



匡智張玉瓊晨輝學校



以成長導向模式
建立學生正向人生



袁佩兒副校長
邵信堅主任
莊敏娟老師

本校教師榮獲2022-2023年度 行政長官卓越教學大獎

主題：

以成長導向模式
幫助智障學生建立正向人生



袁佩兒老師、容敏勵老師、邵信堅老師及莊敏娟老師

榮獲教育局2022-2023年度行政長官卓越教學大獎(訓育及輔導[包括升學就業輔導])



我們相信只要透過適切的教育，為學生提供
全方位學習經歷，並培養學生良好的品德，
協助學生發展潛能，體現「智障也可以不平凡」。

我們的信念

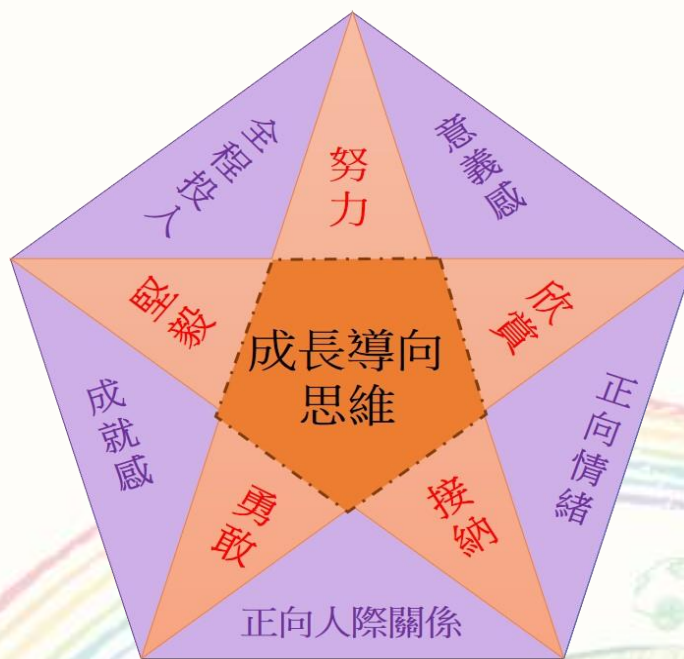
- 每位學生皆有學習能力，即使是智力有障礙的學生，只要憑藉後天的努力及正向的思維模式，也定能作出進步和改變。
- 智障學生在學習上和成長上會因為有種種的限制而面對不同的障礙，往往使他們失去自信和目標。我們希望協助智障學生建立「成長型思維」及內化這種優質思維模式，讓他們憑著自己的努力，獲取成功和進步，逐步建立自己的正向人生。

成長導向模式的理念及規劃

- 透過「正向教育」、「成長型思維」及為學生訂定適切的「**成長階段性目標**」，致力協助本校智障學生建立正確的人生觀，並為他們裝備將來「自主人生」所需要的技能。

校本的「成長導向思維」，
致力培養學生懂得：

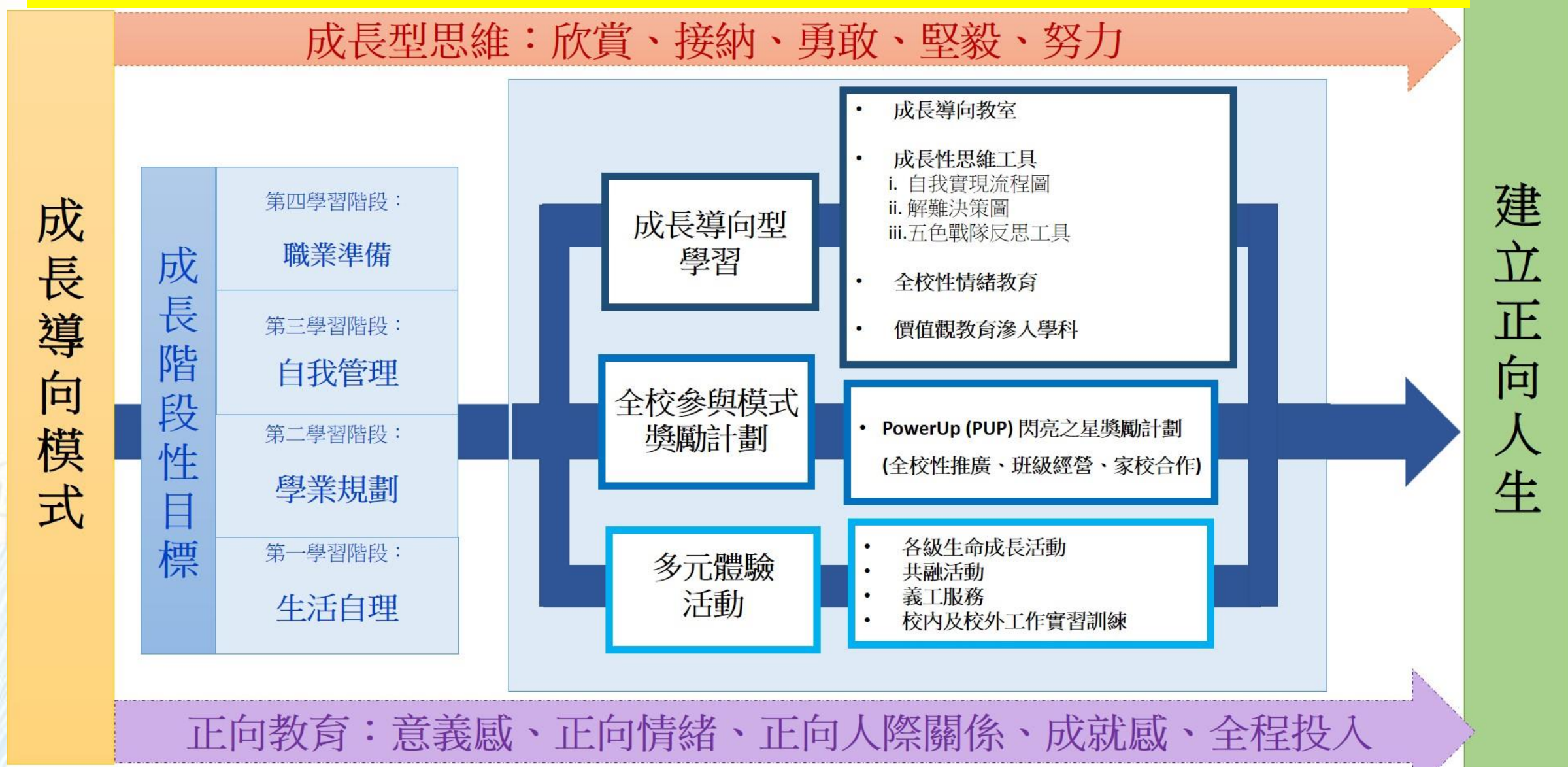
1. 「**欣賞**」別人的成功及從中吸收經驗
2. 「**接納**」他人對自己的意見及評價
3. 「**勇敢**」面對失敗，成長導向模式的核心思維
4. 「**堅毅**」的態度擁抱挑戰
5. 「**努力**」地主動學習和追求成長



