



幸福點子——運用繪本帶出三代幸福

講者介紹



李杏萍姑娘 (Pingo)

註冊社工、註冊兒童遊戲導師、繪本推廣人
已修讀老年學專業、修讀體驗式學習活動領導專業
自2014年開始組織長幼讀書會(小紅帽長幼讀書會)，主要培訓及推廣退休人士及長者學習
向兒童講繪本故事，迄今已與超過100間學校、機構及團體合作及舉辦超過50場的閱讀工作坊，透過以繪本作為媒介，增加社會的閱讀風氣。

講者介紹



梅林寶貞 (棉花糖姨姨)

現為資深故事義工及助教

過往曾參與過不同以繪本作主題的活動，如到校/公共圖書館/社區/團體/政府團體等為兒童說故事、演繹繪本兒童劇、手偶劇等。此外，亦主力擔任故事助教，協助培訓長者/家長學習選書及講故事，討論與繪本相關的議題，希望能與孩子分享閱讀的樂趣，也期盼成人能從繪本中感受喜悅。



研討會內容

1 甚麼是繪本圖書

2 從繪本中反思與人的關係

3 何謂「點子」和「策劃」

4 運用繪本內容進行活動的例子

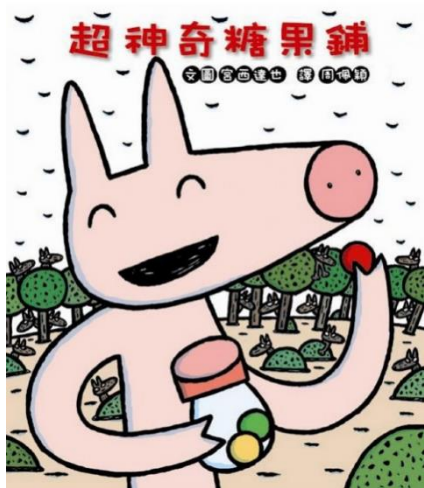
5 運用繪本進行延伸的建議方法



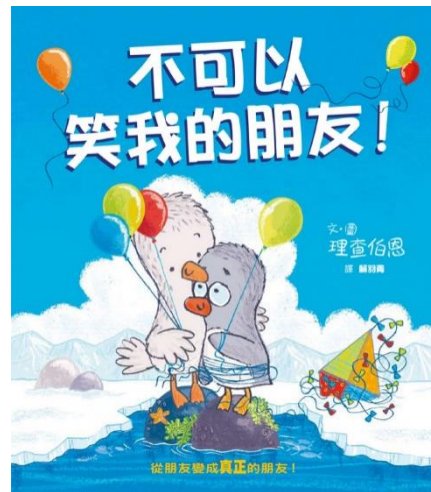
1 甚麼是繪本圖書

繪本是什麼？

