

OQB 平台簡介



Principles of Assessment



Principle 1

Assessment should be **valid**

Principle 2

Assessment should be **reliable and consistent**

Principle 3

Information about assessment should be **explicit, accessible and transparent**

Principle 4

Assessment should be **inclusive and equitable**

Principle 5

Assessment should be **an integral part of programme design** and should **relate directly to the programme aims and learning outcomes**

Principles of Assessment

Principle 6

The amount of **assessed work** should be **manageable**

Principle 7

Formative and summative assessment should be included in each programme

Principle 8

Timely feedback that promotes learning and facilitates improvement should be an integral part of the assessment process

Principle 9

Staff development policy and strategy should include assessment



教育城電子評估平台

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，**進而提供有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。

「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置



網上試題學習平台
Online Question Bank

STAR

KS1-KS3

KS3-KS4

特色

網上試題學習平台 (OQB) 是為「促進學習的評估」而設的平台
(累積近9500條題目，提供歷屆公開試試題、出版社及教師製作的題目)

按試題分類、難度及年份製作評估
(可自訂班別或特定群組/選擇個別學生派發評估題目)

選擇題目類型、電腦即時批改評估題目

即時評估報告/分析有助了解學生學習情況、檢視教學策略及課堂規劃

學生個人學習紀錄 (可參照回饋數據，對照個人表現)

涵蓋的科目

- 10 個科目
- 包括 數學，物理，生物，化學，經濟，地理，資訊及通訊科技，企業、會計與財務概論 旅遊與款待及體育
- 另設由出版社、機構、教師等提供免費題目

科目範圍及題種

| 科目 | 考試年份 | 題種 |
|------------|--------------------------------------|-------|
| 數學 | HKDSE(2012-2022) HKCEE(1995-2011) | 多項選擇題 |
| 物理 | HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011) | 多項選擇題 |
| 生物 | HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011) | 多項選擇題 |
| 化學 | HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011) | 多項選擇題 |
| 經濟 | HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011) | 多項選擇題 |
| 地理 | HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011) | 多項選擇題 |
| 資訊及通訊科技 | HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011) | 多項選擇題 |
| 企業、會計與財務概論 | HKDSE(2012-2022) | 多項選擇題 |
| 旅遊與款待 | HKDSE(2012-2022) | 多項選擇題 |
| 體育 | HKDSE(2012-2022) | 多項選擇題 |



多元化功能，照顧師生學與教需要

網上試題學習平台 切换至教師模式 選項

我的評估 **新增評估** 檢視評估及報告 測驗 練習 溫習

選擇科目: 數學 顯示我的表現

新增評估 重做錯誤試題 重做已標籤試題

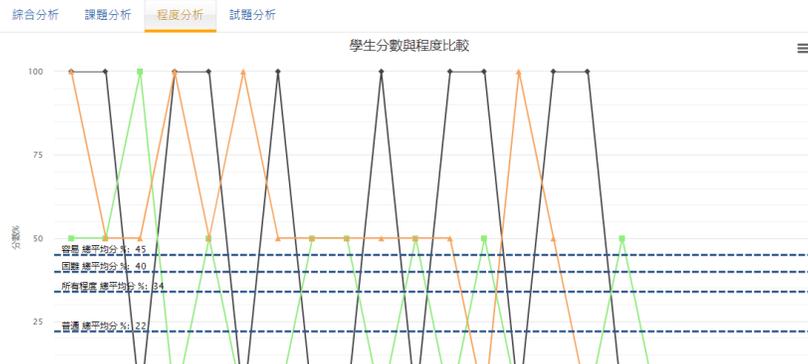
數學

新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

所有課題 (2847) **0/14** > 所有作者 4/4
 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (254) > 所有程度 3/3
 多項式, 餘式定理 (157) 容易

網上試題學習平台 數學 切换至學生模式 選項

主頁 / 報告 - Sequence Quiz 1



網上試題學習平台 數學 切换至學生模式 選項

主頁 / 報告 - Sequence Quiz 1

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

列表選項 下載

| 評估題號 | 學生答對率 | 考評局合格率 | 作者 | 試題套件 | 年份 | 題號 | 課題 | 程度 | 類型 |
|------|-------|--------|-----|----------------------|------|----|----|----|-----|
| 1 | 36 | 27 | 考評局 | 考評局數學歷屆公開試試題(會考及文憑試) | 2015 | 37 | 數列 | 困難 | 選擇題 |
| 2 | 45 | 45 | 考評局 | 考評局數學歷屆公開試試題(會考及文憑試) | 2008 | 44 | 數列 | 困難 | 選擇題 |
| 3 | 22 | 59 | 考評局 | 考評局數學歷屆公開試試題(會考及文憑試) | 2008 | 43 | 數列 | 普通 | 選擇題 |
| 4 | 45 | 89 | 考評局 | 考評局數學歷屆公開試試題(會考及文憑試) | 2007 | 9 | 數列 | 容易 | 選擇題 |

Instant Feedback

- 自動批改系統

Various Test Mode

- 測驗模式、練習模式、溫習模式

Learning Diversity

- 題目分容易、普通、困難三個程度，可按需要選擇題目

School-based Report

- 一系列評估分析報告，並提供考評局合格率作參考

Self-evaluation

- 學生可自行製作試卷，促進自主學習

簡易製作豐富試題



網上試題學習平台 數學

新增評估

選擇對象 0

輸入姓名或群組名稱

自訂群組 0/10 管理群組
 級別 / 班級 / 學生 0/296

| 類型 | 名稱 |
|------|----|
| 沒有項目 | |

數學

- 所有課題 (1278) 14/14
- 所有作者 1/4
- 所有程度 3/3
- 語言
 - 英文 中文
 - 雙語
- 更多選擇
 - 剔除已作答試題
 - 新高中 非新高中
 - 所有年份 25/25

不同題目選擇/設定方式

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 年份
- 更多選擇(例如：可剔除之前已分派題目)

網上試題學習平台 數學

主頁 / 檢視 / 擬定評估

內容 5 1 0 0 派發設定 0

標題：新評估

簡介：新評估簡介

刪除已選項目

試題1/5

Which of the following is an identity / are identities?

I. $x^2 + 2x + 1 = 0$

II. $x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$

III. $x^2 + 1 > 0$

A I only
 B II only
 C III only

試題語言 依作者 / 年份 / 題號排列

列印 上移 下移 新增試題 移除試題

試題資料
 作者：考評局
 程度：普通
 課題：一元方程, 二元聯立方程
 語言：英文 (雙語)
 備註：2001 No.11
 使用權限：全校

詳盡題目參考資料

內容 5 1 0 0 派發設定 0

刪除已選項目

試題2/5

Let k be a constant. If $f(x) = 2x^2 - 5x + k$, then $f(2) - f(-2) =$

A -20.
 B 0.
 C 16.
 D $2k$.

列印 上移 下移 新增試題 移除試題

試題資料
 作者：考評局
 程度：容易
 課題：公式, 函數及圖像
 語言：英文 (雙語)
 備註：2017 No.6
 使用權限：全校

內容 5 1 0 0 派發設定 0

刪除已選項目

試題3/5

In the figure, the 1st pattern consists of 5 dots. For any positive integer n , the $(n+1)$ th pattern is formed by adding 4 dots to the n th pattern. Find the number of dots in the 6th pattern.

