



# 網上試題學習平台 Online Question Bank ( OQB ) 簡介

香港教育城  
2023.07.07

[edcity.hk](http://edcity.hk)



# 【新學年優惠】

## 訂購2023/24 網上試題學習平台

### 平台多元化特色

7,000+  
試題庫

三種  
評估模式

分析及  
數據回饋

預設評估

獎勵計劃

### 升級服務

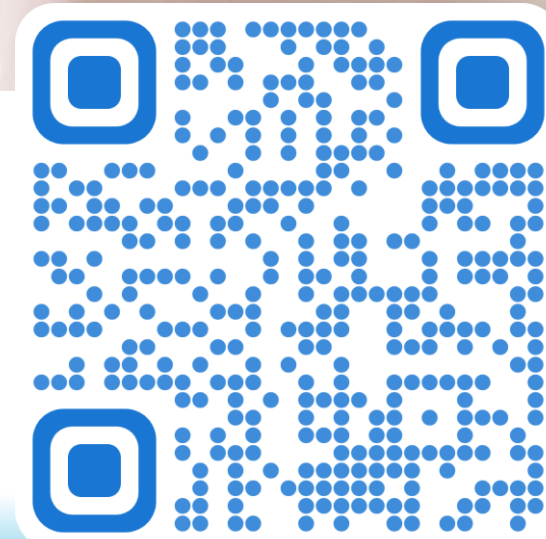
由香港考試及評核局開發，  
配合OQB使用：

文憑試診斷回饋系統

數據主導評核提升計劃

Data-driven  
ASSESSMENT ENHANCEMENT  
Programme

立即訂購



# 電子評估 eAssessment

# STAR

網上試題學習平台  
Online Question Bank

智用電子評估·  
提升學習效能





What makes an assessment good?

# Principles of Assessment

## Principle 1

Assessment should be **valid**

## Principle 2

Assessment should be **reliable and consistent**

## Principle 3

Information about assessment should be **explicit, accessible and transparent**

## Principle 4

Assessment should be **inclusive and equitable**

## Principle 5

Assessment should be **an integral part of programme design** and should **relate directly to the programme aims and learning outcomes**

# Principles of Assessment

## Principle 6

The amount of **assessed work** should be **manageable**

## Principle 7

**Formative and summative assessment** should be included in each programme

## Principle 8

**Timely feedback** that promotes learning and facilitates improvement should be an integral part of the assessment process

## Principle 9

**Staff development** policy and strategy should include assessment

# 教城電子評估平台

## 「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，**進而提供有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。

「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置



網上試題學習平台  
Online Question Bank

STAR

KS1-KS3

KS3-KS4



# 電子評估 eAssessment

智用電子評估·  
提升學習效能





# 特色

網上試題學習平台 (OQB) 是為「促進學習的評估」而設的平台  
(累積逾7,000條題目，提供歷屆公開試試題、出版社及教師製作的題目)

按試題分類、難度及年份製作評估  
(可自訂班別或特定群組/選擇個別學生派發評估題目)

選擇題目類型、電腦即時批改評估題目

即時評估報告/分析有助了解學生學習情況、檢視教學策略及課堂規劃

學生個人學習紀錄 (可參照回饋數據，對照個人表現)

# 涵蓋的科目

- 10 個科目
- 包括 數學，物理，生物，化學，經濟，地理，資訊及通訊科技，企業、會計與財務概論 旅遊與款待及體育
- 另設由出版社、機構、教師等提供免費題目

科目範圍及題種

科目	考試年份	題種
數學	HKDSE(2012-2022) HKCEE(1995-2011)	多項選擇題
物理	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
生物	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
化學	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
經濟	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
地理	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
資訊及通訊科技	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
企業、會計與財務概論	HKDSE(2012-2022)	多項選擇題
旅遊與款待	HKDSE(2012-2022)	多項選擇題
體育	HKDSE(2012-2022)	多項選擇題



