



價值教育： 以終為始

2022年6月9日

基督教宣道會宣基小學

何亦橋老師、李彩嫦老師

鄧雯莉老師、朱永熙老師

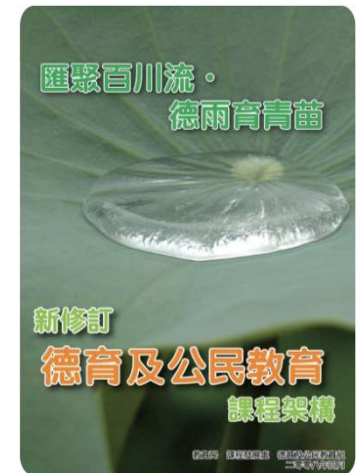


簡介

- 價值觀教育是全人教育的重要元素，每一所學校通過各學習領域或學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。
- 講座內容通過分享校本經驗，簡述校內的課程規劃如何激發學生的內在潛能，並培育他們終身受用的能力，並在和諧友善的環境下，彼此建立，實踐校訓「信、望、愛」，最終達至幫助孩子踏上自信、有夢、自愛的成長路。

課程文件

- 《基礎教育課程指引—各盡所能·發揮所長》(2002)：從四個關鍵項目學會學習—分冊3A德育及公民教育
- 《德育及公民教育課程架構》(2008)(包括詳細內容及相關課程發展工具)
- 《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續(小一至小六)》(2014)分章3A：德育及公民教育
- 《價值觀教育課程架構》(試行版)(2021)



[關於教育局教育多媒體 About EDB EMM](#)

[短片 Short Videos](#)

[動畫 Animations](#)

[歌曲 Songs](#)

[電子](#)

[相片 Photos](#)

[聲音檔案 Sound Files](#)

[政府部門短片 Government Departmental Videos](#) ▼

[互動遊戲 I](#)

[教育電視 Educational Television Programmes](#)

[學習領域/教育層面 KLA/Levels of Education](#) ▼

[資源目錄](#)

[通訊程式表情圖像 Instant Messaging Stickers](#)

[《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）簡介短片 Values Education Curriculum Framework \(Pilot Version\) \(2021\) ...](#)



價值觀教育課程架構

[《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）簡介短片](#)

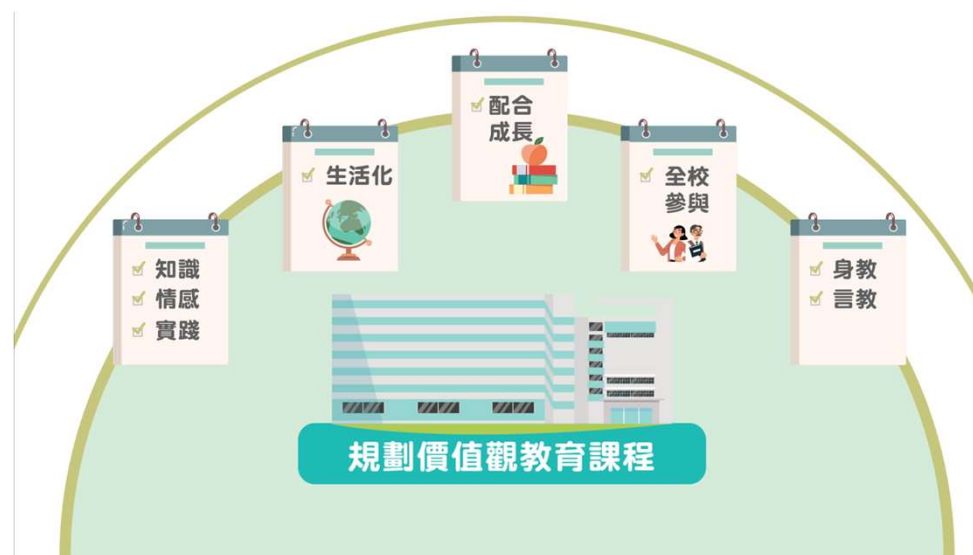
價值觀教育 課程架構 (試行版) 特點

以學生成長作為基礎

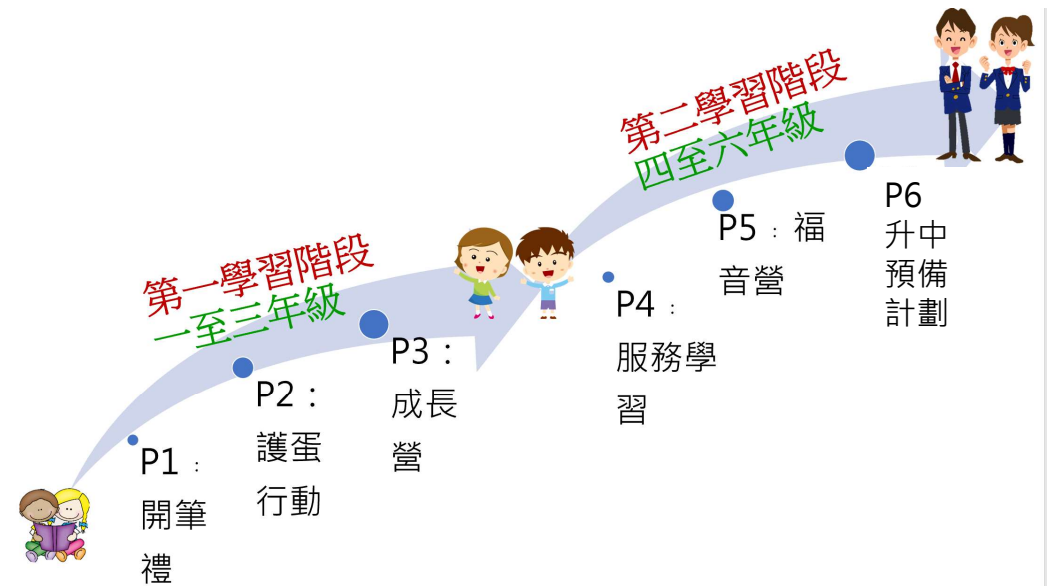
著重培育正面價值觀、態度和行為

以生活事件作為學習內容

貫穿不同跨學科學習範疇



學校的整體規劃：「以終為始」



學校的整體規劃

年級主題活動：

一年級：開筆禮(人與自己)

二年級：護蛋行動(人與他人：父母)

