



關愛「水耕寶寶」—— 以「水耕爸媽」推動價值觀教育





鳳溪第一小學

辦學團體：鳳溪公立學校

1932

鳳溪小學

廖萬石祖祠

89週年



- ◆ 上水區津校
- ◆ 26班(23/24)
- ◆ 53位教師



學校簡介

- 重視體育發展
- 重視STEM發展
- 重視培育正面價值觀



對外分享 專業交流 彼此觀摩 精益求精 (部份)

分享會名稱	合作機構	分享日期	對象	分享同事
1. 教育新發展系列分享會	教育創新	19-09-2020	全港教師	鄭立剛副系主任
2. 「學研開關上教學的百向維」	鳳溪屬校資訊科技分享會	10-10-2020	鳳溪中、小、幼內所獲的校長、校長及教師	鄭立剛副系主任
3. 「如何善用學科活案提升學生的國民身份認同」	教育局	13-11-2020	全港教師	朱澤鈞校長 鄭立剛副系主任 李偉鈞校長 鄭立剛副系主任
4. 「STEAM+C 應用與學習策略」分享會	香港教育大學	03-12-2020	全港教育工作者	陸展老師
5. 國際學生電子教學獎2019/2020得獎教師分享會	香港大學	30-12-2020	英文科全工及得獎者	陸展老師
6. 「數大在職教育部志願系統-線上研討會」之精華的在職學習	香港教育大學	14-01-2021	全港教師	朱澤鈞校長
7. 「數大在職教育部志願系統-線上研討會」之精華的在職學習	香港教育大學	29-01-2021	全港教師	張潔冰老師
8. 校本課程的編制、編修、實施	滙豐大學	29-01-2021	碩士課程學生	鄭立剛副系主任
9. 知識轉移分享會 (課程內的教學實踐)	香港教育大學	12-04-2021	海峽殖民地教師	陸展老師
10. 「知識轉移會」系列活動之一系列觀摩：分享會	教育局	16-04-2021	全港中小學教師	鄭立剛副系主任 黃美玲副系主任 黃麗玲副系主任
11. 1) replacing the overused word 'people' in IELTS writing to demonstrate lexical variety 2) Using the effectiveness of a Coplan-based visual feedback paradigm on Chinese EFL learners' retention	香港教育大學	07-07-2021 至 09-07-2021	全港教師	羅麗娟老師

科際科的分享

分享會名稱	科際科分科 價值觀教育 團隊合作分享	科際科分科 價值觀教育 團隊合作分享	科際科分科 價值觀教育 團隊合作分享	科際科分科 價值觀教育 團隊合作分享
合作機構	仁德醫院 羅理基小學	香港教育 行政學會	香港教育 行政學會	香港教育 行政學會
分享日期	03-03-2021	23-03-2021	30-03-2021	26-05-2021
對象	仁德醫院 羅理基小學 五年級及老師	全港教育 行政學會	全港教育 行政學會	全港教育 行政學會
分享同事	鄭立剛副系主任 鄭立剛副系主任	全港教育 行政學會 主席	全港教育 行政學會 主席	全港教育 行政學會 主席

校本公營互訪的分享

分享會名稱	觀摩學校行政發展 教育實踐 包括科際科及團隊合作活動	全力的提升師資 教師培訓 專業發展	度創教育 專業發展 師資培訓
合作機構	優質教育基金主辦觀摩計劃	觀摩學校學校	教育發展管理處
分享日期	01-03-2021/03-04-2021	14-05-2021	26-05-2021
對象	全港教師	教師	全港教師
分享同事	鄭立剛副系主任 鄭立剛副系主任	全港教育 行政學會 主席	全港教育 行政學會 主席

各科在職上教學的分享

分享會名稱	數大在職教育系列 - 在職教師工作坊
合作機構	香港教育大學
分享日期	04-05-2021
對象	數大學生及在職教師
分享同事	中文科 羅麗娟老師 英文科 林麗華主任 數學科 張潔冰老師 資訊科 李佩蓮主任

