一站式電子學習平台的發展

三水同鄉會劉本章學校

07/12/2022

一站式電子學習平台的發展

三水同鄉會劉本章學校

07/12/2022

學校持續發展模式
- 專業學習社群

教育局 資訊科技教育卓越中心

資訊科技教育卓越中心
2014-2017

學校持續發展模式
- 專業學習社群

教育局 特殊學校暨資源中心

教育局
特殊學校暨資源中心
2017-2023

學校持續發展模式
- 專業學習社群

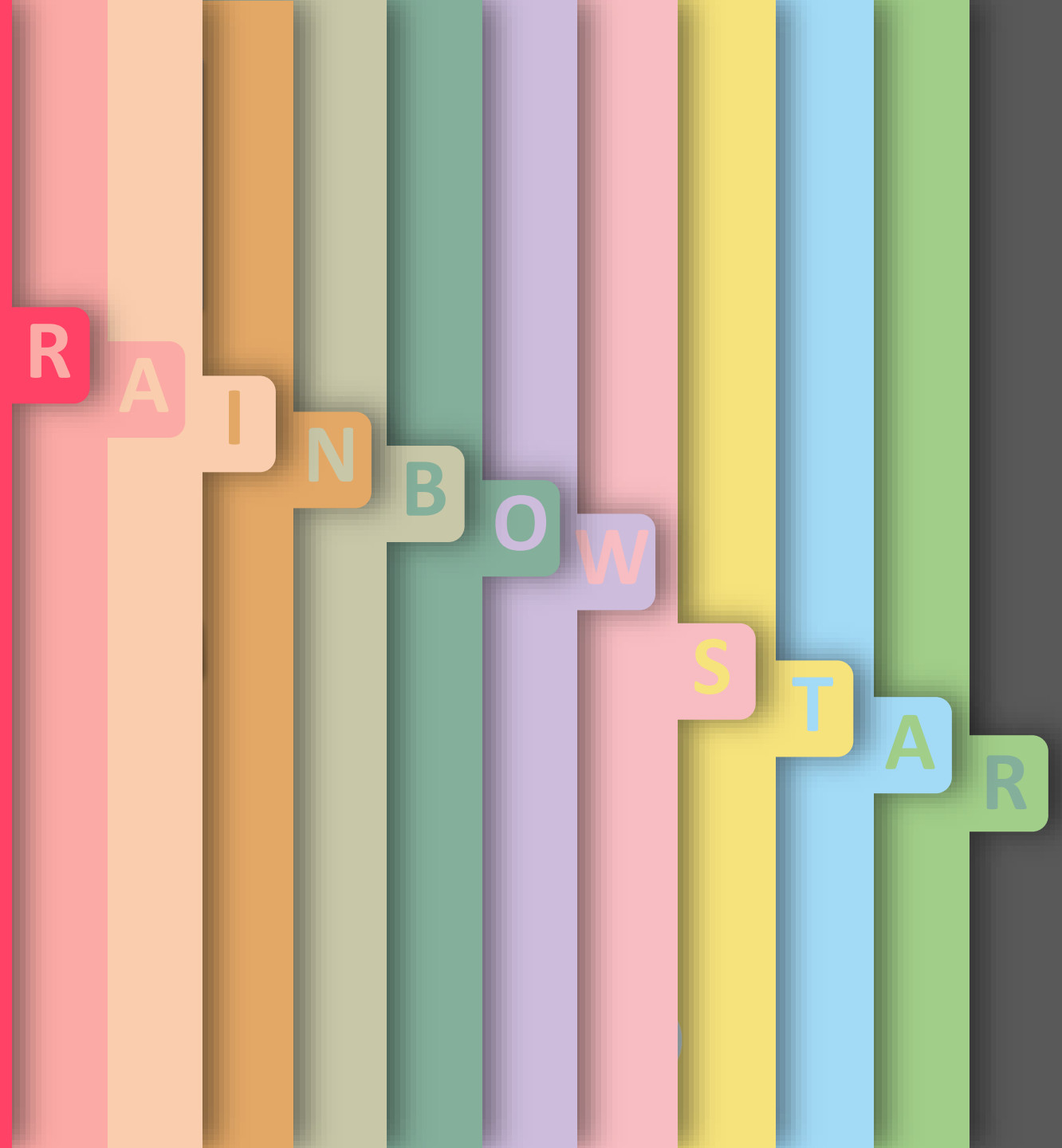
融合教育電子學習協會

準教師培訓
香港教育大學
2017/1/17, 2018/1/18, 2019/01/16

學校持續發展模式
- 專業學習社群

特殊學校

在職教師培訓
為特殊學校教師開辦240 小時的培訓課程
2017/11/2, 2018/11/9, 2019/10/31,
2020/10/20, 2020/12/16
2021/10/21, 2021/12/16



e-learning in SEN

推動電子學習應用在特殊學習需要的學生

融合教育電子學習協會
E-learning for Inclusive Education Association Limited

我們已建立一個一站式學與教資源平台 - RainbowStar。其建基於知識共享協會的得獎電子教材系統(2016香港資訊及通訊科技獎，最佳生活-時尚 - 電子學習)，並整合電子學習資源、編輯電子教材，互動電子課堂，加以標籤分享教材、數據統計及學校行政工具等。

一站式電子教學平台

RainbowStar

一站式電子學習平台

三水同鄉會劉本章學校

07/12/2022

三水同鄉會劉本章學校
Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

隨着互聯網及雲端科技的普及，即使學生暫時不能回校，只要老師、家長及學生有共同的網上平台，仍可以在家持續學習。

RainbowStar

有效運用電子課本
以照顧不同學習需要

一站式電子學習平台的發展

三水同鄉會劉本章學校
Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

先相信，才有機會！

“The first step is to establish that something is possible;
then probability will occur.”

– Elon Musk

培養學生
21世紀技能(6C)

面對科學、技術飛速發展，以及知識、信息大爆炸的21世紀，學校教育實在是刻不容緩，需要裝備學生掌握不同的技能，使他們能夠真正為21世紀的學習和生活做好準備。

本校致力培養學生6C技能，包括創意及想像(Creativity and Imagination)；溝通(Communications)；協作(Collaboration)；運算思維(Computational Thinking)；品格教育(Character Education)及世界公民意識(Citizenship)，以迎接未來的挑戰，適應變動，靈活運用知識和技能解決問題，亦重視與人溝通和合作，並擁有良好的品格。

特殊學校發現要推行電子學習卻問題重重：

- 主流學校可以用出版社提供的電子版教材，但市面卻沒有一套為有特殊教育需要的電子書
- 特殊學校的教材均為校本教材，各校需自行電子化，成本高、效率低
- 特殊學生需要的教學工具、評估工具與主流學生不一樣，市面上的學習平台未能覆蓋教師所需，教師最終還是需手動紀錄學生成績及表現

籌組各界通力合作
利用電子教學的好處，提高學與教成效

您的教材 + 您的教法 = 成效提升

能快速從範本中選取合適的版面設計及互動功能，同時提供大量美工圖案及相片，自由安排及放置版面元素，完全不用編寫程式。

自動批改統計　協助老師分析

凡有固定答案的題目，系統都能自動核對答案。系統亦會即時收集所有學生的答案，助你快速找出需要支援的學生並加以指導。

課堂更互動，學習更有效率

數十款互動組件，上課時老師與學生能連線互動。系統亦提供多種課室管理及互動功能，令您的課堂更互動，提高學生學習興趣。

按能力管理和分派電子教材

按班別、能力或學習興趣建立不同組別，派發相應的電子書或電子教材，更能貼近學生需要。

電子學習全在你手

建立、分享、上課、回饋，一個平台齊備所有電子教學相關功能

1 電子教材 → 2 電子課 → 3 閱讀安排 → 4 檢視及回饋 → 5 數據分析 → 6 改善教學

- 1 電子教材：從書店取得/自行製作/找我們製作
- 2 電子課：學生作答/即查成績 小組活動/互評自評
- 3 閱讀安排：課後閱讀/功課或小測
- 4 檢視及回饋：檢視表現/查看個別進度/貼堂或獎勵
- 5 數據分析：即時分析/長期表現分析 班別比較
- 6 改善教學：定期微調/每年評核 改善教材/重複使用

