



透過體驗式學習 培養正面價值觀

五邑鄒振猷學校

鄭麗娟

2023

在學校推行價值觀教育的特點

- 強調學校依據課程發展議會指引作
校本規劃和推行
- 培育學科課程相關的價值觀和態度
- 重視**多元學習經歷**
- 教師言教身教，為育人的楷模
- **不同持分者參與**
- 家校合作
- 學校教育的限制



背景資料

- 2014-2015開始，上午學科學習，下午導修+另類課堂
- 下午課堂：生命教育、3G、鬆一Zone、We Time
- 每月最少一次全校性全方位學習經歷
- 其他體驗學習活動：年度主題、服務學習、節慶活動、Dreamstarter……



Goal Go Grow 主題式體驗課程

- 全年6個主題，主題的設定配合每月全方位學習經歷
- 逢星期二、四第7節導修，第8節3G，每節45分鐘。當天如須外出/講座/劇場/體驗活動，可以取用第7節，以下午連堂進行
- 全校老師分級設計學習內容
- 內容涵蓋與主題相關的知識、能力、情意、價值觀、國民教育、跨課程閱讀、STEM等元素
- 體驗學習、動手操作和親身感受
- 配合體驗式教師專業發展和家長教育

主題融入校園生活

月份	主題	全方位學習經歷	價值觀
9		同心協力奪錦標	欣賞、自信、團隊、同理心
10	家在香港	小腳板四圍蹤	欣賞、珍惜、歸屬感、勤奮、自強
11	綠色生活	旅行	珍惜、愛護環境、責任感、承擔
12	關心世界	聖誕聯歡會	同理心、關愛、尊重、感恩、珍惜
1-2	龍的傳人	文化日	國民身份認同 中華文化（和、家、孝、禮、勤）
3	玩創工房	陸運會	誠信、守法、堅毅、勤奮
4		跨課程閱讀日	按每年閱讀主題
5	人生障礙賽	奇妙之夜	堅毅、樂觀、積極、勇氣、團結
6		結業/畢業禮	感恩、尊重、責任感、積極

關心世界

價值觀：同理心、關愛、尊重、感恩、珍惜

年級	小分題	體驗活動
P.1	守護天使	雙圈扑傻瓜、分糖故事體驗
P.2	關心老友記	歷耆體驗
P.3	立錐之地	劏房及露宿體驗
P.4	共融共容	學習少數族裔的語言、3 D工作體驗
P.5	老有所依？	老人工作體驗、基層真人圖書館
P.6	地平線上的窮日子	落後地區兒童生活及童工體驗、貧富宴

P.5 老有所依？

- 認識香港長者貧窮問題
- 認識香港貧窮老人的生活狀況
- 認識社會對貧窮老人的支援
- 培養同理心、關愛、尊重、感恩、珍惜的態度



學習編排

- 觀看有關香港貧窮老人問題的片段
- 閱讀香港貧窮老人的數據和安老政策的資料
- 搜集資料，計算生活開支，評估福利是否足夠
- 老人工作體驗：求職、打工、拾荒
- 「基層真人圖書館」分享會
- 了解民間組織的長者支援服務
- 參與長者義工服務

老人工作體驗

老人工作體驗



扮演不同年紀、不同身體狀況
的老人去求職



老人工作體驗



扮演不同年紀、不同身體狀況
的老人去求職



成功求職的都是從事勞動工作，例如清潔工人

老人工作體驗



扮演不同年紀、不同身體狀況的老人去求職



成功求職的都是從事勞動工作，例如清潔工人



未能入職或入息低微的老人要拾荒維生

老人工作體驗



扮演不同年紀、不同身體狀況的老人去求職



成功求職的都是從事勞動工作，例如清潔工人



收入只能勉強糊口



未能入職或入息低微的老人要拾荒維生



老人工作體驗



扮演不同年紀、不同身體狀況的老人去求職



成功求職的都是從事勞動工作，例如清潔工人



收入只能勉強糊口



基層人士現身說法加深對貧窮問題的體會和認識

未能入職或入息低微的老人要拾荒維生

- 從生活出發
- 知識、能力、情意、價值觀結合
- 體驗是強化學習的關鍵
- 體驗產生的移情和同理是其他學習模式難以取替



打工假期



打工假期 之 幼稚園助教



計劃目的

- 培養同理心、責任感、服務精神
- 提升溝通、協作能力
- 學會關顧他人需要

目標：

1. 準時上班，主動與人溝通，關顧他人需要。
2. 運用新技能/知識，執行工作任務。
3. 與工作單位員工及協作夥伴合作完成任務。
4. 提出工作遇到的問題，尋求解決的方法。
5. 自我評鑑，提出可強化及須改善的態度。

