

學與教博覽

從培養學生自主閱讀到 全民閱讀日的全年活動策略

黃毅娟

香港學校圖書館主任協會 會長
弘立書院(小學部)圖書館 館長

跨學科/課程閱讀活動:閱讀素養及資訊素養教育
2023年12月15日

圖書館教育的發展方向及規劃

確定閱讀教育的總目標

- 閱讀素養：推廣兒童文學及提升學生的閱讀素養
- 資訊素養：提升資訊素養的技能與態度

如何達到「閱讀教育/閱讀推廣」目標？



PISA2018 閱讀素養 Reading Literacy

對文本的理解、運用、評價、反思及投入，以實現個人目標、增進知識、發揮潛能、並投身社會。

The PISA 2018 definition of reading literacy is summarised as understanding, using, evaluating, reflecting on and engaging with texts in order to achieve one's goals, to develop one's knowledge and potential, and to participate in society.

(OECD, 2018)

資訊素養 Information Literacy

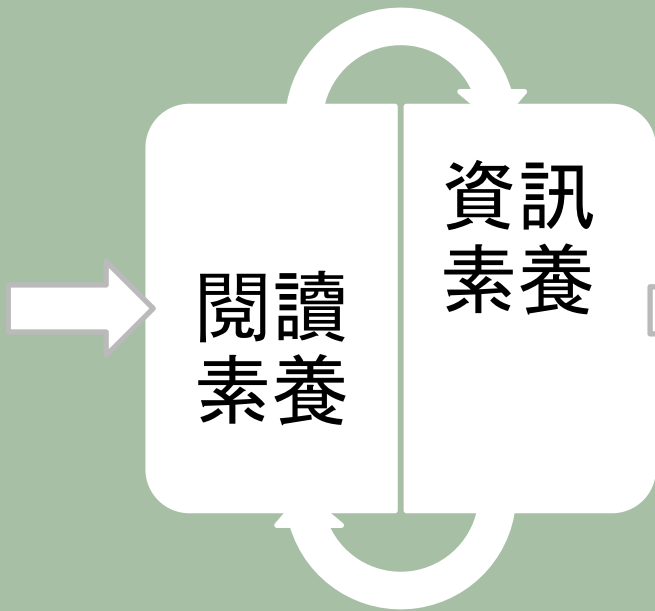
圖書館的資訊素養培訓課程可確保學生成為“意念和資訊的有效使用者。”Information Power (資訊力量) (ALA, 1998)

The library media program ensures that students
"are effective users of ideas and information."
Information Power (ALA, 1998)

圖書館教育的發展藍圖及規劃

互相支持

- 確定圖書館發展目標
- 全年計劃
- 建立科本/協作模式
- 未來規劃



- 確定教學及計劃策略
- **串聯全年活動的主線**
- 科本/協作教學方案
- 教學教案及計劃書

互相補充

競賽書單串聯全年活動的主線：規劃全年閱讀活動



兒童文學閱讀(情)
X
科普閱讀(理)
=
數碼新一代挑戰者

競賽書單串聯全年活動的主線：規劃全年閱讀活動的簡介



主辦單位：香港學校圖書館主任協會

Hong Kong Teacher-Librarians' Association (HKTLA)



比賽目的

- 響應全民閱讀，共創喜悅新時代。
- 透過校際中文閱讀競賽鼓勵學生積極閱讀有益身心的課外讀物。
- 深化學生閱讀的質量。

最新消息

比賽詳情

競賽書單

比賽結果

活動紀要

閱讀競賽簡介會([Link](#))

比賽共享資源及模式

日期：2023年12月3日(日)

時間：上午10:30-12:00

對象：學生、老師、家長

人數：200

活動資源及預告：

今年除了有線上作家講座、讀書會外，還有活動推廣海報、圖書推薦影片，稍後還有 閱讀一本書的閱讀策略影片

.....

