

# 流程

01

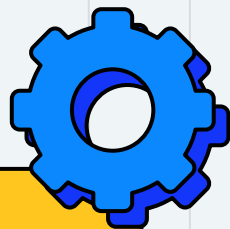
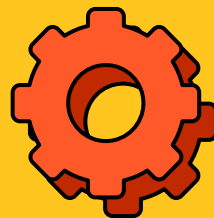
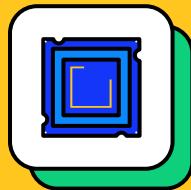
媒體素養—  
課程重點

02

媒體素養—  
教學資源

03

媒體素養—  
課堂教學例子



# 媒體素養—課程



教育局  
Education Bureau

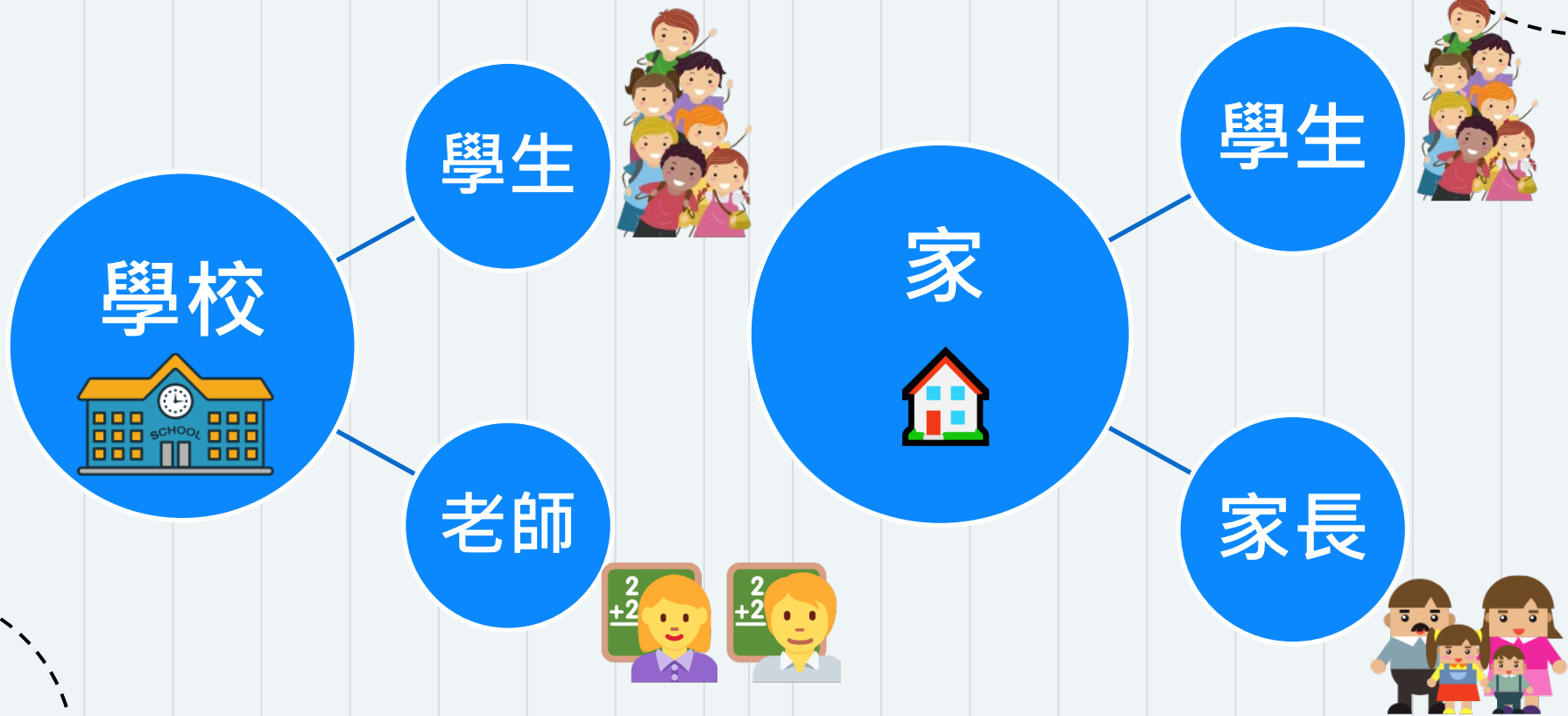


香港青年協會  
*the hongkong federation of youth groups*

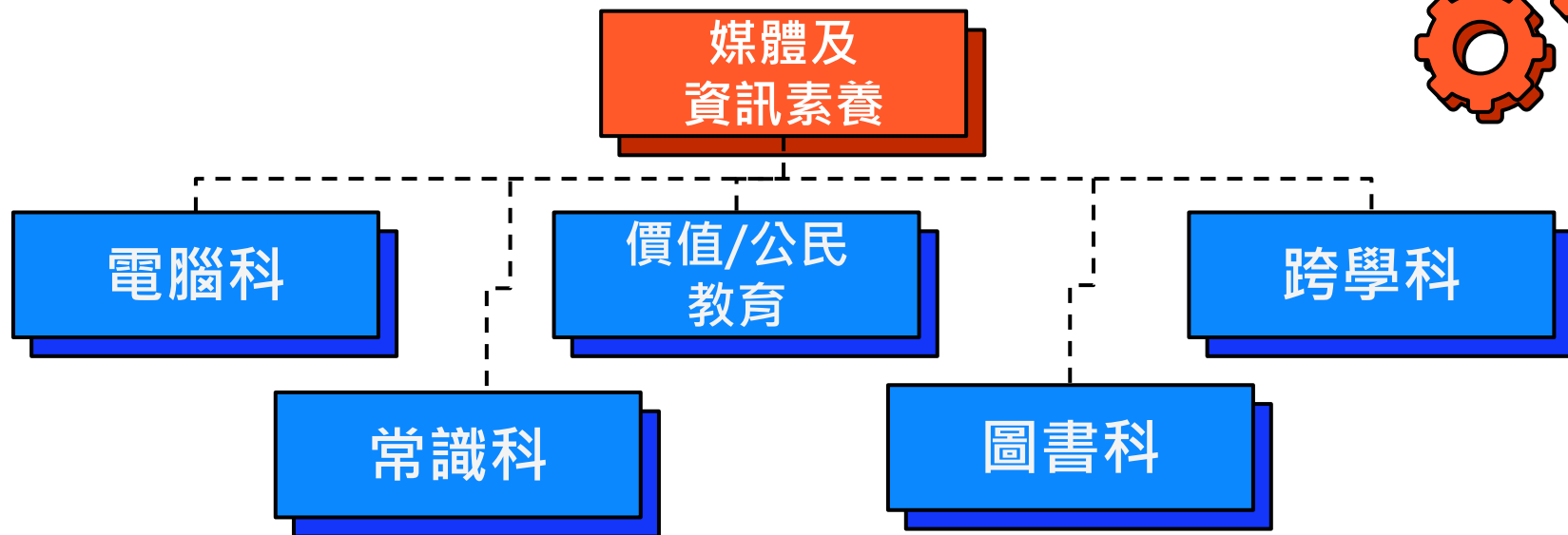
DQWorld™



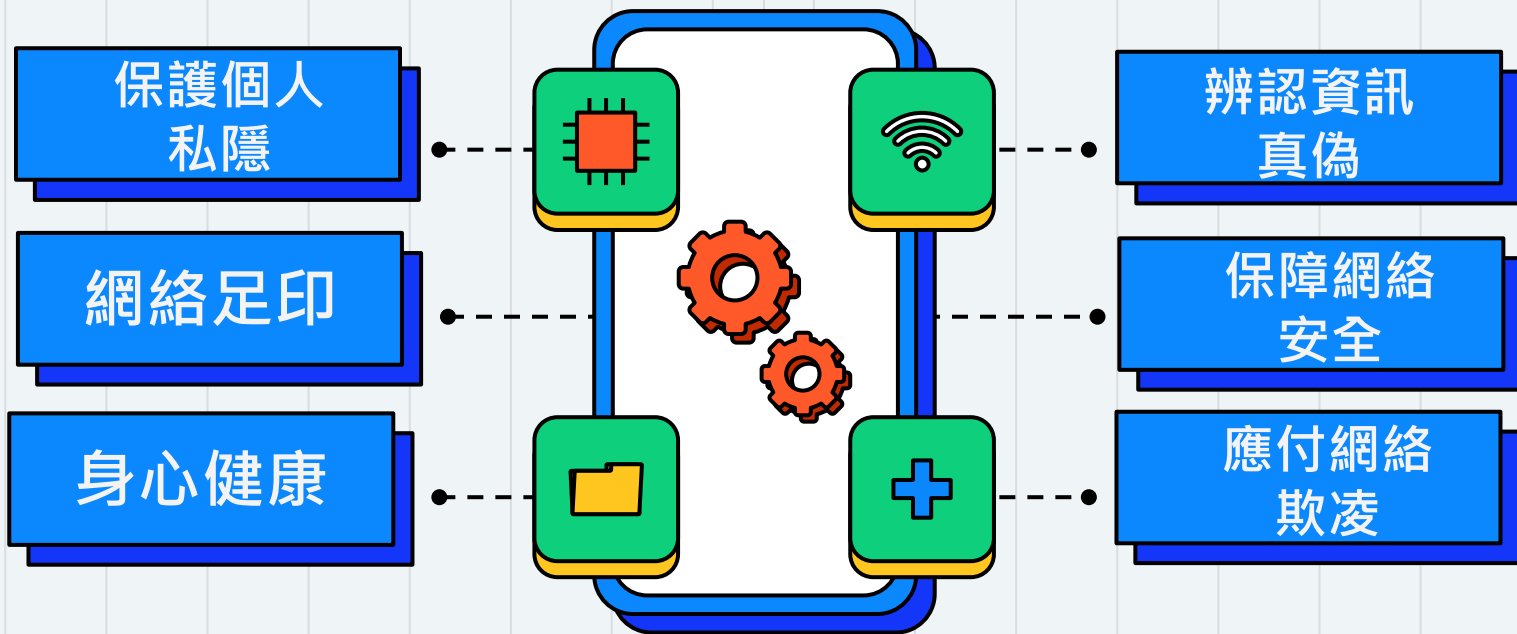
# 媒體素養—對象



# 媒體素養—科目

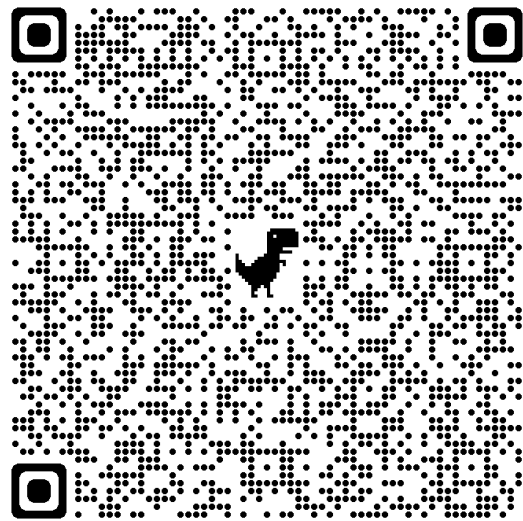


# 媒體素養—重點



# 香港學生資訊素養範疇

類別	九個素養範疇	
有效及符合道德地運用資訊	1	有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊
一般的資訊素養能力	2	識別和定義對資訊的需求
	3	找出和獲取相關資訊
	4	評估資訊、媒體內容和資訊來源／提供者
	5	提取和整理資訊、產生及表達新意念