簡單製作個人化電子書

編排完全自由，多款題型組件設定細緻

界面類似簡報軟件，簡單易用，不需任何編碼。

內置多款範本，老師可選擇所需的題型及背景，自動產生頁面。

多種題型一按即用，只需輸入你的文字及設定，便能「砌」出你的電子書。

提供超過 15000 張版權照片及插圖，配合各種科目所需。

即時互動教學 輕鬆管理課堂

分享、上課、評估一 app 過

跨平台無縫連接

支援不同平台互連

一部老師裝置可連接全班學生裝置，可以同時使用 iPad、Android 或 Windows 系統上課。

雲端管理，隨時隨地連線上課

雲端連線，隨時存取

雲端伺服器儲存教材及學生答案，教師能隨時存取，連線亦較穩定。

支援離線

學生在離線時仍可以閱讀電子教材並提交答案，答案會在連接網絡時自動上傳。

多種教學工具 助你管理課堂

教學及課堂管理工具

- 學生分組
- 白板
- 即時投票
- 同步頁面
- 電子筆
- 網上字典
- 學生黑屏
- 語音工具
- 讀屏模式

學生成績一目了然

答案一覽

即時查看學生答案並加入評價、標示及獎勵，一眼明瞭。

成績統計

統計學生成績，把統計數字整理為圖像，方便老師掌握學生強弱環節。

RainbowStar

一站式電子教學平台

自由製作互動電子教材　創意不受限制

輕鬆製作電子教材，↑編排┬完全自由，多款題型和組件┬，完全配合你的教學法

編輯介面

- 類似簡報軟件的介面
- 以分頁(Slide)形式建構電子書
- 自由加減頁面
- 在文件中加入章節
- 快速從範本中建立頁面，或直接下載共享的電子書進行修改

快速上手

建立頁面後，你只需加入不同功能的組件，輸入你的文字及設定，便能快速建立設計精美的電子書，省卻美工設計等耗時的工作。

1. 選取範本

RainbowOne內置不同功能、設計或科目的範本內容，自動生成您想的頁面！

2. 加入組件

就像砌積木一樣，系統提供不同功能的組件，除文字和圖片等基本組件外，更能加入選擇題和拖拉題等問題組件，更可加入相機及錄音機，「砌」出的心目中的互動電子書！

選取範本及功能後進行修改，然後輸入文字，簡單直接。

3. 加入美工圖案及相片庫

數千張美工圖案及相片庫可供使用。沒有合心意的？當然你可上載自己的圖片放到電子書中。在平板電腦中更可即時拍照及使用。

4. 設定組件

每件組件都有相應的設定，極具彈性。例如你可設定選擇題組件的答案數目，甚至設定為文字選擇題或圖片選擇題，更可選擇直排或橫排，完全按你的需要調整。

RainbowStar

一站式電子教學平台

RainbowStar

一站式電子教學平台

RainbowStar

建立一個已包含電子學與教資源的教學平台，提供更切合特殊學

本

照顧不同學習需要和
能力而調適的電子書

次觀課

促進教師的專業
發展
Teacher
Professional
Development

滙豐150週年慈善計劃

HSBC 150th Anniversary
Charity Programme

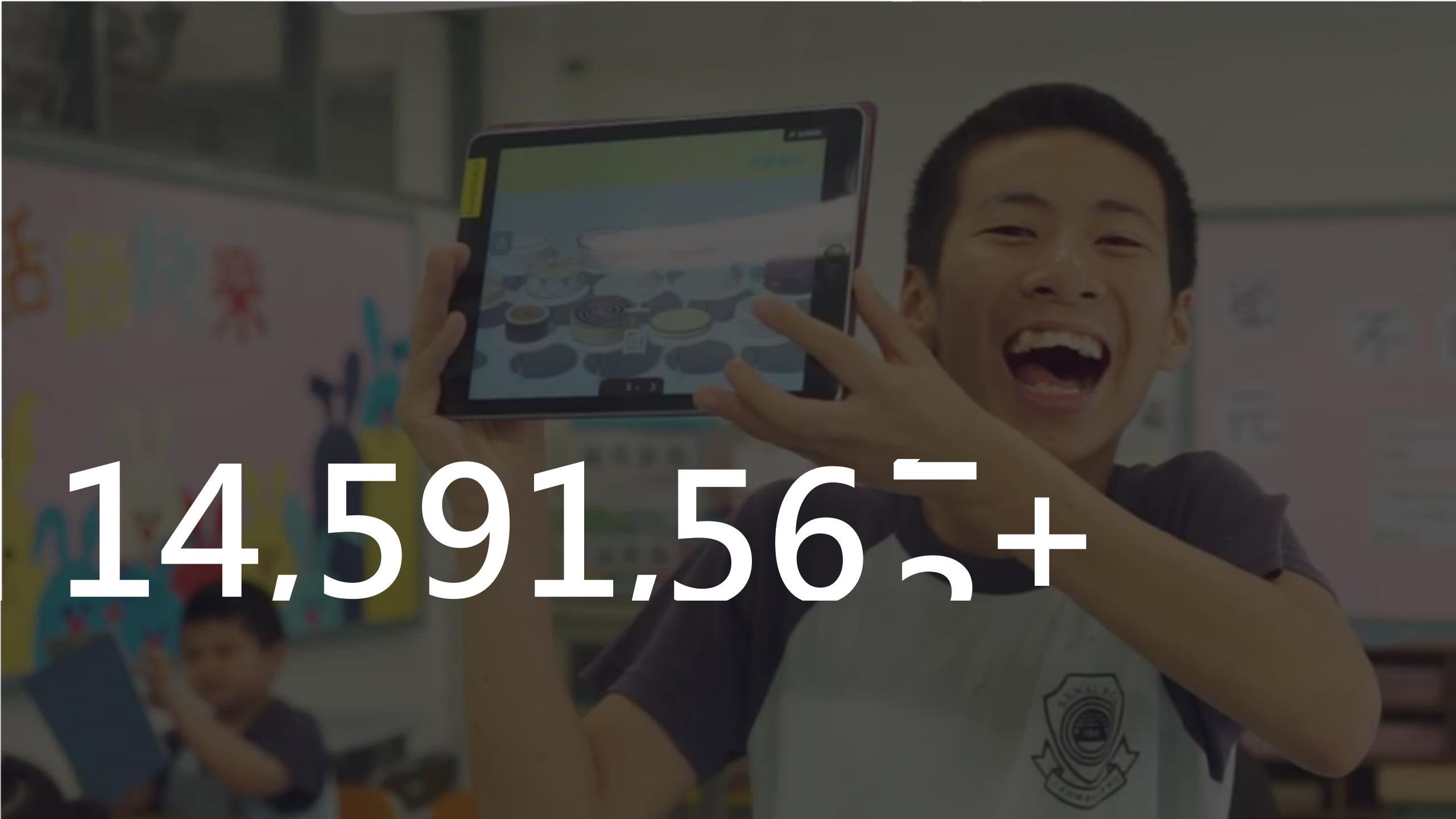
有特殊

特殊學校、
主流

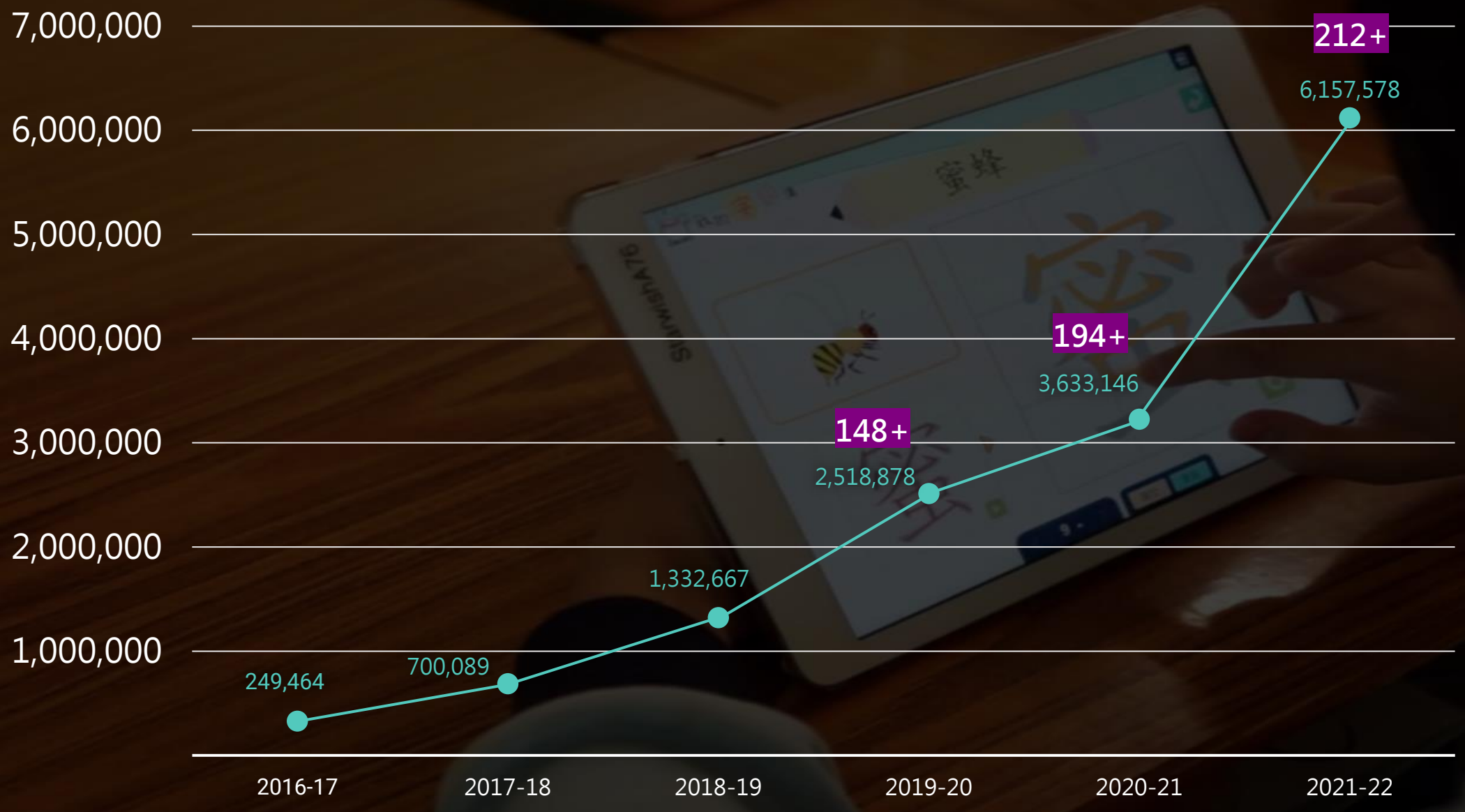
RainbowStar

一站式電子教學平台

成果及影響


14,591,56

2016-2022 答案總數



計劃結果和影響
使用情況

RainbowStar

70%

特殊學校現正使用RainbowStar
電子書取得次數多達 **90,000次**

700+ 間

主流學校，包括幼稚園、小學、中學、
專上學院及學習中心**登記使用**

212+ 間

已購買並持續使用
(特校41間70%+小學121間25%+中學49間10%)

截至10/2022

計劃結果和影響
使用情況

RainbowStar

至今RainbowStar戶口	110,000	個
RainbowStar登入次數	8,000,000	次
RainbowStar提交答案	15,000,00[illegible]	次

……未來更會推展到國內及海外！

三水同鄉會劉本章學校
Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

隨着互聯網及雲端科技的普及，即使學生暫時不能回校，只要老師、家長及學生有共同的網上平台，仍可以在家持續學習。

RainbowStar

旨在分享一所輕度智障學校的經驗：

- 如何運用數據，進一步發展一站式電子學習平台及教學資源，以照顧不同學習需要
- 在疫情下，學校積極推動電子學習的新常態，逐步將教學工作電子化，利用電子書系統進一步推展自主學習，並提升學與教的質素
- 我們相信掌握應用電子教學，就能照顧學生的不同學習需要

RainbowStar

一站式電子教學平台

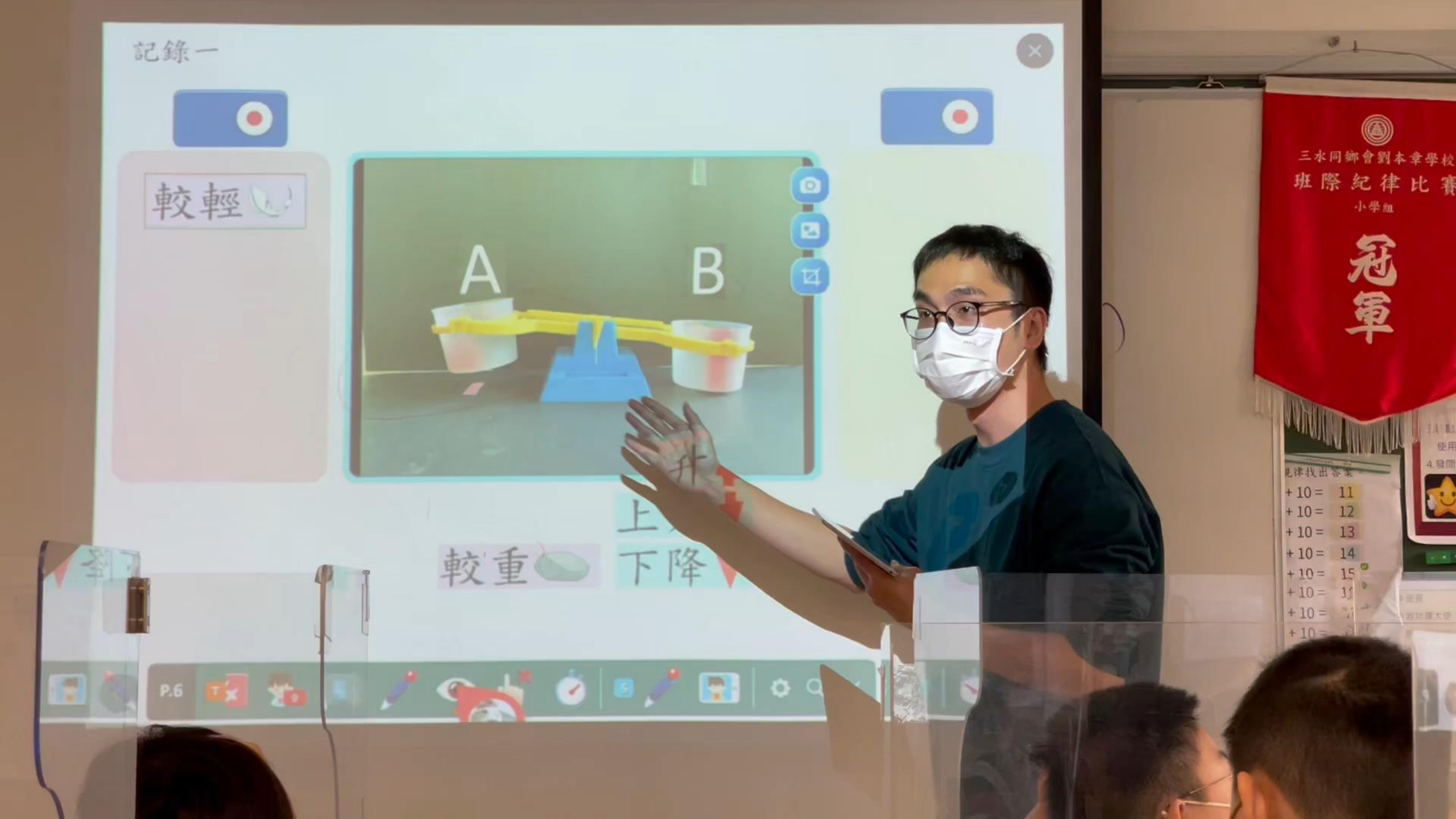
紙本=電子書

RainbowStar

一站式電子教學平台

	第一學階			第二學階			第三學階			第四學階			
科目	原有組別	使用電子書組別	百分比	原有組別	使用電子書組別	百分比	原有組別	使用電子書組別	百分比	原有組別	使用電子書組別	百分比	全科使用電子書百分比
語文	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	5	5	100%	100%
數學	4	2	50%	4	2	50%	4	2	50%	3	2	67%	53%
常識/通識	3	3	100%	4	3	75%	4	2	50%	5	2	40%	63%
電腦/ICT	4	4	100%	4	4	100%	4	2	50%	3	0	0%	67%
平均百分比	87%			81%			63%			56%			71%

認識近形字
筆畫相同

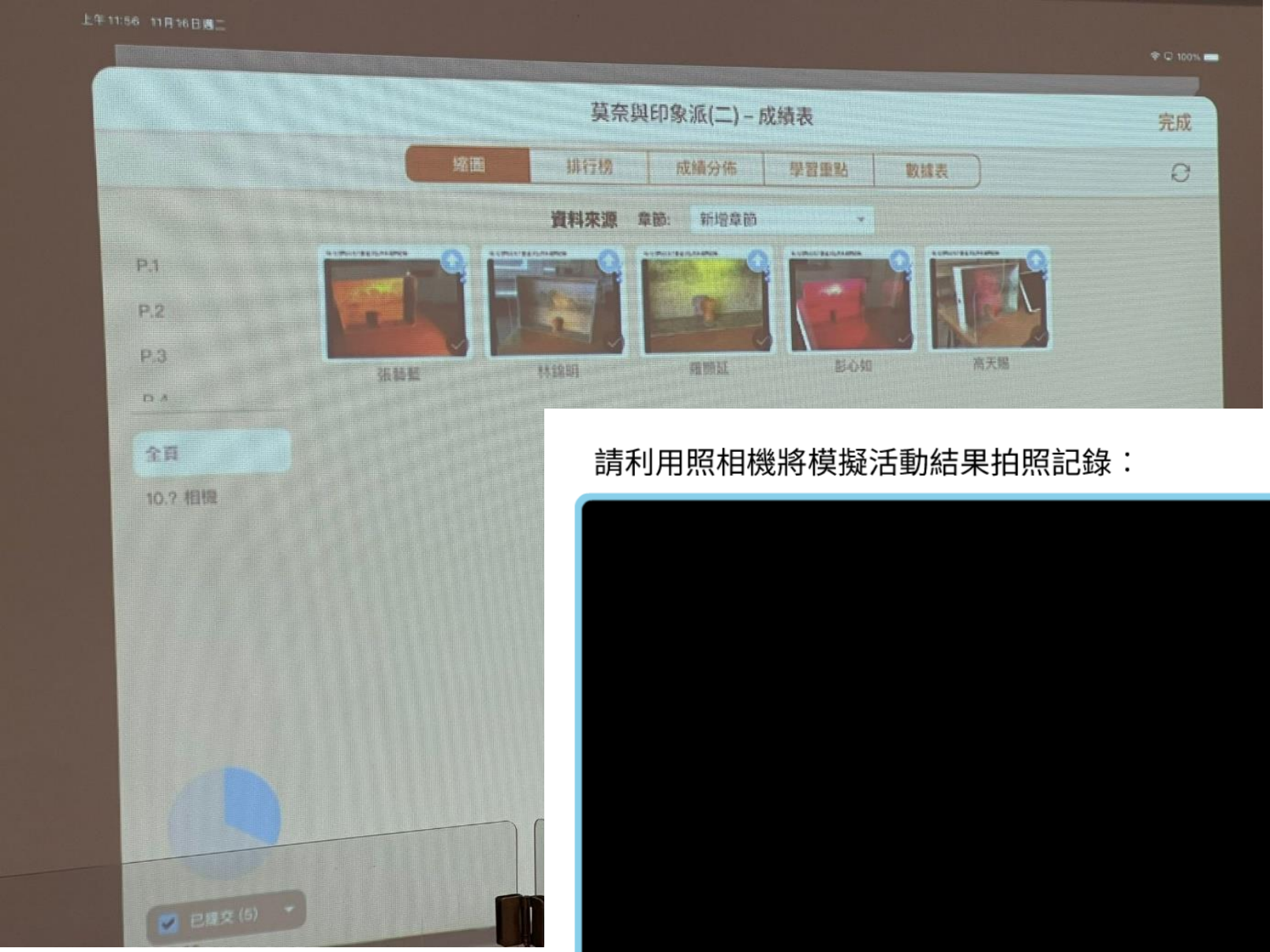

記錄一
較輕
A
B
上升
較重
下降
三水同鄉會劉本章學校
班際紀律比賽
小學組
冠軍

RainbowStar

一站式電子教學平台

RainbowStar

建立可提供更個人化的學習歷程



請利用照相機將模擬活動結果拍照記錄：

建立可提供更個人化的學習歷程

RainbowStar v2.7.2

資料: 初次 改正

改正

需要改正(1/1題)

章節1 第一部分

P.2

觀看影片：在跳完整椅子舞前，我們先練習三個八拍

注意事項：

- 須穿上適合運動的衣服
- 留意周圍環境的安全
- 跳舞前先做一些伸展動作
- 必須在家長陪同下完成
- 注意身體狀況，如有不適立即停止

第(1)八拍：拖地
第(2)八拍：抹檯
第(3)八拍：沖涼

第四學階

自動排序

1 朱嘉軒
2 朱星炫
3 林宗蔚
4 梁松恩
5 袁嘉禮
6 吳柏賢
7 張浚諾
8 林萌蟄

P.3 清除 答案

在這裡輸入文字來搜尋

24°C 多雲 英 下午 01:33 2021/11/19

RainbowStar v2.7.2

資料: 初次 改正

改正

● 需要改正(2/2題)

章節1 第一部分

P.6

自拍影片：三個八拍練習

A 請回答以下題目：

我已跟隨影片完成三個八拍。 +1

B 拍攝自己練習八拍的片段：

?