# 多元化功能，照顧師生學與教需要

網上試題學習平台

我的評估 新增評估 檢視評估及報告

選擇科目: 數學

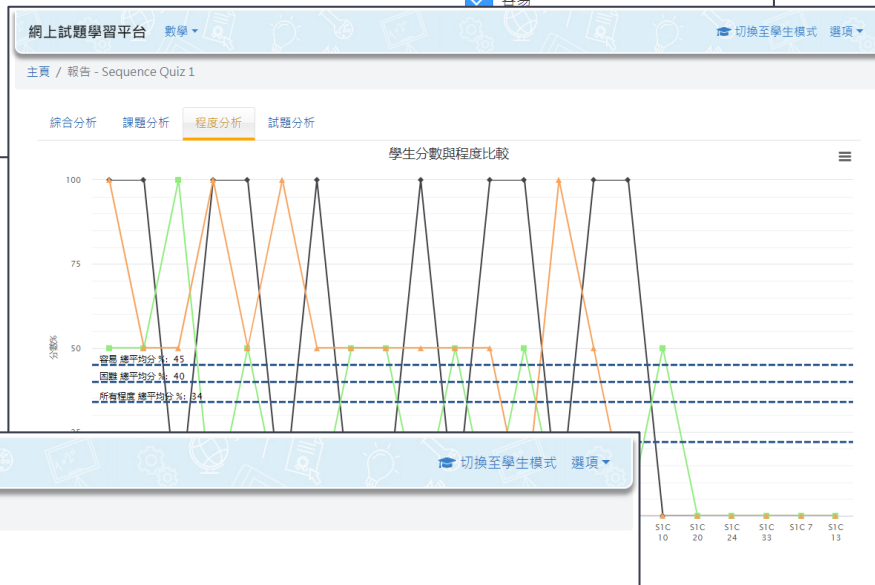
顯示我的表現

新增評估 重做錯誤試題 重做已標籤試題

數學

新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

- 所有課題 (2847) 0/14
  - 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (254)
  - 多項式, 餘式定理 (157)
  - 指數定律 (101)
  - 數列 (171)
  - 一元方程, 二元聯立方程 (368)
  - 公式, 函數及圖像 (205)
- 所有作者 4/4
- 所有程度 3/3
  - 容易



## Instant Feedback

- 自動批改系統

## Various Test Mode

- 測驗模式、練習模式、溫習模式

## Learning Diversity

- 題目分容易、普通、困難三個程度，可按需要選擇題目

## School-based Report

- 一系列評估分析報告，並提供考評局合格率作參考

## Self-evaluation

- 學生可自行製作試卷，促進自主學習

網上試題學習平台 數學

主頁 / 報告 - Sequence Quiz 1

綜合分析 課題分析 程度分析 試題分析

列表選項 下載

評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
1	36	27	考評局	考評局數學歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2015	37	數列	困難	選擇題
2	45	45	考評局	考評局數學歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2008	44	數列	困難	選擇題
3	22	59	考評局	考評局數學歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2008	43	數列	普通	選擇題
4	45	89	考評局	考評局數學歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2007	9	數列	容易	選擇題



# 簡易製作豐富試題

網上試題學習平台 數學

新增評估

選擇對象 0

輸入姓名或群組名稱

自訂群組 0/10 管理群組  
 級別 / 班級 / 學生 0/296

類型	名稱
沒有項目	

數學

- 所有課題 (1278) 14/14
- 所有作者 1/4
- 所有程度 3/3
- 語言
  - 英文  中文
  - 雙語
- 更多選擇
  - 剔除已作答試題
  - 新高中  非新高中
  - 所有年份 25/25

網上試題學習平台 數學

主頁 / 檢視 / 擬定評估

內容 5 1 0 0 派發設定 0

標題: 新評估

簡介: 新評估簡介

刪除已選項目

試題1/5

列印  上移  下移  新增試題  移除試題

試題資料  
 作者: 考評局  
 程度: 普通  
 課題: 一元方程, 二元聯立方程  
 語言: 英文 (雙語)  
 備註: 2001 No.11  
 使用權限: 全校

Which of the following is an identity / are identities?

I.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

II.  $x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$

III.  $x^2 + 1 > 0$

A I only  
 B II only  
 C III only

詳盡題目參考資料

內容 5 1 0 0 派發設定 0

刪除已選項目

試題2/5

列印  上移  下移  新增試題  移除試題

試題資料  
 作者: 考評局  
 程度: 容易  
 課題: 公式, 函數及圖像  
 語言: 英文 (雙語)  
 備註: 2017 No.6  
 使用權限: 全校

Let  $k$  be a constant. If  $f(x) = 2x^2 - 5x + k$ , then  $f(2) - f(-2) =$

A -20.  
 B 0.  
 C 16.  
 D  $2k$ .

內容 5 1 0 0 派發設定 0

刪除已選項目

試題3/5

列印  上移  下移  新增試題  移除試題

試題資料  
 作者: 考評局  
 程度: 容易  
 課題: 數列

In the figure, the 1st pattern consists of 5 dots. For any positive integer  $n$ , the  $(n+1)$ th pattern is formed by adding 4 dots to the  $n$ th pattern. Find the number of dots in the 6th pattern.

A 21  
 B 25

內容 5 1 0 0 派發設定 0

儲存  另存  未能分派

刪除已選項目

試題1/5

列印  上移  下移  新增試題  移除試題

試題資料  
 作者: 考評局  
 程度: 容易  
 課題: 數列

選擇對象

輸入姓名或群組名稱

自訂群組 0/10 管理群組  
 級別 / 班級 / 學生 0/296

刪除已選項目

試題1/5

列印  上移  下移  新增試題  移除試題

試題資料  
 作者: 考評局  
 程度: 普通  
 課題: 一元方程, 二元聯立方程  
 語言: 英文 (雙語)  
 備註: 2001 No.11  
 使用權限: 全校

