



香港教育工作者聯會黃楚標學校
HKFEW WONG CHO BAU SCHOOL



多元、普及，
以STEAM啟發潛能，
提升解難能力

李炎雄老師

07/12/2022

STEAM教育 VS 傳統教育

STEM 教育的突破

跳出傳統背誦、考試、
操卷式、課堂、教師
為中心的教學模式。

轉向為以探究為基礎
、創意行動、專題式
、解難為本、學生為
中心的學習模式。

STEM 教育的特性

STEM 並不是科學、技術、工程和數學的簡單疊加，而是融合和綜合 STEM 的知識，解決生活情境，社會情境或全球情境的問題。

跨學科、協作性、趣味性、設計性、
體驗性、藝術性、情境性及實證性

如何從學生的角度出發去設計課堂？

「玩」中「學」

動手做

多元化



「玩」中「學」



動手做



多元化



STEAM課程設計的八大元素

1.分析
情境

2.探究
問題

3.感受
問題

4.擬定
目標

5.產生
想法

6.創意
行動

7.分享
成果

8.反思
修正