

學與教博覽2022

創意語文教學：從繪本創作到活用「奔馳法」

分享學校：

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

分享者：

張錦燕副校長、劉寶雲主任、楊康婷主任

吳碧賢老師、莫凱晴同學



學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生潛能、建立自信，並在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、創作力、勇於承擔責任，關心社會的良好公民。

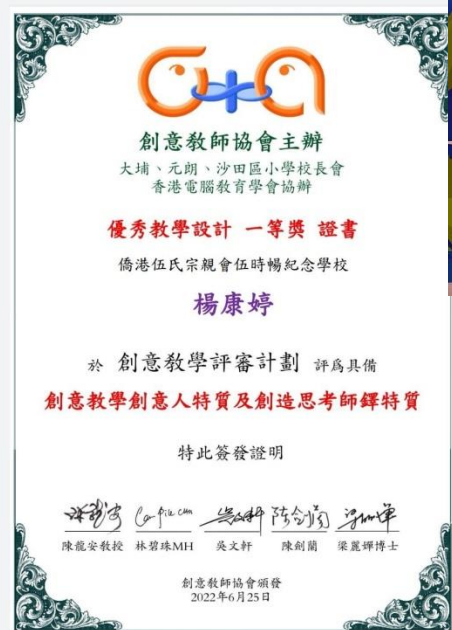
辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

中文科特色

學校一向著重提升學生學習**中國語文的興趣**，
也著力提升**學生創意**，為不同年級設計校本
讀寫結合的創意語文教學計劃。





創意教師協會主辦「創意教學評審計劃」，均獲優秀教學設計一等獎

中文科

教材範疇

教科書

閱讀課

主題閱讀

網上閱讀

故事特工

悅讀空間

讀報有感

教師導讀

增訂閱讀教材

增設圖書教學的優點：

1. 優質圖書能加強學生的語文能力，提高學生學習語文的興趣。
2. 培養閱讀習慣。
3. 圖畫書的插圖提供想像空間和有趣的訊息。

流程



小一校本繪本讀寫結合教材



小六「奔馳法」讀寫結合教材

創意教學

一年級

校本繪本教學——

愛小貓、愛社區、愛閱讀



意念簡介

不同年級的同学作声音导航，
製作有声書

中文科科統籌吳碧賢老師

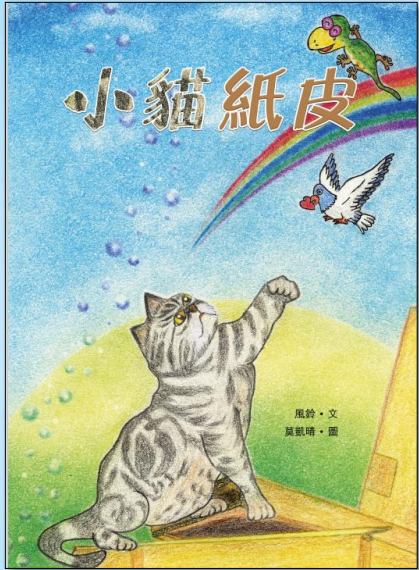
五年級莫凱晴同學



構思過程



教科書單元教學：
是有關「動物的愛」

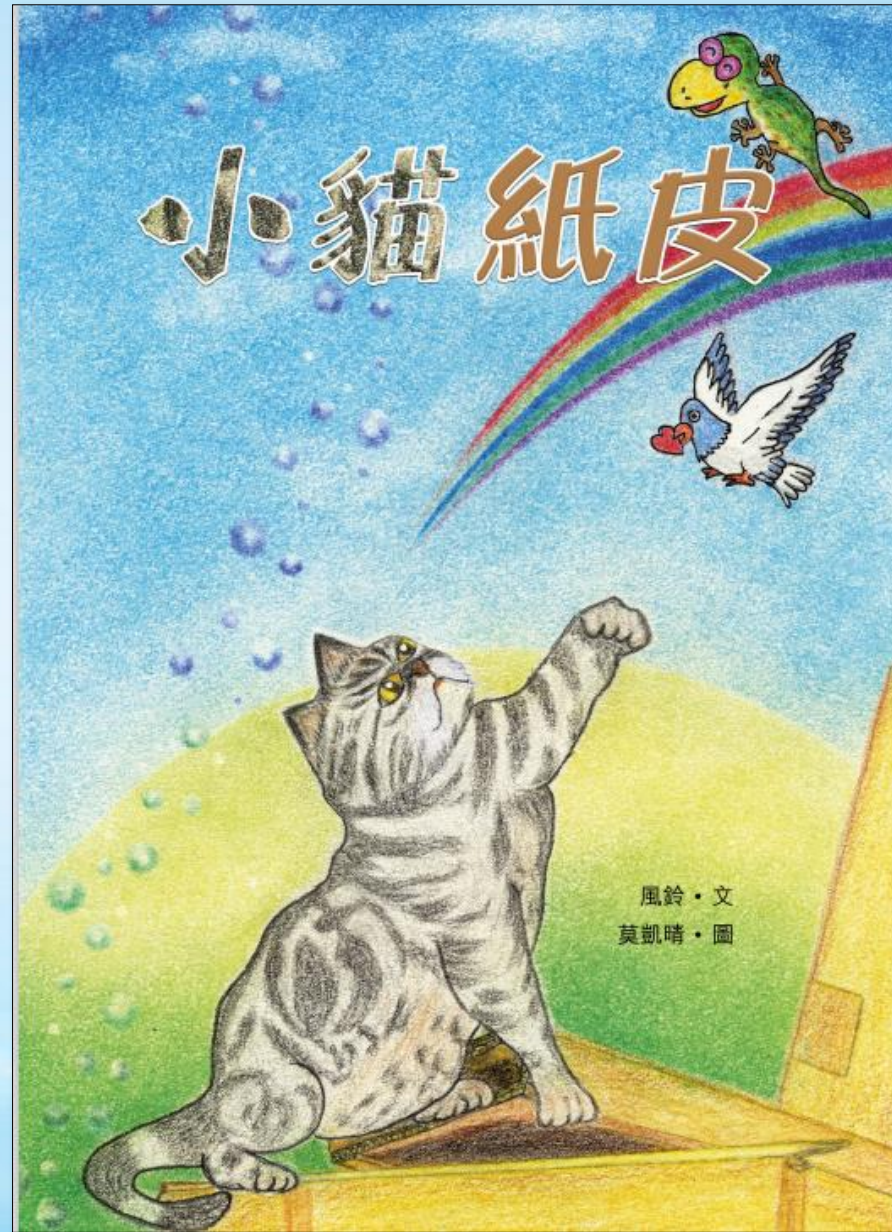


吳老師的小貓寶寶龍作為創作藍本

故事場地是學生熟悉的社區環境

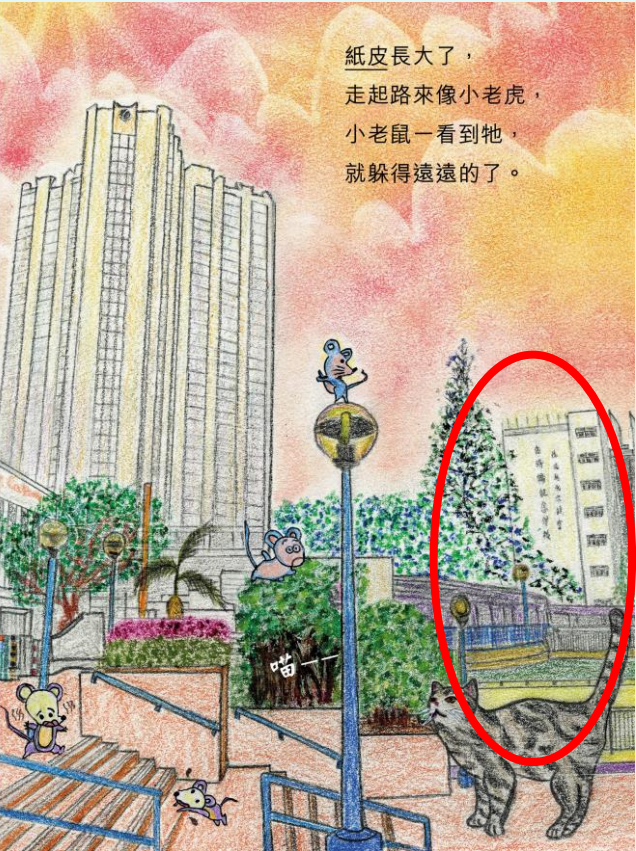


《小貓紙皮》有聲書

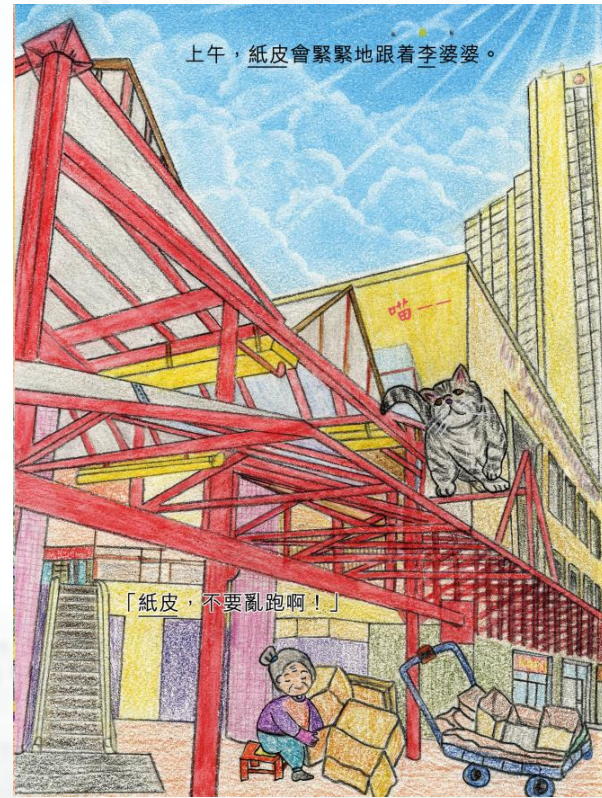


以學生的生活作題材是一種有效的學習模式

故事內容以熟悉的社區環境為背景



紙皮長大了，
走起路來像小老虎，
小老鼠一看到牠，
就躲得遠遠的了。



上午，紙皮會緊緊地跟着李婆婆。

「紙皮，不要亂跑啊！」



學生藉此學會多觀察、多關懷社區的人和事。

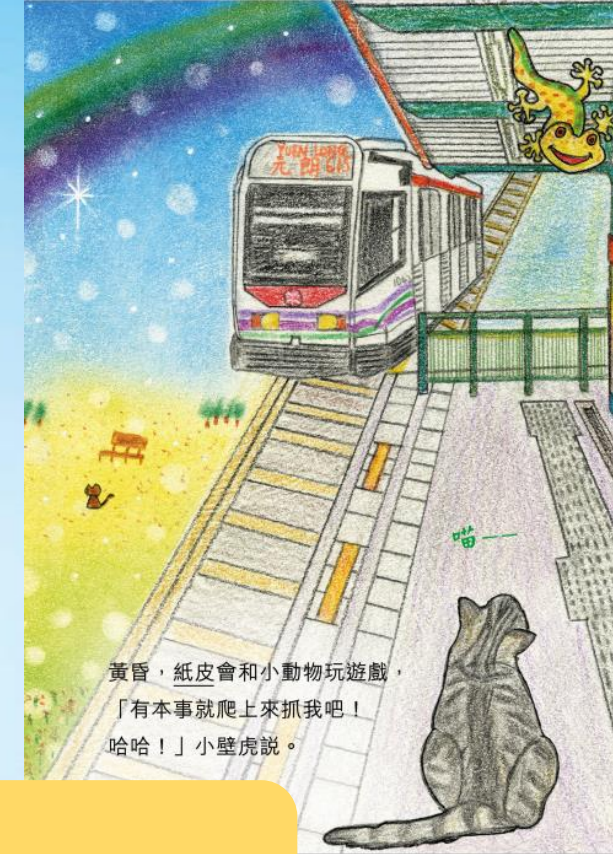


下午，紙皮會和小朋友一起做運動。
牠常常想：「王小虎同學，你的動作
比不上我呢！」



圖片來源：比賽影片截圖

奧運會



黃昏，紙皮會和小動物玩遊戲，
「有本事就爬上來抓我吧！
哈哈！」小壁虎說。

輕鐵站

以社會的生活作題材
是一種有效的
學習模式



教學步驟

1 學生自行閱讀
及探索

2 老師帶讀，
討論故事情節

5 戶外學習活動

4 以讀帶寫，
學生也能參與其中

3 多元化教材配合，
延展及激發學生的
創意

一. 學生自行閱讀及探索



二. 老師帶讀，討論故事情節



三. 多元化教材配合， 延展及激發學生的創意

小貓紙皮

工作紙(一)









小貓紙皮的斑紋是李婆婆以愛心梳出來的！

小貓紙皮

工作紙(三)

故事中有許多小動物，牠們是誰？把代表答案的英文字母填在方格內。

A 小壁虎 B 小蜻蜓 C 小鳥 D 小老鼠 E 小狗 F 小海豚

					
1.	2.	3.	4.	5.	6.