教學及帶領活動

- ◆ 引導學生理解當中的真正「**意義**」
- ◆ 過程中積極為學生植入「**正向情緒**」的種子
- ◆ 締造有利環境為學生建立「**正向人際關係**」及給予「**成就感**」
- ◆ 協助學生自發地做到「**全情投入**」學習

成長導向思維的目標規劃圖



成長階段性目標

因應學生的需要和能力，透過多元化和情境化學習，發展學生個人潛能，邁向「**獨立自主、生活共融、工作準備**」的目標，建立有質素的生活，成為貢獻社會的一份子。

第一學習階段 P1-P3 【生活規劃】

培養學生掌握基本自理能力，懂得與人溝通，成為有禮守規的好孩子。

第二學習階段 P4-P6 【學業規劃】

培養學生掌握學科知識及建立個人興趣，成為勤學有責任感的好學生。

第三學習階段 S1-S3 【成長規劃】

培養學生掌握自我管理能力和生活習慣，成為自主自決的好少年。

第四學習階段 S4-S6 【職業規劃】

培養學生掌握所需的工作技能和態度，發展消閒生活，建立個人職業概念及取向，成為合群盡責的好公民。



成長導向模式的整體規劃

成長導向模式

成長導向型學習

全校情緒教育

成長性思維工具

成長導向教室

價值觀滲入學科

全校性參與模式 獎勵計劃

Power-Up (PUP)
閃亮之星
獎勵計劃

多元體驗活動

各級生命成長活動

共融活動

義工服務

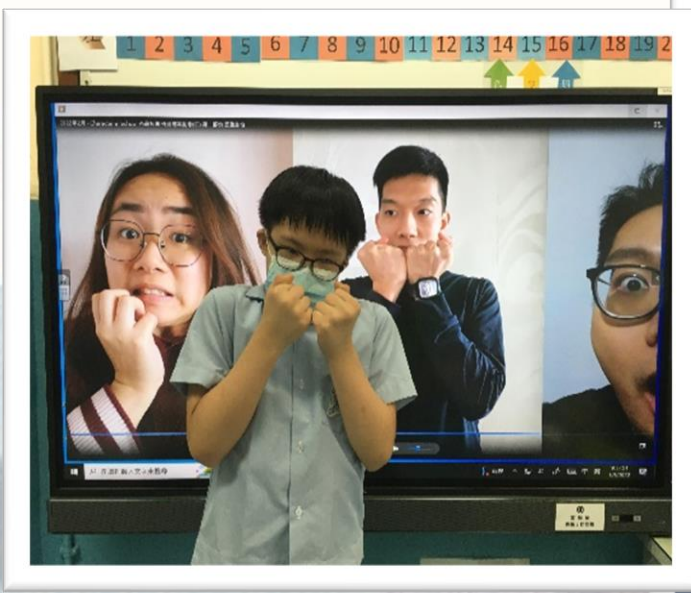
工作體驗及實習



成長導向型學習 全校情緒教育

情緒教育

本校從小開始為學生實施有系統的情緒教育，我們在小學階段讓學生學習接納及辨認自己的情緒，在中學階段加入覺察及辨認他人情緒，進而同理、體諒他人，在成長過程中培養出解決衝突和自我肯定的能力。



校本情緒教育的進程-中度組

覺察和 辨識情緒

- 辨識基本情緒
- 覺察自己的情緒

適當地表達情緒

- 覺察自己及他人的情緒
- 適當地表達情緒
- 辨識由基本情緒演化出來的其他情緒

瞭解自我及 他人情緒

- 同理、體諒他人
- 覺察並接納自己及他人的情緒
- 把情緒聯繫到相關情境

管理情緒及 問題解決之技能

- 辨識由基本情緒演化出來的複雜情緒
- 瞭解情緒背後的意義
- 調節及舒緩自己的情緒
- 培養同理心並關顧別人的需要

校本情緒教育的進程-輕度組

覺察和辨識情緒

- 辨識基本情緒
- 覺察自己及他人的情緒
- 適當地表達情緒

適當地表達情緒

- 辨識由基本情緒演化出來的其他情緒
- 把情緒聯繫到相關情境
- 覺察並接納自己及他人的情緒
- 適當地表達情緒

瞭解自我及 他人情緒

- 辨識由基本情緒演化出來的複雜情緒
- 勇於表達情緒
- 瞭解及分析情緒背後的意義

管理情緒及 問題解決之技能

- 培養同理心並關顧別人的需要
- 調節及舒緩自己的情緒

設計及推動全校性情緒教育

校本情緒教育工具

學生隨時利用自己的情緒工具表達及舒緩自己感受，提升情緒管理的能力。



情緒教育故事系列

以情緒作主題設計及編寫校本生活情境繪本，建立學生正向態度。



營造正向校園

以成長性思維模式營造正向校園，培養學生正面樂觀的思維。





情緒教育框架



校園環境

早會時段

班本經營

常識科
價值教育

PUP
獎勵計劃

校本
情緒教育
故事系列

WMC
CHANNEL
有品校園



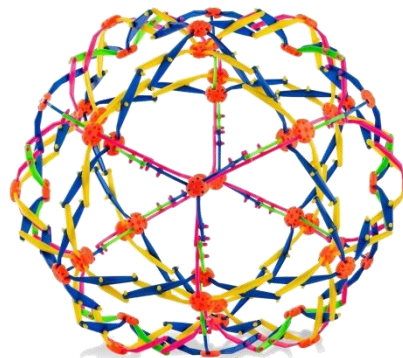
校本情緒教育工具



靜心瓶



情緒輪盤



靜心呼吸球



心情鏡子



五指山呼吸法

情緒教育 中度組

匡智張玉瓊晨輝學校

成長導向模式—情緒教育檢視表 (中度組)

