



善用 **STAR** 平台回饋學與教

中國語文科



教育局教育基建分部評估及考評局組

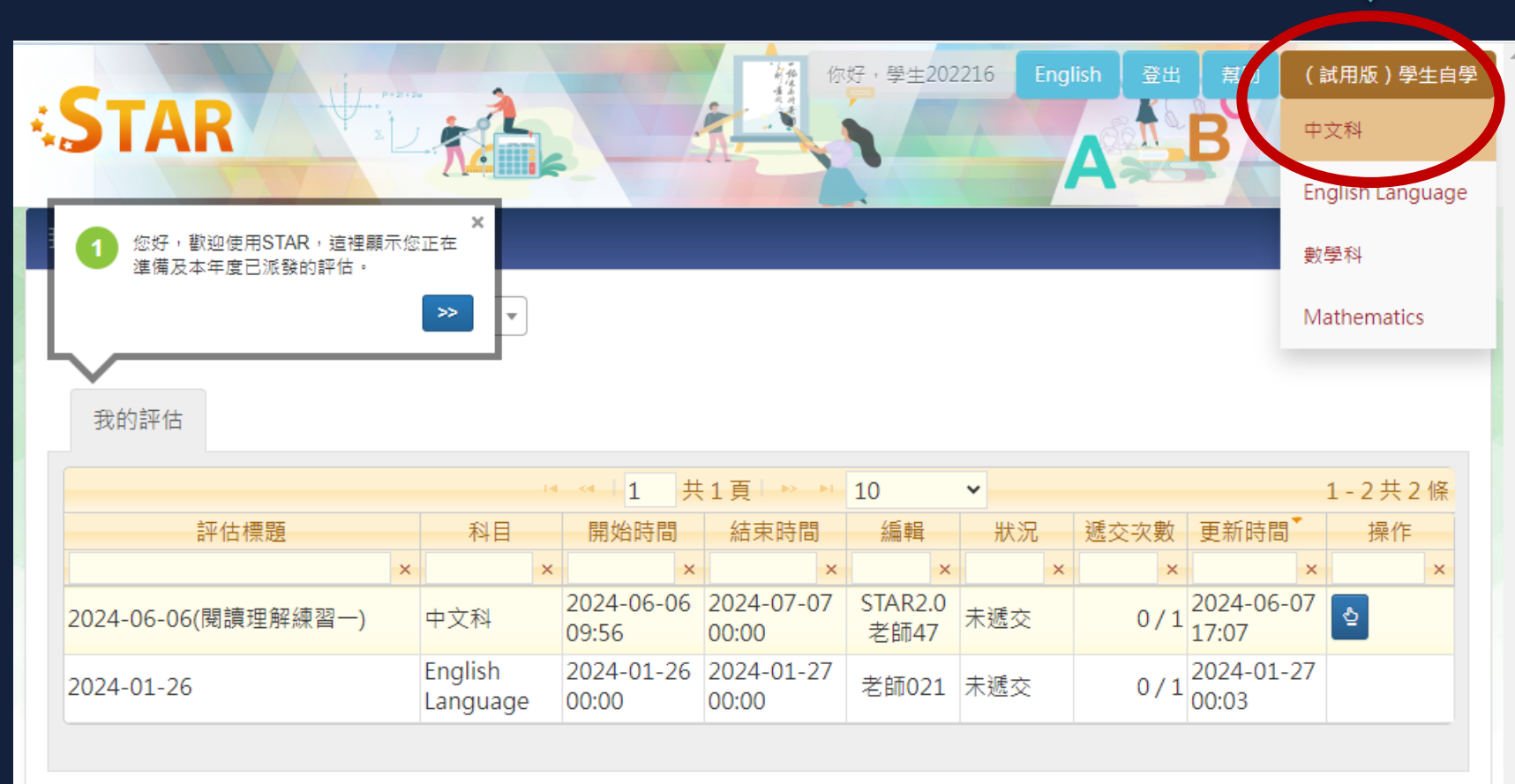


STAR «學生自選評估» (學生版面)

