

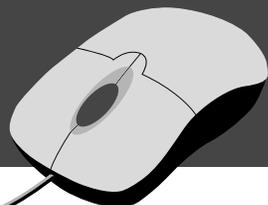


逆水行舟： 混合式學習下的學習管理系統



聖公會基恩小學
SKH Kei Yan Primary School

資訊科技統籌主任
鄧偉業老師



聖公會基恩小學 鄧偉業老師

- 資訊科技統籌主任
- 電腦科科主席
- Google Certified Educator
- Microsoft Certified Educator



分享内容

1. 混合式學習?



2. 轉換LMS的
經驗分享



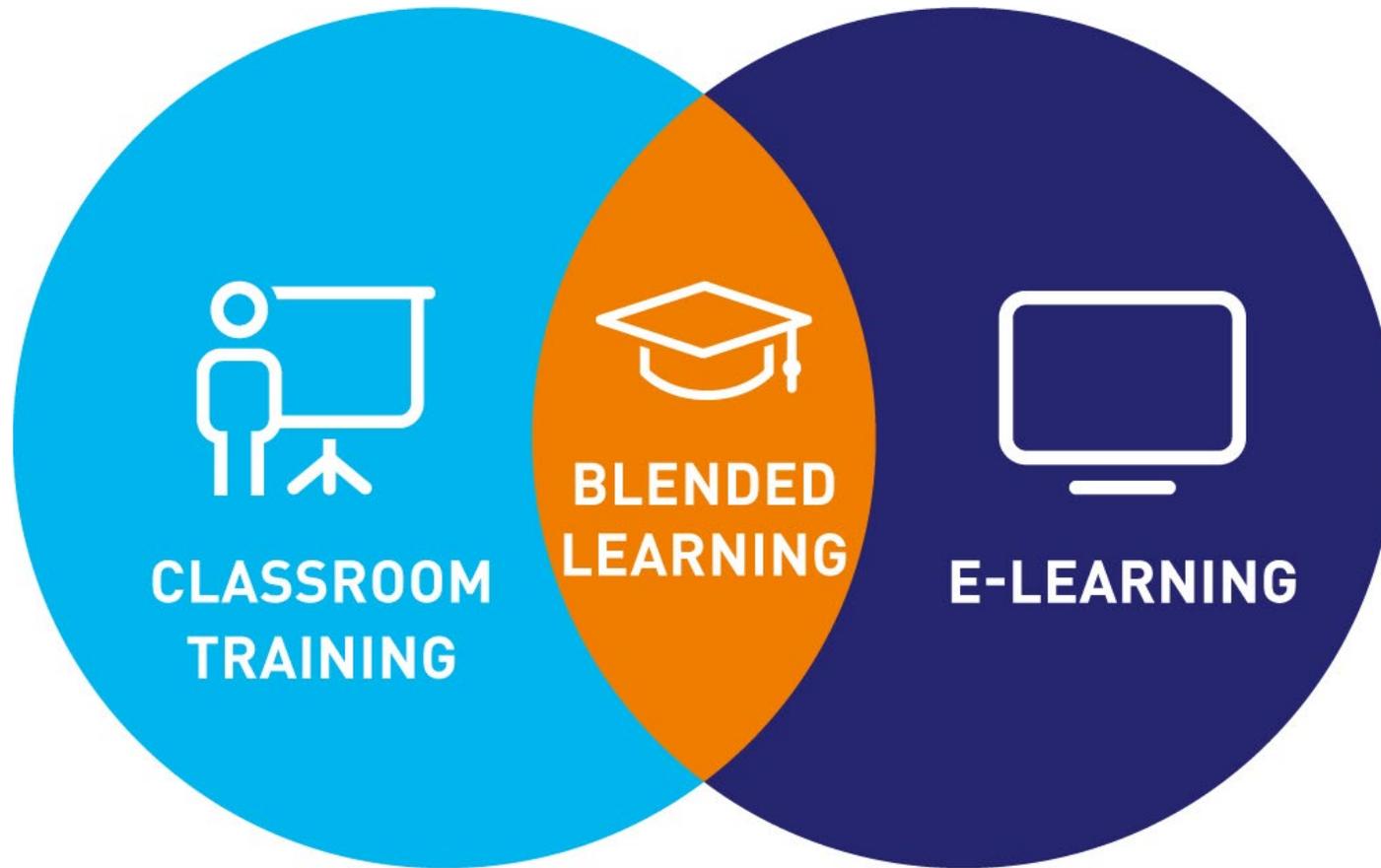
3. 使用實例



4. 疫前?疫後?
新常態?