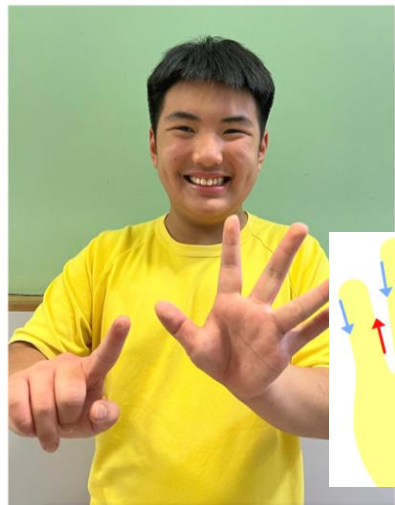
成長性階段	目標	主題情緒	情緒輪盤
中度初小	- 辨識基本情緒 - 覺察自己的情緒 - 適當地表達情緒	1. 開心 2. 不開心 3. 驚 4. 憤怒	AKS1
中度高小	- 辨識基本情緒 - 覺察自己及他人的情緒 - 適當地表達情緒	1. 開心 2. 不開心 3. 驚 4. 憤怒	AKS2
中度初中	- 辨識由基本情緒演化出來的其他情緒 - 覺察並接納自己及他人的情緒 - 適當地表達情緒 - 把情緒聯繫到相關情境	1. 開心 2. 興奮 3. 不開心 4. 驚 5. 憤怒 6. 勇敢	AKS3
中度高中	- 辨識由基本情緒演化出來的複雜情緒 - 瞭解情緒背後的意義 - 調節及舒緩自己的情緒 - 培養同理心並關顧別人的需要	1. 平靜 2. 開心 3. 不開心 4. 煩厭 5. 驚 6. 驚 7. 勇敢	AKS4

情緒教育 輕度組

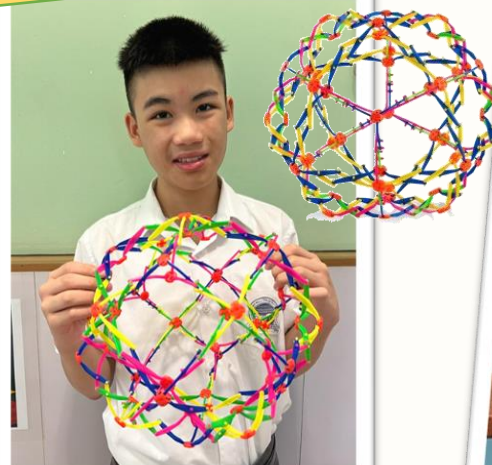
匡智張玉瓊晨輝學校
成長導向模式—情緒教育檢視表 (輕度組)

成長性階段	目標	主題情緒	情緒輪盤
輕度初小	- 辨識基本情緒 - 覺察自己及他人的情緒 - 適當地表達情緒	1. 開心 2. 不開心 3. 驚 4. 憤怒	AKS1、AKS2、BKS1
輕度高小	- 辨識由基本情緒演化出來的其他情緒 - 覺察並接納自己及他人的情緒 - 適當地表達情緒 - 把情緒聯繫到相關情境	1. 開心 2. 興奮 3. 不開心 4. 驚 5. 緊張 6. 勇敢 7. 憤怒	BKS2
輕度初中	- 辨識由基本情緒演化出來的複雜情緒 - 勇於表達情緒 - 瞭解及分析情緒背後的意義 - 調節及舒緩自己的情緒	1. 開心 2. 滿足 3. 興奮 4. 平靜 5. 勇敢 6. 失望 7. 傷心 8. 擔心 9. 驚 10. 憤怒	BKS3
輕度高中	- 辨識由基本情緒演化出來的複雜情緒 - 勇於表達情緒 - 瞭解及分析情緒背後的意義 - 調節及舒緩自己的情緒 - 培養同理心並主動關顧別人的需要	1. 開心 2. 滿足 3. 平靜 4. 勇敢 5. 失望 6. 傷心 7. 擔心 8. 緊張 9. 害怕 10. 受抨擊 11. 憤怒 12. 憎恨	BKS4