第(1)八拍：拖地

第(2)八拍：抹檯

第(3)八拍：沖涼

第四學階

自動排序

隨機

15 嚴卓希

16 呂俊偉

17 蘇煒喬

18 莫子健

19 周賀文

20 張立林

21 李焌誠

22 張伊詠

P.4 清除 答案

在這裡輸入文字來搜尋

24°C 多雲 英 下午 01:35 2021/11/19

RainbowStar

在疫情下，學校積極推動電子學習的新常態，逐步將教學工作電子化，利用電子書系統進一步推展自主學習，並提升學與教的質素

工作間

書架

課堂

用戶管理

履歷

月曆

學習重點表

成績表

數據分析

活動管理系統

STAR System for Teaching and Assessment Record

connestar

電子課

學生作答/即查成績
小組活動/互評自評

自主學習

學習歷程

課程

ReadingStar

閱讀報告

圖書庫

Qbank

試題庫

排行榜

角色

獎賞

閱讀安排

課後閱讀/
閱讀報告

檢視及回饋

檢視表現/
查看個別進度/
貼堂或獎勵

數據分析

即時分析/
長期表現分析
班別比較

改善教學

定期微調/每年評核
改善教材/重複使用

電子教材

從書店取得/
自行製作/
找我們製作

自學課程

- 建立課程
- 設定使用方式

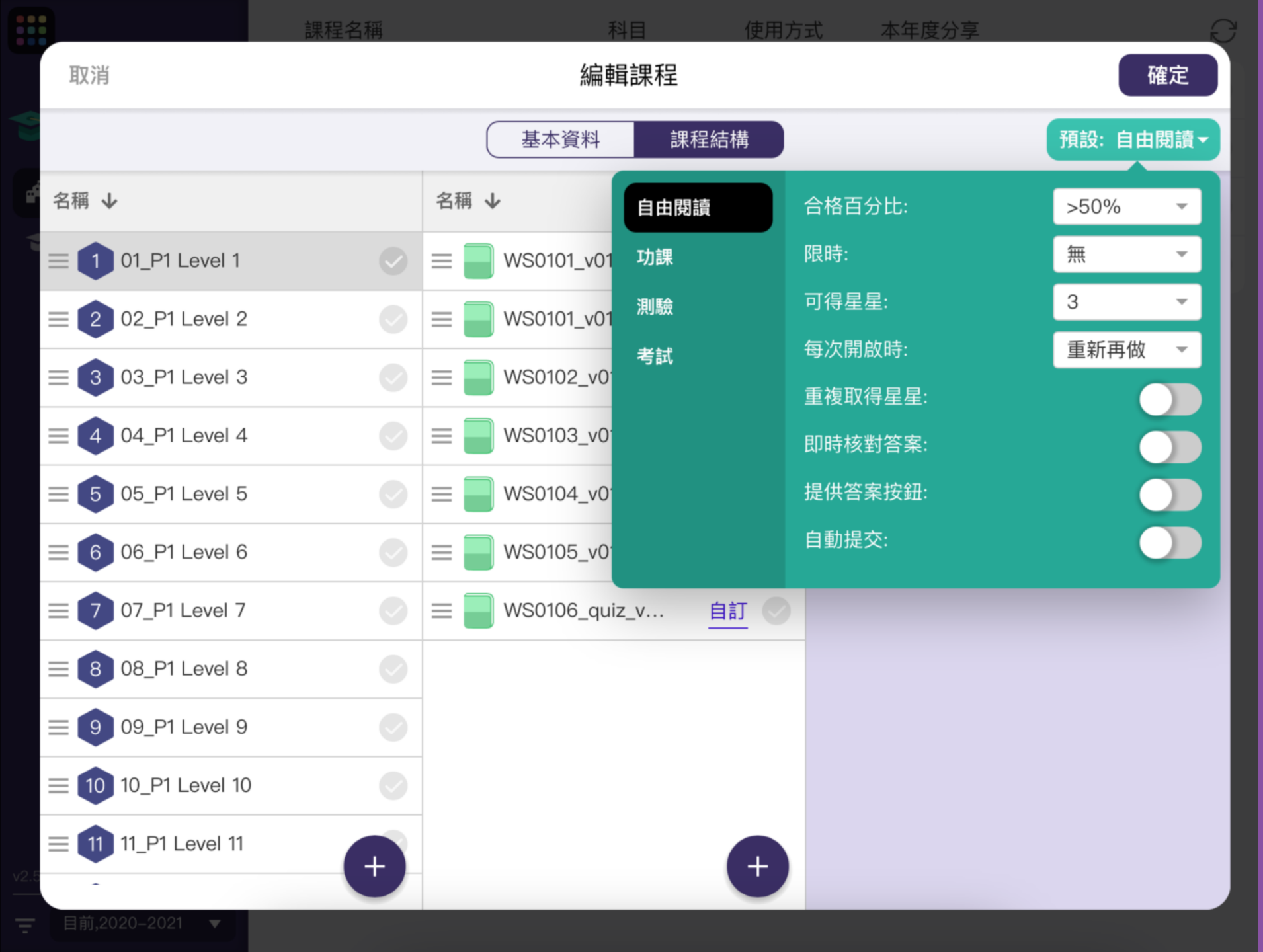
- 查看個人
- 查看組別

- 換領成果

- 鼓勵及加許

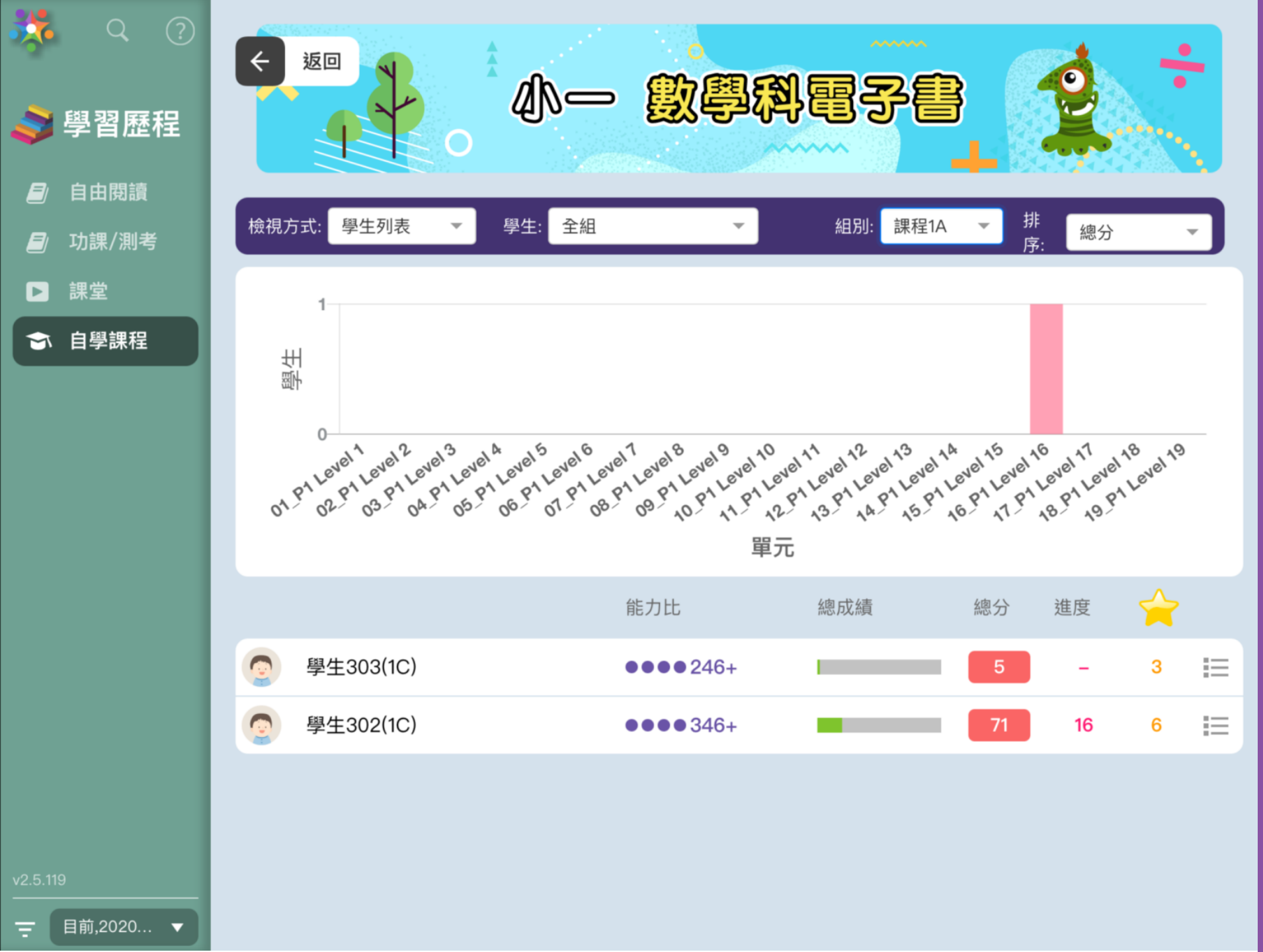
學習歷程
自由閱讀
功課/測考
課堂
自學課程
v2.5.119
目前,2020...
返回
童心學中文 I
檢視方式: 課程結構
學生: 全組
組別: 課程1A
人數: 6
成績總覽
平均成績
通過人數
平均時間
1 01單元一 – 0 –
1.1 書冊1.1_幾隻手？ – 0 –
1.2 書冊1.2_幾隻眼？ – 0 –
1.3 書冊1.3_你住在哪裏？ – 0 –
1.4 書冊1.4_這是甚麼？ – 0 –
2 02單元二 – 0 –
3 03單元三 – 0 –
4 04單元四 – 0 –
5 05單元五 – 0 –
6 06單元六 – 0 –
7 07單元七 – 0 –

自學課程



建立可提供更個人化的學習歷程

設定不同關卡，讓學生更多自主學習的機會


學習歷程
自由閱讀
功課/測考
課堂
自學課程
v2.5.119
目前,2020...
返回
小一 數學科電子書
檢視方式: 學生列表
學生: 全組
組別: 課程1A
排序: 總分
學生
1
0
01_P1 Level 1
02_P1 Level 2
03_P1 Level 3
04_P1 Level 4
05_P1 Level 5
06_P1 Level 6
07_P1 Level 7
08_P1 Level 8
09_P1 Level 9
10_P1 Level 10
11_P1 Level 11
12_P1 Level 12
13_P1 Level 13
14_P1 Level 14
15_P1 Level 15
16_P1 Level 16
17_P1 Level 17
18_P1 Level 18
19_P1 Level 19
單元
能力比
總成績
總分
進度
學生303(1C)
246+
5
–
3
學生302(1C)
346+
71
16
6

掌握
學習進度

RoWeb | RoWeb

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/home-screen/tc/rainbowone

v2.8.533

仇恒初

三水同鄉會劉本章學校
Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

工作間 | 書籤 | 筆記 | 課堂 | 書架 | 學習歷程 | 書店 | 圖書庫

閱讀報告 | 角色 | 獎賞 | 貼堂 | 履歷 | 評估表 | 數據分析 | 課程

排行榜 | 月曆 | 成績表 | 試題庫 | 用戶管理 | 媒體庫 | 網上字典 | 拼音工具

語音工具 | 字詞庫 | 學習咭 | 設定 | 使用說明 | 全校設定

消息 | 功課/測考 | 上課

工作坊 (Workshop)
11月21日 下午3:46

【RainbowOne學校見】
中學IT創新實驗室計劃
用3分鐘帶你走走不同學校，看看每所學校是如何進行電子學習 ，帶大家認識各校特色！

三水同鄉會劉本章學校今年投入全新的「中學IT創新實驗室計劃」，讓有特殊學習需要的學生都可以接觸不同電腦系統，學習多媒體軟件。他們是怎樣上電腦課呢？快來看看他們的介紹吧！

觀看

單己恩
11月21日 上午10:19

作品貼堂:
04 智甲, 吳鎧哲 同學
書名: bk239_選擇合適的衣服_v10_ice

RoWeb | RoWeb

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/course/tc/rainbowone/all-course

課程

顯示: 全部課程

狀態: 目前

v2.8.30

課程名稱	本年度分享	建立者	最後修改日期	建立日期
1A 語文自學閱讀		劉芷怡	2022/8/2 11:48	2022/7/17 12:53
2D數學		周瑞琪	2022/8/2 11:48	2022/7/11 15:24
語文2D自學課程		關茵	2022/8/2 11:48	2022/7/2 17:58
語文2D自學課程		關茵	2022/8/2 11:48	2022/7/2 17:49
工作訓練科知識課		梁潔姿	2022/8/2 11:48	2022/6/30 09:34
語文4D自學閱讀		呂文好	2022/10/12 16:35	2022/6/28 14:30
數學3D		麥永昇	2022/8/2 11:48	2022/6/21 16:31
4D語文		呂文好	2022/8/2 11:48	2022/6/21 16:25
數學2C自學閱讀		江天浩	2022/8/7 12:58	2022/6/21 16:19
自我學習2		張耀揚	2022/8/2 11:48	2022/6/21 08:25
數學2E自學課程		張耀揚	2022/8/2 11:48	2022/6/19 22:54
語文1C自學閱讀		胡家欣	2022/8/2 11:48	2022/6/17 10:59
語文1C自學閱讀		胡家欣	2022/9/5 20:29	2022/6/17 10:57

RoWeb

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/course/tc/rainbowone/all-course

課程 顯示: 全部課程 狀態:

v2.8.30

課程名稱

- 數學3A自學課程
- 數學組1D自學課程
- 數學1C自學課程
- 數學3B自學課程
- 輕鬆聚一聚--彩蛋遊戲派禮物
- 3C自學課程
- 數學4A自學課程
- 語文4C自學閱讀4
- 語文4C自學閱讀3
- 語文4C自學閱讀2
- 數學2A自學家課
- 數學2B自學課程

取消 編輯課程 儲存 完成

基本資料 課程設計 老師 簡介 預設: 自由閱讀

項目

- 1 單元三
- 2 單元四

項目

- 課後自學_單元三1... 自訂
- 課後自學_單元三2... 自訂
- 課後自學_單元三_... 自訂
- 課後自學_單元三_... 自訂

返回

數學4A自學課程

檢視方式: 課程結構 組別: 數學–4A 學生: 全組

人數: 10

		成績總覽	平均成績	通過人數	平均時間
1	1 單元三		55%	29	58'6"
F	1.1 課後自學_單元三1_長方形及正方形面積		66.7%	10	2'43"
F	1.2 課後自學_單元三2_三角形面積		50%	7	12'29"
F	1.3 課後自學_單元三_3正方體摺紙圖		50%	8	52"
F	1.4 課後自學_單元三_4立體圖形中的頂、棱和面		32.3%	4	3'16"
2	2 單元四		42%	27	4°32'34"
F	2.1 課後自學_單元四1_選擇重量量度工具		50%	7	2'27"
F	2.2 課後自學_單元四2_香港常用非十進制重量單位		–	8	6'9"
F	2.3 課後自學_單元四3_方程		25%	7	1'11"
F	2.4 課前自學_單元四4_最小公倍數		25%	5	1°21'2"

使用數據:
- 未開過
- 完成 0%
- 完成 0–25%
- 完成 25–50%
- 完成 50–75%
- 完成 75–100%
- 已開啟

v2.8.311

目前,2021–…

LP - PROD[#ro/request/update

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/learn-progress/tc/rainbowone/course/186/1670301902966#ro/request/updat...

課後自學_單元三1_長方形及正方形面積 – undefined – 成績表

關閉

初次提交

縮圖 | 排行榜 | 成績分佈 | 學習重點 | 數據表

資料來源 章節: 新增章節

- P.4 課堂練習一(…
- P.5 課堂練習一(…
- P.6 課堂練習一(…
- P.7 課堂練習一(…
- 全頁
- 2.? 填充題
- 2.? 文字切換題

高錦輝 | 林凱旋 | 張浚諾 | 梁兆鴻 | 宋心怡 | 王浩倫 | 黃栢璁 | 李佩銓 | 麥穎軒

周賀文

已答 (10)

LP - PROD[#ro/request/update
https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/learn-progress/tc/rainbowone/course/186/1670301902966#ro/request/updat...

課後自學_單元三1_長方形及正方形面積 – undefined – 成績表

關閉

初次提交

縮圖 | 排行榜 | 成績分佈 | 學習重點 | 數據表

資料來源 組別: 數學–4A

章節資料:

章節1 (100%):
新增章節

	總成績	學生	章節1
1	12	王浩倫	12
1	12	黃栢璁	12
1	12	張浚諾	12
1	12	梁兆鴻	12
1	12	周賀文	12
1	12	宋心怡	12
1	12	林凱旋	12
8	10	高錦輝	10
8	10	李佩銓	10
10	2	麥穎軒	2
	?	陳駿灝	?