掃描二維碼，看看小貓是如何和小動物玩遊戲的吧！



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

中文科

一年級上學期圖書教學

小貓紙皮學習冊



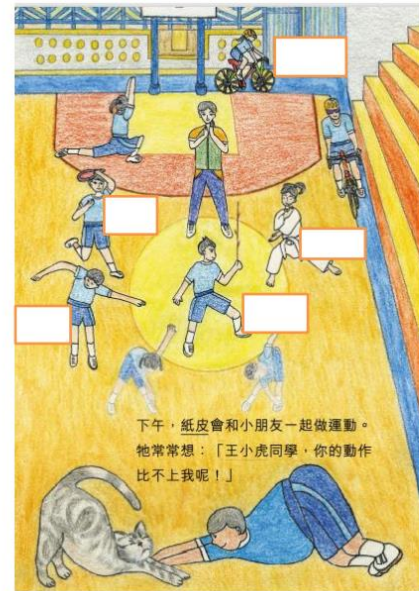
姓名：_____

班別：_____

學號：_____

小朋友在操場上做什麼運動？把代表答案的英文字母填在方格內。

A 空手道 B 游泳 C 單車 D 乒乓球 E 劍擊



下午，紙皮會和小朋友一起做運動。他常常想：「王小虎同學，你的動作比不上我呢！」



掃描二維碼，和小貓一起做運動吧！





又為牠梳出美麗的斑紋。

結合短片



為紙皮梳出斑紋的聯想

課業要求：

- 學生運用想像力，猜想自己為紙皮梳出怎樣的斑紋。





小貓紙皮的斑紋是李婆婆以
愛心梳出來的！
掃描二維碼，看看牠的斑紋
是如何梳出的吧！

你想為小貓紙皮梳出怎樣的斑紋呢？寫一寫、畫一畫，並填
上美麗的顏色。



小貓紙皮

工作紙(一)

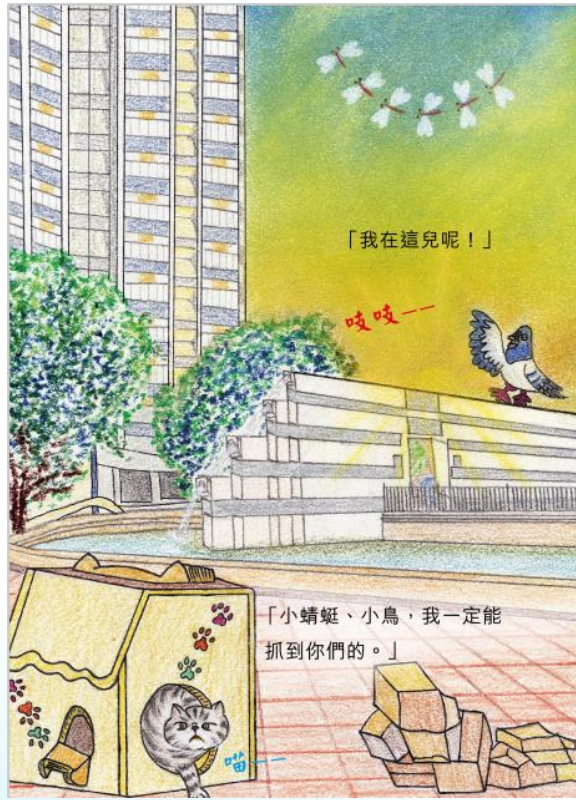


小貓紙皮的斑紋是李婆婆以
愛心梳出來的！
掃描二維碼，看看牠的斑紋
是如何梳出的吧！

你想為小貓紙皮梳出怎樣的斑紋呢？寫一寫、畫一畫，並填
上美麗的顏色。老師欣賞你的創意！



猜猜紙皮還會和甚麼動物玩耍



課業要求：







- 學生運用經驗和想像力，猜猜紙皮還會和甚麼動物玩耍。

小貓紙皮

工作紙(三)

故事中有許多小動物，牠們是誰？把代表答案的英文字母填在方格內。

A 小壁虎	B 小蜻蜓	C 小鳥	D 小老鼠	E 小猴	F 小海豚
-------	-------	------	-------	------	-------

					
1. D	2. A	3. E	4. C	5. B	6. F

掃描二維碼，看看小貓是如何和小動物玩遊戲的吧！



你覺得小貓紙皮還想和什麼小動物玩遊戲呢？寫一寫、畫一畫，並填上美麗的顏色。



你真了解紙皮喔！





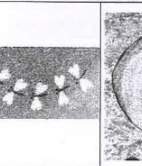



小貓紙皮

工作紙(三)

故事中有許多小動物，牠們是誰？把代表答案的英文字母填在方格內。

A 小壁虎	B 小蜻蜓	C 小鳥	D 小老鼠	E 小猴	F 小海豚
-------	-------	------	-------	------	-------

					
1. D	2. A	3. E	4. C	5. B	6. F

掃描二維碼，看看小貓是如何和小動物玩遊戲的吧！



你覺得小貓紙皮還想和什麼小動物玩遊戲呢？寫一寫、畫一畫，並填上美麗的顏色。



四. 以讀帶寫，讓學生也能參與其中

內容 80%	標點 10%	錯字 10%	100
--------	--------	--------	-----

日期：___月___日

《小貓紙皮》

一、小貓紙皮生病了，你想跟牠說什麼？寫一寫，畫一畫。

親愛的 _____：

你要 _____

祝 _____

_____！

_____！

_____上

_____ - 202

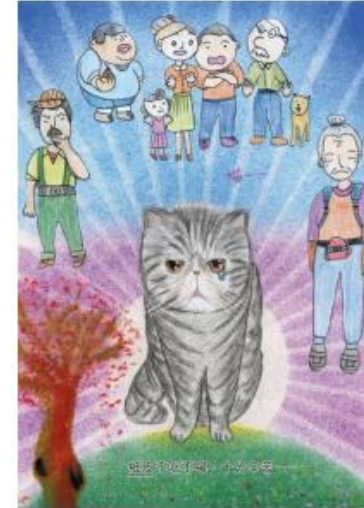
參考詞語

喝水 休息 吃藥 身體健康 早日康復

小貓紙皮

工作紙(六)

親子創作：續寫故事



掃描二維碼，觀看由老師和同學演出的有聲書吧！

一天，紙皮生病了，可是，李婆婆沒有錢為牠治病。
紙皮不吃不喝，十分辛苦。



給小貓紙皮的慰問卡

課業要求：

- 學生透過慰問卡，表達對紙皮的關懷及祝福。



《小貓紙皮》

一、小貓紙皮生病了，你想跟牠說什麼？寫一寫，畫一畫。

親愛的 紙皮 :

你要 多休息 和 吃藥。

祝你

早日康復！
快樂地成長！



好朋友

天天天天上

11 - 1 - 2022

參考詞語

喝水 休息 吃藥 身體健康 早日康復

《小貓紙皮》

一、小貓紙皮生病了，你想跟牠說什麼？寫一寫，畫一畫。

親愛的 紙皮 :

你要 好好休息 和 吃藥。

祝你

早日康復！
身體健康！



好朋友
團圓

11 - 1 - 2022

參考詞語

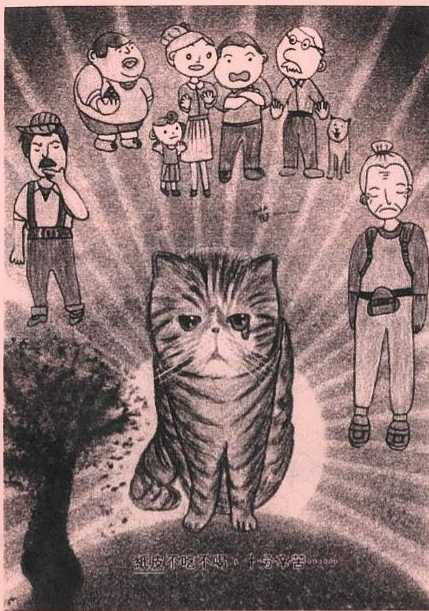
喝水 休息 吃藥 身體健康 早日康復

親子續寫故事結局



課業要求：

- 學生按故事的發展，和家人一同創作《小貓紙皮》的結局。



掃描二維碼，觀看由老師和同學演出的有聲書吧！

一天，紙皮生病了，可是，李婆婆沒有錢為牠治病。

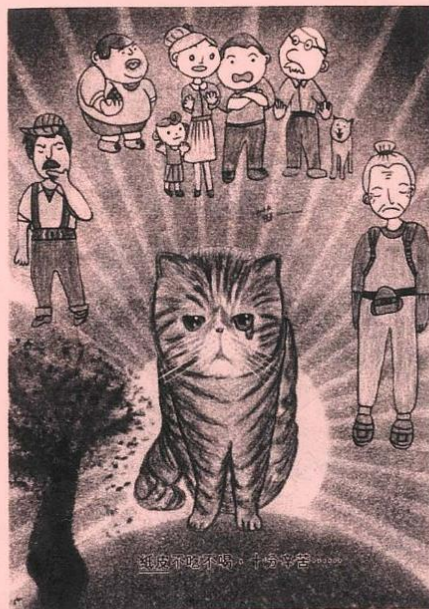
紙皮不吃不喝，十分辛苦。

見到紙皮小隻小隻也瘦了，李婆婆很傷心。有一位樂於助人的街坊，看見這情況便帶紙皮看醫生。經過醫生治療，紙皮康復了。李婆婆十分開心。

老師欣賞你的創意！

能運用不同的詞語，

表現出色！
表揚你！



掃描二維碼，觀看由老師和同學演出的有聲書吧！

老師欣賞你的創意！

一天，紙皮生病了，可是，李婆婆沒有錢為牠治病。

紙皮不吃不喝，十分辛苦。

李婆婆十分無助，只好每天悉心照顧紙皮，一直以來靠執拾紙皮的李婆婆，沒有任何經濟來源，只能到處找好心人求助。

終於有好心人聽聞此事，前來幫助李婆婆帶紙皮去治病。

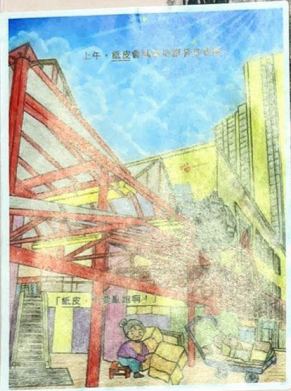
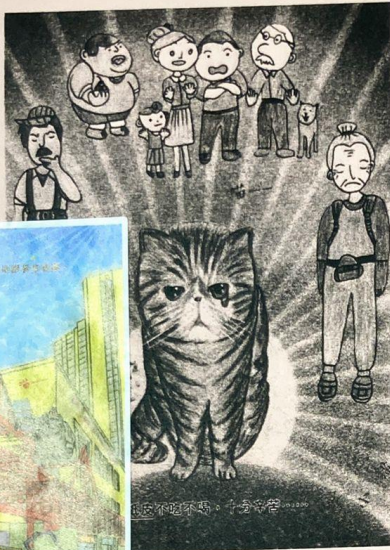
最後最後，紙皮得到治療，痊癒了。

