



仁愛堂陳鄭玉而幼稚園暨幼兒園



學與教博覽2024

# 幼稚園的探索學習

黎燕芬校長

13-12-2024



# 學校簡介



辦學團體



位於尖沙咀區的長全日幼兒學校，創校於2001年



家長以雙職父母較多



2012年開始以「遊戲」為策略規劃「3C課程」  
(溝通、協作、創意)

# 3C理念



# 3C課程



「兒童為本」「遊戲為策略」

在學與教活動的互動中掌握3C能力，

建立自發學習的信心，

並以正向的態度表達意見，

逐漸醞釀出貢獻社會的精神情操。

# 3C課程

以兒童為主角

運用兒童熟悉的生活環境，鼓勵運用感官探索

以兒童最喜歡的「遊戲」作為學習媒介

培養幼兒「自主學習」的能力和態度



# 主題學習目標

操弄

探究

神奇小工具

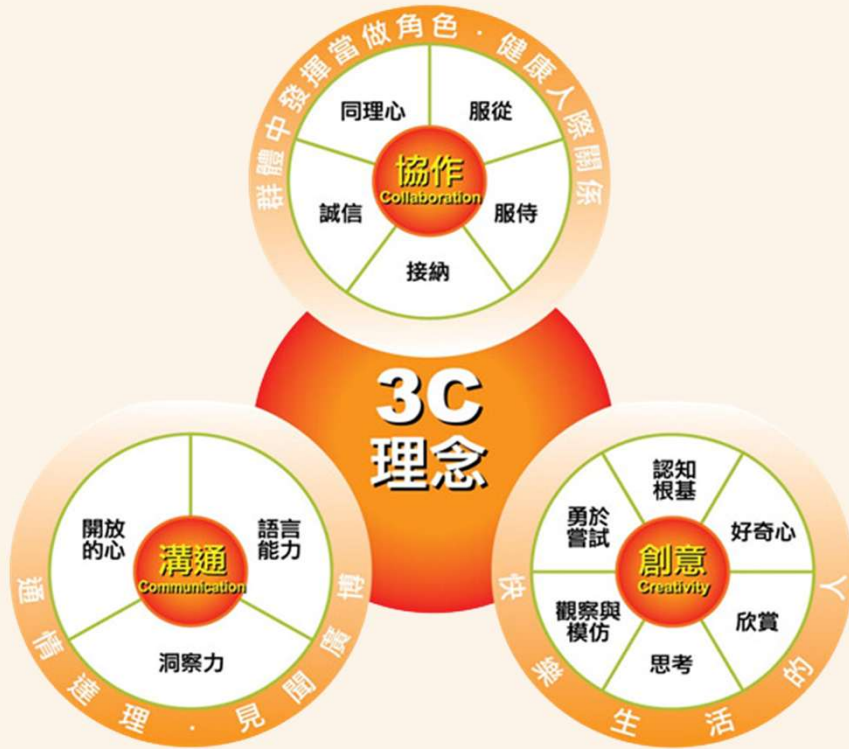
解決疑難

發揮創意

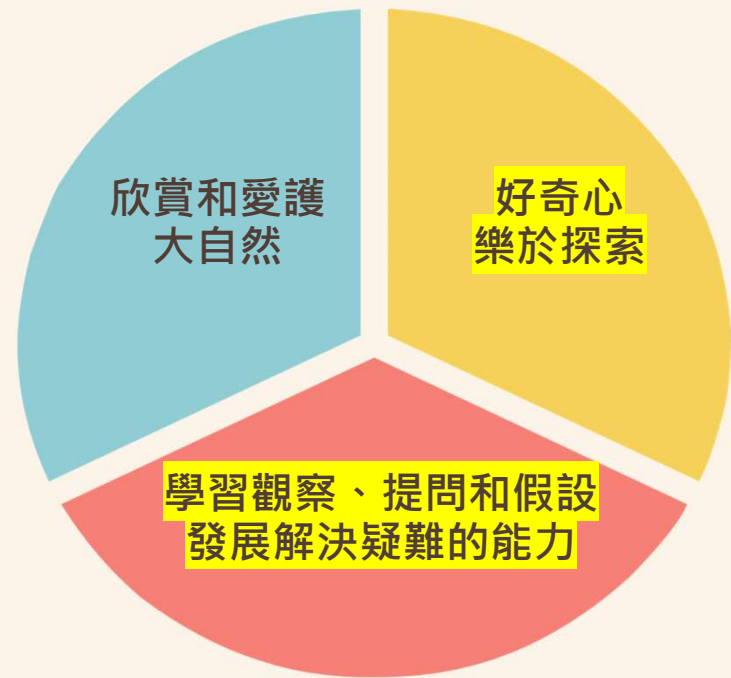


# 設計理念

## 3C課程



## 「大自然與生活」學習目的 教育局



# 主題脈絡

重點學習目標：

- 探索及發現不同工具的用途
- 思考及運用不同工具解決問題，提升幼兒的解難能力



7 發現太多裝備無法收納，提議製作「四格頭盔櫃」



5 發現圖書太重，提議製作「圖書轆轤車」及進行預備



3) 認識操弄工具時需要使用的保護裝備及要注意的安全事項



3 運用所帶回校的工具開啟神秘箱

過程中發展出來的情景



6 家長義工作分享



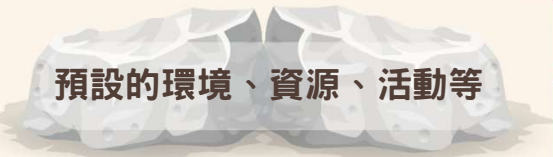
4 設置「工具角落」  
探索工具的用途