A 21
 B 25

列印 上移 下移 新增試題 移除試題

試題資料
 作者：考評局
 程度：容易
 課題：數列

內容 5 1 0 0 派發設定 0

儲存 另存 未能分派

刪除已選項目

選擇對象

輸入姓名或群組名稱

自訂群組 0/10 管理群組
 級別 / 班級 / 學生 0/296

試題語言 依作者 / 年份 / 題號排列

列印 上移 下移 新增試題 移除試題

開放時間
 分派時間： 即時 自訂
 開始時間： 前 時
 結束時間： 前 時
須輸入結束時間

作答設定
 作答時間 (分鐘)： 9 無限制 建議：9分鐘
 必須作答： 是 否
 隨機： 試題次序 答案次序

評估設定
 評估模式： 測驗 練習
 學生可換開報告時： 評估結束時間後 提交後

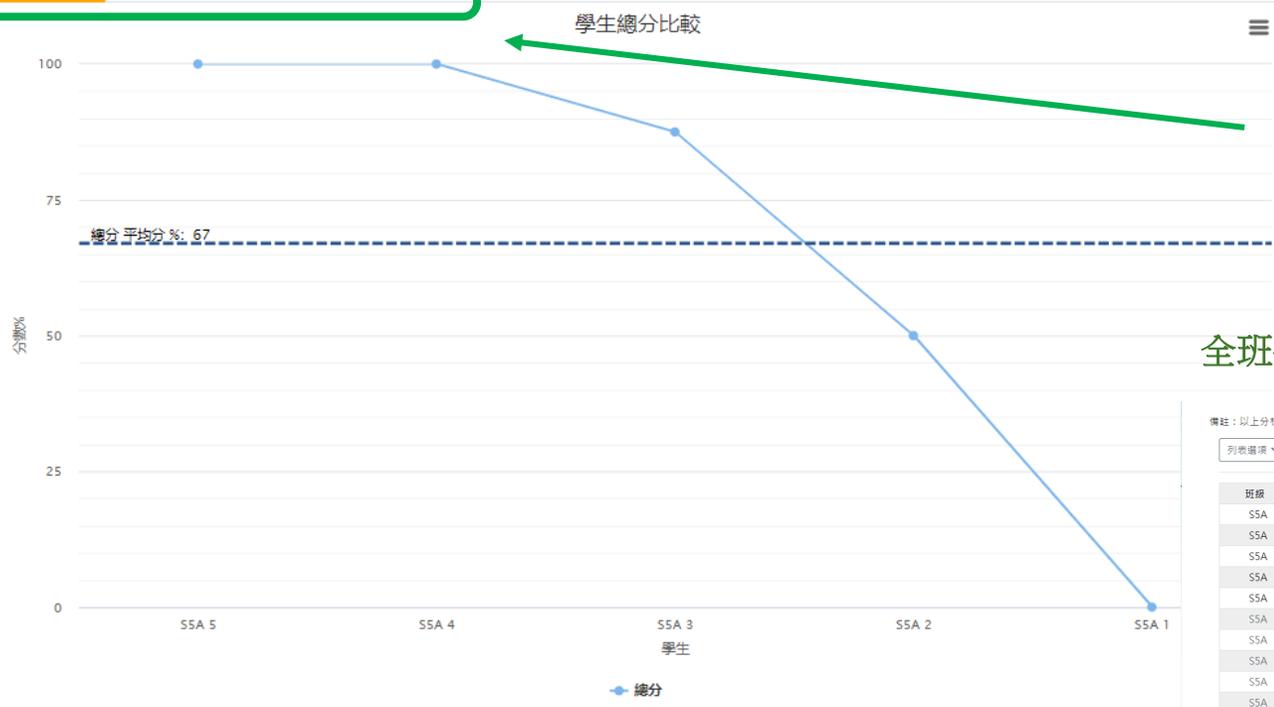
不同形式題目回答形式、開放時間設定，以配合不同類型之評估目的

更改題目次序、新增或移除題目



詳盡試後分析及數據回饋

- 綜合分析
- 課題分析
- 程度分析
- 試題分析



- 4種報告分析
- 綜合分析：學生總分比較
 - 課題分析：學生分數與課題比較
 - 程度分析：學生分數與程度比較
 - 試題分析：試題詳情

全班學生試卷排名、分數、每題選擇

備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評估或有待批閱的學生成績，其學生權重在此列表顯示為灰色。

列表選項 下載

| 班級 | 班號 | 學生姓名 | 排名 | 作答時間 | 答對題數 | 總分(%) |
|-----|----|--------|----|----------|------|-------|
| SSA | 5 | 學生戶口 5 | 1 | 00:02:54 | 8/8 | 100 |
| SSA | 4 | 學生戶口 4 | 2 | 00:09:15 | 8/8 | 100 |
| SSA | 3 | 學生戶口 3 | 3 | 00:04:07 | 7/8 | 87.5 |
| SSA | 2 | 學生戶口 2 | 4 | 00:03:18 | 4/8 | 50 |
| SSA | 1 | 學生戶口 1 | 5 | 00:15:00 | 0/8 | 0 |
| SSA | 6 | 張國因 | | | | |
| SSA | 7 | 張偉強 | | | | |
| SSA | 8 | 張偉威 | | | | |
| SSA | 9 | 鍾海明 | | | | |
| SSA | 10 | 鍾國權 | | | | |
| SSA | 11 | 朱冠健 | | | | |
| SSA | 12 | 林冠生 | | | | |
| SSA | 13 | 魏穎思 | | | | |
| SSA | 14 | 白海賢 | | | | |
| SSA | 15 | 黃美婷 | | | | |

詳盡試後分析及數據回饋



綜合分析 課題分析 程度分析 試題分析

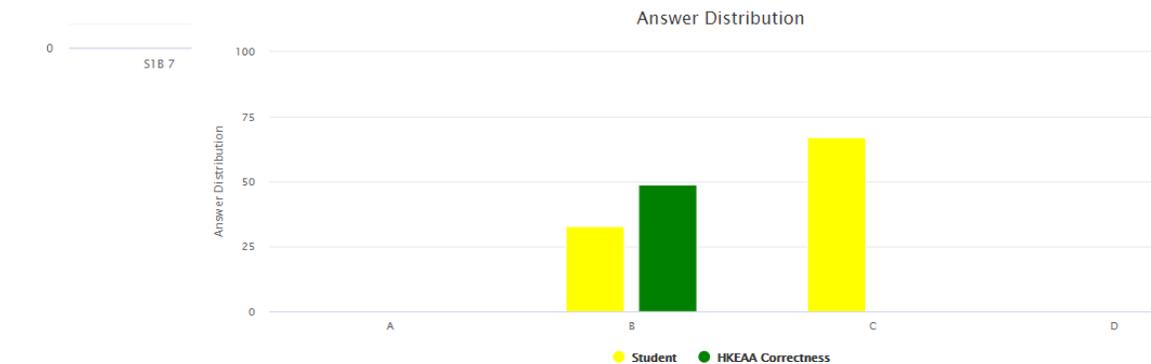
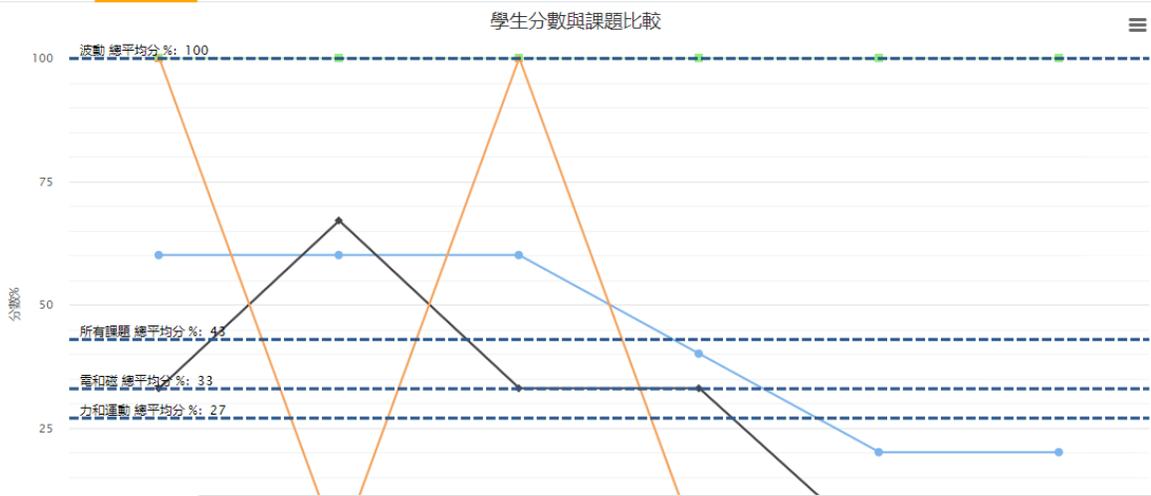