創設情境：暑假到幼稚園擔任幼師助教

1. 招聘
2. 應徵
3. 面試
4. 簽約



五邑鄒振猷學校
打工假期計劃
幼稚園小老師工作合約

本工作合約由五邑鄒振猷學校與_____莫緯瑤_____於2021年7月9日訂立，雙方同意遵守下列工作條款及條件：

1. 受僱日期：由2021年8月9日起生效，至2021年8月20日終止。
2. 受僱職位：幼稚園小老師
3. 工作地點：美樂中英文幼稚園
4. 工作時間：星期一至五上午9時至正午12時
5. 報酬：責任心、同理心、感恩心、自信心
6. 工作承諾：我承諾能對工作盡責，對學生有愛心和耐性，並竭盡所能做好幼稚園小老師的工作。

受僱人清楚明白上述各項內容，並簽字作實。

受僱人簽名	校長簽名
姓名：莫緯瑤	姓名：沈耀光校長
日期：9/7/2021	日期：9/7/2021

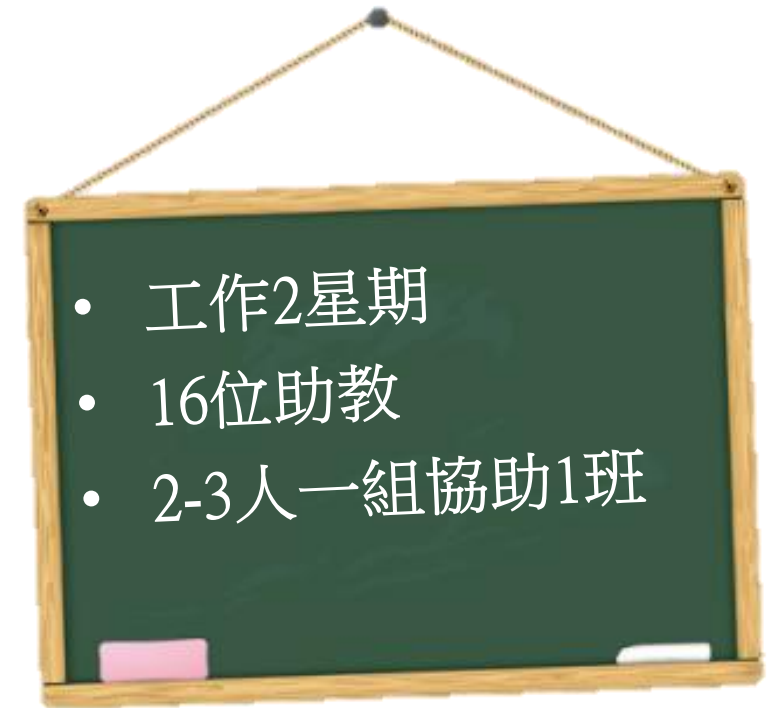
職前培訓

1. 到幼稚園見校長，了解工作要求
2. 職前培訓：認識幼兒的特質和需要，學習照顧幼兒的基本常識
3. 舉行家長會，讓參加者家長了解計劃詳情和目的



開工啦！

時間	工作
0830	到校簽到
0830-0845	工作會議 (幼稚園校長主持)
0845-0900	迎接幼兒回校
0900-1200	協助老師進行課堂活動
1200-1230	工作交流會
1330-1500	小組備課(自行準備教學活動) (按需要安排)



- 工作2星期
- 16位助教
- 2-3人一組協助1班

工作安排

每天工作內容

- 協助家長及幼兒進行遊戲
- 協助老師維持秩序
- 協助老師查看幼兒體溫簿
- 協助排洗
- 協助處理幼兒情緒
- 協助幼兒自理行為
- 說故事、教手工、玩遊戲

摘自《打工假期小老師工作紀錄冊》，頁2-3

真實體驗幼稚園教師的工作和照顧幼兒的技巧和遇到的困難



注意事項

- 如幼兒哭鬧，嘗試安撫情緒，盡量主動接近幼兒，減低他們的恐懼
- 留意幼兒安全，例如離開座位時小心跌倒
- 留意說話內容及技巧，避免用粗俗或恐嚇字眼與幼兒溝通，切忌替幼兒改「花名」

