

不打烊的圖書館： 跨課程電子閱讀

寶血女子中學
龍華媛老師

跨課程電子閱讀的實踐

1. 善用教育城 e 悅讀學校計劃
2. 滲透語文課堂內外
3. 配合各科學習內容
4. 加強跨學科主題學習
5. 多元化推廣閱讀

1.善用教育城e悅讀學校計劃

訂閱教育城e 悅讀計劃電子書籍

香港閱讀城

[圖書](#)▼

[好書推介](#)▼

[e悅讀學校計劃](#)▼

[閱讀服務](#)▼

[我的閱讀城](#)

[香港閱讀城](#) > [e悅讀學校計劃](#) > [閱讀組合及訂閱](#) **教城閱讀組合 21/22**[免費閱讀組合](#)▼ [教城閱讀組合 21/22](#) [聯合閱讀組合 21/22](#)

小學「自選書目」

瀏覽

中學「自選書目」

瀏覽

1.善用教育城e悅讀學校計劃

向各科老師邀請共同挑選200本電子書籍，以建立適切各科推動閱讀的「校本閱讀組合」，涵蓋自然科普、文學小說、生活百科、人文史地等不同種類。

2021/22「e悅讀學校計劃」中學「自選書目」										
2021/22 eRead Scheme Secondary (Selective Book List)										
已選數量: 200										
10	貴校去年有否選	語言 (Language)	科目	編號 (No)	書名 (Book Title)	作者 (Author)	出版社 (Publisher)	出版年份	書籍類別 (Book Category)	程度
11		Bilingual		1	探索花花純素世界	黎智文 (花花) Je	紅出版	2021	生活百科 - 飲食	高中
12		Bilingual		2	葛瑞的囧日記1：中學慘兮兮	傑夫·肯尼	未來出版	2017	文學小說 - 青春校園	高小
13		Bilingual		3	葛瑞的囧日記2：老哥你很煩	傑夫·肯尼	未來出版	2017	文學小說 - 青春校園	高小
16		中文	中文	6	筍工重生高科技	陳美濤	悅文堂	2021	文學小說 - 推理懸疑	初中
17		中文		7	你為何總要我難過	Adelaide	紅出版	2021	文學小說 - 散文	初中
18		中文	歷史	8	幕末英傑——新選組	倫世豪	紅出版	2021	人文史地 - 歷史	初中
19		中文		9	如何做一個更優秀的自己?	梁瑋嫻 Virginia Leu	紅出版	2021	生活百科 - 心理勵志	初中
20		中文	通識社會與生活	10	九型人格奇遇記	張麗華	紅出版	2021	生活百科 - 心理勵志	初中
21		中文		11	財思敏捷	李逸嘉	聯合電子出版有限公司	2021	社會科學 - 財經金融	初中
22		中文		12	捍衛自由——和平示威簡史 Raising Freedom's Banner: H	夏博義 Paul Harris	紅出版	2020	人文史地 - 歷史	初中

1.善用教育城e悅讀學校計劃

各科老師向學生派發電子書籍

香港閱讀城

圖書 ▾ 好書推介 ▾ e悅讀學校計劃 ▾ 閱讀服務 ▾ 我的閱讀城 ▾ 教師管理頁 ▾

香港閱讀城 > 教師管理頁

0 A A A

e悅讀學校計劃 - 派發書本

書本派發系統

選擇書本

每月最多派發 15 本書

已派書本數量： 0 / 15

選擇派發書本

10

1 - 10 共 677 條

書名	閱讀組合	已派發
☒ 3D 模型設計 (Tinkercad)	1) 科技 2) 資訊科技教育	
☐ A Journey into the Interior of the Earth	1) 世界文學	1) 英文經典系列 (文字同步朗讀)
☒ A Journey into the Interior of the Earth	1) 世界文學	1) 英文經典系列 (彈性版面)
☐ A Journey into the Interior of the Earth	1) 世界文學	1) 英文經典系列 (固定版面)
☐ A Midsummer Night's Dream	1) 世界文學	1) 英文經典系列 (文字同步朗讀)
☒ A Midsummer Night's Dream	1) 世界文學	1) 英文經典系列 (彈性版面)
☒ A Midsummer Night's Dream	1) 世界文學	1) 英文經典系列 (固定版面)
☒ A Study in Scarlet	1) 世界文學	1) 英文經典系列 (文字同步朗讀)
☐ A Study in Scarlet	1) 兒童讀物 2) 世界文學	1) 英文經典系列 (彈性版面)
☐ A Study in Scarlet	1) 兒童讀物 2) 世界文學	1) 英文經典系列 (固定版面)