五指山呼吸法



靜心呼吸球



心情鏡子



情緒輪盤



校本情緒教育工具

靜心瓶



情緒教育繪本





校本情緒教育故事



情境一
心愛的玩具
被同學取了

情境二
我想答問題
但老師無搵我
答問題

情境三
不想做功課





成長導向型學習

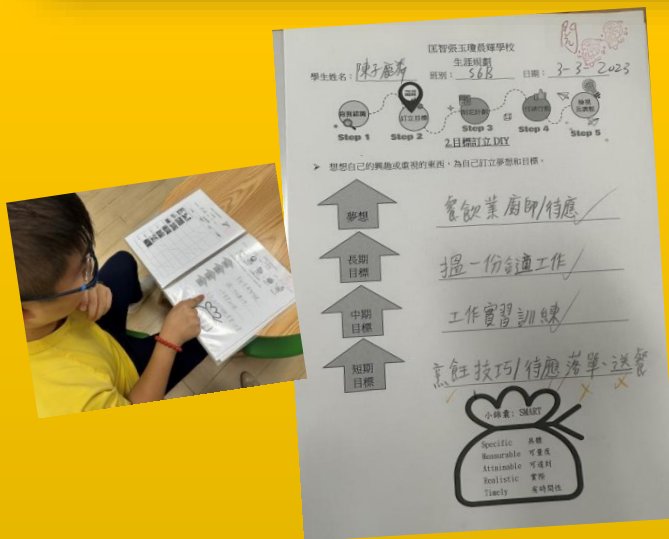
成長性思維學習工具



成長性思維學習工具

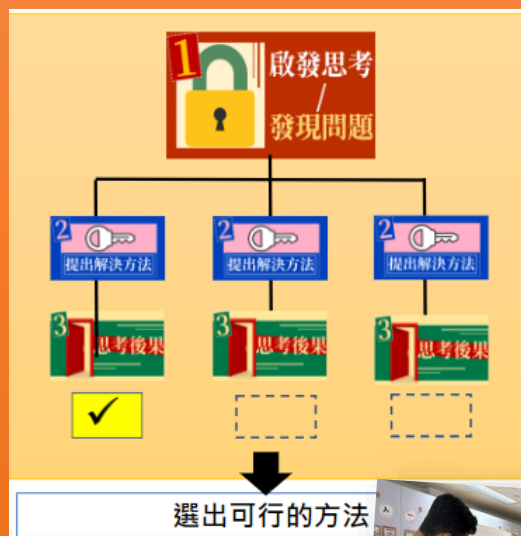
自我實現流程圖

引導學生訂定自己的目標和進程。



解難決策圖

提升學生解決問題及自我反思的能力。



五色戰隊

以形象化具體展示解難和決策的過程。

心情雲 解難匙



挑戰山 偵探鏡 正向果



利用「**自我實現流程圖**」，引導學生理解及學習如何適切地為自己訂定目標，提升學生自主學習及自我決策的能力。

為學生設計「自我實現流程圖」五步曲：

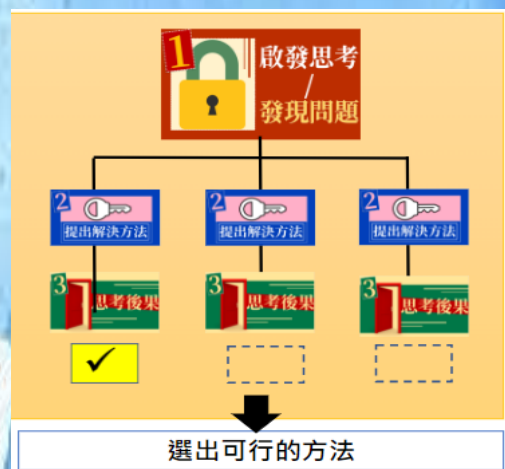


學生利用「自我實現流程圖」的理念，認識自己的強項、弱項及興趣，然後為自己訂定將來的職業目標。

為小學生及中學生設計其「圖像化」及「錄音版本」的「自我實現流程圖」。

利用「解難決策圖」，引導學生認識問題，思考、分析再找出可行解決問題的方法，提升學生的解難及自我決策的信心。

為學生設計「解難決策圖」四步驟：



為各班製作「解難決策教學工具套件」並派發入班，以供各科教師配合不同課題來靈活使用。



各科皆為學生設計解難決策訓練的課業。



在路拾獲最新型手機，應如何做？

交到付近
敬告

① 把電話收起

不合法，
被發現

生命主物
(一)



交回物主

當看不見

前自

手機會損壞

比其他人最速



不能交回物主



交給老師處理
老師會誠實

老師會欣賞我
言成實和勇敢



5

即時能聯
絡物主家人



利用「**五色戰隊**」具體化的反思工具，引領學生在淺易易明的主題下回顧面對挑戰時的處理方法及感受，提升提升及引導學生對事情或行為的思維技巧或過程。

為學生設計「五色戰隊」五步曲：

「挑戰山」、「心情雲」、「偵探鏡」、「解難匙」以及「正向果」

五色戰隊-反思工具



有效地讓學生讀取、連繫、應用及重組知識，並進而逐步掌握資料處理，建立反思及解難等自我決定的技巧



成長導向模式—— 全校參與模式獎勵計劃

(二)全校參與模式獎勵計劃

- 理念：我們重視鼓勵學生實踐正向行為，從而減少學生的不恰當行為。以正向教育理念設計了全校參與模式的 **PUP(POWER-UP PASSPORT)** **閃亮之星獎勵計劃**，以建立正向情緒及培養堅毅品德為目標。
- 目的：學生能夠主動為自己訂定明確可行的學習及成長目標，並付諸實行，且定時作出檢視及反思自己的進展。學生能透過家校合作的獎勵計劃提升自己的積極性及對自我價值的肯定建立成就感。



「POWER UP 獎勵計劃」



以全校參與模式，營造目標感及成功感。



家庭篇(家中目標)



成長篇(個人及學校目標)

我 也 能 關 心 家 人

說聲我愛你

替家人按摩

LOVE

關愛家人行動

常感恩多說：謝謝你們辛苦

主動分擔家務



個人篇：以「**誠信**」為主題，讓學生學習誠實負責的態度。

誠信篇



honest



【品格幼苗系列2】誠實人人讚



學校篇



[【品格幼苗系列2】誠實人人讚 - YouTube](#)

老師與學生一起訂定 目標及簽署承諾書



學校篇

承諾宣言

我 _____ 承諾：

從今天起，我承諾會以**積極**和**正向**的態度面對挑戰和困難。我會以**誠信**實踐自己訂定的目標。

學生：

日期：

日 月 年

見證人簽署：

P.3



家庭篇

承諾宣言

我 _____ 承諾：

從今天起，我承諾會以**積極**和**正向**的態度面對挑戰和困難。我會以**誠信**實踐自己訂定的目標，創造美好人生。

學生簽署：

見證人簽署：

日期：

日 月 年

P.3

「PUP獎勵計劃」

透過一人一職的計劃，讓學生身體力行服務同學及師長，從而學會欣賞別人及培養助人為樂的生活習慣。

我的職務

我有我職務 保持良好工作態度

請在上學期時間表及下學期時間表填寫個人職務

主席	副主席	司理	司理
財政	副財政	文書	文書
公關	副公關	活動	活動
其他	其他	其他	其他

個人目標

手冊專員

工作：點算手冊，然後交給老師



今天任務完成!