開放時間

分派時間:  即時  自訂

開始時間:  前  時

結束時間:  前  時

須輸入結束時間

作答設定

作答時間 (分鐘):  9  無限制 建議: 9分鐘

必須作答:  是  否

隨機:  試題次序  答案次序

評估設定

評估模式:  測驗  練習

學生可檢閱報告時:  評估結束時間後  提交後

不同形式題目回答形式、開放時間設定，以配合不同類型之評估目的

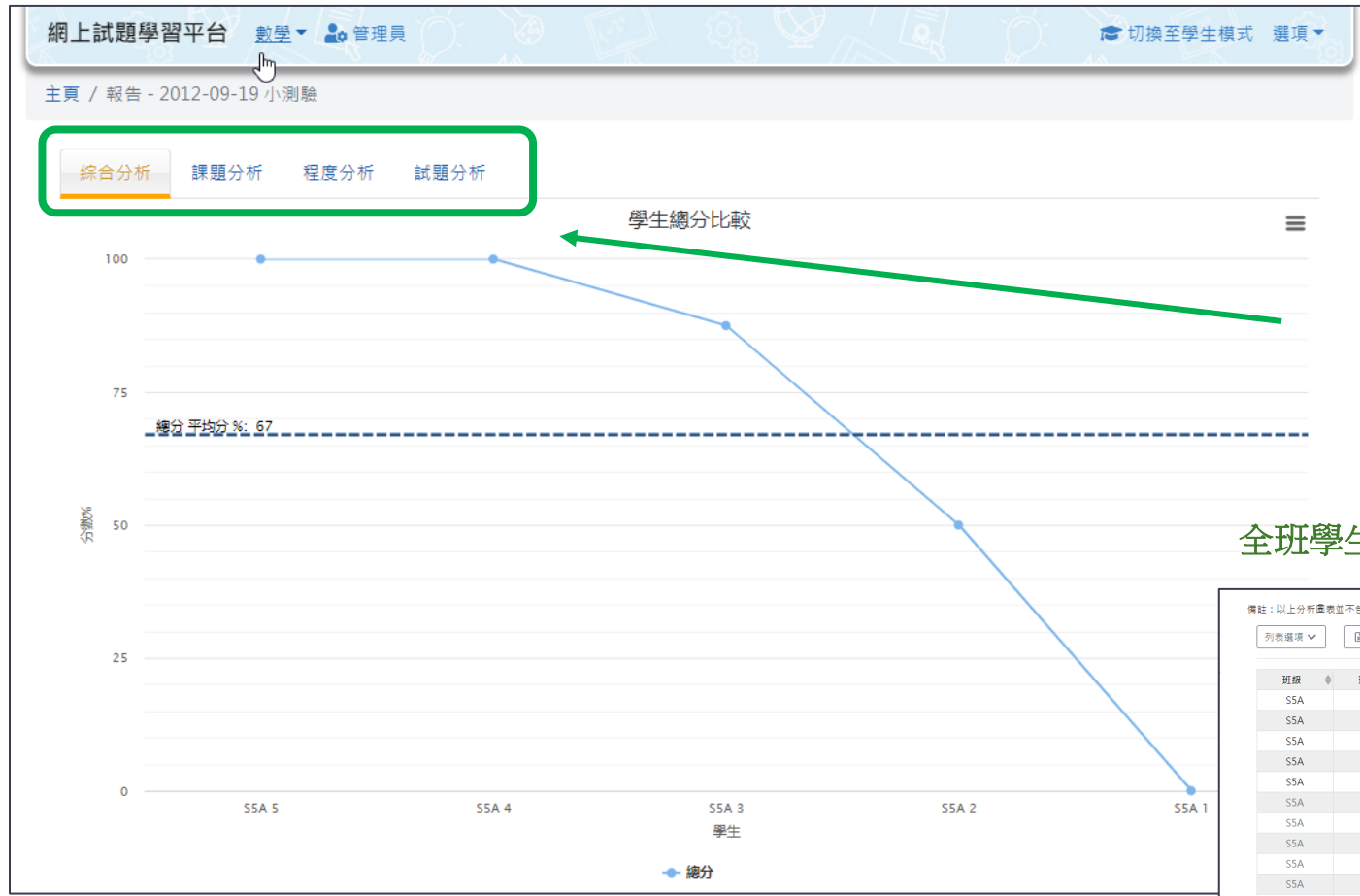
更改題目次序、新增或移除題目

不同題目選擇/設定方式

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 年份
- 更多選擇(例如：可剔除之前已分派題目)