香港舉辦的比賽

Hong Kong Inter-school Chinese ...

[首頁](#)

[最新消息](#)

[2023-24比賽詳情](#)

[競賽書單](#)

[比賽結果](#)

[活動紀要](#)



全港中、小學校際中文閱讀競賽

主辦單位：香港學校圖書館主任協會

[Hong Kong Teacher-Librarians' Association](#) (HKTLA)

合作機構：香港公共圖書館、香港教育城、香港語文菁英協會 (HKCEA)、Edu
DynamiX

支持機構：新界校長會、香港副校長會、香港教育行政學會、香港價值教育協會、
《閱讀·夢飛翔》文化關懷慈善基金有限公司、弘立書院 (小學部)、鳳溪第一小
學、香港道爾頓學校、顯理中學、基督教香港信義會宏信書院、保良局蔡繼有學
校

數碼時代·自主閱讀

先登記參加
校內比賽

(同學參加比賽必須透過學校報名)

表現優異獲老師推薦參加
全港比賽

1. 個人《Edu DynamiX》挑戰賽
2. HKTLA全港校際線上比賽
 - 個人組及團體組
 - 初級組: 15本書
 - 高級組: 15本書

 香港貿易發展局
Hong Kong Trade Development Authority
 香港教育服務處
Hong Kong Education Service
 香港教育城
Hong Kong Education City
 香港中文精英協會
Hong Kong Chinese Elite Association (HKCEA)
 Edu Dynamic

 香港特別行政區政府
HKSAR Government
 香港教育委員會
HKEA
 香港教育委員會
HKEA
 香港教育委員會
HKEA
 香港教育委員會
HKEA
 香港教育委員會
HKEA
 香港教育委員會
HKEA
 香港教育委員會
HKEA
 香港教育委員會
HKEA
 香港教育委員會
HKEA

主辦單位:  香港語文教師專業發展協會
Hong Kong Teacher Education Association

合作機構:  香港教育研究學院
Hong Kong Education Research Institute

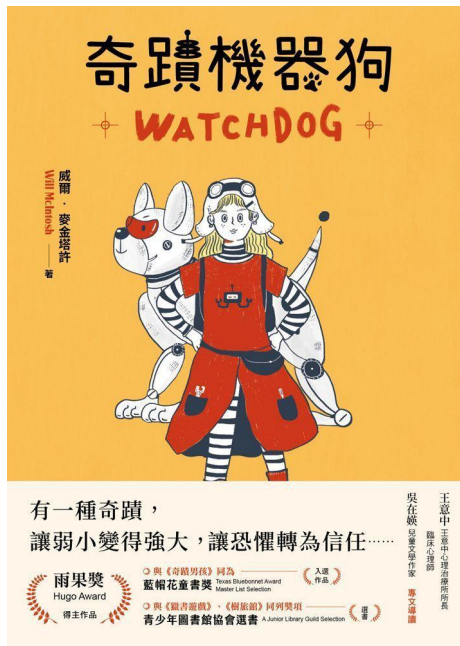
 香港教育研 **KedCity**

 香港語文教育協會
Hong Kong Chinese Education Association (HKCEA)

 Eds Dynamic

支持單位:        

做個……探險家 走進古今奇幻世界



閱讀帶我們穿梭古、今、未來的世界；

密室逃脫、寶藏探險家、貓老大、機器狗，甚麼是化險為夷的「**鑰匙**」？

甚麼是未來
科技世界的奇蹟？

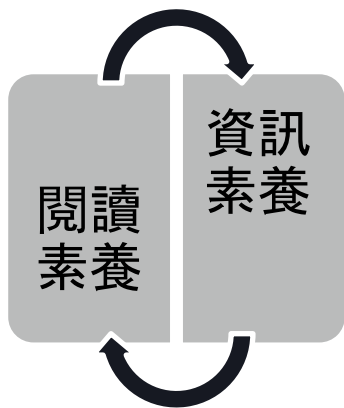
學校為參賽同學申請
「個人Edu DynamiX挑戰賽」帳號
學校通知學生帳號及密碼