Table Options [Download](#)

| Class | Class No. | Student Name | Ranking | Score (%) | Choice |
|-------|-----------|-------------------|---------|-----------|--------|
| S1B | 7 | Student account 7 | 1 | 60 | B |
| S1B | 4 | Student account 4 | 2 | 60 | C |
| S1B | 3 | Student account 3 | 3 | 60 | B |
| S1B | 2 | Student account 2 | 4 | 40 | C |
| S1B | 8 | Student account 8 | 5 | 20 | C |
| S1B | 5 | Student account 5 | 6 | 20 | C |

4種報告分析

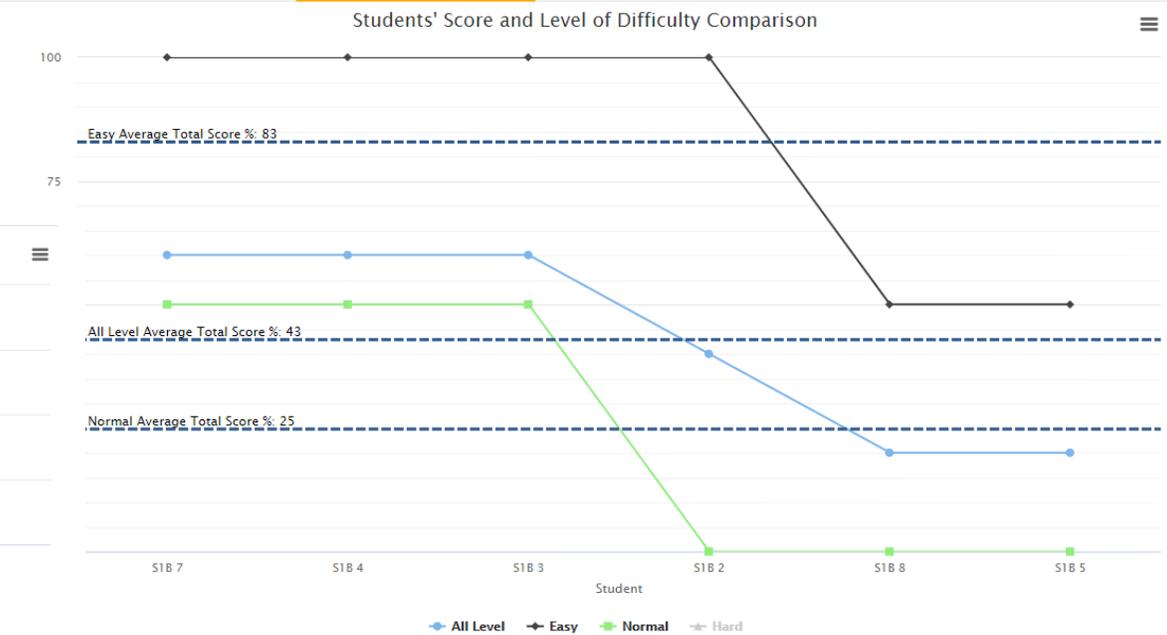
綜合分析：學生總分比較

課題分析：學生分數與課題比較

程度分析：學生分數與程度比較

試題分析：試題詳情

Score Analysis Topic Analysis **Level of Difficulty Analysis** Question Analysis



預設評估

- 由資深教師將公開試試題按學習內容組成練習卷
 - 師生可按需要揀選合適的卷目進行練習
 - 因應校情或學習進度修改後使用
- 提供逾 100 份不同課題的評估練習，涵蓋科目包括
 - ✓ 數學
 - ✓ 物理 (NEW!)
 - ✓ 化學 (NEW!)
 - ✓ 生物
 - ✓ 經濟 (NEW!)
 - ✓ 地理 (NEW!)
 - ✓ 資訊及通訊科技
 - ✓ 體育 (NEW!)
 - ✓ 會計與財務概論 (NEW!)



網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

檢視評估及報告 我的評估 預設評估 選擇報告 新增評估

篩選 科目：數學 排序：更新時間 - 倒序

關於預設評估

HKDSE Section A(1) Exercise 1 / 香港教育城
更新時間：2022-01-10 11:50 分派

HKDSE Section A(1) Exercise 2 / 香港教育城
更新時間：2022-01-10 11:49 分派



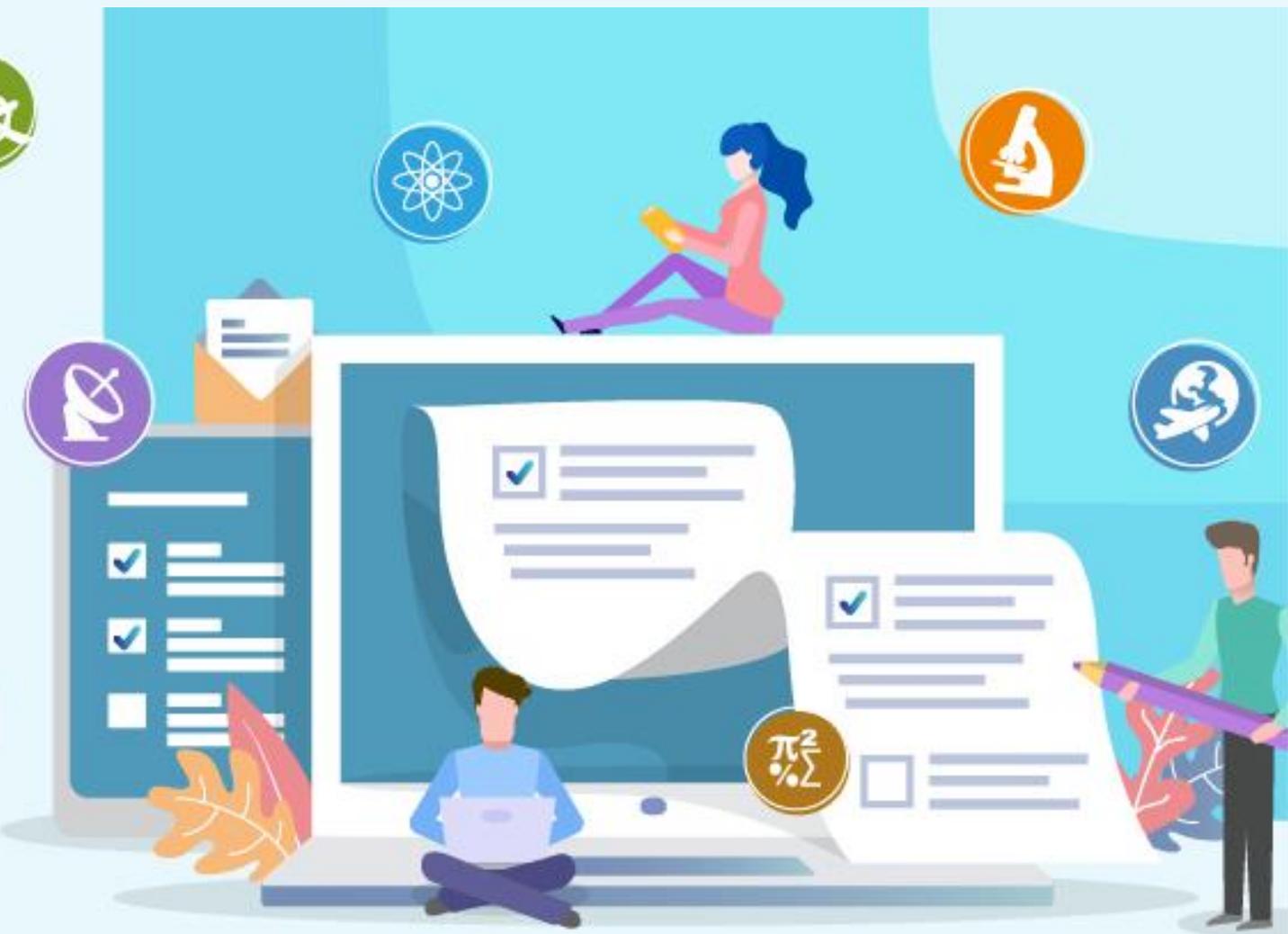
[更多詳情](#)

