



人教版五年级上册第五单元 习作评讲 《介绍一种事物》

广州市天河区龙口西小学

杨静敏



单元学习回顾



单元主题：世间万物皆有趣

01

阅读计划

“万物博览会”阅读计划

一、阅读记录

时间	书 目	时长
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		

本周阅读总字数：_____ 总时长：_____

二、学习目标与评价

每天阅读至少半小时	一天一笔记	人人有分享	小组齐合作	单元总评
优 良 中	优 良 中	优 良 中	优 良 中	优 良 中

一周一小结（夸一夸）：

02

主题阅读 日常观察

“万物博览会”阅读笔记

一、积累的好词、好句

二、我的读书笔记

可以选取本单元阅读中自己最喜欢的一本书、一篇文章、一个片段、一个事物，从介绍事物主要内容、做思维导图、说明方法词句赏析、获取到的知识、事物研究报告等角度分享；可以谈谈自己阅读时联想到的感受、兴趣等；也可以进行说明文的创作等。

03

阅读推荐

	许哲睿的作业 许哲睿 10-24 20:17 录了1次 查看作业	★★★★☆ 89.5 查看AI表现力报告	待评分 评分
	晏鸣阳的作业 晏鸣阳 10-24 20:17 查看作业	查看AI表现力报告	待评分 评分
	阮国辉的作业 阮韦一 10-24 20:20 录了1次 查看作业	★★★★★ 96 查看AI表现力报告	待评分 评分
	余承辉的作业 余承辉 10-24 20:22 录了6次 查看作业	★★★★★ 96.5 查看AI表现力报告	待评分 评分
	廖可欣的作业 kexin 10-24 20:24 录了1次 查看作业	★★★★★ 95 查看AI表现力报告	待评分 评分
	zhangyi的作业 zhangyi 10-24 20:26 查看作业	查看AI表现力报告	待评分 评分
	黄骏宇的作业 黄骏宇 10-24 20:27 查看作业	查看AI表现力报告	待评分 评分

04

单元学习档案



目

本周阅

二、学习

每天阅读

优

一周一小

读了这

的, 如举例

一、积累

我国产

350千米, 1
千米以下。

二、我的记

可以选取本

个片段、一

明方法词句

可以谈谈自

明文的创作

说明文

①

92.8亿千米

以安全的

② 5

位时间内能

快。和4G的

(说明方法:

为小

你将怎
列小标

我的选择理由

我选

行的。我

甲乙丙丁

给自己的建议：

立该四

鸟儿的肺呈树枝状，连接着个气囊，可以储存空气，进行呼吸，鸟就不会缺氧。

例子、列数字

举例子

鸟儿有光滑的羽毛，羽毛可以减小在空气中运动时的阻力，让鸟儿飞的更快。

大例特字、茶例子

鸟儿的胃的重量是
体重的0.05倍,并且是
空心的,所以利于飞行

班级课程空间

[首页](#)[我的班级](#)[我的课程](#)[学习项目](#)[我的任务](#)[课程资源](#)[学习圈](#)[课程市场](#)[升级](#)[返回](#)

小学语文五年级上册第五单元“世间万物皆有趣”

协同: 0

访问码: qp0738

[复制访问码](#)

4节

● 未发布



发布



分享



分配



协同



大屏幕



预览



编辑



更多

[批量编辑小节](#)[编辑顺序](#)[添加章节](#)[+ 添加课程小节](#)[课程目录](#)[课程设置](#)[学员管理](#)[学习任务](#)[课程数据](#)[组队 PK](#)

U课指数

55 >

[倒序](#)