學生閱讀後，透過Edu DynamiX 程式的帳戶(12月11日-3月11日)
回答問題，培養持續閱讀的習慣

競賽書單串聯全年活動的主線

支援學習的 教學及資源



規劃全年閱讀活動

中文圖書館課

圖書館系統

資源庫/清單

作家/主題講座

與學科老師協商提出協作建議

跨學科協作教學：資訊素養教學

善用校內、外資源

導讀：延伸推介及討論不同的圖書、電子書、網上資源
指導學生閱讀策略及資訊素養的技巧

土木工程拓展署 及 香港學校圖書館主任協會 合作

探究學習教材：

2022建設香港《十個寶藏》CEDD_HKTLA教材共享計劃



《十個寶藏》 尋寶比賽



活動設計：黃毅娟館長

2022年5月10日

三年級探索學科

教學設計

了解學科學習主題

選對的圖書

配合學科需要，指導學生 閱讀策略及資訊素養技能

教學策略

資訊素養(一)：導讀-閱讀策略

資訊素養(二)：尋寶遊戲-一本書的閱讀策略

資訊素養(三)：思維訓練-關鍵字及提問

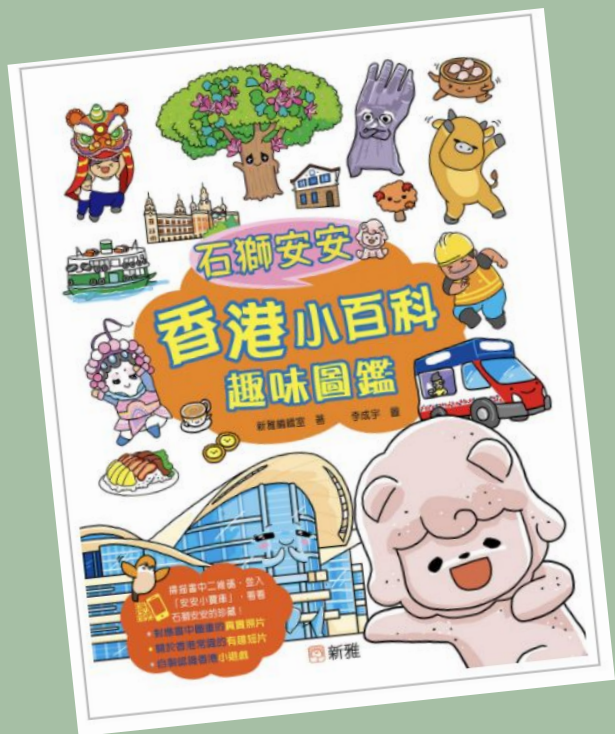
資訊素養(四)：搜索資料-網上資源閱讀策略

找資料：關鍵詞

做個小偵探(如何使用百科全書)

《石獅安安香港小百科趣味圖鑑》

兩人一組，透過圖書目錄、標題及內文，找出與主題相關的詞語填寫在表格內



- 以主題劃分小組一起閱讀及討論圖書內容
- 找資料的技巧：目錄及關鍵詞
- 提出探究問題
- 介紹學校的圖書及電子資源

建議：透過曼陀羅思考法進行討論及記錄

例:《奇趣香港史探案. 3, 戰前時期》導讀

如何善用(評估真實的資料)歷史小說深入了解歷史文化？



奇趣香港史探案. 3, 戰前時期

點閱：25

其他題名：戰前時期

作者：周蜜蜜著;009插畫

出版年：2016[民105]