利用OQB數據回饋教學， 促進自主學習學習

中文

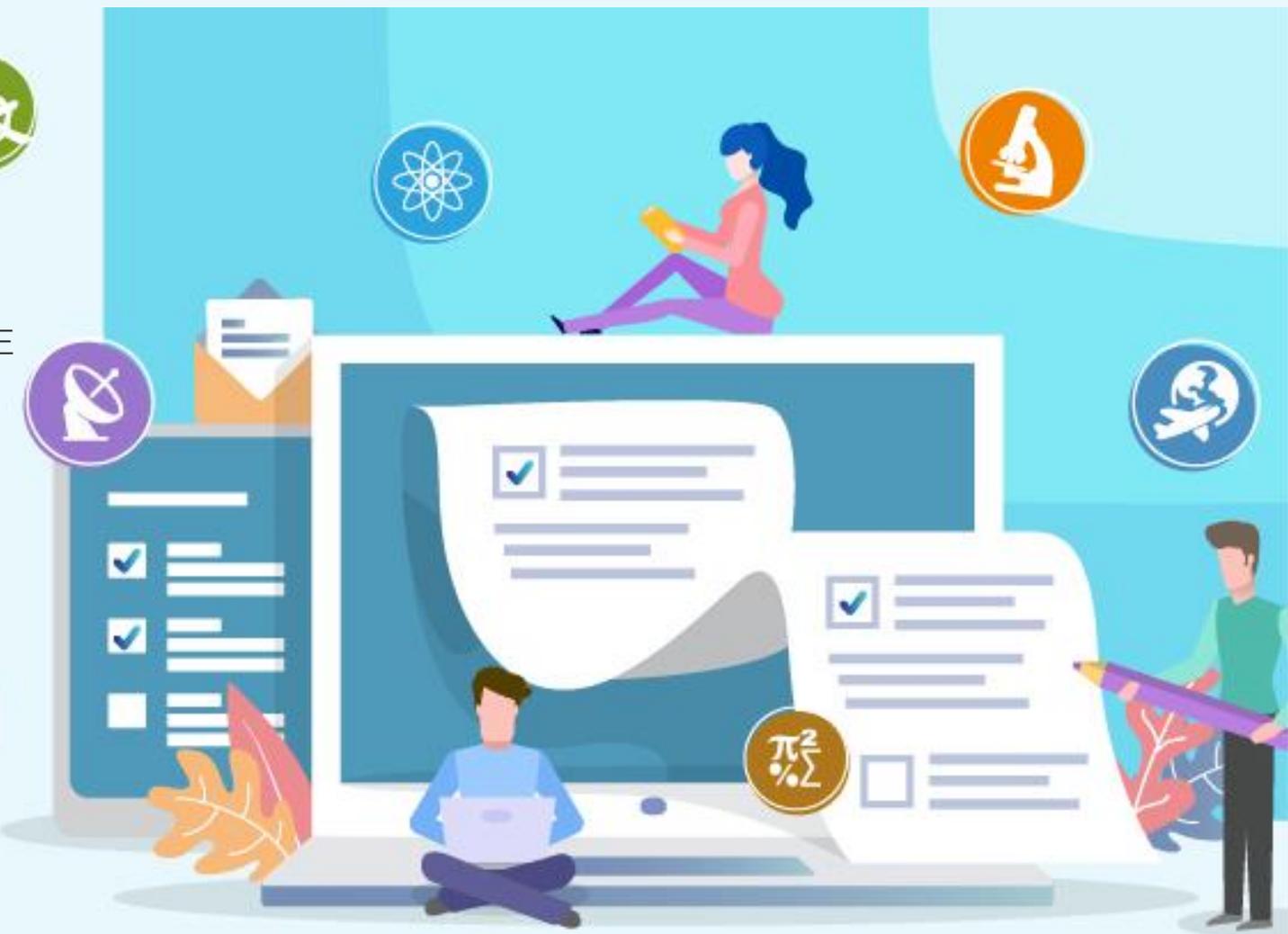
香港聖公會何明華會督中學
資訊科技主任
簡嘉禧先生

數學科教師
賴偉良先生

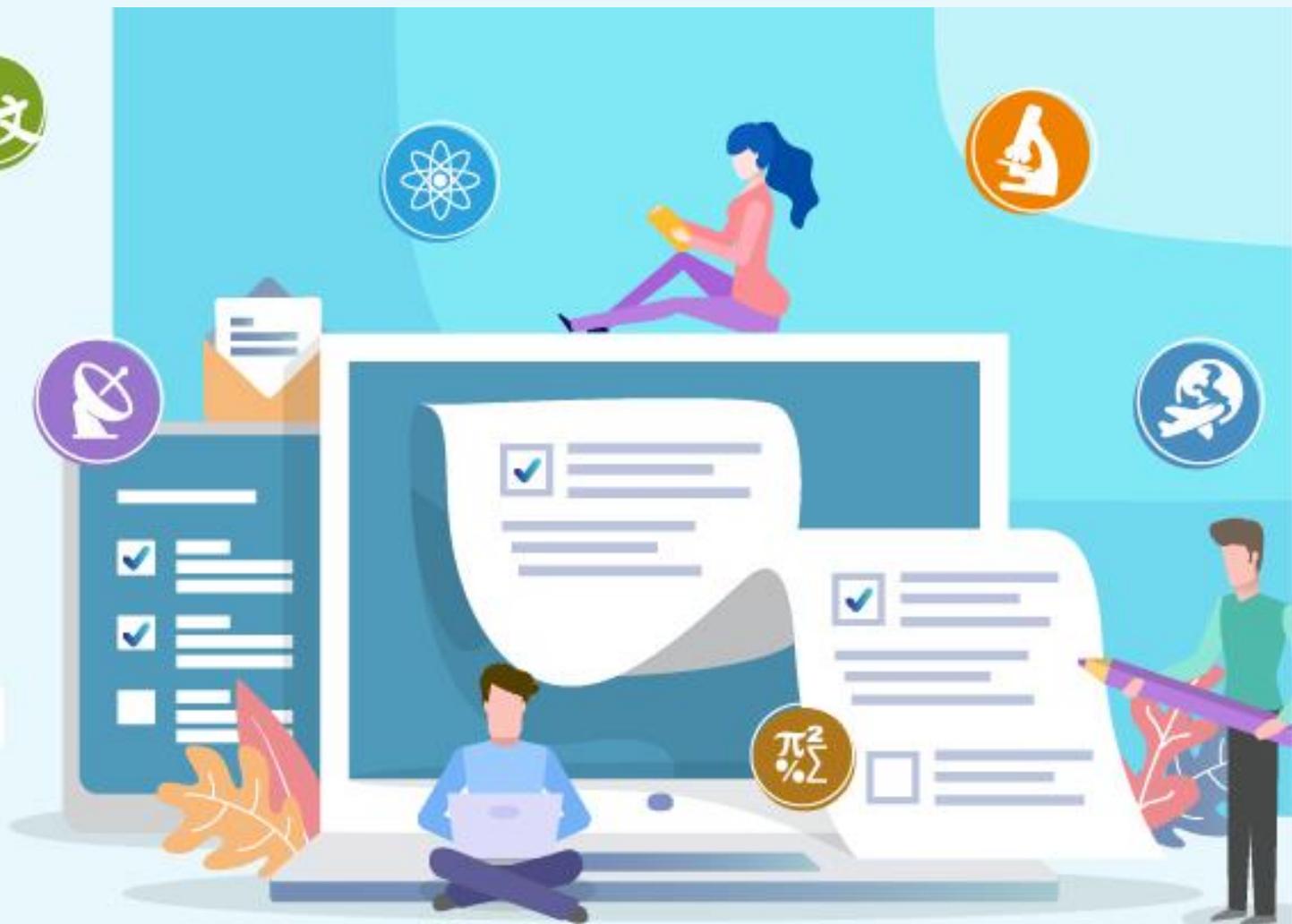
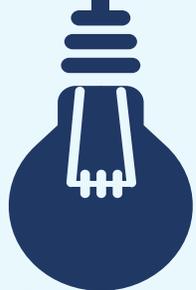