1 共 68 頁 10 1 - 10 共 677 條

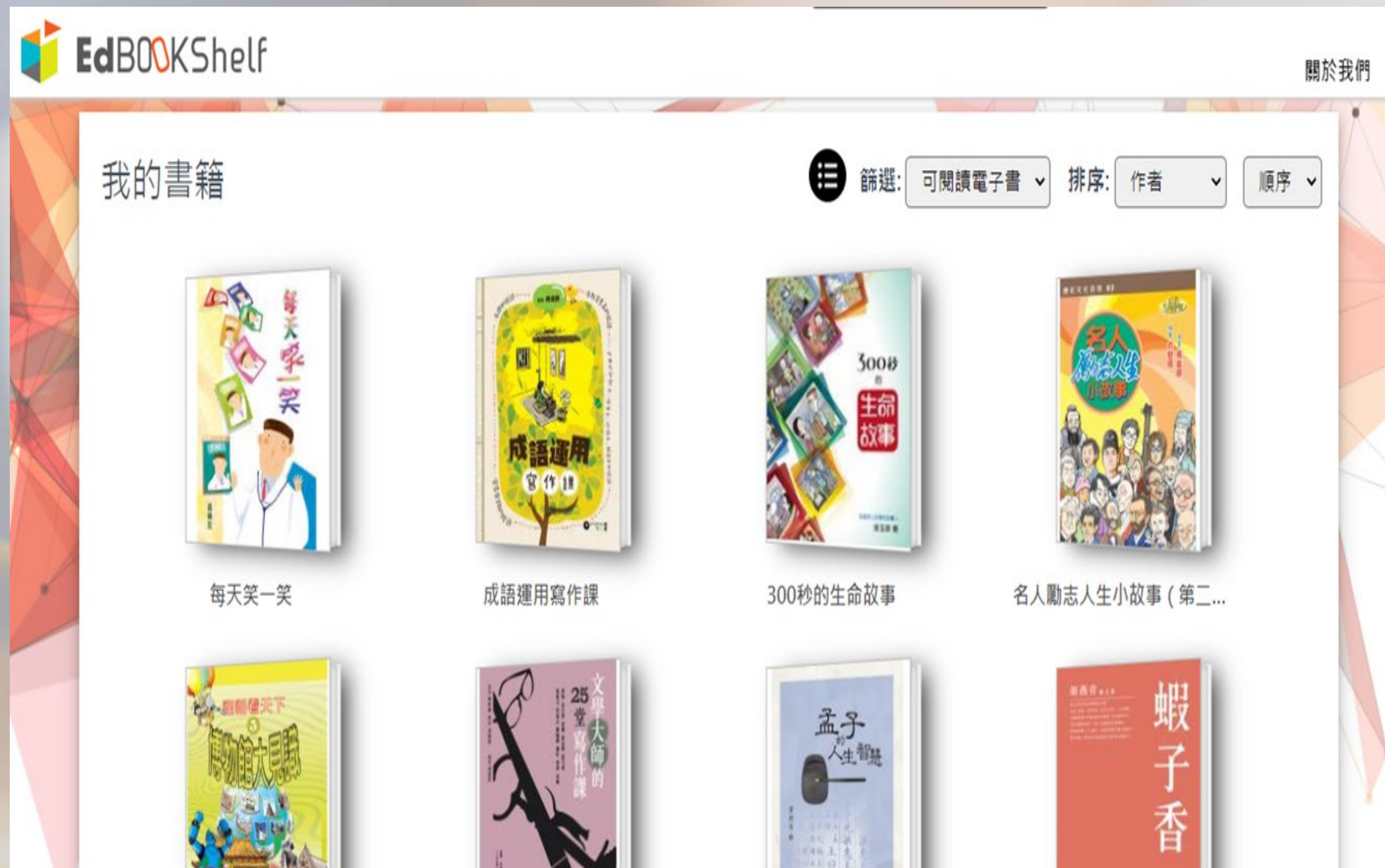
已選書本數量： 5

繼續

別選要派發的書本

1.善用教育城e悅讀學校計劃

指導學生閱讀電子書籍



2. 滲透課堂內外

e 悅讀學校計劃

- 網上派發電子書籍予學生閱讀

圖書館

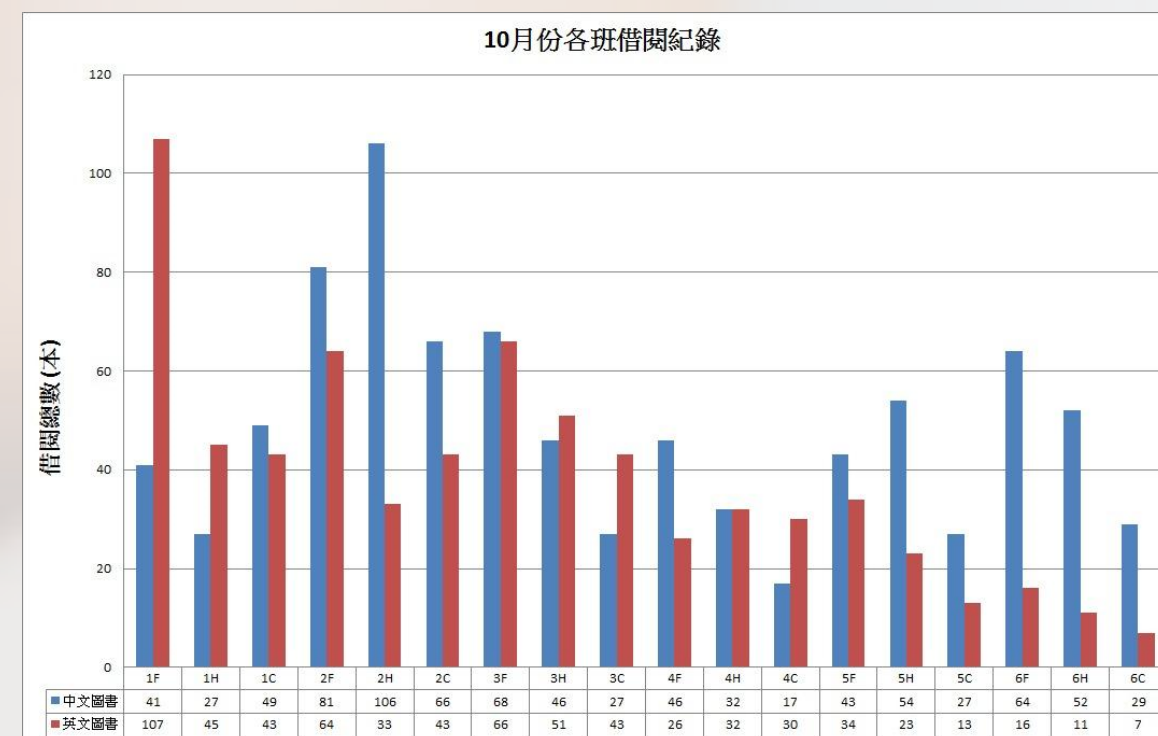
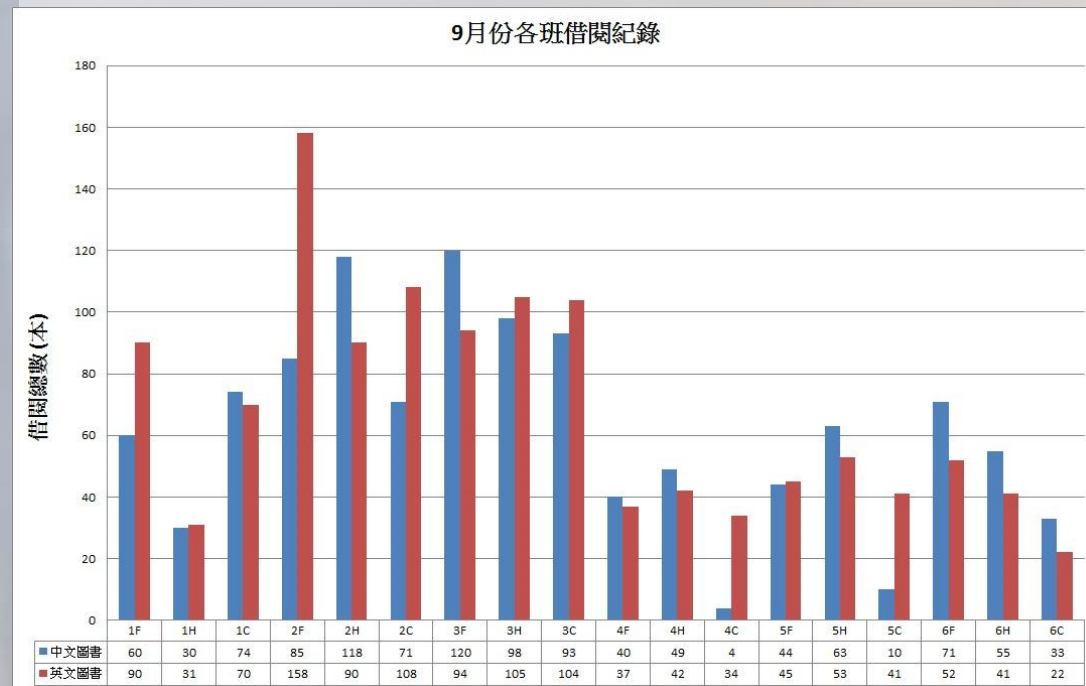
- 中文及英文科安排圖書館課
- 老師帶領學生到圖書館學習
- 指導學生運用網上e 悅讀資源

