

運用網上試題學習平台進行有效評估▲▲

香港教育城助理業務營運經理
鍾浩瀚先生



教育城電子評估平台

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，是增強學生後續學習的持續活動。

「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置



 網上試題學習平台
Online Question Bank

STAR

KS1-KS3

KS3-KS4



電子評估 eAssessment

智用電子評估·
提升學習效能

www.edcity.hk/oqb



特色

網上試題學習平台 (OQB) 是為「促進學習的評估」而設的平台
(2021年累積近9500條題目，提供歷屆公開試試題、出版社及教師製作的題目)

按試題分類、難度及年份製作評估
(可自訂班別或特定群組/選擇個別學生派發評估題目)

選擇題目類型、電腦即時批改評估題目

即時評估報告/分析有助了解學生學習情況、檢視教學策略及課堂規劃

學生個人學習紀錄 (可參照回饋數據，對照個人表現)

涵蓋的科目

- 10 個科目
- 包括 數學，物理，生物，
化學，經濟，地理，
資訊及通訊科技，
企業、會計與財務概論
旅遊與款待及體育
- 另設由出版社、機構、教師
等提供免費題目

科目範圍及題種

科目	考試年份	題種
數學	HKDSE(2012-2022) HKCEE(1995-2011)	多項選擇題
物理	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
生物	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
化學	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
經濟	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
地理	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
資訊及通訊科技	HKDSE(2012-2022) HKCEE(2005-2011)	多項選擇題
企業、會計與財務概論	HKDSE(2012-2022)	多項選擇題
旅遊與款待	HKDSE(2012-2022)	多項選擇題
體育	HKDSE(2012-2022)	多項選擇題



網上試題學習平台 切换至教師模式 選項

我的評估 **新增評估** 檢視評估及報告 測驗 練習 溫習

選擇科目: 顯示我的表現

新增評估 重做錯誤試題 重做已標籤試題

數學
新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

所有課題 (2847) **0/14** > 所有作者 **4/4**
 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (254) > 所有程度 **3/3**

容易
 普通
 困難

語言 英文 中文

網上試題學習平台 數學 切换至學生模式 選項

主頁 / 報告 - Sequence Quiz 1

綜合分析 課題分析 **程度分析** 試題分析

學生分數與程度比較

網上試題學習平台 數學 切换至學生模式 選項

主頁 / 報告 - Sequence Quiz 1

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

列表選項

評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
1	36	27	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2015	37	數列	困難	選擇題
2	45	45	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	44	數列	困難	選擇題
3	22	59	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	43	數列	普通	選擇題
4	45	89	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2007	9	數列	容易	選擇題

Instant Feedback

- 自動批改系統

Various Test Mode

- 測驗模式、練習模式、溫習模式

Learning Diversity

- 題目分**容易**、**普通**、**困難**三個程度，可按需要選擇題目

School-based Report

- 一系列評估分析報告，並提供**考評局合格率**作參考

Self-evaluation

- 學生可**自行製作試卷**，促進自主學習

簡易製作豐富試題



網上試題學習平台 數學

新增評估

選擇對象 0

輸入姓名或群組名稱

自訂群組 0/10 管理群組
 級別/班級/學生 0/296

類型 名稱

沒有項目

數學

- 所有課題 (1278) 14/14
- 所有作者 1/4
- 所有程度 3/3
- 語言
 - 英文 中文
 - 雙語
- 更多選擇
 - 剔除已作答試題
 - 新高中 非新高中
 - 所有年份 25/25

網上試題學習平台 數學

主頁 / 檢視 / 設定評估

內容 5 1 0 2 0 派發設定 0

標題: 新評估

簡介: 新評估簡介

刪除已選項目

試題語言 依作者/年份/題號排列

試題 1/5

Which of the following is an identity / are identities?