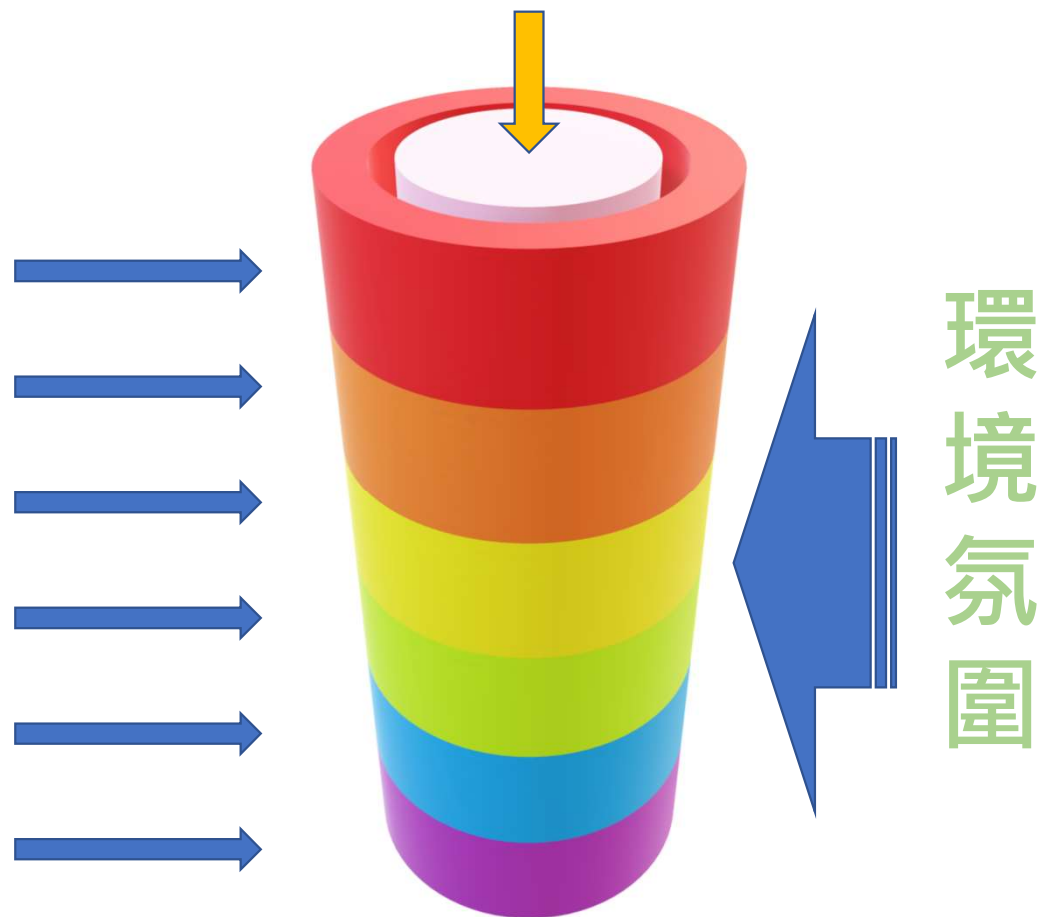
三年級：EQ成長營(人與他人：朋輩)

四年級：服務學習(人與環境)

五年級：生命教育營(人與生命)

六年級：升中預備計劃(人與未來)

基督教優質生命教育課



基督教優質生命教育課



基督教宣道會宣基小學

二一至二二年度下學期五年級

基督教優質生命教育科課本



姓名：_____ ()

班別：_____

A6152-00 (2021)



基督教宣道會宣基小學

二一至二二年度下學期五年級

基督教優質生命教育科作業



姓名：_____ ()

班別：_____

A6152-00 (2021)

成功向優質教育基金申請撥款，由老師自行研發之校本生命教育課程。

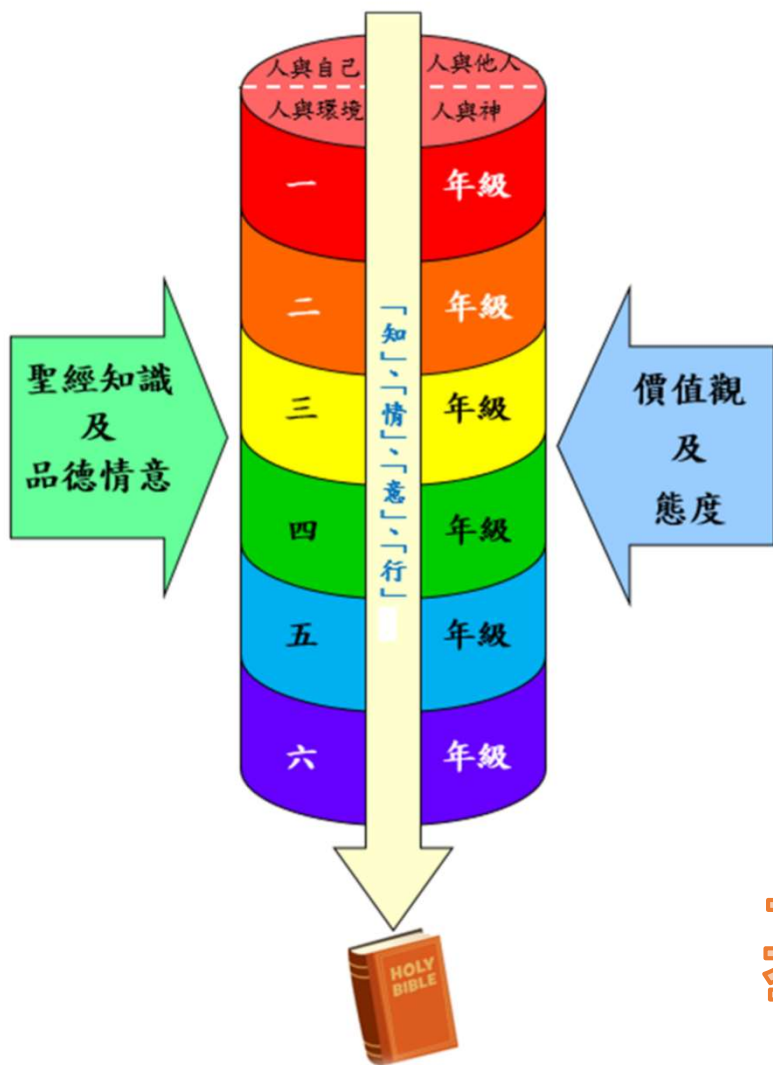
課程理念

1. 把聖經科和個人成長課整合。

2. 從思想言論、行事為人、日常生活中實踐聖經真理。

3. 以聖經為一切品德情意、價值教育及群性發展的信念基礎。





基生科的課程透過人與自己、人與他人、人與環境及人與生命四個範疇，按知、情、意、行四個進情，將生命的意義及正確的價值觀教導學生。

自小建立學生正面的信念，從而塑造學生健康的心靈，縱然面對困難，仍敢於面對，展現美好的性格及良好的行為，讓世界變得更美好。

基督教優質生命教育課

聖經課 + 成長課

各級課題一覽表

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上 1	噢！這世界真美！	我就是我	我的強與弱	真的了不起	情緒的主人	我的他連得
上 2	我是我	最緊要專心	情緒這傢伙	私人啦啦隊	真的愛你	前途由我創
上 3	No.1 學生	誰是好朋友？	身體會說話	不要自己	Smart 學生	時間好管家
上 4	紳士淑女	天父是公義的	我們的主耶穌	問題無難度	「友」愛校園	活力減壓室
上 5	停一停 聽多聽	請你幫幫手	我的鄰居	交朋結友	看顧貧窮人(國情教育)	我們可以做朋友
上 6	神是愛	一切信靠你	同一個爸爸	權利?義務?	No way	好好戀愛
上 7	耶穌愛你	聰明智叻星	助人為快樂之本	我們的根源(國情教育)	創造是祝福	一個大家庭
上 8	愛傾談的上帝	小風波	我做得好	對不起！我錯了	堅定不移	「家」多一點愛
下 1	我的心情	我的果子	我愛自己	愛惜學弟妹	七十個七	認識宣道會
下 2	一人做事一人當	孝感動天(中華美德)	「心」最寶貝	誠實不虛假	大同社會	作主門徒
下 3	關心滿天飛	失敗不用怕	齊心事成	Sorry 不難說	共渡時艱	活著真好
下 4	耶穌的拯救	嘻嘻！哈哈！	我有份	不向左不向右	中國人的朋友-戴德生 (國情教育)	突破中成長
下 5	神的大能	會說話的上帝	最大的靠山	我心比你心	末日何時到？	讓世界更美麗
下 6	奇妙的引導	生命中要有祂	禱告	彼此尊重	金錢觀(I)：金錢與工作	四色思維法
下 7	可怕的毒藥	大能的魔術師	患難見真情	信心之旅	金錢觀(II)：金錢好管家	Forever Friends
下 8	謙卑的心	我要感恩	小小財政司	醫治的神蹟	獨特的我	真的長大了！

