



應用 OQB 科本策劃

棉紡會中學



從課程規劃層面 鼓勵各科運用OQB

棉紡會中學

OQB各科科本推展規劃

	A	B	C	D	E	F
2		化學科本使用網上試題學習平台(OQB)計劃及實際情況				
5		預計日期	對象	課題	科任老師	實際使用日期
6	(例)	1/12/2021	中四級	不等式	文	2/12/2021
7	上學期	8/10/2021	中六級	反應速率	玉	8/10/2021
8		18/10/2021	中五級	氧化還原	玉	18/10/2021
9		1/12/2021	中六級	氧化還原	玉	1/12/2021
10		1/12/2021	中五級	微觀世界I	玉	6/12/2021
11		5/12/2021	中六級	化學平衡	玉	8/12/2021
12		10/12/2021	中五級	金屬	玉	12/12/2021
13		20/12/2021	中五級	有機化學	玉	3/1/2022
14		4/1/2022	中六級	2021 DSE MC	玉	4/1/2022
15		10/12/2021	中四級	微觀世界I	伍	
16		17/12/2021	中四級	金屬	伍	
17	下學期	14/2/2022	中五級	BOOK 1A, 3A&3B	玉	18/1/2022
18		14/2/2022	中五級	BOOK 5	玉	8/4/2022
19		14/2/2022	中六級	中四課題I	玉	18/1/2022
20		1/3/2022	中六級	中五課題II	玉	15/2/2022
21		4/4/2022	中五級	有機化學I	玉	21/5/2022
22		10/12/2021	中四級	微觀世界I	伍	

- 數學
- 物理
- 生物
- 化學
- 經濟
- 企業會計 與財務概論
- 旅遊與款待
- 體育
- 資訊及通訊科技

9科課任老師自訂目標及
科主任監督完成並提交
完成報告



資訊科技線上 電子教學發展

棉紡會中學

關注事項 (與IT息息相關)

2012~2015, 2015~2018

提升學生資訊素養，培育正確道德價值

2015~2018

發展電子教學，促進學生學習，提升教學效能
(IT組每年為老師提供線上教學培訓及提升學校網絡)

2018~2021

照顧學生學習差異，提升學與教效能
營造正面校園文化，引發學生潛能

2021~2024

加強照顧學生學習差異，以提升學與教效能。
深化及鞏固正面校園文化，展現學生潛能

學生資訊素養問卷調查報告	2017~18	2016~17	2015~16
	平均分	平均分	平均分
資訊素養 健康層面	4.12	4.05	3.92
資訊素養 法律層面	4.29	4.15	4.13
資訊素養 道德層面	4.23	4.16	4.15
資訊素養 知識技能層面	4.19	4.12	4.04
		每項滿分為5分	



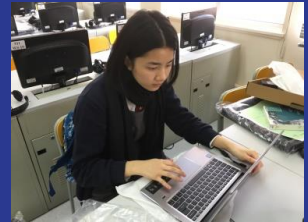
學校電子基建設備

- 每個課室均有電腦、電子白板、智能電視、投影機、實物投影機等設備
- 每班房配備無線網絡接達點連接學校Wi-Fi
- 平板電腦/ChromeBook/手提電子學習工具
- 3間Win PC電腦室 504/510/511 室
- 1間Mac 電腦室 211室



電子學習預備(一人一腦)

- 為了加快「自攜裝置」在學校的發展，政府設有「關愛基金」於2018/19學年起，為低收入家庭提供援助項目，包括資助學生購買流動電腦裝置、基本配件及產品保養，為期三年。
- 2018/19, 2019/20 及2020/21三年中, 學校推行「自攜裝置」政策，按學科的教學設計及學生的學習需要，學校已選擇筆記簿型電腦及有關產品規格，有310位同學成功申請，學校鼓勵課任老師多使用電子教學，亦讓同學在校園內使用流動裝置作電子學習。
- 教育局自 2021/22 學年起，推行為期三年的「優質教育基金電子學習撥款計劃—流動電腦裝置及上網支援」，讓學校申請撥款購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，有30多位同學成功申請。



停課不停學 - IT支援

老師網課用資訊科技教學設備



- IT組向老師借出教學器材，包括iPad平板電腦/Apple Pencil/手提電腦/WebCam等，讓老師回家使用作電子教學用途，
- 為同事提供流動數據卡上網，以支援家中網絡。
所有老師均表示能在家中進行網上教學。



- 添置手提電腦(提升學生學習興趣及動機，加強師生課堂互動。)
- iPad + Apple Pencil 平板電腦組合 (針對SEN學生，使用軟件把抽象概念形象化，使學生易於理解。)

停課不停學網課安排

- 設置雲端硬碟網上入分及教學資源(Google Drive)
- 網上學習平台發放教材課業(Google Classroom)
- 校務會議及網上IT培訓-不同線上教學/批改工具
發放使用手冊(Zoom/Screencastify/DocHub/Piconion)
- 中六網上模擬考試
- Zoom 網上教室設定及測試+IT支援老師安排
- 中一至中五Zoom 網上實時授課, 雲碟每星期課業備忘
- 處理網上點名(Google 試算表/共用雲端硬碟)
- 其他網上教學軟件分享 (Kahoot/Quizizz/Quizlet/OQB)



全校推展線上學習及評估

- 配合學校關注事項,加強照顧學生學習差異, 以提升學與教效能, 管理層推動發展(Top Down Approach)
- 加強教師培訓及學科推展
網上評估工具**OQB**
- 建立教育城校本教師帳戶