# 詳盡試後分析及數據回饋



## 4種報告分析

綜合分析：學生總分比較

課題分析：學生分數與課題比較

程度分析：學生分數與程度比較

試題分析：試題詳情

## 全班學生試卷排名、分數、每題選擇

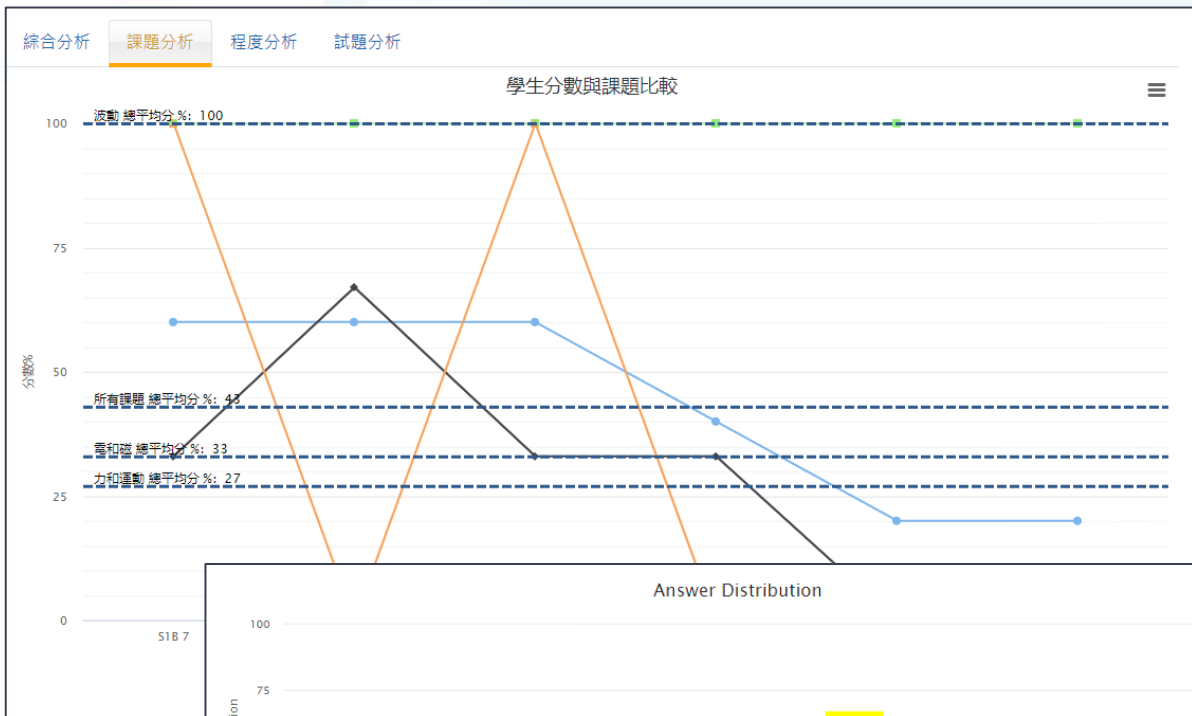
備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評卷或有待批閱的學生成績，其學生權重在此列表中以灰色顯示。

列表選項 下載

班級	班號	學生姓名	排名	作答時間	答對題數	總分(%)
SSA	5	學生戶口 5	1	00:02:54	8/8	100
SSA	4	學生戶口 4	2	00:09:15	8/8	100
SSA	3	學生戶口 3	3	00:04:07	7/8	87.5
SSA	2	學生戶口 2	4	00:03:18	4/8	50
SSA	1	學生戶口 1	5	00:15:00	0/8	0
SSA	6	張國因				
SSA	7	張偉強				
SSA	8	張偉威				
SSA	9	鍾海明				
SSA	10	鍾國權				
SSA	11	朱冠健				
SSA	12	林冠生				
SSA	13	魏鎮恩				
SSA	14	白海賢				
SSA	15	黃美婷				

1 - 15 項，共 15 項，每頁行數：100 前往頁：1

# 詳盡試後分析及數據回饋



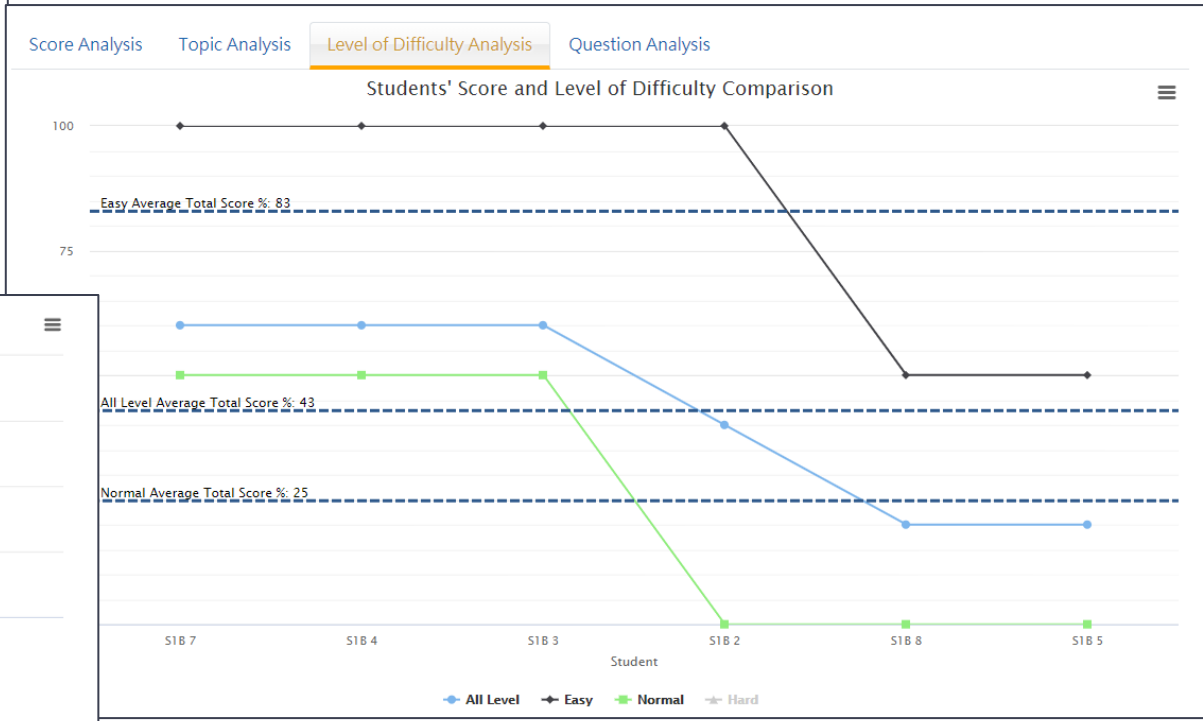
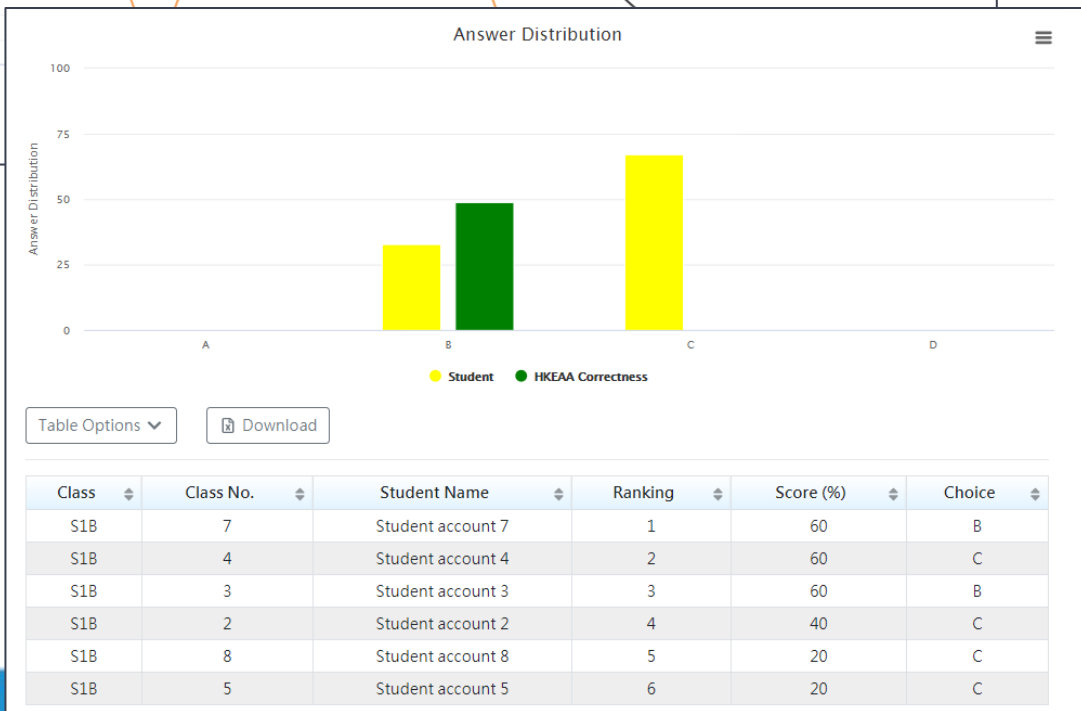
## 4種報告分析