- 圖畫為主，文字為輔的圖書
- 題材廣泛，適合不同年齡



《超神奇糖果鋪》
- 創意思維



《不可以笑我的朋友》
- 友情



《怕浪費奶奶》
- 長幼關係、環保



《生氣王子》
- 情緒管理

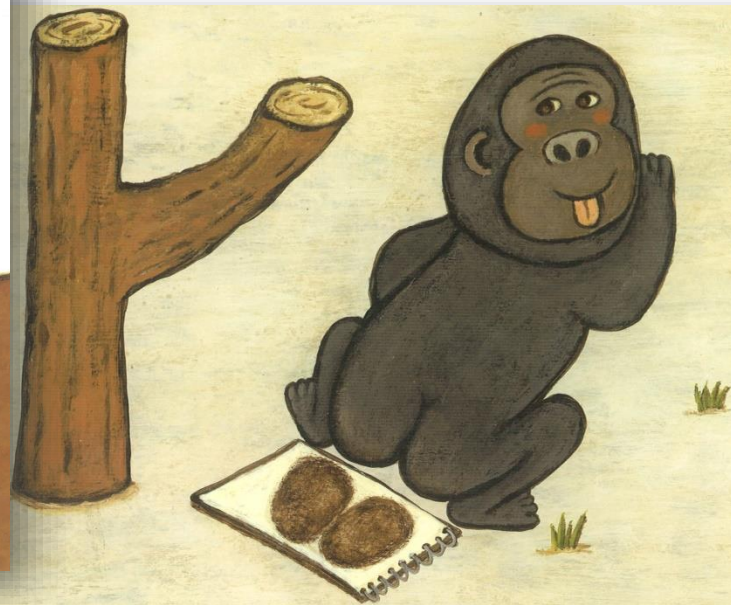
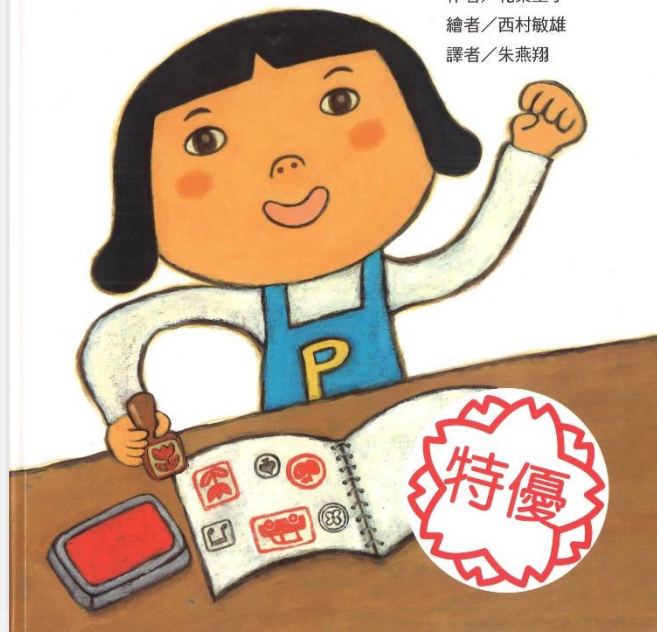


「居然是真的！其實我們就是為了這件事爭吵，馬賽羅說灰姑娘很會放屁，但女生們說絕對不可能，因為世界上沒有一位公主會放屁。不過，我認為馬賽羅可能是對的……」

「爸爸，你怎麼知道公主也會放屁？」

冬冬愛蓋章，咚！

作者／乾榮里子
繪者／西村敏雄
譯者／朱燕翔



「這是大猩猩的屁股紀念章喲！」



這裡咚！咚！ 那裡咚！咚！

這裡也咚！咚！ 再來一個咚！咚！

「呵呵！我收集了好多紀念章。太棒了。」

冬冬正要把集章本收起來的時候……

圖書類型

互動遊戲書

可以是數數書、找找書、遊戲書等，促進兒童功能或認知上發展，或以體驗形式輕鬆學習主題訊息

主題故事書

品德教育、情緒管理、創意思維、多元文化、環保等

立體書

Pop-up Book 可以「彈出」平面的圖書

橋樑書

文字書配上少量圖畫
(過渡到文字書)



