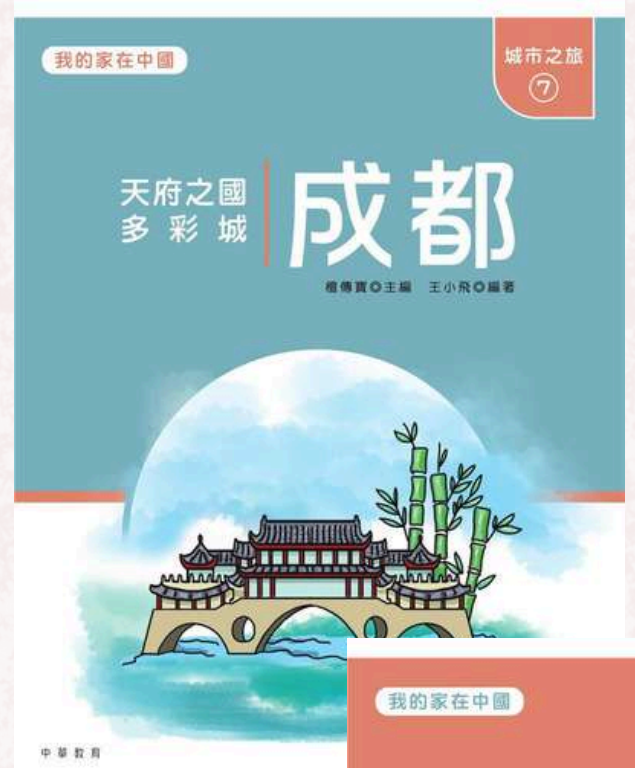
資源來源: [Carbon Footprint](#)、世界自然基金會《節能減排行動手冊》[www.nsf.org.uk](#)、防止全球暖化[www.stopglobalwarming.com](#)、英國政府[www.uk.gov.uk](#)、Green[www.green.org.uk](#)、環境部資料《編譯》2007年3月、新華社、IPCC第四次評估。

具體實施情況 (圖書科)

滬江小學
氣候變化
閱讀資源一覽表

A. 實體書

序號	書籍號碼	書名	作者	出版社
1.	C05422	氣候的旅行	數元教育研究所	木棉樹
2.	C05774	百變天氣放映機	藤子·F·不二雄	遠流
3.	C05794	漫畫大英百科 生物地科 6 天氣	Benetton	三采文化
4.	C05911	科學實驗王 2 天氣與氣候	Guangdong	三采文化
5.	C06485	原來天氣是這樣子啊!	村田弘子	小魯文化
6.	C06503	極端的天氣	艾蜜莉·伯納	臺灣麥克
7.	C06788	美麗中國兒童地圖集	中國地圖出版社	中華教育
8.	C06907	颱風解密：你也可以做天氣達人!	蔡智明主編	萬里機構
9.	C06916	天氣的秘密	小牛頓團隊 [編著]	小童冠童書館
10.	DC04622	十兄妹颶風總動員	蘇菲亞	勞工及福利局
11.	CE01188	Storms and Hurricanes	Emily Bone	Usborne
12.	CE01203	See Inside Weather And Climate	Katie Gorman And Russell Tait	Usborne
13.	CE01298	Climate Crisis for Beginners	Andy Prentice and Eddie Reynolds	Usborne
14.	CE01328	Oh Say Can You Say: What's The Weather Today?	Tish Rabe	HarperCollins Children's Books
15.	CE01722	Look Inside Wild Weather	Emily Bone	Usborne
16.	DE00871	Seas and Storms	David Galloway	Oxford University Press
17.	DE01134	Weather	Carolina Clark	Usborne
18.	DE01261	Horrible Geography: Stormy Weather	Anita Ganeri	Scholastic
19.	DC04822	黑龍江：白山黑水好風光	馮婉儀 [編著]	中華教育
20.	DC04827	泰山：登泰山小天下	馮婉儀 [編著]	中華教育
21.	DC05073	西湖：人文風景麗法金	陳潔茹 [編著]	中華教育
22.	DC05092	成都：天府之國多彩城	王小飛 [編著]	中華教育