綜合分析：學生總分比較

課題分析：學生分數與課題比較

程度分析：學生分數與程度比較

試題分析：試題詳情





# 學生自行製作評估材料進行自學

網上試題學習平台 選項 ▾

[我的評估](#) [新增評估](#) [檢視評估及報告](#) [測驗](#) [練習](#) [溫習](#)

選擇科目: 數學 ▾ 顯示我的表現

[新增評估](#) [重做錯誤試題](#) [重做已標籤試題](#) [預設評估](#)

## 數學

新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

▽  所有課題 (1569) 0/14

- 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (136)
- 多項式, 餘式定理 (92)
- 指數定律 (55)
- 數列 (114)
- 一元方程, 二元聯立方程 (284)
- 公式, 函數及圖像 (110)
- 不等式 (85)
- 指數函數及對數函數 (92)
- 常見平面及立體圖形的求積, 弧長及扇形面積, 相似平面圖形及立體圖形 (19)
- 演繹推理幾何, 角和直線, 三角形, 畢氏定理, 四邊形及多邊形, 圓形, 平面圖形之變換及對稱性, 立體
- 坐標簡介, 直線之坐標幾何, 圓之坐標幾何 (135)
- 角之量度, 三角比, 簡單三角方程, 三角比之應用 (136)
- 概率 (79)
- 數據之組織及其表示法, 集中趨勢之量度, 離差之量度, 統計的應用及誤用 (170)

>  所有作者 3/3

>  所有程度 3/3

▽ 語言

英文  中文

▽ 更多選擇

剔除已作答試題

新高中  非新高中

>  所有年份 28/28

[開始製作](#)

學生可於平台中自行製作評估材料，推動自主學習

# 預設評估

- 由資深教師將公開試試題按學習內容組成練習卷
- 師生可按需要揀選合適的卷目進行練習
- 因應校情或學習進度修改後使用



網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

檢視評估及報告 我的評估 預設評估 選擇報告 新增評估

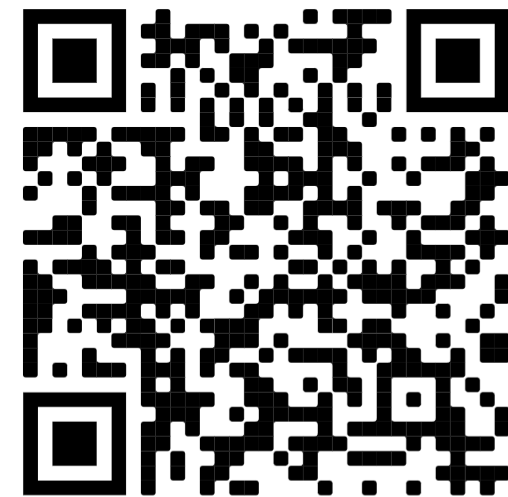
篩選 科目：數學 排序：更新時間 - 倒序

關於預設評估

HKDSE Section A(1) Exercise 1 / 香港教育城	更新時間：2022-01-10 11:50	分派
HKDSE Section A(1) Exercise 2 / 香港教育城	更新時間：2022-01-10 11:49	分派