(2019-2023) 三年期的關注事項 (按優先次序排列)

- (一) 深化自主學習，提升學生自主學習的能力和態度。
- (二) 推展品德教育，培養學生正面價值觀。





教育局（2022）指出學校可培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」（於2021年11月加入），作為推動價值觀教育的方向。

資料來源：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html>



你認為水耕課程可培養哪些價值觀和態度？



Join at menti.com | use code 88048535 Mentimeter

你認為水耕課程可培養哪些價值觀和態度？

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

堅毅 尊重他人 責任感 國民身份認同 承擔精神 誠信 敬業 守法 同理心 勤勞



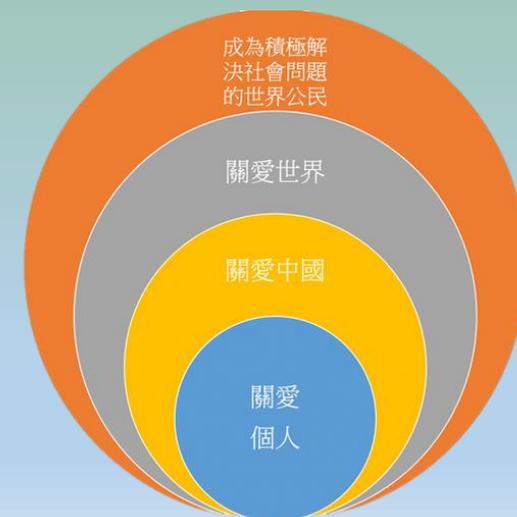


• 水耕種植能讓學生認識糧食安全

習近平總書記指出：「糧食安全是治國安邦的頭等大事……解決吃飯問題，根本出路在科技。」因此將農業結合科技，推動糧食安全教育是國安教育中重要的一環。

• 本校一直大力推展STEAM課程。

• 採用水耕種植作切入點，培養學生「關愛」的價值觀以及態度。



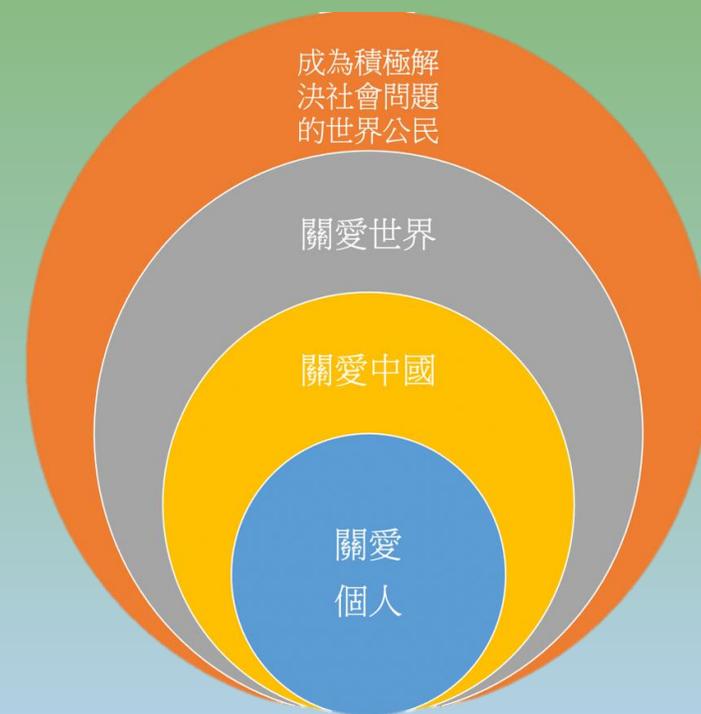


- 政府在2014年發表了一份有關新農業政策的諮詢文件，建議採用現代化及可持續發展的耕種方法
- 水耕種植正是一種現代化及可持續發展的耕種方法
- 因此，本校期望能提升大眾對水耕種植的瞭解。