混合式學習 (Blended Learning)



“Blended learning is the thoughtful fusion of face-to-face and online learning experiences,” (Garrison & Vaughan, 2008, p.5)

混合式學習(Blended Learning)

網絡連接

軟件及硬件的支援

學習用的裝置

在家學習

使用的平台
和工具

網上教學的各個元素

01

電子學習工作坊

02

使用指引及教學影片

03

家長和學生的支援

04

教學安排

05

評估工具

06

師生溝通

07

趣味課業

08

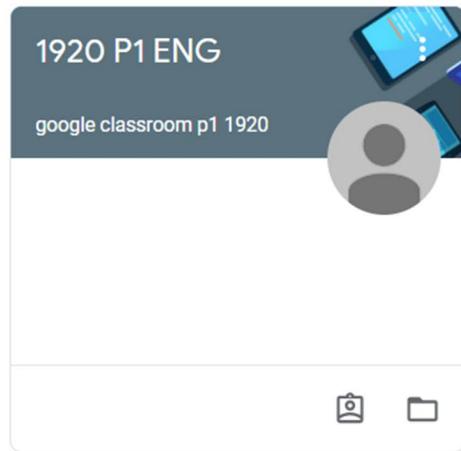
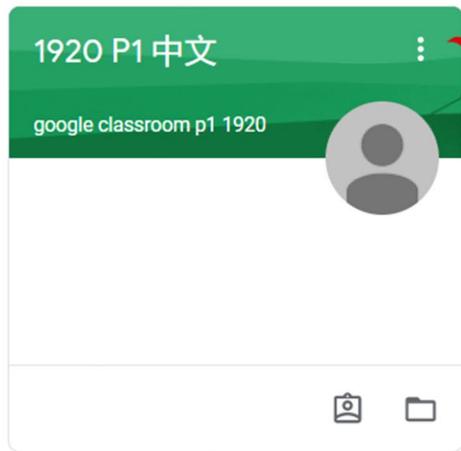
照顧不同的學習需要



Learning Management System(LMS)



疫症初期的網上學習安排



- 以Google Classroom為主要平台
- 各級設中、英、數、常及電子學習5個課室

轉危為機

- 功能多
- 但老師們希望能有更多的應用

目的：
幫助學生學習

四位數

 (W2) 5.四位數的練習題目

張貼日期：2月11日 (上次編輯時間：3月18日)

同學亦可2下A冊作業P.2-3(單數題)，再請家長核對，老師進。



查看作業



(W2)故事演繹比賽

張貼日期：2月11日 (上次編輯時間：2月20日)