Student Corner

登入STAR系統，選按「學生自學」
選「中文科」

「學生自選評估」(中文科) 介面



你好，學生202216 English 登出 幫助 (試用版) 學生自學

中文科

English Language

數學科

Mathematics

1 您好，歡迎使用STAR，這裡顯示您正在準備及本年度已派發的評估。

我的評估

評估標題	科目	開始時間	結束時間	編輯	狀況	遞交次數	更新時間	操作
2024-06-06(閱讀理解練習一)	中文科	2024-06-06 09:56	2024-07-07 00:00	STAR2.0 老師47	未遞交	0 / 1	2024-06-07 17:07	
2024-01-26	English Language	2024-01-26 00:00	2024-01-27 00:00	老師021	未遞交	0 / 1	2024-01-27 00:03	



STAR 教師派發評估 學生自選評估

學生自選評估 / 中文科

搜尋...

所有狀況

載入中...

尊敬的師長 (適合小一至小三)

自學評估	發佈於	狀態	科目	評估標題	遞交次數	更新時間	操作
自學評估	發佈於 2024-03-22 15:20	未遞交	中文科	閱讀 - 一張明信片(淺) *	0 / 不限次數	更新於 2024-06-11 08:42	進行評估
自學評估	發佈於 2024-03-22 15:20	已遞交	中文科	閱讀 - 一張明信片(中) **	1 / 不限次數	更新於 2024-06-06 10:24	閱卷 報告 重試
自學評估	發佈於 2024-03-22 15:20	未遞交	中文科	閱讀 - 一張明信片(深) ***	0 / 不限次數	更新於 2024-06-11 08:42	進行評估
自學評估	發佈於 2024-03-22 15:20	未遞交	中文科	寫作 - 老師生病了(淺) *	0 / 不限次數	更新於 2024-06-11 08:42	進行評估
自學評估	發佈於 2024-03-22 15:20	未遞交	中文科	寫作 - 老師請我吃早餐(中) **	0 / 不限次數	更新於 2024-06-11 08:42	進行評估
自學評估	發佈於 2024-03-22 15:20	未遞交	中文科	寫作 - 我們喜慶(深) ***	0 / 不限次數	更新於 2024-06-11 08:42	進行評估
自學評估	發佈於 2024-03-22 15:20	未遞交	中文科	說話 - 「捉」到老師(淺) *	0 / 不限次數	更新於 2024-06-11 08:42	進行評估
自學評估	發佈於 2024-03-22 15:20	未遞交	中文科	說話 - 老師保重(中) **	0 / 不限次數	更新於 2024-06-11 08:42	進行評估



學生自選平台 Student Corner

「中文科」平台特色



主題

能力範疇

難易度

做個好孩子 (適合小四至小六)			
自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交 中文科 閱讀 - 不吃免費午餐(淺) ★ 0/不限次數 更新於 2024-06-11 12:05 進行評估	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交 中文科 閱讀 - 不吃免費午餐(中) ★★ 0/不限次數 更新於 2024-06-12 05:12 進行評估	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交 中文科 閱讀 - 不吃免費午餐(深) ★★★ 0/不限次數 更新於 2024-06-12 05:12 進行評估	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交 中文科 寫作 - 頑皮的後果(淺) ★ 0/不限次數 更新於 2024-06-12 05:12 進行評估
自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交 中文科 寫作 - 循規蹈矩人人愛(中) ★★ 0/不限次數 更新於 2024-06-12 05:12 進行評估	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交 中文科 寫作 - 自私到無朋友(深) ★★★ 0/不限次數 更新於 2024-06-12 05:12 進行評估	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交 中文科 說話 - 這兒不是遊樂場 (淺) ★ 0/不限次數 更新於 2024-06-12 05:12 進行評估	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交 中文科 說話 - 這兒不是單車徑 (中) ★★ 0/不限次數 更新於 2024-06-12 05:12 進行評估