2 從繪本中反思與人的關係

無論大人和小朋友，也可以從繪本中反思與家人、長幼、三代的關係

與朋友
的磨合

愛擔心的 大兔子和 勇敢的小兔子

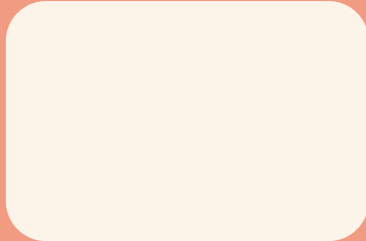
큰 토끼 작은 토끼

文圖 李兀琳 Lee Olym 翻譯 賴毓芬

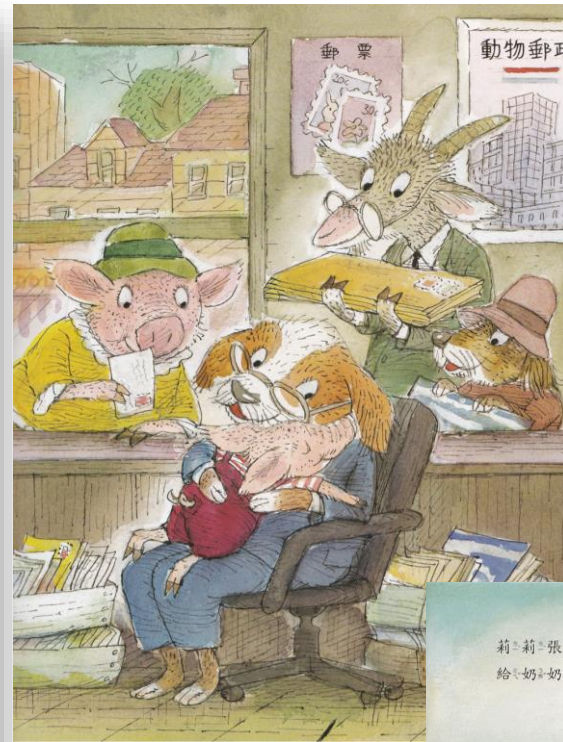
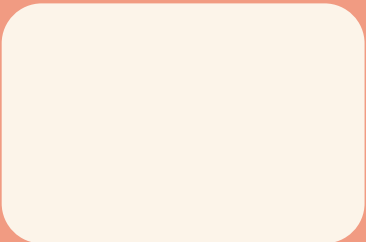


與父母的 相處

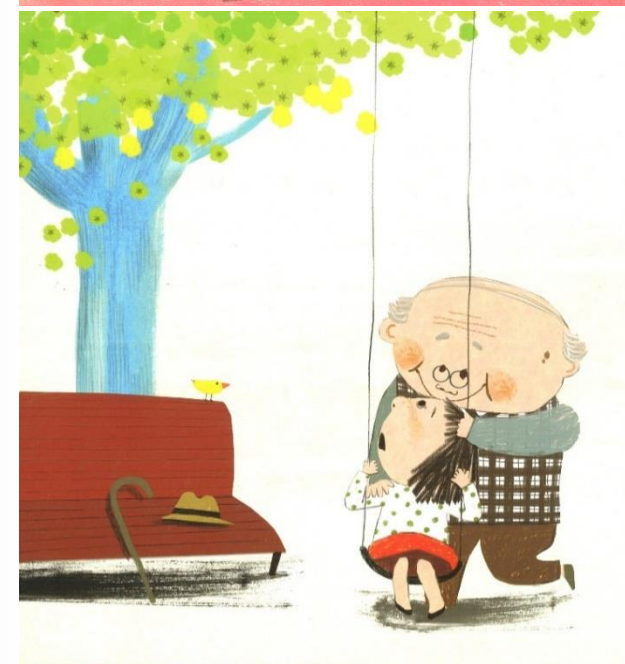


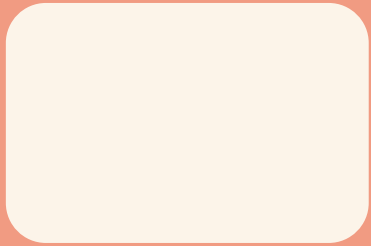
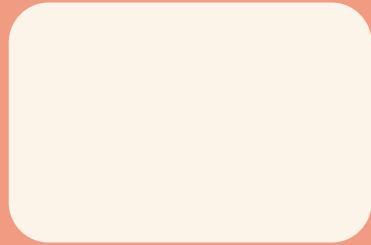


