



佛山暨大港澳子弟学校

A | S | J

AFFILIATED SCHOOL OF JNU
For Hong Kong & Macao Students, Foshan

浅谈大湾区港澳子弟学校 关于内地和香港的德育课程融合探究

副校长 姚汝基
德育主任 黄洁珍

暨大港澳

暨南大學
JINAN UNIVERSITY



佛山暨大港澳子弟学校
AFFILIATED SCHOOL OF JNU
For Hong Kong & Macao Students, Foshan



目录

01 —— 关于我们

02 —— 内地中小学德育核心工作

03 —— 香港德育及公民教育

04 —— 创校初期两地德育课程融合探究

05 —— 展望两地德育课程融合无限可能



P
ART

01

关于我们

背景

2019年，中共中央、国务院发布
《粤港澳大湾区发展规划纲要》
(以下简称《纲要》) 明确指出

**在广东建设港澳子弟学校或设立
港澳儿童班并提供寄宿服务”。**



佛山暨大港澳子弟学校 A | S | J AFFILIATED SCHOOL OF JNU
For Hong Kong & Macao Students, Foshan



佛山暨大港澳子弟学校
AFFILIATED SCHOOL OF JNU
For Hong Kong & Macao Students, Foshan



高校引领协同兴办

Higher Education Institutions
in Collaborative Establishment



佛山暨大港澳子弟学校 A | S | J AFFILIATED SCHOOL OF JNU
For HongKong & Macao Students, Foshan

百年侨校【暨南大学】指导创办

暨大港澳子弟学校（ASJ）是在国家2019年发布《粤港澳大湾区发展规划纲要》的政策引领之下，在粤港澳大湾区和先行示范区“双区驱动”下，在暨南大学的指导下，由广东省教育厅批准成立，参照外籍人员子女学校管理的港澳子弟学校。

品牌授权 资源支持
科研引领 课题合作
文化建设 教师培训
政策指导 升学申请



佛山ASJ学子
走进百年暨大，
感受侨校风采。
体验高校生活，
聆听学长分享。

一
门
三
校

佛山ASJ-2023年

东莞ASJ-2022年
2024年成为“与考学校”

广州ASJ-2021年
2023年成为“与考学校”

协同效应

社会各界高度关注

High Attention from All Sectors of Society



佛山暨大港澳子弟学校 A | S | J AFFILIATED SCHOOL OF JNU
For Hong Kong & Macao Students, Foshan

20位主礼嘉宾共同为学校推杆揭牌：

- | | |
|-----|-------------------------------------|
| 李焕春 | 广东省人民政府港澳事务办公室主任 |
| 林如鹏 | 广东省委教育工委书记、省教育厅党组书记、暨南大学党委书记 |
| 范克胜 | 中央政府驻港联络办广东联络部主任 |
| 邝永韶 | 中央政府驻澳联络办广东联络部部长 |
| 朱超华 | 广东省教育厅一级巡视员 |
| 朱江 | 广东省委统战部二级巡视员 |
| 刘锦泉 | 香港特区政府驻粤经济贸易办事处副主任 |
| 黄健武 | 澳门特区政府教育及青年局教育研究及规划厅厅长 |
| 何顺文 | 香港恒生大学校长 |
| 苏长荣 | 全国政协委员、香港特区立法会议员、香港佛山社团总会会长 |
| 黄少文 | 佛山市人民政府副市长 |
| 周文港 | 香港特区立法会议员、香港教育大学协理副校长 |
| 梁毓伟 | 香港特区立法会议员、香港青年发展委员会副主席 |
| 朱国强 | 香港特区立法会议员、香港教联会副会长 |
| 霍启文 | 广州市政协常委、香港广州青年总会主席、霍英东集团副总裁 |
| 管雪 | 佛山市教育局党组书记、局长 |
| 盘艳 | 佛山市委统战部副部长、市委台港澳工作办公室(市台港澳事务局)主任 |
| 顾楠 | 佛山市委统战部副部长、市侨务局局长 |
| 邓强光 | 香港维港教育集团董事长、香港广东青年总会副主席、暨大港澳子弟学校理事长 |
| 陈杰周 | 佛山暨大港澳子弟学校理事、广东新华狮润教育发展有限公司总经理 |



GOVERNMENT & SOCIAL CONCERNS 政府及社会关注

经粤港澳三地各级政府领导及社会各界人士的关心支持，“佛山暨大港澳子弟学校揭牌仪式暨开学典礼”于2023年9月10日隆重举行，佛山ASJ的创立，也意味着暨大港澳“一门三校”建设发展新格局的诞生。



建校以来我们遇到这一系列的问题？

01

香港学校价值观教育
如何在内地执行？

02

用香港德育架构还是
内地德育架构？

03

还是各取所长，
兼并融合？



P
ART

02

内地中小学德育核心工作



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 新闻

《习近平总书记教育重要论述讲义》出版发行

2020-07-17 来源: 教育部 ☆收藏

为推动教育系统广大干部师生深入学习贯彻、让全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述, 教育部组织编写了《习近平总书记教育重要论述讲义》(以下简称《讲义》)一书, 已由高等教育出版社出版, 即日起在全国发行。

党的十八大以来, 习近平总书记就教育改革发展作出了一系列重要讲话、指示批示, 提出了一系列新理念新思想新观点, 形成了习近平总书记关于教育的重要论述。习近平总书记关于教育的重要论述从根本上阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等一系列方向性根本性战略性问题, 以全新的视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识, 开拓了马克思主义教育思想的新境界, 标志着中国特色社会主义教育理论发展达到了新高度, 为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