出版社：中華書局出版 香港聯合書刊物流公司發行

出版地：香港

格式：PDF

ISBN：9789888420421





香港電車與九廣鐵路



這天放學以後，華港傑和馬冬東一起走出學校門口，華港秀就快速地走過來，口中「叮叮、叮叮、叮叮」地叫着。

馬冬東好奇地問：

「喂，秀秀，你是不是吃錯甚麼東西了，胡亂叫些甚麼呀？」

華港秀停下來，瞪他一眼，說：

「乜東東，你才是胡說乜東東呢！我在扮演叮叮響的電車，難道你還看不出來嗎？傻瓜！」

馬冬東一聽，笑開了說：

「哈哈，想扮電車，連一條電線也沒有，怎麼扮也不像啦！」

華港秀說：

「乜東東，你用一些想象力好不好？畫

閱讀推廣及策略教學

三年級從「資訊素養」到「閱讀素養」的跨學科合作

《電器老師傅》

作者：何紫

(1938-1991)，原名何松柏，香港著名兒童文學作家、出版人。



4句摘要怎麼寫？

以《第一個為甚麼》為例

- 了解故事的背景
- 比較人物的行為及言語



提示：

1. 封面、故事/書名：時間、人、地
2. 一件事/幾件事
3. 重要的事
4. 結果/感想



應用「活着為甚麼」: 為甚麼要做有關香港的專題報告?
(閱讀、學習與我們的關係)

請說說你的看法:

(從遊戲到知識、情、理兼顧的閱讀之旅)

看:

聽:

說:

感受:



探索學科:提問 Questions (關鍵詞/問題回應)

歸納/分類

提煉

引導

澄清

連繫學習目標



香港佳景

競賽書單串聯全年活動的主線：規劃全年閱讀活動

閱讀推廣及策略教學

五年級從「閱讀素養」到「資訊素養」的跨學科/課程合作

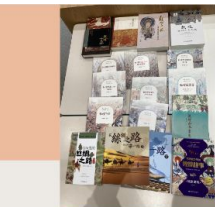


走進敦煌
AR
尋寶活動初探



專家講座
歷史文化

絲綢之路



敦煌 Dunhuang

弘立
黃振輝小學圖書館
中國文化活動

五年級特別專題講座
special lecture for G5 students

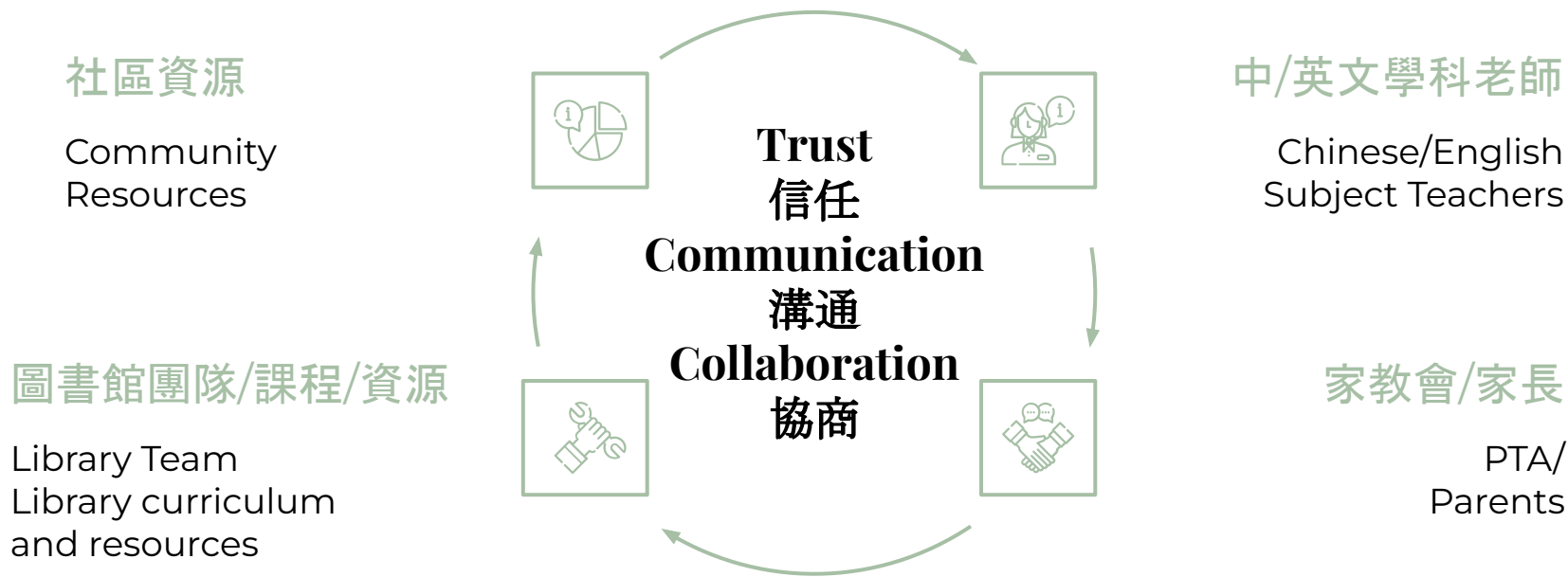
敦煌研究學者：高奕睿教授
Dunhuang specialist：Professor Imre Galambos