課堂上

- 同時亦於課堂上教授學生閱讀策略及技巧

2. 滲透課堂內外

每月由語文及閱讀推廣組整體審視各班借書的數據



成效

- 不受疫情及時地限制，使閱讀滲透課堂內外
- 強化閱讀策略及閱讀技巧

3. 配合各科學習內容：中文

成語運用寫作課



孟子的人生智慧

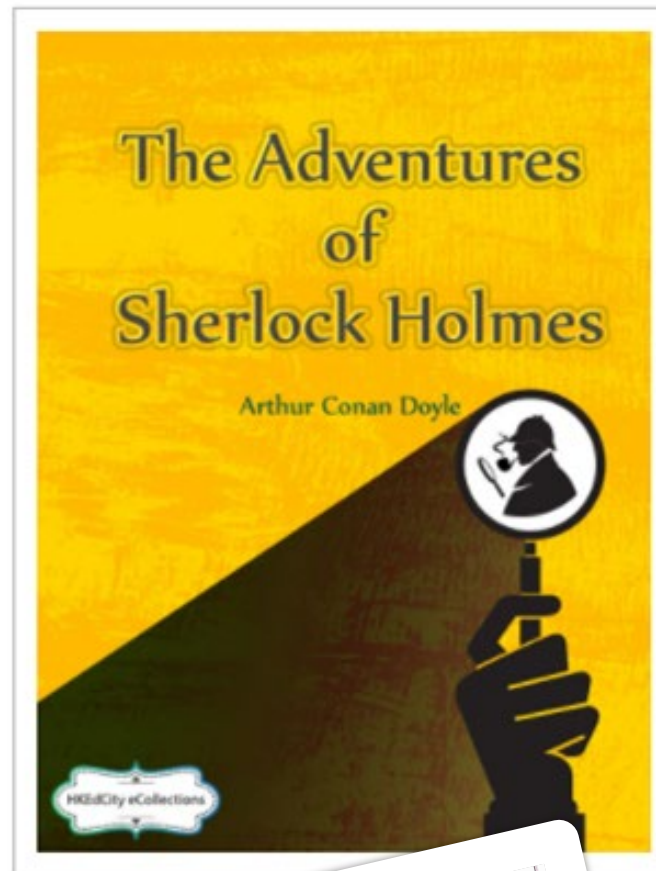


閱讀紀錄

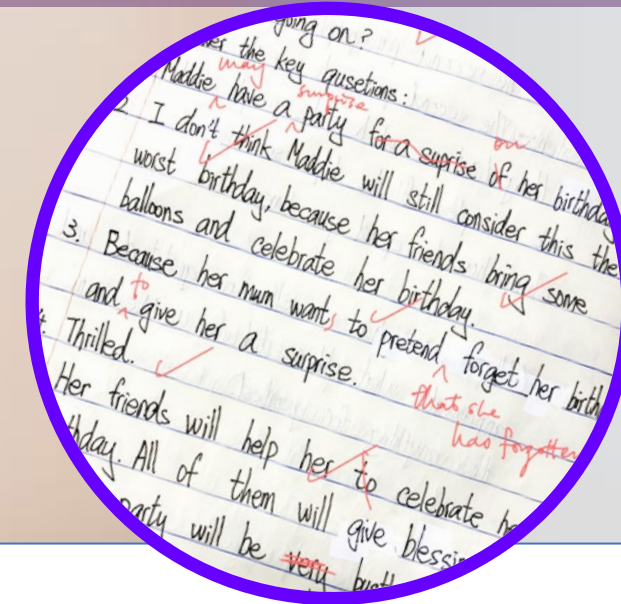
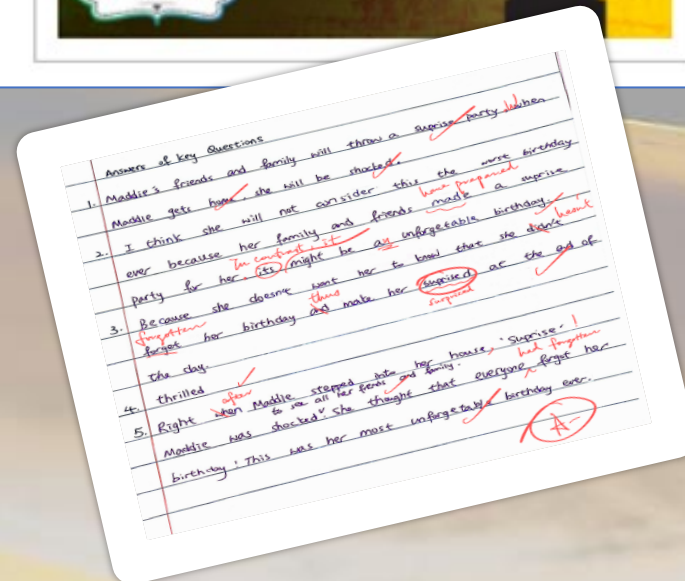
月份	書籍名稱：老舍	類別
(九)	作者：倪匡	(A)
1	內容撮要/讀後感受/評論/分析/啟示/摘錄值得欣賞的地方(約 100 字)	
	一宗夜半的投訴案，幾番轉折後，誤打誤撞下，竟是一個行蹤隱秘的老翁，以一隻如野狗般兇猛的黑貓，覺得內容充實，不覺覺得沉悶。	2

3. 配合各科學習內容：英文

The Adventures of Sherlock Holmes



作者：Arthur Conan Doyle (著)
出版社：香港教育城
出版日期：08/2015
計劃：英文經典系列〈固定版面〉
叢書：English Classic Series



The Tempest



作者：William Shakespeare (著)
出版社：香港教育城
出版日期：04/2016
計劃：英文經典系列〈固定版面〉
叢書：English Classic Series

免費



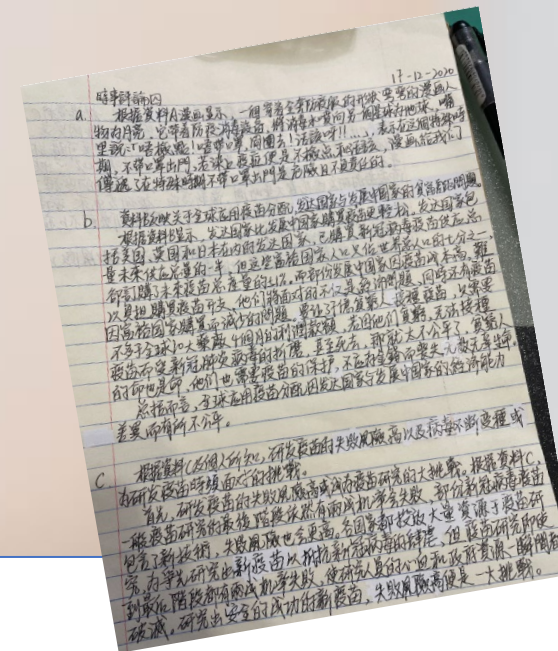
加入教城書櫃

3. 配合各科學習內容：通識

我要真關係——在人際中解結與成長



作者：區祥江 (著)
出版社：突破出版社
出版日期：07/2016
國際書號：9789888392155
計劃：教城組合 21/22_pbs



教育大數據



作者：黃家樑 (文)
出版社：香港教育圖書公司
出版日期：09/2017
國際書號：9789882368996
計劃：教城組合 21/22_pbs



加入教城書櫃

借閱實體書

3. 配合各科學習內容：數學

數學家的眼光



幫你學數學



Problems:

Simplify the following and express the results in the form $a + bi$.