太好了，紙皮又可以和大家玩耍了。

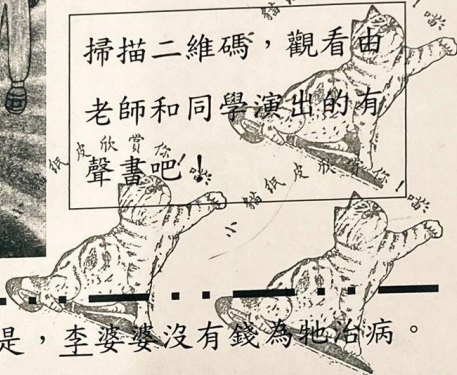
小貓紙皮

工作紙(六)

親子創作:續寫故事



掃描二維碼，觀看由老師和同學演出的有聲書吧！



一天，紙皮生病了，可是，李婆婆沒有錢為牠治病。

紙皮不吃不喝，十分辛苦。

大家都覺得小貓紙皮很可憐，所以他們決定一起捐錢給李婆婆醫治小貓紙皮。終於有錢了，李婆婆帶着小貓紙皮來到醫院。醫生叔叔經過仔細檢查之後說：「牠肚裡有寄生蟲，只要吃馬區蟲藥就可以。」大家聽到醫生的話後都鬆了一口氣。

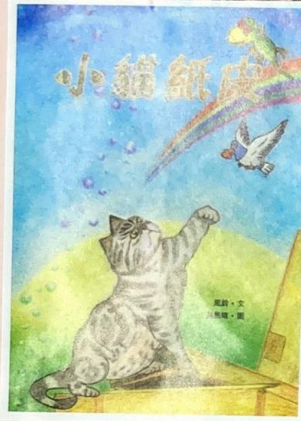
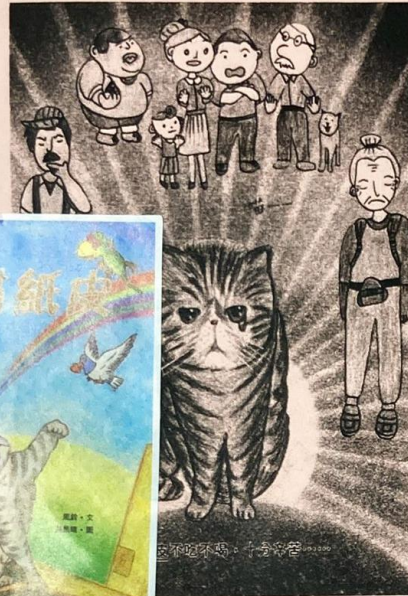
內容具體，句子完整通順。

彭松

小貓紙皮

工作紙(六)

親子創作:續寫故事



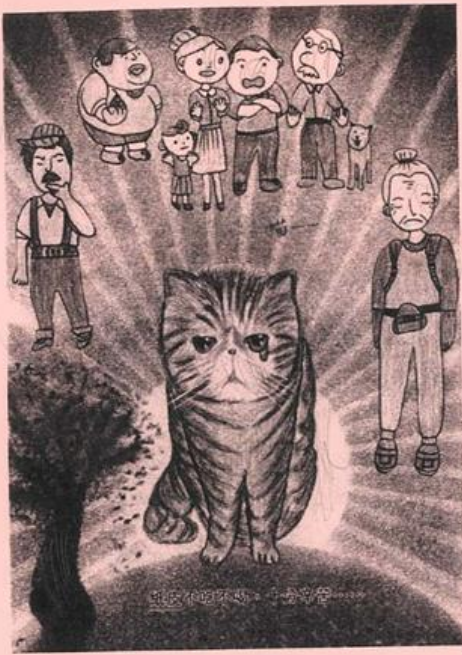
掃描二維碼，觀看由老師和同學演出的有聲書吧！

一天，紙皮生病了，可是，李婆婆沒有錢為牠治病。

紙皮不吃不喝，十分辛苦。

內容豐富，充滿愛意。

小朋友知道紙皮生病了，他們很想幫助紙皮和李婆婆。他們有的唱歌，有的跳舞，有的寫慰問卡，為紙皮和李婆婆打氣。王小虎同學提議舉辦「救救紙皮義賣活動」，小朋友紛紛把玩具、圖書和衣服捐出來，義賣所得的錢全部都給紙皮治病。經過醫生和李婆婆的悉心照顧，紙皮終於康復了。紙皮心想：「我以後都不想生病了！」



掃描二維碼，觀看由老師和同學演出的有聲書吧！



一天，紙皮生病了，可是，李婆婆沒有錢為牠治病。

紙皮不吃不喝，十分辛苦。

之後，李婆婆為了有錢醫治紙皮，她不眠不休地四處拾紙皮去賣。別人看到李婆婆太辛苦，便為他們言設立籌款活動。

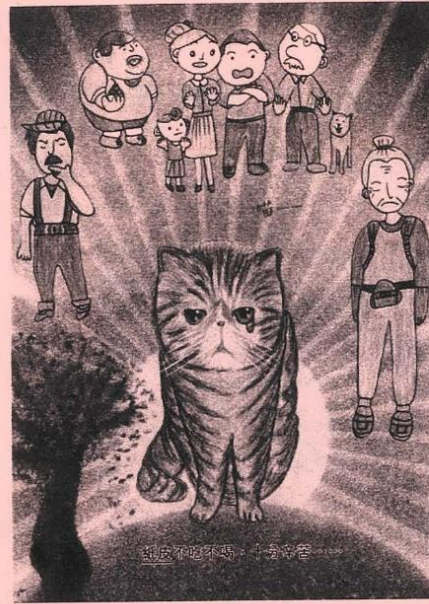
很快便有了足夠的錢為紙皮治病。

在李婆婆的悉心照顧下，紙皮又變回

精神奕奕，活潑可愛的紙皮了。

用心寫作，很高興紙皮康復了！很溫暖的故事！

親子創作：續寫故事



掃描二維碼，觀看由老師和同學演出的有聲書吧！



一天，紙皮生病了，可是，李婆婆沒有錢為牠治病。

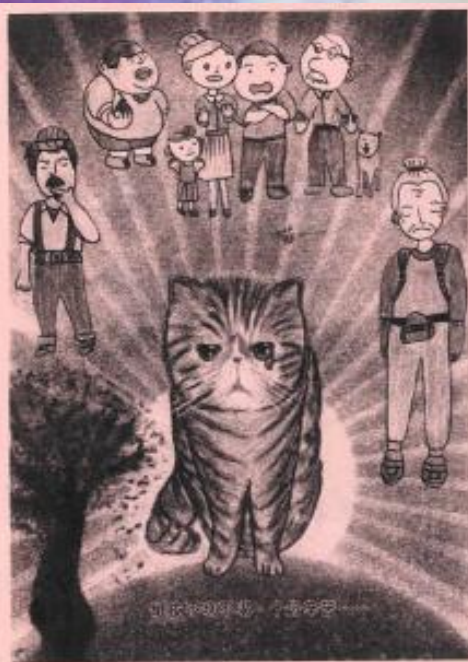
紙皮不吃不喝，十分辛苦。

之後，一位女街坊主動幫忙，她也把紙皮和李婆婆的故事分享到社交網站並進行籌款，很快便成功籌得足夠款項為紙皮治病。

最後紙皮在熱心人士的幫助以及李婆婆悉心照料下康復過來，可以陪伴李婆婆身邊又跑又跳了。

紙皮又在

充滿創意的結局，很高興故事裏的人物都很善良，令人感到很溫暖，十分好！



掃描二維碼，觀看由老師和同學演出的有聲書吧！

內容充實

👍 很用心!

👍 能活用課堂所學，很棒!

一天，紙皮生病了，可是，李婆婆沒有錢為牠治病。

紙皮不吃不喝，十分辛苦。

因此，李婆婆整天悶悶不樂，引起了班同學的注意。

李婆婆將紙皮的小情況告訴他們，他們得知悉在遠

處，今天會有種動物醫院流動車用低廉的費用幫助動

物診治。故此，李婆婆帶同紙皮隨著班同學的帶領，一同過去

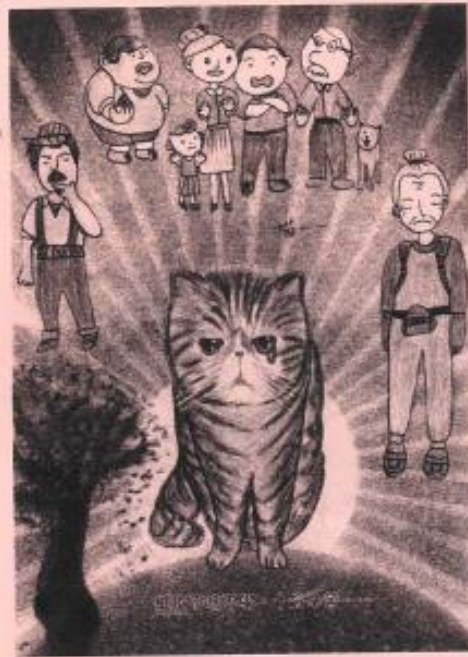
流動車角別為課後李婆婆的小情況後，不收診費替

紙皮治病。經過治療及李婆婆悉心照料，紙皮

地康復了，變回昔日可愛活潑的紙皮了。

免

每



掃描二維碼，觀看由老師和同學演出的有聲書吧！

👍 很用心!

👍 讚

👍 能活用課堂所學，很棒!

一天，紙皮生病了，可是，李婆婆沒有錢為牠治病。

紙皮不吃不喝，十分辛苦。

李婆婆很擔心，再不醫

生，紙皮可能就會死。街坊知

道這件事後，紛紛為紙皮籌款，

終於籌到足夠的錢為紙皮治病。

可愛的紙皮健康回來了，李婆婆很感動

說：「謝謝大家的幫助。」

謝(謝)

五. 進行戶外學習活動， 師生共同尋找小貓紙皮的蹤影





小練筆： 《我和小貓紙皮有個約會》



課業要求：

- 學生寫下外出尋找小貓紙皮的經歷，並分享個人心得。

五月十一日

五月十一日

小練筆：

我和小貓紙皮有個約會

很用心!

讚

情形和感受

星期五的早上，
老師帶我們來到球場
尋找小貓紙皮的蹤影，
來到池塘邊，小貓紙皮終於出現了。
牠有一身黑色和灰色

球 (球)

文句優美!

繪畫用成績：



讚

五月十日

成績：

的毛，^{有(有)}一雙^僅橙色的眼睛，^耳小小的耳朵和嘴巴，十分可愛。我們^耳興奮的叫着^耳小貓紙皮，叔叔說：牠叫寶寶龍。寶寶龍見到我們，^耳張到^耳坐立不安，老師幫我們和寶寶龍拍照。開心的時光很快過去，我們依依不捨和^耳牠

月 日

成績：

寶寶龍說再見，^耳期待下次能夠見到真正的小貓紙皮。

我很

(我很)

我也覺得紙皮很可愛！老師曾說過紙皮喜歡跟用功的小孩玩，相信牠一定很喜歡你！^耳



五月十一日



成績：

乙+

五月十二日

小練筆：

「我和小貓紙皮有個約會」

👍 很用心!