數學科分享

棉紡會中學

分享重點：

- 21-22學年在數學科推行OQB情況
- 22-23學年在數學科的OQB計劃

21-22學年在數學科推行OQB情況

目的：

- 提升學生應付數學卷二題目能力
- 為學生提供階段性評估，了解課題掌握情況
- 靈活轉換研習方式，照顧學習多樣性

2022-DSE
數學
必修部分
卷二

設計方式：

- 以學生能力及學習進度為本
- 分單元課題編排
- 根據內容深淺程度調節題目數量
- 註明級別及課題名稱

F456 初中基礎 指數定律1 /

練習 已完成

F456 初中基礎 指數定律2

練習 已完成

F4 函數及其圖像

練習 已完成

F5 (&F6) 複合不等式

練習 已完成



$$\frac{6x}{(3x^{-5})^{-2}} =$$

A $54x^8$ 。

B $\frac{2x^8}{3}$ 。

C $\frac{54}{x^9}$ 。

D $\frac{2}{3x^9}$ 。

- 每評估練習上限10題
- 編排相類型程度題目

試題資料

作者： 考評局
 程度： 容易
 課題： 指數定律
 語言： 中文（雙語）
 備註： 2020 No.1

使用權限

全校



$$\frac{(2x^4)^3}{2x^5} =$$

A $3x^2$ 。

B $3x^7$ 。

C $4x^7$ 。

D $4x^{59}$ 。

試題資料

作者： 考評局
 程度： 容易
 課題： 指數定律
 語言： 中文（雙語）
 備註： 2012 No.1

使用權限

全校

推行方法：

- 帶領學生在校電腦室學習登入
- 指導做首個評估
- 鼓勵學生思解題作答題目

推展情況：

- 一星期有一節到電腦室做OQB
- 逐漸熟悉評估練習方式
- 指導學生使用手機/平板流動裝置登入
- 安排假期時課後做練習

推展情況：

- 由本人(謝建邦)設計評估練習，分享給其他同工
- 其後設立數學科組共用教育城帳戶發放題目
- 一同檢視學生做評估練習的進度
- 適逢3-4月特別假期，善用OQB讓學生在停課中不停學

成效：

- 學生在老師指導下樂於參與OQB
- 能力較佳的學生可自行課後完成OQB
- 部份學生需要多加指導提醒進行OQB

22-23學年在數學科的OQB計劃

	預計日期	對象	課題	科任老師	實際使用日期
(例)	2021/12/1	中四級	不等式	文	2021/12/2
上學期	2022/10/25	中四五六級	F456 初中基礎 指數定律1	邦	
	2022/10/28	中四五六級	F456 初中基礎 指數定律2	邦	
	2022/11/2	中四級	F4 一元二次方程	邦	
	2022/11/9	中四級	F4 函數及其圖像	邦	
	2022/11/11	中四五六級	F456 初中基礎 主項變換	邦	
	2022/11/18	中四五六級	F456 初中基礎 聯立方程	邦	
	2022/11/22	中四級	F4 多項式基礎	邦	
	2022/11/24	中五級	F5 圓形性質	邦	
	2022/11/29	中六級	F6 數列、等差及等比數列	邦	
	2022/12/6	中六級	F6 數列 - 與圖像相關	邦	
下學期	2023/1/20	中四五六級	F456 初中基礎 百分數	邦	
	2023/2/2	中四級	F4 續多項式、餘式及因式定理	邦	
	2023/2/9	中四級	F4 變分 - 正、反及聯變(更新)	邦	
	2023/2/13	中五六級	F5 (&F6) 複合不等式	邦	
	2023/2/20	中五六級	F56 HKDSE 甲一練習一	邦	
	2023/2/27	中五六級	F56 HKDSE 甲一練習二	邦	
	2023/3/6	中五六級	F56 HKDSE 甲一練習三	邦	
	2023/3/20	中五級	5 統計 (一) 【不包含標準分及統計圖像】	邦	
	2023/3/29	中五級	F5 統計 (二) 【與統計圖像相關題目】	邦	
	2023/4/10	中五級	F5 統計 (三) 【與標準分相關題目】	邦	

數學科22-23年度計劃

科組計劃建議：

1. 可先由中央統籌全年計劃並發放練習。
(科主任協助各級安排合適的課題 - 可新建一個科組的公用 **account**，以便科主任及組員檢看各同學的成績和進度)
2. 個別科任老師可因應學生進度發放額外練習。
3. 為了學生有最大獲益，科組成員之間協作要有共識。

數學

所有課題 (1368) 1 / 14

- 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (127)
- 多項式, 餘式定理 (71)
- 指數定律 (50)
- 數列 (61)
- 一元方程, 二元聯立方程 (87)
- 公式, 函數及圖像 (103)
- 不等式 (55)
- 指數函數及對數函數 (38)
- 常見平面及立體圖形的求積, 弧長及扇形面積, 相似平面圖形及立體圖形 (120)
- 演繹推理幾何, 角和直線, 三角形, 畢氏定理, 四邊形及多邊形, 圓形, 平面圖形之變換及對稱性, 立體圖形 (172)
- 坐標簡介, 直線之坐標幾何, 圓之坐標幾何 (145)
- 角之量度, 三角比, 簡單三角方程, 三角比之應用 (186)
- 概率 (61)
- 數據之組織及其表示法, 集中趨勢之量度, 離差之量度, 統計的應用及誤用 (92)

> 所有作者 1 / 4

2. 個別科任老師可因應學生進度發放額外練習。

▽ 所有作者 1 / 4

- 考評局
- 現代教育
- 香港教育圖書公司
- 教育出版社有限公司

▽ 所有程度 3 / 3

- 容易
- 普通
- 困難

▽ 語言

- 英文 中文
- 雙語

▽ 更多選擇

- 剔除已作答試題
- 新高中 非新高中

> 所有年份 27 / 27

3. 為了學生有最大獲益，科組成員之間協作要有共識。