1. $(3 + 2i) + (5 + i)$

$= 3 + 2i + 5 + i$
 $= 8 + 3i$

2. $(3 + 2i) - (5 + i)$

$= 3 + 2i - 5 - i$
 $= -2 + i$

3. $(3 + 2i)(5 + i)$

$= 3 \times 5 + 2i \times 5 + 3 \times i + 2i \times i$
 $= 15 + 10i + 3i + 2i^2$

4. $\frac{3+2i}{5+i} = 15 + 13i + 2(-1)$

$= 13 + 13i$

$= \frac{3+2i}{5+i} \times \frac{5-i}{5-i} = \frac{15+7i-2(-1)}{26}$

$= \frac{(3+2i) \times (5-i)}{5^2 - i^2} = \frac{17+7i}{26}$

$= \frac{15+10i-3i-2i^2}{25-(-1)} = \frac{17+7i}{26} = \frac{17}{26} + \frac{7}{26}i$

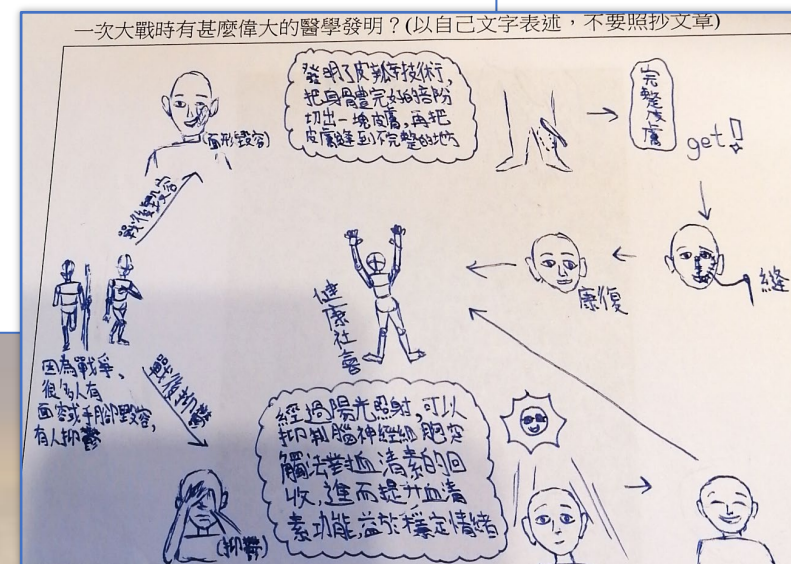
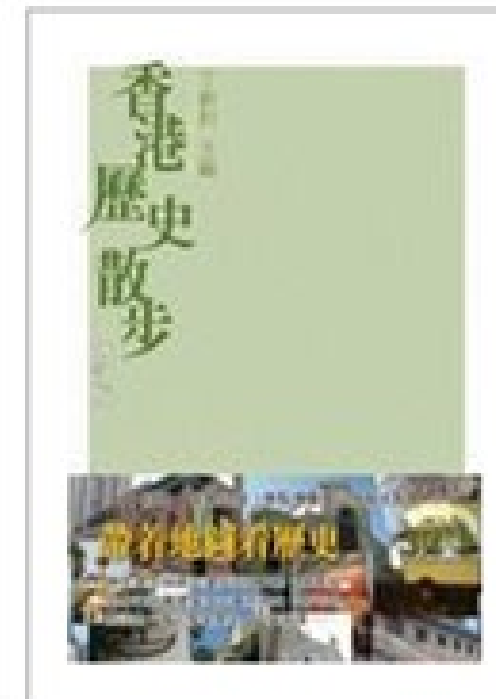
3. 配合各科學習內容：歷史

香港歷史散步

文明的地圖——一部絲綢之路的風雲史

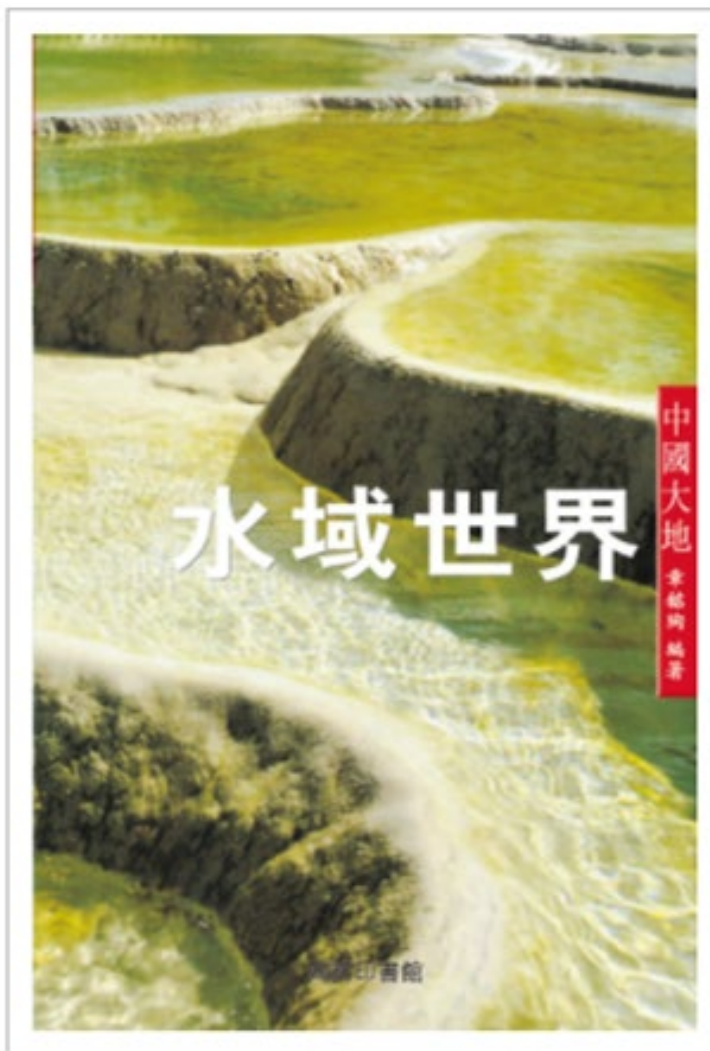


作者：張信剛 (著)
出版社：商務印書館(香港)
出版日期：07/2021
國際書號：9789620758805



3. 配合各科學習內容：地理

水域世界



綠色香港——生態欣賞與認識



中三級 地理 (1) (10! 欣賞你!) 姓名: 張家輝

1. 近年珠三角製造業面對的最大挑戰是甚麼? (3分) 3

近年珠三角製造業面對三個最大挑戰。第一個是勞工短缺，因為人口老化，需要工作環境，低薪工資，以及其他地區改善了經濟環境。第二個是生產成本上升，因為土地價格和稅收增加，以及嚴格的环境和安全管理導致。第三個是嚴格的污染控制，因工業和城市发展導致污染，政府更嚴格的环境管制。

2. 珠三角的製造業如何應付這個挑戰? (3分) 3

珠三角的製造業可以遷往內地省份，如雲南，他們的交通網絡有所改善，加上政府提供的優惠，比起珠三角好得多，而範圍很廣，不用花過多的錢在土地和稅收上，可以將省下的錢變成資金去投入，比起珠三角的生產成本低得多。

3. 如果製造業希望繼續在珠三角發展，他們可做些甚麼以保持競爭力? (4分) 3

可以透過改善產品設計，自動化生產及建立品牌等，因車提高產品的價值，以加強競爭力。以自動化生產來講，自動化生產可以用更少人力，這樣常機械增加，就不需要擔心勞工短缺以及人口老化等問題。而改善產品設計可以吸引大批對這類產品的粉絲來購買，這樣收入增加，就可以用來發展了。還有建立品牌，有很多出名的品牌例如 Nike, Adidas 等品牌，別人購買這些品牌的原因是因為它是出名的品牌而購買它，或者有很多人穿著，這都是低，產生明星效應和崇拜效應，將自己的品牌變成出名的大牌會吸引更多關注你以及購買你們的商品。

有個人是眼!