(情形和感受)

星期五，我和紙皮第

一次見面。我覺得牠

很可愛和很緊張，我

輕輕地摸了摸牠的毛

，牠便慢慢地放鬆下來。

最後，我和紙皮合照。

害羞

身體

鬆

鬆

月 日

成績：

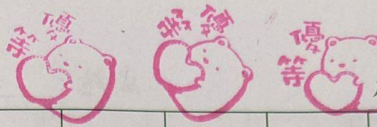
小貓紙皮能慢慢地放鬆下來，是因為得到你溫柔的對待，相信牠一定很喜歡你!

文句優美!



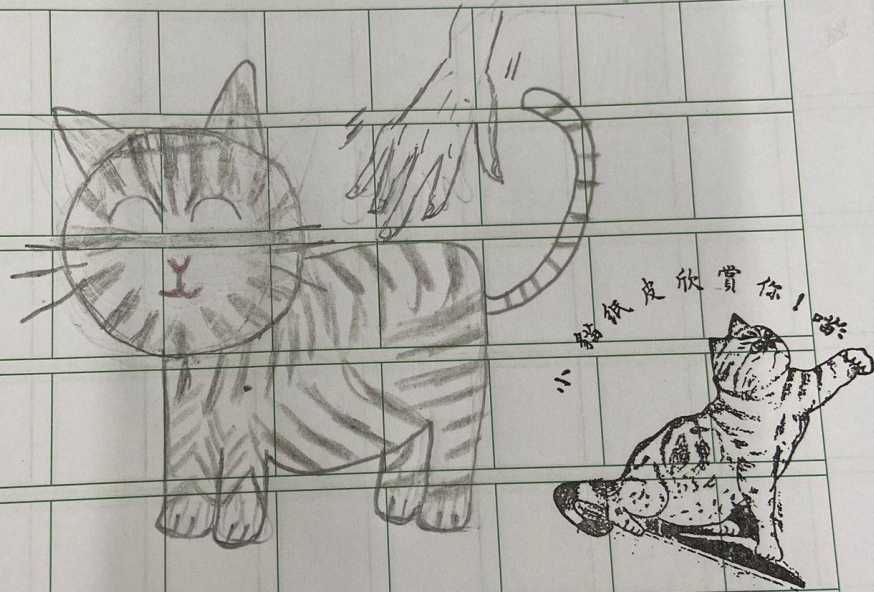
(身體)

月 日



成績：甲 五月十六日

上星期五，我們一起
到建生邨尋找小貓紙
皮，十分快樂！



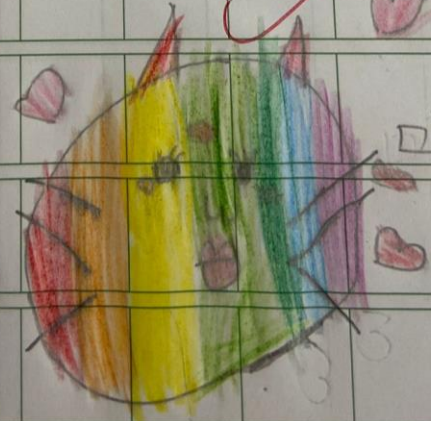
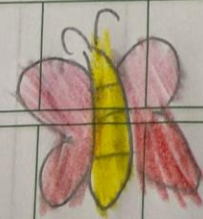
我伸手摸了紙皮的毛，
是軟軟的，很溫暖啊！

月 日



成績：甲 五月十六日

我看見紙皮時，我很
高興，我輕輕撫摸牠，
牠的毛是灰色，軟綿綿
的，鬚鬚長長的，眼
睛黃黃的，牠非常可
愛。牠是我非常喜歡
的貓呢！



能寫出紙皮的樣子，厲害！

五月十二日

成績：

星期五，我們一起到建生邨尋找小貓紙皮。
們覺得開心嗎？試寫一寫你的感受，畫出當
印象深刻的事情，並填上顏色。(不限字數)



月

日

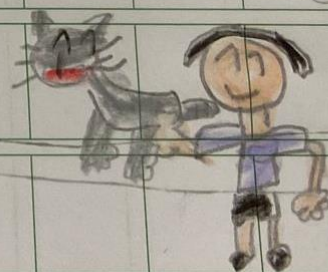


成績：

甲

五月十六日

上星期五，令我印象
深刻的事情是在建生
邨的噴水旁看見小貓
紙皮。我跑上前和牠
打招呼。我可以摸摸
牠的毛，牠的毛十分
柔軟啊！當天我真的
十分高興呢！



小貓紙皮欣賞你

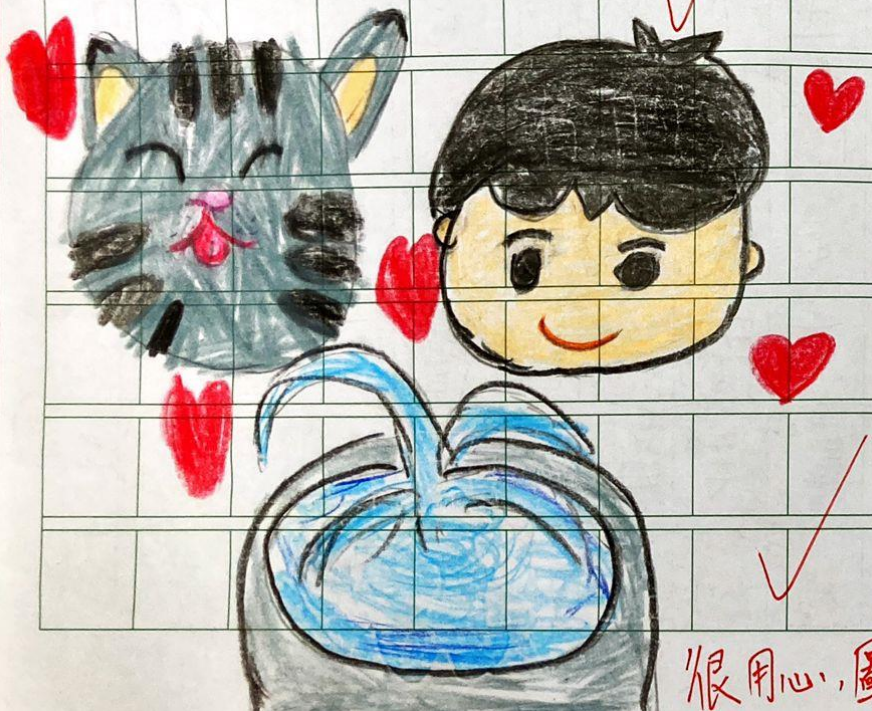
五月六日

成績：

圖書《小貓紙皮》

寫小段：

我和小貓紙皮有個約會。早上，我和紙皮



很用心，圖文並茂。

月 日

成績：

到噴水池旁邊遊玩。

我摸摸牠的小頭，我又和牠一起拍照，十分開心啊！

紙皮也很喜歡小朋友呢！

五月六日

成績：



圖書《小貓紙皮》

寫小段：

二〇二二年五月六日

我和小貓紙皮有個約會。

昨天，我和

一班同學去見

小貓紙皮。我

很開心和興奮

小貓紙皮很乖巧

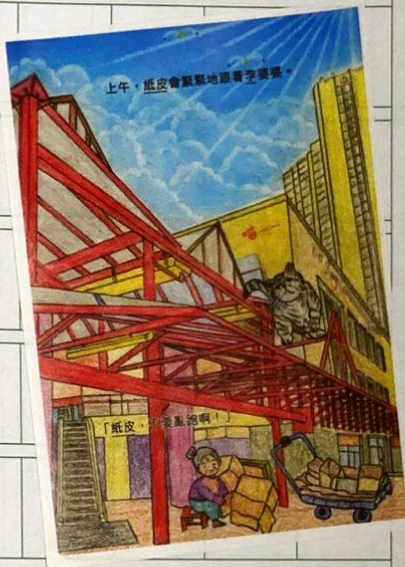
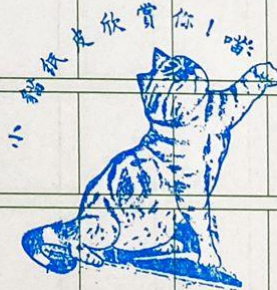
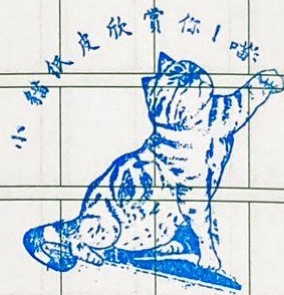
地坐在主人身上。



月 日

成績：

你的觀察力很強。





五月六日

成績:

圖書《小貓紙皮才

寫小段和

二〇二二年五月六日

我和小貓紙皮有個約

貓

會。今天，我和同

學、吳老師去尋找小

貓紙皮^{出沒}的地方，我看

內容豐富

見小貓紙皮的時後我

就很開心。我摸牠的

很舒服

時後覺得~~華~~。今天，

我覺得很滿足和很開心。

五月十日

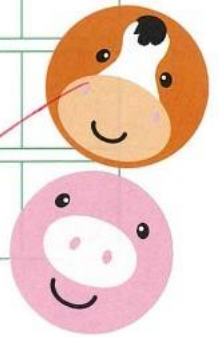
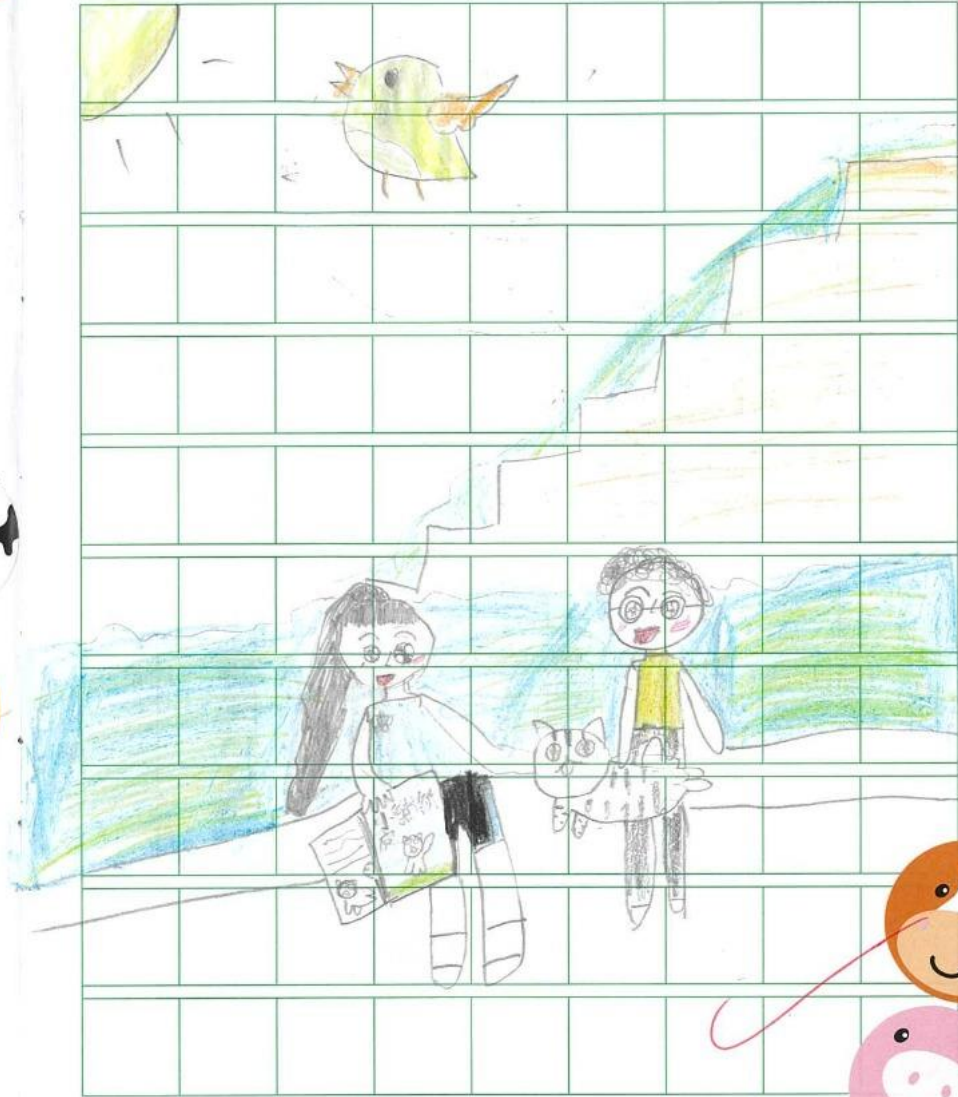
成績：