- 提供接近 **200** 份不同課題的評估練習，並涵蓋全部 **10個科目**：

- ✓ 數學
- ✓ 物理
- ✓ 化學
- ✓ 生物
- ✓ 經濟
- ✓ 地理
- ✓ 資訊及通訊科技
- ✓ 體育
- ✓ 會計與財務概論



[更多詳情](#)



**NEW!  
UPDATE!**

 網上試題學習平台  
Online Question Bank

功能**更新**

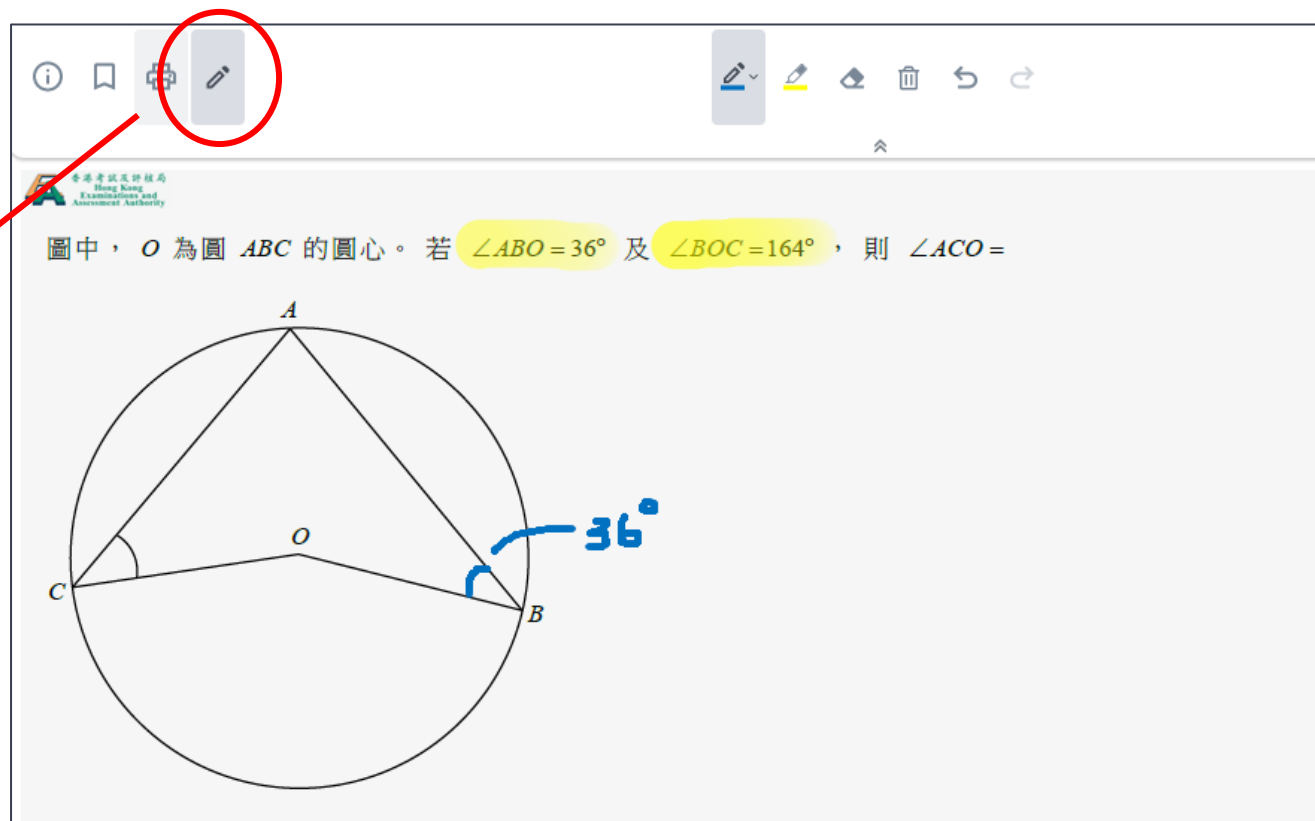
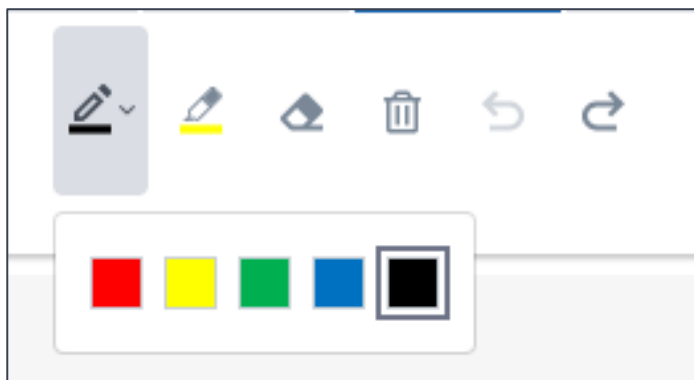
**COMING**