- $x^2 + 2x + 1 = 0$
- $x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$
- $x^2 + 1 > 0$

A I only
 B II only
 C III only

試題資料

作者: 考評局
程度: 普通
課題: 一元方程, 二元聯立方程
語言: 英文(雙語)
備註: 2001 No.11

使用權限: 全校

詳盡題目參考資料

內容 5 1 0 2 0 派發設定 0

刪除已選項目

試題 2/5

Let k be a constant. If $f(x) = 2x^2 - 5x + k$, then $f(2) - f(-2) =$

A -20.
 B 0.
 C 16.
 D $2k$.

試題資料

作者: 考評局
程度: 容易
課題: 公式, 函數及圖像
語言: 英文(雙語)
備註: 2017 No.6

使用權限: 全校

試題 3/5
 試題 4/5

更改題目次序、新增或移除題目

內容 5 1 0 2 0 派發設定 0

自訂群組 0/30 管理群組
 級別/班級/學生 0/296

開放時間

分派時間: 即時 自訂

開始時間:

結束時間:
須輸入結束時間

作答設定

作答時間(分鐘): 無限制 建議: 9分鐘

必須作答: 是 否

隨機: 試題次序 答案次序

評估設定

評估模式: 測驗 練習

學生可複製報告時: 評估結束時間後 遞交後

不同形式題目回答形式、開放時間設定，以配合不同類型之評估目的

不同題目選擇/設定方式

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 年份
- 更多選擇(例如: 可剔除之前已分派題目)

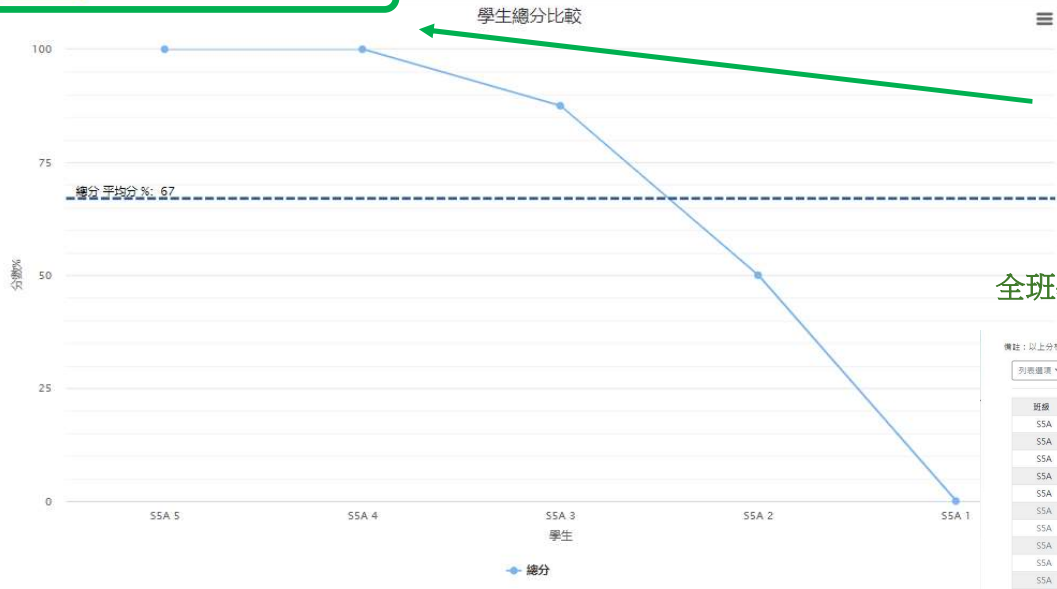


多元報告檢示方式，全面了解學生數據回饋

網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

主頁 / 報告 - 2012-09-19 小測驗

- 綜合分析
- 課題分析
- 程度分析
- 試題分析



- 4種報告分析
- 綜合分析：學生總分比較
- 課題分析：學生分數與課題比較
- 程度分析：學生分數與程度比較
- 試題分析：試題詳情

全班學生試卷排名、分數、每題選擇

備註：以上分析圖數量不包括沒有提交評卷或有待批閱的學生姓名。其學生檔案在列表中顯示為灰色。

班級	班號	學生姓名	排名	作業時間	答對題數	總分(%)
SSA	5	學生戶口 5	1	00:02:54	8/8	100
SSA	4	學生戶口 4	2	00:09:15	8/8	100
SSA	3	學生戶口 3	3	00:04:07	7/8	87.5
SSA	2	學生戶口 2	4	00:03:18	4/8	50
SSA	1	學生戶口 1	5	00:15:00	0/8	0
SSA	6	張廣田				
SSA	7	張偉強				
SSA	8	張偉威				
SSA	9	趙海明				
SSA	10	趙耀輝				
SSA	11	朱國雄				
SSA	12	林英生				
SSA	13	魏鎮忠				
SSA	14	白清賢				
SSA	15	黃美玲				