基督教宣道會宣基小學

21-22年度基督教優質生命教育科

六年級課程大綱

課次	範疇	課題	主題	目標	參考經文	金句	豐盛元素 PERMA	性格強項
下7	人與他人	Forever friends	朋輩倫理： 維繫友誼	<p>知識：認識分離是成長過程必經的，並知道保持聯繫以維繫友情。</p> <p>情意：鼓勵同學珍惜小學生活和與同學的感情。</p> <p>技能：能找出聯繫感情的方法。</p>	<p>大衛哀悼<u>約拿單</u>的死</p> <p>撒下 1 章 17-27 節</p>	<p>又願主叫你們彼此相愛的心，並愛眾人的心都能增長，充足。</p> <p>帖撒羅尼迦前書 3 章 12 節上</p>	人際關係	<p>關愛</p> <p>幽默感</p> <p>感恩</p>
下8	人與自己	真的長大了！	個人成長： 升中預備	<p>知識：知道小學畢業是一個學業階段的完結，而中學將會是一個全新的學習階段。 簡略認識中小學的分別。</p> <p>情意：學習正面地回顧小學生活，並以積極來面對中學生活。</p> <p>技能：能說出自己的畢業心情及面對升中的心態。</p>	<p>約書亞的成長</p> <p>申 31 章 民 13-14 章 書 1 章</p>	<p>弟兄們，我不是以為自己已經得著了；我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著<u>標竿直跑</u>，要得神在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。</p> <p>腓 3:13-14</p>	<p>人生意義</p> <p>全情投入</p>	<p>關愛</p> <p>真誠</p> <p>幹勁</p>

第一課 《真的了不起》

日期: _____

甲. 自我反思

一. 認識自己：透過自我反思及訪問熟悉你的人，填寫下表，看看自己具備哪些性格特質。





		優點 (可多於一項)	
		 <p>靈性小偵探 對優美事物的賞識</p>	
... ... 眼中的我	家人/老師 名字： _____	發揮優點的具體行動	
	朋友 名字： _____		
自我挑戰計劃			

第二課 《私人啦啦隊》

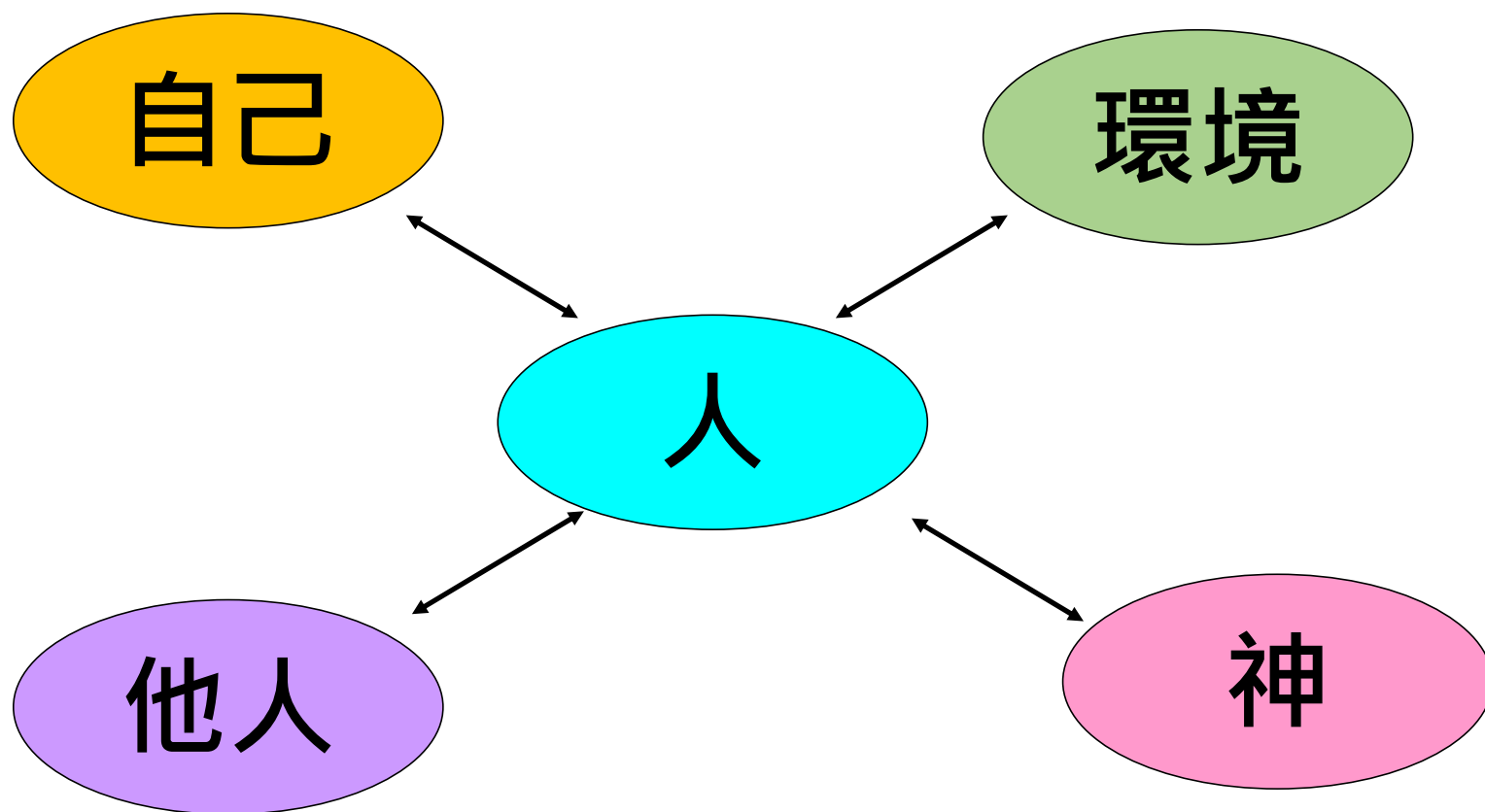
日期: _____

甲. 生活應用

一. 樂觀思考：試幫助小華和小玲，引導他們以樂觀的態度面對困難和挫折，令他們不再受失敗困擾。

小華很想加入田徑隊，可是在選拔賽中落敗了，他感到十分失望…… 	樂觀面對的想法：  <p>仁愛小偵探 社交智慧</p>
小玲和好朋友珊珊一同參加繪畫比賽，二人用心地完成畫作。結果珊珊得到了冠軍，而小玲卻得不到任何獎項，她覺得既沮喪又難堪…… 	樂觀面對的想法：  <p>公義小偵探 團隊精神</p>

課程範疇



從遊戲中
學習

小組討論

繪本

課堂活動

個人/
小組分享

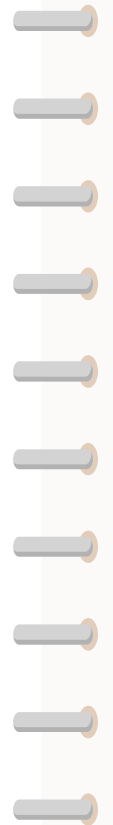
認識聖經
故事

反思

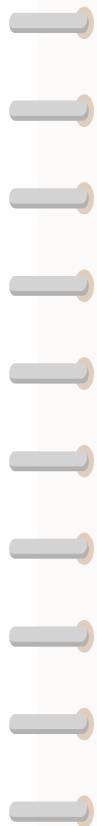
體驗活動

體驗活動

一觸即發



體驗活動 沒有桌子和椅子的一課



最重要的任務是...