應用OQB的科本策劃

棉紡會中學
課程發展主任 鄧皓明女士
資訊科技統籌主任 鄒志良先生
資訊科技及數學科教師 謝建邦先生
數學科科主任 鄭振壽先生



OQB平台應用示範





平台示範

用教城教師或學生戶口登入



The screenshot shows the main page of the Online Question Bank. At the top, there is a navigation bar with the following items: 主頁 (Home), 關於服務 (About Services), 訂購 (Purchase), 資源 (Resources), 學校分享 (School Sharing), 獎勵計劃 (Award Scheme), and 支援 (Support). Below the navigation bar is a large banner with an illustration of students and teachers interacting with digital devices. The banner contains the text: 「以評估素養為佳學生個人化學習研討會」 (Discussion on Personalized Learning for Students with Excellent Assessment Literacy) and 「前往適合社STAR平台」 (Go to the Suitable STAR Platform). Below the banner, there is a section titled 主頁 (Home) with a sub-section 簡介 (Introduction). The introduction text states: 網上試題學習平台是專為「促進學習的評估」而設計的平台，由香港考試及評核局提供的歷屆公開試題目，涵蓋10個學科，包括數學、物理、生物、化學、經濟、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待和體育。為讓學校能廣泛地應用優質評估平台，OQB平台提供「全校訂購全科」模式，只須相宜費用便可以全校使用。平台亦提供免費練習題，供教師及學生免費使用，體驗運用電子評估平台進行「促進學習的評估」。 Below the introduction, there is a section titled 促進學習的評估 (Assessment for Learning) with the text: 教師可透過善用電子評估從學生的學習結果得到回饋，不斷優化教學策略，從而提升學與教效能，實踐「促進學習的評估」。 On the right side of the page, there are two buttons: 登入平台 (Login Platform) and 訂購服務 (Purchase Services). The 登入平台 button is highlighted with a yellow oval. Below the buttons, there is a section titled 最新消息 (Latest News) with a date of 2022-10-07 and the text: 預設評估 (企業、會計與財務概論) 新增5份企業、會計與財務概論科預設評估。預設評估現涵蓋9個科目，超過110份評估練習可供使用，詳情請按此。





如何以OQB平台進行評估 教師部分

- A) 擬訂評估及派出評估
- B) 學生進行評估
- C) 檢視及分享學生表現報告



A) 擬訂評估及派出評估

步驟 1：製作試卷 (數學科)



(1) 選擇科目

網上試題學習平台 數學 ▾

切换至學生模式 選項 ▾

新增評估

選擇對象 0

輸入姓名或群組名稱

> 自訂群組 0/10 管理群組

> 級別 / 班級 / 學生 0/296

類型

名稱

沒有項目

數學

> 所有課題 (1278) 14/14

> 所有作者 1/4

> 所有程度 3/3

✓ 語言

英文 中文

雙語

✓ 更多選擇

剔除已作答試題

新高中 非新高中

> 所有年份 25/25

(2) 選擇群組：

分發的班別/群組

(3) 設定題目，包括：

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 年份
- 更多選擇(例如：可剔除之前已分派題目)

步驟2：編輯試卷



網上試題學習平台 數學

切換至學生模式 選項

主頁 / 檢視 / 擬定評估

內容 5

派發設定 0

儲存

另存

未能分派

(1)輸入試卷
標題及簡介

標題：

新評估

簡介：

新評估簡介

移除已選項目

試題語言

依作者 / 年份 / 題號排列

試題1/5

列印

上移

下移

新增試題

移除試題



Which of the following is an identity / are identities?

- I. $x^2 + 2x + 1 = 0$
- II. $x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$
- III. $x^2 + 1 > 0$

A I only

B II only

C III only

試題資料

作者： 考評局

程度： 普通

課題： 一元方程, 二元聯立方程

語言： 英文 (雙語)

備註： 2001 No.11

使用權限

全校

(3)題目資料供參考

(2)教師版面會有
正確答案標示

步驟3：編輯題目次序或新增題目

內容 5 1 0 0 派發設定 0

儲存 另存 未能分派

試題語言 依作者 / 年份 / 題號排列

試題2/5

列印 上移 下移 新增試題 移除試題

試題資料

作者： 考評局
程度： 容易
課題： 公式、函數及圖像
語言： 英文（雙語）
備註： 2017 No.6

使用權限

全校

試題3/5

列印 上移 下移 新增試題 移除試題

試題資料

作者： 考評局
程度： 容易
課題： 數列
語言： 英文（雙語）
備註： 2015 No.13

使用權限

全校

(2) 另存/儲存
製作中的試卷

(1) 更改題目次序、
新增或移除題目

步驟4：設定試卷模式及時間



內容 5 0 0 派發設定 0

儲存 另存 未能分派

選擇對象

輸入姓名或群組名稱

- > 自訂群組 0/10 管理群組
- > 級別 / 班級 / 學生 0/296

類型

名稱

沒有項目

(4) 另存 / 儲存 / 分派 試卷

開放時間

分派時間： 即時 自訂

開始時間：

結束時間：

須輸入結束時間

(1) 開放時間

- 作答時間：設定作答時間

作答設定

作答時間（分鐘）： 無限制 建議：9分鐘

必須作答： 是 否

隨機： 試題次序 答案次序

(2) 作答設定

- 作答時間：設定作答時間
- 強制回答：設定學生是否需要回答所有問題
- 隨機：在試卷中是否隨機顯示題目/答案次序

評估設定

評估模式： 測驗 練習

學生可檢閱報告時間： 評估結束時間後 遞交後

(3) 評估設定

- 評估模式
- 學生檢視報告時間



B) 學生進行評估

學生進行評估 - 由老師派發的試卷



網上試題學習平台 待完成評估 2 選項

我的評估 **新增評估** 檢視評估及報告 測驗 練習 溫習

篩選
模式：選擇可分類的 科目：選擇可分類的 作者：選擇可分類的 評估標題 排序：開始時間 - 倒序

新評估 / 謝明
數學 進行中 教師派發

(1) 學生按開始進行由老師派發的試卷

限期：2020-07-11 00:00 餘下 8 小時
開始時間：2020-07-10 15:15

開始

數學
新評估
9 分鐘評估結束

評估資料

| | |
|------|------------------|
| 作者 | 謝明 |
| 日期 | 2020-07-11 00:00 |
| 試題數量 | 5 |