论教育

论教育

习近平



《论教育》提出

贯彻落实立德树人根本任务

坚持以德育为先、育人为本，真正帮助莘莘学子明大德、守公德、严私德，扣好人生的第一粒扣子。要遵循教育规律和学生身心发展规律，促进学生全面健康发展，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。



中央教育部印发的《中小学德育工作指南》

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，**落实立德树人**根本任务，不断增强中小学德育工作的时代性、科学性和实效性，经研究，我部制定了《中小学德育工作指南》。

该《指南》是指导**中小学德育工作的规范性文件**，适用于所有普通中小学。各地要加强组织实施，将《指南》作为学校开展德育工作的基本遵循，纳入校长和教师培训的重要内容，并将其作为教育行政部门对中小学德育工作进行督导评价的重要依据，进一步提高中小学德育工作水平。



《中小学德育工作指南》总体目标：

- 培养学生爱党爱国爱人民，
- **增强国家意识和社会责任意识，**
- 教育学生理解、**认可和拥护国家政治制度，**
- **了解中华优秀传统文化**和革命文化、社会主义先进文化，
- **增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，**
- 引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，
- 养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，
- 形成积极健康的人格和良好的心理品质。
- **促进学生核心素养提升和全面发展，**为学生一生长成奠定坚实的思想基础。



《中小学德育工作指南》五项主要内容

- 01 理想信念教育
- 02 社会主义核心价值观教育
- 03 中华优秀传统文化教育
- 04 开展生态文明教育
- 05 心理健康教育



01 理想信念教育

开展马列主义、毛泽东思想学习教育、加强中国特色社会主义理论体系学习教育，加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育。





02

社会主义核心价值观教育

基本内容

24个字



把社会主义核心价值观融入国民教育，落实到中小学教育教学和管理服务环节。



03

中华优秀传统文化教育

弘扬核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵，增强文化自觉和自信。



中秋节游园活动



新春文化周传递中国“年味”



第二届校园运动会以广府文化为主题的开幕式



04

开展生态文明教育

加强节约教育和环境保护教育、开展大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育。



环保主题手工活动

国旗下环境保护主题演讲



05 心理健康教育

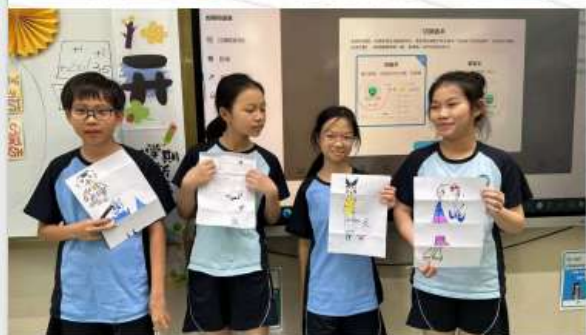
开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、人生规划以及适应社会生活等方面教育。



525周系列心理健康活动

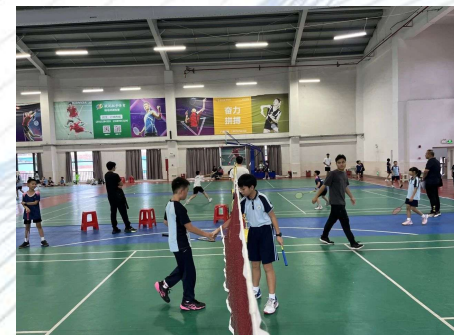


中小学每周一节正课，在课堂中学习SEL相关的知识与技能。
小学每周二次晨间SEL活动，冥想或主题相关。





《中小学德育工作指南》六大实施途径





1.课程育人

严格落实德育课程。按照义务教育、普通高中课程方案和标准，上好道德与法治、思想政治课。

根据不同年级和不同课程特点，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，将德育内容有机融入到各门课程教学。