學生自選評估

各「主題」皆提供四大「能力範疇」評估課業



讀

閱讀 - 不吃免費午餐(淺) ★

1 / 1 瀏覽課業 儲存 遞交 離開

顯示模式： 不分隔課業 | 文章置左 | 文章置頂

細閱以下作品，然後回答問題。

六月十五日 星期三 晴

今天，我做了一個錯誤的決定，使我悔不當初。星期四是交常識科專題研習的最後限期，我是那種不到限期不會做功課的人，所以今天除了上課之外，其他時間我都待在電腦室上網。我不停地搜集資料，可是這樣沒完沒了的，也不知道什麼時候才能做完，說不定晚上還要熬夜，想到這裏，我的心情直往下沉。坐在我旁邊的文輝，他卻狀甚輕鬆，神態自若，內心焦急的我跟他形成了強烈的對比。原來他早就做好了專題研習。我心裏想：早知道我就應該跟他一組，如果現在求文輝讓我加入他的小組，他會答應嗎？於是我硬著頭皮試一試，

1. 勇敢的消防員毫不 地衝入火場，拯救被困的市民。

(請從文章中選出適當的詞語，填入空格內。)

2. 作者的心情直往下沉，是因為

寫

寫作 - 老師請我吃早餐(中) ★★

1 / 1 瀏覽課業 儲存 遞交 離開

顯示模式： 不分隔課業 | 文章置左 | 文章置頂

昨天你沒有吃早餐便上學，所以在上課時感覺不適。班主任知道你的情況後，便將她的三明治讓你吃。請你寫一封信給她，感謝她對你的照顧。

你的答案：--

上載 輸入文字

檔案不可超過15 MB (只限一個檔案)

拖放檔案到此 或 按此上載檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

確定上載

聽

課業內容

TSL1M001 課業名稱 尊敬的師長--訪問校長(中)** 科目 中文科

核對答案 顯示建議答案 重設

聆聽部分

Listening Component

1. 為什麼偉明和麗萍採訪校長？

A. 因為校長的興趣能配合這期《校園月報》的主題。

核對答案 顯示建議答案 重設

說

說話 - 妳從不放棄我(深) ★★★

1 / 1 瀏覽課業 儲存 遞交 離開

顯示模式： 不分隔課業 | 文章置左 | 文章置頂

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1

2

你的答案：--

上載 錄音

檔案不可超過15 MB (只限一個檔案)

拖放檔案到此 或 按此上載檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

確定上載

- 評估課業「難易度」：「淺」、「中」、「深」
- 部份閱讀評估課業文章材料相同，但根據問題設置難易度分等。
 - 四大能力範疇評估各根據內容難易或評估重點要求分等。

異聞趣談 (適合中一至中三)

自學評估

發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交

中文科

閱讀 - 有客到 (淺) ★

0/不限次數 更新於 2024-06-06 10:41

進行評估

自學評估

發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交

中文科

閱讀 - 有客到 (中) ★★

0/不限次數 更新於 2024-06-06 10:41

進行評估

自學評估

發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交

中文科

閱讀 - 有客到 (深) ★★★

0/不限次數 更新於 2024-06-06 10:41

進行評估

閱讀 - 不吃免費午餐(淺) ★

1 / 1

顯示 / 隱藏答案 離開

顯示模式： 不分隔課業 | 文章置左 | 文章置頂

細閱以下作品，然後回答問題。

六月十五日 星期三 晴

今天，我做了一個錯誤的決定，使我悔不當初。星期四是交常識科專題研習的最後限期，我是那種不到限期不會做功課的人，所以今天除了上課之外，其他時間我都待在電腦室上網。我不停地搜集資料，可是這樣沒完沒了的，也不知道什麼時候才能做完，說不定晚上還要熬夜，想到這裏，我的心情直往下沉。坐在我旁邊的文輝，他卻狀甚輕鬆，神態自若，內心焦急的我跟他形成了強烈的對比。原來他早就做好了專題研習。我心裏想：早知道我就應該跟他一組，如果現在求文輝讓我加入他的小組，他會答應嗎？於是我硬着頭皮試一試，想不到他一口就答應了，連半秒的猶豫都沒有，他只要求我負責匯報的那部分。我今晚不用熬夜了，連我最愛看的電視節目也不用錯過了，原來這個世界真的有「免費午餐」。晚上，雖然我看着電視，但是我根本心不在焉。那種忐忑不安的感覺，開始纏繞着我。如果可以讓我重新選擇的話，我絕對不會求文輝，可是，現在我應該怎樣彌補這個錯誤呢？

六月十六日 星期四 晴

今天的常識科是在第七節，我心裏想只要過了第七節，所有的問題都會迎刃而解，可是，事情的發展真的會那麼順利嗎？我好不容易從第一節熬到第七節，好不

1. 勇敢的消防員毫不 地衝入火場，拯救被困的市民。

(請從文章中選出適當的詞語，填入空格內。)

2. 作者的心情直往下沉，是因為

A.

