

學與教博覽 幼兒教育研討會

專題探索推動學習潛能

Project Approach



救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory

救世軍荔枝角幼兒學校
梁寶珠校長

救世軍大元幼兒學校
葉翠茹校長

我的孩子不愛學習？

缺乏興趣
缺乏興趣

沒有成功感
沒有成功感

沒有動力
沒有動力

缺乏自主性
缺乏自主性



救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory

自主學習
自主學習

探究精神
探究精神

專題研習

專注投入
專注投入

創意思維
創意思維

主動學習
主動學習



救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory

對專題研習的持守

救世軍幼兒學校早於80年代初已推行專題研習教學法 Project Approach，至今已推行超過40年。



兒童為本

興趣主導

進深探究

觀察討論

預測引證

解難建構



救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory

我們是這樣學習的...

專題主題：水的探索

幼兒年齡：3-4歲

三高活動

- ❖ 高動機：學習興趣、專心投入、成功感、趣味性、挑戰性
- ❖ 高參與度：親身體驗、合作協商、互動
- ❖ 高自主性：探究學習、創意思維、評估反思





救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory



解難及 批判性 思考

救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory





溝通與協作 能力





創造能力



救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory





藝術表達
能力



救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory



救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory

我們是這樣學習的...

專題主題：圍村
幼兒年齡：5-6歲

三高活動

- ❖ 高動機：學習興趣、積極投入、成功感、趣味性、挑戰性
- ❖ 高參與度：實地考察、訪談互動、小組匯報、展示成果
- ❖ 高自主性：探究學習、批判性思維、推測試驗、延伸學習







批判性 思維能力

 救世軍
救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory





運用資
訊科技
能力





溝通及 協作能力



救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory





訪談及匯報 能力



救世軍 港澳地域
The Salvation Army
Hong Kong and Macau Territory

幼兒學到什麼？

知識建構	自主學習	思維技巧	溝通技能
· 新知識建構 · 新角度體驗 · 多角度探索	· 資料整合 · 分析 · 反思及評鑑 · 延伸學習	· 推理 · 進深探究 · 解難能力 · 批判思維 · 創意建構	· 溝通及協作 · 同儕學習 · 主動參與 · 親身嘗試 · 訪談互動



總結

專題研習強調知識的探究是由幼兒主動去引發，是一個探究與累積的歷程。

激發自主學習

建構知識、技能，增加學習信心及興趣，提昇學習動機，自主學習。

發揮高階思維

探索過程，發揮高層次思維及掌握學習技巧。



啟發學習潛能

啟發幼兒的學習潛能，為將來的學習奠定基礎，達致終身學習的目標