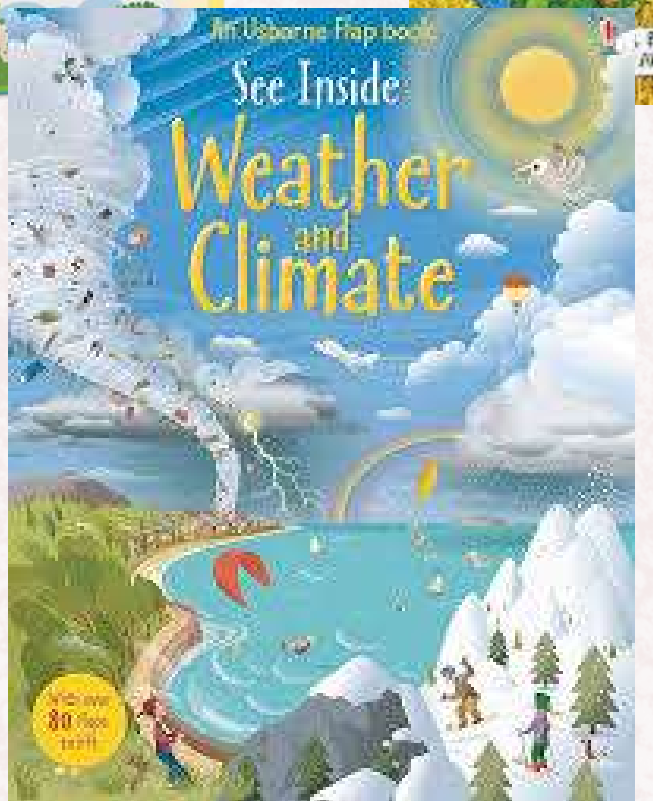
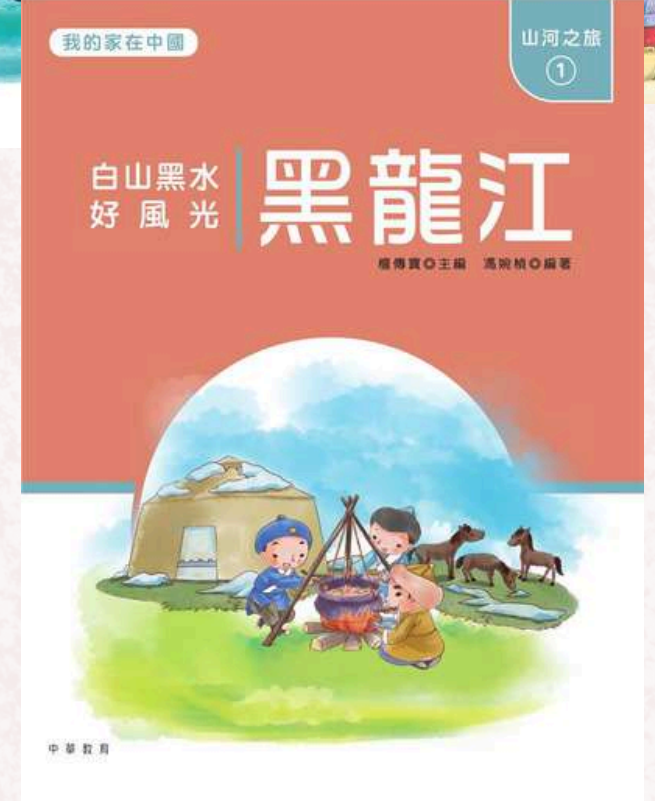