與長輩
的感情

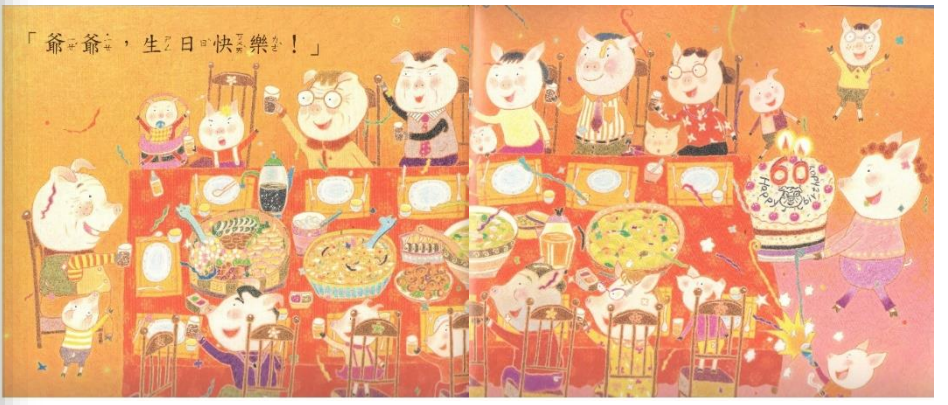
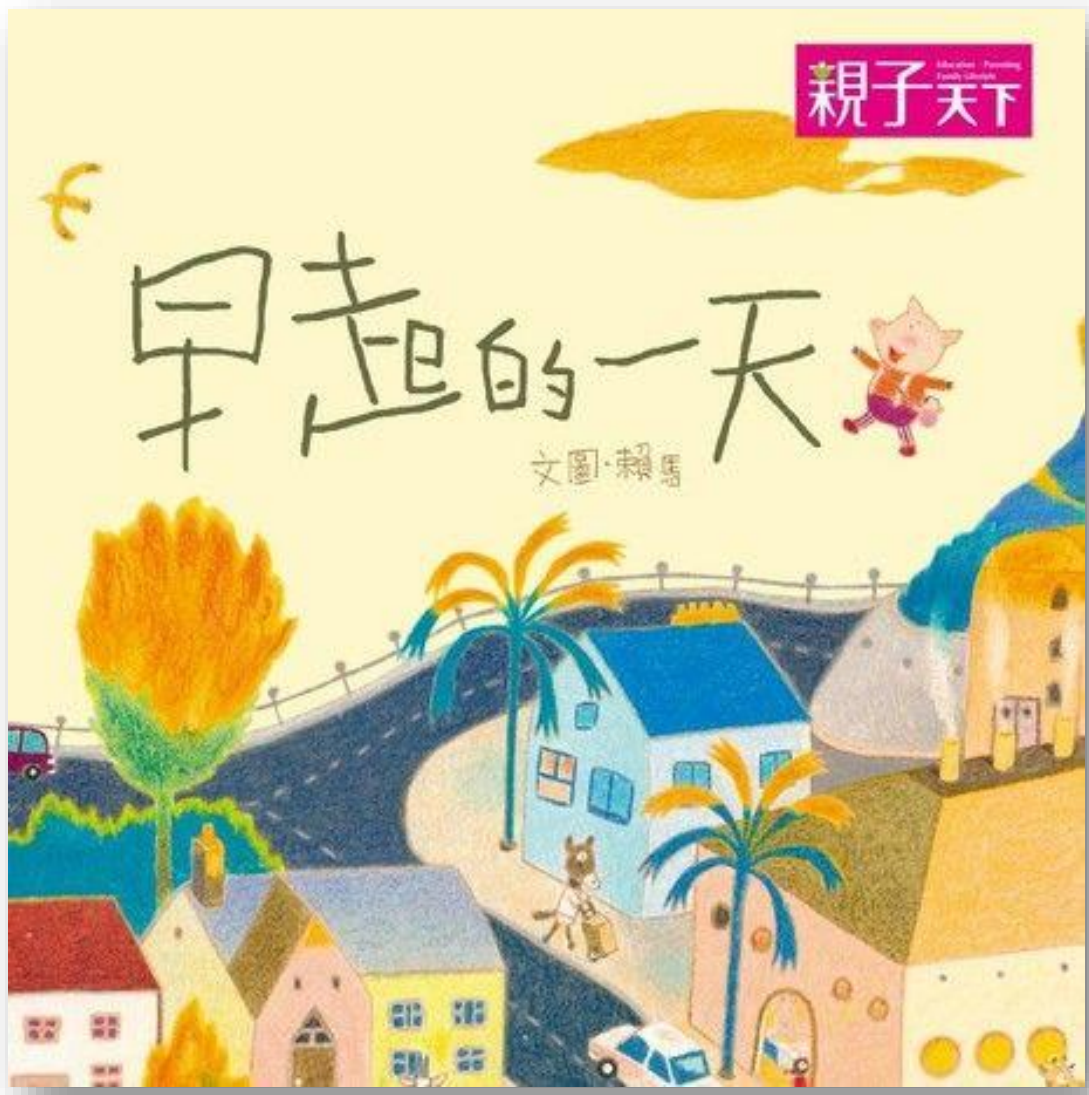