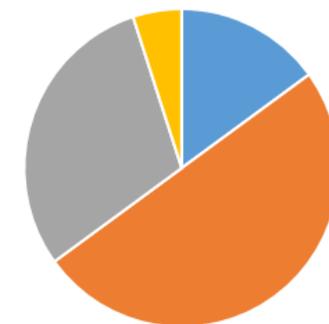
通過不同的服務學習（如：集體承諾日、主題式體驗活動、水耕種植比賽及參觀），培養學生的責任心，協助學生建立關愛個人、中國以及世界的態度，讓學生成為積極解決社會問題的世界公民。





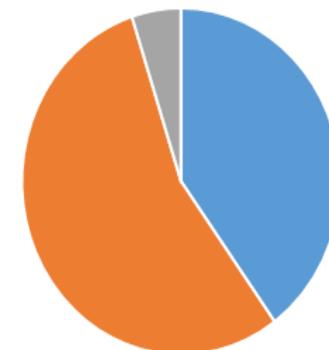
- 學生瞭解及觀察到植物的生長過程，從而發現植物生長遇到的挑戰和解決方法，學會解決問題的方法以及正面面對挑戰。
- 大部分學生在課程完成後表示更懂得關愛自己以及他人，家長更表示孩子變得更有責任感。

水耕種植課程能提升我的責任感。



■非常同意 ■同意 ■中立 ■不同意 ■非常不同意

在完成課程後，我懂得關愛自己以及他人。



■非常同意 ■同意 ■中立 ■不同意 ■非常不同意

1. 學校推動層面



常識 + 德育 + 自主學習 + 電子學習 = 水耕種植

主題	學習目標	
實際操作	<ul style="list-style-type: none"> 認識水耕種植的原理、與 STEAM 的關係及其好處 認識操作校內 2 部大型水耕機的方法 	簡報、前測
關愛個人	<ul style="list-style-type: none"> 說出植物生長遇到的挑戰及解決方法 學會解決問題的方法以及正面面對挑戰 	簡報、班際水耕錄冊、「生菜爸
關愛中國	<ul style="list-style-type: none"> 理解中國農業面對的困難及挑戰 認識水耕種植的由來 培養學生關愛中國的態度 	簡報、營養粉、
關愛世界	<ul style="list-style-type: none"> 認識糧食短缺的問題及其成因 培養學生成為積極解決社會問題的世界公民 	簡報、生長紀錄

表一：水耕種植課堂安排

某班參與度達7成

某班參與率達85%

六年級參與度達7成半

1. 學校推動層面



- 設計校本教材：「水耕爸媽」手冊、課堂及課後工作紙



圖一：「水耕爸媽」手冊示例

二、培養關愛的態度

種植目標：生菜表面有光澤以及生長茂盛



照料「水耕寶寶」的步驟

1. 水耕爸媽先檢查營養液是否足夠。如不足夠，則在老師指示下添加營養液。
2. 水耕爸媽再清理盤面，保持盤面乾淨。
3. 如有昆蟲朋友在盤面或植物上，請溫柔地輕掃走他們。



他們。

4. 如有枯黃的葉子，請修剪葉子以及枯枝。



5. 其中一位水耕爸媽負責量度「水耕寶寶」的高度。
6. 另一位水耕爸媽負責為「水耕寶寶」拍照並簡單描述她的生長情況。



1. 學校推動層面

- 營造「水耕爸媽」的身份
- 舉行班際水耕種植比賽



鳳溪第一小學
2023-2024 年度



丁❤️
四立班

水耕爸媽

1. 學校推動層面



- 與坊間社福機構（大埔青年協會）合作，把學生種植的本地生菜，全數捐贈予有需要人士。



2. 教師推動層面



- 建立校內的學習圈
- 在級訓輔月會以及同級常識科共備中，老師分享學生的學習難點以及在課堂上遇到的困惑
- 老師瞭解更多水耕種植的知識，傳授學生
- 修訂教材（簡報、工作紙以及影片）