「故事演繹比賽」
請同學們在最近閱讀的圖書中，揀選一個最精彩的片段演繹。

形式如下：

1. 錄音或錄影
2. 時限3至5分鐘
3. 完成後上載至附件的Google Form內
4. 由全級科任評選



聖公會基恩小學

「來！考考你」問答活動

小學二年級
數學科



有前瞻性的行政和教學團隊

香港教育城VLE網上學習平台 教材製作及上載方法

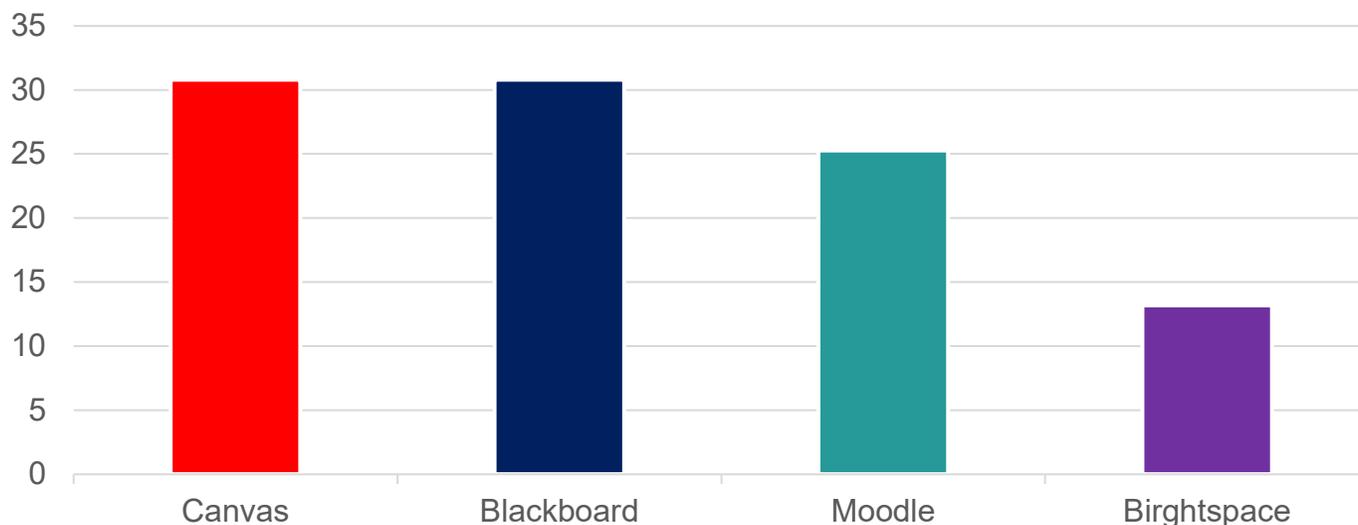
聖公會基恩小學
資訊科技組：鄧偉業老師



教城VLE平台簡介

- 即2011年推出的Canvas平台，至今全球使用者超過3千萬個
- 美國四大學習管理平台之一，使用率與Blackboard並列全國第一，佔全美國教育機構的30.8%
- 在加拿大亦是四大學習管理平台之一，使用率佔全國教育機構的28%

全美國排名



教城VLE平台簡介

- 本港的大專院教，例如港大、城大、科大等均有使用Canvas作主要學習平台
- 香港教育城取名為Virtual Learning Environment，簡稱VLE
- 愈來愈多中、小學及其他教育機構使用



香港大學

THE UNIVERSITY OF HONG KONG



香港城市大學

City University of Hong Kong



香港科技大學

THE HONG KONG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

疫症後期的網上學習安排



- 以VLE為主要平台
- 各級設中、英、數、常及電子學習5個課室



使用實例

多元化的題目類型

配對題

分類題

是非題

選擇題

熱點題

排序題

文檔上傳

填充

綜合題

隨機算式

交功課更簡單直接

相片/pdf文件

影片/錄音

聖公會基恩小學
數學科應用題工作紙(2)

單元二、三：加與減(比較、類應用題—「比...多/少」) 成績: /3
姓名: 陳文文 (女) 班別: 三(A) 日期: 2-9-2020

1. 嘉豪買玩具車用了1257元,買機械人比買玩具車多用了621元,嘉豪買機械人用了多少元?

思考區	橫式	直式
(多/少)	嘉豪買機械人用了:	1257
	$1257 + 621$	$\begin{array}{r} 1257 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$
(少) 玩具車 1257		
(多) 機械人 $1257 + 621$	$= 1878$ (元)	1878

解釋:因為買機械人用了的錢比買玩具車的錢(多/少),而買機械人用了的錢是玩具車的錢(+/-)(621)元,所以買機械人用了(1878)元

2. 志賢有巧克力糖2147粒,顯澄比志賢多1536粒,顯澄有巧克力糖多少粒?