打工體驗



分享及反思

- 每天放學後召開工作交流會，分享遇到的事、感受、發現及提問、下一步處理
- 老師會給予口頭回饋和建議



真情實境令學習更實在

問題是現實中必須面對和解決的真問題

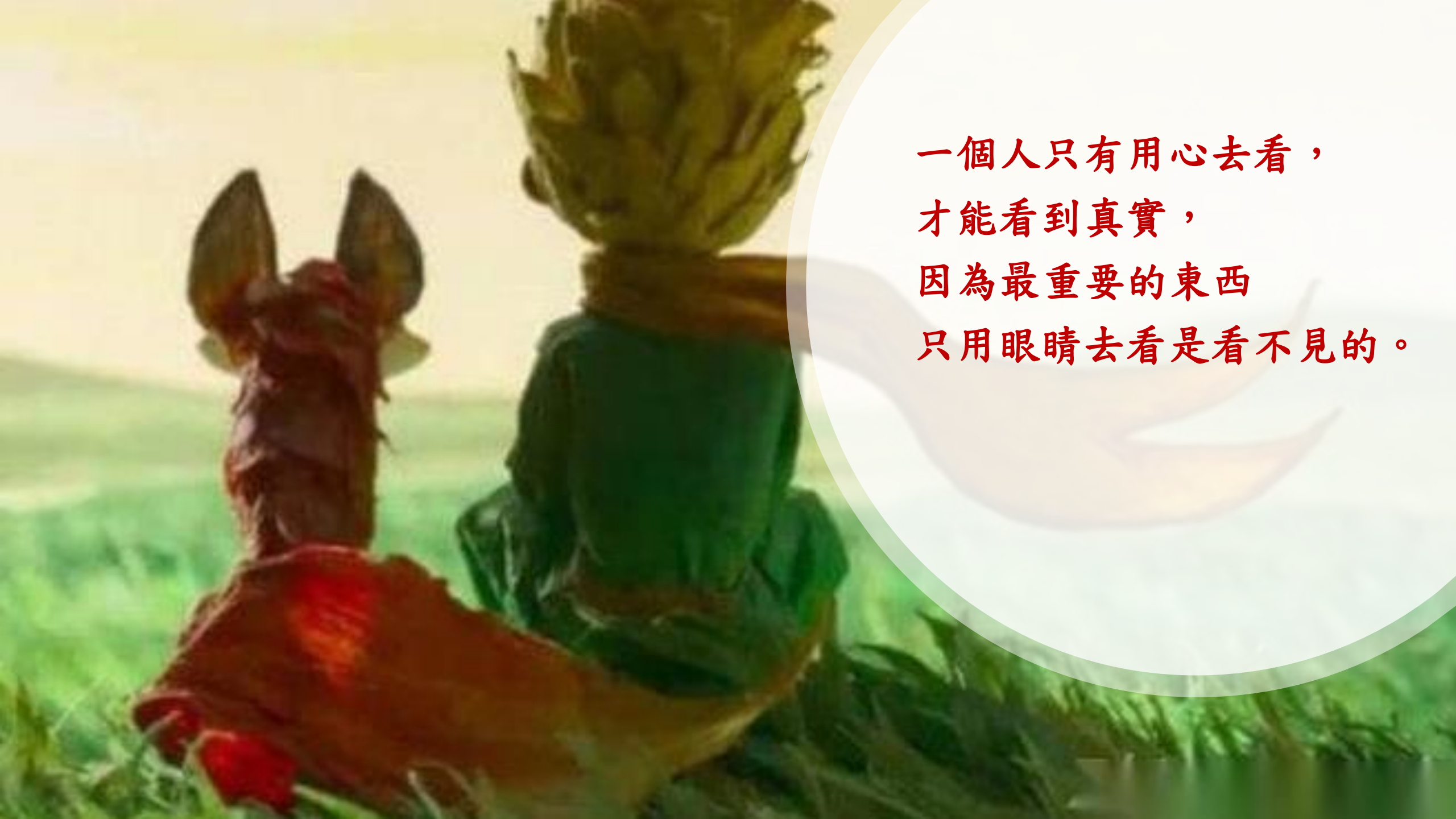
溝通合作是生活需要，不是課堂任務

同理關愛體諒妥協是處世態度，不是考卷答案

評估



- 觀察
- 聆聽
- 閒聊
- 心聲
- 問卷
- 訪談



一個人只有用心去看，
才能看到真實，
因為最重要的東西
只用眼睛去看是看不見的。

- 
- 不聞不若聞之，聞之不若見之，見之不若知之，**知之不若行之**，學至於行之而止矣。
 - 大道至簡，知易行難，**及之而後知**：接觸到才獲真知，實踐後才明白。

