



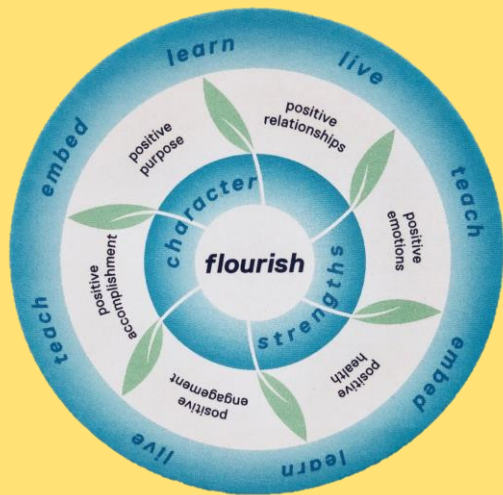
學與教博覽 Learning & Teaching Expo 2022

幸福啟航— 正向教育的教學實踐分享

Bright start of Positive journey-

The Application of Positive Education in Early Childhood Classroom

計劃焦點



GEELONG GRAMMAR SCHOOL
| Exceptional Education |

好奇心

仁慈

心流

感恩

成長型思維



Prof Michael
McCullough

桶子理論 Bucket Theory

仁慈 Kindness

All day long, we are either filling up or
dipping into each other's buckets by
what we say and what we do.



Try to fill a bucket and see what happens.