B.

C.

D.

3. 為什麼作者想加入文輝的小組呢？因為

A. 的表現跟作者相反。

B.

C. 已經做好專題研習。



可按課業性質呈交文字檔或錄音檔。

寫作 - 自私到無朋友(深) ★★★

1 / 1 瀏覽課業 儲存 遞交 離開

顯示模式： 不分隔課業 | 文章置左 | 文章置頂

有一次因為你的自私行為，導致朋友不再理睬你。請你寫一篇文章，記述那一次的經歷和感受。

上載 * 輸入文字

上星期，小明約我星期六出外逛商場，我一口答應了。到了星期天，我和小明逛商場時，我媽媽留言說帶我去遊樂場玩，我非常興奮，跟小明說一聲我要走了，便飛奔回家，拋下他不故而去。當星期一，我想找小明一同上學時，他對我不睬不睬，甚至和其他朋友說我的行為自私，只顧自己玩樂，居然可以不理會他的感受。我難受極了，又感到後悔，真希望小明能早日理睬我。

儲存及上載 * 請儲存已更改的答案。

字數：166

閱讀開放式題目及寫作課業提供「輸入文字」欄讓學生直接答題。

新增功能：顯示已輸入字數
(連標點符號計算在內)

你的答案 recording.mp3 刪除 下載

▶ 0:00 / 0:09 🔊 ⋮

上載時間：2024-06-04 10:09:42

上載 錄音

錄音完成。按「開始」可開始新錄音。(支援最多10分鐘錄音)

開始 停止

支援學生用不同智能裝置直接錄音或上載錄音檔。



學生自選評估 >>>

➤ 會顯示評估課業的「完成度」及「完成次數」。

異聞趣談 (適合中一至中三)

自學評估
發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交

中文科
閱讀 - 有客到(淺) ★

○ 完成度 ————— ● 已作答 (5/5)

📅 0/不限次數 更新於 2024-06-05 16:57

✎ 進行評估

自學評估
發佈於 2024-03-22 15:20 未遞交

中文科
閱讀 - 有客到(中) ★★

○ 完成度 ————— ● 已作答 (5/5)

📅 0/不限次數 更新於 2024-06-05 17:01

✎ 進行評估

自學評估
發佈於 2024-03-22 15:20 已遞交

中文科
閱讀 - 有客到 (深) ★★★

📅 1/不限次數 更新於 2024-06-05 17:07

👁 閱卷 📄 報告 🔄 重試



➤提供學生個人*評估報告，以檢視學習成果，促進自學能力。

閱卷

閱讀 - 一張明信片(中)★★

1 / 1

顯示 / 隱藏答案 | 離開

顯示模式： 不分隔課業 | 文章重左 | 文章重右

細閱以下作品，然後回答問題。

敬愛的楊老師：

① 您好嗎？謝謝您寄來的明信片，上面有「艾菲爾鐵塔」的照片和法國國旗，相當漂亮。以前我對法國的認識相當少，只聽說當地有很多著名的美食，現在因為這一張明信片，增加了我對這個國家的認識。

② 楊老師，告訴您一個好消息，去年十二月我參加了一個以宣揚世界和平為主題的繪畫比賽，獲得了小學組冠軍，真使我喜出望外！我有今天的好成績，都是您一直以來對我的栽培和教導。楊老師，我要衷心地感謝您！

③ 大會除了邀請我出席頒獎禮之外，還選派我在暑假前往法國參加世界和平交流活動，那時候我便可以順道去拜訪您。我真盼望着那一天早日來到。

祝您
身體健康

學生
文文敬上
三月十四日

請把正確答案寫在空格內或橫線上，選擇題只需點選恰當的選項。

1. 好朋友 邀請 我參加他的生日會，我答應了，並打算買一本書送給他。
(請從文章中挑選適當的詞語，填入空格內。)