B. 電子圖書

序號	QR Code	書名	作者	出版社
23.		美麗中國兒童地圖集 https://www.hklib.com/eshop/431	中國地圖出版社	中華教育

C. 視像節目

序號	「氣象知識」全球抗暖化系列：極端天氣	QR Code
1.	https://www.youtube.com/watch?v=QimZsChdP0	
2.	香港最近風災 https://www.youtube.com/watch?v=fmY5qmX08M4t-18b	
3.	天鴉特輯 - 完整版 https://www.youtube.com/watch?v=01hK1d8kFA4t-58	
4.	山竹特輯 - 完整版 https://www.youtube.com/watch?v=JRD6NYeEAAt-2e	



參觀「香港中華煤氣有限公司」



煤氣
Towngas

香港中華煤氣有限公司
The Hong Kong and China Gas Company Limited



五年級跨課程閱讀計劃

常識科：中國的地理

圖書科：介紹有關中國地理
和氣候的書籍

英文科：閱讀繪本

常識科：極端天氣和氣候變化所帶來的影響

圖書科講座：氣候變化與我
(前天文台台長岑智明)

階段一
【知】

階段二
【知】

階段三
【情】

階段四
【意】

階段五
【行】

成長課講座：未來能源
發展及氣候變化（香港
中華煤氣有限公司）

英文科：閱讀繪本（氣候變化）
常識科：中國的氣候
圖書科：介紹有關氣候變化的書籍

參觀活動：
香港中華煤氣有限公司

五年級跨課程閱讀計劃



常識科：中國的地理
圖書科：介紹有關中國地理和氣候的書籍

英文科：閱讀繪本
常識科：極端天氣和氣候變化所帶來的影響
圖書科講座：氣候變化與我
(前天文台台長岑智明)