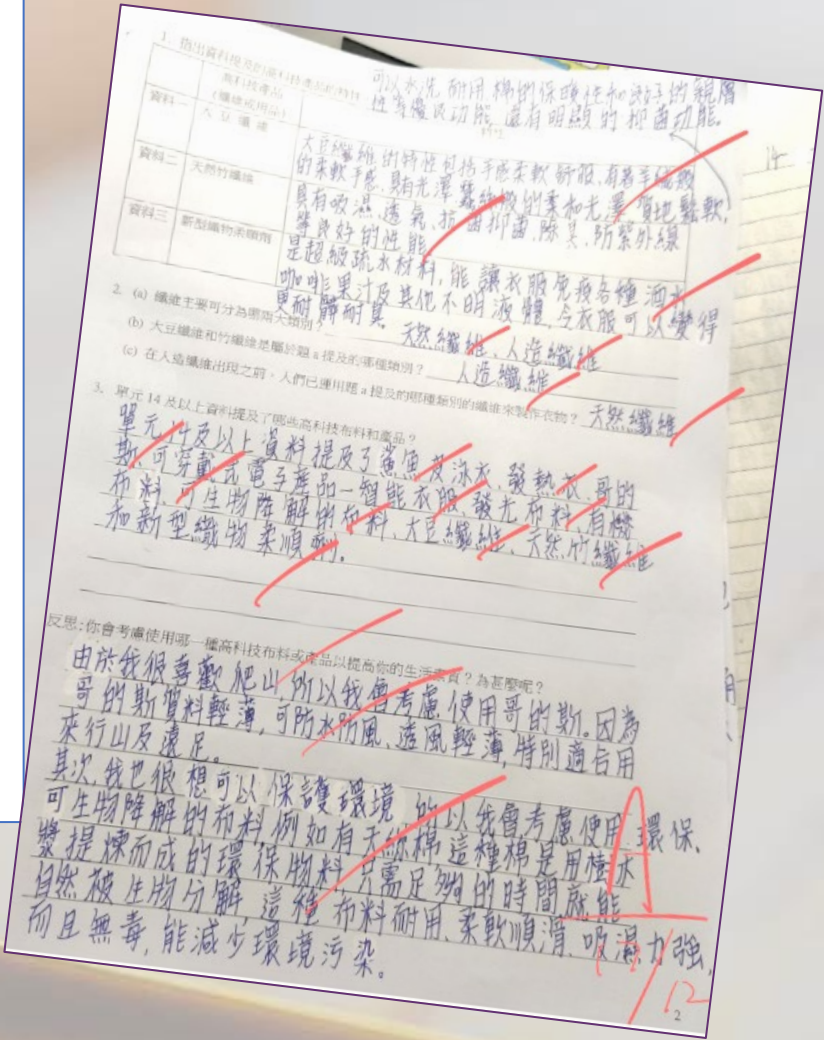
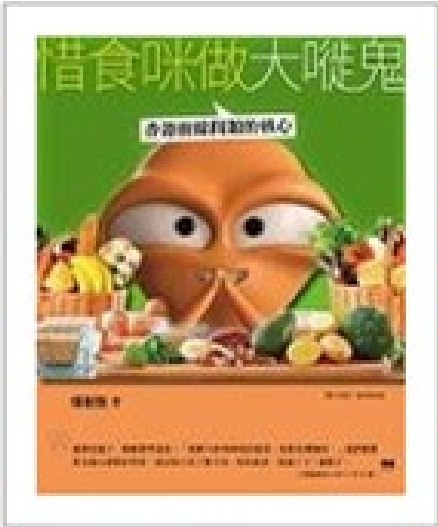
3. 配合各科學習內容：家政

持營保泰——健康飲食88個智慧



作者：顧小培 (著)
出版社：信報出版
出版日期：05/2008
國際書號：9789881737465

惜食咪做大嘅鬼



3. 配合各科學習內容：化學、電腦

化學有多重要，為什麼我從來不知道



神奇的互聯網——互聯網基礎概念和知識



作者：Dr. Jackie Wong (著)

出版社：花千樹

出版日期：07/2020

國際書號：9789888484690

閱讀文章：周期表的演變

<<段1>> 如何才能將已發現的元素有意義地排列？在發明現代元素周期表之前，於1869年德米捷·伊凡諾維奇·門捷列夫(圖1)有以下的答案(圖2)。

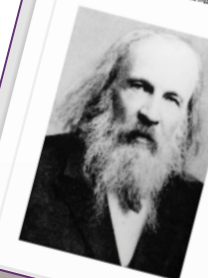
<<段2>> 他的系統中有一個重要的特徵：周期律，是一個在某固定間距中，元素的特徵有重複規律，例如，鎳 (Ni) 是閃亮的金屬，並可被湯匙切開。而鈉 (Na) 亦是一個閃亮金屬，並發生和鎳相似的化學反應。當門捷列夫發現元素和先前的元素顯示相似性時，他將這個元素放置在先前元素之下。

<<段3>> 門捷列夫更進一步，在元素周期表中留下空格。例如，在他的時期中，鎳 (Ga) 和鎳 (Ge) 尚未被發現，然而門捷列夫卻預測這些尚未被發現的元素和鎳 (C) 的性質相似。由此，他在元素周期表中留下空格，直至這些元素在未來的日子中被發現。

<<段4>> 儘管現代的元素周期表按照相似的電子排佈中將元素以直行排列，但我們必須留意在門捷列夫的時代，尚未知曉元素的原子結構。無論如何，門捷列夫的成就足以奠定他在現代化學的地位。

The respondent's email address (s18s1024@pbs.hk) was recorded on submission of this form.