與長輩
的感情





三代的
關係



3

何謂「點子」和「策劃」

Ideas

點子

不同媒介(工具/網絡媒體)

形式(主題)

Planning

策劃

合適對象

活動形式

活動的難易度

誰?

4 運用繪本內容進行活動的例子



商場 / 室內大型
故事活動設計



學校的主題
故事活動設計



團體 / 圖書館的主題
故事活動設計

商場 / 室內大型故事活動設計

活動設計：以繪本故事作為構思藍本，以巴士旅程及長幼作為主題，分別以感官遊戲、自理手作等設計不同的巴士站任務，讓兒童感受當中的樂趣。

活動時間：下午2:00-5:30 (每場40分鐘)

服務對象：>5歲或以上，每場6~8位



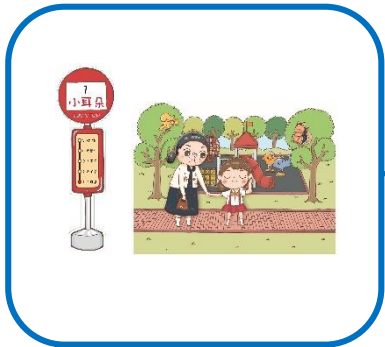
商場 / 室內大型故事活動設計

主題圖書：《市場街最後一站》- 故事中講述小男孩小杰與奶奶在星期天乘搭巴士過程中所遇到人和事，也透過故事內容讓孩子明白自己其實很幸福，要學懂珍惜與滿足眼前所擁有的美好。如書中一句，當身處在髒亂不堪的環境時，只要仰望天空，也可以注意到藍天白雲的美。