(2) 學生可了解評估資料

← 返回 進度 0/5 剩餘時間 0:08:15

試題 1/5 i 書 存

◀◀ ◀ 1 2 3 4 5 ▶ ▶▶

香港考試及評核局
Examinations and Assessment Authority

In the figure, $ABCD$ is a rectangle. If M is a point lying on AC such that DM is perpendicular to AC , then $AM : MC =$

A 16:9 .
B 9:16 .
C 4:3 .
D 3:4 .

3. 學生完成作答後，按下一頁往下一題

上一頁 下一頁 你還有 5 條試題尚未作答

學生進行評估 – 學生自設試卷



網上試題學習平台 (1) 選取新增評估 待完成評估 1 選項

[我的評估](#) [新增評估](#) [檢視評估及報告](#) [測驗](#) [練習](#) [溫習](#)

選擇科目: 數學 顯示我的表現

[新增評估](#) [重做錯誤試題](#) [重做已標籤試題](#)

數學
新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

- 所有課題 (2847) **0/14**
 - 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (254)
 - 多項式, 餘式定理 (157)
 - 指數定律 (101)
 - 數列 (171)
 - 一元方程, 二元聯立方程 (368)
 - 公式, 函數及圖像 (205)
 - 不等式 (136)
 - 指數函數及對數函數 (126)
 - 常見平面及立體圖形的求積, 弧長及扇形面積, 相似平面圖形及立體圖形 (131)
 - 演繹推理幾何, 角和直線, 三角形, 畢氏定理, 四邊形及多邊形, 圓形, 平面圖形之變換及對稱性
 - 坐標簡介, 直線之坐標幾何, 圓之坐標幾何 (268)
 - 角之量度, 三角比, 簡單三角方程, 三角比之應用 (318)
 - 概率 (134)
 - 數據之組織及其表示法, 集中趨勢之量度, 離差之量度, 統計的應用及誤用 (254)

- 所有作者 **4/4**
- 所有程度 **3/3**
- 語言
 - 英文
 - 中文
- 更多選擇
 - 剔除已作答試題
 - 新高中
 - 非新高中
- 所有年份 **25/25**

(2) 學生自行設定題目，包括：

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 年份
- 更多選擇(例如：可剔除之前已分派題目)



C) 檢視及分享學生表現報告

步驟5: 檢查學生提交情況及發送交卷通知



網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

檢視評估及報告 我的評估 選擇報告 新增評估

篩選 科目: 數學 年份: 2019 - 2020 排序: 結束時間 - 倒序

人人有test做 / Adrian哥玩勻深水埗鯽魚涌 提交人數: 6 / 95
測驗 進行中
開始時間: 2019-09-02 09:56
結束時間: 2020-06-18 16:00
檢視報告 報告 刪除

新評估 / 自己 提交人數: 0 / 102
測驗 進行中
開始時間: 2020-02-04 13:28
結束時間: 2020-02-05 00:00
更改結束時間 回收 報告 分享

CUHK_Test 1 / 自己 提交人數: 0 / 7
測驗 已完成
開始時間: 2019-10-11 12:21
結束時間: 2019-10-12 00:00
回收 報告 分享

Test20191009 / 自己 提交人數: 0 / 95
測驗 已完成
開始時間: 2019-10-09 15:00
結束時間: 2019-10-10 00:00
回收 報告 分享

Maths_SMCC_20191009 / 自己 提交人數: 1 / 96
測驗 已完成
開始時間: 2019-10-08 23:10
結束時間: 2019-10-09 00:30
回收 報告 分享

提交人數 → 檢視全班提交情況及發送提交試卷通知

檢視提交情況

群組 學生總數 95

未提交 89

已提交 6 閱卷

| 英文姓名 | 中文姓名 | 班級 | 班號 |
|---------------------|---------------------|-----|----|
| Yip Chi Hong, Jerry | Yip Chi Hong, Jerry | S1A | 0 |
| Lui Ching, Derek | Lui Ching, Derek | S1A | 0 |
| Hung Yuen Ling | Hung Yuen Ling | S1A | 0 |
| Sze Ping Yu, Iris | Sze Ping Yu, Iris | S1A | 0 |
| Cheung Kong Hou | Cheung Kong Hou | S1A | 0 |
| Sung Wai Yee Grace | Sung Wai Yee Grace | S1A | 1 |

1 - 6 項, 共 6 項。 前往頁: << < 1 > >>

步驟6：報告檢示

- 綜合分析
- 課題分析
- 程度分析
- 試題分析



4種報告分析

- 綜合分析：學生總分比較
- 課題分析：學生分數與課題比較
- 程度分析：學生分數與程度比較
- 試題分析：試題詳情

全班學生試卷排名、分數、每題選擇

備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評卷或有待批閱的學生成績，其學生權重將在列表中以灰色顯示。

列表選項 下載

| 班級 | 班號 | 學生姓名 | 排名 | 作答時間 | 答對題數 | 總分(%) |
|-----|----|--------|----|----------|------|-------|
| SSA | 5 | 學生戶口 5 | 1 | 00:02:54 | 8/8 | 100 |
| SSA | 4 | 學生戶口 4 | 2 | 00:09:15 | 8/8 | 100 |
| SSA | 3 | 學生戶口 3 | 3 | 00:04:07 | 7/8 | 87.5 |
| SSA | 2 | 學生戶口 2 | 4 | 00:03:18 | 4/8 | 50 |
| SSA | 1 | 學生戶口 1 | 5 | 00:15:00 | 0/8 | 0 |
| SSA | 6 | 張國因 | | | | |
| SSA | 7 | 張偉強 | | | | |
| SSA | 8 | 張偉威 | | | | |
| SSA | 9 | 鍾海明 | | | | |
| SSA | 10 | 鍾國權 | | | | |
| SSA | 11 | 朱冠健 | | | | |
| SSA | 12 | 林冠生 | | | | |
| SSA | 13 | 魏鎮恩 | | | | |
| SSA | 14 | 白海賢 | | | | |
| SSA | 15 | 黃美婷 | | | | |