綜合分析 課題分析 程度分析 試題分析

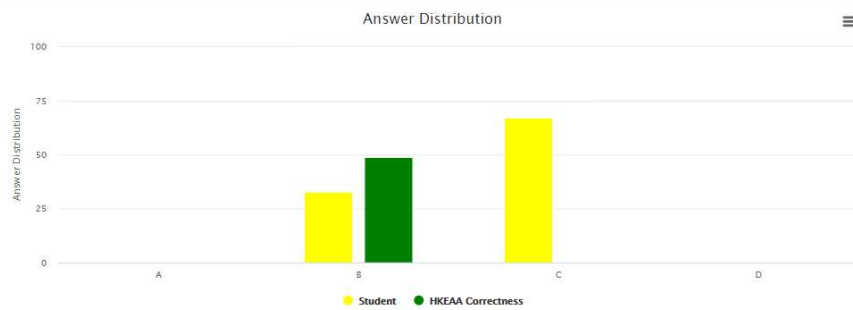
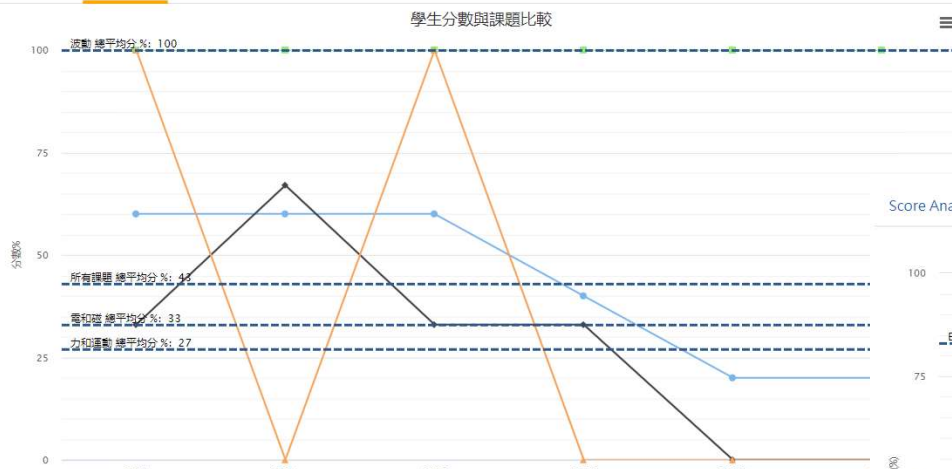
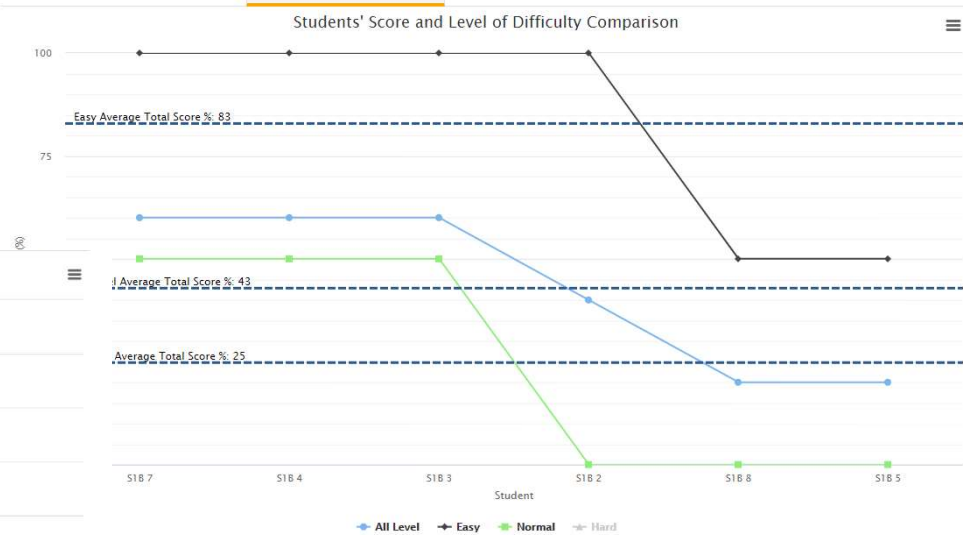