- 對別人懷有慈悲和同理心

- 仁慈的人相信，幫助別人的行動不是出於一種責任和規條，而是出於別人的需要，他們的焦點多放在別人的身上，亦**享受**為別人做好事。

- 仁慈的人對別人懷有慈愛和寬宏大量的，**樂於**帶給別人恩惠和為別人做好事、幫助及照顧他人。



最常見的10種正面情緒

感恩 Gratitude

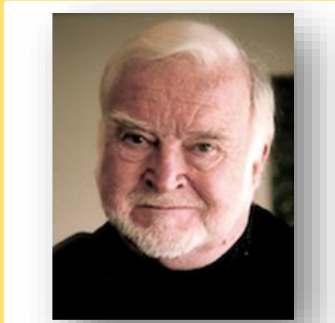


Barbara
Fredrickson

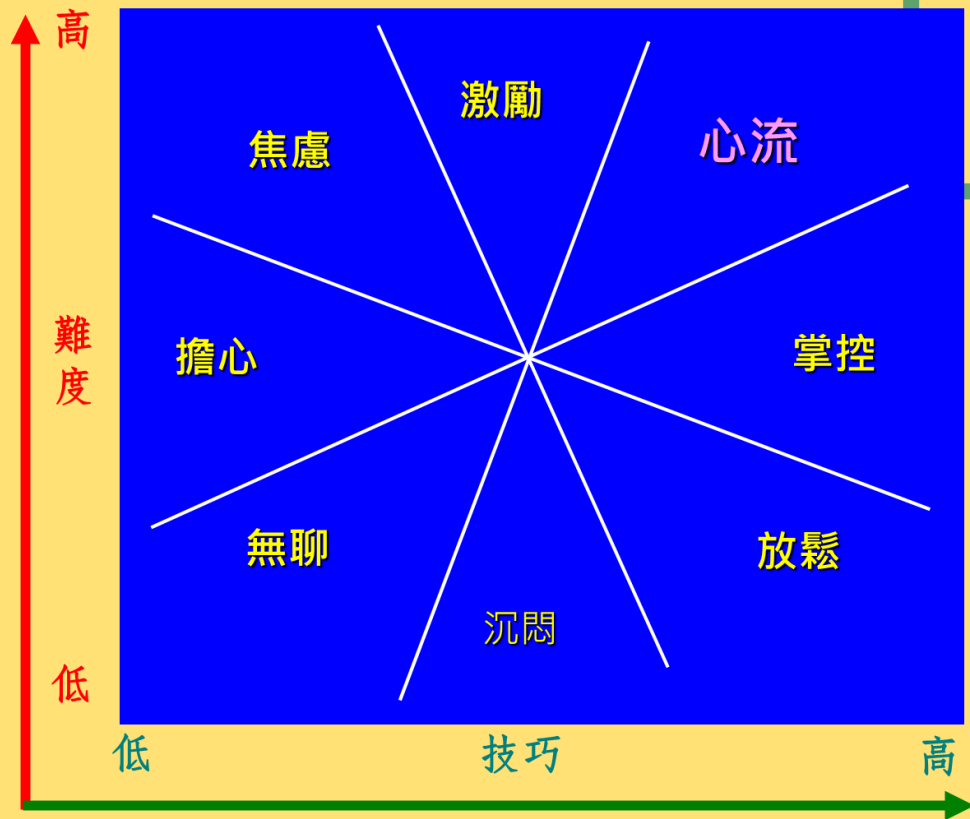
感謝身邊的好人好事讓自己感到幸福

- 真正的感恩 = 欣賞後實踐 (Howells, 2012)
- 感恩是一個旅程、習慣和生活方式 (Emmons, 2007)
- 建立主動表達「感恩」的習慣
- 感恩的條件：留意身邊的好人好事（縱使細小瑣碎）、不忘記好人好事 (Kashdan et al., 2009; Watkins, 2014)

心流 Flow



- 一種**全神貫注**及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裡**享受當前的時刻**，沉浸其中。心流並非只發生在個人獨處；**與他人一同經歷**較個人單獨經歷能帶來更多的滿足感。
- 研究顯示心流能增加**正面情緒**，持之以恆更令人邁向豐盛人生





Todd Kashdan

好奇心 Curiosity

- 「好奇心」是對人生滿意度的重要指標 (Peterson & Seligman, 2004)
- 研究顯示好奇心強的人之特徵：「長壽、高智商、更具目標感和更好的人際關係。」 (Todd Kashdan, 2012)

