



# 應用桌上遊戲 支援幼小銜接

天主教佑華小學 林堅校長

真識玩(社企) 顧問 馮立榮校長

# 「玩」&「遊戲」區別

「玩」**PLAY**??

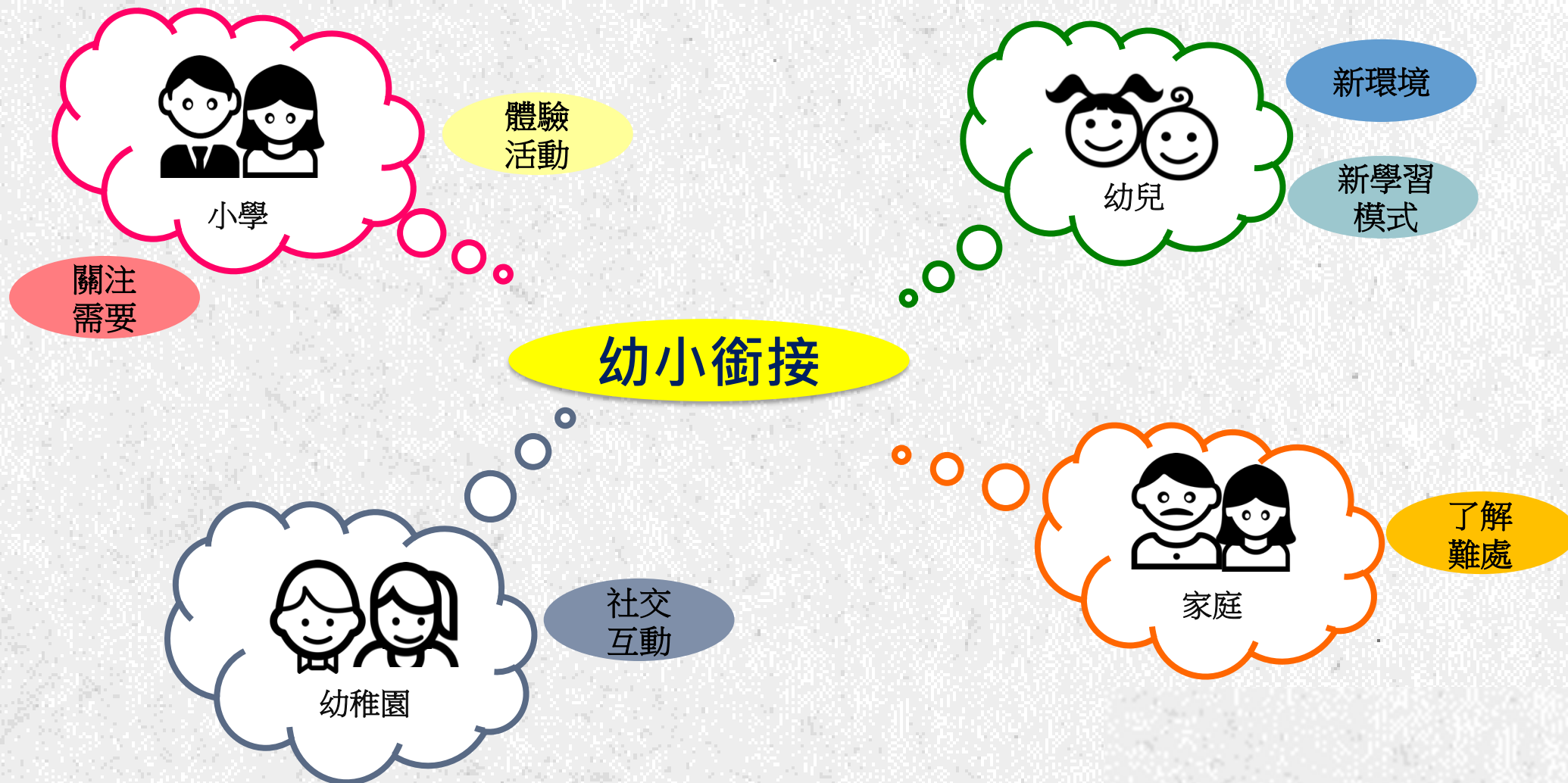
「遊戲」**GAME**?