问卷

单元整体感知课前问卷

必修



已结束提交



50次提交



5个问题



预览



分享



分配



大屏幕



编辑



更多



视频作业

结合课外阅读谈谈对太阳的认识

必修



已结束提交



40人参与



预览



分享



分配



大屏幕



编辑



更多



问卷

单元主题阅读情况调查问卷

必修



4次提交



1个问题



预览



分享



分配



大屏幕



编辑



更多



习作

万物博览会讲解稿

必修



97次提交



438



预览



分享



分配



大屏幕



编辑

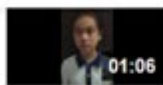


更多

基本信息

学员作业

小节操作日志

	胡强 10-24 21:08 查看作业	查看AI表现力报告	待评分 评分	待评分 ?	👍0 🗳️0 🗳️0 ✎️0 过程点评	...
	欧墨琦的作业 欧墨琦 10-24 21:10 查看作业	查看AI表现力报告	待评分 评分	待评分 ?	👍0 🗳️0 🗳️0 ✎️0 过程点评	...
	房金翔的作业 房金翔 10-24 21:24 录了 1 次 查看作业	★★★★★ 97 查看AI表现力报告	待评分 评分	待评分 ?	👍0 🗳️0 🗳️0 ✎️0 过程点评	...
	吴欣儒的作业 吴欣儒 10-24 21:29 录了 3 次 查看作业	★★★★★ 96 查看AI表现力报告	待评分 评分	待评分 ?	👍0 🗳️0 🗳️0 ✎️0 过程点评	...
	刘屹洲的作业 刘屹洲 10-24 21:29 录了 3 次 查看作业	★★★★★ 95 查看AI表现力报告	待评分 评分	待评分 ?	👍0 🗳️0 🗳️0 ✎️0 过程点评	...

