

# 透過活的科學： 建構小學科學科創意 STEAM 活動

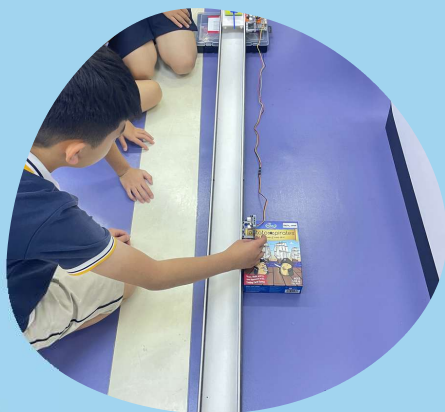
「優質教育基金主題網絡計劃」(QTN)  
基督教培恩小學

4

# 融入校本課程

動手做

專題



6年級  
磁浮列車

力和運動

跨學科



5年級  
智能建築

工程與設計

常識科+數碼創客科



4年級  
智能環境系統

氣候與季節



# PE 綠色生活專題

## 衣食住行

ECO

- 「界定問題和規劃」 (Plan)
- 「建立模型和測試」 (Do)
- 「改良設計」 (Improve)
- 「表達和反思」 (Review)

透過活的科學：促進中小學創意 STEM 教育

STREAM



基督教培恩小學  
六年級校本跨科域學習課程專題研習

「環保小先鋒」

我們的研習子題：綠色生活之 \_\_\_\_\_



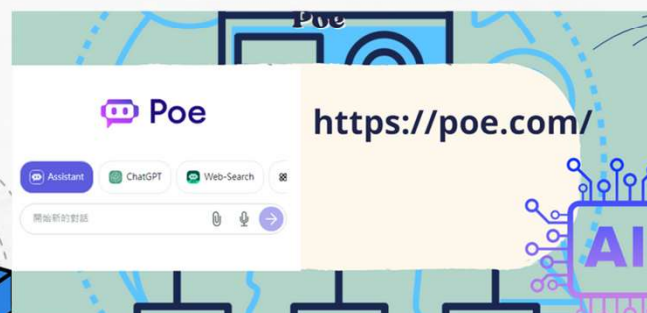
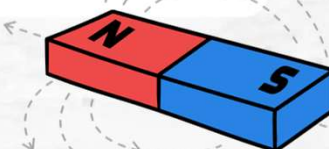
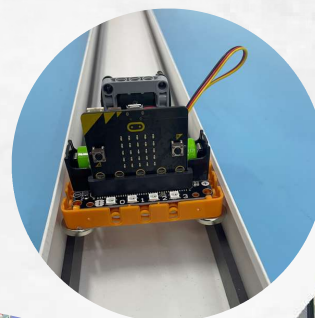
# 行：磁浮列車

在課堂中安裝磁石、組裝磁浮列車、  
製作測速器

設計風帆、測試、改良及記錄運作情況

用測速器記錄速度

活動後於課堂中作分享、反思和總結



記錄及分析 — 測試磁浮列車模型 

有機的磁浮列車:

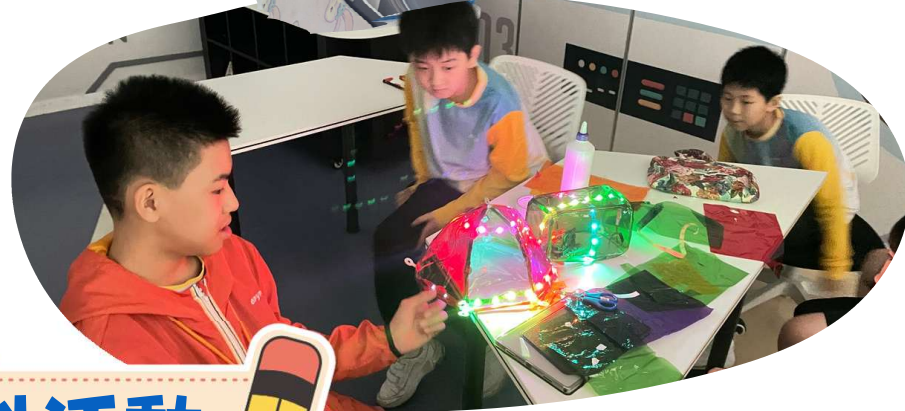
測試	時間(秒)	距離(米)	速率(米/秒)
1			
2			
3			

沒有機的磁浮列車:

測試	時間(秒)	距離(米)	速率(米/秒)
1			
2			
3			

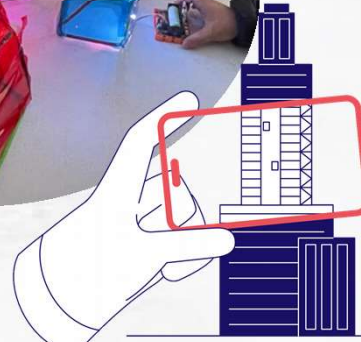
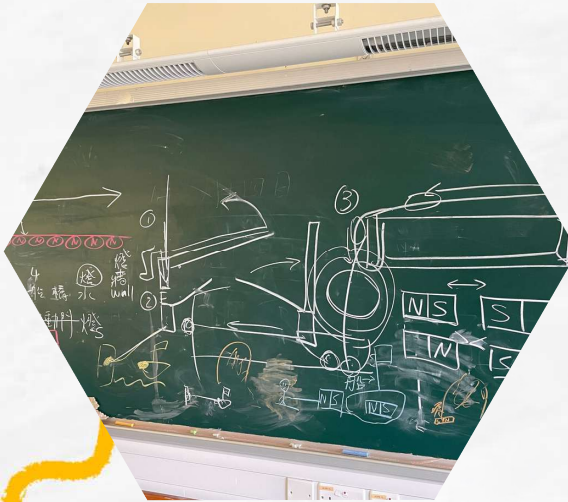
平均速率: \_\_\_\_\_

# P5 智能建築



跨學科活動

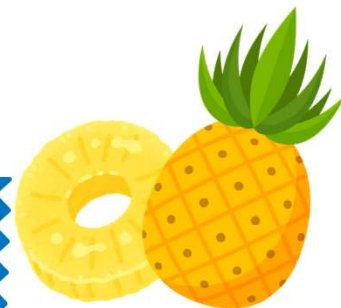






# P4 智能環境系統

## 尋找適合種植菠蘿的地方



- 「提問和規劃」 (Plan)
- 「實施和記錄」 (Do)
- 「整理和分析」 (Analyse)
- 「表達和反思」 (Review)





# 全校性活動：生命教育

範疇一：生命與環境



我的名字是

我的名字是

聯校學習及支援



# 高展示



# 2024-2025 專業培訓及來年規劃：

- P1. 製作合十卡+價值觀教育（數常）
- P2. 風力玩具車
- P3. 科學環境套件：熱探究
- P4. 科學環境套件：環境監測
- P5. 中國特色建築LED
- P6. 磁浮列車、水耕機
- 數學P4、P6: 無人機

## 教師工作坊：

- 1. 3D打印（Tinkercad）
- 2. Huskylens教學
- 3. 無人機
- 4. 環境科學套裝



互相合作  
共同進步

Thank You

For Your Attention