英文科：閱讀繪本 (氣候變化)
常識科：中國的氣候
圖書科：介紹有關氣候變化的書籍

參觀活動：
香港中華煤氣有限公司



前測

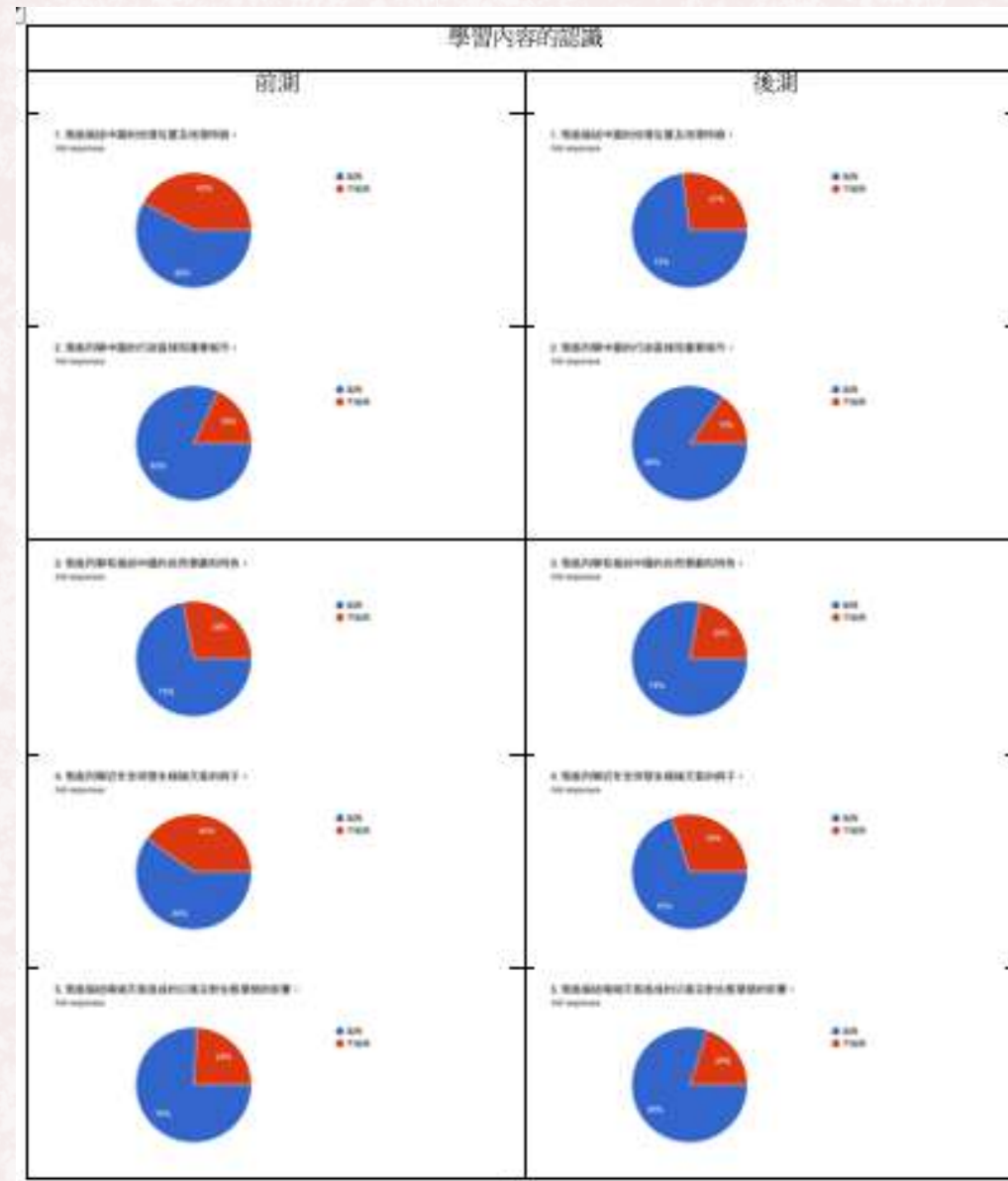
後測

聚焦小組訪談

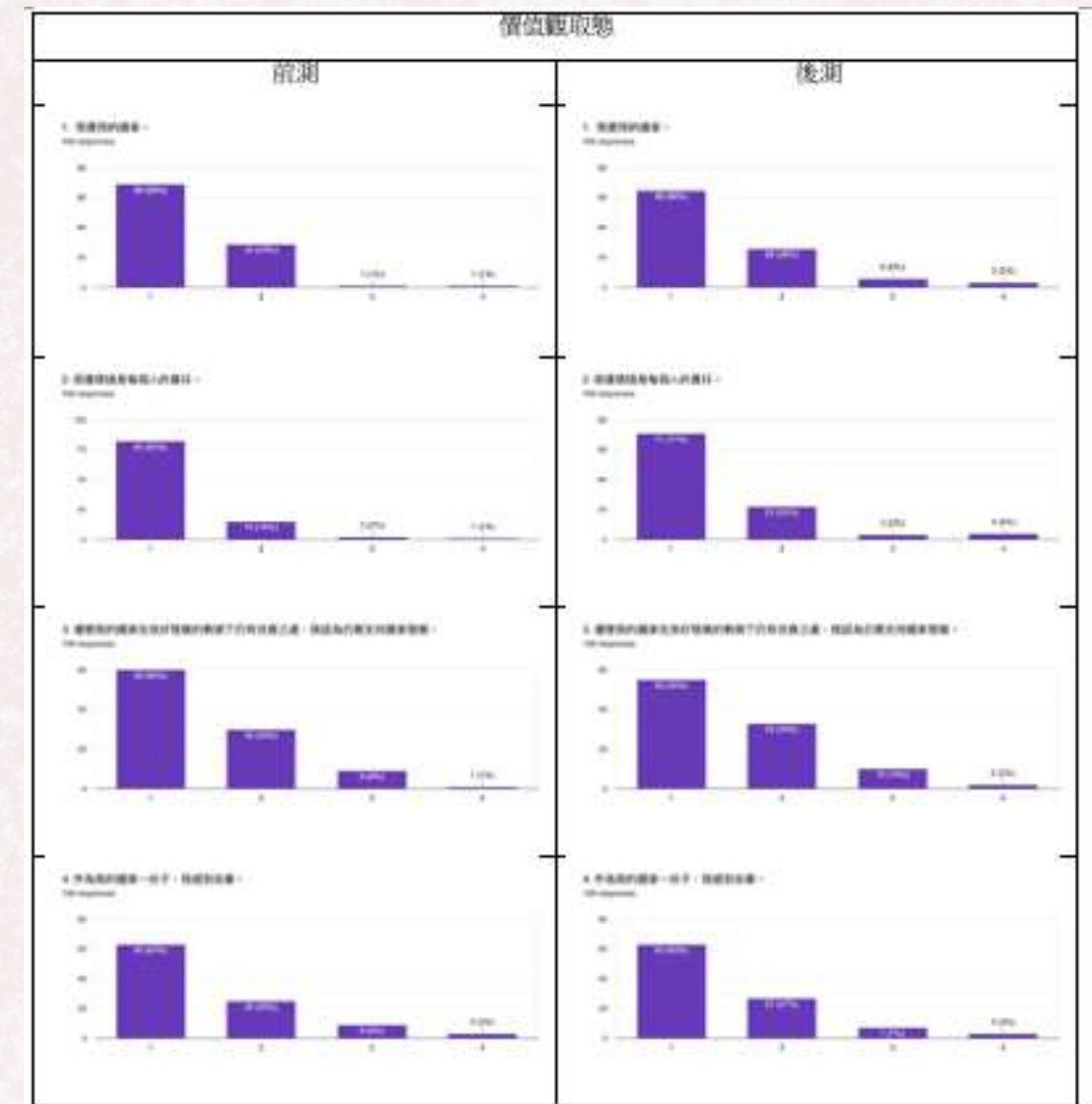
研究結果 - 前測及後測



學生前測及後測的問卷結果顯示，學生在完成跨課程學習活動後，加深了對**學習內容的認識**。在知識層面上，學生對相關主題如氣候變化和國家的自然景觀有了**更深入的理解**。此外，學生對**國民身份的認同感**和**對環境保育的責任感**也有所**提升**。



學習內容的認識



價值觀的取態

研究結果 - 聚焦小組訪談



- 學生A：能描述極端天氣的成因及影響
- 學生B和C：對參觀香港中華煤氣有限公司總部印象深刻
 - 深入了解本港燃氣發展歷程
 - 了解煤氣公司在新能源和企業創新的發展
- 學生D：讚賞公司職員講解深入淺出
 - 了解可再生能源、能源管理等項目的願景和應用
 - 增進對中國在高新科技、基礎建設、環境保育等領域成就的認識
 - 為國家成就感到自豪和驕傲

研究結果 - 聚焦小組訪談



- 跨課程學科活動前：
 - 對學習內容認識較表面
- 跨課程學科活動後：
 - 展現更深層次理解和應用能力
 - 國民身份認同和環境保育責任感提高
- 活動後的行為改變：
 - 更珍惜現有自然資源
 - 在日常生活中實踐綠色生活