圖1：德米捷·伊凡諾維奇·門捷列夫



表現良好! 18-1-2019
4/4

4. 加強跨學科主題學習

主題： 生死教育

死亡，別狂傲 (復刻本)



生死教育講呢啲



坦然——看透生死的21堂課



4. 加強跨學科主題學習

主題	生死教育
圖書館組	邀請了天主教墳場委員會到校為中六學生作簡介，並會安排實地考察活動
宗倫	介紹主題圖書，從天主教角度與學生審視生與死的看法
通識	介紹環保殯葬
中文	參考實體及網上書籍，從孝及中華文化的角度，介紹傳統喪葬禮儀，讓學生思考
成效	經歷了一連串的教學及閱讀活動，學生表示對主題有全面的認知及深刻的反思。

4. 加強跨學科主題學習

生死教育講座



4. 加強跨學科主題學習



- 在「彼岸」有 生死 的問題嗎？是否有 永生 或 永死 的狀況？
- 現世與「彼岸」是 互滲 的嗎？生與死是否在這兩處地方 循環不息 呢？

6. 米奇·艾爾邦(Mitch Albom)撰寫了《最後 14 堂星期二的課》和《再給我一天》兩書，刻劃了確知自己 瀕死 之人面對着死亡接近的景象。當中描述 瀕死 者觀視自己在死亡面前的 恐懼 和 脆弱，道出他們承認自己對人世的依戀。也描述了他們勇敢面對死亡的多重意義，藉以重新 看待生命。

7. 試想想，沒有死亡之人生或許沒有遺憾，然則無憾的人生是否最好的人生呢？

無憾的人生不是最好的人生。齊克果在《至死之病》說，不死之人乃天下最不幸之人。如果生命沒有實際內容可言，活著只會令人焦躁不安而已。既然活著已不幸，那麼永遠不死實在是不幸之中最大的不幸了。

的確，生命的好壞不在於其長度，而在於其寬度。正因有死亡的存在，才讓我們學會珍惜。

身边，在向上帝祈禱後，生活回復正常。

- 感想與回應(約 100 字)：從作者個人的經歷與他對父親離世的感悟中，你認為宗教信仰對一個人面對至親的離世有何幫助？

我認為宗教信仰能為一個人帶來心靈慰藉，幫助那人走出失去至親的痛苦和迷惘，失去對生活的熱情，而宗教信仰則可以慰問他的心靈，離世的至親在天國受保護，讓他更有力量 and 信念活下去，人終有一死，何不活在當下呢！

因耶穌戰勝死亡，為人們帶來了復活的希望和救恩。在天主教信仰的角度，死亡並非絕望，而是另一個更丰盛生命的開始。

閱讀篇章二：第 3 章 <24 周以下流產胎是醫療廢物？> (162-166 頁)

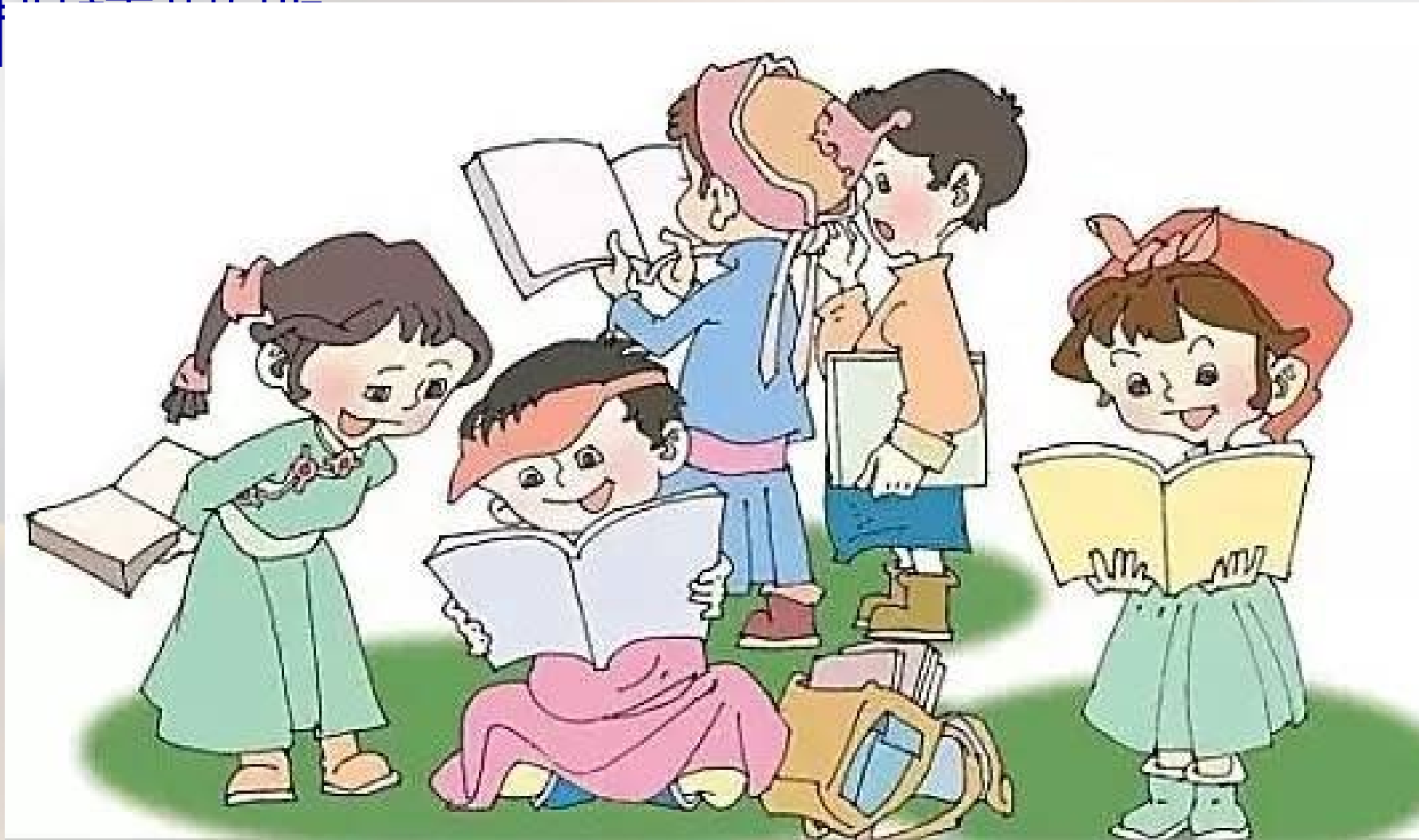
少於 24 周的流產胎兒，遺體會如何處理呢？

體會由醫院或診所根據《廢物處置條例》第二條被視作「醫療廢物」與其他人體和動物屍體一樣處理。

生死教育
課業習作

5. 多元化推廣閱讀：晨會推介

- 中英文教師、閱讀大使及各班代表晨會推薦好書
- 形式活潑，有互動對談、角色扮演等，增添學生的閱讀興趣



5. 多元化推廣閱讀：設校網專頁

- 本學年邀請了領導小組、各科及中英文閱讀大使，運用電子簡報或攝錄短片推介書籍，並放於網上供學生瀏覽。
- 因為各個學科及學生俱有參與，學生對網頁的發佈會更為關注，也更感興趣。