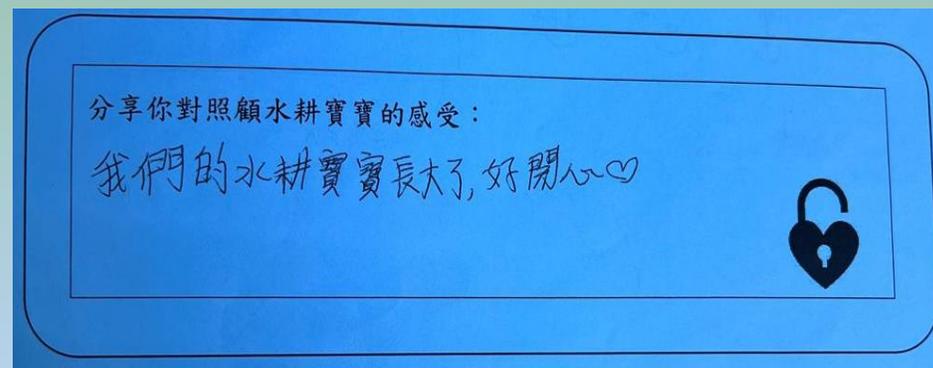
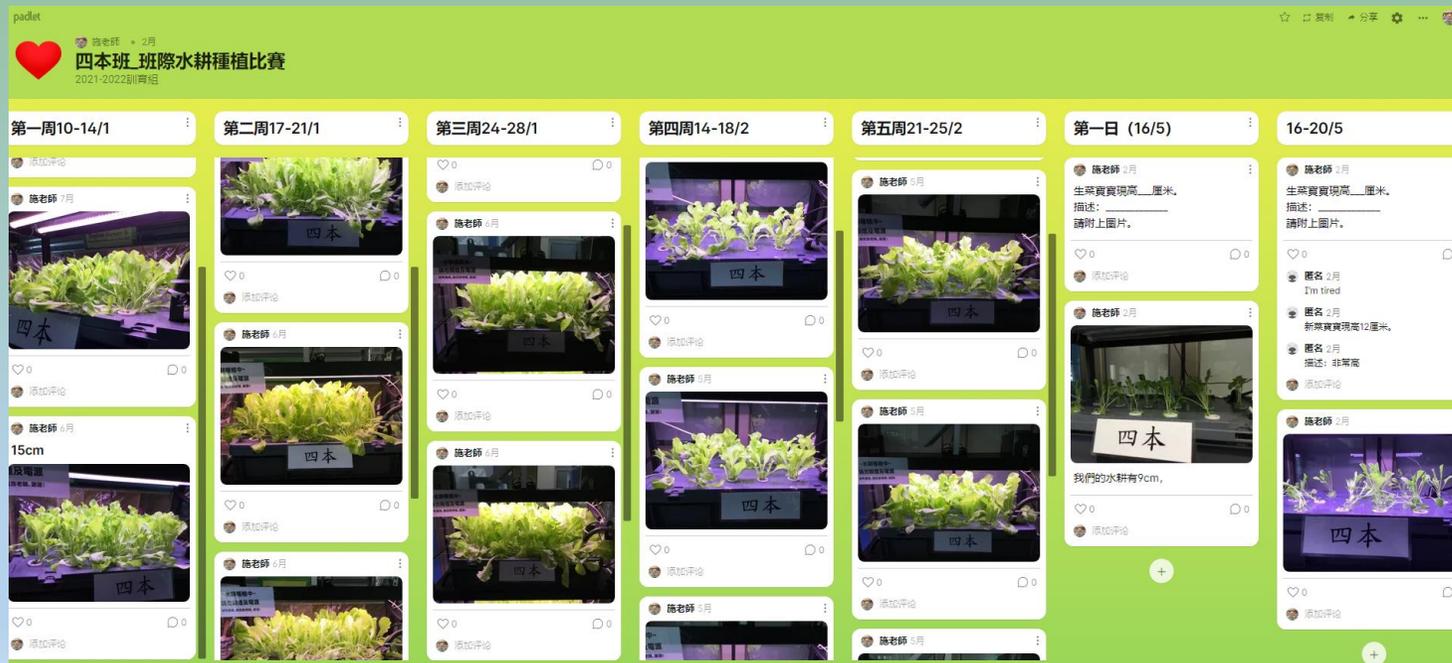
在疫情下，學生面對封關情況，老師如何支援及面對？