↑
回顶部

💡 使用技巧



AI 视频作业 請說說你在本節課的收穫。

杨静敏  分享了一个视频作业

见面会



讲解员



观众

3D卡通

× 一个拿着麦克风对着讲稿发言的讲解员

← 复用创意

↻ 再次生成



 通义万相

3D卡通

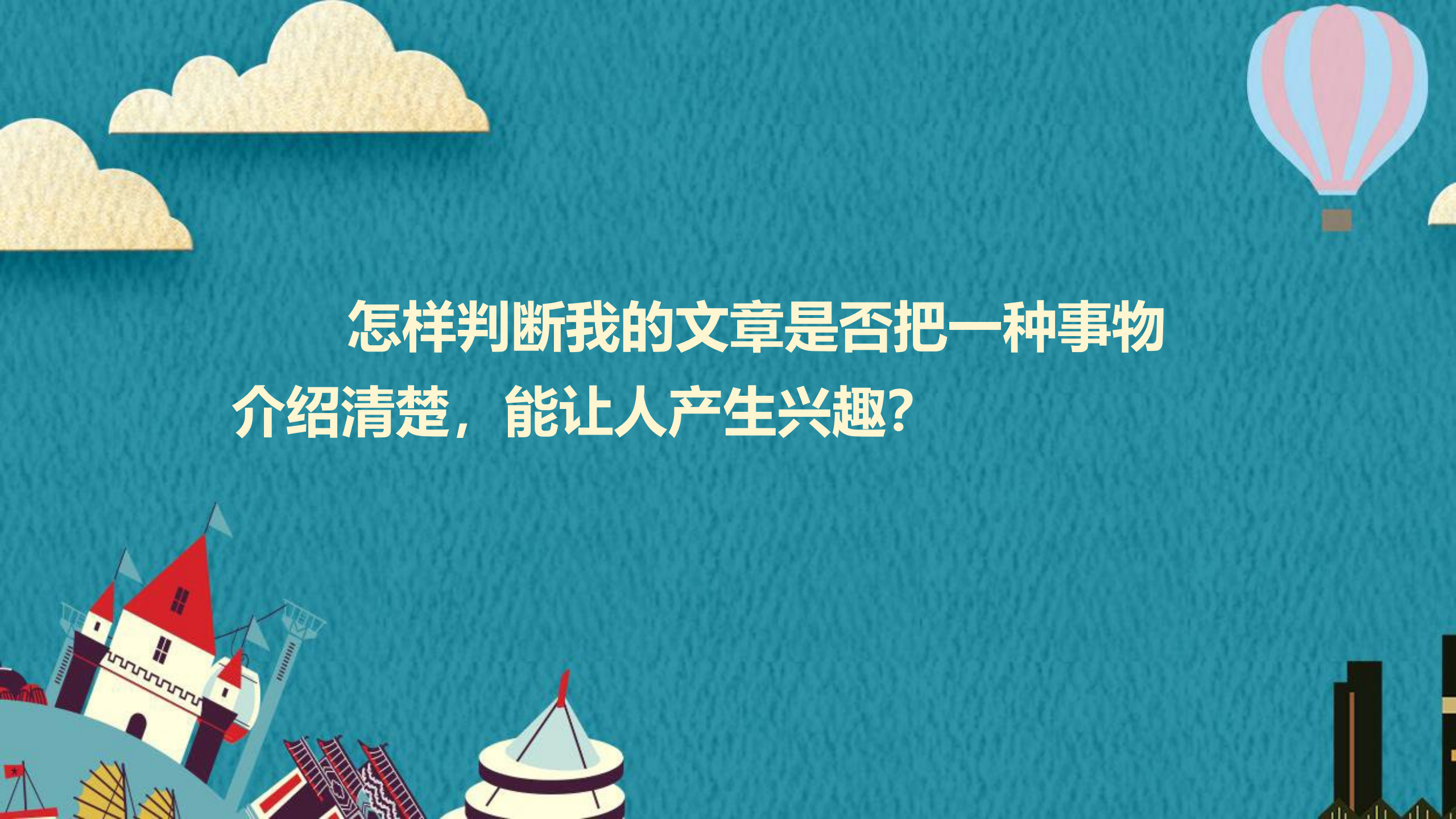
× 一手拿着麦克风，一手拿着讲稿，穿着校服的可爱学生

← 复用创意

↻ 再次生成

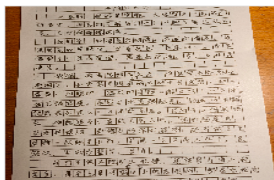
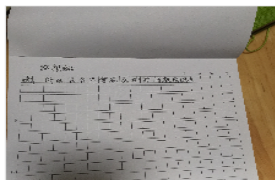
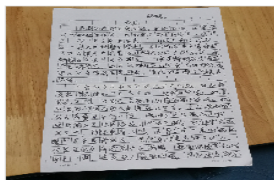
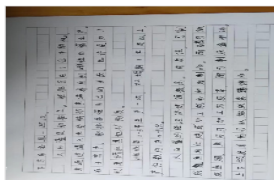
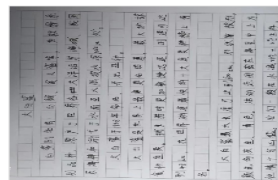


怎样判断我的文章是否把一种事物
介绍清楚，能让人产生兴趣？



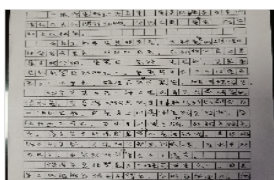
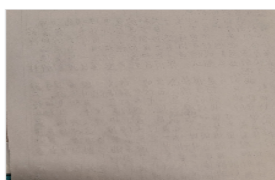
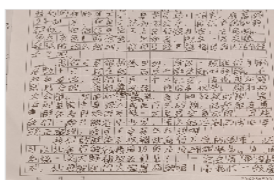
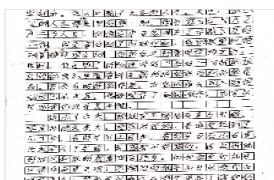
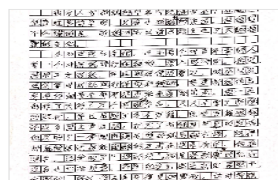
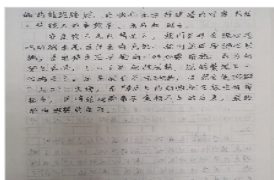
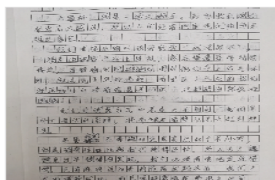
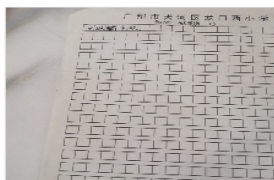
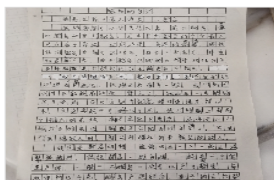
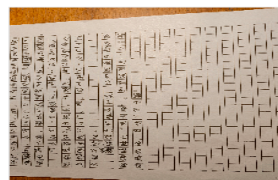
📄 基本信息