教材



2.文化育人

优化校园环境，充分利用板报、橱窗、走廊等进行文化建设
营造文化氛围
建设网络文化



校园和教室文创



3.活动育人

开展节日纪念日活动

利用植树节、劳动节、青年节、儿童节、教师节、国庆节、重阳节等重大节庆日集中开展主题教育活动。

开展仪式教育活动，如烈士纪念日、学雷锋日等



香港大湾区青年活动



校园拔河



艺术家进校园



重阳节活动



爱国主义教育基地参观



4. 实践育人

要与综合实践活动课紧密结合，广泛开展社会实践，开展各类主题实践，利用**爱国主义教育基地**，企事业单位、专题教育社会实践基地等资源开展不同主题的实践活动。

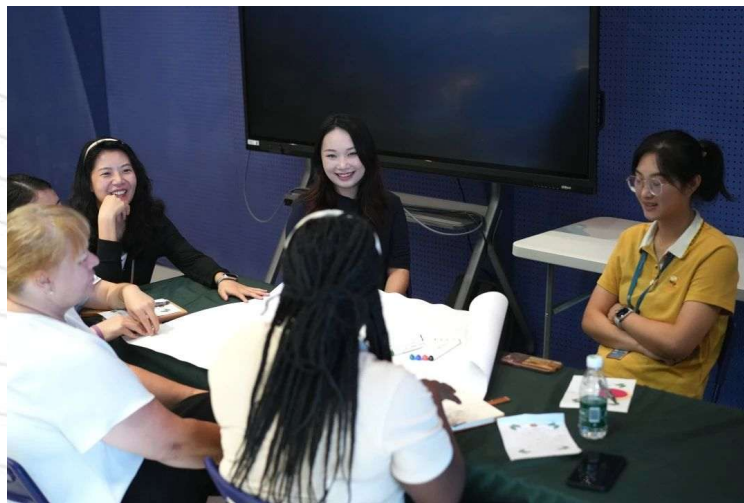


赣州红色研学实践活动



5. 管理育人

要积极推进学校治理现代化，提供学校管理水平，完善管理制度，明确岗位责任。



教师培训、学生个例分析研讨会



6.协同育人

要积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。



PTA家长教育讲座



香港立法会参观



学校膳食委员会



P
ART

03

香港德育及公民教育 - 加强价值观教育



主頁 > 課程發展及支援 > 主要教育層面 > 中學教育

課程指引及文件

《中學教育課程指引》(2017)

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公布) PDF

昔日課程文件

高中課程指引 - 立足現在 · 創建未來 (中四至中六) (2009) PDF



頁首

修訂日期: 2024年1月31日

© 2022. 教育局版權所有 | 重要告示 | 私隱政策 | 網頁指南

中學教育 課程指引

德育及 公民教育： 加強價值觀教育

分冊 6A

課程發展議會編訂
香港特別行政區政府教育局建議學校採用
二零一七

2017年版



主頁 > 課程發展及支援 > 課程更新重點 > 價值觀教育

《價值觀教育課程架構（試行版）》（2021）

為回應《學校課程檢討專責小組最後報告》（2020）對優先推行價值觀教育的相關建議，以及配合近年科技與社會的急速轉變，課程發展議會編訂《價值觀教育課程架構（試行版）》，為學校於課堂內外規劃價值觀教育提供建議和示例，以幫助學生從小建立正確的價值觀，以積極的態度面對在學業、生活和成長中遇到的挑戰。

課程架構	《價值觀教育課程架構（試行版）》（2021） 《價值觀教育課程架構（試行版）》（2021）（簡易版）
簡介短片	《價值觀教育課程架構（試行版）》（2021）簡介短片
課程及活動規劃工具	價值觀教育課程規劃表 價值觀教育課程規劃表 價值觀教育課程規劃表（示例）
	價值觀教育活動規劃表 價值觀教育活動規劃表 價值觀教育活動規劃表（示例）
	價值觀教育課程規劃工具 價值觀教育課程規劃工具（中學） PDF DOC 價值觀教育課程規劃工具（小學） PDF DOC



價值觀教育課程架構

試行版





一、《价值观教育课程架构》学习目标

1. 培养正面的价值观和态度

培育学生十二种首要价值观和态度：**12个词**

坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、孝亲、团结。





一、《价值观教育课程架构》学习目标

2. 提升价值判断能力

学生在中学阶段普遍对**关爱、诚信及尊重他人等正面价值观和态度**具有基本认识，并认同**这些价值观和态度**弥足珍贵并值得宣扬。

不过，学生或会遇到各种各样生活事件和议题，当中涉及不同的价值观和态度，某些更可能存有冲突。**学生应客观理性地分析这些事件和议题，并以正面的价值观和态度为主导。**



学生获取学校信息渠道及学生意见反馈

- ➡ 已搭建学生与学校的沟通桥梁-- 班会课、集会、周末返校温馨提示、升旗仪式、
- ➡ **意见反馈**：校长信箱、德育处主任/教学主任一对一面谈、学生会接待、膳食委员会；

若学生向科任老师有反馈负面、不满情绪，**需引导**学生利用正确、有效的渠道来反馈解决问题。

学生与学校沟通顺畅非常重要，减少和避免了很多因误会导致的负面情绪；

解决问题有正确的沟通、反馈渠道，不建议学生甚至老师通过网络平台发布一些不实伤害学校的言论或视频信息。爱校应由老师做起，影响我们的学生。

全员育人、全程育人、全方位育人

- ➡ 倾注爱心，尊重学生自尊心；
- ➡ 发掘闪光点，培养自信心；
- ➡ 把握教育契机，及时教育、影响学生；

建设健康校园



二、价值观教育的学习内容

1. 各学习领域/科目的相关学习

将有关元素融入各学习领域/科目、跨课程价值教育范畴（例如品德教育、性教育、《基本法》教育、生命教育）及其他相关学习经历，持续培育学生正面的价值观和态度。



二、价值观教育的学习内容

2. 生活事件和议题

- 1) 个人成长及健康生活
- 2) 家庭
- 3) 学校
- 4) 社交
- 5) 社会及国家
- 6) 工作生活



参观城市博物馆



个人健康成长教育活动



国民教育活动

2) 香港回归主题广播节目

2024 年香港回归 27 周年 7 月 1 号当天的安排	
6月28号前	四楼 409 门口宣传栏 布置国民教育板块，回顾香港回归
7月1号 8:00-8:20	升旗仪式正常进行，国旗下讲话以香港回归为主题；
7月1号 全天	架空层播放香港回归的相关视频 CCTV 纪念香港回归祖国纪录片-《紫荆花开》
18:05-18:10	广播主题：香港回归 27 周年
18:10-18:25	播放香港回归的相关音乐
文章内容	待定；（5 分钟的文章广播）
音乐推荐	《东方之珠》 《狮子山下》 《我的中国心》 庆祝香港回归祖国 25 周年主题曲《前》 《我们会更好》是为庆祝香港回归 25 周年，央视总台打造的主题歌曲。 《回归颂》