LP - PROD[#ro/request/update
https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/learn-progress/tc/rainbowone/course/186/1670301902966#ro/request/updat...

課後自學_單元三1_長方形及正方形面積 – undefined – 成績表

關閉

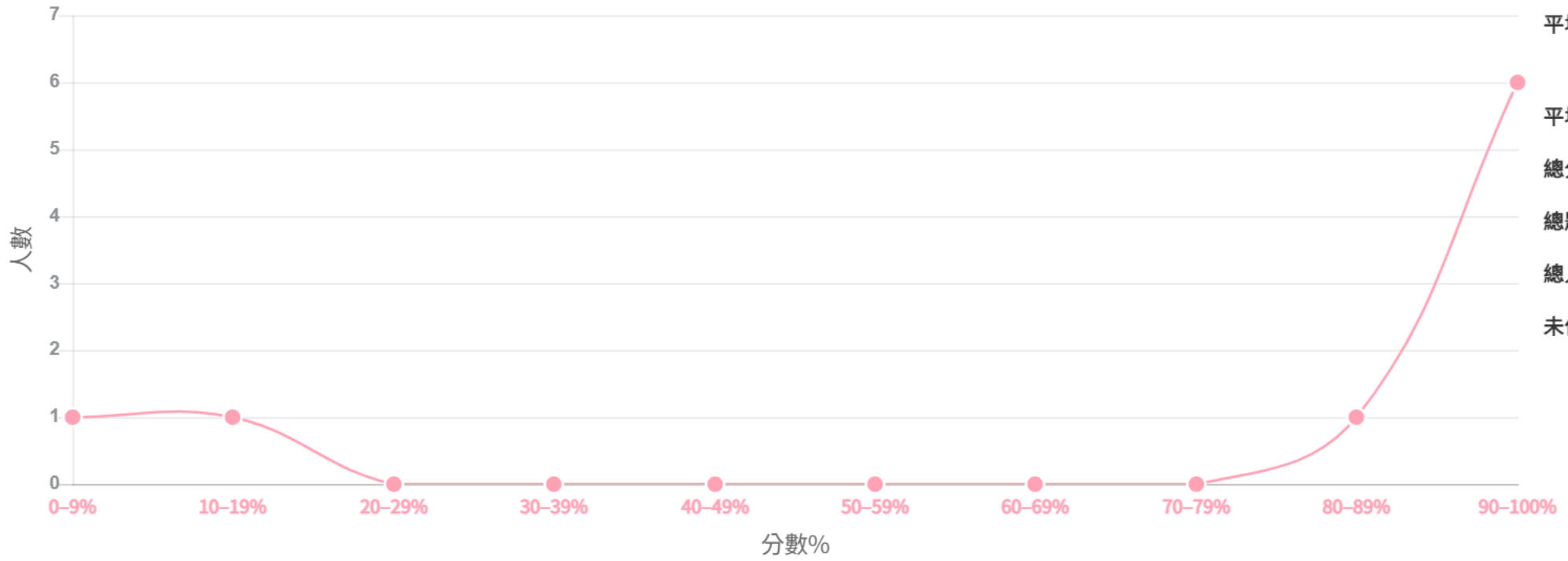
初次提交

縮圖 | 排行榜 | 成績分佈 | 學習重點 | 數據表

數學-4A

成績分佈圖

2021-2022年度 數學-4A 課後自學_單元三1_長方形及正方形面積 (全書)



平均%: 78%

平均分: 9.3

總分: 12

總題數: 12

總人數: 9

未作答人數: 0

LP - PROD[#ro/ready/3]
實證為本的發展策略 — 抓住大數
范徐麗泰女士 - Google 搜尋
https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/learn-progress/tc/rainbowone/course/186/1670319383263

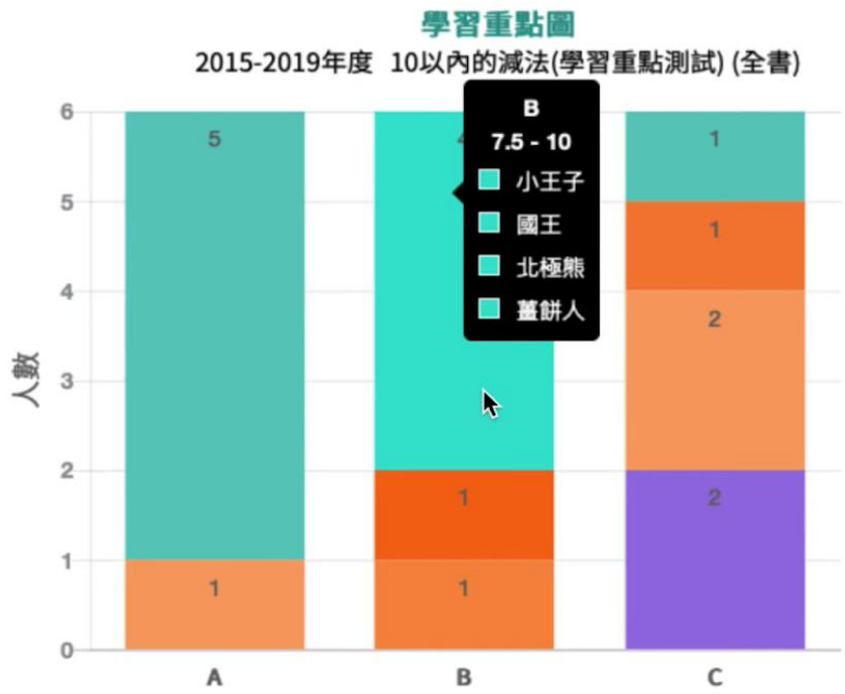
課後自學_單元三1_長方形及正方形面積 – undefined – 成績表

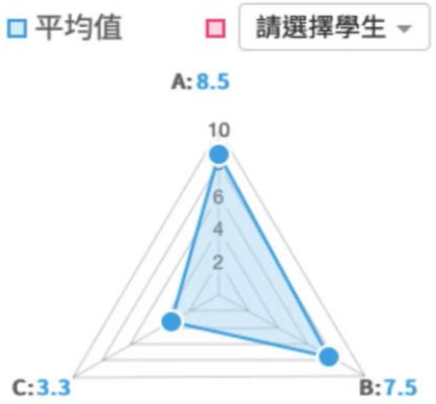
關閉

初次提交

縮圖 | 排行榜 | 成績分佈 | 學習重點 | 數據表

達成率: 0 - 2.5 2.5 - 5 5 - 7.5 7.5 - 10





A: 能計算10以內的減法(看圖)
B: 10以內的減法 (看圖) - 橫式
C: 10以內的減法 (看圖) - 直式

LP - PROD[#ro/request/update
https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/learn-progress/tc/rainbowone/course/186/1670301902966#ro/request/updat...

課後自學_單元三1_長方形及正方形面積 – undefined – 成績表

關閉

初次提交

縮圖 | 排行榜 | 成績分佈 | 學習重點 | 數據表

資料來源 章節: 新增章節 顯示: 成績

匯出Excel

平均分: 10.6

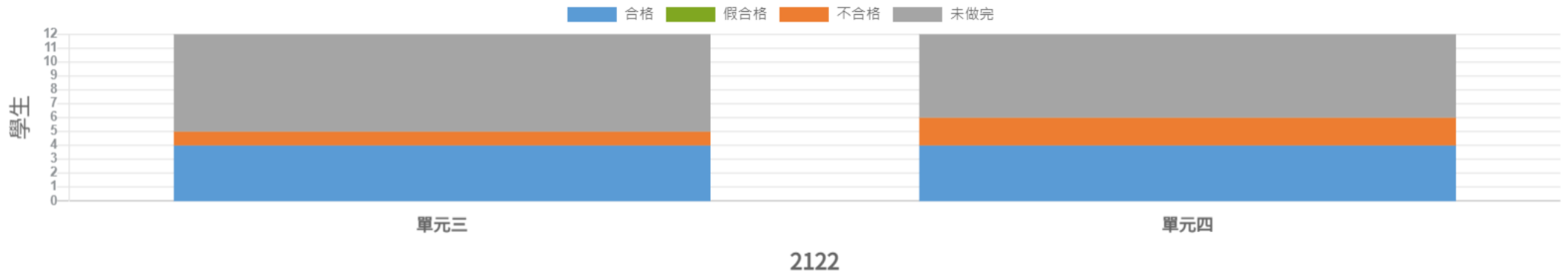
學生數目: 12

		總分	每題平均	2.? 填充題	2.? 文字切換題	3.? 填充題	3.? 文字切換題	4.? 填充題	4.? 文字切換題	5.? 填充題	5.? 文字切換題	6.? 填充題	6.? 文字切換題	7.? 填充題	7.? 文字切換題
		12	0.9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	林凱旋	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	梁兆鴻	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	宋心怡	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	王浩倫	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	黃栢璁	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	張浚諾	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	周賀文	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	高錦輝	10	0.8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
8	李佩銓	10	0.8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	?	?
10	麥穎軒	2	0.2	1	1	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
11	劉子賢	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
12	陳駿灝	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

返回

數學4A自學課程

檢視方式: 學生列表 | 組別: 數學-4A | 學生: 全組 | 排序: 總分



	能力比	總成績	總分	
梁兆鴻	4+		79	0
王浩倫	4+		78	0
周賀文	4+		77	0
張浚諾	3+		70	0
黃栢璁	3+		48	0

使用數據:
- 未開過
- 完成 0%
- 完成 0–25%
- 完成 25–50%
- 完成 50–75%
- 完成 75–100%
- 已開啟

v2.8.311

目前,2021–…

返回

數學4A自學課程

檢視方式: 課程結構 組別: 數學–4A 學生: 張浚諾

	第1次%	第2次%	第3次%		平均%	總分	合併成績	
1 單元三					77.8%	145		
F 1.1 課後自學_單元三1_長方形及正方形面積	83%	83%	83%	更多	87.3%	42	0	
F 1.2 課後自學_單元三2_三角形面積	6%	11%	89%	更多	48.8%	35	0	
F 1.3 課後自學_單元三_3正方體摺紙圖	0%	100%	100%	更多	75%	6	0	
F 1.4 課後自學_單元三_4立體圖形中的頂、棱和面	100%	100%		更多	100%	62	0	
2 單元四					51.3%	24		
F 2.1 課後自學_單元四1_選擇重量量度工具	0%	60%		更多	30%	6	0	
F 2.2 課後自學_單元四2_香港常用非十進制重量單位	100%			更多	100%	0	0	
F 2.3 課後自學_單元四3_方程	75%	75%	75%	更多	75%	18	0	
F 2.4 課前自學_單元四4_最小公倍數	0%	0%	0%	更多	0%	0	0	

使用數據:
- 未開過
- 完成 0%
- 完成 0–25%
- 完成 25–50%
- 完成 50–75%
- 完成 75–100%
- 已開啟

v2.8.311

目前,2021–…

Bookshelf - PROD[#ro/ready]

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/bookshelf/tc/rainbowone/list/reading/desc#ro/ready

書架

- 自由閱讀
- 功課/測考
- 教師用書
- 自學課程
- 來自書店

v2.8.204

2022–2023

科目: 所有　群組: 日

2022/11/17

自由閱讀, 00 教師

11月 G、H組 (柱)

無限期

自由閱讀, 00 教師

11月 E、F組 (伍)

無限期

自由閱讀, 00 教師

11月 C、D組 (成)

無限期

自由閱讀, 00 教師

11月 A、B組 (形)

無限期

2022/11/4

自由閱讀, 00 教師

10月 世界盃背景、歷史…

無限期

在疫情下，學校積極推動電子學習的新常態，逐步將教學工作電子化，利用電子書系統進一步推展自主學習，並提升學與教的質素

RainbowStar

工作間

書架

課堂

用戶管理

履歷

月曆

學習重點表

成績表

數據分析

活動管理系統

STAR System for Teaching and Assessment Record

connestar

電子課

學生作答/即查成績
小組活動/互評自評

自主學習

學習歷程

課程

ReadingStar

閱讀報告

圖書庫

Qbank

試題庫

排行榜

角色

獎賞

閱讀安排

課後閱讀/
閱讀報告

檢視及回饋

檢視表現/
查看個別進度/
貼堂或獎勵

數據分析

即時分析/
長期表現分析
班別比較

改善教學

定期微調/每年評核
改善教材/重複使用

電子教材

從書店取得/
自行製作/
找我們製作

RoWeb | RoWeb

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/home-screen/tc/rainbowone

v2.8.533

仇恒初

三水同鄉會劉本章學校
Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

工作間 | 書籤 | 筆記 | 課堂 | 書架 | 學習歷程 | 書店 | 圖書庫

閱讀報告 | 角色 | 獎賞 | 貼堂 | 履歷 | 評估表 | 數據分析 | 課程

排行榜 | 月曆 | 成績表 | 試題庫 | 用戶管理 | 媒體庫 | 網上字典 | 拼音工具

語音工具 | 字詞庫 | 學習咭 | 設定 | 使用說明 | 全校設定

消息 | 功課/測考 | 上課

工作坊 (Workshop)
11月21日 下午3:46

【RainbowOne學校見】
中學IT創新實驗室計劃
用3分鐘帶你走走不同學校，看看每所學校是如何進行電子學習 ，帶大家認識各校特色！

三水同鄉會劉本章學校今年投入全新的「中學IT創新實驗室計劃」，讓有特殊學習需要的學生都可以接觸不同電腦系統，學習多媒體軟件。他們是怎樣上電腦課呢？快來看看他們的介紹吧！

觀看

單己恩
11月21日 上午10:19

作品貼堂:
04 智甲, 吳鎧哲 同學
書名: bk239_選擇合適的衣服_v10_ice

RoWeb | RoWeb

https://www.readingstar.net/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/home-screen/tc/readingstar

三水同鄉會劉本章學校

ReadingStar

仇Eric

課程 | 閱讀報告 | 課堂 | 書架 | 獎賞 | 圖書庫 | 工作間 | 用戶管理

全校設定

消息 | 功課/測考 | 上課

工作坊 (Workshop)
11月21日 下午3:46

【RainbowOne學校見】
中學IT創新實驗室計劃
用3分鐘帶你走走不同學校，看看每所學校是如何進行電子學習 ，帶大家認識各校特色！

三水同鄉會劉本章學校今年投入全新的「中學IT創新實驗室計劃」，讓有特殊學習需要的學生都可以接觸不同電腦系統，學習多媒體軟件。他們是怎樣上電腦課呢？快來看看他們的介紹吧！

觀看

老師02
11月14日 下午10:14

作品貼堂:
學生, 學生01 同學
書名: 數學科demo

閱讀報告

時段: 2022/11/29 - 2022/12/06
組別: 全校
狀態: 所有

v2.8.36

0:00 / 0:10

2022-11-29 上午 11:33

大野狼才要小心

(學生)

不通過 0

2022-11-29 上午 11:34 課程

小王子

(學生)

已通過 3

我用了一周時間看完了這本書《小王子》。這本書的內容非常真實，它講述的是：在一個小行星上住着一位小王子。

2022-11-29 上午 11:30

RoWeb | RoWeb

https://www.readingstar.net/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/bookcomment/tc/readingstar

閱讀報告

v2.8.36

時段: 2022/11/29 - 2022/12/06

組別: 全校

狀態: 所有

0:00 / 0:10

2022-11-29 上午 11:33

大野狼才要小心

(學生)

2022-11-29 上午 11:34

不通過 0

小王子

(學生)