基督教宣道會宣基小學
Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School



信
Faith

望
Hope

愛
Charity

從生命的活動範疇所獲得的各種經驗中，
加以**體驗**並**省思**而領悟其意義，
或是在經驗之中**直接**體驗其意義，



透過個人的經驗去省思關係而發現意義。

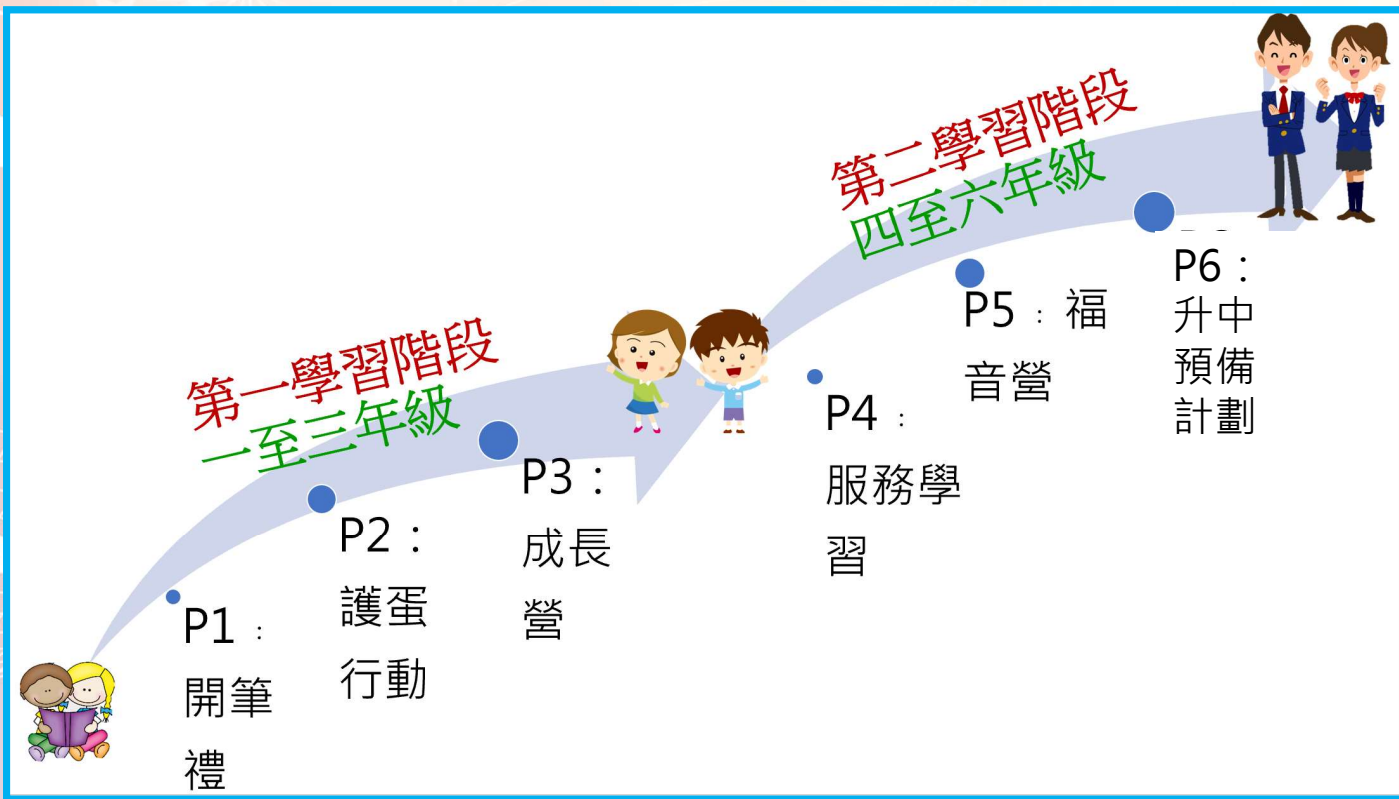
基督教宣道會宣基小學
Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School



信
Faith
望
Hope
愛
Charity

懂得享受生命，
尊重生命，
並要積極面對人生挑戰的
「宣基人」。

縱向生命體驗活動



一年級：開筆禮

以學生成長作為基礎

著重培育正面價值觀、態度和行為

以生活事件作為學習內容

貫穿不同跨學科學習範疇

讓學生體會成長帶來的轉變及所需要的特質：

- 願嘗試、主動、不怕失敗
- 團隊合作的重要性

並藉開筆禮祝福學生在新一年有力迎向挑戰。

二年級：護蛋行動

透過體驗活動，讓學生學習保護小生命。在保護小生命的過程中，體會生命是需要愛惜和保護的，從而體會父母、照顧者的辛勞。

老師告訴孩子這不是第一隻蛋，而是唯一的蛋，它容易破碎，好像其他小生命般需要小心的守護及照顧，所以本單元活動選用「雞蛋」來比喻及象徵「小生命」。各同學要在護蛋日記上簡單描述每天的護蛋經過、遭遇、心得、體會、感受等。

基督教宣道會宣基小學

護蛋行動家長分享

在護蛋行動中，學生經歷了什麼事情？他們學懂什麼？你欣賞他們嗎？你欣賞這個活動嗎？請把鼓勵說話或分享寫在下面的分享欄。

學生姓名：_____ (14) 家長姓名：_____ 班別：2A

很難得學校能為學生舉行此項活動，讓學生能親身
經歷生命的脆弱，需要細心照顧，好好愛惜。整個
過程見到 對待蛋寶寶「心言」像照顧妹妹一樣
帶出帶入，見到它有裂痕又十分著緊，相信她已明白
「切膚之痛」的感受。她的認真、細心、呵護備至的表
現，令我和爸爸十分欣賞！

基督教宣道會宣基小學

護蛋行動家長分享

在護蛋行動中，學生經歷了什麼事情？他們學懂什麼？你欣賞他們嗎？你欣賞這個活動嗎？請把鼓勵說話或分享寫在下面的分享欄。

學生姓名：_____ (26) 家長姓名：_____ 班別：2B

我起初護蛋的行動^{感覺}很奇怪，但我觀察
在這個星期真的很認真的照顧蛋雞，
無論他在做功課，洗澡睡覺都將蛋雞
小心翼翼的看顧，將蛋雞^{照顧}得^好好我感覺他在次
行學會了責任感，欣賞他很聽老師指引做，我十分欣
賞這次的活動。

以學生成長作為基礎

著重培育正面價值觀、態度和行為

以生活事件作為學習內容

貫穿不同跨學科學習範疇

2A同學：知道爸爸媽媽很愛我。

2E同學：原來爸爸媽媽照顧我們是那
麼辛苦的。

縱向生命體驗活動

三年級 成長營

三年級同學預備成為高年級同學，人際關係的建立不可或缺。但此年齡層的同学較**自我**，不太懂得正面表達，因此本校為三年級同學安排「**成長營Go Grow Goal**」，目的讓學生有機會參與營會，豐富校園生活經驗；讓學生學習群體生活，領略群體生活之樂趣及責任；讓學生**認識不同的情緒**；讓學生建立正面表達情緒的方法；讓學生學習處理與人相處時出現的情緒表現；讓學生學習過獨立的生活，照顧自己。