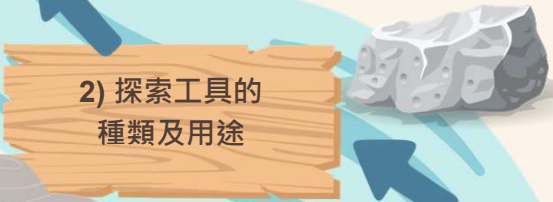
2 開啟神秘箱



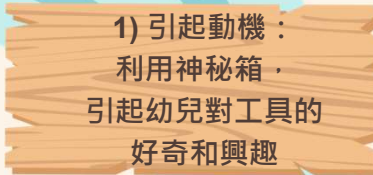
1 發現神秘箱



預設的環境、資源、活動等



2) 探索工具的  
種類及用途



1) 引起動機：  
利用神秘箱，  
引起幼兒對工具的好奇和興趣

## 活動舉隅



### 圖書轆轤車

# 圖書轆轤車

## 探索及操弄

1

### 計劃

- 生活經驗
- 學習興趣

2

### 過程

- 積極探索
- 不斷嘗試

3

### 延伸

- 優化設計

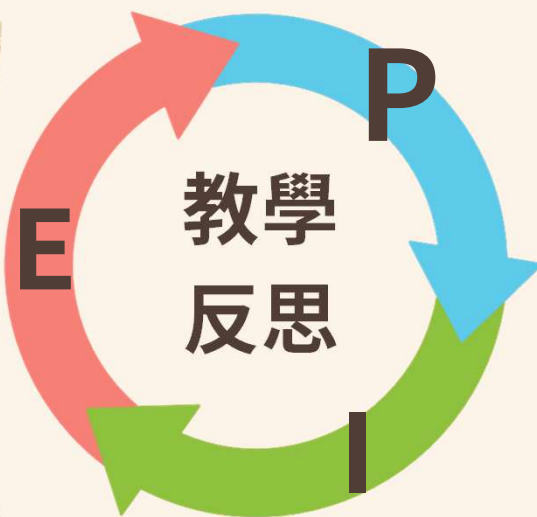


# 學習成果



4

再策劃  
Planning



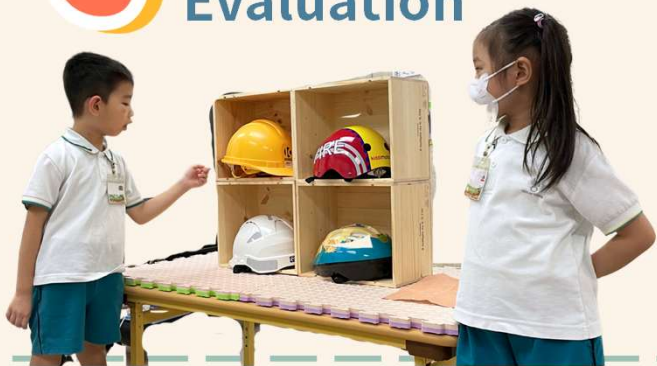
1

策劃  
Planning



3

評估  
Evaluation



2

推行  
Implementation



# 啟示

充裕的探索時間

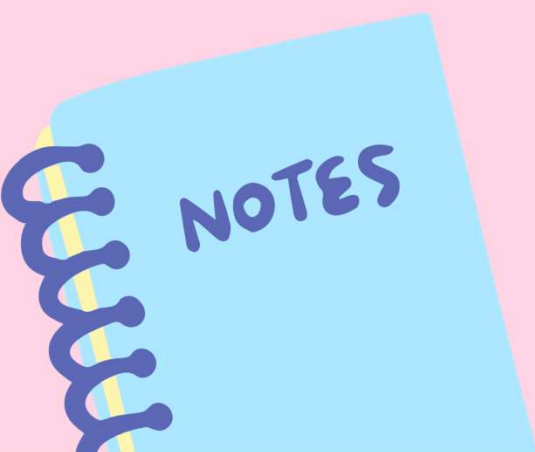
不同的操弄機會

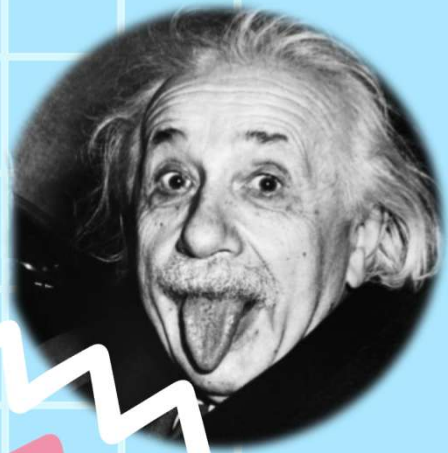
滿足好奇心及學習興趣

擁抱挑戰



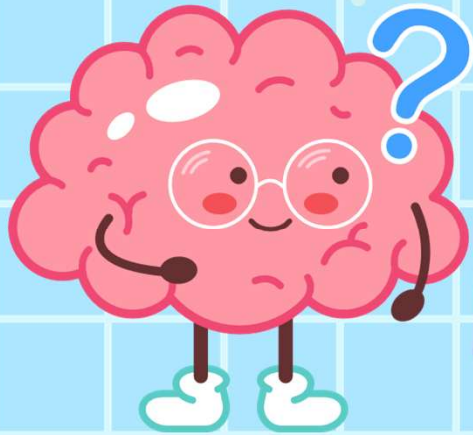
「3C課程」讓孩子透過  
遊戲建構經驗與統整學習，  
在探索過程中，覺得既好  
玩又有趣，將「遊戲經驗」  
轉化為「實用知識」。





愛因斯坦：

「我沒有特殊的天賦，  
只是擁有熱切的好奇心。」



讓孩子學會問「為什麼」！  
保存孩子的「好奇心」！



THANK  
YOU



Q&A