教學反思



**「生命教育不只是單單講和教，而應從『情』、
『理』雙線作為切入點。」(張永雄，2006)**

跨課程閱讀及價值觀教育相互關聯的視角

擴展學生的知識面

提高學生的閱讀能力

培養學生的價值觀和態度

教學反思



加強跨學科教學的協作

調整學習活動的時間安排

持續地進行評估

加強家校合作

教學反思



跨課程閱讀
學會閱讀
從閱讀中學習

閱讀是
有效學習
的根本

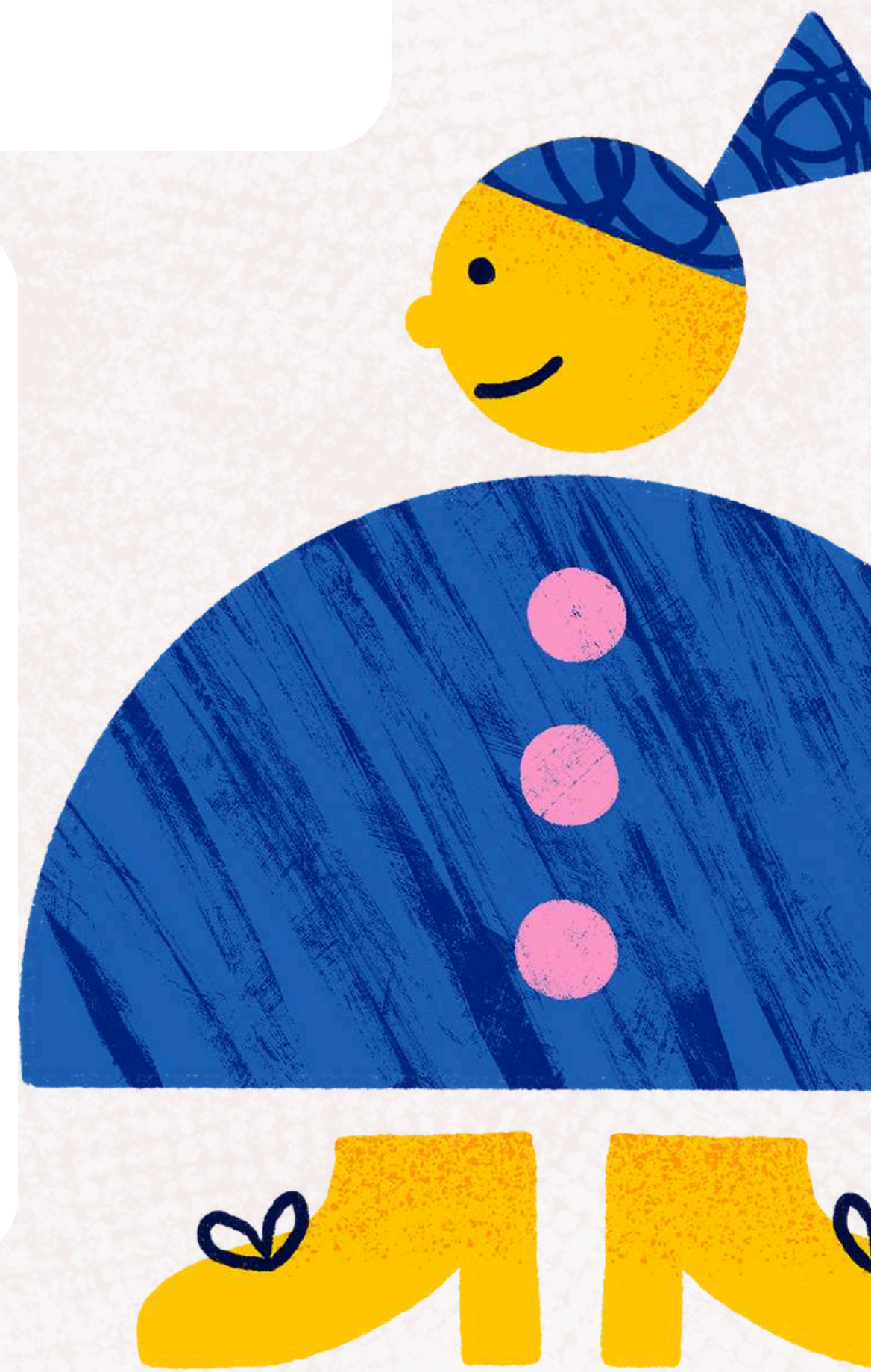
切合閱讀
發展歷程

生活閱讀
無分學科

多元閱讀是
新世代的要求

鳴謝

- 滬江小學 樂凱欣校長
- 鍾振文校長
- 陳慧嫻校長
- 香港教育大學「協助小學規劃生命教育計劃」
- 教育局及煤氣公司「煤氣能源科學家培育計劃」
- 教育局 課程發展處（個人、社會及人文教育組 – 地理科）
- 教育局「教育研究獎勵計劃 2023/24」



Q & A