班務分工

班務小先鋒



我的職務

我有我職務 保持良好工作態度

請在上學期時間表及下學期時間表填寫個人職務

主席	副主席	司理	司理
財政	副財政	文書	文書
公關	副公關	活動	活動
其他	其他	其他	其他

文具管理員



坐言起行 承擔責任

宣誓儀式

承擔責任的

表現及行動

公民的責任

遵守交通守則

廢物回收

禮讓他人

學生的責任

愛護公物

清潔課室

排隊守規

子女的責任

分擔家務

孝順父母

關懷家人

個人篇：按需要以班本形式舉行一人一職務宣誓禮及頒獎儀式。
按學生能力及需要，全校共設計了69個不同的職務



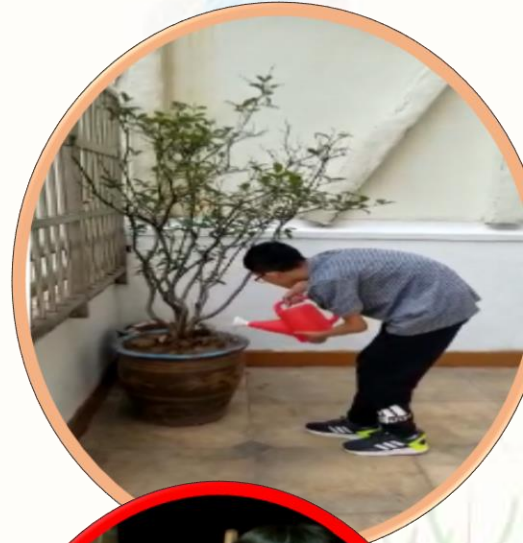
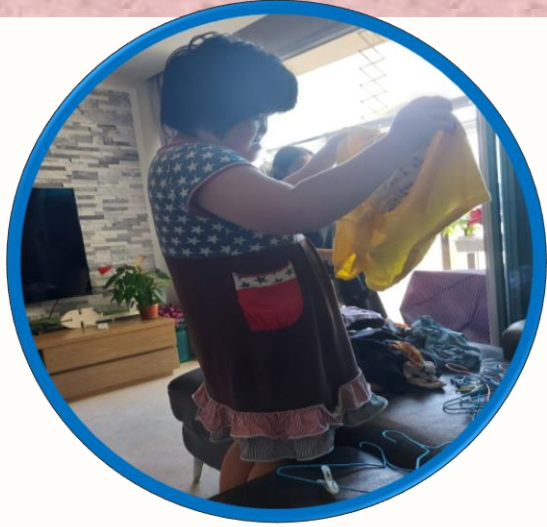
家庭篇：

建立學生在家居常規生活之責任和課後學習目標。

家庭篇:以協助家務及課後學習，為學生訂定自我提升的目標



家庭篇：
以愛家人為主題，讓學生在家中**分擔家務**或**家事工作**，以提升學生的責任感。

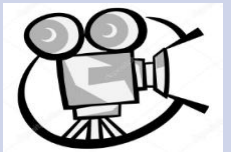


PUP獎勵計劃獎品

3.達標準則:

 銅	 銀	 金	 白金	 鑽石
50	100	150	200	250



級別	獎品
銅	貼紙/健康小食  筆/簿 
銀	毛巾/筆袋  功課袋 
金	文具套裝 
白金	麥當勞禮券 
鑽石	電影欣賞及麥當勞禮券  



成長導向模式—— 多元體驗活動

(三)多元體驗活動

- 為了讓學生更深刻體會及理解不同成長階段中的重要概念和里程碑，我們為每個年級的學生設計其「**生命成長活動**」，以標誌着學生成長的歷程，並讓學生於活動中體現正向價值觀。
- 我們鼓勵學生積極參與不同的**共融活動和義工服務**，以及配合學生的成長階段性目標提供多元化的**生涯教育**，讓學生藉著參與具意義的服務和工作訓練提升學生成功感及正向人際關係，以培養服務他人的精神，建立 正能量，增強其自我提升的動力。



匡智張玉瓊晨輝學校 生命成長活動

匡智張玉瓊晨輝學校
生命成長活動



匡智張玉瓊晨輝學校
生命成長活動

學習階段	級別	生命成長活動	所代表之里程碑	重點培養價值觀
第四學習階段	中六	畢業禮	完成學業並感謝父母和師長多年的養育之恩	尊重、感恩、承擔
	中五	開工儀式	作好畢業前參與工作實習的心理準備	自律、責任感、承擔
	中四	頒咤禮	踏入高中階段	獨立、責任感、勤勞
第三學習階段	中三	答謝禮	以學習成果和亮點向師長表達謝意	尊重、感恩、承擔
	中二	成長的挑戰	迎接成長中的挑戰	勇敢、堅毅、誠信
	中一	歷奇領袖	以歷奇領袖的身份學習照顧身邊的人	堅毅、關愛、同理心
第二學習階段	小六	升中禮	邁向成為守法及承擔的好青年	守法、承擔
	小五	自我挑戰活動	接受生活中的挑戰	勇敢、堅毅
	小四	自立禮	踏入高小階段	獨立、責任感
第一學習階段	小三	成長禮	做好自己的本分	自律
	小二	敬茶禮	感謝父母對自己幼兒階段的照顧	感恩
	小一	開筆禮	踏入小學生涯	勤勞