以不同角度
觀察、探索

周遭事物
好奇 無視

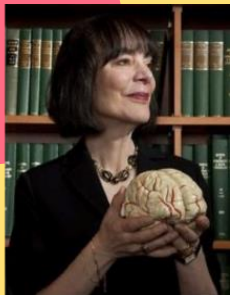
以慣性和經驗
去標籤、定型

可能提高持續探索的慾望
或
提出疑問、嘗試追查答案

感到沒趣、不外如是

對事物重新發現
自我滿足
對事物保持好奇心

造成對事物減低好奇心



成長性思維 Growth Mindset



經歷挑戰
堅持跨越

固定性思維

固有既定、不能改變

有怎樣的表現和結果

學習不懂的事情才需要

放棄、逃避

視之為個人化、針對

討厭、逃避

思維特徵

智慧、能力

關注點

努力

面對挑戰

看待回饋

面對失敗

成長性思維

可發展及增長

學到甚麼、如何改善

必須在所有學習過程中

堅持、跨越

喜歡，視為學習的素材

視為學習機會

如何培養幼兒的成長性思維

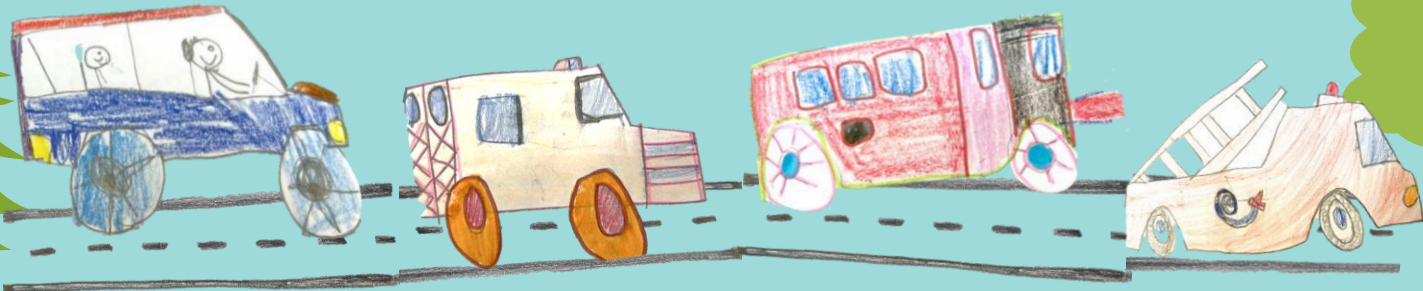


教學示例分享

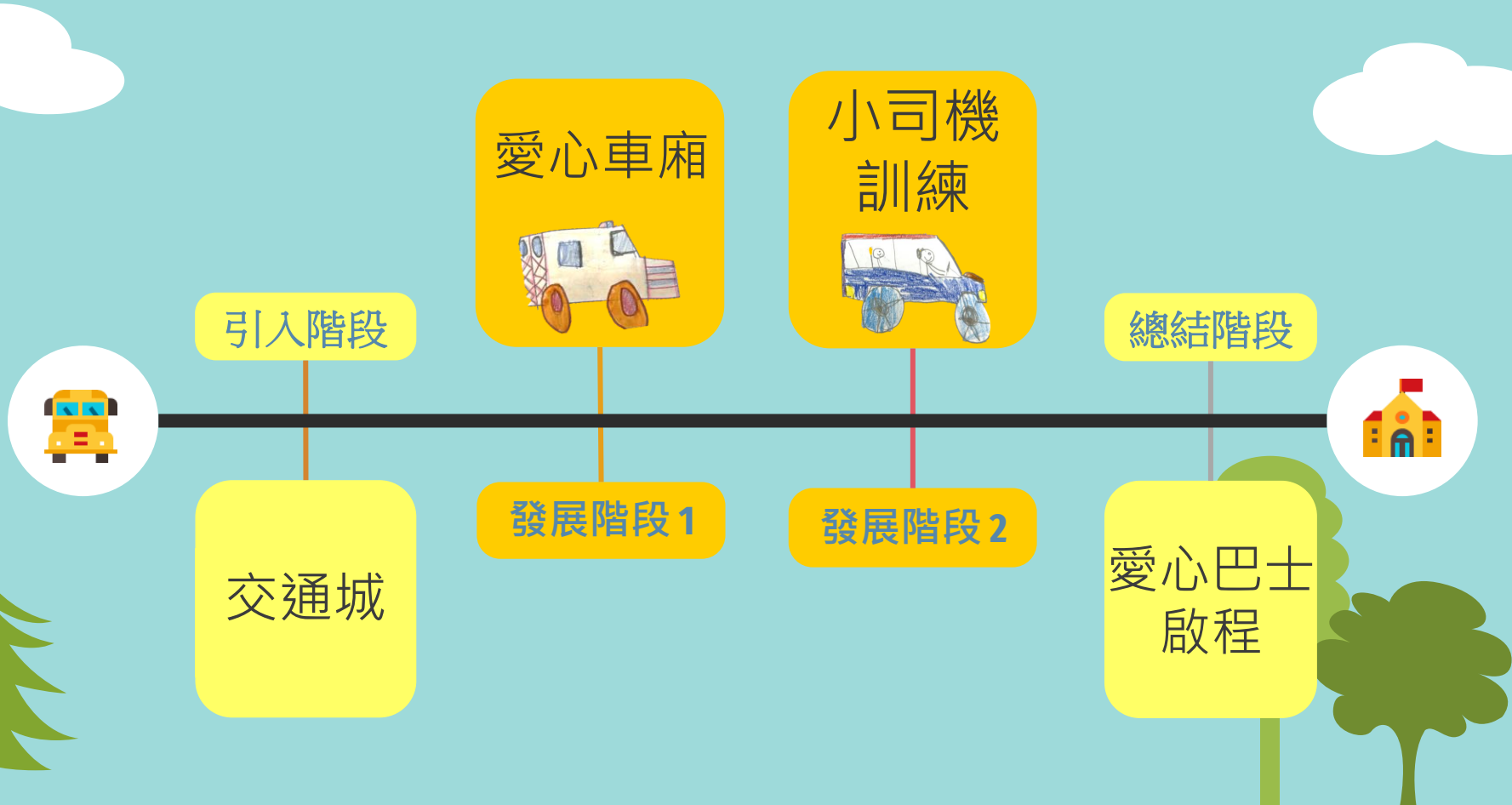


香港聖公會
基督顯現堂幼稚園

低班-交通



專題發展歷程：交通



切入遊戲：交通城

創作交通設施：



拼砌道路：