- 遇上突發事情——「提早放暑假」

2. 教師推動層面



- 由面授課堂到網上課堂 (zoom)，及後以混合式進行水耕種植的課堂
- 在暑假期間繼續更新Padlet，讓本地及跨境學生能共同見證「水耕寶寶」的成長
- 在暑假後，繼續進行水耕種植，讓學生有一個完整的體驗。



學生在水耕種植中，會遇到甚麼困難？

學生如何對待那條蟲？

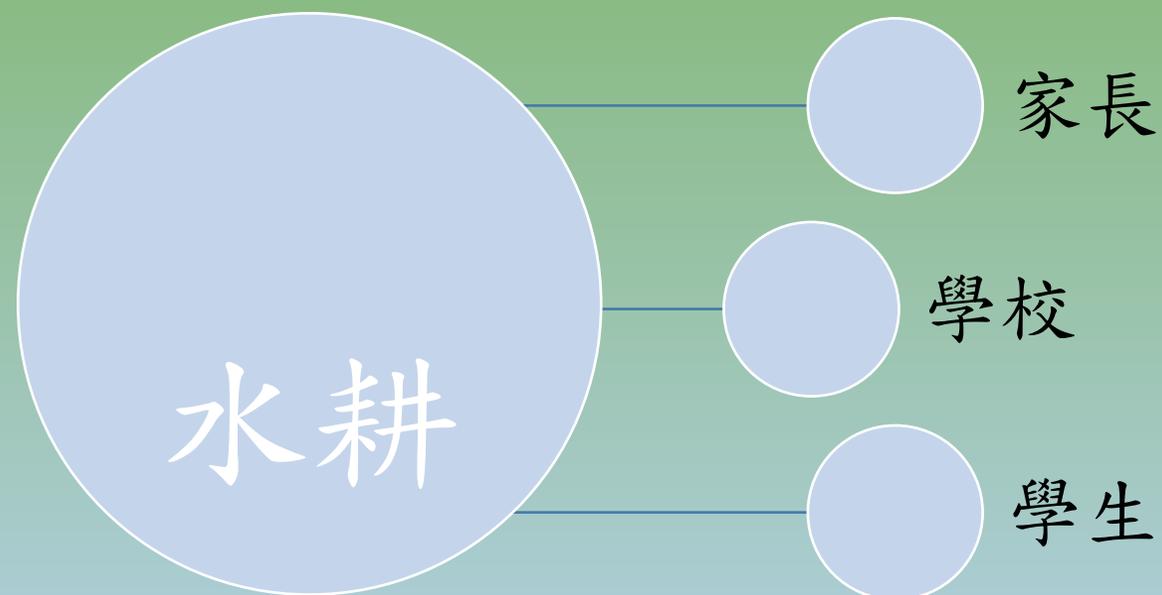


2. 教師推動層面

- 在比賽進行期間，學生曾發現有昆蟲出現在植物上，在老師的陪同下，她選擇溫柔地輕掃走牠。



3. 家長推動層面



3. 家長推動層面



- 家長和學生參觀坪峯國泰花園魚菜共生實驗農場，學習水耕種植的知識。



(七) 參觀日誌



1. 我今天認識的人是 財哥
2. 我今天了解的主題是 魚菜共生
3. 我今天印象最深刻的是 喂鱷
4. 我今天學會了 魚菜共生
5. 作為一個小農夫，今天的參觀給予我最大的啟發是 原來除了用泥土種菜還可以
用陶土加曝水