国民教育活动

3) 国家安全教育日;



佛山暨大港澳子弟学校 A | S | J AFFILIATED SCHOOL OF JNU
For Hong Kong & Macao Students, Foshan



4.15
全民国家安全教育日

总体国家安全观
创新引领10周年



4·15 全民国家安全教育日

国安宣工作室



三、价值观教育的推行策略

1. 结合认知、情感及实践
2. 提供全面而均衡的学习经历
3. 加强协调不同范畴的价值观教育
4. 学校整体课程规划
5. 以学生为中心的课程规划



对比



	总目标	主要内容	实施途径
香港	<p>1. 培养正面的价值观和态度</p> <p>培育学生十二种首要价值观和态度： 坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、孝亲、团结、</p> <p>2. 提升价值判断能力</p> <p>学生在中学阶段普遍对关爱、诚信及尊重他人等正面价值观和态度具有基本认识，并认同这些价值观和态度弥足珍贵并值得宣扬。</p> <p>不过，学生或会遇到各种各样生活事件和议题，当中涉及不同的价值观和态度，某些更可能存有冲突。学生应客观理性地分析这些事件和议题，并以正面的价值观和态度为主导</p>	<p>1.各学习领域/科目的相关学习</p> <p>将有关元素融入各学习领域/科目、跨课程价值教育范畴（例如品德教育、性教育、《基本法》教育、生命教育）及其他相关学习经历，持续培育学生正面的价值观和态度。</p> <p>2. 提升价值判断能力</p> <p>学生在中学阶段普遍对关爱、诚信及尊重他人等正面价值观和态度具有基本认识，并认同这些价值观和态度弥足珍贵并值得宣扬。</p> <p>不过，学生或会遇到各种各样生活事件和议题，当中涉及不同的价值观和态度，某些更可能存有冲突。学生应客观理性地分析这些事件和议题，并以正面的价值观和态度为主导。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 结合认知、情感及实践2. 提供全面而均衡的学习经历3. 加强协调不同范畴的价值观教育4. 学校整体课程规划5.以学生为中心的课程规划
内地	<ol style="list-style-type: none">1. 培养学生爱党爱国爱人民，2. 增强国家意识和社会责任意识，3.教育学生理解、认可和拥护国家政治制度，4.了解中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，5.增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，6.引导学生准备理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，7. 养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，8. 形成积极健康的人格和良好的心理品质。9.促进学生核心素养提升和全面发展，为学生一声成长奠定坚实的思想基础。	<ol style="list-style-type: none">1.理想信念教育2. 社会主义核心价值观教育3.中华优秀传统文化教育4.开展生态文明教育5. 心理健康教育	<ol style="list-style-type: none">1. 实践育人2. 文化育人3. 协同育人4. 课程育人5. 管理育人6. 活动育人



P
ART

04

创校初期两地德育课程融合探究



创校初期现阶段主要任务

搭建和实施具有港澳子弟学校特色的内地和香港的德育融合课程。

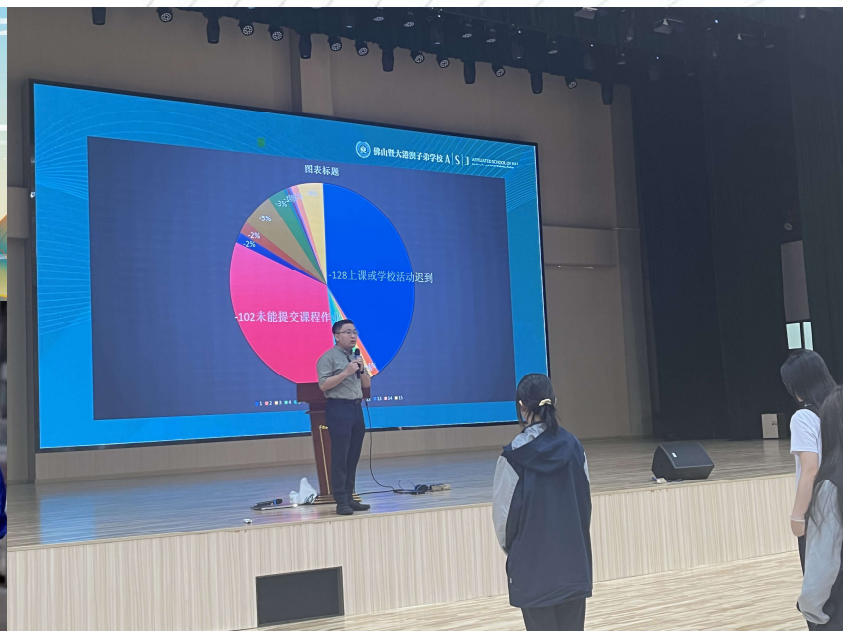
构建中小学纵向衔接，学校、家庭、社会横向贯通的德育工作体系，以学校为主，家庭和社会相互配合，**以课堂教学为主，并和环境熏陶、社会实践、社区服务、班集体活动、爱国主义教育的常规制度**，各重大纪念日活动相互补充，形成**全员德育的格局**，德育工作走上系列化、规范化、制度化的轨道。



