

大學之道 與 公民素養

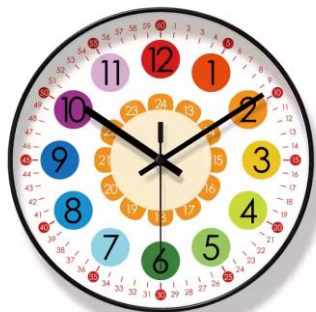
朱崇學

何謂大學？（知識？能力？品格？今天教育情況！）

小學	朱熹《大學章句序》：「人生八歲，則自王公以下，至於庶人之子弟，皆入小學，而教之以灑掃應對進退之節，禮樂射御書數之文。」	童蒙教育：學習禮節、培養良好習慣、寫字、記數（技能），為進一步接受教育打好基礎。
大學	鄭玄注： 「以其記博學，可以為政也。」 朱熹注： 「大學者， <u>大人之學</u> 也。」 (概念有三：年齡、地位、品德)	修己待人，立身處世，由近而遠，規劃人生。 <u>入德之門</u>

三綱領

一個中心
兩個
基本點



大學之道：
在明明德，
在親民，
在止於至善

明明德

彰顯美好的：（以德為本）
德行（至德）／德性（所得乎天）

親民

—空間擴充
—由親及疏
—家國天下

- 1 新民，革除舊習，日新其德。
- 2 親愛於民（孔穎達）
- 3 推以及人（朱熹）

（成己成人，自愛愛人）

止於至善

—恆久堅持
—精益求精

自處（鄭）、必至於是而不遷也（朱）
為人君，止於仁；為人臣，止於敬；
為人子，止於孝；為人父，止於慈；
與國人交，止於信。

（任重道遠，終身不已：終身學習）

定·靜·安·慮·得

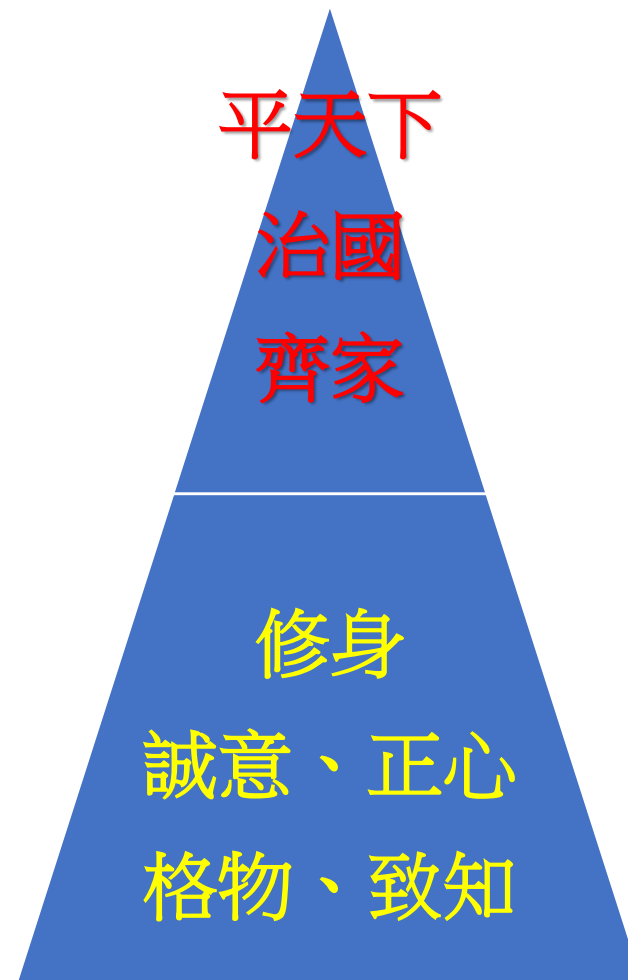
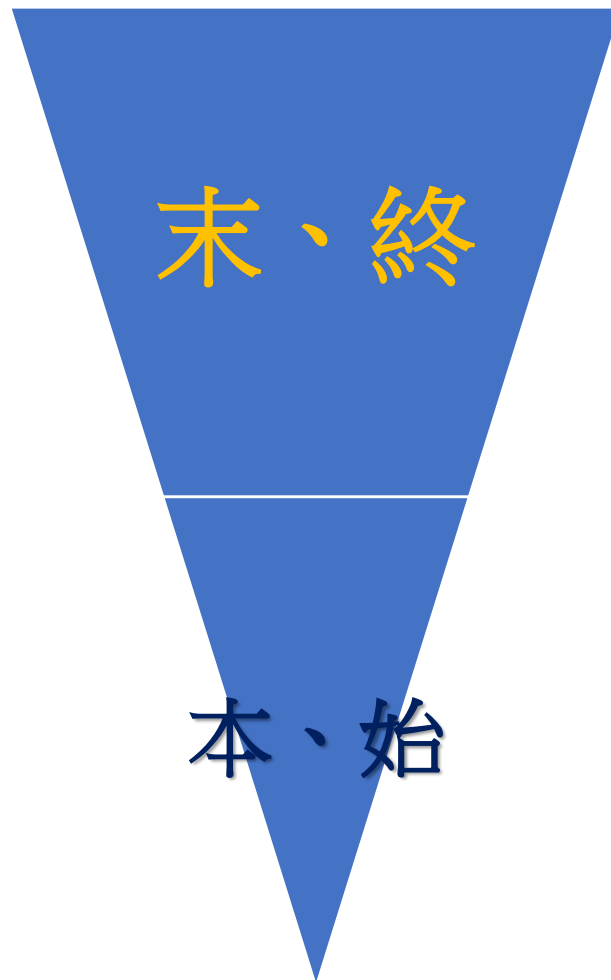
知止而後有定
定而後能靜
靜而後能安
安而後能慮
慮而後能得