戴上眼罩乘搭巴士，沿途上感受不同的觸感，如膠條門簾、手摸不同觸感玩具。

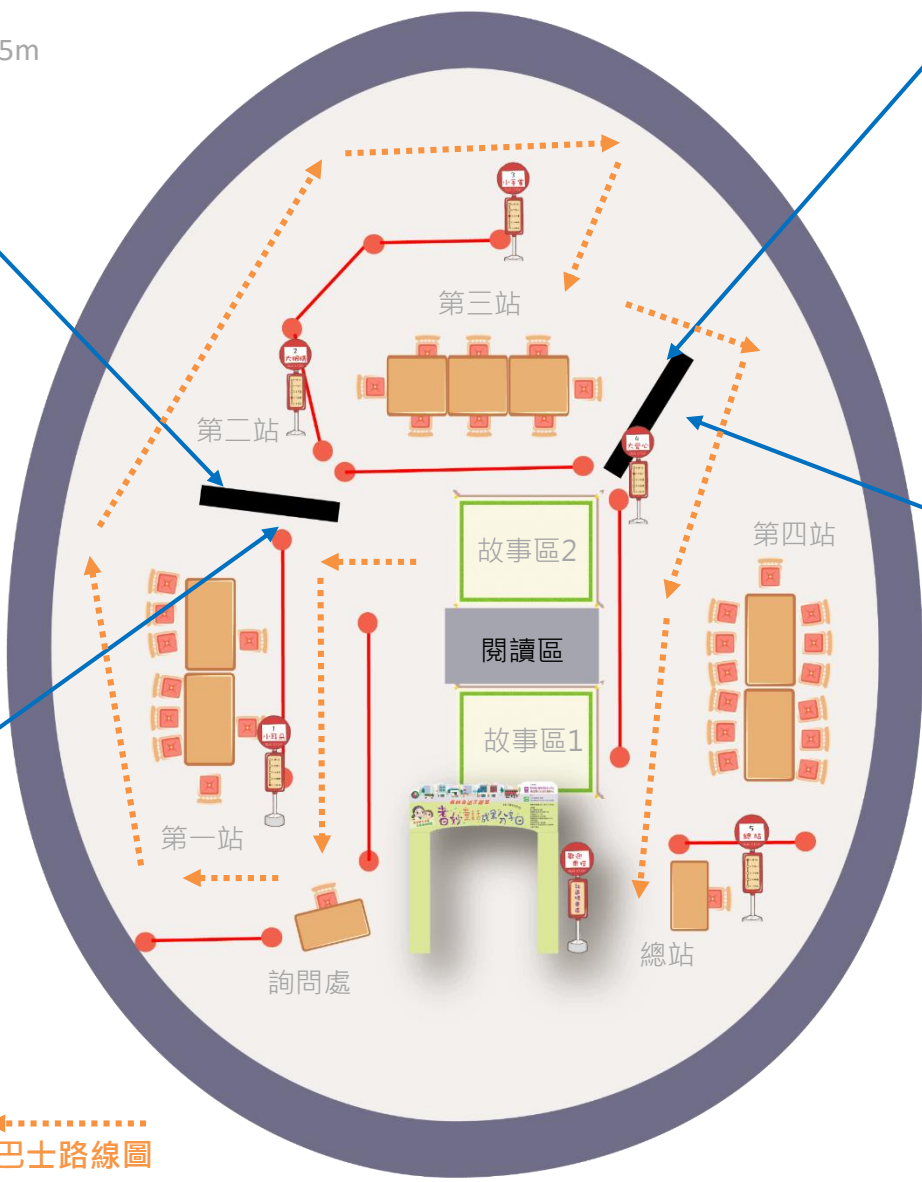


運用不用長度、大小的飲管製作笛子小樂器，並一起吹奏簡單音樂。

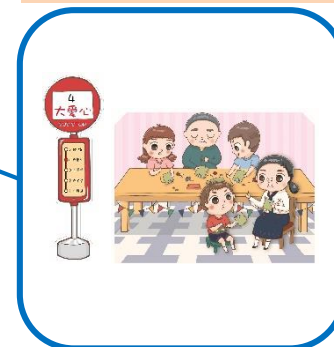
25m

巴士路線圖

15m



與長者義工齊齊挑戰長者小時候最愛的遊戲 - 小豆袋。



由長者義工教導兒童以針線縫紉2朵小花飾物，1朵成品會製成襟花送給小朋友；另一朵則捐出製作小背包飾物作之後活動送暖用。



故事區



閱讀區

學校的主題故事活動設計

活動設計：透過聽筷子故事，學習餐桌禮儀及練習前三指(自理能力)。

活動時間：1小時

服務對象：幼稚園至小學二年級

內容設計：

第一部分：以互動劇形式讓學生認識餐桌禮儀

第二部分：義工講故事-《筷運會》及《螞蟻筷回家》

第三部分：齊齊跳Baby Shark，一齊練習前三指

第四部分：鯊魚夾夾遊戲



學校的主題故事活動設計

[餐桌禮儀01]