我和小貓紙皮有個約會
 上星期五，我、
 校長、老師和同學在
 建生邨和紙皮見面，
 十分開心和愉快啊！



月 日

成績：



五月十日

成績：

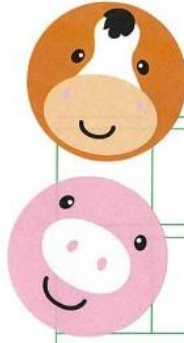
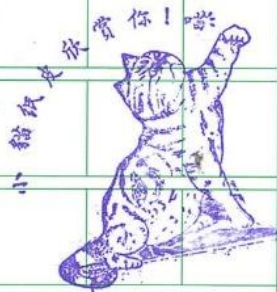
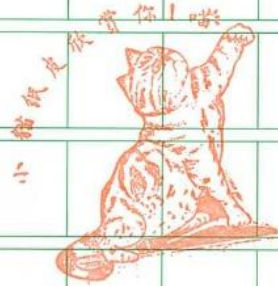
我和小貓紙皮有個約會

上星期五，我、

校長、老師和同學在

建生邨和紙皮見面，

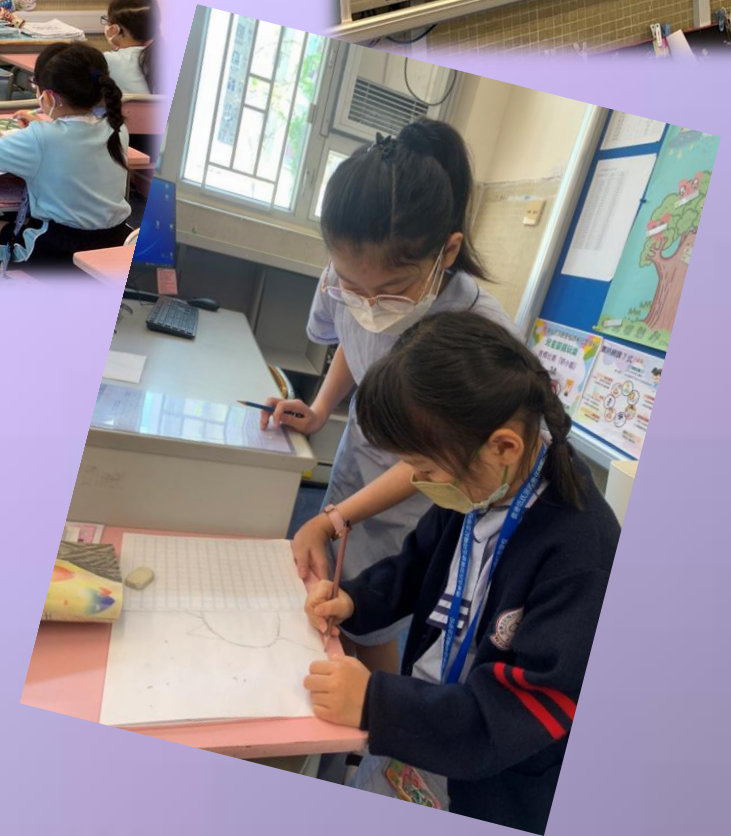
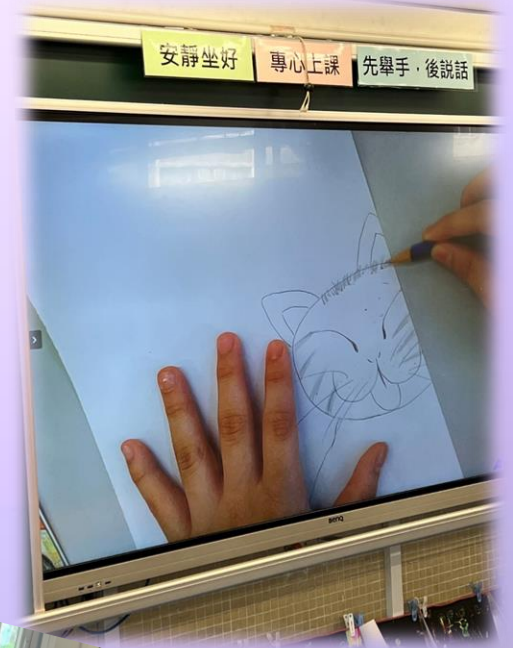
十分開心和滿足啊！



成績：

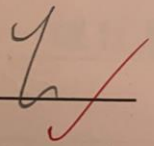


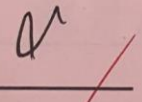
凱晴姐姐教畫小貓紙皮

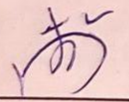



學生及家長的心聲



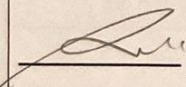


家長的話 家長簽署：	表現	(請塗上顏色) (五個 😊 表示最好)
	評估內容	
	1. 孩子喜愛閱讀 《小貓紙皮》	😊😊😊😊😊
	2. 孩子用心完成學習冊	😊😊😊😊😊
	3. 其他意見: 看出美且喜愛動物多了!!	

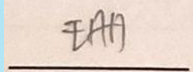


家長的話 家長簽署：	表現	(請塗上顏色) (五個 😊 表示最好)
	評估內容	
	1. 孩子喜愛閱讀 《小貓紙皮》	😊😊😊😊😊
	2. 孩子用心完成學習冊	😊😊😊😊😊
	3. 其他意見: 你經常重看有精書及喜歡參加戶外教學。	

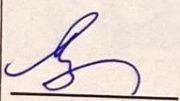


家長的話 家長簽署：	表現	(請塗上顏色) (五個 😊 表示最好)
	評估內容	
	1. 孩子喜愛閱讀 《小貓紙皮》	😊😊😊😊😊
	2. 孩子用心完成學習冊	😊😊😊😊😊
	3. 其他意見: 很欣賞老師和凱晴同學這麼用心, 製作《小貓紙皮》, 圖畫精美, 內容有趣, 孩子十分喜歡。	

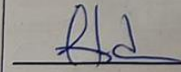

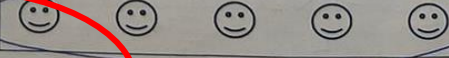
家長的話 家長簽署：	表現	(請塗上顏色) (五個 😊 表示最好)
	評估內容	
	1. 孩子喜愛閱讀 《小貓紙皮》	😊😊😊😊😊
	2. 孩子用心完成學習冊	😊😊😊😊😊
	3. 其他意見: 很欣賞晞琳的努力, 加油。	

謝謝鼓勵! 風鈴

家長的話 家長簽署：	表現	(請塗上顏色) (五個 😊 表示最好)
	評估內容	
	1. 孩子喜愛閱讀 《小貓紙皮》	
	2. 孩子用心完成學習冊	
	3. 其他意見： <u>很欣賞製作小冊，能學生更能投入學習。</u>	

家長的話 家長簽署：	表現	(請塗上顏色) (五個 😊 表示最好)
	評估內容	
	1. 孩子喜愛閱讀 《小貓紙皮》	
	2. 孩子用心完成學習冊	
	3. 其他意見： <u>希望有續集，好好睇。</u>	

家長的話 家長簽署：	表現	(請塗上顏色) (五個 😊 表示最好)
	評估內容	
	1. 孩子喜愛閱讀 《小貓紙皮》	
	2. 孩子用心完成學習冊	
	3. 其他意見： <u>繼續保持學習的主動性，加油。</u>	

家長的話 家長簽署：	表現	(請塗上顏色) (五個 😊 表示最好)
	評估內容	
	1. 孩子喜愛閱讀 《小貓紙皮》	
	2. 孩子用心完成學習冊	
	3. 其他意見： <u>能主動思考，非常好，努力！</u>	



小貓紙皮

評估表



學生自評	評估內容	表現	(請塗上顏色)
			(五個 😊 表示最好)
	1.喜愛閱讀《小貓紙皮》		😊😊😊😊😊
	2.用心完成學習冊		😊😊😊😊😊
	3.學習冊內容豐富		😊😊😊😊😊
我很想看續集。		我會努力!	同銘

學生自評	評估內容	表現	(請塗上顏色)
			(五個 😊 表示最好)
	1.喜愛閱讀《小貓紙皮》		😊😊😊😊😊
	2.用心完成學習冊		😊😊😊😊😊
	3.學習冊內容豐富		😊😊😊😊😊
我覺得小貓紙皮很可愛，牠是我最愛的小貓。			
同學互評		表現	(請塗上顏色)



小貓紙皮

評估表



學生自評	評估內容	表現	(請塗上顏色)
			(五個 😊 表示最好)
	1.喜愛閱讀《小貓紙皮》		😊😊😊😊😊
	2.用心完成學習冊		😊😊😊😊😊
	3.學習冊內容豐富		😊😊😊😊😊
吳老師，我十分愛小貓紙皮的開心表情。			
同學互評		表現	(請塗上顏色)
	評估內容:學習冊	好,我會告訴凱喲	(五個 😊 表示最好)

學生自評	評估內容	表現	(請塗上顏色)
			(五個 😊 表示最好)
	1.喜愛閱讀《小貓紙皮》		😊😊😊😊😊
	2.用心完成學習冊		😊😊😊😊😊
	3.學習冊內容豐富		😊😊😊😊😊
吳老師100分喜歡紙皮，老師我喜歡你。			
同學互評		表現	(請塗上顏色)
	評估內容:學習冊	謝謝!	(五個 😊 表示最好)

學生學習成果

- (1)學生的**觀察和想像**力明顯提升，**主動**跟老師分享個人感受。
- (2)學生**喜愛創作**，懂得**關愛**。
- (3)最大的教學得著不單只求語文能力的提升，更重要的是**培養學生的創造力、觀察力和正向品德**。



《小貓紙皮》已推出續集《小貓和小虎》



同學的語文及創意思維能力有所提昇，所以《小貓和小虎》亦隱藏着不少伏筆，要學生**多加思考**。往後的工作紙設計會因應故事內容加入思考性題目和創作。

創意教學

六年級

讀寫結合教材：活用「奔馳法」



設計意念

1. 學生寫作的過程中缺乏創作靈感，需要有突破性的創意發想。
2. 學校上年度致力在各科推展「SCAMPER奔馳法」，啟發學生的創意思維能力。
3. 嘗試運用「SCAMPER奔馳法」策略，融入中文寫作。



教學步驟

1 教授「奔馳法」的基本原則和策略

2 套用策略分析範例

3 欣賞經典名著

4 運用「奔馳法」改寫故事

1. 教授「奔馳法」的基本原則和策略

二、啟發創意——奔馳法 (SCAMPER)