縱向生命體驗活動

三年級
成長營

基督教宣道會宣基小學
成長營Go Grow Goal 彼此結連，綻放生命色彩！

縱向生命體驗活動



三年級
成長營

夜行
克服恐懼



縱向生命體驗活動



三年級
成長營

白色憤怒

黑色憤怒

04



縱向生命體驗活動



三年級 成長營

你是火山嗎？

發脾氣時，你感到自己身體內好像有一座火山快要爆發的感覺嗎？憤怒的時候你曾說過甚麼具破壞性的說話及行為？

P.3

黑白憤怒

白色憤怒	黑色憤怒
告訴別人自己的感覺	亂踢門或拍枱
告訴別人自己想要些甚麼	把文具擲落地上
寫下自己的感受	打人
與別人交談	劃花桌面或牆壁
坐在一邊，冷靜一會	大哭尖叫
做一些運動	懶在地上
找別人支持	撕破課本
找老師或社工幫忙	罵人

下次遇到憤怒的事情時，你會用甚麼方法去解決呢？

::發洩的原則::
 不可傷害他人
 不可傷害自己
 不可損毀財物
 要把憤怒的事情說出來

P.4

恐懼下的探索

- 活動中，組員的表情和動作是怎樣？

- 活動中有甚麼感受？

- 請畫出你生活中令你害怕的事。
- 克服恐懼的方法：

P.8

勇闖危險地域

- 你們的溫度計上升到多少度？有沒有爆炸？

- 生活中有甚麼事情會令你的溫度計升溫？

- 情緒3步曲的排序是甚麼？
 ○ 尋找解決問題的方法
 (如果感到困難很大，不妨向身旁的朋友、家人、老師或社工求助)
 ○ 抒發自己的情緒
 (例如去做運動、找朋友傾訴、洗個熱水澡，給自己冷靜下來)
 ○ 分辨自己的情緒
 (問問自己正在甚麼處境，有甚麼感受？)

- 生活中可以用哪些方法處理憤怒呢？

P.9






四年級
服務學習

服務學習



本校為孩子提供服務學習的機會，
例如少數族裔發現之旅、剩菜回收行動、淨化沙灘等活動，讓孩子從活動中認識人與環境、人與他人的關係。



生命體驗活動



四年級
服務學習

學生嘗試將學科學習知識，連結在真實生活各項技能，以深化對知識的學習。並培養學生體會公民責任及對社區建立歸屬感。

04

生命體驗活動

四年級 服務學習

事項	學習內容
服務學習事前預備	<ul style="list-style-type: none">● 每位同學於視藝課製作小禮物
服務學習 「剩菜回收體驗」 或 「少數族裔發現之旅」	<ul style="list-style-type: none">● 由<u>樂施會</u>及<u>愛同行</u>的導師講解有關體驗的詳情 <p>「少數族裔發現之旅」</p> <ul style="list-style-type: none">● 學生以小組形式，分組探訪有關的對象。作街頭觀察、調查及訪問區內少數族裔街坊。● 活動可以普通話及英語進行。 <p>「剩菜回收體驗」</p> <ul style="list-style-type: none">● 在活動中，學生將以小組形式，約4人為一組，體驗本地街市回收及派發剩菜。● 感受食物浪費以及長者生活的情況。

服務學習

四年級
服務學習

少數族裔發現之旅

本活動由少數族裔導師親身帶領同學深入社區，分享他們在港生活的變遷，感受他們跟香港社會的互動，並讓學生了解南亞裔人士在港生活的限制、面對的遭遇，從而反思自己生活在國際都會中的世界公民角色。

服務學習



04



四年級
服務學習

少數族裔發現之旅



服務學習

四年級
服務學習

剩菜回收體驗

本活動由導師講解本地貧窮問題，並帶領學生到街市，收集剩菜、麵包及新鮮食物，再即場轉贈給有需要的基層人士。學生將有機會直接接觸基層長者，了解他們的實際生活狀況實地探索社會的真實情況。

服務學習



04



四年級
服務學習

剩菜回收體驗



服務學習



04



四年級
服務學習

剩菜回收體驗後
探訪基層人士



服務學習

淨灘大行動

我們帶領學生到沙灘收拾垃圾，讓孩子學懂珍愛大自然，讓孩子樂意謙卑服侍，讓孩子願意獻上自己的力量，使世界更美好。

縱向生命體驗活動

四年級 服務學習

事項	學習內容
服務學習延伸 互動劇場及 演後工作坊	<p>互動劇場內容</p> <ul style="list-style-type: none">● 同一天空下，兩個不同的世界。出產可可(朱古力原料)的西非國家童工的生活，跟香港兒童的生活形成對比。● 在經濟全球化下，可可跨國企業和發展中國家的角色是甚麼？商品生產為何對製造工人產生剝削？對發展中國家又有何影響？作為地球的一份子，我們應該如何回應？ <p>演後工作坊</p> <ul style="list-style-type: none">● 由導師帶領各組進行討論
服務學習反思 及學生小行動 - 擬定方案	<p>分組分享及討論</p> <ul style="list-style-type: none">● 在體驗、互動劇場及演後工作坊後，學生看到什麼？● 有什麼原因令這些不公平的事情發生？● 分享感受 <p>學生小行動 - 擬定方案</p> <ul style="list-style-type: none">● 透過互動劇場及社區考察了解世界及本地的不公平議題後，學生策劃小行動，從而反思及回應這些問題，攜手創建一個公平世界。