4. 學生推動層面



- 在參觀活動中，學生的表現積極，對於愛護環境及動物有更深入的體會。

(9) 簡答題：作為一個水耕小培訓員，參觀給予我最大的啟發是

前測	後測
沒有	愛護大自然
可以看見水耕種植	關愛動物
種植不同的植物	用水種植物
用水來種植物	要用肥料來種植物
沒有	從多方面思考會事半功倍
可以用水耕來種植	不用泥土也可以種植
可以用水耕來種植	不用泥土也可以種植
可以認識不同的種植方法	了解很多魚菜共生的事情
知道水耕喜愛在那裏生長?	知道很多魚菜共生的事情
沒有	關愛環境
沒有	關愛他人
如何種食物給別人吃	我可以為別人種植食物
珍惜食物和保護環境	珍惜食物和保護環境
沒有	這也太大了
沒有	偉大
偉大的事	偉大的水耕種植
沒有	除了用泥土，可以水耕種植
沒有	保護環境
沒有	用水種植
沒有	可以看見很多植物
環保	好玩，環保，有趣
環保	魚和菜一起生活
沒有	愛護環境
沒有	愛護環境
沒有	環保
沒有	可以用水種植很神奇



- 校長親自訪問「水耕爸媽」，學生在校園電視台分享自己的心路歷程。學生向校內推廣水耕種植的好處。



- 學生期望以現代化的農業方法解決本地農耕土地以及中國土地不足的問題。



透過自評循環 P-I-E→P

完善學校的工作



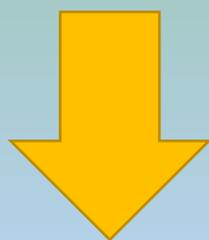


(2023-2026) 三年期的關注事項 (按優先次序排列)

(一) 善用學時，豐富學習經歷，促進學生全人發展。

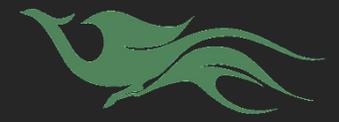
(二) 持續推展品德教育，培養學生正面價值觀。

「責任感」及「關愛」

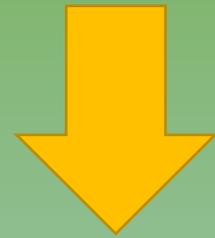


檢討

「關愛」及「勤勞」 (生命教育)

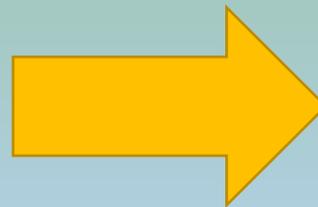
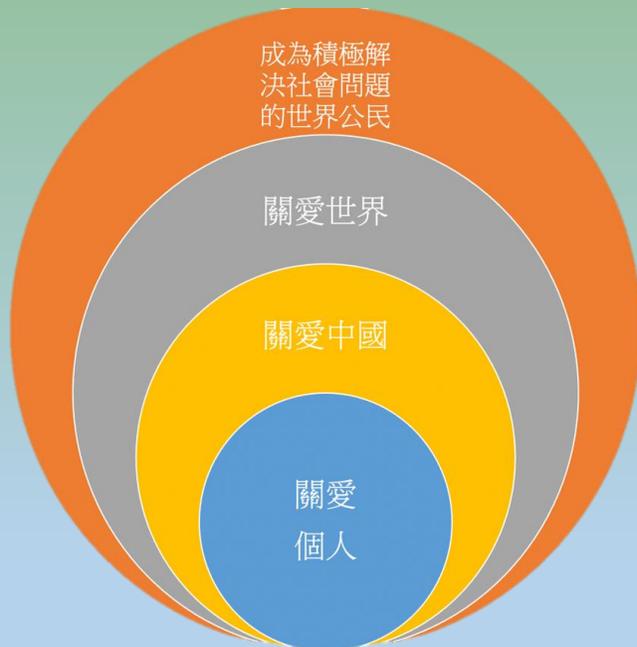