定義：從字面上可能看不出是什麼意思，但其實它是一連串英文的縮寫，是一種創作思考的方式，善用這個技巧，不但可以縮短你思考的時間，還能啟發有趣的想像。

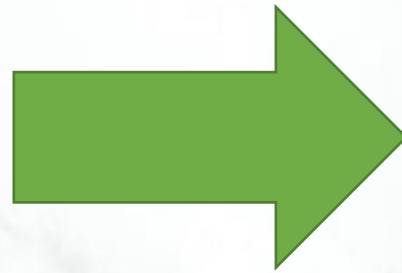
在 GC 觀看有關 SCAMPER 短片，然後按短片內容填寫下表：



意義	短片中的例子
S：取代	改錯帶 取代 (塗改液)
C：結合	電話 + 相機 = 智能電話
A：調整	圓形西瓜 → 不同形狀的西瓜
M：修改/改善	鐘 → (手錶)
P：其他用途	保特瓶 → (拖鞋)
E：消除	眼鏡 → 隱形眼鏡
R：重組	沙發 → (床)

2. 套用策略分析範例

把《狼來了》這個耳熟能詳的故事和《狼來了》的改編故事作對比，運用「奔馳法」策略進行比較分析，讓學生能了解「奔馳法」的實際運用的情況。



工作紙

比較《狼來了》和《新狼來了》，SCAMPER 怎樣發揮作用？

意義	故事中的例子
S：取代	(牧童笛聲) 取代「狼來了」的呼叫聲
C：結合	將《狼來了》和《春田花花幼稚園》結合
A：調整	不適用
M：修改 /改善	所有人都不再相信牧羊童 → (牧羊童向村民道歉) 所有羊都被吃掉了 → (羊兒聽著悅意的笛聲， 長得更健康)
P：其他用途	不適用
E：消除	故事中的 (狼) 沒有出現。
R：重組	不適用

3. 欣賞經典名著

課文

刪減
部份情節

節省
課時

原著

故事
更精彩

保留
文學色彩



項鍊

自然段	結構	課文內容
第1段 至 第5段	開端 背景或 事件的 起因	瑪蒂爾德向朋友 <u>珍妮</u> 借 <u>一條鑽石項鍊</u> ，出席 <u>舞會</u> 。
第6段 至 第10段	發展 事件的 經過	(1) <u>瑪蒂爾德</u> 晚宴後回到家裏，才驚覺 <u>項鍊不見</u> 了。 (2) <u>瑪蒂爾德</u> 夫婦為了賠償，結果 <u>用盡了積蓄</u> ，並欠下了 <u>巨額債務</u> 。 (3) <u>瑪蒂爾德</u> 夫婦為了 <u>清還債務</u> ，過着 <u>艱苦</u> 的生活。
第11段 至 第16段	高潮 印象最 深刻的情節	<u>十</u> 年後， <u>瑪蒂爾德</u> 重遇 <u>珍妮</u> ，並向對方 <u>承認曾經遺失了項鍊</u> 。
第17段	結局	<u>珍妮</u> 告訴 <u>瑪蒂爾德</u> ，從前 <u>借給她的項鍊是假的</u> 。

簡介《項鍊》故事

起

- 借用**項鍊**

承

- 失去**項鍊**

轉

- 歸還**項鍊**

合

- 知道**項鍊**是假的

- 經過賞析後，請學生運用「奔馳法」改寫故事。
- 通過提問，讓學生分享不同的創作意念。
- 當全班討論、分享後，讓學生進行改寫。

4. 運用「奔馳法」改寫故事

四、試運用最少兩項創作策略，發揮想象，改寫/續寫〈項鍊〉。

我選用的策略 (圈出選項)	故事內容的變化
S: 取代 / C: 結合 A: 調整 / M: <u>修改</u> P: 其他用途 E: 消除 / R: <u>重組</u>	項鍊是真的，還假的珍 瑪蒂爾德上了上流社會過着 富裕的生活
S: 取代 / C: 結合 A: <u>調整</u> / M: 修改 P: 其他用途 E: 消除 / R: 重組	瑪蒂爾德十年後也是貌美如花

運用「SCAMPER」思維策略建構故事

(S)取代

- 真項鏈取代假項鏈。

(C)結合

- 加入鐵甲奇俠；
- 加入狐狸報恩故事；
- 加入多啦A夢；
- 認識懂得珠寶鑑證的有錢人。

(A)調整

- 自行製作新項鏈；
- 找回項鏈。

運用「SCAMPER」思維策略建構故事

(M)修改

- 悲慘結局變成美滿結局；
- 沒有隱瞞真相，面對現實，反而滿足；
- 瑪蒂爾德與丈夫離婚。

(P)其他用途

- 製作假項鏈過程中，啟發瑪蒂爾德創作才華。

(E)消除

- 消除假項鏈；
- 故事開始時已消除瑪蒂爾德丈夫，她是單身女士。

(R)重組

- 角色遭遇重組—瑪蒂爾德與珍妮際遇對調。

運用「故事圖式」建構故事大綱

六、新編《項鍊》

開端 (起)	舞會完結後， <u>瑪蒂爾德</u> 回到家裏，發現項鍊不見了。
發展 (承)	返回舞會場地，尋找到損壞的鑽石項鍊，請求之前設計學院的導師協助修復項鍊。
高潮 (轉)	導師發現 <u>瑪蒂爾德</u> 很有設計天賦，希望她重投學業。
結局 (合)	她成為一位出名的設計師，每天穿戴各式各樣的首飾和衣服。

學生作品

姓名：陳傲謙

班別：6A 班

文題：不一樣的結局

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現項鏈不見了，她近乎瘋狂地尋找一家中，舞會場地，甚至回程的路上，都作地氈式搜索，但可惜一無所獲。她決定買了一條全新的鑽石項鏈賠償給珍妮，於是便前往珠寶店選購。

她走遍整個城市的珠寶店，發現鑽石項鏈的價格有如天文數字，她們一家並不能負擔得起，正感到絕望之際，她看到一間平民首飾店，便進去逛逛。她找到了一條一模一樣的項鏈，心生一計，便買下這條假貨，賠償給珍妮。

自此之後，瑪蒂爾德一直感到很內疚，又怕假貨會被珍妮揭穿，終日惶恐不安。一天，她偶遇德蘭修女，並向她傾訴及懺悔。德蘭修女鼓勵她應該真誠待人，向珍理說出真相，相信珍理會理解並原諒她的。

瑪蒂爾德鼓起勇氣，想約珍妮共晉下午茶，並將遺失了項鏈及買了假貨賠償的是如實相告。珍理聽到後，沉思一會兒，便哈哈大笑：「不用擔心，其實我這給你的項鏈也是假貨，不過我很欣賞你坦誠，將事實告訴我。」

瑪蒂爾德頓時如釋重負，放下心頭大石。從此以後，她亦明白到，不應貪慕虛榮，應該腳踏實地地生活。

姓名：張柏雨

班別：6A 班

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現項鏈不見了。

她和丈夫到處找了一整天都找不到，丈夫絕望地說：「算了吧！那麼貴重的項鏈一定被別人偷了。我們明天向財務公司借債，然後再到珠寶店買回一條一模一樣的項鏈還給你的朋友吧！」可是瑪蒂爾德很不想這樣做，因為她想到要用盡所有儲蓄，還要欠下巨額債務就很不願意。她突然靈機一閃，便向丈夫說：「不如我們試試用玻璃和其他物料再做一條吧！」

第二天，他們一早變到雜貨店買了很多不同的物料回家。一開始的時候，瑪蒂爾德還滿有自信地覺得自己能做出一條一模一樣的項鏈出來。當她用玻璃假做鑽石的時候，因為玻璃很容易破碎，而且又沒有合適的工具，所以做了很多次都做不出來。她開始越來越沒有耐性。突然一聲慘叫，她的丈夫立刻跑來看看，原來她的手被玻璃割傷了，流了很多血。手腳笨拙的丈夫又做不出來，她在沒有辦法的情況下，唯有向珍妮坦白說清楚。

珍妮一看見她便立刻驚訝地大叫問道：「我可憐的瑪蒂爾德，為什麼你的手受傷了？沒事吧？」

瑪蒂爾德吱吱吾吾地說：「對…不起；我把你的…弄丟了，因為我沒有錢賠給你，所以我使用……玻璃……造……一條假的還給你。」

「因為這樣？所以你被玻璃割傷了嗎？」

「就是啊！我真是十分天真，自以為這樣做就可以瞞天過海，誰不知還把自己的手弄傷了，真是應有此報。」瑪蒂爾德慚愧地說。

珍妮拍拍瑪蒂爾德的膊頭，說：「哈哈，我天真的瑪蒂爾德！我那串項鏈是假的，頂多都是值三十元啊！」

姓名：蔡紫悠

班別：6A 班

文題：不一樣的結局

瑪蒂爾德自小就有一個夢想——設計師，但她卻為了婚姻而放棄學業，儘管她成為了家庭主婦，但她仍然每天想把自己打扮得花枝招展，因為她是一家庭主婦，所以沒有機會穿上美麗的衣服。

有一天，她丈夫的公司舉辦了一個舞會，他們被邀請出席，因為瑪蒂爾德長期沒有保養，所以她對自己的外表沒有自信，但看見丈夫的笑容，她最終還是答應出席。

當她準備好出席舞會所需要的東西時，才想起自己沒有首飾可以配戴，她馬上致電朋友借了一條昂貴的鑽石項鍊。

舞會結束後，正當她準備更衣時，她發現項鍊不見了，她很焦急，不知所措，她立即折返舞會場地，最終在一個餐桌的角落尋回那條已經損壞的項鍊。她馬上聯絡以前的設計導師，希望他協助修理項鍊，導師在指導瑪蒂爾德的過程中，發現她很有設計天賦，當成功修復項鍊並還給朋友後，導師希望她可以再次投入學業，她一開始想拒絕，因為她覺得家庭和事業很難兼顧，幸好，後來得到丈夫的支持，終於決定再次投入夢想。

經過多年的刻苦學習，她終於成為一位出色的設計師，雖然這條成功之路十分艱辛，但她最終還是實現了自己一直以來的夢想，終於每天都可以穿戴各式各樣的華麗首飾和衣服了。

姓名：蔡煥旻

班別：6A 班

文題：不一樣的結局

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現項鍊不見了，她大聲尖叫起來，丈夫立刻跟她一起把整個房子都找了一遍又一遍還是沒有找到。

他們沒有放棄，繼續努力地找了一遍又一遍，最後找了半天也沒有，他們只好賠償。突然，瑪蒂爾德提議隨便買一條一模一樣的假項鍊還給珍妮。

瑪蒂爾德緊張地前往珍妮的家，雙手發抖地拿着那條一文不值的假項鍊給珍妮，珍妮拿起項鍊仔細看了一遍，便放回了盒子，瑪蒂爾德也放下了心頭大石。

回到家後，正當她想洗澡時，發現手袋裏閃閃發光，細心一看原來是一條光耀奪目的鑽石項鍊，瑪蒂爾德記起了當晚舞會結束後，她把項鍊小心地收入了手袋，她十分驚訝，不知如何是好。她本來想把項鍊換回來，可是，她既愛面子又受不了金錢的誘惑，更不想珍妮因假項鍊以後不跟她做朋友，便把項鍊賣出去了，獲得了幾千萬。

瑪蒂爾德一夜間變成了大富翁，過上了富裕奢侈的生活，更幸運的是，她丈夫由小職員升上了經理，她實現了夢想，進入上流社會，而且每天吃美味佳餚，穿華麗衣服。

十年後，瑪蒂爾德依舊美麗動人，依舊貌美如花，而珍妮變蒼老了，身材也不苗條了，她在街上偶遇珍妮，但珍妮跟瑪蒂爾德打招呼，但她卻完全認不出珍妮了。珍妮傷心地提醒了她，她驚訝地大叫起來：「啊！我的好朋友，你怎麼變成這樣了？」

「就是因為你還給我那項鍊……我把它拿去拍賣，卻被別人說是假的，我怎樣解釋也沒用，最後被罰款了很多錢，還監禁了三年，嗚——」珍妮哭着說。

瑪蒂爾德眼眶紅了，淚水也湧了出來，她只好說出真相，珍妮聽了後，竭嘶底理地責罵瑪蒂爾德，傷心欲絕地跑走了。

瑪蒂爾德羞愧極了，她沒想過一條假項鍊會毀了珍妮的前途，她愈想愈後悔，離開了家庭到修道院去懺悔，她十分後悔，可一切都太晚了，從此以後，人們再也沒見過瑪蒂爾德，她簡直像世界上消失了……