5. 多元化推廣閱讀：設校網專頁

 P.B.S.S. 語文及閱讀推廣

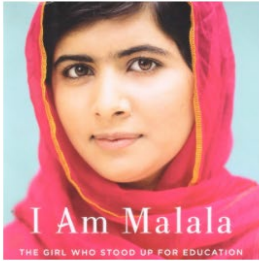
首頁 特別推介 中文科推介 英文科推介 其他科目推介

書海暢遊 喜閱推介

特別
推介

閱讀習慣的培養
在我們的生活周遭，無時無刻都與文字、符號做最直接的接觸：例如每天會閱讀報紙或雜誌；走在路上會看到各種各樣的招牌、宣傳廣告；進入餐廳會按著菜單點菜；打開信箱會收到郵件或廣告單；看公車站牌知道到哪兒去該搭幾路車及在哪一站下車等。這些都在告訴我們發生了什麼事、別人在傳達什麼訊息、我們可以怎麼做等。這些只是閱讀、識字在生活中應用的實例，也是每個人應具備的基本能力。然而，這種能力並不是與生俱來的，是要經過學習、練習才會的。
閱讀要學會選擇，見了書就讀，良莠不齊的書對人的影響大相逕庭。好書對人的影響是積極的、巨大的。如果讀的是好書的話，那麼閱讀就是一件很的賞心悅目的事情。如果書比較令人生厭(或者是極為艱深難讀的書)，強迫自己閱讀，那麼無疑是一件苦差。那就考慮把它丟到一旁，找本真正喜歡的書來讀吧！

各科
推介



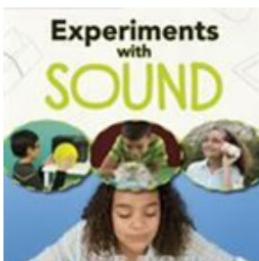
"I Am Malala"
杜校長
特別推介



《逛超級市場學生物》
曾美月副校長
特別推介



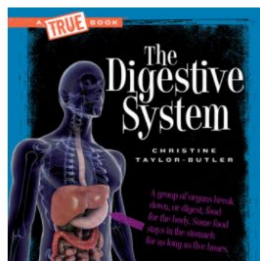
《劇場的用家》
司徒美儀助理校長
特別推介



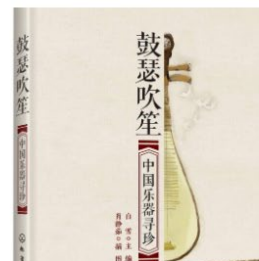
"Experiments with sound"
李志雄老師
物理科推介



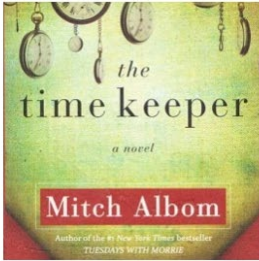
《數碼力大提升》
馮德仁老師
電腦科推介



"The Digestive System"
蕭志瑛老師
生物科推介



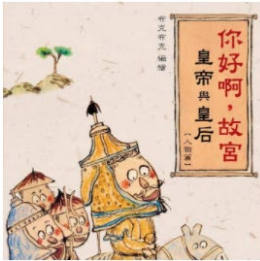
《鼓瑟吹笙--中國樂器尋珍》
相倩老師
音樂科推介



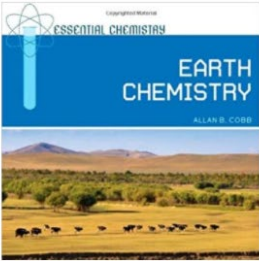
"The Time Keeper"
Miss Ruby Ho
英文科推介



"The Great Word Factory"
Miss Isobel Saunder
英文科推介



《你好啊，故宮》系列
羅善瓊老師
中國歷史科推介



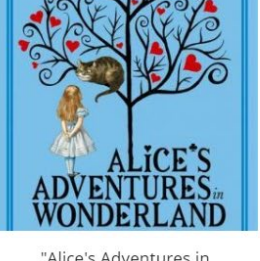
"Earth Chemistry"
王鴻傑老師
化學科推介



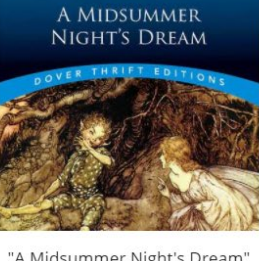
"The Great Detective Sherlock Holmes #13: Silent Mother"
1F Chak Ka Yu
英文科推介



"Eragon"
2F Poon Jasmine Nicole
Alcantara
英文科推介

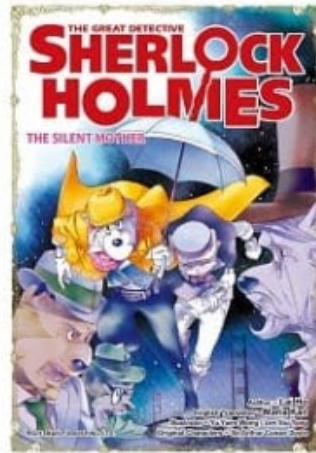


"Alice's Adventures in Wonderland"
3F Chan Tsz Yuet
英文科推介

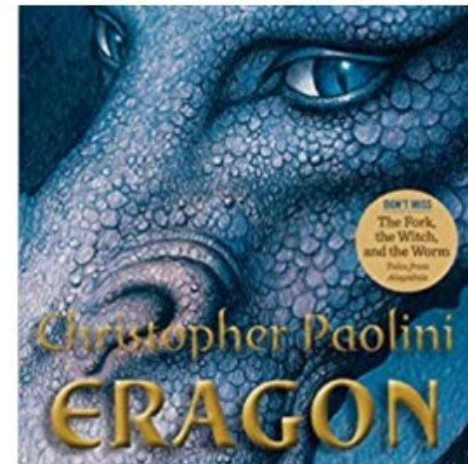


"A Midsummer Night's Dream"
5F Christy Sentoso
英文科推介

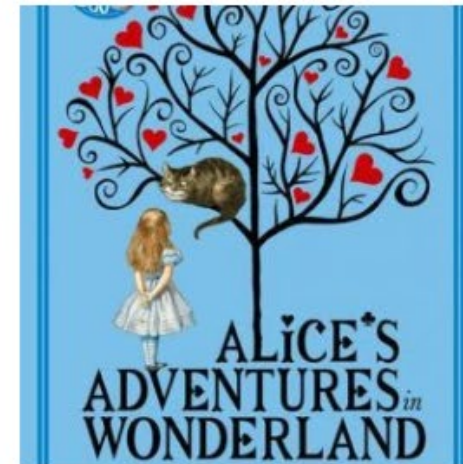
5. 多元化推廣閱讀：設校網專頁



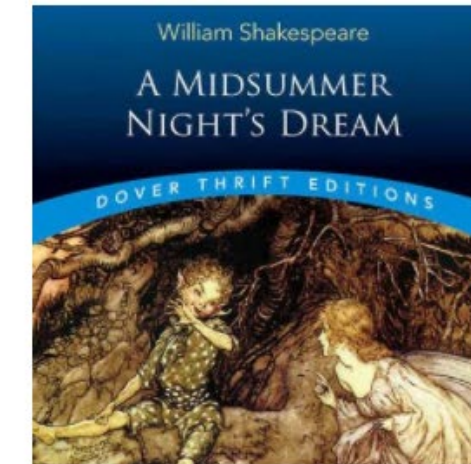
"The Great Detective Sherlock Holmes #13: Silent Mother"
1F Chak Ka Yu
英文科推介