創作交通工具：



切入遊戲後團討



幼兒興趣：

對「人」的好奇心

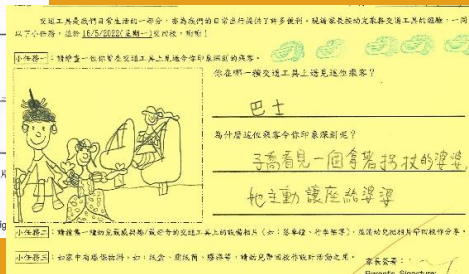
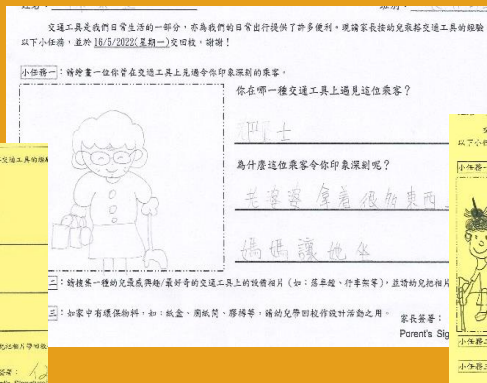
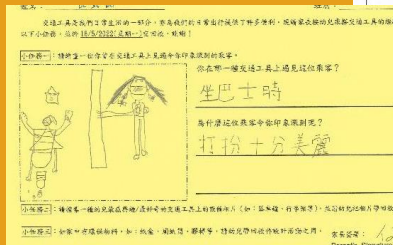
任務：觀察一位印象深刻的乘客

好奇心



仔細觀察
注意細節

記錄所見



回顧分享



模擬遊戲：上巴士

好奇心



我提着好多重物。

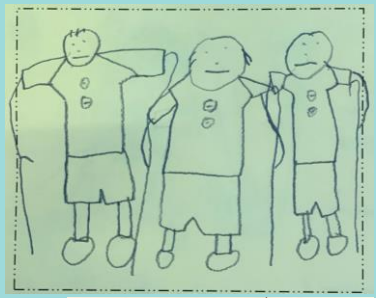


我是大肚媽媽。



小任務二：請畫出一種幼兒最感興趣/最好奇的交通工具

我的腳受傷了。



我是老婆婆。



模擬遊戲：上巴士

發展階段

好奇心

同理心



幼兒試坐巴士後感受？

梓霖坐在巴士的後排好迫吾舒服

樂宜：「安鑊好緊，壓住肚仔好辛苦！」

孕婦起身落車時很困難，因為肚子很大

羽婷：「我買在好多野，座位好窄，放吾到，點算...」

梓振：按鐘冇聲，司機無比我落車

孕婦和受傷的人，落車時想按鐘時，發現鐘的位置很遠！

子樂：腳受傷，腳不能伸直，好吾舒服！

(譯)