我用了一周時間看完

2022-11-29 上午 11:30

已通過 3

編輯閱讀報告

取消 完成

封面

感想

書名	小王子
評分	⭐⭐⭐⭐⭐
方式	文字
內容	子》。這本書的內容非常真 着一位小王子。

- 文字
- 拍攝相片
- 錄音
- 拍攝影片

RoWeb | RoWeb

https://www.readingstar.net/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/course/tc/rainbowstar/all-course

課程 v2.8.30

顯示: 全部課程

狀態:

課程名稱

- carman test 2
- carman test
- 雄測試課程2
- 雄測試課程
- 語文自學課程

取消

編輯課程

儲存 完成

基本資料 課程設計 老師 簡介

預設: 自由閱讀

項目

- 單元一
- 中華文化讀本
- 拍照的潮流(高) 預設
- 香港好去處(高組) 預設
- 讀書會
- 閱讀報告 - 我不想吃音樂果!
- 閱讀報告

項目

巴士圖書館

主展位：B20
副長位：H08

在疫情下，學校積極推動電子學習的新常態，逐步將教學工作電子化，利用電子書系統進一步推展自主學習，並提升學與教的質素

RainbowStar

工作間

書架

課堂

用戶管理

履歷

月曆

學習重點表

成績表

數據分析

活動管理系統

STAR System for Teaching and Assessment Record

connestar

電子課

學生作答/即查成績
小組活動/互評自評

自主學習

學習歷程

課程

ReadingStar

閱讀報告

圖書庫

Qbank

試題庫

排行榜

角色

獎賞

閱讀安排

課後閱讀/
閱讀報告

檢視及回饋

檢視表現/
查看個別進度/
貼堂或獎勵

數據分析

即時分析/
長期表現分析
班別比較

改善教學

定期微調/每年評核
改善教材/重複使用

電子教材

從書店取得/
自行製作/
找我們製作

RoWeb

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/questionBank/tc/rainbowone

試題庫

v2.8.0

來源: 所有學校 | 科目: 所有 | 年級: 所有年級 | 狀態: 啟用

	學習重點	科目	題目類別	題目	題目附件	多選	選項數	選項A	選項A附件	選項B	選項B附件	選項C	選項
1	閱讀	小學(公用) - 數學	選擇題	圖中有多少隻蘋果？	apple3.pn	否	2	3		1			
2		校本科目, 小學(公...	選擇題	1+2=?	record.mp	否	2	3		4			
3		初中(公用) - 普通話	選擇題	請回答以下題目: ...	Screensho	否	3	蘋果		橙		士多啤梨	
4		小學(公用) - 英國...	相片選擇題	What is this?	Giraffe.jpg	否	4	Giraffe		Zebra		Panda	
5		小學(公用) - 中國...	選擇題	s efisajeif jsae		否	2	as ease f		def asEf			
6		小學(公用) - 中國...	選擇題	劉本章學校在那一...		否	4	1900	backgrou	1901		1902	
7		小學(公用) - 數學	影相題	請拍攝校徽									
8		小學(公用) - 中國...	選擇題	2 x 2 = ?		否	2	4		2			
9		校本科目, 小學(公...	選擇題			否	2						
10		小學(公用) - 中國...	錄音題	請說出「楊日霖學...									
11		小學(公用) - 中國...	選擇題			否	2						
12		小學(公用) - 中國...	選擇題	請問學校的校訓是...	YYLLogo-a	否	4	慈悲喜捨		感恩珍惜		積極樂觀	
13		小學(公用) - 數學	選擇題	現在時間是五時三...		否	2	五時六十分		六時正			
14		小學(公用) - 常識	選擇題	地鐵入閘20分鐘後...		否	2	$4		$10			
15		小學(公用) - 常識	選擇題	地鐵入閘20分鐘後...		否	3	$4		$6		$10	
16		小學(公用) - 中國...	選擇題	"一" 字有多少劃？		否	2	1		2			
17		小學(公用) - 中國...	相片選擇題	以下的圖片是？	apple.png	否	2	蘋果		橙			
18		小學(公用) - 中國...	聆聽選擇題	請選擇題目讀出的...	031151-37	否	4	床前明月光		疑是地上霜		舉頭望明月	
19		小學(公用) - 中國...	錄音題	請讀出"床前明月...									

欄位

RoWeb
https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/assessmentEdit/tc/rainbowone/2247098/previewOnly

v2.8.4

_Hung test assessment 0803a

預覽中

1. 劉本章學校在那一年成立?

A. 1900 | B. 1901 | C. 1902 | D. 1902

2. 請拍攝校徽

3. 我今天穿了__的上衣

0:00 / 0:03

A. 藍色 | B. 紅色 | C. 綠色

在疫情下，學校積極推動電子學習的新常態，逐步將教學工作電子化，利用電子書系統進一步推展自主學習，並提升學與教的質素

RainbowStar

工作間

書架

課堂

用戶管理

履歷

月曆

學習重點表

成績表

數據分析

活動管理系統

STAR System for Teaching and Assessment Record

connestar

電子課

學生作答/即查成績
小組活動/互評自評

自主學習

學習歷程

課程

ReadingStar

閱讀報告

圖書庫

Qbank

試題庫

排行榜

角色

獎賞

閱讀安排

課後閱讀/
閱讀報告

檢視及回饋

檢視表現/
查看個別進度/
貼堂或獎勵

數據分析

即時分析/
長期表現分析
班別比較

改善教學

定期微調/每年評核
改善教材/重複使用

電子教材

從書店取得/
自行製作/
找我們製作

Ranking - PROD[#ro/ready/167

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/ranking/tc/rainbowone/ebook/1670305506240

排行榜

- 電子書
- 課程
- 星星

v2.8.68

目前,2022-…

建立日期 ↓ 全部

- 課 bk328_簡單機械原理(一)… 12 勤 課堂: 2022/12/06
- 功 感歎號 語文2D 功課: 2022/12/06
- 課 十月二十七日功課 數學4D 課堂: 2022/12/06
- 功 08 常識(自學8)政府部門 10 忠乙 功課: 2022/12/06
- 課 副本_bk414_夢想假期_v… 語文4C 課堂: 2022/12/06
- 功 副本_世界無疆界(高) 語文4C 功課: 2022/12/06
- 課 資訊處理及演示Excel(一) 數學2C 課堂: 2022/12/06
- 課 bk331_孟子選讀 語文3A 課堂: 2022/12/06
- 課 bk204_太陽伯伯和雷聲… 數學4D

成績 ↓

	總成績	學生	章節1	章節2	章節3
1	6	杜芊蔚	?	6	0
1	6	鄭江俊	?	6	0
1	6	梁詠茵	?	6	0
1	6	伍嘉茹	?	6	0
1	6	黎雄輝	?	6	0
1	6	林志輝	?	6	0
7	?	陳子軒	?	?	?
8	?	莫珏桐	?	?	?
9	?	湯傑旭	?	?	?
10	?	李欣彤	?	?	?
11	?	陸文軒	?	?	?
12	?	黃浚洛	?	?	?
13	?	李子程	?	?	?

Ranking - PROD[#ro/ready/167

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/ranking/tc/rainbowone/course/1670305565550

排行榜

- 電子書
- 課程
- 星星

v2.8.68

目前,2021-…

建立日期 ↓

數學4A自學課程

- A 總成績
- 1 單元三
  - 1.1 課後自學_單元三1_長方…
  - 1.2 課後自學_單元三2_三角…
  - 1.3 課後自學_單元三_3正方…
  - 1.4 課後自學_單元三_4立體…
- 2 單元四
  - 2.1 課後自學_單元四1_選擇…
  - 2.2 課後自學_單元四2_香港…
  - 2.3 課後自學_單元四3_方程.
  - 2.4 課前自學_單元四4_最小…

組別: × 00. 教師培訓 × 數學-4A

	成績	學生	時間	★
1	12	梁兆鴻 數學-4A	01:36	0
1	12	王浩倫 數學-4A	01:46	0
1	12	宋心怡 數學-4A	02:20	0
1	12	黃栢璁 數學-4A	02:22	0
1	12	林凱旋 數學-4A	02:31	0
1	12	張浚諾 數學-4A	02:38	0
1	12	周賀文 數學-4A	10:29	0
8	10	李佩銓 數學-4A	02:17	0
8	10	高錦輝 數學-4A	05:01	0

Ranking - PROD[#ro/ready/167

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/ranking/tc/rainbowone/star/1670305666534

排行榜

電子書

課程

星星

v2.8.68

目前,2022–…

組別: 全部

	學生	組別	總數
1	ALWINTHAPA AADI	09 忠甲	x 3916
2	翁志聰	06 信甲	x 2166
3	梁恩正	08 愛	x 1853
4	朱星炫	16 德	x 1371
5	陳家傑	13 誠甲	x 1278
6	劉翱維	07 信乙	x 1232
7	黃栢璁	15 賢	x 1139
8	鄭諾怡	07 信乙	x 1096
9	莫謂楠	10 忠乙	x 1053
10	丘希妍	07 信乙	x 712
11	陳衍亨	09 忠甲	x 706
12	羅晉匡	06 信甲	x 681
13	蔡頌軒	07 信乙	x 679
14	蔡凱晴	07 信乙	x 638

Avatar

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/avatar/tc/rainbowone/0?jwt=eyJ0eXAiOiJqd3QiLCJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJsb2d...

持有 0

8 8

9 10

10 11

8 8

9 9

10 10

總數

0

確定

在疫情下，學校積極推動電子學習的新常態，逐步將教學工作電子化，利用電子書系統進一步推展自主學習，並提升學與教的質素

RainbowStar

工作間

書架

課堂

用戶管理

履歷

月曆

學習重點表

成績表

數據分析

活動管理系統

STAR System for Teaching and Assessment Record

connestar

電子課

學生作答/即查成績
小組活動/互評自評

自主學習

學習歷程

課程

ReadingStar

閱讀報告

圖書庫

Qbank

試題庫

排行榜

角色

獎賞

閱讀安排

課後閱讀/
閱讀報告

檢視及回饋

檢視表現/
查看個別進度/
貼堂或獎勵

數據分析

即時分析/
長期表現分析
班別比較

改善教學

定期微調/每年評核
改善教材/重複使用

電子教材

從書店取得/
自行製作/
找我們製作

RoWeb | RoWeb

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/home-screen/tc/rainbowone

v2.8.533

仇恒初

三水同鄉會劉本章學校
Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

工作間 | 書籤 | 筆記 | 課堂 | 書架 | 學習歷程 | 書店 | 圖書庫

閱讀報告 | 角色 | 獎賞 | 貼堂 | 履歷 | 評估表 | 數據分析 | 課程

排行榜 | 月曆 | 成績表 | 試題庫 | 用戶管理 | 媒體庫 | 網上字典 | 拼音工具

語音工具 | 字詞庫 | 學習咭 | 設定 | 使用說明 | 全校設定

STAR
System for Teaching and Assessment Record

消息 | 功課/測考 | 上課

工作坊 (Workshop)
11月21日 下午3:46

【RainbowOne學校見】
中學IT創新實驗室計劃
用3分鐘帶你走走不同學校，看看每所學校是如何進行電子學習 ，帶大家認識各校特色！

三水同鄉會劉本章學校今年投入全新的「中學IT創新實驗室計劃」，讓有特殊學習需要的學生都可以接觸不同電腦系統，學習多媒體軟件。他們是怎樣上電腦課呢？快來看看他們的介紹吧！

觀看

單己恩
11月21日 上午10:19

作品貼堂:
04 智甲, 吳鎧哲 同學
書名: bk239_選擇合適的衣服_v10_ice

RoWeb

STAR - Open Knowledge Assoc

不安全 | http://ev.openknowledge.hk/dist/login

RoWeb | STAR - Open Knowledge Assoc

不安全 | http://ev.openknowledge.hk/dist/sub

2022/23 - 上學期 - 單元一

學習重點表

行政組 / 三水同鄉會劉本章學校 登出

- 學生資料
- 學習重點表
- 教案
- 教案評估
- 成績表設定
- 成績表預覽
- 成績表下載
- LPF分析
- 數據分析
- 進度表
- LPF設定
- 活動系統
- 課堂編排
- 數據上載

	科目	建立者	最後修改日期
	電腦	行政組	2019-09-09 11:35:21
	通識教育	行政組	2019-03-16 17:39:05
	科技與生活(高中)	行政組	2020-09-01 13:41:38
	常識	行政組	2019-09-01 23:20:40
	德育及公民教育(2020前)	行政組	2020-09-03 11:13:14
	音樂	行政組	2019-03-18 16:26:27
	設計與科技	行政組	2019-09-05 09:31:19
	生活技能	行政組	2019-03-07 15:34:14
	圖書課	行政組	2019-03-12 15:34:09
	體育(高中2020前)	行政組	2020-09-03 11:12:44
	資訊及通訊科技	林康妮	2018-09-19 15:27:24
	成長教育	行政組	2019-03-22 17:53:34
	科技與生活	行政組	2020-09-13 14:49:51
	中國語文	行政組	2019-03-16 14:32:58
137	中國語文(高中)	行政組	2018-09-28 11:48:04

v1.2.8-dev

RoWeb | STAR - Open Knowledge Assoc

不安全 | http://ev.openknowledge.hk/dist/tcp/1

2022/23 - 上學期 - 單元一

教案 - M-1

行政組 / 三水同鄉會劉本章學校 登出

教案： 電腦_1A_單元二 （普通電腦科科 2022/23 - 上學期 - 單元二） 儲存

首頁 課題 有範疇： 否 顯示層級： 單元

課題

L120580 - 基本機器組織 (共 12 節)
2022-11-09 至 2022-12-14

L120581 - 齊來聽音樂 (共 8 節)
2023-01-04 至 2023-01-28

單元 → 課題 → 學習重點

- 基本電腦應用
  - 齊來聽音樂
    - 認識開啟多媒體中的CD播放機 (L120581)
    - 認識使用CD播放機播放音樂光碟 (L120581)
    - 認識揚聲器的功用 (L120581)
    - 認識轉動音量控制鈕來調校揚聲器的音量 (L120581)
    - 認識按工作列上的媒體圖示來調校音量 (L120581)

學習成果(14)

活動

教師向學生展示CD光碟，詢問學生可以怎樣播放	(B,D,E)
教師向學生示範使用 Windows Media Player 播放 CD，並教導學生指認 Windows Media Player 的操作界面	(B,D,E)
教師着學生瀏覽 YouTube 網站，教導學生搜尋喜歡的歌曲播放，並教導學生指認 YouTube 的操作界面	(B,D,E)
教師着學生指認電腦室的揚聲器，並教導學生調校揚聲器的音量	(B,D,E)
教師教導學生指認螢幕右下角的音量圖示，着學生點擊以調校電腦音量。最後教師教導學生，不要把揚聲器的音量較得太高，以免騷擾其他同學學習。有需要時可借用電腦室的耳筒	(B,D,E)

教具

CD, Windows Media Player, YouTube, 電腦簡報

作業

/

v1.2.8-dev

評分 - 學習班別： 數學-4A 課題： 四則混算(2022-10-05 - 2022-11-04)

☑ 已完成學習單位課程

0 - 缺課或其他因素而未能完成學習 1 - 未能掌握 2 - 初步掌握 3 - 大部分能掌握 4 - 已能掌握 N - 不適用

學習成果	王家俊	關天豪	黃俊霖	黃信禧	伍家禧	王浩倫	麥穎軒	高錦輝	黃柏瑰	張浚諾	劉子賢	周賀文
能計算乘加混合算式	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
能估算及解答乘加應用題 N7.2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
能估計乘加混合計算結果	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3
能計算乘減混合算式	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3
能估算及解答乘減混合應用題 N7.2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	0	2	3
能估計乘減混合計算結果	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
能計算除加混合算式	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
能估算及解答除加混合應用題 N7.2	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
能估計除加混合計算結果	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
能計算除減混合算式	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N

