



如何透過藝術活動 推行價值觀教育

香港道教聯合會青松中學

廖月明副校長

2007行政長官卓越教學獎(藝術)

2018基礎教育國家級教學成果獎(藝術)



價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

教育局《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）



學校可培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，作為推動價值觀教育的方向。



「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」

青松創藝坊

1995年成立

音樂組

演藝組

舞台科藝組



27年曾創演音樂創作劇共25齣

大型原創音樂劇共2齣



大型原創音樂劇 換一玩



大型原創音樂劇 心靈幻彩





張紫琪校友(青松創藝坊)

香港話劇團駐團全職演員

畢業於香港演藝學院

憑《病房》獲得第十二屆
香港小劇場獎 最佳女主角

憑《結婚》提名第三屆華語
戲劇盛典 最佳女配角及提
名第二十五屆香港舞台劇獎
最佳女配角 (悲劇/正劇)



與人溝通合作→尊重他人
艱辛練習→堅毅
不同崗位及任務→責任感

洪皓瑩校友(青松創藝坊)
保險公司分行經理
畢業於香港浸會大學
藍澳洲大學傳理系學士





與人溝通合作→尊重他人
艱辛練習→堅毅
不同崗位及任務→責任感



價值觀教育課程架構（試行版）



培養學生**尊重他人**，能促進他們的社交能力，加強與他人的聯繫，建立良好的人際關係。在香港這個多元化的社會，培養學生尊重他人，實踐「和而不同」，在日常生活上不論在家中、學校或網上世界，都懂得包容和尊重不同意見，與人建立和平友好關係，有助促進社會和諧與共融。

價值觀教育課程架構（試行版）



培養學生**堅毅**，鼓勵他們為未來訂下目標並作出準備，過程中堅守正向的意念並勇於克服障礙，由始至終，不管發生甚麼事，也不會輕言放棄，真正做到「自強不息」、迎難而上；亦能以認真和積極的生活態度，迎接在學習或生活上遇到的轉變和困難。

價值觀教育課程架構（試行版）



培養學生的**責任感**，讓他們明白無論自己身處順境或逆境，也要做好本份，修養品德、發揮己長，達致「窮則獨善其身，達則兼善天下」。亦無論在任何生活層面和崗位，例如家庭、社會、國家、世界，都應盡己所能，完成責任，不負所托，真正做到「修身、齊家、治國、平天下」。



Thank You

[香港道教聯合會青松中學 \(ccss.edu.hk\)](http://ccss.edu.hk)

[創藝飛翔.pdf \(ccss.edu.hk\)](http://ccss.edu.hk)