喝湯或咀嚼時要小口吞嚥，盡量不發出響聲

[餐桌禮儀02]



口中有食物時不宜開口說話，他人口中有食物時，也避免向人發問

[餐桌禮儀03]



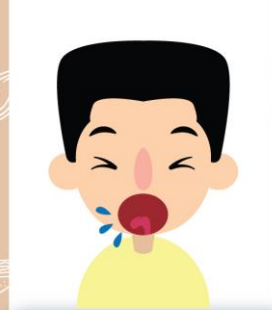
講話時不揮舞餐具，或以餐具指著人

[餐桌禮儀04]



別人給自己添飯菜時，要禮貌回應「謝謝！」

[餐桌禮儀05]



若要打噴嚏或咳嗽時，應摀住口鼻

[餐桌禮儀06]



不要大聲地發出打嗝聲

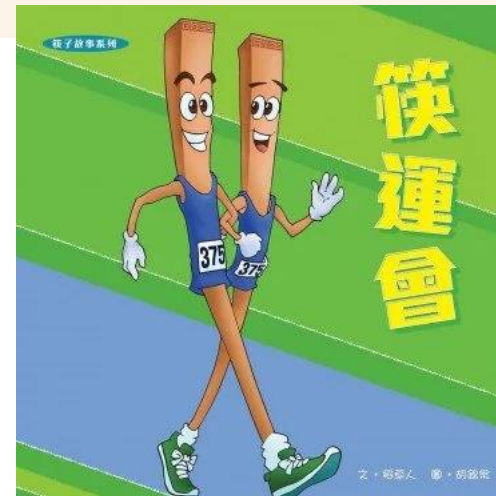
[餐桌禮儀07]