共融活動和義工服務

共融活動



健球盃比賽



女童軍服務日



男女童軍服務



親切共融帆船挑戰賽



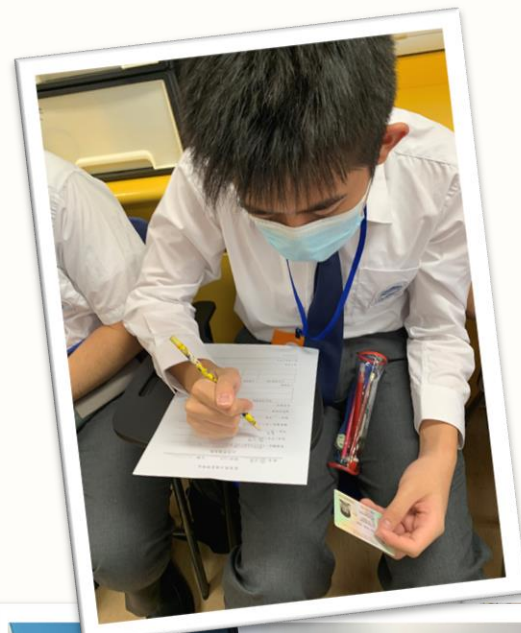
工作體驗及實習



職前準備

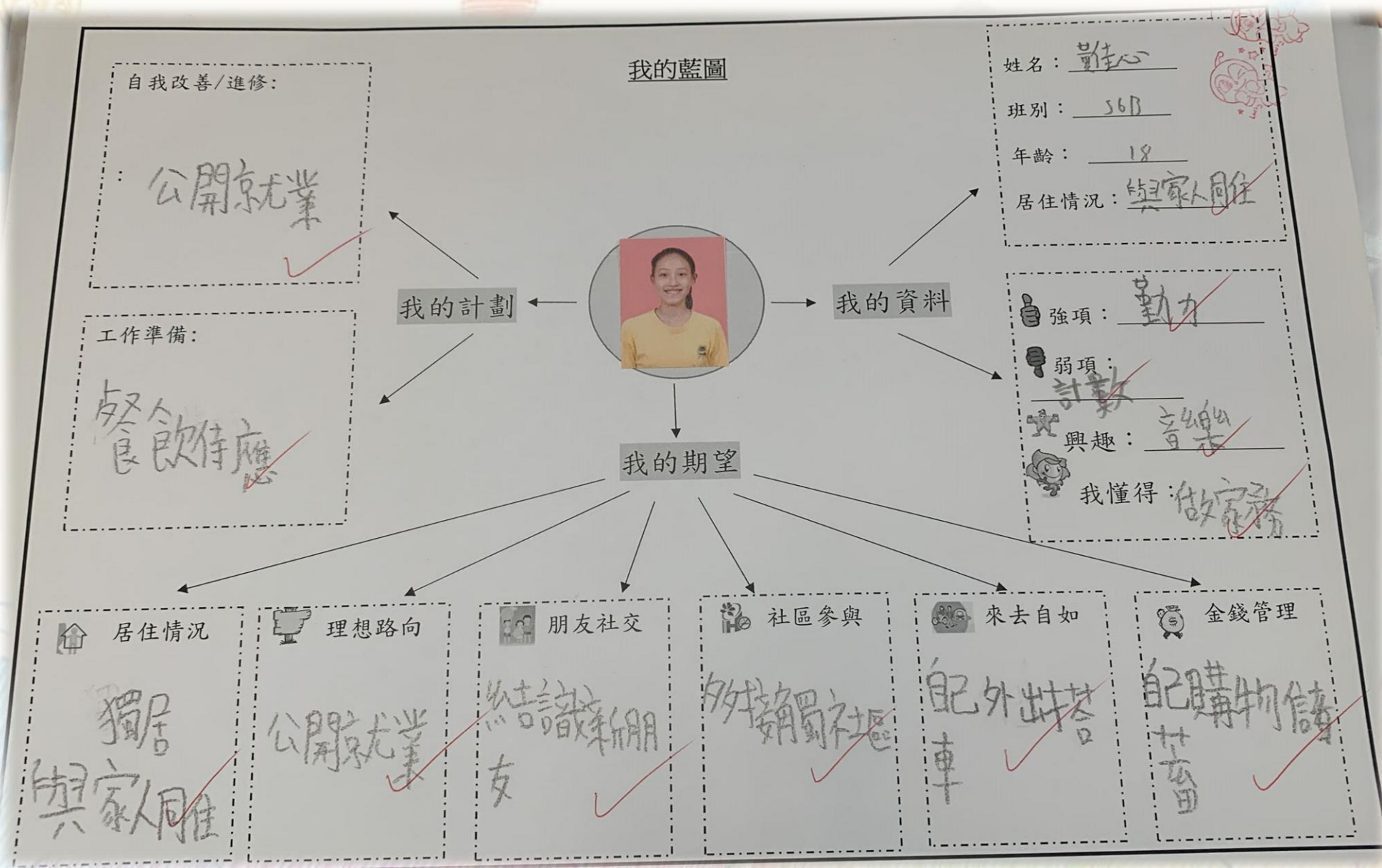


多元出路職業講座



模擬工作面試

學生自主規劃未來



學生自訂具體適切的目標

黃佳心

咖啡師的工作內容		已能掌握(✓)	部分掌握(✗)	未能掌握(X)	我的學習計劃
1. 沖煮咖啡的技巧	A. 半自動咖啡機		✓		手柄位置
	B. 全自動咖啡機				
	C. 手沖咖啡				
	D. 冷泡咖啡				
	E. 水滴咖啡				
2. 調制不同咖啡	A. 濃縮咖啡 Espresso		✓		不用加水 加一半熱水
	B. 美式咖啡 Americano		✓		
	C. 牛奶咖啡 Latte				
	D. 卡布奇諾 Cappuccino				
	E. 朱古力咖啡 Mocha				
	F. 平白咖啡 Flat White				
3. 咖啡豆的種類及產地					
4. 咖啡豆的處理法					
5. 咖啡豆的烘焙					
6. 打奶泡的技巧			✓		注意溫度
7. 拉花的技巧					
8. 咖啡店的運作(招待/收銀/清潔)					