步驟7：與校內老師分享試卷或報告

網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

檢視評估及報告 我的評估 選擇報告 新增評估

篩選 科目：數學 排序：更新時間 - 倒序

New Assessment_26042019 / 自己

更新時間：2019-04-26 10:43

刪除 分 分享

與校內老師
分享試卷/報告

網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

主頁 / 分享

分享評估 - New Assessment_26042019 顯示分享記錄 分享 返回

輸入姓名

- 校長1
- 測試教師 1
- 老師

| 英文姓名 | 中文姓名 |
|------|------|
| 沒有項目 | |

其他學校教師

請以分號「;」分隔收件人帳戶，例如: sch-john-tr,missChan@email.com
收件人均必須購買了相同試題套件才可使用此評估。

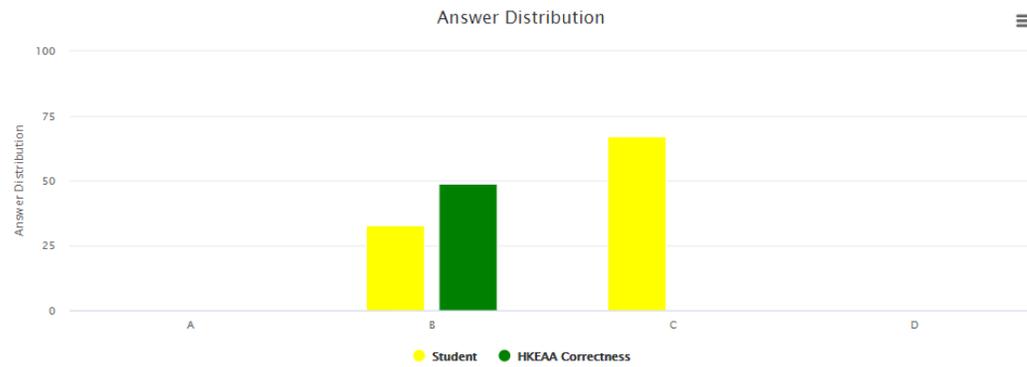
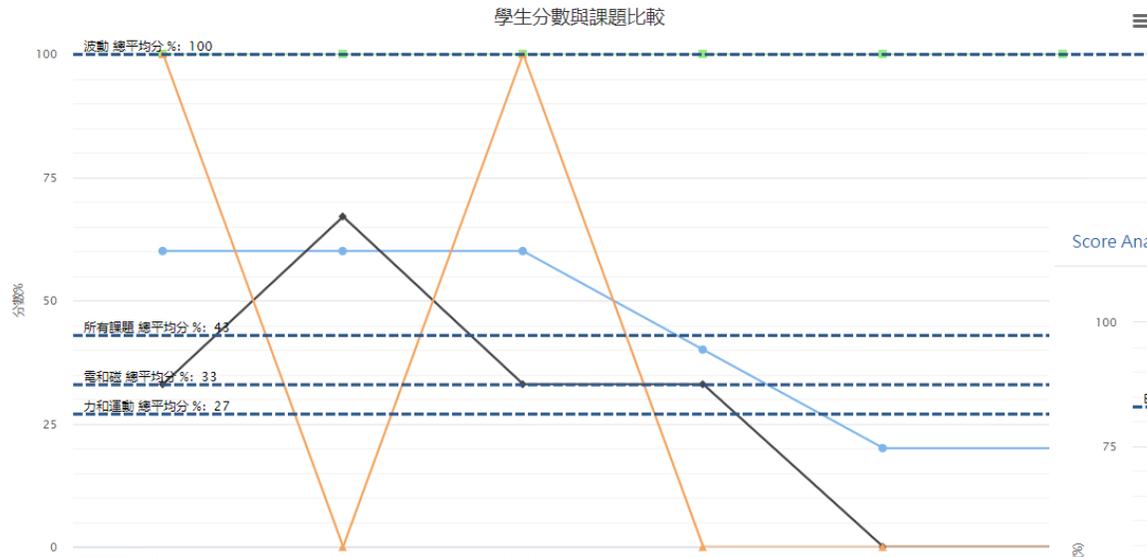
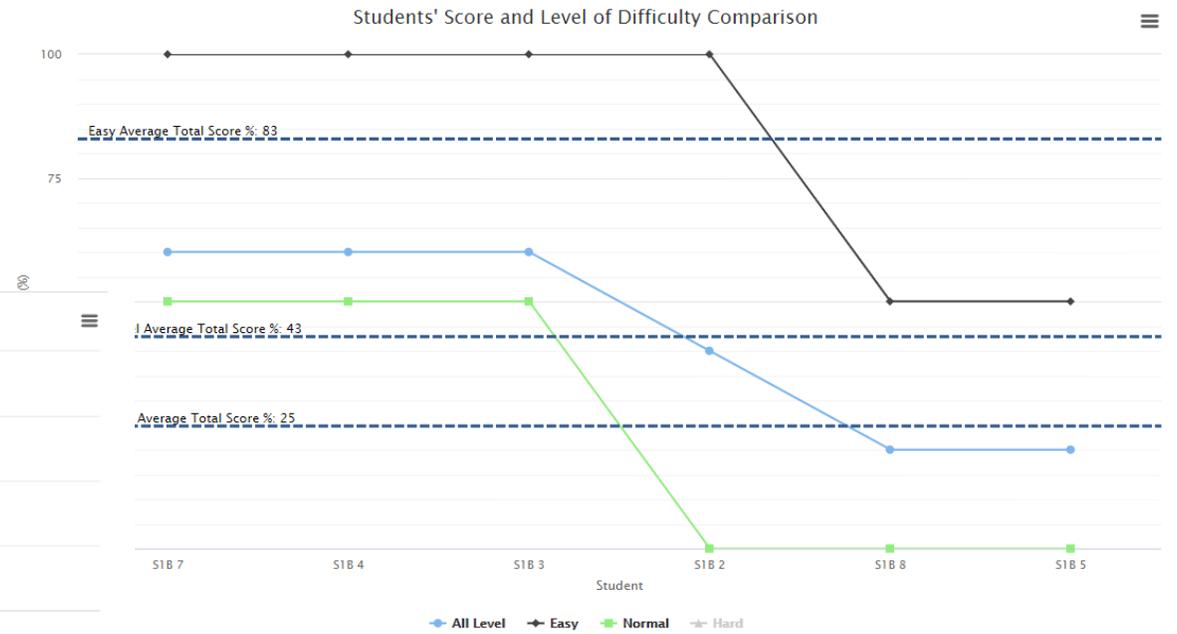


Table Options

| Class | Class No. | Student Name | Ranking | Score (%) | Choice |
|-------|-----------|-------------------|---------|-----------|--------|
| S1B | 7 | Student account 7 | 1 | 60 | B |
| S1B | 4 | Student account 4 | 2 | 60 | C |
| S1B | 3 | Student account 3 | 3 | 60 | B |
| S1B | 2 | Student account 2 | 4 | 40 | C |
| S1B | 8 | Student account 8 | 5 | 20 | C |
| S1B | 5 | Student account 5 | 6 | 20 | C |





如何以OQB平台進行評估 學生部分

學生進行評估 – 學生自設試卷



網上試題學習平台 (1) 選取新增評估 待完成評估 1 選項

[我的評估](#) [新增評估](#) [檢視評估及報告](#) [測驗](#) [練習](#) [溫習](#)

選擇科目: 數學 顯示我的表現

[新增評估](#) [重做錯誤試題](#) [重做已標籤試題](#)

數學
新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

- 所有課題 (2847) **0/14**
 - 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (254)
 - 多項式, 餘式定理 (157)
 - 指數定律 (101)
 - 數列 (171)
 - 一元方程, 二元聯立方程 (368)
 - 公式, 函數及圖像 (205)
 - 不等式 (136)
 - 指數函數及對數函數 (126)
 - 常見平面及立體圖形的求積, 弧長及扇形面積, 相似平面圖形及立體圖形 (131)
 - 演繹推理幾何, 角和直線, 三角形, 畢氏定理, 四邊形及多邊形, 圓形, 平面圖形之變換及對稱性
 - 坐標簡介, 直線之坐標幾何, 圓之坐標幾何 (268)
 - 角之量度, 三角比, 簡單三角方程, 三角比之應用 (318)
 - 概率 (134)
 - 數據之組織及其表示法, 集中趨勢之量度, 離差之量度, 統計的應用及誤用 (254)

- 所有作者 **4/4**
- 所有程度 **3/3**
- 語言
 - 英文
 - 中文
- 更多選擇
 - 剔除已作答試題
 - 新高中
 - 非新高中
- 所有年份 **25/25**