縱向生命體驗活動



互動劇場

四年級
服務學習



縱向生命體驗活動



演後工作坊

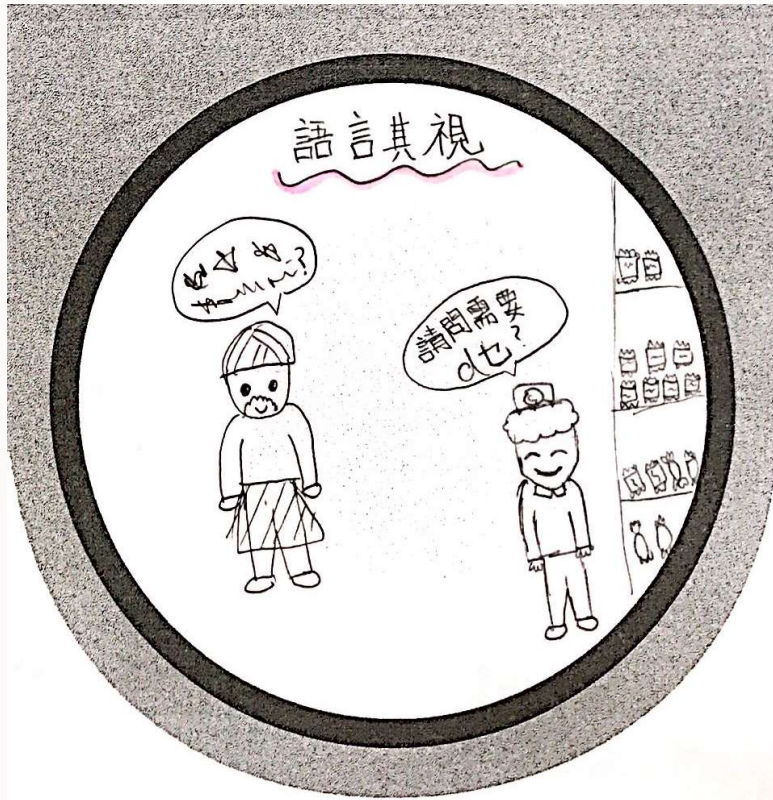
四年級
服務學習



縱向生命體驗活動

四年級
服務學習

反思



縱向生命體驗活動

四年級 服務學習

反思

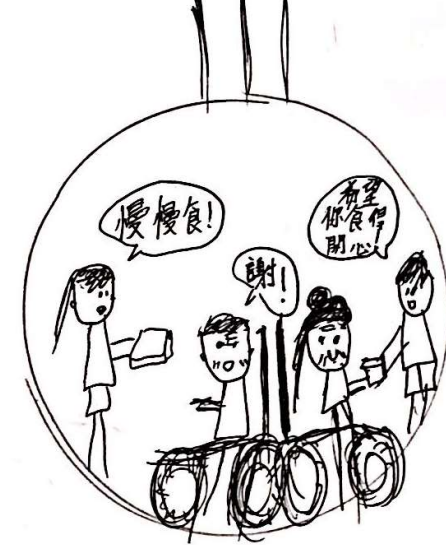
3 感受與行動構想：

a 認識了這些不公平/貧窮的事情，我感到……

我為他們感到難過，受不公平對待，欺凌，只會被人歧視，十分可憐。



b 我希望設計以下(個人/小組/全班)行動，回應這些不公平/貧窮……



以學生成長作為基礎

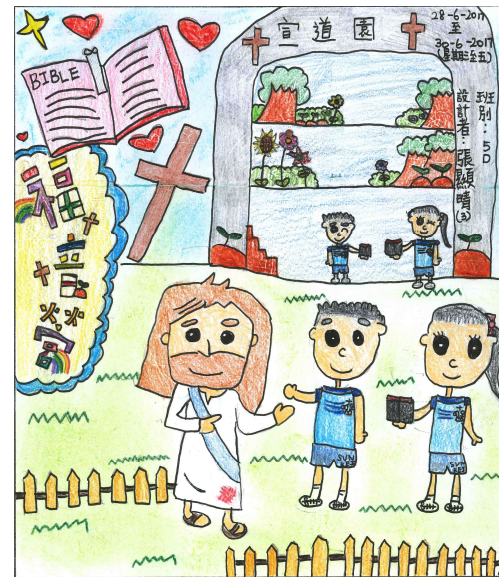
著重培育正面價值觀、態度和行為

以生活事件作為學習內容

貫穿不同跨學科學習範疇

五年級：福音營

在福音營中，讓學生學習過獨立的生活，照顧自己；透過活動刺激學生思想生命的意義，建立正確的人生觀。並讓學生從大自然中，認識創造天地的主宰。



老師分享生命轉變



以學生成長作為基礎

著重培育正面價值觀、態度和行為

以生活事件作為學習內容

貫穿不同跨學科學習範疇



縱向生命體驗活動



六年級
PSSP

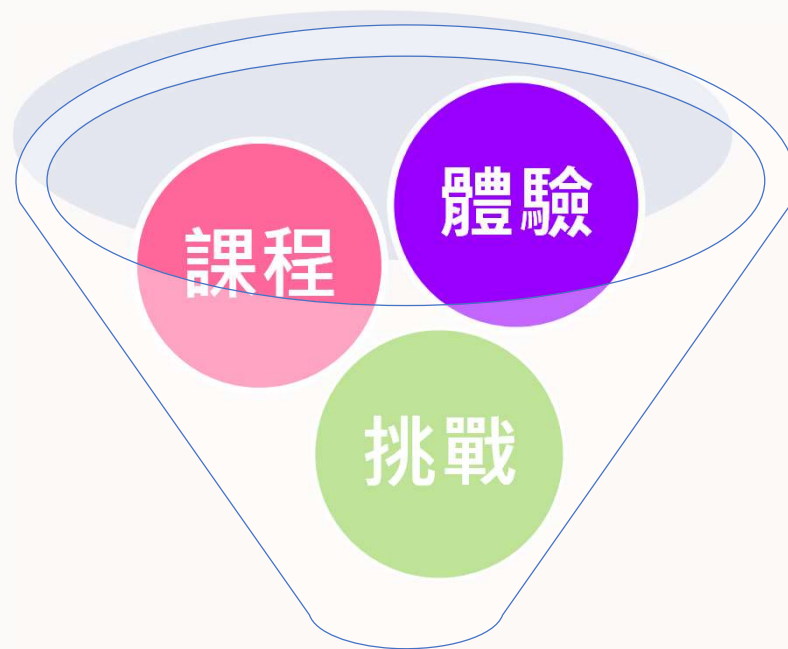
「升中預備計劃」
Pre-Secondary School Program (PSSP)