2. 從文中第一段內容，可以知道文文

3. 甚麼事情令到文文喜出望外？

報告：個別報告

報告：評估分析（個別）

STAR

中文

你好，學生202215

English

登出

幫助

附件下載

讀

聽

說

寫

個別報告

關閉

評估標題

閱讀 - 一張明信片(中)★★

姓名

學生202215 / Student 202215

題目數量

5

提交時間

2024-06-06 10:24

課業涵蓋範圍

整體課程

班別 - 學號

S4E - 5

評估類別

學生自選評估

電腦批改題目 5 題

5 ✓

0 ✗

個別報告

評估分析 (個人)

題號	建議答案	學生答案	對錯	學習重點
1-1	邀請	邀請	✓	CR2.2.2
1-2	B	B	✓	CR2.2.1
1-3	C	C	✓	CR2.2.1
1-4	D	D	✓	CR2.2.1
1-5	D	D	✓	CR2.2.1

說明

1

CR2.2.1

理解能理解閱讀材料的內容、寓意；能對內容提出簡單的看法

2

CR2.2.2

理解能理解所學詞語



*暫時只限由電腦批改的題目可以提供同一個課業最多三次報告



學生自選平台 Student Corner

教師回饋





學生自選評估



(老師版面)檢視學生學習情況

登入STAR後，科目選「中文」

選按「學生自學」
選「中文科」



你好，STAR2.0老師47 English 登出 幫助 (試用版) 學生自學

科目 中文科

我的評估

學年: 2023/24 狀況: 全部 編輯: 全部

我的評估 預設評估 分享評估 STAR 網絡學校計劃

老師可於此「新增」及「派發」供指定班別或學生

重新輸入 新增評估

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
全部							
不用評改	2024-06-06(閱讀理解練習一)	2024-06-06 09:56	2024-07-07 00:00	進行中	自己	2024-06-07 17:07	   

已遞交課業
的學生人數

STAR 教師派發評估 學生自選評估

做個好孩子 (適合小四至小六)

自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 就緒 中文科 不用評改 閱讀 - 不吃免費午餐(淺) ★ 2 更新於 2024-03-23 00:00 評估內容 預覽 報告	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 就緒 中文科 不用評改 閱讀 - 不吃免費午餐(中) ★★ 0 更新於 2024-03-23 00:00 評估內容 預覽 報告	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 就緒 中文科 需評改 閱讀 - 不吃免費午餐(深) ★★★ 0 更新於 2024-03-23 00:00 評估內容 預覽 報告	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 就緒 中文科 需評改 寫作 - 頑皮的後果(淺) ★ 0 更新於 2024-03-23 00:00 評估內容 預覽 報告
自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 就緒 中文科 需評改(待評) 寫作 - 循規蹈矩人人愛(中) ★★ 1 更新於 2024-03-23 00:00 評估內容 預覽 報告	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 就緒 中文科 需評改(待評) 寫作 - 自私到無朋友(深) ★★★ 1 更新於 2024-03-23 00:00 評估內容 預覽 報告	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 就緒 中文科 需評改 說話 - 這兒不是遊樂場(淺) ★ 0 更新於 2024-03-23 00:00 評估內容 預覽 報告	自學評估 發佈於 2024-03-22 15:20 就緒 中文科 需評改 說話 - 這兒不是單車徑(中) ★★ 0 更新於 2024-03-23 00:00 評估內容 預覽 報告