思考區	橫式	直式
(多/少)	顯澄有巧克力糖:	2147
(少) 志賢 2147	$2147 + 1536$	$\begin{array}{r} 2147 \\ + 1536 \\ \hline \end{array}$
(多) 顯澄 $2147 + 1536$	$= 3683$ (粒)	3683

解釋:因為顯澄所得巧克力糖比志賢(多/少),而顯澄所得巧克力糖的數量是志賢所得巧克力糖的數量(+/-)(1536)粒,所以顯澄有巧克力糖(3683)粒

準備好掃描下一個檔案。

取消 儲存 測

取消 提交項目 提交

Choose a File

Attach files to your submission by tapping an option below.

音訊 攝影機 檔案庫 檔案 掃描器

記錄/上傳媒體評論

記錄媒體 上傳媒體

麥克風 開始錄製 網路攝影機

有親切感的批改和回饋

- 老師可直接在電腦/平板電腦/手機進入平台批改
- 學生亦能簡單檢視老師的批改及評分
- 學生更有親切感

作業詳細資料
數學組 (VLE 試用)

作P2
100分數 已提交 2020年9月5日 上午8:03

截止
無截止日期

提交項目類型
媒體錄製或者檔案上傳

嘗試次數
允許的嘗試次數：無限制
已使用的嘗試次數：2

評分
成功提交！

提交項目及評分標準 [>](#)

描述
請完成作P.2，並拍照上傳。

聖公會基恩小學
數學科應用題工作紙(2) **Good!**

單元二、三：加與減(「比較」類應用題—「比...多/少」) 成績： /3
姓名：陳大文 (40) 班別：三(A) 日期：2-9-2020

1. 嘉豪買玩具車用了1257元，買機械人比買玩具車多用了621元。嘉豪買機械人用了多少元？

思考區	橫式	直式
(多/少)	嘉豪買機械人用了： $1257 + 621$	1257 $+ 621$ <hr/> 1878
(少) 玩具車 1257		
(多) 機械人 $1257 + 621$	$= 1878(\text{元})$	

解釋：因為買機械人用了的錢比買玩具車的錢(多/少)，而買機械人用了的錢是玩具車的錢(+/ -)(621)元，所以買機械人用了(1878)元

2. 志賢有巧克力糖2147粒，顯楷比志賢多1536粒。顯楷有巧克力糖多少粒？

思考區	橫式	直式
(多/少)	顯楷有巧克力糖： $2147 + 1536$	2147 $+ 1536$ <hr/> 3683
(少) 志賢 2147		
(多) 顯楷 $2147 + 1536$	$= 3683(\text{粒})$	

解釋：因為顯楷所得巧克力糖比志賢(多/少)，而顯楷所得巧克力糖的數量是志賢所得巧克力糖的數量(+/ -)(1536)粒，所以顯楷有巧克力糖(3683)粒

多元化的學習體驗

專題研習_任務(一)