(2) 學生自行設定題目，包括：

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 年份
- 更多選擇(例如：可剔除之前已分派題目)



檢視學生個人表現報告

檢查學生個人報告



學生戶口 40 | English | 家

網上試題學習平台

選項 ▾

我的評估

新增評估

檢視評估及報告

測驗

練習

溫習

學生進度報告

篩選 ▾

科目：數學 排序：派發日期

我的新試卷 / 自己



數學 自學

成績：30 %

提交時間：2019-03-07 12:43

報告

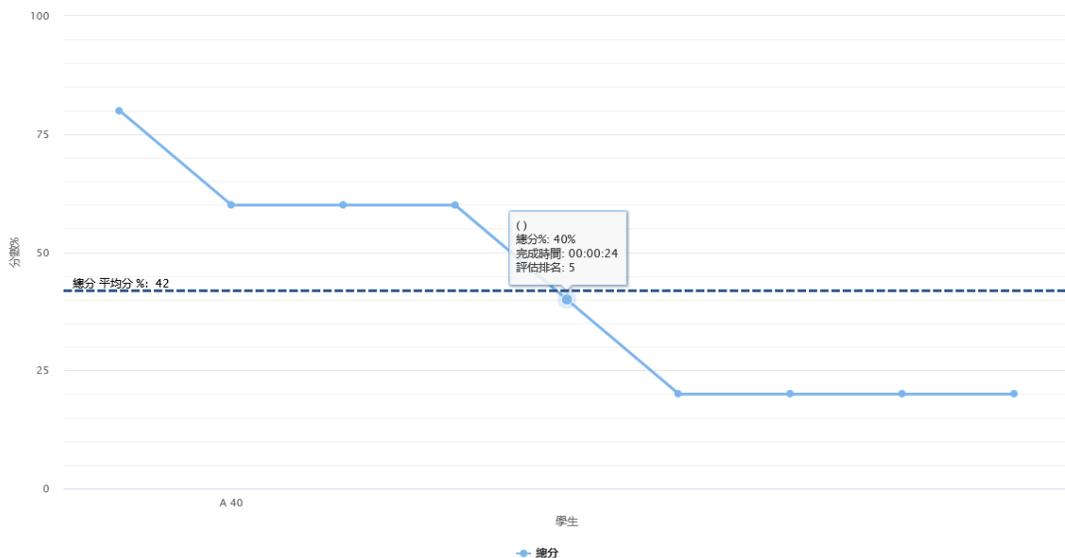
查閱

檢查學生個人報告 – 綜合分析



綜合分析 課題分析 程度分析 試題分析

學生總分比較



備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評估或有待批改的學生成績，其學生檔案在列表中顯示為灰色。

◆ 總分

備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評估或有待批改的學生成績，其學生檔案在列表中顯示為灰色。

列表選項 ▾

下載

| 班級 | 班號 | 學生姓名 | 排名 | 作答時間 | 答對題數 | 總分(%) |
|----|----|---------|----|----------|------|-------|
| | | | 1 | 00:03:33 | 4/5 | 80 |
| A | 40 | 學生戶口 40 | 2 | 00:02:04 | 3/5 | 60 |
| | | | 3 | 00:03:23 | 3/5 | 60 |
| | | | 4 | 00:06:03 | 3/5 | 60 |
| | | | 5 | 00:00:24 | 2/5 | 40 |
| | | | 6 | 00:00:16 | 1/5 | 20 |
| | | | 7 | 00:05:04 | 1/5 | 20 |
| | | | 8 | 00:08:20 | 1/5 | 20 |
| | | | 9 | 00:08:20 | 1/5 | 20 |



檢查學生個人報告 - 試題分析

綜合分析 課題分析 程度分析

試題分析

列表選項 ▾

📄 下載

| 評估題號 | 學生答對率 | 考評局合格率 | 作者 | 試題套件 | 年份 | 題號 | 課題 | 程度 | 類型 |
|------|-------|--------|-----|-----------------------|------|----|--------------------------------------|----|-----|
| 1 | 66 | 78 | 考評局 | 考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2018 | 44 | 數據之組織及其表示法, 集中趨勢之量度, 離差之量度, 統計的應用及誤用 | 普通 | 選擇題 |
| 2 | 55 | 24 | 考評局 | 考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2014 | 17 | 常見平面及立體圖形的求積, 弧長及扇形面積, 相似平面圖形及立體圖形 | 普通 | 選擇題 |
| 3 | 33 | 83 | 考評局 | 考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2021 | 13 | 數列 | 容易 | 選擇題 |
| 4 | 11 | 34 | 考評局 | 考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2021 | 38 | 角之量度, 三角比, 簡單三角方程, 三角比之應用 | 困難 | 選擇題 |
| 5 | 44 | 63 | 考評局 | 考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2015 | 31 | 公式, 函數及圖像 | 普通 | 選擇題 |

1 - 5 項, 共 5 項。 每頁行數:

100 ▾



檢查學生個人報告 – 試題分析

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

返回試題列表

◀ < 1 2 3 4 5 > ▶

試題 3 / 5



圖中，第 1 個圖案包含 3 粒點子。對任意正整數 n ，第 $(n+1)$ 個圖案是由第 n 個圖案加上 $(2n+3)$ 粒點子所組成。求第 8 個圖案的點子數目。



✔ 答案正確

A 63

B 75

C 80

D 99

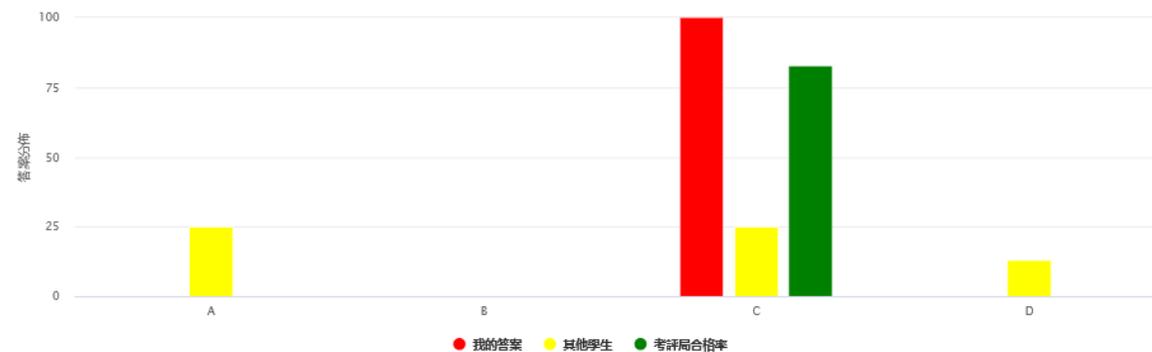
💡 解題

考生表現良好，答對的考生超過 70%。

試題資料

作者： 考評局
程度： 容易
課題： 數列
語言： 中文（雙語）
備註： 2021 No.13

答案分佈



列表選項 ▾

下載

| 班級 | 班號 | 學生姓名 | 排名 | 總分(%) | 選擇 |
|-----|----|---------|----|-------|----|
| S6A | 40 | 學生戶口 40 | 2 | 60 | C |

1 - 1 項，共 1 項。 每頁行數： 100

OQB 服務查詢

- 熱線: +852 2624 1000
星期一至星期六 (上午8時至下午10時)
*公眾假期除外
- 電郵: info@edcity.hk
- 網站: www.edcity.hk
- OQB支援 (教學短片) :
www.edcity.hk/questionbank/zh-hant/about/support



www.edcity.hk/oqb