初步搭建的德育体系

1. 德育课程V1：主题教育班会课体系化、国旗下主题讲话体系化、年级集会教育主题体系化；

5月25号外出活动注意事项班会课	2024/5/24 17:23	文件夹
7月1号香港回归主题班会课0628	2024/6/28 13:55	文件夹
诚信主题班会-0419	2024/5/17 11:01	文件夹
端午节主题班会课-0607	2024/6/21 10:38	文件夹
反霸凌主题班会-0321	2024/4/2 15:02	文件夹
劳动节主题班会课0425	2024/5/28 15:22	文件夹
母亲节感恩主题班会-0509	2024/5/10 16:00	文件夹
目标与梦想主题班会课-0614	2024/6/14 17:35	文件夹
清明节假前安全教育-0403	2024/6/6 22:33	文件夹
清明节主题班会-0328	2024/5/28 15:21	文件夹
世界环境日-0531	2024/5/31 14:19	文件夹
暑假假前安排教育-0704	2024/7/3 0:27	文件夹
网络安全教育-0517	2024/5/23 14:55	文件夹
五一假前主题班会课0429	2024/4/29 23:29	文件夹
主题班会课 (6.21)	2024/6/21 12:25	文件夹
ASJ2023-2024学年第二学期德育班会课主题 ...	2024/6/17 13:59	XLSX 工作表





初步搭建的德育体系

1. 德育课程V1：主题教育班会课体系化、国旗下主题讲话体系化、年级集会教育主题体系化；

2024-2025 班主任班会课 主题选题

班会课主题	價值觀教育	班会课形式	班主任	负责老师
設立自己目標	堅毅	例子	S1F	張三 Apple
开学第一节班会课				林鴻帽Lydie
如何实现自我成就				
如何做一个情绪稳定的学生				赵文英winky
如何了解自己				张滔
班级阶段考试前收心与动员				
班级纪律				
未来职业规划与创业精神				
班级凝聚力与归属感				杨诗韵Cici
设定目标与目标管理				牛宁宁
如何培养好习惯				莫彩珠More
态度决定高度				
如何爱自己				梁振明 Charles
班级秩序建構				
个人职业规划探索引导				李佳鑫
人际交往之：对自己说的话负责				
感恩				李志刚
青春期的我们【身体的变化、情课、叛逆、情绪波动、两性科普...】		学生主持		霍天王Crystal
学会沟通		讲授式		
有效的社交方式		小组讨论		王心语Catherine
如何成为优秀的班集体		学生个人汇报		
如何找到自己的梦想		沙龙		
多元文化工作坊		等		黄仲伟
如何与人相处				
如何使用好科技				欧丽敏
				张凯

2024-2025 学年第一学期

升旗仪式活动方案

- 一、地点：足球场（若下雨则搬到体育馆，7:30 和 7:40 会播放广播通知在体育馆三楼）
- 二、时间：每周一 8:00-8:20（07:50 开始播放音乐，班主任须指示各班到场就位）
- 三、负责班级：P1-P6, S1-S6
- 四、人员安排：

职务	人员/部门	姓名	备注	雨天方案
全校协调及校报导	德育处	黄洁珍	如當天天氣不穩，於 07:30 前由 Alice 決定	由温海琪老师播放廣播更換地方，李毅俊通知學生及教職員
		魏淑基		
统筹	德育处	黄洁珍	李毅俊每周五中午 12 点前统计好下周一的流程；若需 PPT，则提前更新 PPT。	
		李毅俊		
音响师	IT 专员	温海琪	在综合楼 2 楼广播室預備及確定音量及音效	改到體育館控制室
整队	体育老师	罗家璇	范志雄、罗家璇輪流帶領（先控場），升旗儀式前後負責指揮曹紅老師看管遲到學生	
		范志雄、曹紅		
物资协调	德育处	陈健雄	領取國旗	提早到 3 楼體育館，預備麥克風 2 支、升旗彩排及旗杆擺放
		李志刚	李志刚	
主持人	中英文	各 1 名学生	中英文稿件并找李志刚老师修改及校领导审核；升旗仪式上期间需拿对讲机与温老师配合；	
		李志刚		
礼仪	颁奖	2 名学生	由李毅俊老师安排，对接负责颁奖环节的负责人	
		李毅俊		
发言学生代表	1 名学生	班主任	自备稿件并找班主任老师修改及校领导审核	

升旗班级顺序：

周次	升旗日期	负责班级	班主任	发言主题以 IB Attributes 为主	价值观教育类型	校长讲话	
1	9月2号	S4A	张一诺	梦想起航，不负韶华	励志教育	/	
2	9月9日	S3A	贾秦宇	中秋佳节，共话国家情怀	传统文化教育	/	
3	9月16日	中秋假期					
4	9月23日	S4D	林瑞珊	我与祖国共成长，同筑中国梦	爱国教育	/	
5	9月30日	国庆假期					
6	10月7日	国庆假期					
7	10月14日	S1C	赵文英	关爱弱势群体	国民教育	/	
8	10月21日	S1A	梁振明	共拒校园欺凌，共建阳光校园	心理教育	/	
9	10月28日	S1B	李佳鑫	以节俭之名，书时代华章	国民教育	/	
10	11月4日	S2A	刘莉	拉起心中防火线，筑起安全防护墙	安全教育	/	
11	11月11日	S2B	莫彩珠	学会宽容，善待他人	同理心教育	/	
12	11月18日	S2C	欧丽敏	心怀感恩，行有所敬	感恩教育	/	
13	11月25日	S3B	柏洪强	运动·绿茵场上的激情与梦想	健康教育	/	
14	12月2日	S3C	李志刚	知法于心，守法于行	法制教育	/	
15	12月9日	S4B	田心语	保护环境，从我做起	环境教育	/	
16	12月16日	S4C	黄仲伟	慈善，让世界更美好	国民教育	/	
17	12月23日	圣诞假期					
18	12月30日	圣诞假期					
19	1月6日	S4E	杨诗韵	正视困难与挫折，永不言弃	心理教育	/	
20	1月13日	S4F	牛宁宁	有效复习，诚信考试	诚信教育	/	