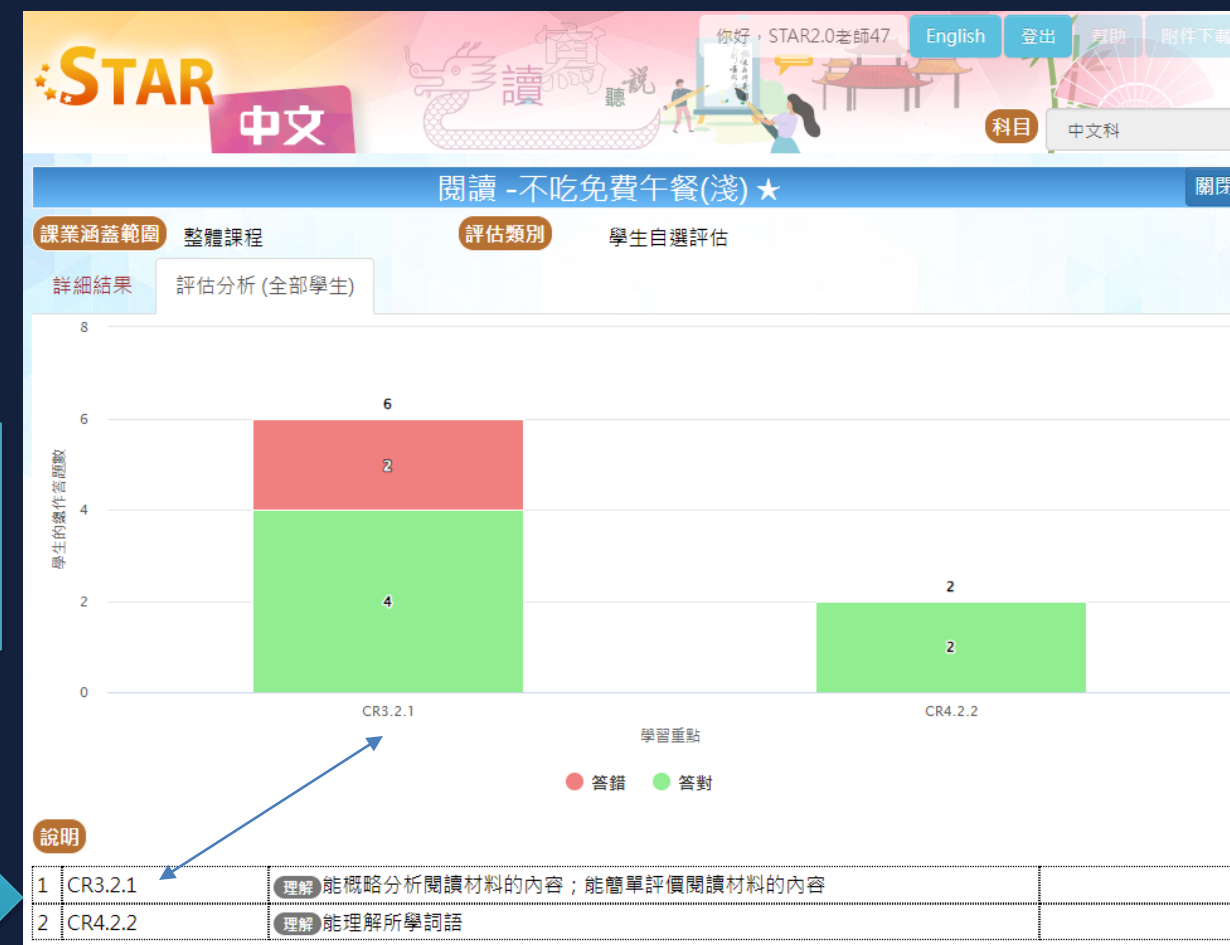
學生整體表現報告

數據可視化：



針對各範疇評估重點 檢視整體學生表現

宏觀各範疇評估重點 檢視整體學生表現



檢視學生每題作答內容

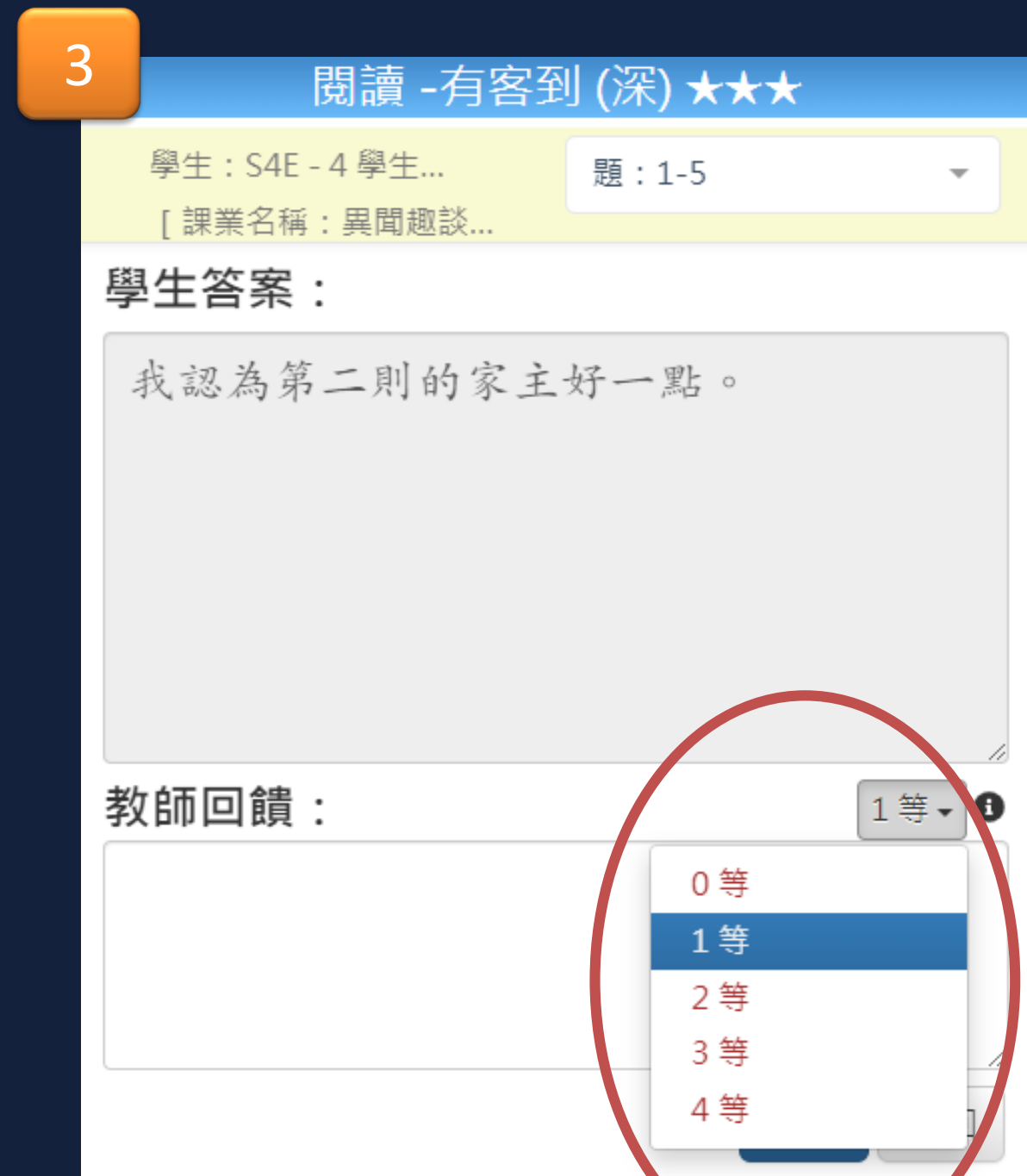