- 一年級數學科的專題研習

- 找出生活中的立體圖形，並把物件分類

- 親子活動

任務一：立體圖形大搜查

繳交日期：8-11-2021

目標：

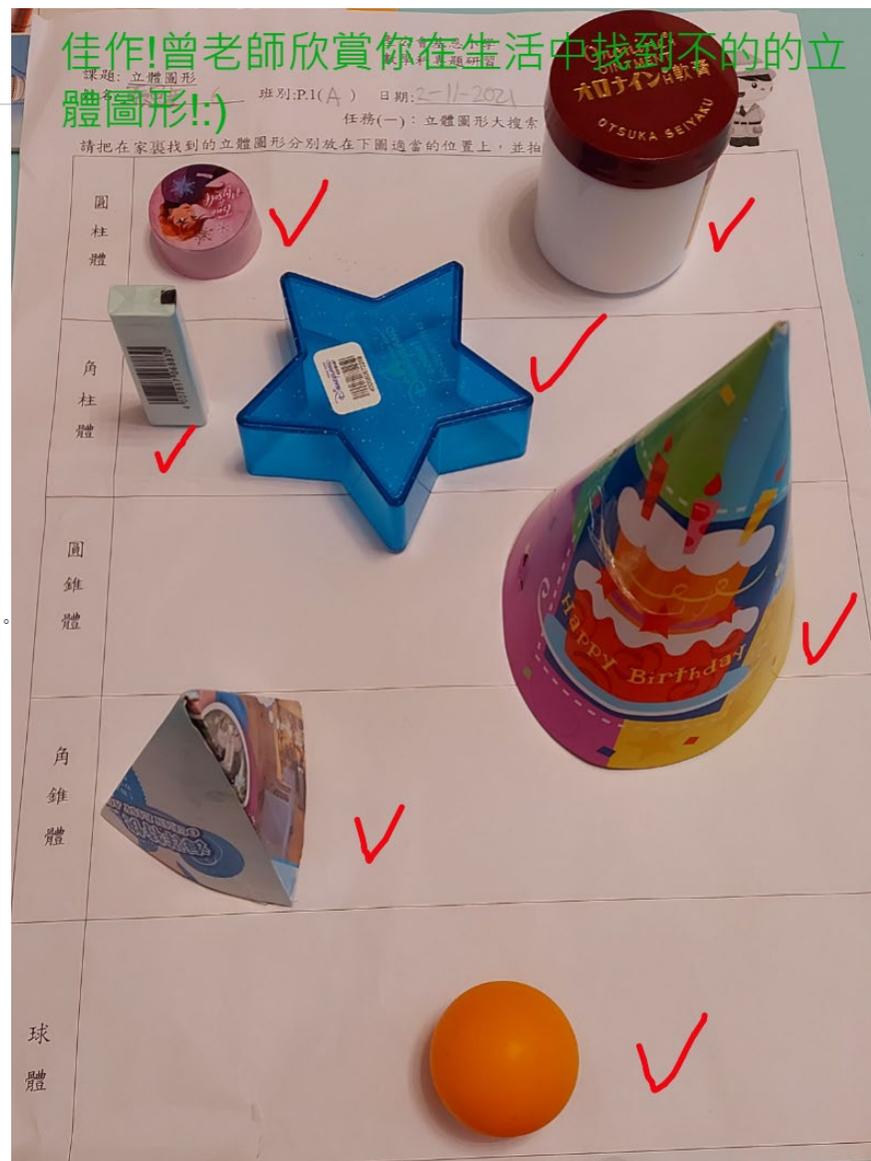
1. 認識及分辨立體圖形。
2. 培養親子溝通及合作。

研習步驟：

1. 在家中搜集不同種類立體圖形的物件，每一種立體圖形1-2個。
2. 把立體圖形的物件分類，並放在任務(一)的大工作紙上適當的位置。
3. 然後拍照，並上載相片。
4. 注意相片是否清楚顯示立體圖形的物件。
5. 老師會檢視立體圖形的物件是否正確。(每類立體2分，共10分)
6. 完成拍照後，請保存立體圖形的物件作日後不同任務之用。

* 搜集立體圖形的物件時，要先告訴家長及注意安全。

* 可參考下圖 *



網上評估

中文_P4_上學期評估

學生須知：

- 1.本評估共有37題，全部題目均須作答。
- 2.考核時限為50分鐘。
- 3.如考核中途因任何情況斷線，學生必須重新登入，繼續考核。
- 4.此評估旨在了解學生學習情況，懇請讓學生獨自完成試題，以便老師了解學生的學習情況。
- 5.考核期間，學生必須關掉所有通訊工具。
- 6.學生完成考核後，可按「提交」交卷。

已開始 2021年1月28日 星期四 上午9:07

經過時間 事件詳細資料

00:00 > 捕捉系統詳細資料

00:09 > 已回答：你要改變一下自己的處事____，不要只會向別人發脾氣。

00:12 > 已回答：你要改變一下自己的處事____，不要只會向別人發脾氣。

00:25 > 已回答：剛滿三歲的小弟弟最愛看電視，你若不小心用身體____了

00:35 > 已回答：3.地盤未能提供設備齊全的休息室，工人只好利用木板搭

00:44 > 已回答：4.獵人到森林探險時，為了提防獅子的____，特意帶備火槍。

00:59 > 已回答：5.小花鹿不慎掉進陷阱內，身負重傷，氣息奄奄，正垂死____中。

5E 5B09

5Y 5C09

5A 5A04

5M 5C10

5T 5C14

5Y 5B16

5Y 5A12

[嘗試 1/1](#)