36条拍照发言 [查看](#)

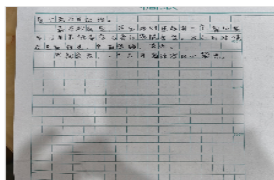
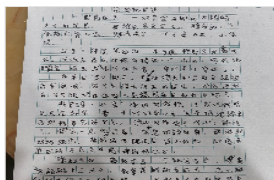
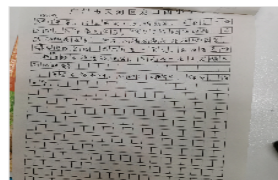


欧祺翔

欧祺翔



林文熙

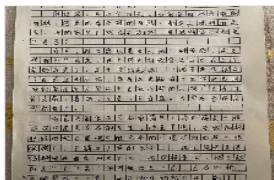
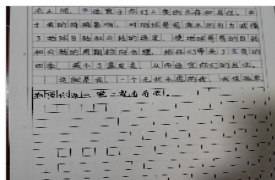
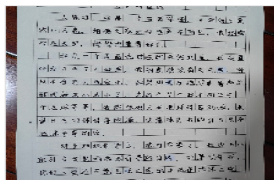
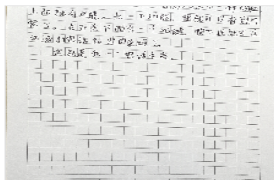
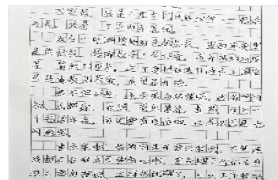


陈梦鑫

陈梦鑫

五年20班 孙诗蕊

五年20班 孙诗蕊



赏析交流

1

当面交流

2

粘贴赏析

3

点赞握手



我对陈思诚语文老师的第三
自然段,因为这里很抱生
活来讲述了没有太阳地
球有什么影响,并且让我
想到了本课文《太阳》这篇
课文也讲了没有太阳
会发生什么灾难,他借有
他的太阳篇为。

我喜欢的动物
 我喜欢的动物是
 狗。它很可爱，
 我很喜欢它。

和愛國相統一的對外
軌道。這也說明，在抗戰
時期，是能夠將愛國和
統一的這兩面大旗分
別樹起，以應付共產黨
所提出的那些大問題
的。

在抗戰時期，愛國的
第一條，就是統一。不
統一，我們就沒得救。

[illegible][illegible][illegible]

我对雷木那那文章的第3段
通,因为开头的每一句都让
到作者叙述的以草为神有
足意然草树为神,草树
红相因。

A close-up photograph of a young woman with dark hair, looking down at a book she is holding. The background shows some blurred text from the book's pages.

1991年12月

我对赵样
感不趣
心喜吃软
穿之样的
大小短，由

雅趣的天章的
因为面全写时
方初，社堂把
社才不也。社制

劉陳村田文舉

我...
身...
因...
教...
三...
地...
王...
在...
第...

为...
明...
地...

[illegible]A woman with dark hair, wearing a dark jacket, is speaking into a microphone. She is smiling and looking towards the right. The background is slightly blurred, showing some text and a logo.