遊戲是一種**有組織的玩耍**，  
一般是以**娛樂**為目的，  
亦有以**教育**為目的，  
體育運動亦是由遊戲演變出來。

# 幼小銜接

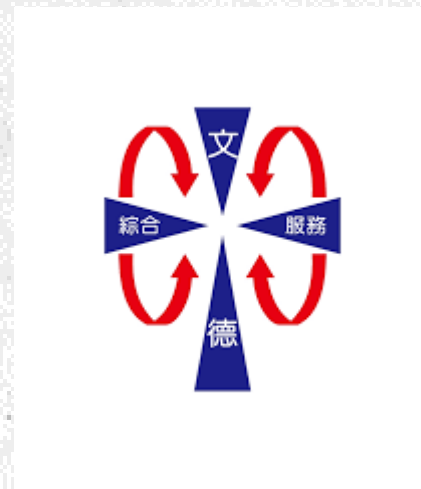
## 各個持份者角色



## 應用桌上遊戲支援幼小銜接

協助學童：

- 適應小學的校園生活與學習模式
- 度過幼小銜接的階段



早前天主教佑華小學與聖文德堂轄下文德青少年綜合服務中心、真識玩(社企)及三所幼稚園合作，推出以桌上遊戲培訓多元技能發展，

協助學童在遊戲間培育他們的**人際交流及邏輯思維**。

# 幼小協作桌遊教育計劃

受惠的幼稚園師生人數超過**100**位。計劃目的讓學童在入讀小學前，培育他們的人際交流及邏輯思維。參與的師生反應良好，老師可了解如果運用桌遊，藉此讓學童準備小學的生活。

計劃包括：

1. 幼童桌遊課堂
2. 幼稚園教師培訓工作坊
3. 小學教師培訓工作坊

# 幼小協作桌遊教育計劃

桌上遊戲講求人際交流及邏輯思維

包括合作、分享、互相了解需要及分析等等

協助學童在遊戲間不知不覺：

- 適應人際交流
- 建立與同學關係
- 建立與教師的信任與連繫

# 為何選擇**桌遊**的8個原因:

## 1. 增加大腦功能

玩桌遊時會刺激大腦負責複雜思想和記憶形成的區域。  
有助於練習基本的認知技能，如解決問題和決策。

## 2. 帶來歡樂氣氛並減輕壓力

## 3. 創造開心回憶

## 4. 拉近人的距離，提升溝通社交能力

## 5. 把人抽身暫時離開電子世界（放下手機和人相處）

## 6. 讓人學習訂立目標和訓練耐性

## 7. 強化創造力(creativity)和自信(self-confidence)

## 8. 提升執行力和學習堅毅（不放棄未必輸）



# 計劃的3個階段

## 幼童桌遊課堂

以桌遊培訓幼童了解小學生活的不同學習元素：

1. 記憶力
2. 決策及安排
3. 運算思維
4. 社交

## 幼稚園教師培訓

1. 培訓幼教老師運用桌遊傳遞學習元素
2. 了解桌遊在不同階段小朋友成長所扮演的角色
3. 學習教導技巧

## 小學教師培訓

1. 了解不同階段小朋友成長的需要
2. 認識桌遊如何協助幼童適應小學生活
3. 提供機會讓幼稚園學童體驗校園生活

# 幼童桌遊課堂



## 幼童桌遊課堂

以桌遊培訓幼童了解小學生活的不同學習元素：

1. 記憶力
2. 決策及安排
3. 運算思維
4. 社交

- ❖ 在規則提供的難題下，過程中小朋友必須透過**思考、溝通、或合作**，從而計劃最好的方式獲勝。
- ❖ 不知不覺中，訓練小朋友的**六大正向品格**。
- ❖ 準備適應小學的學習模式。

# 幼童桌遊課堂

## 幼童桌遊課堂

以桌遊培訓幼童了解小學生活的不同學習元素：

1. 記憶力
2. 決策及安排
3. 運算思維
4. 社交



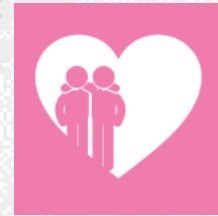
# 玩桌遊的六大正向品格

勇氣



- 勇於嘗試
- 堅持不放棄
- 有活力

仁愛



- 照顧別人
- 提供建議
- 善良

智慧



- 良好理解
- 具相關知識
- 有創意

公義



- 團隊合作
- 維持公平
- 領導大家

節制



- 自制能力
- 冷靜分析
- 寬恕

靈性



- 有計劃
- 超越自己
- 欣賞

# 小朋友成長的要素

知識學習

邏輯思維

社交表達

榜樣模仿

**學校**是主要學習渠道

# 幼稚園教師培訓

## 幼稚園教師培訓

1. 培訓幼教老師運用桌遊傳遞學習元素
2. 了解桌遊在不同階段小朋友成長所扮演的角色
3. 學習教導技巧

- ❖ 讓幼稚園老師了解桌遊的益處
- ❖ 如何在教學中，讓幼童適應小學生活的社交及溝通
- ❖ 不同學校的老師互相交流

# 幼稚園教師培訓

## 幼稚園教師培訓

1. 培訓幼教老師運用桌遊傳遞學習元素
2. 了解桌遊在不同階段小朋友成長所扮演的角色
3. 學習教導技巧



天主教



# 小學教師培訓

## 小學教師培訓

1. 了解不同階段小朋友成長的需要
2. 認識桌遊如何協助幼童適應小學生活
3. 提供機會讓幼稚園學童體驗校園生活

- ❖ 與幼稚園老師交流，了解幼教的成長需要
- ❖ 提供機會讓小學教師與幼童相處，增加機會認識幼童學習進程
- ❖ 了解升小一後幼童可能面對的壓力，及如何協助

謝謝