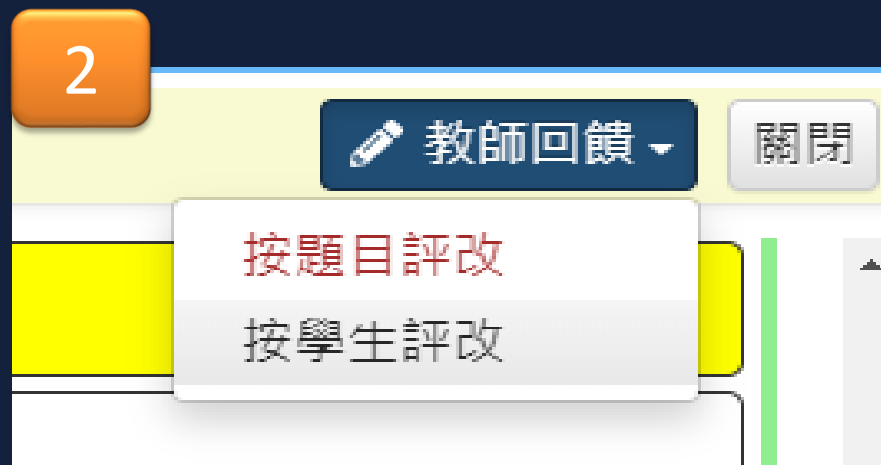
[illegible]

橙色標示代表「未評等」



學生自選評估

>>> 教師回饋功能



1



4



教師可給予具體回饋及建議

謝謝