姓名：尹紀程（17）

班別：6B

文題：不一樣的結局

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現項鍊不見了。

瑪蒂爾德和丈夫都感到很慌張，他們走遍大街小巷，但都找不到項鍊。當他們感到不知所措時，丈夫突然回想起一件奇怪的事，便詢問妻子：「你最後一次看見項鍊是甚麼時候？」瑪蒂爾德回答：「好像是被人撞之前。」丈夫認為事有蹊蹺，他認為那個人就是小偷，於是勸瑪蒂爾德向珍妮坦白及報警。

當瑪蒂爾德和丈夫到達珍妮家時，看見一名鬼鬼祟祟的人進入珍妮家。「那個人不就是那次撞到我的人！」瑪蒂爾德一面震驚地說。丈夫招着嘴說：「會不會是珍妮派人來偷掉她借給你的項鍊？」瑪蒂爾德堅定地說：「沒可能的，珍妮不會這樣對我，一定是有什麼誤會！」丈夫說道：「你看真相就在眼前，你要認清事實啊！只是我們現在沒有證據指證她而已。」「那我們要怎樣尋找證據呢？」瑪蒂爾德一臉疑惑地問。丈夫回應：「你應該試探她，探一下她的口風。」瑪蒂爾德一念不情願地回答：「嗯，好吧！」

「叮噹……叮噹……」珍理，在嗎？是我呀！快開門吧！」瑪蒂爾德大喊着珍理一臉驚慌地對那小偷說：「糟糕！瑪蒂爾德來了，你快躲起來，快！」珍妮手忙腳亂地把項鍊收起來，慌張地開了門。「珍理，我想向你坦白，我弄掉了你的鑽石項鍊，對不起，我已經報了警。」當珍妮聽到瑪蒂爾德報了警這消息後，臉色蒼白地說：「甚麼？你……你說報了警？」「對啊！我找遍了大街小巷也找不到，所以便報了警。」瑪蒂爾德鎮定地說：「嗯，對啊！我希望能盡快找到項鍊後還給你，如果真的不見了，我再想辦法吧！」說完這番話後，瑪蒂爾德頭也不回地離開。

瑪蒂爾德回到家後，便把剛才發生的事情全都告訴丈夫。這一刻，他們更加肯定是珍妮偷了那條項鍊了，但是他們想不到有甚麼方法能證明是珍理找人偷了那條項鍊。瑪蒂爾德的丈夫突然靈機一觸，想到了一個好方法說：「只要我玩跟蹤那個小偷，再查問是珍妮教唆他偷項鍊，那豈不是能找出證據嗎？」

另一天，瑪蒂爾德和丈夫到珍妮離家守候着，等候那個小偷再出現。等了很久後，瑪蒂爾德打起瞌睡來，但她的丈夫卻精神奕奕地守候着。突然，有一個身形和外貌都像極那個小偷的人出現了，瑪蒂爾德的丈夫趕緊叫醒妻子，他們偷瞄了屋內的情況，但甚麼也看不見。而那小偷逗留了十幾分鐘後便拿着一個盒子出來了。

接着，瑪蒂爾德和丈夫便開始跟蹤他，他們發現他的行蹤很奇怪。他走了很久，到了一個很位置偏僻的垃圾房，瑪蒂爾德的丈夫發現事有蹊蹺，於是便提前報警。過了一會兒，警方到達了，他們包圍了整個垃圾房，終於找到小偷，小偷無路可走，並且人贓並獲，所以被警方拘捕。

經過警方一番審問下，小偷終於承認是珍妮教唆他偷東西，並且收了她的錢。經

過警方一輪調查下，也把珍妮拘捕了。

有一天，瑪蒂爾德和丈夫到監獄探望珍妮。瑪蒂爾德看到珍妮瘦削的樣子，說道：「珍妮，你在監獄過得好嗎？」珍妮不屑地說：「我不想看見你們，你們走吧！」「珍妮，是不是有甚麼誤會？我知道你不是這樣的人，你……你不會誣捏我的，或者是你受人教唆的。」瑪蒂爾德眼眨淚光地說。珍妮大喊着：「沒有甚麼誤會，我也沒有受人教唆，這全都是我弄出來的。」瑪蒂爾德突然打斷珍妮的說話：「那你為甚麼要這樣做？」珍妮像發瘋般說道：「因為我妒忌你從小到大都比我美，比我受歡迎。你還搶走了我喜歡的人。」瑪蒂爾德的丈夫驚訝地說：「難道你到現在還喜歡我嗎？到現在你還沒忘記我嗎？」珍妮回答道：「對，所以我才那麼討厭你們兩夫婦，我才要向你兩夫婦報復。我想你們一定很討厭我，那我們絕交吧！」瑪蒂爾德哽咽：「對不起，原來是這樣。不…我不會怪你的，畢竟人都會有犯錯的時候，我也是從錯誤中成長，只要錯了改過就行了。珍妮因為瑪蒂爾德的話從此之後就決心改過。」

最後，瑪蒂爾德的丈夫憑他機智和聰明的頭腦，偵破了這宗案件。而他身邊的親朋戚友都勸他開一間偵探事務所。所以，他及後成為了一名有名的偵探，偵破了不少案件，獲得不少利潤，和妻子享受着奢華的生活、穿着華衣美服、品嚐美酒佳餚、出入着瑪蒂爾德嚮往的上流社會，過着幸福快樂的生活。

班別：6B

姓名：王宛瑜

文題：不一樣的結局

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現項鍊不見了。

瑪蒂爾德十分着急，於是和腦裏靈光一閃，眼裏像冒着星星一樣說：「有了！我知道如何應對了！」這時，管家冷靜地說：「這條項鍊是真的，價值幾千萬可以怎樣解決呢？」可是這句說話並沒有打消瑪蒂爾德的念頭。她二話不說就衝出家門，往跳蚤市場的方向跑去。到了市場後，瑪蒂爾德發現了一條與珍妮的項鍊根本一模一樣的仿真品，價格真項鍊天差地別，瑪蒂爾德絲毫不猶豫就把它買了下來。

第二天，瑪蒂爾德特地打扮得很淒涼地去還項鍊，讓珍妮覺得她為了這項鍊項鍊付出了很多。到了珍妮家後，打開門的卻是一個年輕女人，瑪蒂爾德被嚇到後退了一步，她輕聲地問：「請問珍妮在嗎？」那個女人說：「珍妮？她前天已經移民了啊！」瑪蒂爾德頓時鬆了一口氣，因為她怕還了項鍊後，珍妮會繼續追問一些關於項鍊的問題，更害怕珍妮的丈夫發現她買的是假項鍊。

瑪蒂爾德在回家途中突然被一名皇室大臣攔住，他誠心誠意地對瑪蒂爾德說：「這位女士，我們皇室下星期有一個大型舞會，我想邀請你去。」說完就從口袋中掏出一封邀請函。瑪蒂爾德心想：太好了！我這條項鍊終於大派用場了！那時，我一定要成為驚艷全場的人！

到了舞會那天，瑪蒂爾德跳舞是彷彿聽到一把聲音像是對自己說：「嘩！這條鑽石項鍊也太好看了吧！」瑪蒂爾德毫不吝嗇地說：「你想要？這樣吧，你只需給我五十法郎，我就賣這條項鍊給你。」但那個女人根本不知道這條項鍊是假的，所以就買了。

女人自從買了項鍊，就對它愛不釋手。有一次，她配戴假項鍊去一個晚宴，她這條項鍊被一名大名鼎鼎的偵探發現了，他一本正經地說：「這位女士，你這條項鍊是假的呢！」女人聽到後，不屑地說：「才不是呢！」偵探拉着女人的手，說：「真的是假的！」回到家裏後，女人相信那個偵探說的話，便一手把項鍊掉進垃圾箱裏。

這個故事告訴我們不可以輕易去相信別人，更不要做任何的金錢交易。

《項鍊》不一樣的結局——6D 繆一言

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現項鍊不見了，她和路瓦栽便跑出家門，沿途尋找，但來回找了幾次也找不到。正當瑪蒂爾德考慮賠償時，路瓦栽突然說：「我有一個朋友——『鐵甲奇俠』，他是一個科技天才，他定能幫我們找回項鍊的。」可是瑪蒂爾德認為科技幫不上忙，但這已是他們的唯一希望會，總要一試。

「鐵甲奇俠」到了他們家後，瑪蒂爾德把事情的始末告訴他。「鐵甲奇俠」十拿九穩地說：「沒問題！我一定會幫你找回項鍊的。」接着，他派出他新研製的「鐵甲小狗」，靠瑪蒂爾德身上的氣味來到處搜尋。過了一會兒，小狗回來了，當「鐵甲奇俠」正洋洋自得、滿有信心的時候，怎料他的小狗卻一無所有所獲。瑪蒂爾德和路瓦栽一臉無奈。

於是「鐵甲奇俠」問瑪蒂爾德拿了一張項鍊的相片，然後親自飛去他們曾經到過的地方找尋，但也找不到任何蛛絲馬跡。

最後，「鐵甲奇俠」決定製作一條一模一樣的項鍊，並且只需三天，他們驚訝地說：「只需三天！」「鐵甲奇俠」一眼就看清這條項鍊的構造，並知道原來這條項鍊其實是假的，但他沒打算告訴他們，也不會造一條假的項鍊。

三天後，「鐵甲奇俠」再來到他們家。瑪蒂爾德起初認為他的技術平平無奇，但看到那條仿製的項鍊後，忍不住說：「真是『科技超乎了我的想像』！我可以把項鍊還給珍妮了！」他們為了報答「鐵甲奇俠」，誠意邀請他留在家中吃晚飯。

經過這次意外，瑪蒂爾德領悟到不應貪慕虛榮，因為自己已擁有一個很愛自己的丈夫和有一個幸福的家庭。(597字)

不一樣的結局

6C 李慧敏

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現已經項鏈不見了。她十分慌張。她把能找的地方都找了，最後終於在家中角落找到了項鏈，這才令瑪蒂爾德鬆了一口氣。

第二天，正當瑪蒂爾德打扮得漂漂亮亮，準備外出的時候，突然，她想起自己有一條非常珍貴漂亮的項鏈，她心想：這條項鏈這麼漂亮，一定可以十人九慕。於是她便小心翼翼地戴上項鏈，然後便滿心歡喜地出門了。

瑪蒂爾德一路上都吸引了不少途人的目光，他們都有羨慕的眼神望向瑪蒂爾德的項鏈，眼神全都專注於項鏈，直到瑪蒂爾德就完了才回過神來。

正當瑪蒂爾德感到驕傲無比時，身後突然有一名男子從口袋裏拿出利器指向瑪蒂爾德，他陰聲細氣地說：「打劫！別大叫，否則我殺了你。」瑪蒂爾德慌張地說：「好好好，有話好好說，別動手。」匪徒把瑪蒂爾德拉到一個了無人煙的地方，然後說：「把你身上所有值錢的東西都交出來！否則……你懂的。」說完便把利器再次拿出來。瑪蒂爾德慌張地說：「好好好，我馬上買給你。」她把手機、錢包等等都交給了匪徒，但匪徒並沒有想放瑪蒂爾德走的意思。瑪蒂爾德之後把脖子上的項鏈摘下來交給匪徒，匪徒十分滿意，才放了她走。

事後，瑪蒂爾德立刻跑到珍妮家，並說：「對不起，珍妮，我剛剛被人打劫，我為了保住自己的姓名，把你借給我的項鏈給匪徒了。」珍妮卻說：「我早就料到會發生這種事，幸好我早有準備，我借給你的那條是假的，最多也是值五百法郎，算算看，那匪徒還虧了呢！」於是，兩人捧腹大笑。