RoWeb | STAR - Open Knowledge Assoc

不安全 | http://ev.openknowledge.hk/dist/tsppre;tspId=125;studentId=1850

2022/23 - 上學期 - 單元一 | 成績表預覽 | 行政組 / 三水同鄉會劉本章學校 | 登出

成績表設定： 2022-2023學生學習報 | 行政班： 仁 | 學習班： 請選擇

- 葛淼森
- 郭文熹
- 李嘉祈
- 梁凱晴
- 李霖
- 汪孝成
- 李梓軒
- 呂瑞霖
- 吳智文
- 蘇浩真
- 蘇梓翔
- 林澤宇
- 陳晨

133aa157-2832-4305-9a58-cc737b28e1aa | 1 / 7 | 90%

1

2

三水同鄉會劉本章學校
小學生學習評估表(單元一)

學年：2022/23
報告時段：01/09/2022 至 04/11/2022
學生姓名：葛淼森 KOT MIU SUM
性別：男

派發日期：18/11/2022
班別：仁　班號：1
出生日期：28/04/2016
學生編號：S8174654
註冊編號：1249/22

上課日數目：44.0天	出席：42.0天	缺席：2.0天	遲到：0.0次	早退：0.0次

中國語文-1C - (我是好孩子) - 閱讀/寫作/聆聽/說話

內容	4	3	2	1	△	授課老師
1. 認讀課文			✓			鍾國基
2. 認識及理解課文內容		✓				
3. 認讀詞語		✓				
4. 理解詞語		✓				
5. 認識及運用課文詞語		✓				
6. 認識禮貌用詞		✓				
7. 認識名詞		✓				
8. 品德情意：明白要禮貌待人，亦知道要主動和別人打招呼	✓					
9. 仿作短語	✓					
10. 聆聽句子的內容，選出相關圖片		✓				

Preview

學年： 2022/23

● 教務組已審批 ● 科組長已審批 ● 教師已提交

中國語文

科任/班別	組別
劉芷怡(中國語文-1A)	精英組
吳珈宜(中國語文-1B)	中
鍾國基(中國語文-1C)	初
楊淑嫻(中國語文-2A)	精英組
袁婉琪(中國語文-2B)	高
江天浩(中國語文-2C)	中
周偉健(中國語文-2D)	初
勞坤懿(中國語文-3A)	精英組
鄧朗然(中國語文-3B)	高
伍珮沁(中國語文-3C)	中
葉慧馨(中國語文-3D)	初
楊春茹(中國語文-4A)	精英組
林康妮(中國語文-4B)	高
陳鳳媚(中國語文-4C)	中
呂文好(中國語文-4D)	低

數學

科任/班別	組別
羅倩坤(數學-4A)	精英
周瑞琪(數學-4B)	高
丘濮屹(數學-4C)	中
梁志豪(數學-4D)	中
彭毅銘(數學-4E)	中
鄭俊豪(數學-1A)	精英
李懿庭(數學-1B)	高
張耀揚(數學-1C)	初
李國柱(數學-2A)	精英
翁素虹(數學-2B)	高
周瑞琪(數學-2C)	中
江天浩(數學-2D)	中
梁潔姿(數學-3A)	精英
伍國鴻(數學-3B)	高
成玉玲(數學-3C)	中

通識教育/獨立生活

科任/班別	組別
吳恩來(通識教育-德)	

常識

科任/班別	組別
薛惠文(常識-仁-初組)	初組
鄺蓮愛(常識-義-初組)	初組
鄺蓮愛(常識-義-中組)	中組
林嘉詠(常識-禮-初組)	初組
林嘉詠(常識-禮-中組)	中組
林嘉詠(常識-禮-高組)	高組
單己恩(常識-智甲-初組)	初組
單己恩(常識-智甲-中組)	中組
單己恩(常識-智甲-高組)	高組
蕭欣嫦(常識-智乙-初組)	初組
蕭欣嫦(常識-智乙-中組)	中組
蕭欣嫦(常識-智乙-高組)	高組
陳詠嫻(常識-信甲-初組)	初組
陳詠嫻(常識-信甲-中組)	中組
陳詠嫻(常識-信甲-高組)	高組

RoWeb | RoWeb

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/home-screen/tc/rainbowone

v2.8.533

仇恒初

三水同鄉會劉本章學校
Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

工作間 | 書籤 | 筆記 | 課堂 | 書架 | 學習歷程 | 書店 | 圖書庫

閱讀報告 | 角色 | 獎賞 | 貼堂 | 履歷 | 評估表 | 數據分析 | 課程

排行榜 | 月曆 | 成績表 | 試題庫 | 用戶管理 | 媒體庫 | 網上字典 | 拼音工具

語音工具 | 字詞庫 | 學習咭 | 設定 | 使用說明 | 全校設定

消息 | 功課/測考 | 上課

工作坊 (Workshop)
11月21日 下午3:46

【RainbowOne學校見】
中學IT創新實驗室計劃
用3分鐘帶你走走不同學校，看看每所學校是如何進行電子學習 ，帶大家認識各校特色！

三水同鄉會劉本章學校今年投入全新的「中學IT創新實驗室計劃」，讓有特殊學習需要的學生都可以接觸不同電腦系統，學習多媒體軟件。他們是怎樣上電腦課呢？快來看看他們的介紹吧！

觀看

單己恩
11月21日 上午10:19

作品貼堂:
04 智甲, 吳鎧哲 同學
書名: bk239_選擇合適的衣服_v10_ice

connestar

RoWeb | connestar | 三水同鄉會劉本章學

https://connestar.lpc.edu.hk

connestar

學生資料 | 學生成長支援 | 系統設定 | 仇恒初 | 登出

學年： 2022-2023 班別: 仁 (P1) 學生： 2. 李霖 (1244/22)

學生家境資料表

首頁> 學生資料> 學生家境資料表> 新增 / 編輯

- 基本資料
- 家庭成員
- 其他資料

1/3 | 基本資料

姓名： 蕭千玥(1021/22)

(1) 個人資料

學生姓名(中文)*	蕭千玥
學生姓名(英文)*	Aysel Siu
性別 *	◉ 男 ○ 女 蕭千玥
出生日期	2015/09/06
年齡 *	7 歲 (系統自行計算)
籍貫 *	香港
出生地點	香港
證件類型*	香港出世紙
證件編號 *	S781221(5)
出生證件號碼	輸入出生證件號碼 *

(2) 學籍資料

入學日期	2022/09/01

學生家境資料表

首頁> 學生資料> 學生家境資料表> 新增 / 編輯

- 基本資料
- 家庭成員
- 其他資料

2/3 | 家庭成員

姓名：蕭千玥(1021/22)

家庭成員數目 * 3

家庭成員(1)

姓名	蕭文成
性別	男
關係	◉父 ○母 ○其他： 其他
地址	◉ 與學生相同 ○ 其他： 其他
聯絡電話	9540 3021
聯絡人優次	2
出生日期	1985/07/17
證件編號	R619850(2)
職業	建築工人
附註	薪金$19,000

RoWeb | connestar | 三水同鄉會劉本章學

https://connestar.lpc.edu.hk

connestar

學生資料 | 學生成長支援 | 系統設定 | 仇恒初 | 登出

學生個案表

首頁> 學生成長支援> 學生個案表> 新增 / 編輯

- 選擇學生
- 學生個人資料
- 殘疾及健康情況
- 入學安排
- 家庭成員
- 其他資料

3/6 | 殘疾及健康情況

姓名：蕭千玥(1021/22)

智力評估次數 * 1

智力評估(1)

評估結果 ○智力正常 ○有限智能 ◉輕度智障 ○輕中度智障 ○中度智障 ○ 其他

輸入其他

評估日期 2022/02/23

評估機構 其他

香港小童群益會樂牽到校綜合服務

特殊教育需要 ☑智障障礙(ID) ☑自閉症(ASD) ☑注意力不足 / 過度活躍症(ADHD) ☑言語障礙(SI) ☐特殊學習困難(SLD) ☐肢體傷殘(PD) ☐聽力障礙(HI) ☐視覺障礙(VI) ☐精神病(MI) ☐其他：

輸入其他

其他殘疾 ☐唐氏綜合症 ☐威廉氏綜合症 ☐妥瑞症 ☐其他：

輸入其他

疾病/服藥 * ○不需要服藥 ◉需要服藥：

學生個案表

首頁> 學生成長支援> 學生個案表> 新增 / 編輯

- 選擇學生
- 學生個人資料
- 殘疾及健康情況
- 入學安排
- 家庭成員
- 其他資料

4/6 | 入學安排

姓名： 蕭千玥(1021/22)

蕭千玥(1021/22)

入學日期 2022-11-02

班別 * 仁 (P1)

學制身份 * 小一

教育局建議學制身份 * 小一

社工檔案編號 SW/MH/ 輸入社工檔案編號

午膳安排 * ◉ 在校訂飯 ○ 自備午膳

輸入其他午膳安排

放學安排 * ○ 家長接送(2022/23) ○ 校車—荃青東(2022/23) ◉ 校車—荃葵(2022/23) ○ 家長接送(2022/23)

輸入交通安排

RoWeb | connestar | 三水同鄉會劉本章學

https://connestar.lpc.edu.hk

connestar

學生資料 | 學生成長支援 | 系統設定 | 仇恒初 | 登出

個人生涯規劃紀錄

首頁> 學生成長支援> 個人生涯規劃紀錄> 新增 / 編輯

- 1. 學年資料
- 2. 家庭狀況
- 3. 特殊教育需要類別及其他殘疾
- 4. 健康狀況
- 5. 外間評估資料
- 6. 學生強項、弱項、興趣及喜好、厭惡
- 7. 現況描述：a.感知肌能
- 7. 現況描述：b.認知能力及學習態度
- 7. 現況描述：c.學習適應能力
- 7. 現況描述：d.自理能力
- 7. 現況描述：

1/12 | 學年資料

姓名： 蕭千玥(1021/22)

科目	科任 / 專責	生效日期
班主任 (賢)	李嘉惠 (2021-09-01至現在) 李嘉雯 (2021-09-01至2021-12-31) 呂文好 (2022-01-01至現在)	2021-09-01 至 現在
個案經理		不適用
語文 (4A)	楊春茹 (2021-09-01至現在)	2021-09-01 至 現在
數學 (4A)	羅倩坤 (2021-09-01至現在)	2021-09-01 至 現在
常識		不適用
社工		不適用
自閉症輔導老師	陳詠嫻 (2021-09-01至現在)	2021-09-01 至 現在

個人生涯規劃紀錄

首頁> 學生成長支援> 個人生涯規劃紀錄> 新增 / 編輯

- 1. 學年資料
- 2. 家庭狀況
- 3. 特殊教育需要類別及其他殘疾
- 4. 健康狀況
- 5. 外間評估資料
- 6. 學生強項、弱項、興趣及喜好、厭惡
- 7. 現況描述：a.感知肌能
- 7. 現況描述：b.認知能力及學習態度
- 7. 現況描述：c.學習適應能力
- 7. 現況描述：d.自理能力
- 7. 現況描述：e.家居能力

3/21 | 特殊教育需要類別及其他殘疾

姓名： 蕭千玥(1021/22)

特殊教育需要

- ☐ 智力障礙(ID)
- ☑ 自閉症(ASD)
- ☐ 注意力不足 / 過度活躍症(ADHD)
- ☑ 言語障礙(SI)
- ☐ 特殊學習困難(SLD)
- ☐ 肢體傷殘(PD)
- ☐ 聽力障礙(HI)
- ☐ 視覺障礙(VI)
- ☐ 精神病(MI)
- ☐ 其他：

輸入其他

其他殘疾

- ☐ 唐氏綜合症
- ☐ 威廉氏綜合症
- ☐ 妥瑞症
- ☐ 其他：

輸入其他

儲存

RoWeb | connestar | 三水同鄉會劉本章學

https://connestar.lpc.edu.hk

connestar

學生資料 | 學生成長支援 | 系統設定 | 仇恒初 | 登出

個人生涯規劃紀錄

首頁> 學生成長支援> 個人生涯規劃紀錄> 新增 / 編輯

1. 學年資料
2. 家庭狀況
3. 特殊教育需要類別及其他殘疾
4. 健康狀況
5. 外間評估資料
6. 學生強項、弱項、興趣及喜好、厭惡
7. 現況描述：a.感知肌能
7. 現況描述：b.認知能力及學習態度
7. 現況描述：c.學習適應能力
7. 現況描述：d.自理能力
7. 現況描述：e.家居能力

5/12 | 外間評估資料

姓名：蕭千玥(1021/22)

外間評估次數 * 1

評估資料(1)

評估類別
- ○ 讀寫能力評估
- ◉ 智力評估
- ○ 語言能力評估
- ○ 聽力評估
- ○ 其他：

輸入其他資料

評估日期 2014/05/12

評估機構 其他

聖公會聖基道兒童院

※ 如欲了解學生的評估資料，請與相關專職同工聯絡

儲存

個人生涯規劃紀錄

首頁> 學生成長支援> 個人生涯規劃紀錄> 新增 / 編輯

1. 學年資料
2. 家庭狀況
3. 特殊教育需要類別及其他殘疾
4. 健康狀況
5. 外間評估資料
6. 學生強項、弱項、興趣及喜好、厭惡
7. 現況描述：a.感知肌能
7. 現況描述：b.認知能力及學習態度
7. 現況描述：c.學習適應能力
7. 現況描述：d.自理能力
7. 現況描述：e.家居能力

6/12 | 學生強項、弱項、興趣及喜好、厭惡

姓名：蕭千玥(1021/22)

強項（最多200字）

手肌能力好、語言表達能力強、學習及理解能力不俗

177

弱項（最多200字）

情緒管理弱、口不擇言、難以接受改變、妒忌心重、金錢管理

173

興趣及喜好（最多200字）

電腦遊戲、雜耍、魔術、空手道

186

厭惡（最多200字）

能力弱的同儕

194

儲存

connestar

個人生涯規劃紀錄

1. 學年資料
2. 家庭狀況
3. 特殊教育需要類別及其他殘疾
4. 健康狀況
5. 外間評估資料
6. 學生強項、弱項、興趣及喜好、厭惡
7. 現況描述：a.感知肌能
7. 現況描述：b.認知能力及學習態度
7. 現況描述：c.學習適應能力
7. 現況描述：d.自理能力
7. 現況描述：h.溝通能力
7. 現況描述：i.人際關係及情緒行為
7. 現況描述：j.解難及自我保護能力
8. 家長參與
9. 學生長期目標
10. 學生短期目標及支援策略
11. 年度中期檢討
12. 年度成效總結 a. 感知肌能
12. 年度成效總結 b. 認知能力及學習態度
12. 年度成效總結 c. 學習適應能力
12. 年度成效總結 d. 自理能力
12. 年度成效總結 e. 家居能力

7b / 12 | 現況描述

姓名： 蕭千玥(1021/22)