匡智張玉瓊晨輝學校
生涯規劃

學生姓名：黃佳心 班別：S6B 日期：1/13/2023

Step 1 自我認識 Step 2 訂立目標 Step 3 制定計劃 Step 4 付諸行動 Step 5 檢視及調整

2. 目標訂立 DIY

想想自己的興趣或重視的東西，為自己訂立夢想和目標。

夢想 我想成為咖啡師

長期目標 工作實習

中期目標 考取咖啡師的證書

短期目標 學習沖調咖啡、咖啡豆的品種、招待客人的技巧

小錦囊：SMART

Specific	具體
Measurable	可量度
Attainable	可達到
Realistic	實際
Timely	有時間性

實踐目標、持續反思、適時改進

學生按自己的學習步伐和進展，逐步實踐目標



沖調咖啡訓練



招待技巧訓練

匡智張玉瓊晨輝學校
生涯規劃

學生姓名：黃佳心 班別：S6B 日期：11/3/2023

Step 1 自我認識 Step 2 訂立目標 Step 3 制定計劃 Step 4 付諸行動 Step 5 檢視及調整

2. 目標訂立 DIY

➤ 想想自己的興趣或重視的東西，為自己訂立夢想和目標。

夢想 我想成為咖啡師

長期目標 工作實習

中期目標 考取咖啡師的證書

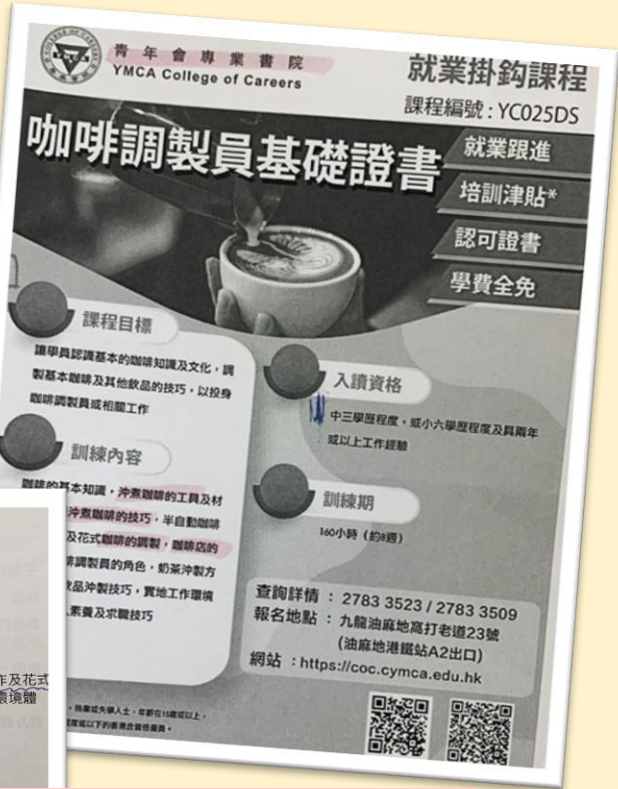
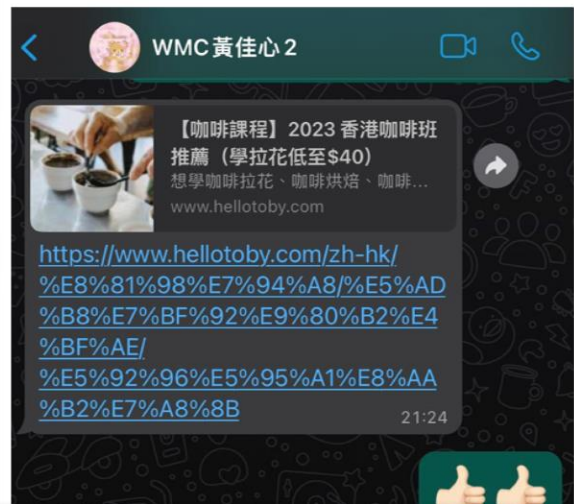
短期目標 學習沖調咖啡、咖啡豆的品種、招待客人的技巧

小錦囊：SMART

Specific	具體
Measurable	可量度
Attainable	可達到
Realistic	實際
Timely	有時間性

朝向目標、迎難而上

學生自行搜集達成目標的方法。



五大咖啡課程

以下會介紹五個香港咖啡課程（或稱咖啡調配師課程），錄報名之前記得留意開班時間同收費！

一咖啡調製員基礎證書 (ERB課程)

機構：青年會專業書院 (YMCA College of Careers)

課程內容：咖啡的基本知識、沖煮咖啡的工具及材料、不同沖煮咖啡的技巧、半自動咖啡機的操作及花式咖啡的調製、咖啡店的運作及咖啡調製員的角色、奶茶沖製方法、其他飲品沖製技巧、實地工作環境體驗、個人素養及求職技巧。

費用：全免

完成咖啡課程後有認可證書，詳細內容可到以下網站查詢。

官方網址：點擊這裏

咖啡師證書課程資料

匡智張玉瓊晨輝學校 生涯規劃

學生姓名：黃佳心 班別：S6B 日期：11/3/2023

Step 1 自我認識 Step 2 訂立目標 Step 3 制定計劃 Step 4 付諸行動 Step 5 檢視及調整

2.目標訂立DIY

➤ 想想自己的興趣或重視的東西，為自己訂立夢想和目標。

夢想

長期目標

中期目標

短期目標

我想成為咖啡師

工作實習

考取咖啡師的證書

學習沖調咖啡、咖啡豆的品種、招待客人的技巧

小錦囊：SMART

Specific	具體
Measurable	可量度
Attainable	可達到
Realistic	實際
Timely	有時間性

朝向目標、迎難而上

學生自行搜集達成目標的方法。

編號: 11-23-0009011 WT 兼職 職位: 咖啡師 (兼職)** 公司/僱主名稱: 利華超級三文治 地區: 中環, 銅鑼灣 職責: 負責日常咖啡吧沖製咖啡及水吧工作, 日常崗位清潔工作 資歷: 沒有學歷要求; 6個月經驗; 良好粵語; 僅讀寫中文 待遇: 每小時\$55.00 - \$70.00, 有供膳食及在職培訓, 上午7時至下午10時, 每週工作3天至5天, 輪班, 輪休, 每天工作 6 - 8 小時 申請須知: 求職者可致電26018182與利華超級三文治黃小姐聯絡。 備註: ** 僱主可就此職位空缺申請參加「中高齡就業計劃」, 歡迎中高齡求職人士應徵。	日期: 14/03/2023
編號: 23-23-0009533 WT 兼職 職位: 見習咖啡師** 公司/僱主名稱: COFFEE STATION LIMITED 地區: 紅磡 職責: 負責咖啡和其他飲品調配; 處理輕食; 處理店鋪日常工作 資歷: 沒有學歷要求; 良好粵語; 一般普通話; 一般英語; 僅閱讀中文, 僅閱讀英文; 曾就讀相關咖啡課程優分 待遇: 每月\$13,500 - \$15,000, 星期一至六: 上午8時至下午6時, 星期日: 上午10時至下午6時, 每週工作6天, 輪班, 輪休, 每天工作 9 - 10 小時 申請須知: 可電郵(coffeestation44b@gmail.com)與黃小姐聯絡。 備註: 應徵者須填妥申請表, 並附上最近二吋半身照片二張, 學歷表連同期望薪金給COFFEE STATION LIMITED, 請與林先生	日期: 14/03/2023