80%

44:24

[檢視日誌](#)

[嘗試 1/1](#)

86%

41:47

[檢視日誌](#)

[嘗試 1/1](#)

85%

16:53

[檢視日誌](#)

[嘗試 1/1](#)

81%

15:37

[檢視日誌](#)

[嘗試 1/1](#)

91%

34:21

[檢視日誌](#)

[嘗試 1/1](#)

88%

17:51

[檢視日誌](#)

[嘗試 1/1](#)

84%

29:32

[檢視日誌](#)

[嘗試 1/1](#)

82%

11:01

[檢視日誌](#)

[嘗試 1/1](#)

78%

18:24

[檢視日誌](#)

[嘗試 1/1](#)

87%

15:56

[檢視日誌](#)

[嘗試 1/1](#)

87%

12:46

[檢視日誌](#)

更完善的成績一覽表

有詳細報表，老師更能了解學生學習情況

名稱	截止日期	狀態	分數	總分：
功課: 常識_冊B_作1_認識身體		✓		0
功課: 常識_冊B_作2_學習、遊戲和做家務		✓		0
常識_P1_20200908_認識身體_測一			100	100
常識_P1_20200910_認識身體_測二			100	100
常識_P1_20200915_學習、遊戲和做家務_測一			100	100
常識_P1_20200917_學習、遊戲和做家務_測二			100	100
常識_P1_20201008_報章結構_測一			100	100
常識_P1_20201022_報章結構_測一		-		100
作業			100%	500.00 / 500.00
總計			100%	500.00 / 500.00

常識_P1_20200908... 總分100	功課: 常識_冊B_作1... 總分0	常識_P1_20200910... 總分100	功課: 常識_冊B_作2... 總分0	常識_P1_20200915... 總分100
100	✓	100	✓	100
100	✓	100	✓	100
100	✓	100	✓	20
100	✓	100	✓	100
100	✓	100	✓	100
100	✓	100	✓	100
100	✓	100	✓	-
100	✓	100	✓	100
100	✓	100	-	40
80	✓	100	✓	100

常識_P1_20200915_學習、遊戲和做家務_測一

100

100



分數詳細資料

關閉

平均分：93.6

高分：100

低分：20



常識_P1_20200917_學習、遊戲和做家務_測二

100

100



分數詳細資料

關閉

平均分：97.6

高分：100

低分：40

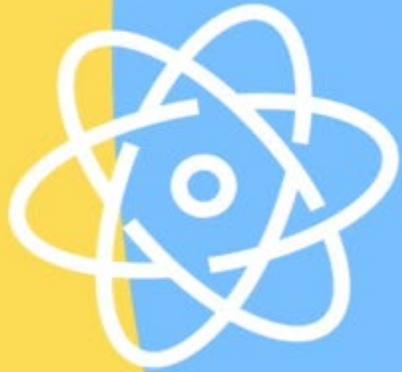


混合模式下的科探活動(STEM)