不剩飯菜，不偏食、不挑食

認識餐桌禮儀

繪本故事
《筷運會》及
《螞蟻筷回家》



團體/圖書館的主題故事活動設計

活動設計：透過聽環保故事，一起運用回收物資製作好玩的玩具(感統訓練)。

活動時間：45分鐘至1小時

服務對象：親子 / 小學生

內容設計：

第一部分：以遊戲形式我們的團體-揭開帽子遊戲

第二部分：義工講環保主題的故事-《怕浪費的奶奶》

第三部分：一起運用回收物資製作好玩的拋接球

第四部分：互相挑戰，比賽最快完成的參加者



團體/圖書館的主題故事活動設計



5 運用繪本進行延伸的建議方法

點子

策劃

建議



主題：貧窮

活動設計：由兒童自己去掙取金幣，去換領製作拖鞋的物資，並穿著自製的鞋子到戶外走動。



主題：自理

活動設計：教導兒童學習穿針、穿線及進行縫紉練習，縫出屬於他們的花花飾物。



主題：感受大自然

活動設計：在草地上講故事，運用天然資源一起製作吹泡泡水。



主題：享受大自然

活動設計：在草地上講故事唱唱歌，一起運用大自然物料製作太陽畫。

點子

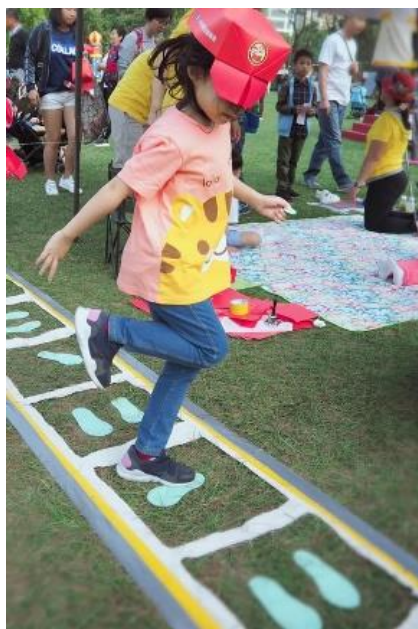
策劃

建議



主題：運動

活動設計：由兒童製作自己的球員，
一起競賽踢足球。



主題：
戶外任務闖關

活動設計：將部分授權的桌上遊戲放大，及利用大草地設計一起動作任務，讓兒童挑戰闖關遊戲。



主題：寄出長輩未來的信

活動設計：透過分享與長輩感情相關的繪本的故事，鼓勵小朋友寫下想跟長輩想說的話，信件也會安排在11月份的長者日送到長輩的家。

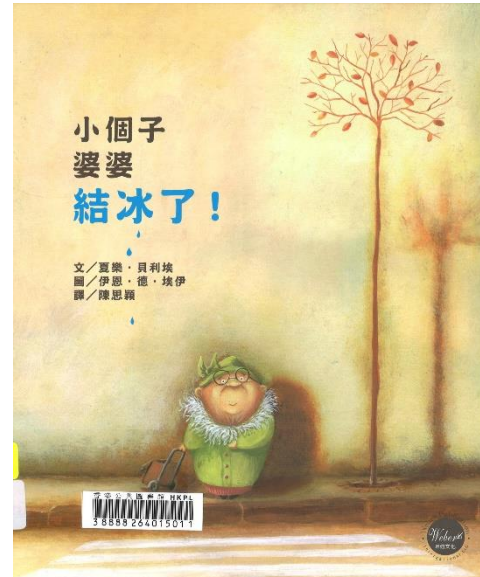
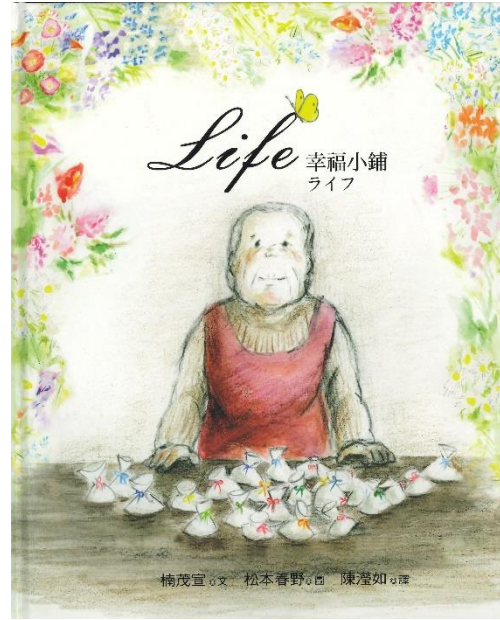
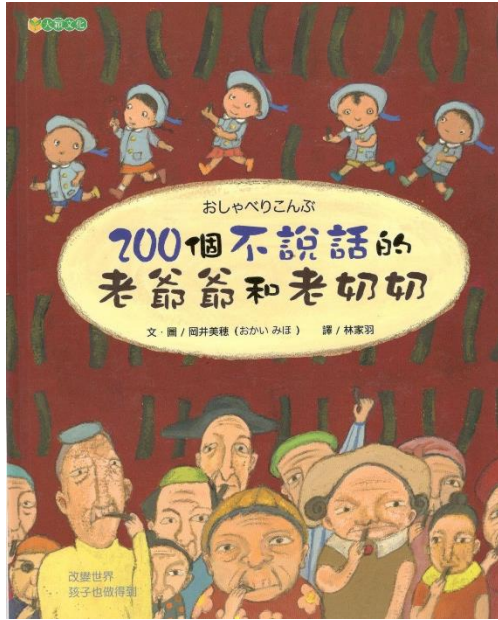
活動的設計能夠讓兒童

從體驗中學習，

是具趣味、好玩的，

而非只是在學術上的探討。

長幼繪本推介



Q & A

發問時間