**SOON**

*Stay tuned*

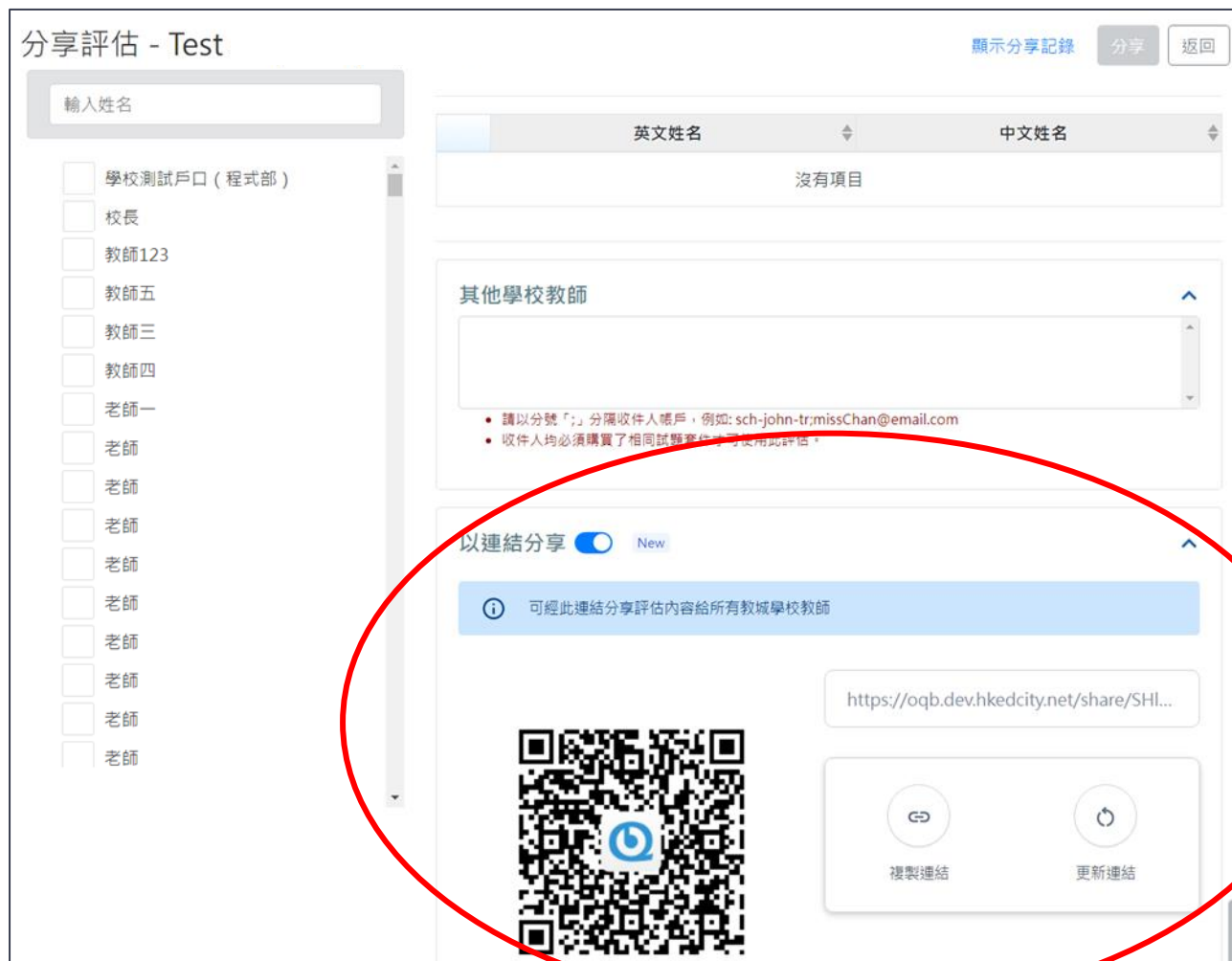
# 草稿工具

進行評估時，可使用新增的**草稿工具**，  
選擇以**電子筆刷**或**螢光筆**於試題上  
作**筆記**，方便教師授課及同學作答試題時  
用作草稿。



# 以QR CODE及連結分享評估及報告予教師

新增設以QR CODE及連結分享評估及報告功能。教師可在分享頁面，啟動「以連結分享」功能，獲取系統生成的QR CODE及連結，以分享自己製作的評估和其報告予其他教師。教師亦可透過「分享記錄」查閱成功分享的記錄。



The screenshot displays the 'Share Assessment - Test' interface. On the left, there is a search box labeled '輸入姓名' and a list of recipients with checkboxes, including '學校測試戶口 (程式部)', '校長', '教師123', '教師五', '教師三', '教師四', '老師一', '老師', '老師', '老師', '老師', '老師', '老師', '老師', '老師', '老師', '老師', '老師', '老師', '老師', '老師'. The main area features a table with columns for '英文姓名' and '中文姓名', currently showing '沒有項目'. Below this is a section for '其他學校教師' with a text input field and instructions: '請以分號「;」分隔收件人帳戶，例如: sch-john-tr;missChan@email.com' and '收件人均必須購買了相同試題套件才可使用此評估。'. A toggle switch for '以連結分享' is turned on. A blue information bar states '可經此連結分享評估內容給所有教城學校教師'. A QR code is displayed, and a URL 'https://oqb.dev.hkedcity.net/share/SHL...' is shown. At the bottom, there are buttons for '複製連結' and '更新連結'.