初步搭建的德育体系

2. 学生管理制度：校宝综合评价积分管理制度，学生行为个案处理流程（配合心理组、寄宿部） 《学生手册》

The screenshot displays a web-based management system interface. On the left is a sidebar menu with categories like '教务管理' (Academic Management), '德育管理' (Moral Education Management), and '综合评价' (Comprehensive Evaluation). The main area shows a '表现记录' (Performance Record) section with filters for school zone, grade, and class. Below the filters are buttons for '导出' (Export), '导入表现记录' (Import Performance Record), and '批量删除' (Batch Delete). A table lists individual performance records with columns for student name, performance description, time, operator, and actions. The table shows a mix of '待改进' (Needs Improvement) and '表扬' (Praise) entries.

学生	表现	发生时间	操作人	操作
[姓名] (九年级S3 B)	-1.0 待改进	2024-11-22 17:39	区毅健	查看详情 删除
[姓名] (九年级S3 B)	-1.0 待改进	2024-11-22 17:38	区毅健	查看详情 删除
[姓名] (九年级S3 C)	-1.0 待改进	2024-11-22 17:36	区毅健	查看详情 删除
[姓名] (九年级S3 C)	-1.0 待改进	2024-11-22 17:35	区毅健	查看详情 删除
[姓名] 张艺桦 (九年级S3 C)	-1.0 待改进	2024-11-22 17:34	区毅健	查看详情 删除
[姓名] 涂益大 (九年级S3 C)	-1.0 待改进	2024-11-22 17:34	区毅健	查看详情 删除
[姓名] (九年级S3 A)	+1.0 表扬	2024-11-22 17:33	区毅健	查看详情 删除
[姓名] (九年级S3 A)	-1.0 待改进	2024-11-22 17:32	区毅健	查看详情 删除
[姓名] (九年级S3 B)	+1.0 表扬	2024-11-22 17:31	区毅健	查看详情 删除
[姓名] (八年级S2 A)	-1.0 待改进	2024-11-22 17:09	刘莉	查看详情 删除
[姓名] (八年级S2 A)	-1.0 待改进	2024-11-22 16:50	余珊	查看详情 删除



比如：考勤-迟到与处罚；（五月份之后作息时间表调整）
（多部门联动：寄宿部-食堂-科任老师-领袖生）

惩戒：周五放学留堂。

宿舍区学生考勤登记表

日期	班级	宿舍号	姓名	时间
2/6	G7	424	赵浩光	7:51
	G8	426	杜思远	7:51
	G9A	413	陈子豪	7:56
	G9A	412	陈陆嘉承	7:56
	G9A	413	朱兆强	7:56

七年级中一礼班 (早读)

日期: 2024-07-02 上课时间: 08:00-08:20 课程名称: 早读
校区: 佛山暨大港澳子弟学校 入学级: 2023级 年级: 七年级
班级名称: 中一礼班 学生总数: 20 考勤异常/请假: 1/19
任课老师: 霍宇佳, 朱颖欣 考勤类型: 老师 考勤名称: 霍宇佳

学生	考勤情况	请假状态	备注
蔡汉晴 / Bella	● 出勤	--	--
陈振峰 / Dareo	● 出勤	--	--
高婷瑜 / Tia	● 出勤	--	--
黄明珩 / Suzie	● 出勤	--	--
黎钰豪 / Hogo	● 出勤	--	--
黎燕嘉 / Elsa	● 出勤	--	--
李睿贤 / Darren	● 出勤	--	--

宿舍区学生考勤登记表

日期	班级	宿舍号	姓名	时间
6.17	G8礼	434	冯润杰	7:51
6.29	G8礼	434	冯润杰	7:55
6.26	G8礼	414	叶颖波	7:50
6.26	G9礼	403	廖卓豪	7:51
6.26	G8礼	434	冯润杰	7:53



初步搭建的德育体系

3. 班级管理制度：文明班级积分管理制度；班会课、升旗早会

十月份文明班级评分表（试行）																								
序号	班级	教室卫生及设备（20分）				纪律（20分）				仪容仪表（20分）				班级文化（20分）				加分项（分数不限）				总分		
		教室卫生责任区干净整洁（5分）	班级卫生工具、桌椅摆放整齐（5分）	按时清洁卫生责任区（5分）	教室多媒体、电灯、风扇、白板按时关闭（5分）	出操、大型集会纪律良好（5分）	课堂、晚修纪律良好（5分）	遵守校内规章制度（5分）	尊重教师，团结同学（5分）	班级全体学生发型符合要求（5分）	班级全体学生按规定穿着校服（5分）	无穿拖鞋进入教学区（5分）	无穿着奇装异服（5分）	佩戴首饰、涂指甲（5分）	进入教学区（5分）	班级宣言或班级介绍（5分）	班级文化装饰（5分）	班级公约（5分）	黑板报（5分）	跑操表现优秀（5分）	学生参加校内、校外活动或竞赛获奖（10分）		学生积极参与学生管理组织（5分）	学生积极参加社区服务（5分）
1	S1A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					80	
2	S1B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					80	
3	S1C	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					77	
4	S2A	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					79	
5	S2B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					80	
6	S2C	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					74	
7	S3A	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					75	
8	S3B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					85
9	S3C	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					83
10	S4A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					80	