定	志有定向	學也者， 固學一之 也（勸學） 志不立，如無舵之舟，無銜之馬（王陽明） 僧之富者不能至，而貧者至焉（為學）
靜	心不妄動	易曰：憧憧往來，朋從爾思...（繫辭下） 一人雖聽之，一心以為有 鴻鵠將至 （告子上） 一專心致志
安	所處而安	久處約...長處樂... 仁者安仁 （里仁） 女（宰我）安則為之！（陽貨） 故君子之於禮，敬而安之（荀子·君道）
慮	處事精詳	人無遠慮，必有近憂（衛靈公） 使心 非是 無欲慮也（勸學）
得	得事之宜	德操然後能定， 能定然後能應 （勸學） 夫民有血氣心知之性，而無哀樂喜怒之常， 應感起物而動 ，然後心術形焉。（樂記）

物有本末，
事有終始，
知所先後，
則近道矣。

知止（始）

修身（本）

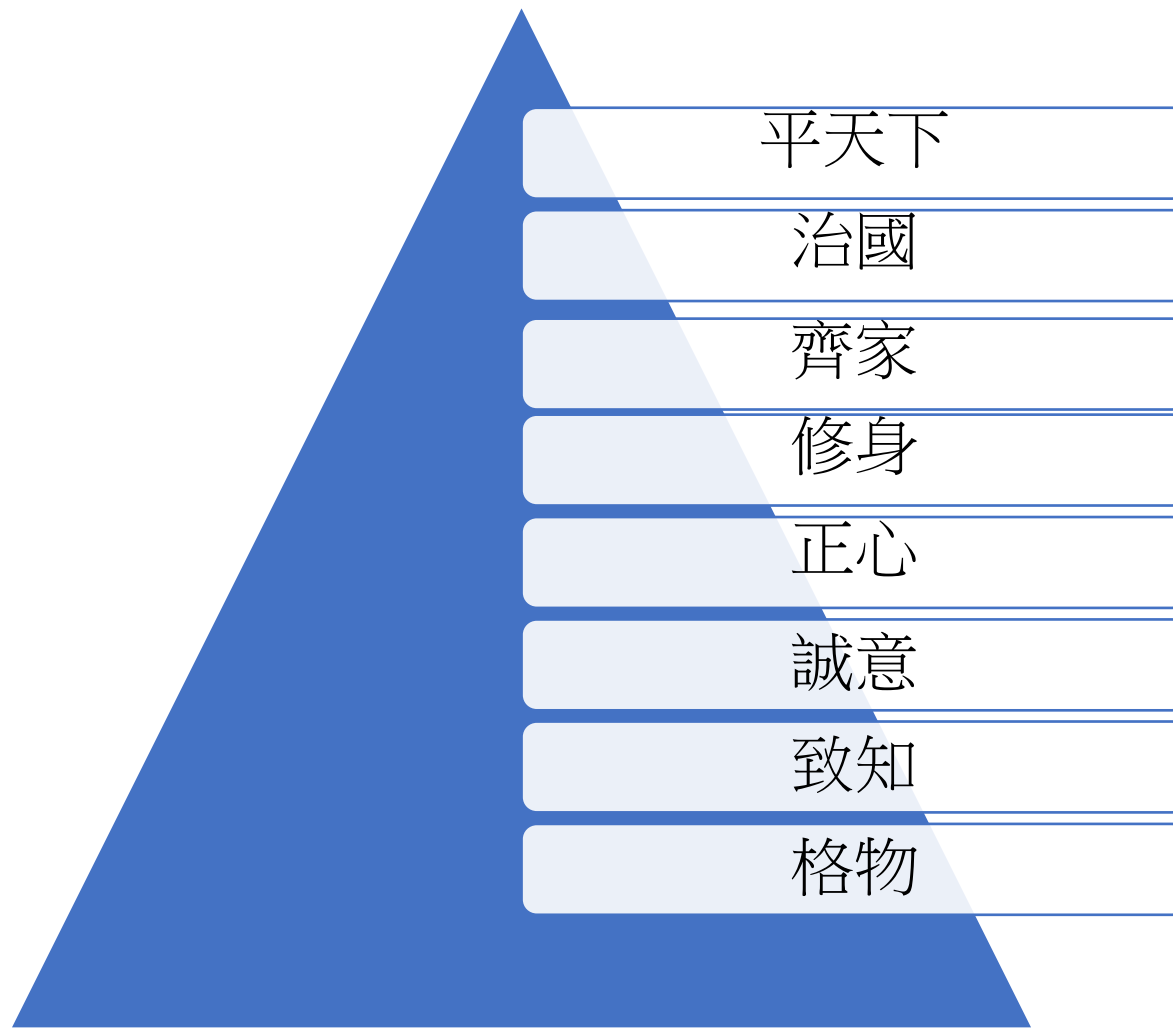


八條目

古之欲明明德於天下者，
先治其國；
欲治其國者，先齊其家；
欲齊其家者，先修其身；
欲修其身者，先正其心；
欲正其心者，先誠其意；
欲誠其意者，先致其知，
致知在格物。

格物	窮至事物之理（因其已知）	月暈而風