資訊世界	6	運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思
	7	認識社會上資訊提供者的角色和功能
	8	認識能獲取可靠資訊的條件
	9	認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德問題



[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/Information-Literacy/IL\\_learningFramework/IL\\_LearningFramework\(UpdatedVersion\)\(Draft\)\(CH\).pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/Information-Literacy/IL_learningFramework/IL_LearningFramework(UpdatedVersion)(Draft)(CH).pdf)

# 媒體素養—教學資源

The screenshot shows the homepage of the Media Literacy Education Network. At the top left, there are logos for the Hong Kong Federation of Youth Groups and the Quality Education Fund. The main title '媒體素養教育網' is displayed in large, stylized blue characters. Below the title is a search bar with social media icons for Facebook and YouTube. A navigation menu includes '關於我們', '最新消息', '學生相關', '家長相關', '教學資源', '素養文章', and '研究及出版'. The '教學資源' menu is open, showing a list of items: '小學教材', '中學教材', '教案比賽作品', '資源共享區', '新媒體小主人', '健康智NET人', '網民說甚麼?', '童言無「欺」', '人講你就信?', and '網絡小作者'. The main content area features a colorful illustration with a person at a laptop, a piggy bank labeled 'FINANCIAL + INTERNET', and the text 'NET 世代計劃'.

香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

優質教育基金  
Quality Education Fund

## 媒體素養教育網

f y Search ...