初步搭建的德育体系

3. 德育工作团队搭建和发展

1) 德育主任 - 德育干事 - 年级级长 - 班主任 - 副班主任

中五、中六级级长



物理教师 Physics Teacher

张健瑞 Aray Zhang

- 北京理工大学控制理论与控制工程硕士;
- 超过16年物理教学经验, 具有较强的物理教学背景, 对于学生在学习理论知识中会遇到难点及痛点能够给予应对方法, 课堂呈现良好的系统性和连贯性, 授课方式以启发及引导为主, 且采用以学生为中心的教学模式;
- 学习和教学能力强, 熟悉高中物理竞赛, 能因材施教, 性格开朗, 和同事、学生关系融洽。

中四级级长



德育处主任 Head of Moral Education

黄洁珍 Alice Huang

- 商务英语专业, 在国际教育领域拥有超过7年的英语教学、教学管理和学生管理经验, 熟知中学生心理状况, 将个人德育管理经验和理论知识相结合, 设计了家校沟通及学校德育管理团队架构及沟通模式
- 具有丰富学生活动策划及指导经验, 通过校内不同形式的活动传递爱国教育, 提高学生的领导力

中一、中二级级长



英语教师 English Teacher

梁振明 Charles Liang

- 伦敦大学学院翻译硕士;
- 9年英语教学经验, 注重培养学生批判性思维和独立研究能力, 关注学生个体差异, 创新采用项目学习和团队合作模式, 增强学生学习兴趣, 显著提升课堂参与度;
- 具备德育管理经验, 通过系统化、规范化管理, 确保德育工作的有序进行; 利用多样活动强化爱国主义教育, 有效提升学生思想品质。



初步搭建的德育体系

3. 德育工作团队搭建和发展

2) 月度班主任会议 / 周度级长与学部会议 / 月度班主任沙龙活动 / 定期访问不同单位及向其他学校学习



十月
31

班主任沙龙活动

招生办大厅
周四下午15:30-17:00

班主任的心灵花园
聊聊班主任们的内心小故事和成长感悟

本次沙龙活动将会进行班主任的经验分享，教育书籍的推荐以及学生个案处理的分析，以此来促进班主任之间的经验交流。





班主任例会的召开，传达学校最新的政策、活动、布置任务；德育难题的主题探讨；学生案例分享；紧急事件处理方法培训；

会议主题	2023-2024年第二学期第二十八次班主任会议		
会议时间	2024-0521	会议主持人	黄洁珍
会议地点	FS ASJ 招办大厅	会议记录人	黄洁珍
参会人员	姚校、中学部高中班主任		
会议主要内容	<p>一、高中部家长会事宜；</p> <p>二、议题：</p> <p>1. 讨论关于手机弹性的使用方案；听取班主任意见；</p> <p>2. 早恋情况摸底基本已完成，对于早恋的处理办法讨论；班主任找学生沟通，再找家长沟通，书面承诺，校宝扣分？</p> <p>三、德育处其他事宜</p> <p>1. 关于升旗仪式着装和出勤；未按要求都会留下来批评教育，校宝扣分；</p> <p>2. 关于初高中集会，目前主要是为了加强对年级的思想教育，下学年会系统化；</p> <p>3. 关于户外音乐会的时间：5月23号 17:00-18:30；学生有带单反的，暂时放班主任处保管；</p> <p>4. 525 我爱我周心理健康周活动，5月20-5月24号；</p> <p>5. 关于艺术周音乐晚会：5月30号 19:00-22:00；</p> <p>6. 关于央视纪录片拍摄，已确定5月25号，拍摄人数有变动，已重新调整；</p> <p>7. 高中班主任梳理班级难管问题学生名单及班级管理难点；</p> <p>梳理需要见家长的学生名单；目前在约谈可差家长；</p> <p>8. 首饰佩戴问题：班主任周一或周二内完成班级自查，本周德育处将随机进班检查；</p> <p>9. 本学期防震演练时间暂定6月4号，等时间确定会再发详细任务通知；</p> <p>10. 校宝的使用方法：校宝可以导出两个学期的扣分数据；可以进行大小活动登记（老师和家长都可以操作）；</p> <p>11. 班主任推荐一名至两名领袖生，成立领袖生队伍，协助寄宿区和教学区的学生管理工作；</p> <p>12. 关于迟到出宿舍、迟到回到宿舍；</p> <p>宿舍区准点关门，登记迟到学生；</p> <p>13. 监控盲区；</p> <p>14. 早恋承诺书；</p>		

📄 班主任会议签到表

2024/4/1 12:19 XLSX 工作表 11 KB

📄 會議紀要24-0325

2024/3/25 13:58 DOCX 文档 20 KB

📄 會議紀要24-0401

2024/4/1 13:51 DOCX 文档 21 KB

📄 會議紀要24-0415

2024/4/18 10:36 DOCX 文档 15 KB

📄 會議紀要24-0422

2024/4/22 15:13 DOCX 文档 15 KB

📄 會議紀要24-0506

2024/5/9 14:12 DOCX 文档 15 KB

📄 會議紀要24-0513

2024/5/16 23:32 DOCX 文档 16 KB

📄 會議紀要24-0520 (初中)

2024/5/21 11:28 DOCX 文档 16 KB

📄 會議紀要24-0521 (高中)

2024/5/21 14:08 DOCX 文档 16 KB

📄 會議紀要24-0603 (初中)