感同身受
體會他人的不便和需要



好奇心

同理心

仁慈之心



★ 座椅下加設籃子

- ★ 加長安全帶
- ★ 加闊座位距離



- ★ 安裝座椅扶手
- ★ 關愛座附近加設按鐘

發展階段2

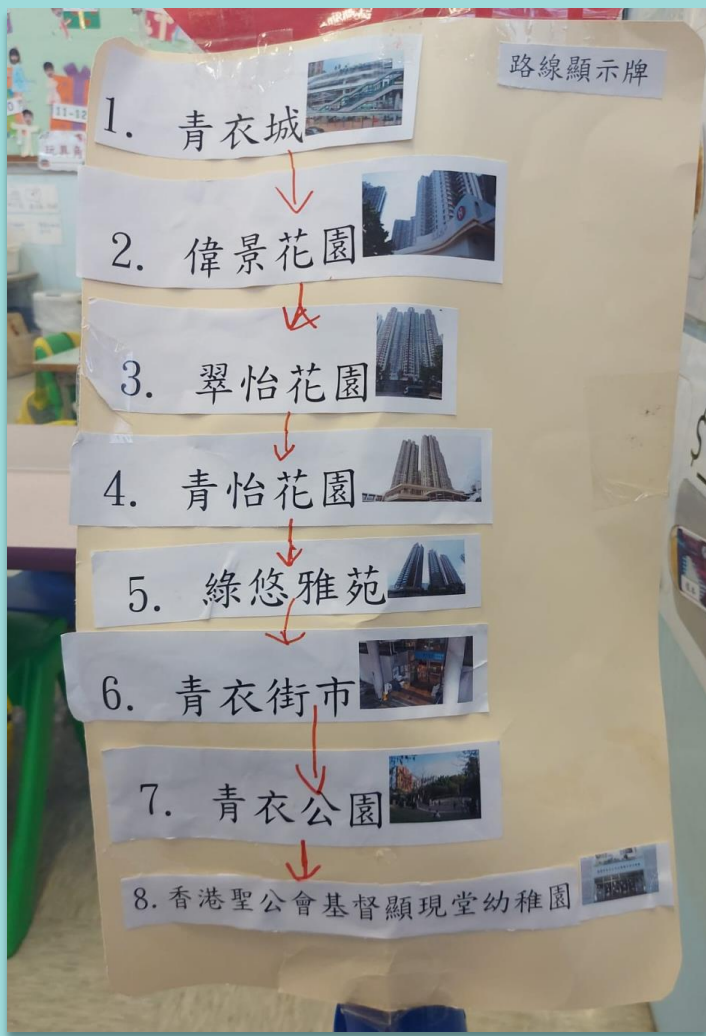
小司機訓練

成長型思維

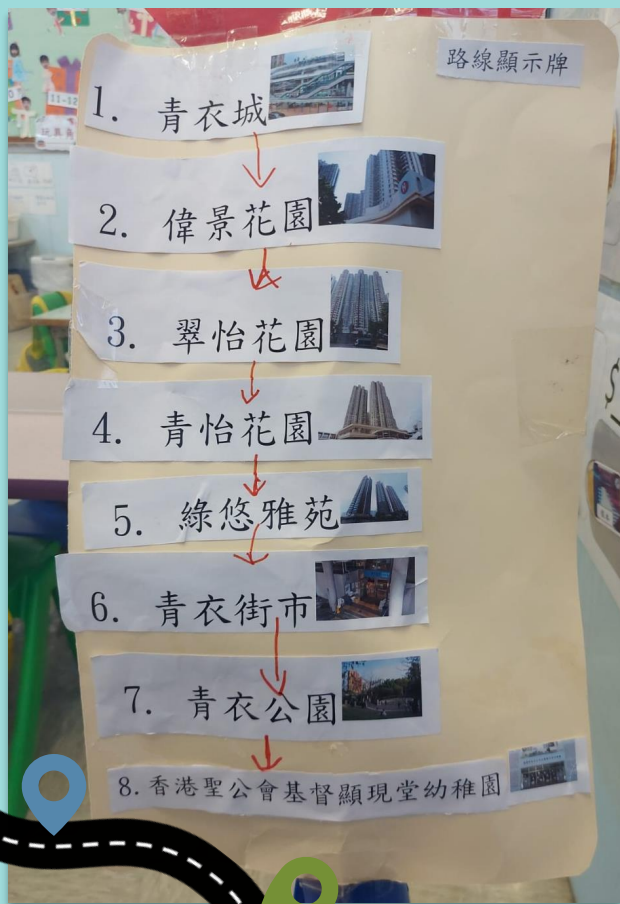


活動：小司機訓練

巴士路線



活動：小司機訓練



幼兒反應：

- 我唔會記得㗎喇!
- 我唔想試呀!
- 太難喇!