「責任感」及「關愛」



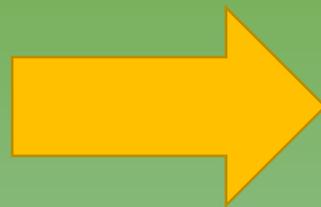
檢討

「關愛」及「勤勞」（生命教育）

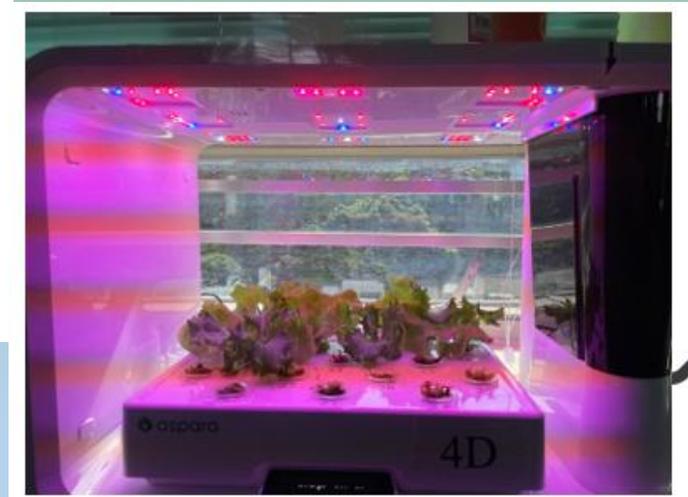
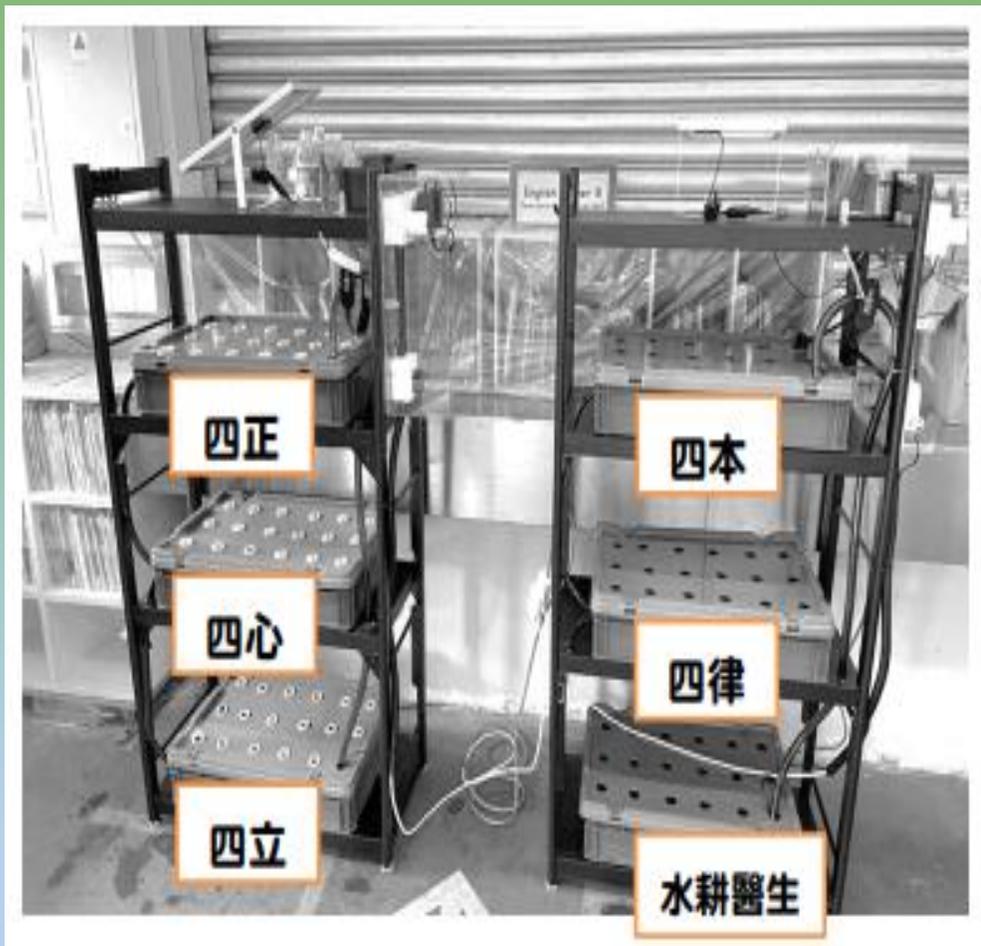