"Eragon"
2F Poon Jasmine Nicole
Alcantara
英文科推介



"Alice's Adventures in Wonderland"
3F Chan Tsz Yuet
英文科推介



"A Midsummer Night's Dream"
5F Christy Sentoso
英文科推介

English
Language



《爺爺的玩具王國》
一信 歐芷晴
中文科推介



《羅生門》
二望 顏丹丹
中文科推介



《從文言文學習讀和寫》
三愛 王欣雨
中文科推介



《垃圾場長大的自學人生》
四望 吳雨琦
中文科推介

中文
各級
推介

5. 多元化推廣閱讀：設校網專頁

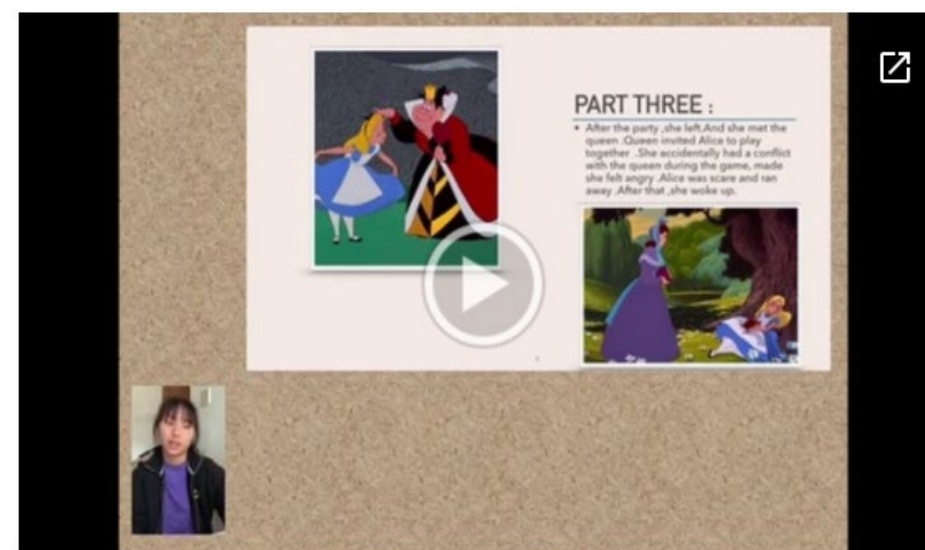


"Maths Repair Kit"
梁浩文老師

製作電子簡報



《睡不著時可以看的經濟學》
五信 葉晴



"Alice's Adventures in Wonderland"
3F Chan Tsz Yuet

學生攝錄短片

配合科技 用心製作

5. 多元化推廣閱讀：館長推介

- 由圖書館館長推介好書，吸引同學借閱書籍瀏覽。



5. 多元化推廣閱讀：設閱讀大使

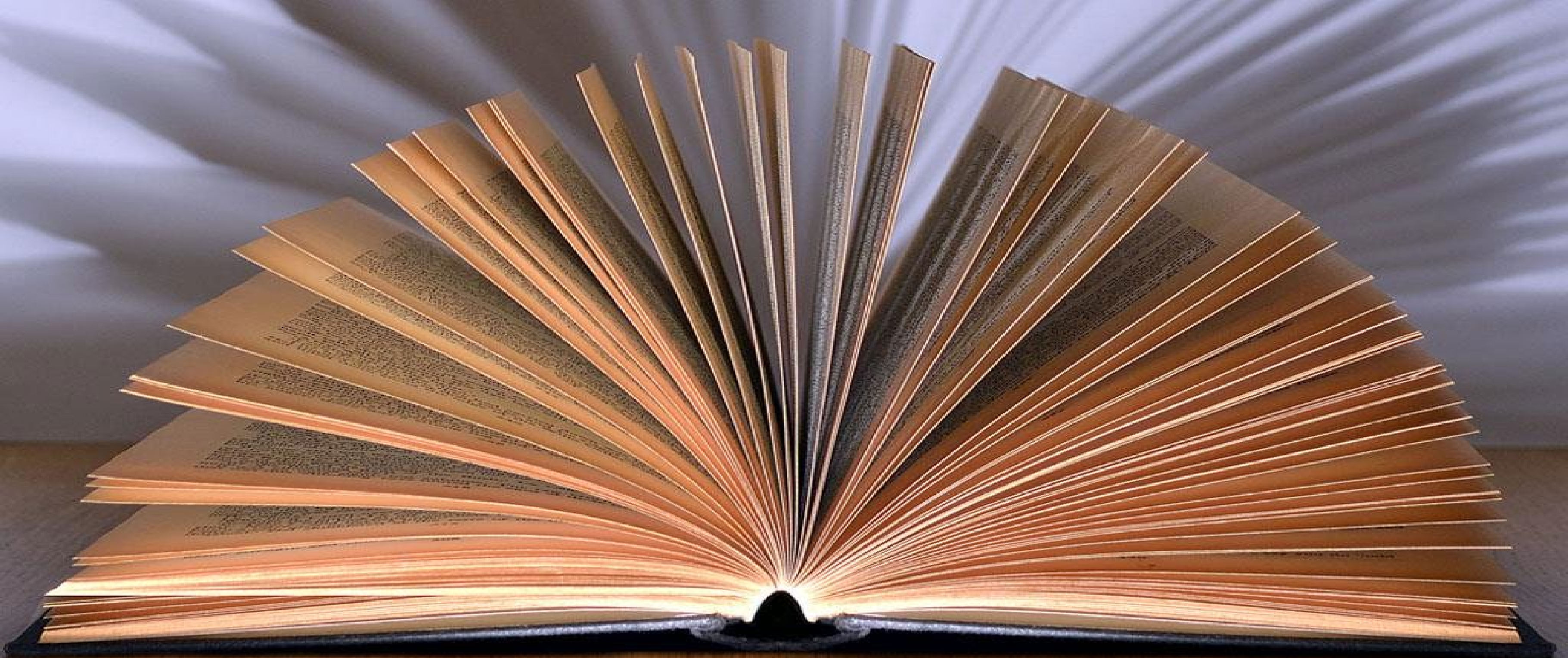
- 培訓閱讀大使，加強推動閱讀成效
- 中文及英文科設閱讀大使，營造閱讀氛圍。
- 每級6人，合共36人。
- 培訓演說技巧加強推廣閱讀效能 /
- 晨會上咪 / 好書推介 / 外出選書及購書等
- 成效：
 - 學生喜歡擔任閱讀大使，因為學校提供機會讓學生發揮演說及宣傳能力。
 - 本組亦會於上、下學期給予優點，嘉許積極推廣閱讀的閱讀大使，因為學校積極栽培，因而也培養了一群喜愛閱讀的尖子。

總結



總結

- 網上電子e悅讀計劃可增設不同配套活動，使學生在不同時間也可從閱讀中學習，真正成為「不打烊的圖書館」。
- 同時將網上電子閱讀推展至跨學科主題閱讀計劃，並將之成為恆常推動項目，結合實地考察、專題講座的元素，讓學生把書本內的知識轉化為生活中的實際體驗，更能鞏固所學，令學生獲得更大的裨益。



謝謝