【b. 認知能力及學習態度（閱讀及理解能力、書寫能力、學習態度及表現）】

【 基本閱讀能力 】

評分準則：1=未能掌握 2=部分掌握 3=大部分掌握 4=完全掌握 N=不適用

項目	4	3	2	1	N
基本閱讀能力	◉	○	○	○	○

閱讀方面的問題（如適用）

☐閱讀不流暢 ☐跳行跳字 ☐無法閱讀 ☐認字能力弱

☐其他（最多100字）：

☐備註（最多100字）：

【 基本理解能力 】

評分準則：1=未能掌握 2=部分掌握 3=大部分掌握 4=完全掌握 N=不適用

項目	4	3	2	1	N
基本理解能力	◉	○	○	○	○

理解方面的問題

☐未能理解常用字詞 ☐未能理解簡單句子

【 書寫能力 】

評分準則：1=未能掌握 2=部分掌握 3=大部分掌握 4=完全掌握 N=不適用

項目	4	3	2	1	N
書寫能力	◉	○	○	○	○

書寫方面的問題（如適用）

☐字形顛倒 ☐筆畫缺漏 ☐字體欠工整 ☐未能依筆順寫字

☐執筆用力錯誤 ☐執筆姿勢錯誤

☐其他（最多100字）：

☐備註（最多100字）：

【 書寫方面的問題 】

文件說明	上載日期		

上載書寫方面的問題附件

【 語文科基線評估卷 】

文件說明	上載日期		

上載語文科基線評估卷

【 語文科階段評估卷 】

RoWeb | connestar | 三水同鄉會劉本章學

https://connestar.lpc.edu.hk

connestar

學生資料 | 學生成長支援 | 系統設定 | 仇恒初 | 登出

個人生涯規劃紀錄

首頁> 學生成長支援> 個人生涯規劃紀錄> 新增 / 編輯

1. 學年資料
2. 家庭狀況
3. 特殊教育需要類別及其他殘疾
4. 健康狀況
5. 外間評估資料
6. 學生強項、弱項、興趣及喜好、厭惡
7. 現況描述：a.感知肌能
7. 現況描述：b.認知能力及學習態度
7. 現況描述：c.學習適應能力
7. 現況描述：d.自理能力
7. 現況描述：e.家居能力

7i / 12 | 現況描述

姓名： 蕭千玥(1021/22)

【i. 人際關係及情緒行為（社交能力、情緒管理）】

【 社交能力 】

評分準則：1=未能掌握 2=部分掌握 3=大部分掌握 4=完全掌握 N=不適用

項目	4	3	2	1	N
遵守基本社交禮儀，例如：打招呼、輪候、保持適當社交距離	○	●	○	○	○
主動道歉	○	○	○	●	○
恰當地表達反對或拒絕	○	○	○	●	○
在合宜的場合和時間與人分享	○	●	○	○	○
靜候聆聽別人的分享	●	○	○	○	○
樂意結交朋友	○	●	○	○	○
與人融洽相處	○	●	○	○	○
接受人的意見	○	○	●	○	○
避免說出令人尷尬或不安、反感的說話	○	○	●	○	○
避免說出令人尷尬或不安、反感的行為	○	○	●	○	○
主動關心及幫助別人，例如：如果有人受傷或身體不適，樂意提供幫助 / 慰問	○	○	●	○	○
顧及（體諒）別人的感受	○	○	●	○	○

其他（最多100字）：

個人生涯規劃紀錄

首頁> 學生成長支援> 個人生涯規劃紀錄> 新增 / 編輯

1. 學年資料
2. 家庭狀況
3. 特殊教育需要類別及其他殘疾
4. 健康狀況
5. 外間評估資料
6. 學生強項、弱項、興趣及喜好、厭惡
7. 現況描述：a.感知肌能
7. 現況描述：b.認知能力及學習態度
7. 現況描述：c.學習適應能力
7. 現況描述：d.自理能力
7. 現況描述：

7j / 12 | 現況描述

姓名： 蕭千玥(1021/22)

【j. 解難及自我保護能力】

【 解難能力 】

評分準則：1=未能掌握 2=部分掌握 3=大部分掌握 4=完全掌握 N=不適用

項目	4	3	2	1	N
當面對困難時，嘗試自己解決	○	○	●	○	○
運用合適及可行的方法解決困難	○	○	●	○	○

【 自我保護能力 】

評分準則：1=未能掌握 2=部分掌握 3=大部分掌握 4=完全掌握 N=不適用

項目	4	3	2	1	N
與別人保持合宜的距離	●	○	○	○	○
尊重身體私隱，例如：不隨便暴露身體、不可以隨便被人觸摸私處	●	○	○	○	○
對陌生人有警覺意識，例如：不讓陌生人入屋、不隨便接受金錢或禮物、不隨便於網上交友	●	○	○	○	○
不隨便讓別人知道自己的個人資料，例如：電話號碼、地址	●	○	○	○	○
懂得「自我保護」的方法，例如：不隨便和不太熟悉的人來往、避免到偏僻的地方	●	○	○	○	○
懂得遇「性侵犯」的處理方法，包括：拒絕、離開現場、告訴可信的成年人	○	●	○	○	○

其他（最多100字）：

RoWeb | connestar | 三水同鄉會劉本章學

https://connestar.lpc.edu.hk

connestar

學生資料 | 學生成長支援 | 系統設定 | 仇恒初 | 登出

個人生涯規劃紀錄

首頁> 學生成長支援> 個人生涯規劃紀錄> 新增 / 編輯

- 8. 家長參與
- 9. 學生長期目標
- 10. 學生短期目標及支援策略
- 11. 年度中期檢討
- 12. 年度成效總結 a. 感知肌能
- 12. 年度成效總結 b. 認知能力及學習態度
- 12. 年度成效總結 c. 學習適應能力
- 12. 年度成效總結 d. 自理能力
- 12. 年度成效總結 e. 家居能力
- 12. 年度成效總結 f. 生活應用能力
- 12. 年度成效總結 g. 建立健康生活模式的能力

10 / 12 | 學生短期目標及支援策略

姓名 蕭千玥(1021/22)

（年度目標及支援策略）

長期目標
(本頁不能修改)

1. 培養獨立生活能力，建立正確的理財概念
2. 學習尊重別人
3. 培養自我管理情緒能力及學習接受改變

年度目標
（最多500字）

【 2021/22 】

1. 養成個人衛生自理習慣
2. 幫助學生認清自己的能力和興趣，以選定適合的應用學習科目
3. 學習正視自己的情緒，及掌握正確情緒宣洩途徑

2022-2023
1. 認識正確的理財概念，建立恰當使用金錢的習慣
2. 能尊重與自己不同的人
3. 學習正視自己的情緒，掌握正確情緒宣洩途徑

127

個人生涯規劃紀錄

首頁> 學生成長支援> 個人生涯規劃紀錄> 新增 / 編輯

- 1. 學年資料
- 2. 家庭狀況
- 3. 特殊教育需要類別及其他殘疾
- 4. 健康狀況
- 5. 外間評估資料
- 6. 學生強項、弱項、興趣及喜好、厭惡
- 7. 現況描述：a.感知肌能
- 7. 現況描述：b.認知能力及學習態度
- 7. 現況描述：c.學習適應能力
- 7. 現況描述：d.自理能力
- 7. 現況描述：

11 / 21 | 年度中期檢討

姓名： 蕭千玥(1021/22)

檢視方法

- ☐ 蒐集持份者的意見
- ☐ 觀察學生日常的表現
- ☐ 分析和比較學生獲支援前後的數據
- ☐ 諮詢相關專業人士
- ☐ 其他：

其他檢視方法

支援策略成效
（最多300字）

300

支援策略修正方案
（最多300字）

RoWeb | connestar | 三水同鄉會劉本章學

https://www.rainbowone.app/RainbowOne/webapp/2.8/roWeb/profile/tc/rainbowone

個人履歷

v2.8.32

年度: 2022-2023 | 組別: 00 教師 | 用戶: 仇恒初

- 監護人資料
- 學歷
- 病歷
- 資歷
- 履歷
- 藥歷
- 職業評估
- 特殊學習需要
- 語言健康
- 食物敏感
- 打針紀錄
- 興趣
- 技能
- 校內職位
- 校內活動
- 校外活動
- 成就

身份證號碼: 沒有資料

電話: 沒有資料

學歷

日期	附件
+ 加入	

病歷

日期	附件
+ 加入	

資歷

日期	附件
+ 加入	

履歷

日期	附件
+ 加入	

藥歷

取消

基本資料

確定

住址:	新界青山道1267
性別:	男
身份證號碼:	Z038347(1)
出生日期:	1995/04/06
電話:	24268448
口語:	☑ 廣東話 ☐ 英語 ☐ 普通話 ☐ 其他 (請註明):
書寫語言:	☑ 中文 ☐ 英文 ☐ 其他 (請註明):
就業狀況:	就業
可獨立往返校園:	可以
入學日期:	1970/01/28
對本學苑期望:	

©2022 融合教育電子學習協會

RainbowStar 電子學習配套 沖製方法

STEP 1：
進一步發展
一站式電子學習平台
及教學資源

STEP 2：
各校運用計劃成果，
或加以調整，
收集更多數據

STEP 3：
運用大數據
「教得精 學得準」

STEP 4：
照顧不同教學需要

有潛質被廣泛採用的一站式電子學習平台

©2022 融合教育電子學習協會

雲端大數據

2021-22學年6.15M答案數據

匯集成流

RainbowStar

回饋師生家長

RainbowStar

©2022 融合教育電子學習協會

提供更切合學校需要的電子資源

©2022 融合教育電子學習協會

未來發展

1

製作配合評估學習點的
電子學習教材
(包括社會及公民科)

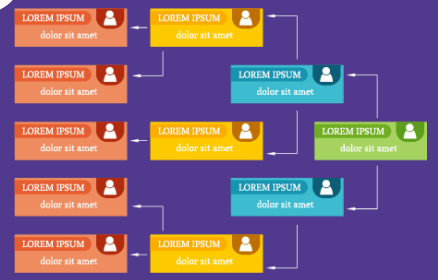
2

加強現有電子學習平台
的互動功能

3

製作數據分析平台

4



發展個別化自學課程
模組及英語自學課程

5 發展兼容性工具以達致共享

BUILDING FOR TOMORROW, TODAY

©2022 三水同鄉會建校基金會有限公司

教學法、教學資源、教育科技
都需要不斷壯大，才可
持續照顧不同的教學需要

實踐「共創 共享 共融」

©2022 三水同鄉會建校基金會有限公司

1. 製作配合評估學習點的電子學習教材

A. 全新的電子教科書

包括公民與社會、自閉資源輔導、生涯規劃、英文

B. 全新電子練習庫 (可編輯)

過千份電子練習，題目需經分析、分類與評估

C. 更新現有的電子教科書 (可編輯)

加強價值觀教育元素、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育等

D. 將電子教材連結課程學習點

連結教育局特校學習進程架構 (LPF)，就學習範疇及學習點評定學生表現，詳細了解學生的強項和弱項

©2022 三水同鄉會建校基金會有限公司

2. 製作數據分析平台，配合教育局LPF作出分析

A. 建立大數據雲端資料庫

學習數據對「學、教、評」的循環十分重要，趙明明授授帶領

B. 製作數據儀表板(Dashboard)及圖表產生工具

有助教師於短時間掌握學生的學習表現，亦可自製圖表

C. 配對教育局學習進程架構(LPF)的重點作出分析

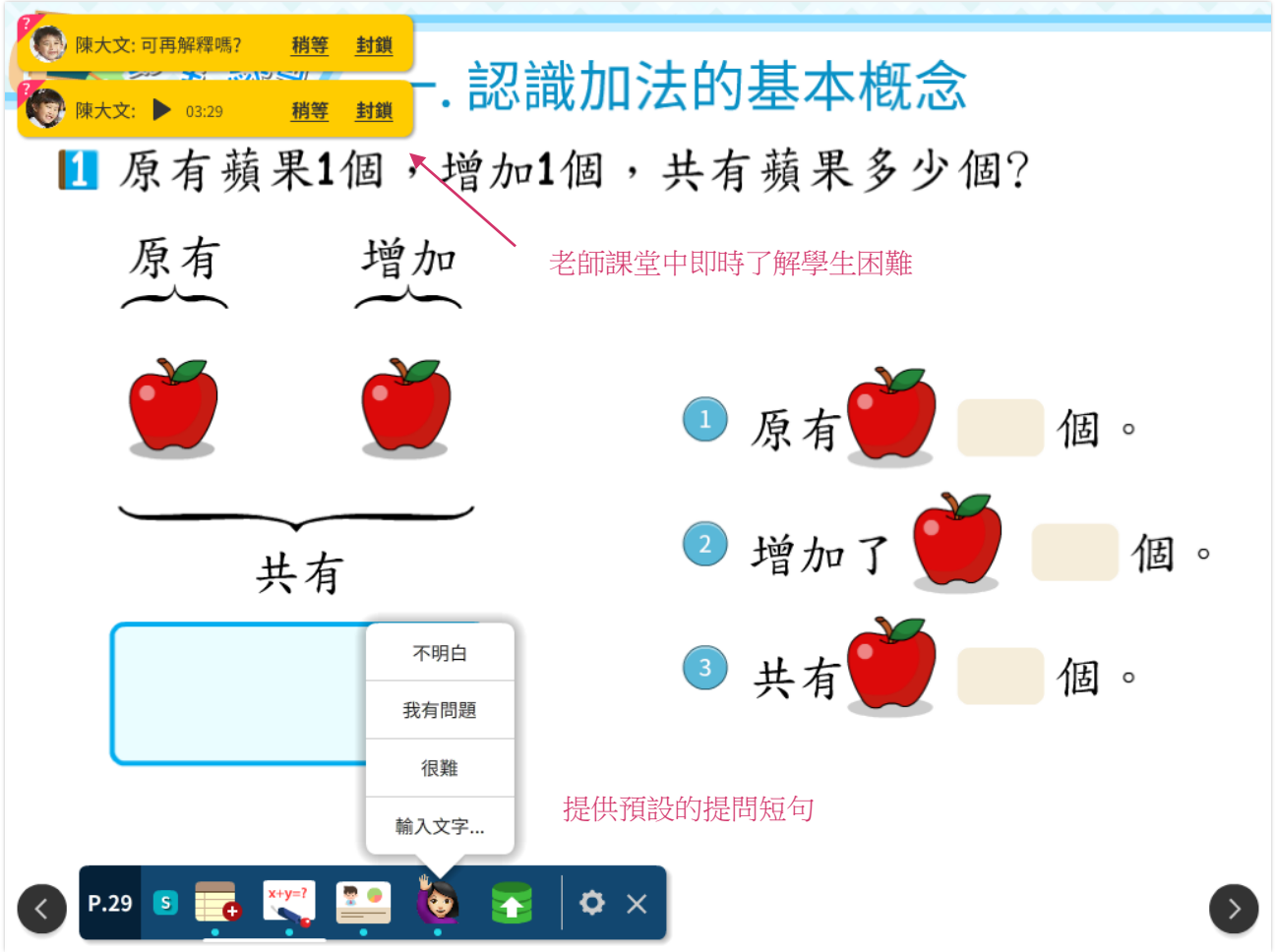
以統一指標衡量學生表現

D. 收集學習表現顯證的輔助工具

手機程式協助教師快速收集學生表現例證

©2022 三水同鄉會建校基金會有限公司

3. 加強現有電子學習平台的互動功能



A. 增加「非面授」課堂互動功能

- 配合新常態，加入更多遙距課堂及協作工具，如:
  - 教師和學生共同操作同一頁面，以便協助學生使用電子教材
  - 電子協作及提問功能，自動紀錄提問次數
- 提升遙距學習成效