大型水耕機

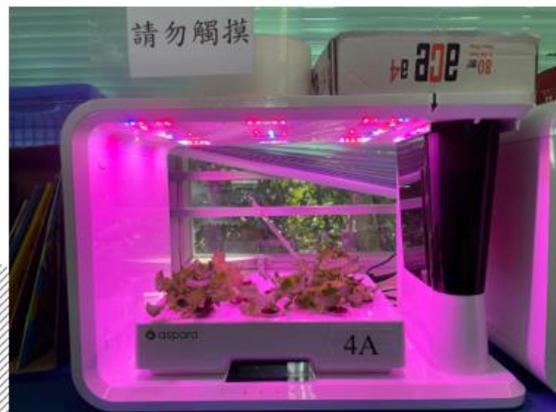


桌上型水耕機

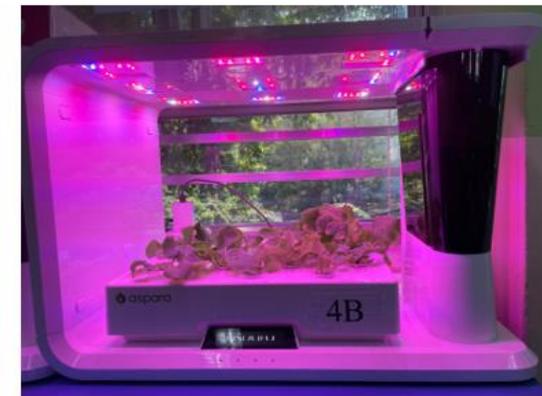




4A



4B



4C

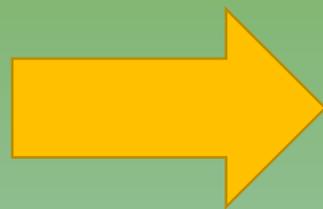


4D





班際水耕種植比賽

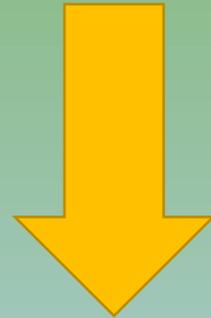


「水耕爸媽」小組

知情意行



把「水耕寶寶」送給有需要的人



「勤勞」(於2021年11月加入)

第一層：把收成帶回家

第二層：把收成分享給有需要的人



袁隆平新聞報導



袁隆平小故事及CCTV紀錄片

全部 (5)	困難題 (1)	搜尋
題目 ▾	類型 ▾	正確/不正確 ▾
1 袁隆平院士畢生都在為兩個夢想奮鬥，這兩個夢想是甚麼？	測驗	 50%
2 袁隆平研究雜交水稻的目的是甚麼？	測驗	 80%
3 第四期超級稻，每公頃產量超過多少噸？	測驗	 40%
4 袁隆平有哪三個目標？	測驗	 10%
5 雜交水稻令糧食增產多少噸，保障世界糧食安全？	測驗	 70%