致知	推極吾之知識（豁然貫通）	溫故知新
誠意	實其心之所發（毋自欺也）	十目所視
正心	心術歸向於正（忿懼憂樂）	不得其正
修身	涵養自身德性（心不在焉）	食不知味
齊家	整治敦睦家庭（好知其惡）	藏身以恕
治國	把國家治理好（家仁國仁）	家讓國讓
平天下	讓天下人歸心（絜矩之道）	物皆然 心為甚

物格而後知至，
知至而後意誠，
意誠而後心正，
心正而後身修，
身修而後家齊，
家齊而後國治，
國治而後天下平。



自天子以至於庶人，
壹是皆以**修身**為本。
其本亂而末治者，
否矣，其所**厚者薄**，
其所**薄者厚**，
而未之有也！
此謂知本，
此謂知之至也。



《大學》當中的公民素養

國民身分	對個人、家庭、國家、天下的責任。	修身、齊家、治國、平天下
社會價值觀	成己成人，照顧家庭，經國濟世。	格致誠正修齊治平
生涯規劃	確立人生目標，規劃人生，終身學習。	在明明德，在親民，在止於至善。
科技素養	科學態度和探究精神。	致知在格物。物格而後知至
世界觀	超越地域、國家的認知和態度。	古之欲明明德於天下者……

謝謝！