關於我們 最新消息 學生相關 家長相關 **教學資源** 素養文章 研究及出版

- 小學教材
- 中學教材
- 教案比賽作品
- 資源共享區
- 新媒體小主人
- 健康智NET人
- 網民說甚麼?
- 童言無「欺」
- 人講你就信?
- 網絡小作者

主辦機構 香港青年協會 the hongkong federation of youth groups

資助機構

FINANCIAL + INTERNET

NET 世代計劃



<https://medialiteracy.hk/>



# 媒體素養—教學資源

## 遊戲設置

- 每位玩家獲分1套房屋及1隻角色
- 將寶藏卡、危機卡及情境卡混合卡背向上放到圖板的卡庫。

## 每位玩家



## 勝出遊戲

統計5個回合，分數最高的玩家獲勝。

## 遊戲玩法

- 回合開始，翻開卡庫第1張卡。
  - > 如出現寶藏卡，按寶石數字平分給放在寶藏卡上。
  - > 如出現危機卡，第一次出現是警告「進冒險」的玩家會失去所有該回合。
  - > 如出現情境卡，玩家根據情境卡內容，翻轉情境卡，如玩家的選擇與卡背。
- 玩家於「前進冒險」或「返家休息」中決定。
  - > 選擇「返家休息」的玩家平分寶石放到房屋內，寶石保留到遊戲結束。
  - > 選擇「前進冒險」的玩家繼續參與。

## 遊戲解說

4個提問重點：事實(Facts)、感受(Feelings)、發現(Findings)、將來(Future)

### • 事實(經驗) Facts (Experience)

- > 剛剛是如何玩的？(勝出的玩家) 你在遊戲的策略是甚麼？如何幫助你勝利？(其他的玩家) 你在遊戲的策略是甚麼？為何未能勝利？
- > 你的策略帶來怎樣的結果？為甚麼？
- > 價值觀在面對網上情境時，如何幫助你？
- > 你有接觸這個事件或情境的經驗嗎？現實生活中如何對應？

### • 感受(觀察反省) Feelings (Reflection)

- > 過程中，你有甚麼感受？為甚麼有這種感受？
- > 令你最興奮的時刻是甚麼？

### • 發現(引伸總結) Findings (Generalization)

- > 網絡寶庫與你日常使用網絡的習慣相似嗎？哪些地方相似或不相似？
- > 你會如何在日常生活運用遊戲中的策略？
- > 現實上網中有甚麼道具幫助你？你如何運用？
- > 現實上網中的危機是甚麼？

### • 將來(應用) Future (Application)

- > 如果可以讓你重玩，你會有何改變？
- > 如果讓你加牌，你會想加甚麼牌？為甚麼？(可以是寶藏卡、危機卡、情境卡、價值觀)
- > 主持人可因應時間及玩家需要再次進行遊戲，讓玩家應用解說中的學習，從而鞏固所學。

及2步，直至完成10張卡、同款危機出現兩次或。  
. 魔卡洗牌，放到卡堆最底，準備開始新回合。重

8人 遊戲時間：15分鐘 適合年齡：6歲以上

## 事件卡



寶藏卡  
15張

危機卡  
15張



角色棋  
8隻

## 寶物



房屋  
8套



綠寶石 60粒  
藍寶石 30粒  
紅寶石 20粒

色棋。  
合洗牌，



# 媒體素養—教學資源



香港特別行政區政府  
教育局



字型大小



最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程發展 | 學生及家長相關 | 教師相關 | 學校行政及管理 | 公共及行政相關 | 公開資料 | 聯絡我們



主頁 > 教育制度及政策 > 小學及中學教育 > 小學及中學教育適用 > 資訊科技教育 > 香港學生資訊素養



## 資訊素養及電子安全相關支援 – 香港學生資訊素養



香港學生資訊素養

教師

專業發展課程 | 教學資源 |  
相關活動

家長

家長講座 |  
參考資源

學生

學習資源 |  
相關活動

健康上網支援網絡



<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/information-literacy/il-index.html>

# 媒體素養—教學資源

## 小學資訊素養學與教資源套網頁

小學資訊素養學與教資源套網頁



教育局為學校提供《香港學生資訊素養》架構，以便學校把資訊素養融入課程，培育學生正確地運用資訊的能力和態度。為進一步支援教師培養學生的資訊素養，教育局委託香港大學電子學習發展實驗室製作了本資源套，內容包括十個教案、相關教學資源及參考資料。教師可因應其校情及學生需要，適當調適資源套內所提供的教學活動。