2023年11月16 November 16



Leadership and collaboration in Library

圖書館的領導和協作



總結

促進圖書館閱讀計劃 和 服務

推廣圖書館計劃和服務包括向用戶傳達圖書館必須提供的內容，並將這些計劃和服務與用戶的需求和偏好相匹配。(IFLA, 2015)



自主閱讀 = 》自主學習

學校圖書館指南（第二版） （IFLA, 2015）

學校圖書館的教育活動。學校圖書館員應專注於以下核心教學活動：

1. 基本文化素養培育和閱讀推廣；
2. 媒體和信息素養(如信息素養、信息技能、信息能力、信息通曉、媒體素養、跨媒體信息素養)；
3. 探究式學習(如問題導向學習、批判性思維)；
4. 技術集成；
5. 教師專業發展；以及
6. 文學及文化鑑賞。

參考資料：

American Library Association(AIA). *INFORMATION LITERACY STANDARDS FOR STUDENT LEARNING: STANDARDS AND INDICATORS*. 2023年12月11日瀏覽：<https://www.ala.org/>

廣嶋玲子(2021). *神奇貓町事件簿 1.貓群守護神生氣了*. 台灣:小熊出版.

国际图联/联合国教科文组织. *学校图书馆指南*, 第二版, 2023年11月24日瀏覽：
<https://www.ifla.org/resources/page/2/?oPubId=9512>

何紫(2023). *電器老師傅*. 香港:何止文庫基金會.

亨利·海格德文(Rider Haggard, Henry), 周隆岐改寫(2019). *世界少年文學必讀經典 60:所羅門王的寶藏*. 台灣:台灣東方.

土木工程拓展署 公共關係組(2022). *十個寶藏*. 2023年12月11日瀏覽
:<https://www.cedd.gov.hk/tc/publications/stem/ten-treasures/index.html>

王文華(2019). *可能小學的藝術國寶任務 4:259敦煌計畫*. 台灣:親子天下.

威爾·麥金塔許(2023). *奇蹟機器狗*. 台灣:小麥田.

香港教育局(2018). *香港學生資訊素養*. 香港:教育局.

參考資料：

香港教育城 (2021). 小學資訊素養學與教資源套網頁 . 香港: 香港教育城, hkedcity.instructure.com/courses/5012.

香港學校圖書館主任協會 (2023). 全港中小學校際中文 閱讀競賽. 2023年12月11日瀏覽:
<https://sites.google.com/view/crbhk/%E9%A6%96%E9%A0%81>

新雅編輯室 (2021). 石獅安安香港小百科趣味圖鑑 . 香港: 新雅。

周蜜蜜 (2016). 奇趣香港史探案. 3, 戰前時期. 香港 : 中華書局.