Table Options

Class	Class No.	Student Name	Ranking	Score (%)	Choice
S1B	7	Student account 7	1	60	B
S1B	4	Student account 4	2	60	C
S1B	3	Student account 3	3	60	B
S1B	2	Student account 2	4	40	C
S1B	8	Student account 8	5	20	C
S1B	5	Student account 5	6	20	C

Score Analysis Topic Analysis **Level of Difficulty Analysis** Question Analysis



預設評估

- 由資深教師將公開試試題按學習內容組成練習卷
 - 師生可按需要揀選合適的卷目進行練習
 - 因應校情或學習進度修改後使用
- 提供逾 90 份不同課題的評估練習，涵蓋科目包括

- ✓ 數學
- ✓ 物理 (NEW!)
- ✓ 化學 (NEW!)
- ✓ 生物
- ✓ 經濟 (NEW!)
- ✓ 地理 (NEW!)
- ✓ 資訊及通訊科技



網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

檢視評估及報告 我的評估 預設評估 選擇報告 新增評估

篩選 科目：數學 排序：更新時間 - 倒序

關於預設評估

HKDSE Section A(1) Exercise 1 / 香港教育城
更新時間：2022-01-10 11:50 分派

HKDSE Section A(1) Exercise 2 / 香港教育城
更新時間：2022-01-10 11:49 分派

[更多詳情](#)



網上試題學習平台獎勵計劃 2021/22

目的

- 以全校參與方式培養「促進學習的評估」
- 鼓勵學生建立自主學習的習慣

計劃內容

- 學校須已完成「網上試題學習平台」「學校訂購」
- 填妥學校報名表格
- 評估使用任何「網上試題學習平台」題目（包括香港考評局試題或其他免費題目）均符合獲獎條件



網上試題學習平台獎勵計劃 2021/22

學校獎項

- 「最積極參與學校獎」 (1名)
- 「最積極推動評估學校獎」 (1名)
- 「最廣泛應用評估學校獎」 (1名)
- 「最積極推動自學學校獎」 (1名)
- 「最高參與度學校獎」 (1名)

學生獎項

- 「主動學習學生獎」 (10名)

獎品

- 證書及書券



報名連結

正式推出

2022/23 「網上試題學習平台」

過往3年曾訂購服務、或訂購2年/3年服務，可享特別優惠



查看優惠及
服務訂購



了解更多
平台資訊



OQB 服務查詢

- 熱線: +852 2624 1000
星期一至星期六 (上午8時至下午10時)
*公眾假期除外
- 電郵: info@edcity.hk
- 網站: www.edcity.hk
- OQB支援 (教學短片) :
www.edcity.hk/questionbank/zh-hant/about/support



www.edcity.hk/oqb



掃描QR code登記教城專業發展活動



- 為學校度身訂造網上講座/工作坊
 - 教城提供的資源及服務概覽、
 - 如何將電子教學應用於學與教中、
 - 深化教城各電子資源的使用技巧及示範
 - 建議範圍及題目可包括但不限於：
 - 電子閱讀及閱讀延伸學習
 - 電子評估
 - 虛擬學習環境
 - 教城服務簡介

等等...

<https://www.edcity.hk/teacher/pdp.php>

查詢

- 熱線: +852 2624 1000

星期一至星期六 (上午8時至下午10時)
*公眾假期除外

- 電郵: info@edcity.hk

- 網站: www.edcity.hk