B. 加強自學能力組件的互動功能

- 加入10個新互動電子書組件，配合新教材的內容
- 加設教材錄音及示範功能，學生可邊聽老師講解邊做練習，在特殊學校嘗試推行翻轉教室

©2022 三水同鄉會建校基金會有限公司

4. 發展兼容性工具以達致共享

A. 加強共享電子教材的工具

- 加強書店、促進共享
- 讓教師以學習點搜尋教材

B. 手機版電子學習平台

- 最新消息、時間表、發放教材、成績表等
- 家長可了解子女進度和表現

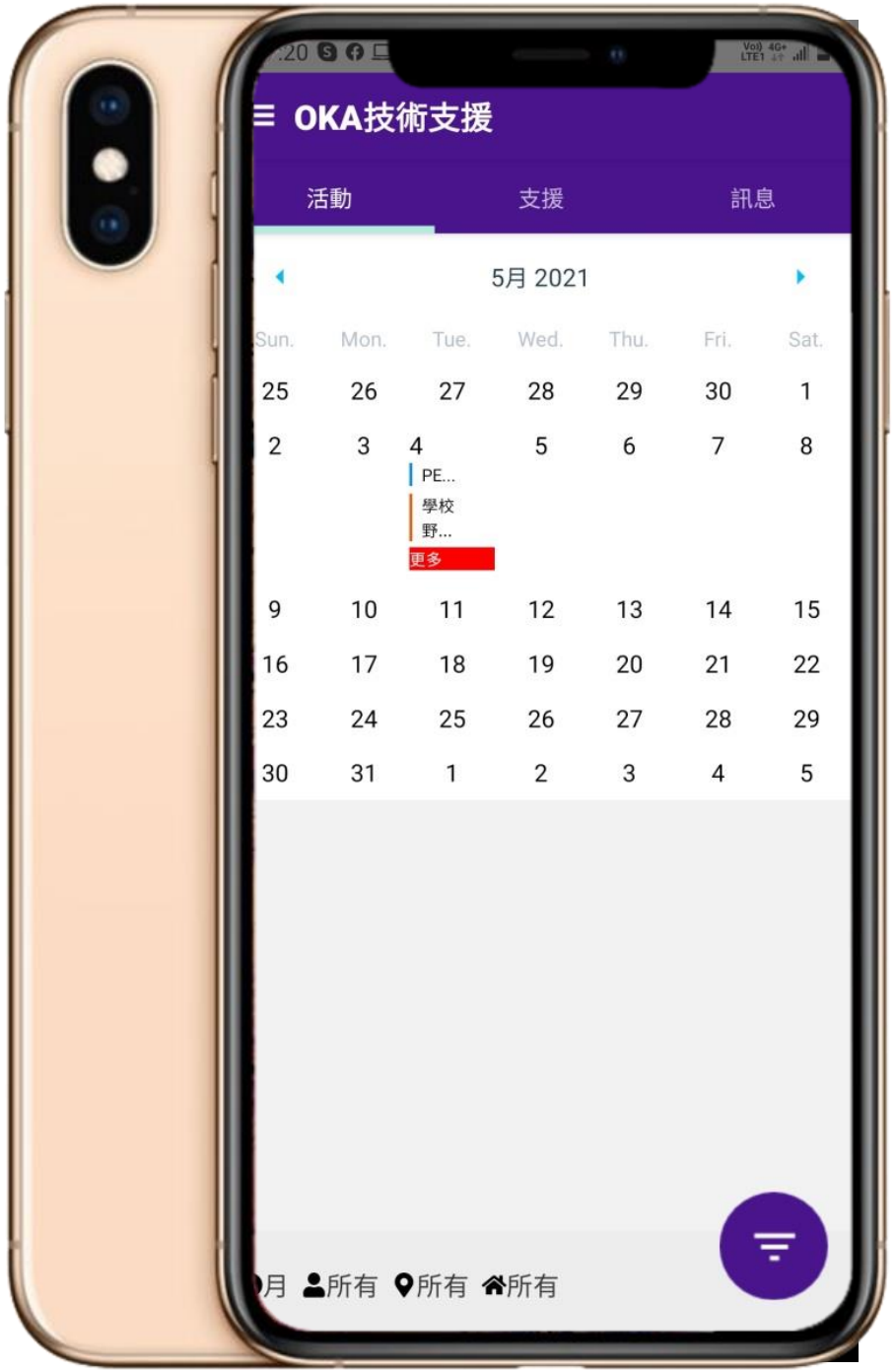
C. 發展單點登入

- 支援Single Sign-on、LTI，以便其他平台連接本平台資源

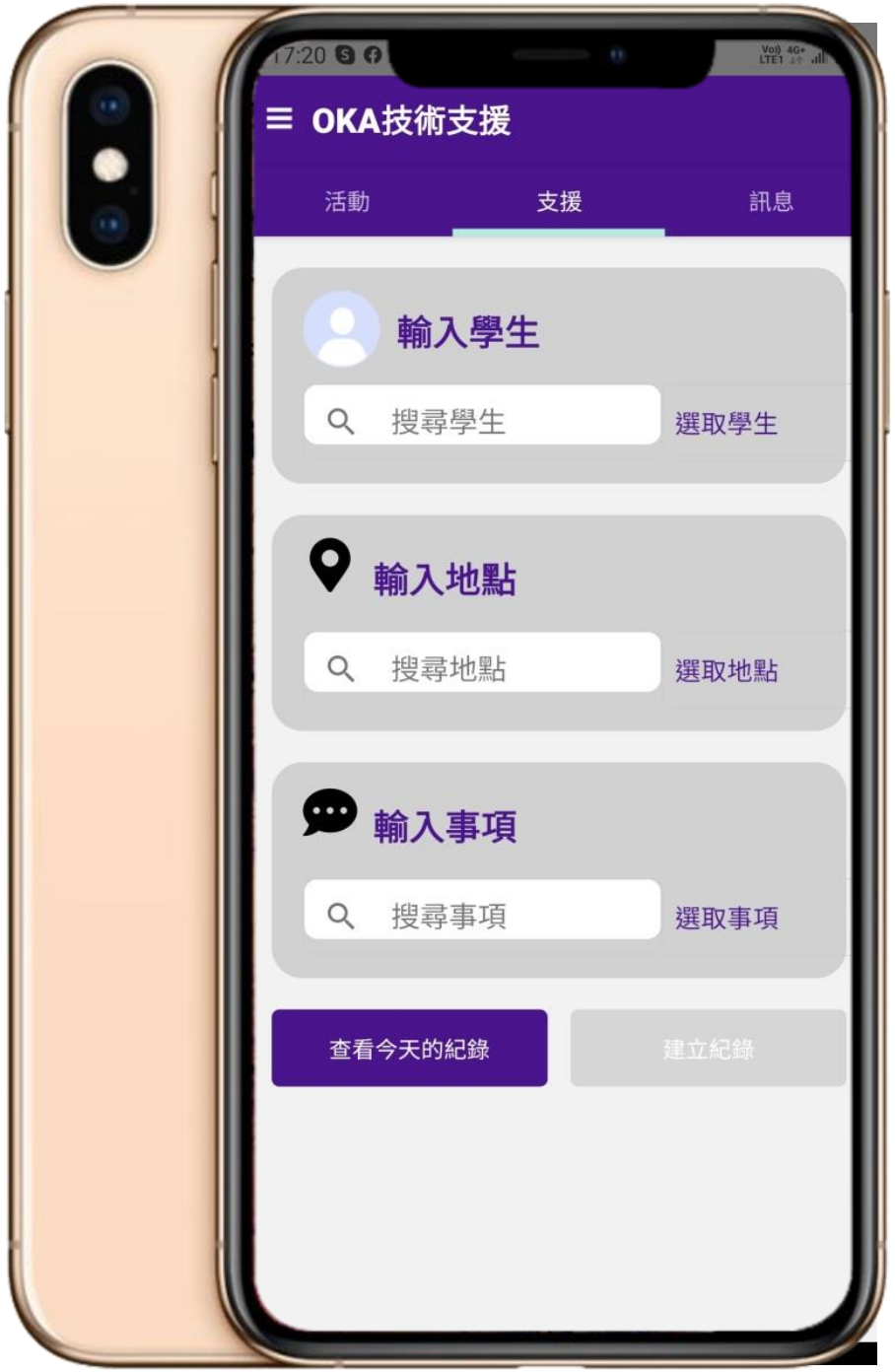
三水同鄉會劉本章學校
Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School
用戶名稱
密碼
儲存我的登入資料並保持登入
登入
忘記用戶名稱或密碼？

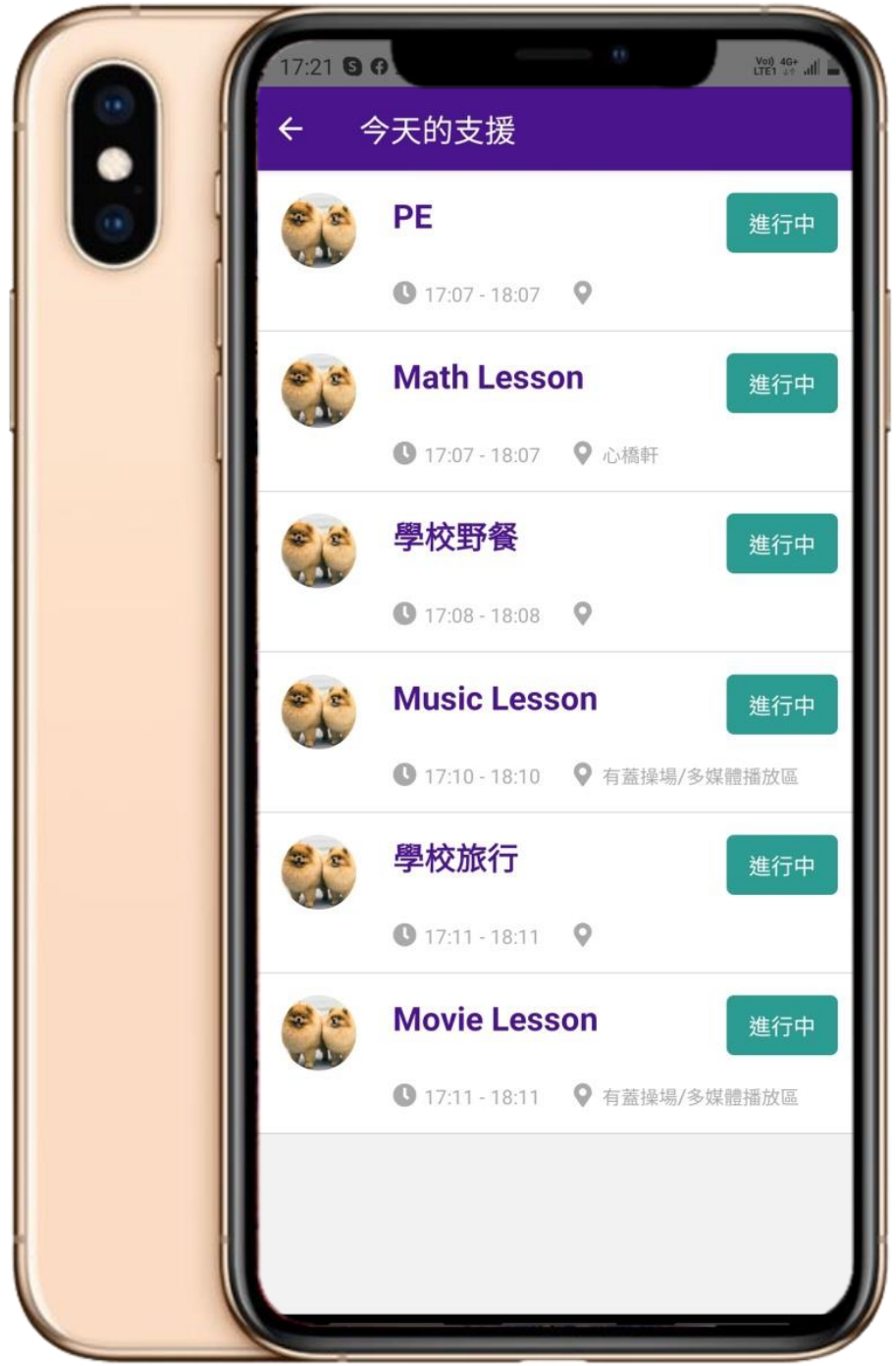
仇恒初
活動
時間表
校曆
接送
訊息
9
08:30
遲到
原因: 交通擠塞
08:45
課堂: 中文
仇恒初老師
09:25
課堂: 中文
林康妮老師
10:25
小息
有蓋操場
10:40
課堂: 數學
張偉雄老師
11:15
活動
活動: 比賽
全港羽毛球比賽
Sun 22
Mon 23
Tue 24
Wed 25 Jun
Thu 26
Fri 27
Sat 28
我的時間表
班別/學生

活動管理系統


OKA技術支援
活動
支援
訊息
5月 2021
Sun.
Mon.
Tue.
Wed.
Thu.
Fri.
Sat.
25 26 27 28 29 30 1
2 3 4 5 6 7 8
PE...
學校
野...
更多
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31 1 2 3 4 5
月
所有
所有
所有

17:20
OKA技術支援
活動
支援
訊息
2021-05-04
17:07
PE
17:07 - 18:07
不適用
17:08
學校野餐
17:08 - 18:08
不適用
日
所有
所有
所有


17:20
OKA技術支援
活動
支援
訊息
輸入學生
搜尋學生
選取學生
輸入地點
搜尋地點
選取地點
輸入事項
搜尋事項
選取事項
查看今天的紀錄
建立紀錄


17:21
今天的支援
PE
進行中
17:07 - 18:07
Math Lesson
進行中
17:07 - 18:07
心橋軒
學校野餐
進行中
17:08 - 18:08
Music Lesson
進行中
17:10 - 18:10
有蓋操場/多媒體播放區
學校旅行
進行中
17:11 - 18:11
Movie Lesson
進行中
17:11 - 18:11
有蓋操場/多媒體播放區

2020/21 - 上學期 - 單元二

活動系統

OKA技術支援 / 三水同鄉會劉本章學校 登出

今天 2021年5月 類別: 4 items selected 列表: 月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
25	26	27	28 1:25p 階四A輔小組1 2:50p 生涯_英S5B	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

v:1.2.8-dev

活動管理系統

關閉

活動資料

確定

基本資料 | 參與者

只顯示衝突 只顯示參加

階四A輔小組1 2021/04/28 13:25 pm 至 14:35 pm

總人數: 5組 / 11人	衝突	參加	出席	已付費	角色	集合	離開	飯餐	遲到	早退	備註
0/11	0/11	9/9	0/9	0/9	0/9	0/9	0/9	0/9	0/9	0/9	
個別導師 (老師: 2, 學生: 0)											
盧永芝											
彭毅銘											
誠 (老師: 0, 學生: 1)											
張浚諾		參加	未出席	未付費					無	無	
賢 (老師: 0, 學生: 6)											
德甲 (老師: 0, 學生: 1)											
德乙 (老師: 0, 學生: 1)											

不參加

參加

v:1.2.8-dev

活動管理系統

RainbowStar

在疫情下，學校積極推動電子學習的新常態，逐步將教學工作電子化，利用電子書系統進一步推展自主學習，並提升學與教的質素

1 電子教材
從書店取得/自行製作/找我們製作

2 電子課
學生作答/即查成績 小組活動/互評自評

3 閱讀安排
課後閱讀/功課或小測

4 檢視及回饋
檢視表現/查看個別進度/貼堂或獎勵

5 數據分析
即時分析/長期表現分析 班別比較

6 改善教學
定期微調/每年評核 改善教材/重複使用

自主學習

用戶管理

履歷

學習重點表

數據分析

月曆

工作間

書架

課堂

ReadingStar

閱讀報告

圖書庫

學習歷程

課程

Qbank

試題庫

排行榜

角色

獎賞