大正十一年

[illegible]

1. 1990年10月1日
 2. 1990年10月1日
 3. 1990年10月1日
 4. 1990年10月1日
 5. 1990年10月1日
 6. 1990年10月1日
 7. 1990年10月1日
 8. 1990年10月1日
 9. 1990年10月1日
 10. 1990年10月1日

感兴趣,因为她
猫的外形特点
我想到了我家小
猫可爱,好奇心

我时是如此的不知所措
更是一个无头苍蝇，因为
不知该如何去面对这一切，
功夫不负有心人，终于
我明白了，一个更深刻的
道理，我明白了，一个更
深刻的道理，我明白了，
更是一个无头苍蝇，因为

在1994年，我作为美国国家科学基金会（NSF）的访问学者，曾在美国加利福尼亚州圣巴巴拉县的一个小镇上，度过了一个难忘的夏天。在那里，我不仅有机会与当地的科学家们进行学术交流，还亲身体验了当地独特的文化和风土人情。这段经历让我受益匪浅，也让我更加热爱我的祖国和家乡。



1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. 计算下列各题：
① $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$
② $\frac{2}{5} - \frac{1}{10}$
③ $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$
④ $\frac{4}{7} \div \frac{2}{5}$



胡志

第一
他
筆
寫
丁
巳

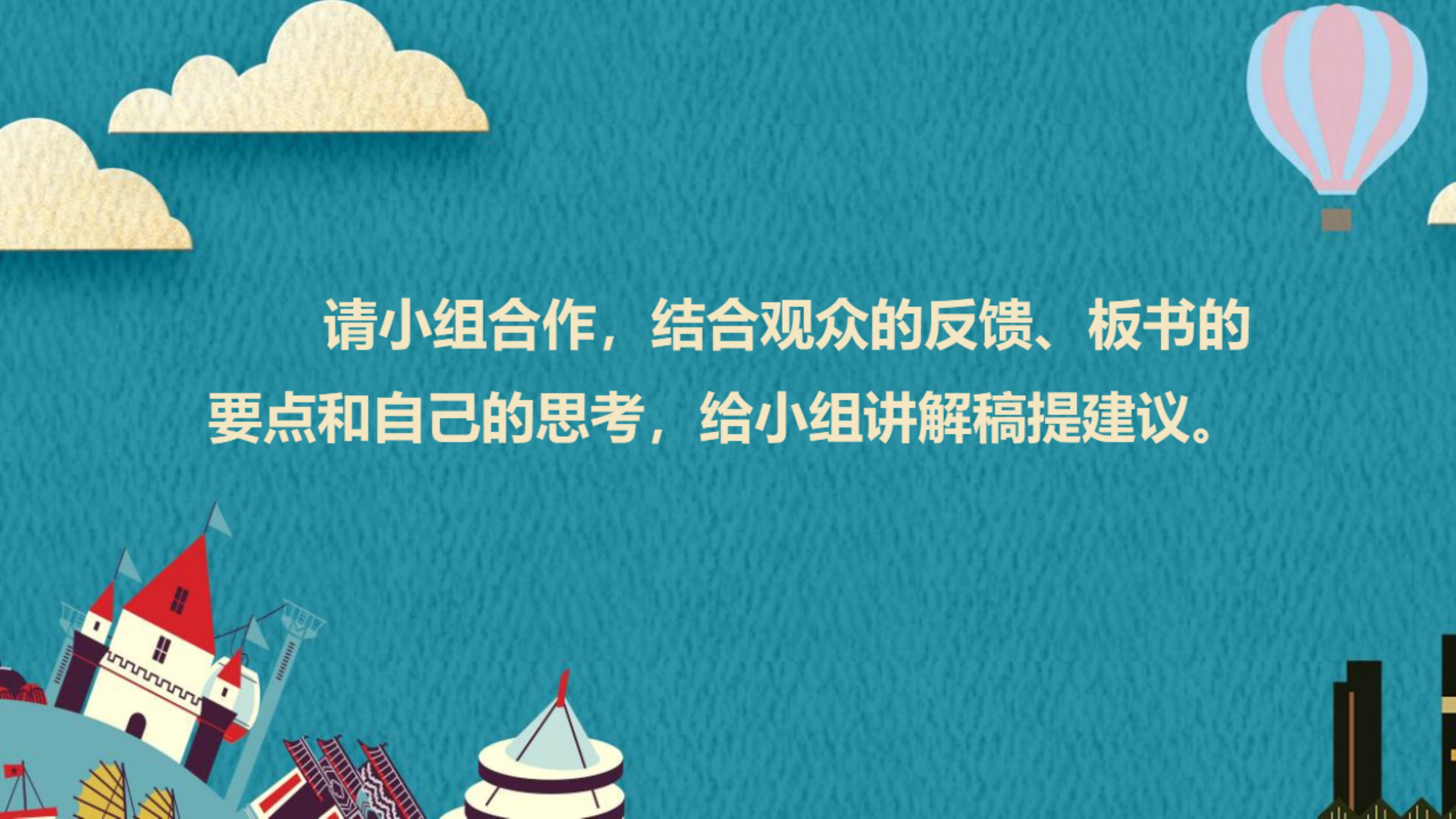
法細詳細白箱



一、良辰美景



**请小组合作，结合观众的反馈、板书的
要点和自己的思考，给小组讲解稿提建议。**



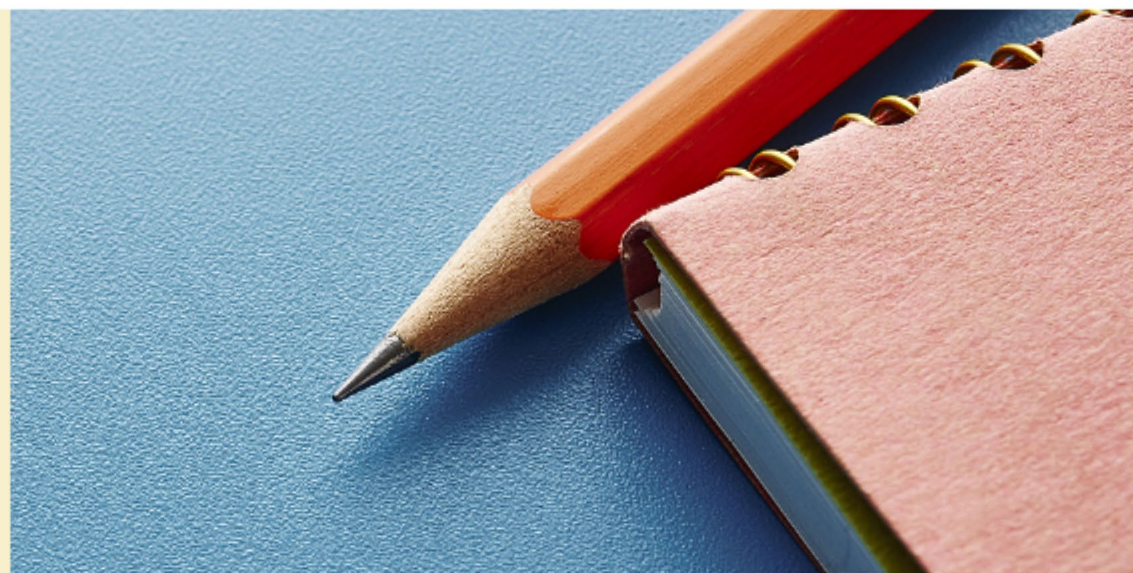
对话步骤：

第一步：请根据（ ）要求修改以下文章

第二步：请以表格形式呈现修改前和修改后的句子



我与AI的
对话



一种事物

形式新颖

介绍清楚
生动有趣

标题吸引

事物特点鲜明

多方面介绍

赏析交流

- 1 当面交流
- 2 粘贴赏析
- 3 点赞握手



怎样判断我的文章是否把一种事物介绍清楚，能让人产生兴趣？

笔触心声

我的选择理由、期待的读者反应、运用的写法：

给自己的建议：

谢谢大家！





AI 视频作业 請說說你在本節課的收穫。

杨静敏  分享了一个视频作业