到勞工處搜尋就業資料



參與校外工作體驗

匡智張玉瓊晨輝學校 生涯規劃

學生姓名: 黃佳心 班別: S6B 日期: 11/3/2023

Step 1 自我認識 Step 2 訂立目標 Step 3 制定計劃 Step 4 付諸行動 Step 5 檢視及調整

2. 目標訂立 DIY

➤ 想想自己的興趣或重視的東西, 為自己訂立夢想和目標。

夢想: 我想成為咖啡師

長期目標: 工作實習

中期目標: 考取咖啡師的證書

短期目標: 學習沖調咖啡、咖啡豆的品種、招待客人的技巧

小錦囊: SMART

Specific	具體
Measurable	可量度
Attainable	可達到
Realistic	實際
Timely	有時間性

校內工作實習:





校外工作訓練

工作體驗及實習

爽人物



「自細，我就七嘢咖啡。」之前陳豪主持《啡王子》時，我每星期都定美視機前追睇，姊妹之中，我歲未到，就去餐廳執頭尾碗。做茶餐廳



係咖啡迷，
都鍾意飲，
味咖啡》，
仔，守喺電
好神心。五
排第四，10
親戚開嘅茶
，幫手洗吓
做嘅，好立

部唔厭。最初
做咖啡師，但
18歲就無得
一係去庇護
聖豐銀行慈善
園匡智會開咗
程，話接受
成為專業咖啡

除咗學識
咖啡，最開
上面畫花！
滿意嘅圖案
紙竹籤，將朱
畫成一朵朵
更好快，更

[illegible][illegible]

式，並前往住宿與商務
的學能課程或安全。

有限公司董事與總裁
的對的範疇也有特殊的
的在強悍而相同的感受
的與環境正是一個寶
的。2000年10月10日

兒

的難題
作性顯得複雜

最後他暫緩玉璫品牌開
助的流行曲，盡藏大量
拍案叫絕，可見陳銘華

一歲時間照顧長
為答謝各位父母、老師

陳銘華的爸爸陳銘華



to

創

符



이 책은 **영국 18세 문학**에
관한 다양한 주제와
영향을 다룬다.



World of work

Regular visits from specially trained "Do Dogs" help children with intellectual disabilities learn how to make friends and get along with others.

To Web
www.loqsdscmp.com

The children showed an excruciatingly slow to respond and forget the dog's name.

[illegible]

提升自信
▲ 參加社區工作能增進自信，服務生命能增加對社會的關懷，提升自信心。希望學童可以憑記憶畫出每樣

A group of students in a classroom setting. A boy in a green shirt stands at the front near a blackboard displaying various papers. Other students are visible in the background.

圖中文字：(圖上)兒童語言障礙。這些嚴重的傷寒古星，曾
被香港及臺灣學校的學童，其背後或不簡單。

[illegible]

日 期 十月二十八日(星期六)
時 間 下午二時至四時
地 點 香港青年廣場 30 樓中庭廣場
康樂編號 2661-5079
查詢網址 www.hongki.org.hk/education

中學的六中生真像徐子才所形容的「小大人」，懂得欣賞複雜的樂理，一般人視之為難，克服音樂的音感，克服視奏鋼琴五級，更立志成為「鋼琴王」，以成為「鋼琴王」為目標。

十八歲的他與大部分中學生一樣，愛聽流行曲，最愛張敬軒唱的《餘聲》，連演奏曲目也是流行曲《童話》以及卡通片插曲《仲有最靚既豬豬日記》。

他表示，因為覺得音樂好玩，十

「思音樂會，安排表演，就讀葵青區專章童學的區智張玉瓊偉豪，負責鋼琴獨

陳雋庭八個琴鍵，勉強應付由要求。偉豪十分熱愛鋼琴，練琴半小時，每周還學習鋼琴各半小時，連假期亦會到商場鋼琴王子「陳雋庭」的演出，更可考取鋼琴八級，成為陳雋庭人。

度弱質，專注力和理解能力
各學生低，令他學習樂理時倍
相信他日後仍須努力，才能
想。 記者 蕭輝浩

圖學校音樂科教師梁添星（後）稱讚
偉豪（前）多才多藝，他成功考取
青年獎勵計畫全章，下周一將到禮堂
領獎。 雷日昇

[illegible]

ympics Yo
Fan club aims to
take the spirit
to world's youth

的係

的係

A person wearing a light blue shirt and dark jeans stands with their hands in their pockets, looking at a large screen. The screen displays a blurred image of a person's face. Below the screen, there is a purple banner with white text.

Using Technology

© 2017 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

[illegible]

A young man in a dark suit and white shirt is seated at a black grand piano, playing. He is looking towards the camera with a slight smile. The piano is a Steinway & Sons model. The background is a large, ornate hall with high ceilings, chandeliers, and a large pipe organ. The lighting is warm and golden.

[illegible]

弱智生苦練冀成鋼琴三

王子

手橫跨八個琴鍵，可勉強應付由要求。偉豪十分熱愛鋼琴，每天彈琴半小時，每周還學習鋼琴各半小時，連假日亦會到商場「鋼琴王子」陳雋堯的演出，他還可考取鋼琴八級，成為陳雋堯的接班人。

立克樂科教師鄧添基表示，立

日 期 十月二十八日(星期六)
時 間 下午二時至四時
地 點 香港青年廣場 30 樓中庭廣場
康樂編號 2661-5079
查詢網址 www.hongki.org.hk/education

「思音樂會，安排表演，就讀葵青區專章童學的區智張玉瓊偉豪，負責鋼琴獨

度弱質，專注力和理解能力
各學生低，令他學習樂理時倍
相信他日後仍須努力，才能
想。 記者 蕭輝浩

圖學校音樂科教師梁添星（後）稱讚
偉豪（前）多才多藝，他成功考取
青年獎勵計畫全章，下周一將到禮堂
領獎。 雷日昇

讓學生盡展潛能





*Thank
you*