# 以QR CODE及連結派發評估予學生

教師於系統內派發評估予學生後，亦可選擇以**QR CODE**及**連結**分享予該批學生直接登入並進入評估



# 以公開試題號搜尋試題

為方便教師在製作評估時可更**快捷**及更有**效率**，平台將新增以**試題題號搜尋**試題功能。教師在選擇公開試的年份後可輸入題號，從而縮窄系統搜尋題目的範圍，令教師可更**準確**搜尋到合適題目。

網上試題學習平台 數學

數學

- >  所有課題 (2982) 14/14
- >  所有作者 4/4
- >  所有程度 3/3

> 語言

更多選擇

- 剔除已作答試題
- 新高中  非新高中
- >  所有年份 1/28
  - 2022
  - 2021
  - 2020

# 【新學年優惠】

## 訂購2023/24 網上試題學習平台

### 平台多元化特色

7,000+  
試題庫

三種  
評估模式

分析及  
數據回饋

預設評估

獎勵計劃

### 升級服務

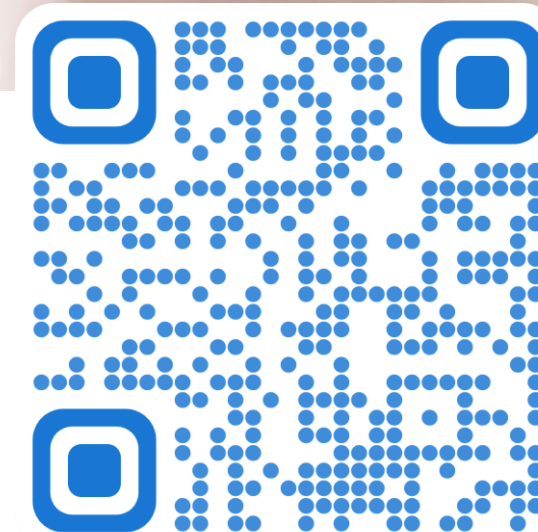
由香港考試及評核局開發，  
配合OQB使用：

文憑試診斷回饋系統

數據主導評核提升計劃

Data-driven  
ASSESSMENT ENHANCEMENT  
Programme

立即訂購



# OQB 服務查詢

- 電郵: [info@edcity.hk](mailto:info@edcity.hk)
- 網站: [www.edcity.hk](http://www.edcity.hk)
- OQB支援 ( 教學短片 ) :  
[www.edcity.hk/questionbank/zh-hant/about/support](http://www.edcity.hk/questionbank/zh-hant/about/support)



[www.edcity.hk/oqb](http://www.edcity.hk/oqb)

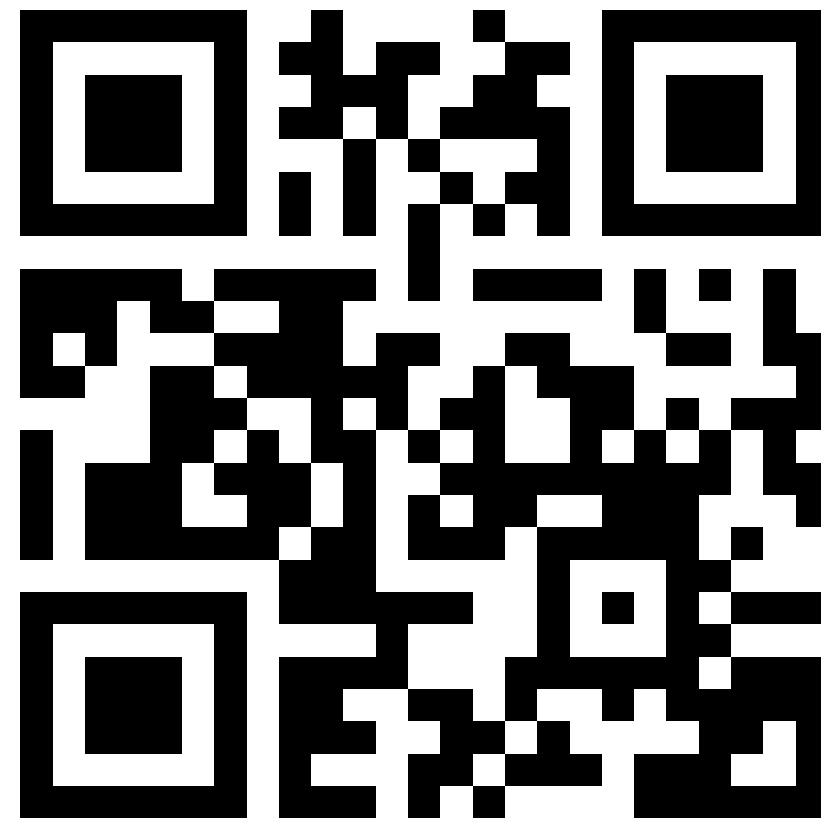
# EdCity's Core Services







掃描QR code登記教城專業發展活動



- 為學校度身訂造網上講座/工作坊
  - 教城提供的資源及服務概覽、
  - 如何將電子教學應用於學與教中、
  - 深化教城各電子資源的使用技巧及示範
  - 等等...

<https://bit.ly/3q1bAwb>