教師反應：

- 記野咁悶，佢地點會玩!?
- 8個?!點會記到?!



活動：小司機訓練

成長型思維：遇上挫折 辨析原因

體能活動後團討：

- 檢視進程
- 反思未成功的原因

小司機訓練

6月13日我可以記到一個車站

0	車站
1	車站
2	車站
3	車站
4	車站
5	車站
6	車站
7	車站
8	車站



活動：小司機訓練



小司機訓練

6月13日我可以記到 個車站

0
1
2
3
4
5
6
7
8

↑ NOT YET ↓

成長型思維：給予回饋

貼紙獎勵：外在動機



只在引起階段
推動力不強



階段性進步

聚焦努力

NOT YET 信念

內在動機



自我推動
追求進步

活動：小司機訓練

成長型思維：尋找合適方法

方法1：最熟悉的巴士路線作聯想

1. 在「交通」單元中，幼兒已變身為一位巴士司機，更一起規劃了巴士路線圖，並計劃在學校進行模擬車長訓練活動。
2. 現附上一張巴士路線圖，請家長於假期期間用輕鬆的方法，讓幼兒記下路線車站的名稱，如：透過故事情景和認讀已學的生字等，老師會於下星期與幼兒進行，如有問題可聯絡班主任，謝謝！

巴士路線圖

1. 青衣城站



2. 偉景花園站



3. 翠怡花園站



4. 青怡花園站



5. 綠悠雅苑站



420 站 (41)

康富樓

① 青衣警署 ② 綠悠雅苑

③ 青衣邨商業樓 →

④ 楓樹窩骨豐育嬰堂

吳 → ⑤ 偉景花園 → 聖公會

249M 康富樓

① 青衣警署 ② 青衣街市

③ 青衣運動場

吳 → ④ 青衣公園 → ⑤ 偉景花園

見堂幼稚園站

方法2：親歷各地，記下特徵

- 給良善班家長：
1. 在「交通」單元中，幼兒已變身為一位巴士司機，更一起規劃了巴士路線圖，並計劃在學校進行模擬車長訓練活動。
 2. 現附上一張巴士路線圖，請家長於假期期間用輕鬆的方法，讓幼兒記下路線車站的名稱，如：透過故事情景和認讀已學的生字等，老師會於下星期與幼兒進行，如有問題可聯絡班主任，謝謝！

巴士路線圖

1. 青衣城站



2. 偉景花園站



3. 翠怡花園站



4. 青怡花園站



5. 綠悠雅苑站



6. 青衣街市站



7. 青衣公園站



8. 香港聖公會基督顯現堂幼稚園站



商店 店舖

大廈

大河池

麵包店

植物

魚

滑梯+雲梯

老師

黎子瑜

有評



活動：小司機訓練






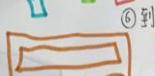


方法3：自創小故事

給家長

1. 繪製巴士路線圖，並計劃在學校進行模擬車長訓練活動。

2. 現附上一張巴士路線圖，請家長於假期期間用輕鬆的方法，讓幼兒記下路線車站的名稱，如：透過故事情景和認識已學的生字等，老師會於下星期與幼兒進行，如有問題可聯絡班主任，謝謝！

巴士路線圖

1. 青衣城站  ① 搭港鐵到青衣城食早餐
2. 偉景花園站  ② 到偉景花園接希雅
3. 翠怡花園站  ③ 到翠怡花園接旨昇
4. 青怡花園站  ④ 到青怡花園接靖怡和晨晨
5. 綠悠雅苑站  ⑤ 到綠悠雅苑接晉賢
6. 青衣街市站  ⑥ 到青衣街市買食物
7. 青衣公園站  ⑦ 到青衣公園玩遊樂場
8. 香港聖公會基督顯現堂幼稚園站  ⑧ 回幼稚園開 Party



堅持練習

自我鼓勵

尋找合適方法

遊戲活動：愛心巴士啟程



成就感
+
幸福感