而在此時，匪徒那兒正在請鑑定專家看看打劫瑪蒂爾德回來的東西值多少錢。可是，接下來的一句話，令匪徒的心情從天堂跌入地獄，鑑定專家說：「這些東西一個值五百法郎……」鑑定專家還沒來得說原因，匪徒已經當場吐血身亡了。

不一樣的結局

6C 黃駿童

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現項鏈不見了。她瘋狂地尋找，餐枱底下，木凳底下，書櫃底下……就算她把屋子裏反轉，仍是找不到。終於，在沙發底下，她看見一個白色的物件，忽閃忽閃的。奇蹟出現了，她嘗試把鑽石拿出來，可是，她把手伸長到像一條木棍也拿不回來。瑪蒂爾德使九牛二虎之力把沙發搬走，結果，她崩潰了。

原來那只是一個小小的玻璃碎片。滿懷失望的瑪蒂爾德只好考慮賠償了。她找到一間珠寶店，找到了一串一模一樣的項鏈，但要四百萬法郎，馬德只好希望這是一個夢。

突然，她發現她的丈夫不見了，她瘋狂地尋找，但仍然也找不到。她心想：完了！項鏈不見了，難道連丈夫也不見了嗎？

原來，珍妮以前是黑幫老大，其實瑪蒂爾德已經有數天沒有還項鏈了。所以珍妮才會綁架她丈夫。瑪蒂爾德的「順風耳」很快就知道這個消息。她既失望又傷心，最後，她還是選擇救丈夫。到珍妮家後，她第一眼就看見珍妮拿着一把刀架住她丈夫。瑪蒂爾德激動地說：「放開我丈夫！我可以承擔一切責任！」但珍妮卻冷靜地說：「一百萬法郎。」她心想：這簡直是禽獸行為。原來珍妮成為富豪的原因是靠這些威脅來賺錢的。最後，瑪蒂爾德只能眼白白地看着丈夫被殺死。

憤怒的瑪蒂爾德決定不能袖手旁觀，她要做點事令丈夫死得有價值。但事情的真相，真是這樣嗎？

原來，她的丈夫是一個騙子。他做的事情已經臭名遠播。他只是換了個身份來欺騙瑪蒂爾德。

今次他的目的就是來想辦法弄了一張請柬，他就知道她會上當。預計了她很愛美，就一定會戴上項鏈。在舞會結束後，就趁機把她的項鏈偷走，一心想變賣，然後遠走高飛。但他千想萬想，就是想不到這條項鏈是假的，並且項鏈上有監視器，所以她的一舉一動，都被珍妮看見。

知道真相後瑪蒂爾德知道她錯怪了珍妮，表示十分抱歉。自從這件事之後，她決定和珍妮做一輩子好朋友，永不分離。

不一樣的結局

6C 顏良杰

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現已經項鍊不見了。她大喊一聲：「項鍊不見了！」丈夫說：「甚麼，你把項鍊弄丟了？快點去找吧！」他們像火箭一樣衝出去找。

然後他們在每條大街，每條小巷找，在每條街的角落都走遍了，但是都沒有找到。他們只好去珠寶店找一串一模一樣的項鍊，但是他們完全不夠錢。

他們只好在去多找一次，他們分頭去找，終於瑪蒂爾德在一條骯髒的河流找到項鍊。但她十分愛美，不願意把手從骯髒河流那項鍊，她決定叫丈夫去拿。五分鐘後，他們到了河流，但是項鍊又不見了，瑪蒂爾德大叫：「怎麼不見了？」丈夫感到火冒三丈說：「你為什麼那麼愛美，要不是你不拿，我們已可以還給珍妮了，我要跟你離婚。」說完，丈夫便離開了。

瑪蒂爾德沒有丈夫的幫忙，又要去找項鍊，她感到傷心，她向天空大叫一聲：「上帝，多給我一次機會吧！我一定會改掉愛美這個壞習慣！」突然，天空傳來一陣聲：「好吧，再給你一次機會吧！」

「叮叮叮，叮叮叮」鬧鐘響了，瑪蒂爾德心想，原來是一場夢，她看到了日期，今天是去舞會的日子，她連忙去跟珍妮借項鍊，突然，她記起要改掉愛美的習慣，於是，她賣了那套衣裳，丈夫睜大了眼睛，問：「你為甚麼買了那套衣裳？你不是要穿着去舞會嗎？」她說「因為我要改掉愛美的習慣。」

在舞會上，瑪蒂爾德笑容滿面，充滿自信。雖然她沒有美麗的衣裳和首飾，但是她是最漂亮的人。最後，她和丈夫快樂地生活在一起。

《項鍊》不一樣的結局——6D 繆一言

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現項鍊不見了，她和路瓦裁便跑出家門，沿途尋找，但來回找了幾次也找不到。正當瑪蒂爾德考慮賠償時，路瓦裁突然說：「我有一個朋友——『鐵甲奇俠』，他是一個科技天才，他定能幫我們找回項鍊的。」可是瑪蒂爾德認為科技幫不上忙，但這已是他們的唯一希望會，總要一試。

「鐵甲奇俠」到了他們家後，瑪蒂爾德把事情的始末告訴他。「鐵甲奇俠」十拿九穩地說：「沒問題！我一定會幫你找回項鍊的。」接着，他派出他新研製的「鐵甲小狗」，靠瑪蒂爾德身上的氣味來到處搜尋。過了一會兒，小狗回來了，當「鐵甲奇俠」正洋洋自得、滿有信心的時候，怎料他的小狗卻一無所有所獲。瑪蒂爾德和路瓦裁一臉無奈。

於是「鐵甲奇俠」問瑪蒂爾德拿了一張項鍊的相片，然後親自飛去他們曾經到過的地方找尋，但也找不到任何蛛絲馬跡。

最後，「鐵甲奇俠」決定製作一條一模一樣的項鍊，並且只需三天，他們驚訝地說：「只需三天！」「鐵甲奇俠」一眼就看清這條項鍊的構造，並知道原來這條項鍊其實是假的，但他沒打算告訴他們，也不會造一條假的項鍊。

三天後，「鐵甲奇俠」再來到他們家。瑪蒂爾德起初認為他的技術平平無奇，但看到那條仿製的項鍊後，忍不住說：「真是『科技超乎了我的想像』！我可以把項鍊還給珍妮了！」他們為了報答「鐵甲奇俠」，誠意邀請他留在家中吃晚飯。

經過這次意外，瑪蒂爾德領悟到不應貪慕虛榮，因為自己已擁有一個很愛自己的丈夫和有一個幸福的家庭。(597字)

《項鍊》不一樣的結局——6D 吳芷柔

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現項鍊不見了，她慌忙走到大街上低頭搜索，但卻什麼也找不到。她捂住胸口，回想起在舞會上的美好時光，那時是多麼的歡快，現在就有多麼的難過。

當瑪蒂爾德準備空手而回時，有一位看起來又帥又有錢的男人迎面而來，並目不轉睛地看著瑪蒂爾德：「你好！瑪蒂爾德小姐。」那位男士說道。「你……請問你是誰？」瑪蒂爾德帶著疑問說。「我是剛剛在舞會中與你共舞的漢斯啊，難道你已經忘了嗎？」漢斯說。「你看來好像有心事，沒事吧？」他又說。瑪蒂爾德頓時熱淚盈眶地回答：「我把好友的項鍊弄丟了！」漢斯拍拍胸口，自信滿滿的說：「只要你答應我的要求，我保證幫到你，我的要求是……」

瑪蒂爾德回到家後，收拾好了行李，為路瓦裁準備了最豐盛的一頓晚餐。路瓦裁回到家，吃過晚餐，瑪蒂爾德就提出了離婚，然後便跑到漢斯的家。雖然路瓦裁不明白他心愛的妻子為何要和他離婚，但只要她開心，就算離婚，他也不計較。

當瑪蒂爾德跑到漢斯家門前，她大叫：「我來到了，你真的會給我一條鑽石項鍊嗎？」大門打開了，瑪蒂爾德走了進去，看到房子裏全是她夢寐以求的東西，那一刻，她就像天鵝般翩翩起舞，就像鳥兒般高聲歡唱。但好景不常，一個月後，她在這個家的地位就連一個女僕都不如，在這期間，漢斯一天換一個女友，從沒顧慮她的感受。瑪蒂爾德開始回想起和丈夫一起的美好時光，最終她想通了，決定回到路瓦裁的身邊。

這一天，瑪蒂爾德趁著屋子裏沒人，偷偷跑了出去，回到曾經最熟悉的小屋面前，卻遲遲按不下門鈴。到了黃昏，又到了黑夜，她很是無聊，想找點樂子，就翻弄著手提包裏的東西，竟找到幾顆亮晶晶的石頭，「唉，不仔細看還以為是鑽石呢，哈哈！噢！鑽石？」她沉吟半晌，又翻動了一下她的袋子，「噢！這不就是珍妮那條鑽石項鍊嗎？」她馬上想和路瓦裁分享這消息。這一刻，她才知道自己還深深的愛著路瓦裁。不久，路瓦裁回到家了。瑪蒂爾德很好奇，為何他這麼晚才回家呢？原來他在這兩個月來升了三次職，所以工作十分忙碌。

最後，他們復合了，賣了項鍊賺了不少錢。瑪蒂爾德不再貪慕虛榮，和路瓦裁過著幸福美滿的生活。(859字)

《項鍊》不一樣的結局——6D 陳泓希

舞會完結後，瑪蒂爾德回到家裏，發現項鍊不見了，她慌忙四處尋找，但也找不到。她忽然回想起曾在舞會中喝了不少酒，接著就什麼也記不起了。她覺得應該是酒醉後弄丟了項鍊的。

第二天，瑪蒂爾德如實跟珍妮說不小心弄丟了她的項鍊。「那麼，你就上班賺錢，賺錢給我賠償吧！我那串鑽石項鍊可值五十萬法郎的呢。」珍妮說。

瑪蒂爾德為了還錢，她不得不辭退了僕人，三餐再有沒有美酒佳餚，更要幫珍妮打工。路瓦裁早上在教育部工作，晚上幫人送貨，深夜更要在電子廠上班，刻苦耐勞。

兩年後的一天，瑪蒂爾德為珍妮家打掃時，發現珍妮藏着一個盒子，她好奇地打開盒子一看，裏面原來收藏了一串美麗的項鍊。瑪蒂爾德定睛一看，那條項鍊不就是十年前遺失的那一條嗎？瑪蒂爾德馬上拿著項鍊去質問珍妮。面對瑪蒂爾德的質問，珍妮氣定神閑地回答：「其實你在舞會那天晚上已把項鍊還了給我，你當時爛醉如泥，所以後來忘記了。既然你常常想過貴婦的生活，我就用這方法令你能過上真正的貴婦生活。」

最後，瑪蒂爾德運用自己和丈夫在這兩年努力賺取的金錢，過著富裕的生活，更學會了任何事情都要靠自己努力付出，才活得既滿足又幸福。

(470字)

學生作品賞析

• 失去**項鍊**

• 歸還**假項鍊**

• 瑪蒂爾德找到**真項鍊**，變賣了並成為富人

• 珍妮因拍賣**假項鍊**而被判罪

• 瑪蒂爾德因內疚而到修道院懺悔

成效

學生**輕鬆落筆**，樂於創作；

學生能靈活運用「SCAMPER」創作故事結局；

學生的作品各有特色、多元化，和以往學生的作品比較，有明顯進步；

有效的思維策略，協助學生發揮創意，提升解難能力。

展望

1.持續推展圖書教學，讓學生接觸更多優良的文學作品。

2.持續推廣「奔馳法」思維策略，推展至其他級別及科目，啟發學生的創意。

3.鼓勵老師創作校本教材。





謝謝！