04



縱向生命體驗活動

六年級
PSSP



準中一學生

縱向生命體驗活動



六年級
PSSP

啟動禮

體驗日

反思日

04





2020-2021
疫情下的啟動禮



2020-2021
疫情下的體驗日



2020-2021 疫情下的反思日

體驗

縱向生命體驗活動



六年級
PSSP



縱向生命體驗活動



六年級
PSSP

體驗

- ✓ 當一天中學生。
- ✓ 中學安排BUDDY照顧。
- ✓ 觀察、體驗、訪問了解中學生的生活。



04



縱向生命體驗活動



六年級
PSSP

學生的感想

我認為這次觀摩令我感受到英文其實課程都不太艱深，而且老師親切有善，令我除去之前覺得英文中學的偏見。



縱向生命體驗活動



六年級
PSSP

學生的感想

觀摩日後，令我覺得中學要求很高，例如英文堂時沒有帶工作紙就要到罰企，欠交功課要留堂。令我覺得我不可以再依賴老師，所說的話只會說一次，不會重複的。



縱向生命體驗活動



學生的感想

今次觀摩，我勇氣增加了，強了，
不過，在觀摩時我沒有盡力去問，
我覺得很可惜！



縱向生命體驗活動



突破自我歷奇訓練日營

挑戰 / 展望



六年級
PSSP

04



縱向生命體驗活動



突破自我歷奇訓練日營

挑戰 / 展望



六年級
PSSP

以學生成長作為基礎

著重培育正面價值觀、態度和行為

以生活事件作為學習內容

貫穿不同跨學科學習範疇



04

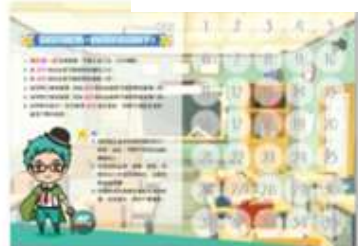
環境氛圍

班級經營

本校透過不同的活動，例如製作日常生活片段、班際自律比賽、班際清潔比賽、加油券獎勵計劃等活動，為孩子建立融洽的校園，讓孩子從活動中認識良好的人與他人的關係。

學生活動

校本獎勵



1-2



3-4



5-6



7-8



9-10



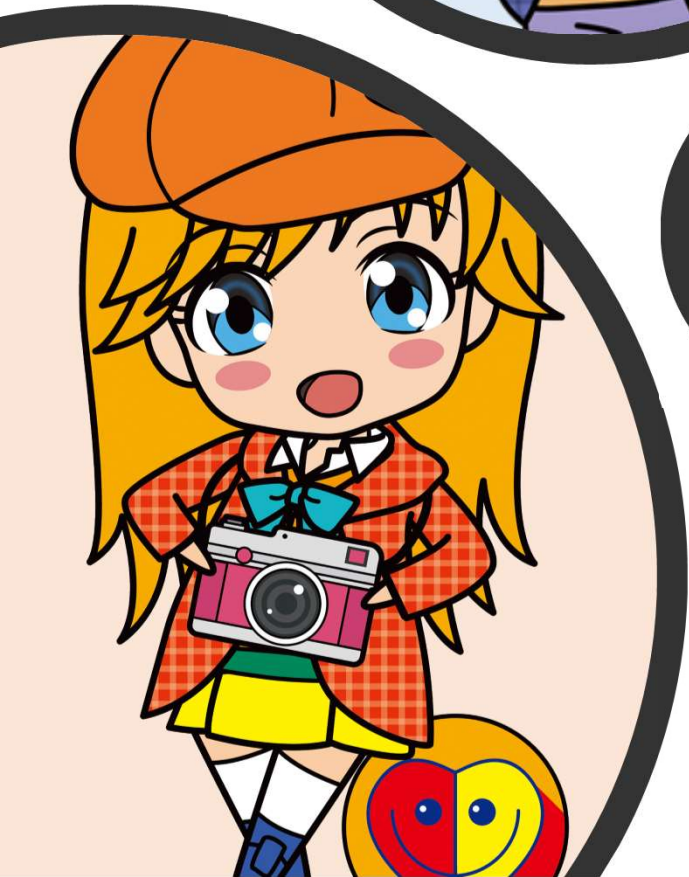
11-12



13-14

得獎獎章





全方位鬆一鬆活動



活動前

☺ 班主任會派發一張遊戲券

姓名： 班別： 6E 全方位鬆一鬆

20-21 年度買不到的禮物 - (1)	全方位鬆一鬆 3 個遊戲	完成後	完成後	完成後
L-老師爆發陀螺挑戰賽 陰雨操場(左側)		蓋印	蓋印	蓋印

姓名： 班別： 6E 全方位鬆一鬆

20-21 年度買不到的禮物 - (1)	21-22 年加油券換領: 夾公仔	全方位鬆一鬆 3 個遊戲	完成後	完成後	完成後
N-小禮堂電玩遊戲 小禮堂	銀獎		蓋印	蓋印	蓋印

姓名： 班別： 6E 全方位鬆一鬆 (Green)

	全方位鬆一鬆 3 個遊戲	完成後	完成後	完成後
		蓋印	蓋印	蓋印

姓名： 班別： 6E 全方位鬆一鬆

	21-22 年加油券換領: 夾公仔	全方位鬆一鬆 3 個遊戲	完成後	完成後	完成後
	銅獎		蓋印	蓋印	蓋印

班級經營

一人一職(參考例子)

人人有責、愛護班

<ul style="list-style-type: none"> 所有同學都有責任任何時候保持課室整潔，放學時必須確保櫃內沒有任何東西 所有同學在轉堂和休息都要先寫手冊、功輔課互檢 		
課室日誌長(1): <ul style="list-style-type: none"> 每天休息檢查老師簽名，並找老師簽回 每天下課後記錄家課 逢星期五寫好下一個星期的時間表 	膳長(3): *提醒同學小息檢查飯卡 <ol style="list-style-type: none"> 整理老師桌、派家長送飯、刪飯單廚餘 處理飯箱、膠袋、排飯盒、檢查飯盒 處理飯箱、排飯盒、檢查飯盒 	
圖書/玩具長(2): <ul style="list-style-type: none"> 收拾圖書櫃、窗台圖書及玩具櫃 定期檢查教書桌圖書櫃 1:30p.m.提醒同學收拾物品 	體溫長(1): <ul style="list-style-type: none"> 早上取圖書坐黑板前，檢查同學體溫 若果同學欠量，請同學自己加括號並於內頁寫「欠量體溫」，放教師桌 	
點名長(1): <ul style="list-style-type: none"> 每天早上在黑板寫值日生學號 每天告訴老師出席人數，並在課室日誌記錄出席及缺席人數 	環保大使(2): <ul style="list-style-type: none"> 定期整理回收箱，確保分類正確、白色向面 推動同學齊實踐環保 離開課室時間電制 	
計分長(1): <ul style="list-style-type: none"> 功輔課時為每組計分及記錄 每星期五功輔課統計總分 每堂完結提醒老師給予自律比賽分 	追收家課長(2): <ul style="list-style-type: none"> 早上幫忙寫收家課表 每天替老師記錄及追收欠交的家課 	
電腦長(2): <ul style="list-style-type: none"> 每天早上開電腦(不用登入)、開咪箱 需要時協助老師開燈 	清潔長(2): <ul style="list-style-type: none"> 幫忙打掃、功輔課檢查同學櫃 提醒同學保持清潔 	
運簿專員(3): <ul style="list-style-type: none"> 小息休息時到一樓簿櫃取簿 定期檢查簿櫃整潔 	伴讀大使(2): <ul style="list-style-type: none"> 每早幫忙寫黑板分表及日期 轉堂時按需要帶領同學朗讀 	
金句長/代禱小勇士(2): <ul style="list-style-type: none"> 每天鼓勵同學背金句 定期出席會議 	自律比賽長(2): <ul style="list-style-type: none"> 下課時盡責有禮地問老師及記錄 逢星期五寫好下一個星期的表 	
組長 <ul style="list-style-type: none"> 收功輔課時負責運簿 轉堂/小息提醒組員預備上課物品 	班長 <ul style="list-style-type: none"> 一見老師即叫「起立」 轉堂時在課室前方位管理秩序 放學鎖第一、三格櫃、星期五鎖全部櫃 	值日生 <ul style="list-style-type: none"> 轉堂清潔黑板、白板 放學前收拾粉筆粉刷



我們的目標:

- ☆ 守規有禮
- ☆ 專心上課
- ☆ 交齊功課
- ☆ 清潔環保



訓輔組

班級經營手冊



愛與管教並重。

教師以身作則，重視身教、言教。
營造融洽有序、嚴而有愛的校園氣氛。

得獎班級除獲得獎狀外，加設全班小食作禮物。

每位得獎同學獲得貼紙一張。

在自律比賽中得獎班別可分兩天大息(高、低年級)進行班級經營遊戲。

• 集體遊戲建議



基督教宣道會宣基小學
九月份自律比賽

共有 個
共有 個

班別:

日	一	二	三	四	五	六
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>

加五分 減五分 (每堂最多有 2)