<https://hkedcity.instructure.com/courses/5012>

# 媒體素養—教學資源

## 小學聯校AI技能及素養與社會智慧 應用協作計劃

### 計劃背景

計劃主辦：  
聖公會何明華會督中學  
香港青年協會  
人工智能及社會智慧聯盟 AISIA

計劃顧問：  
香港浸會大學新聞系 李月蓮教授

計劃支持：  
香港社會服務聯會 HKCSS  
耀華文化慈善基金



耀華文化


### 計劃目的

1. 支援協作小學人工智能技術教學及應用 (AI Education)
2. 支援協作小學人工智能素養能力的培育 (AI Literacy)
3. 讓小學生理解如何通過人工智能協助弱勢社群改善生活，以社會智慧應用提升學生同理心 (Social Intelligence)

**\*\*全面的價值觀教育\*\***

# 網絡安全—密碼設定

## 引入



The image shows a screenshot of the Google login page. At the top, the Google logo is displayed in its multi-colored font. Below the logo, the text '登入' (Login) is centered, followed by '繼續使用 Gmail' (Continue with Gmail). A large, empty text input field is provided for the user to enter their email address or phone number. Below the input field, there is a link that says '忘記電子郵件地址?' (Forgot email address?). Further down, a message reads '如果這不是你的電腦，請使用訪客模式以私密方式登入。' (If this isn't your computer, use guest mode to log in privately.) followed by a link '瞭解詳情' (Learn more). At the bottom left, there is a link '建立帳戶' (Create account), and at the bottom right, there is a blue button labeled '下一步' (Next).

1. 登入名稱及密碼帶甚麼功用？
2. 你會如何保管寫有密碼的資料？
3. 你曾更改密碼嗎？為甚麼？
3. 你設定的密碼是怎樣的？

### 小活動：建立強密碼

登入Google 帳號，建立強密碼



The screenshot shows the Google account login interface. On the left is a navigation menu with five items: '首頁' (Home), '個人資訊' (Personal info), '資料和隱私權' (Data and privacy), '安全性' (Security), and '使用者和分享内容' (Users and shared content). The '安全性' item is highlighted with a blue bar. The main content area is titled '登入 Google' (Sign in to Google) and contains a '密碼' (Password) input field. To the right of the input field is an illustration of a yellow key and a blue password box with asterisks. A right-pointing arrow is located at the bottom right of the main content area.

小提示：記得將新密碼妥善記錄呢！

# 網絡安全—保障個人私隱

引入



你會在網上公佈或與剛認識的網友分享  
哪些關於你的資料？

電郵地址	全名	年齡或生日	電話號碼	興趣或愛好
我的相片	朋友的相片	家人的相片	我的影片	父母的名字
學校的名字	我絕不公開個人資料			不確定

# 網絡安全—保障個人私隱

## 活動

個人資料是任何你所獨特的或者可以用於識別  
你的信息

你應該透露自己的  
住址給陌生人嗎？

應該

不應該

你的住址屬於個人資料。絕對不可以向陌生人透露自己的住址



# 網絡安全—保障個人私隱

## 活動

個人資料是任何你所獨特的或者可以用於識別  
你的信息

你的電話號碼應該  
透露給陌生人嗎？

應該

不應該

正確！你的電話號碼是個人資料呢！

# 網絡安全—保障個人私隱

## 活動

個人資料是任何你所獨特的或者可以用於識別  
你的信息

可以在網絡你就讀  
學校的名字嗎？

可以

不可以

正確！你的學校名字屬於個人資料，因為其他人可以  
利用學校名字找到你

# 網絡安全—保障個人私隱

## 活動

個人資料是任何你所獨特的或者可以用於識別  
你的信息

可以在網絡分享你  
最喜歡的歌曲嗎？

可以

不可以

正確！喜歡的歌曲可以分享

# 網絡安全—保障個人私隱

## 總結

個人資料是任何你獨有的，或者可以識別你的信息，包括姓名、地址、電話號碼、年齡或學校名字，不可以隨便在網上透露



如果一個陌生人知道你的個人資料，例如，年齡和地址，並且可以看到你的相片和影片，會有什麼後果？



# 媒體素養

課程

教材

科目



與時並進

反思討論

實際應用