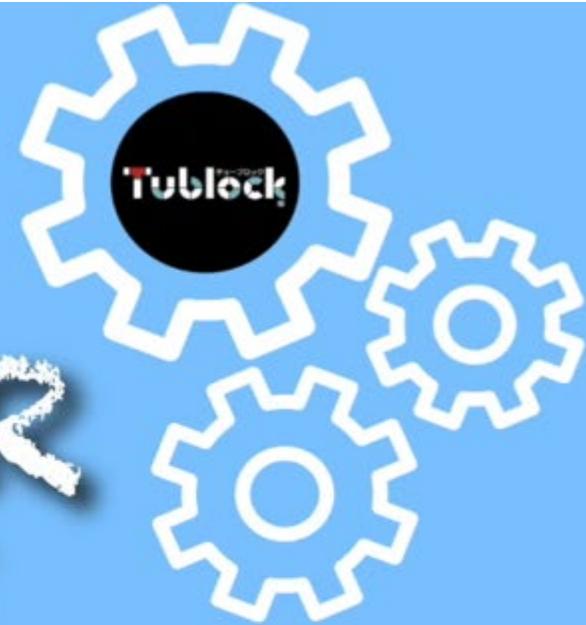


聖公會基恩小學

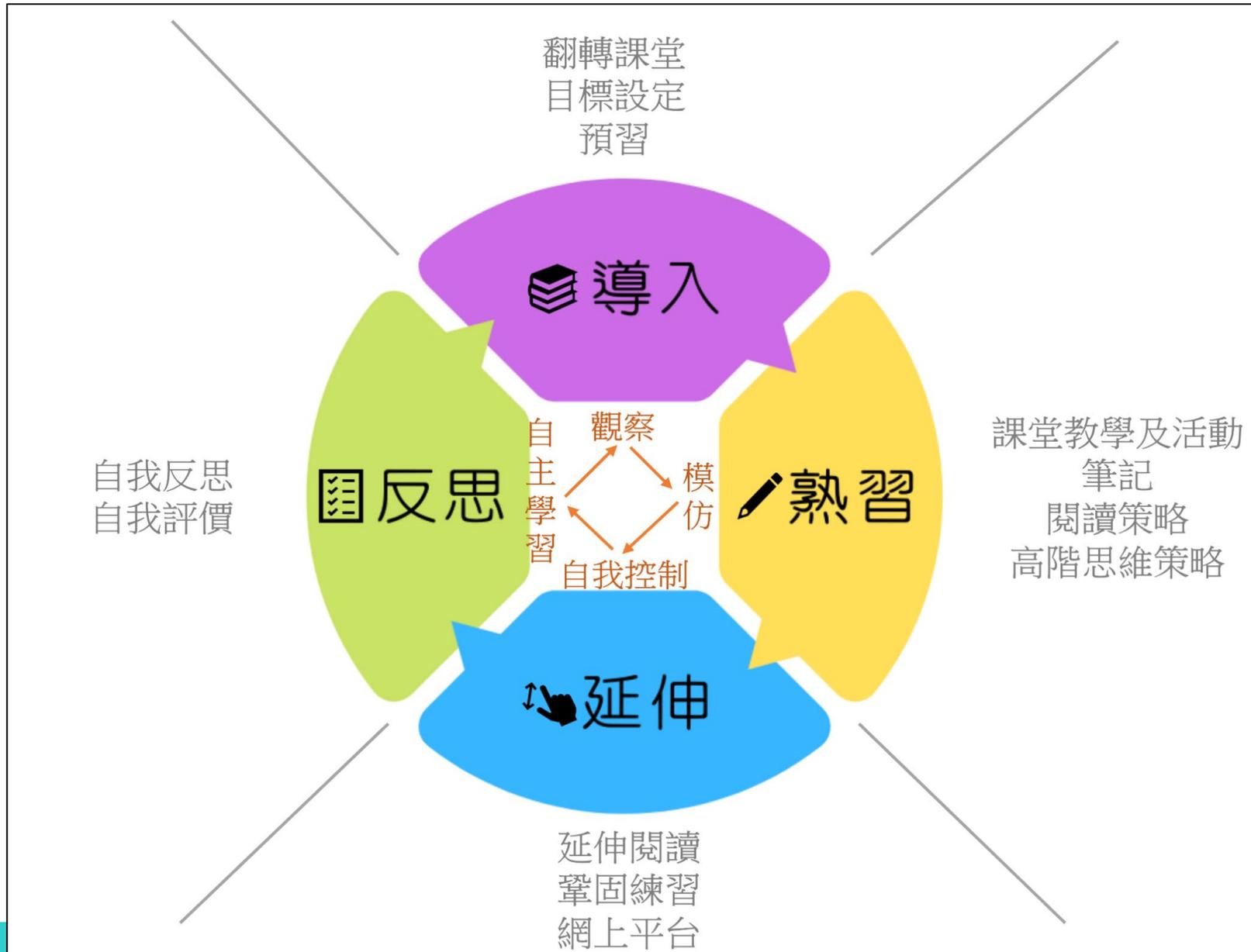
SKH Kei Yan Primary School



SCAMPER
科學百寶盒



混合學習模式下的教學策略





THANK YOU