日常生活片段

認識人與人之間關係



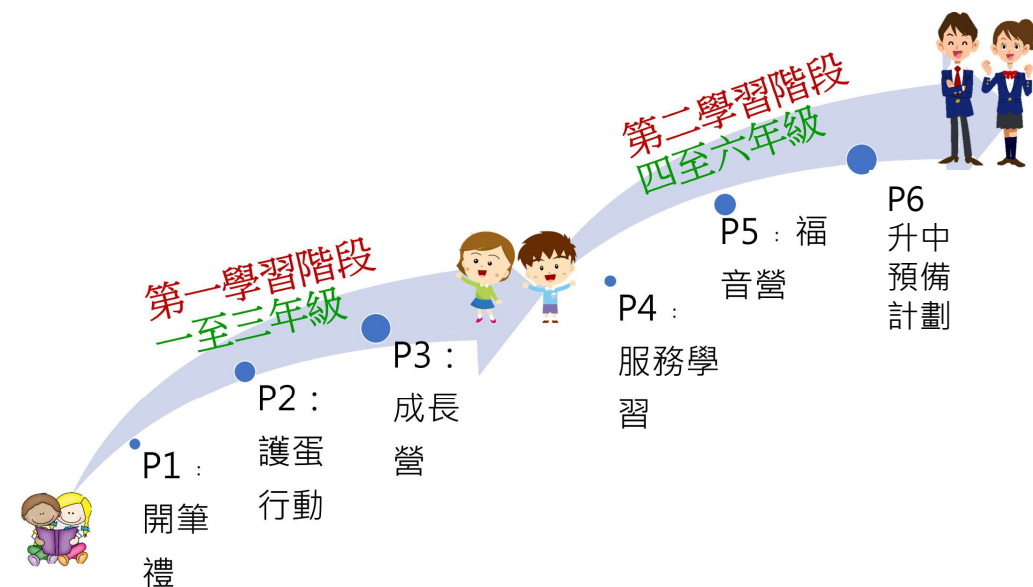
以學生成長作為基礎

著重培育正面價值觀、態度和行為

以生活事件作為學習內容

貫穿不同跨學科學習範疇





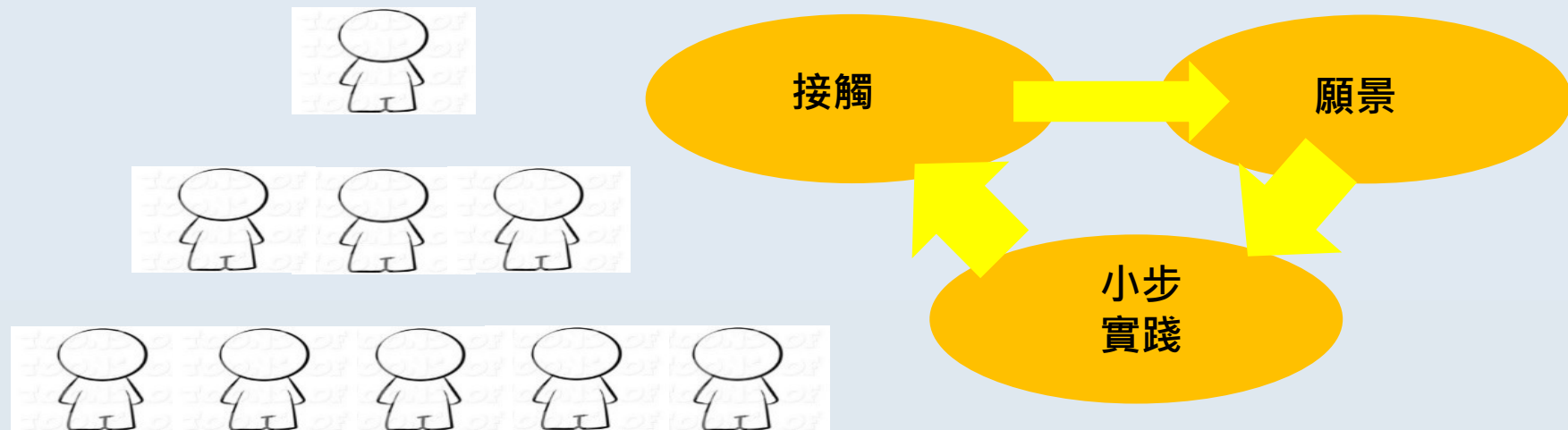
家長及教師團隊

支撐整個：學校的規劃

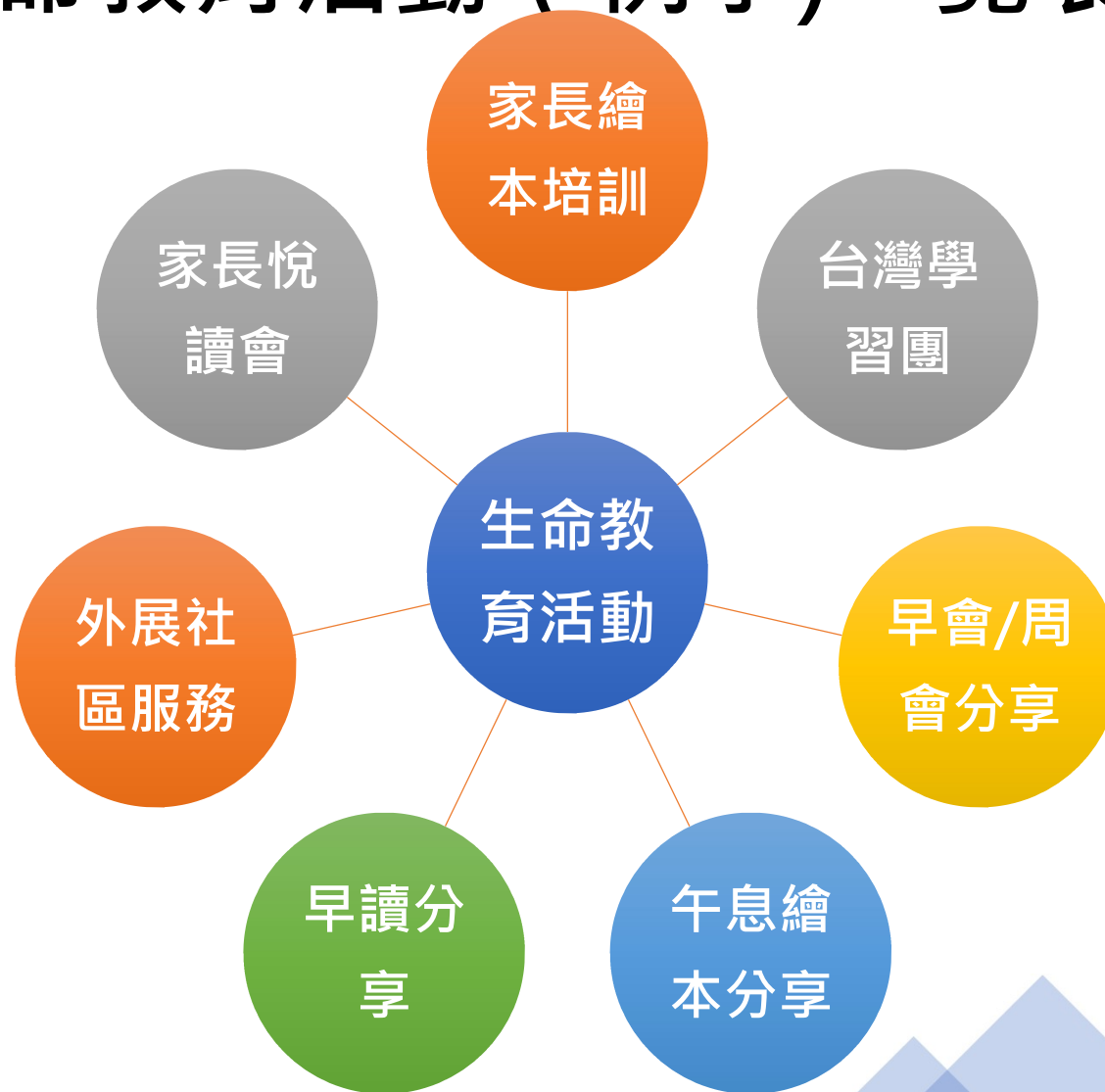
如何尋找有心的家長？

Think big but start small

由清晰的願景開始，學生透過不同的渠道(講座，文章分享，溝通等)，**感染家長重視生命教育**，增強家長對生命教育的觀念與態度，繼而物識有心的家長進深培訓。



家長參與生命教育活動 (例子)一覽表



2015，2016，2019
家長生命教育學習團



生命教育的成效

把心中這一份愛 活出來



每個孩子總會遇
上一位好老師

老師很重要(學生生命中的貴人)

孩子成長的分享

生命教育（價值教育）不是一個口號：
校本的經驗是堅持以終為始的實踐成果，
價值教育亦因應各校的特色仍要持續優化，
為了我們孩子的未來，願與您一起同往，
為孩子的未來而努力！



教養孩童，
使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。

(箴言二十二章6節)

基督教宣道會宣基小學
Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School



信 愛
Faith 望 主
Hope Charity

謝謝您們的聆聽！

Thank you!