2024/6/3 13:42 DOCX 文档 15 KB

📄 會議紀要24-0603 (高中)

2024/6/4 14:57 DOCX 文档 15 KB

📄 會議紀要24-0611

2024/6/11 11:48 DOCX 文档 52 KB

📄 會議紀要24-0617 (初中)

2024/6/18 14:13 DOCX 文档 16 KB

📄 會議紀要24-0618 (高中)

2024/6/18 14:13 DOCX 文档 16 KB

📄 會議紀要24-0624 (初中)

2024/6/24 14:51 DOCX 文档 17 KB

📄 會議紀要24-0624 (高中)

2024/6/25 11:49 DOCX 文档 16 KB



学生案例分析与学生管理培训



初步搭建的德育体系

- 4. 学生自治领袖生管理团队
学校优秀榜样学生
承担教学区、寄宿区学生自治管理的责任





初步搭建的德育体系

5. 班级文化建设及凝聚力培养

班级文化建设：班名、班训、班歌、班徽、班级口号、





班级文创





班级运动比赛：拔河比赛、三人篮球比赛、羽毛球比赛...



校园运动会场为班级争光



佛山暨大港澳子弟学校 A | S | J AFFILIATED SCHOOL OF JNU
For Hong Kong & Macao Students, Foshan





正处于建校初期的我们并不完美，但是我们在积极探究内地和香港德育课程的融合过程中，也碰撞出了很多的火花，也将继续编写出属于我们学校独特的德育故事

未完待续....



05

展望两地德育课程融合无限可能



大湾区德育的融合课程可能性

01

两地的教育和课程改革进程中，都越来越重视“**学生为本**”的理念和教育原则，力图配合儿童或青少年的发展特点，视学生为学习活动的主体。**很多德育的实施途径和推行策略有共性，也有各自长处**

02

很长时间，香港的官方的学校教育目标和课程纲要并没有指定特有的道德观。两地的融合，有利于帮助学生**确定及建立个人的伦理价值观，也帮助学生养成认识香港、中国及世界关注的事情的习惯，使学生认识中国文化的优点，加强学生对中国文化的尊崇，培养学生对民族及其文化积极的态度。**



推广正向教育，建立学生正确价值观

01

整合校本德育教育框架，搭建和优化德育及生活教育课程，培养学生正向特质；

02

组织多元化活动和比赛，培育学生正面价值观，推动学生全人发展；

03

加强班级建设，促进学生间、师生间关系，增强班集体凝聚力，加强对学校的归属感；

04

组织校内外服务活动，让学生学会彼此服务，发挥互助精神，建立关爱文化；

05

在各类活动中渗入**正面生命价值观**，积极开展提升身心健康意识宣传，培养学生热爱生命的生活态度，勇于面对困难与挑战，提升抗逆力及自信心



建立健康的校园

01

制定健康校园政策及工作指引;

02

营造健康校园氛围, 开展健康宣传, 与社区警务处和社区医院紧密联系, 举行相关讲座, 如防电信诈骗宣传、禁毒教育、健康饮食等, 提升学生健康、安全意识;

03

学校开展文体类活动比赛、社区服务活动、ECA课堂、寄宿内务比赛, 培养学生健康生活习惯;

04

发挥家委会和膳食委员会的作用, 共建健康校园



缔造多元空间，发展学生潜能

01

通过在学院、宿舍、班级、年级不同集体圈举办多元化的活动和比赛，并根据学生能力将不同岗位分配给学生来完成，甚至让学生统筹，让学生透过协助处理不同人物，提升社交能力，增强责任感，培养自信心；

02

安排学生会和领袖生队伍、社团负责人参加领导力培训活动，发掘领导潜能；



加强家长教育，促进学生健康成长

组织家长学习讲座，规划正向家长教育课程及活动，让家长认同正向心理学的主要理念和正向语言、正向管教技巧等，并提供相关资讯，促进孩子的正向情绪及正向亲子关系



加强国民教育

01

有系统地培训升旗队，同时也让更多学生学习升国旗，让学生从升国旗的仪式中体会对国家的尊重

02

积极开展《基本法》的宣传，定期播放新闻时事，培养学生关心国家和香港事务，发展主人翁精神；

03

传统节假日开展体验文化习俗活动，增强学生对中国传统文化的了解；每学年开展研学活动，了解不同城市的历史和文化，增强对国家和民族文化自豪感；



学校社交平台二维码



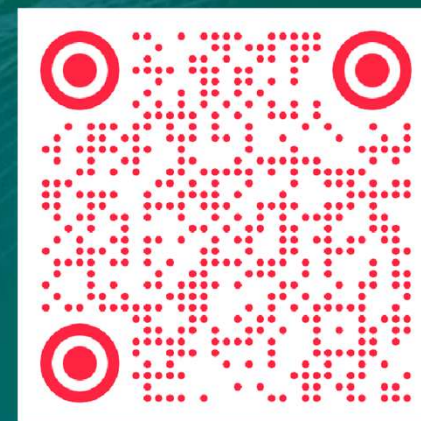
微信公众号



微信视频号



小红书



抖音



佛山暨大港澳子弟学校

A | S | J

AFFILIATED SCHOOL OF JNU
For Hong Kong & Macao Students, Foshan

感谢聆听!

暨大港澳

暨南大學
JINAN UNIVERSITY



佛山暨大港澳子弟学校
AFFILIATED SCHOOL OF JNU
For Hong Kong & Macao Students, Foshan