

「創新設計力的育成公式」

InnoSTEMers 進階

司徒華生

宣道會陳朱素華紀念中學

10/12/2019

@學與教博覽 2021



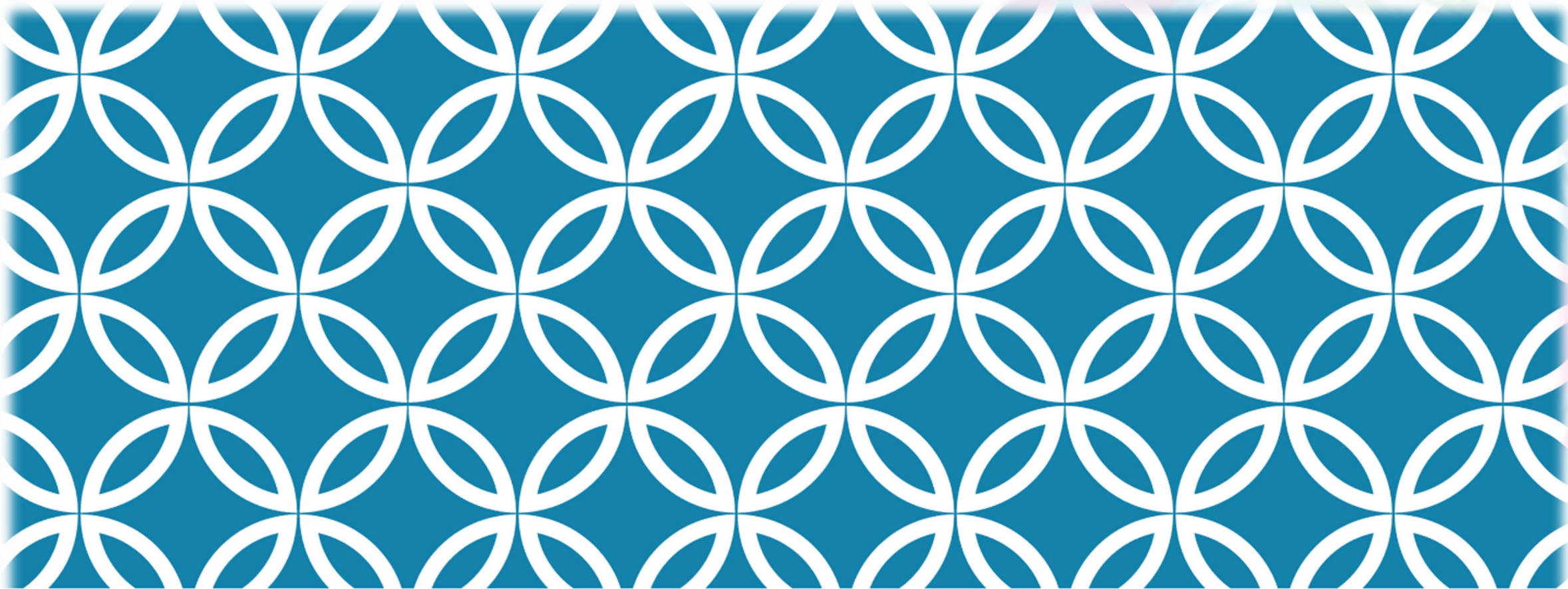






「創新設計力的育成公式」





設計。想像

- INNOSTEMERS 的起點

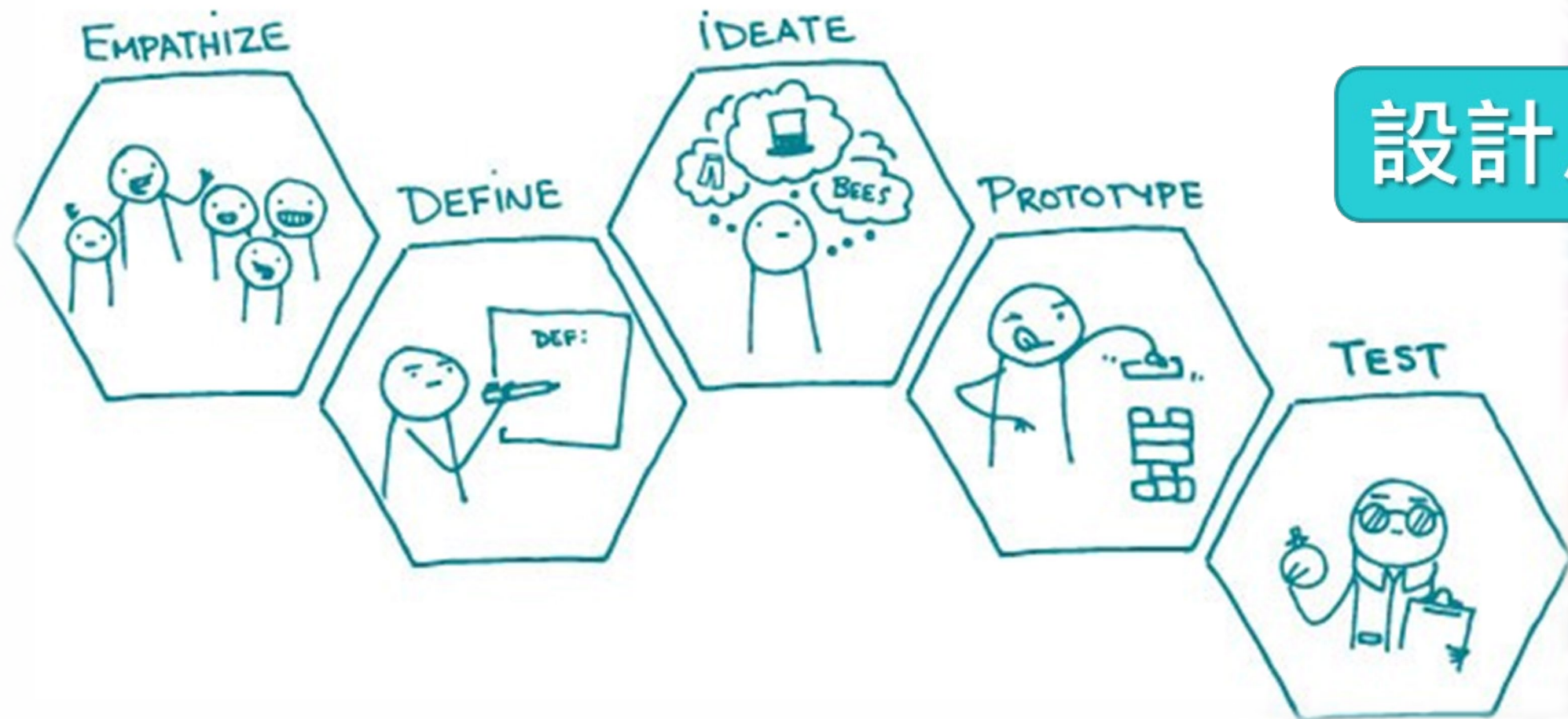
司徒華生
宣道會陳朱素華紀念中學
12/12/2019
@學與教博覽 2019

設計思維.....



InnoSTEMers 的起點

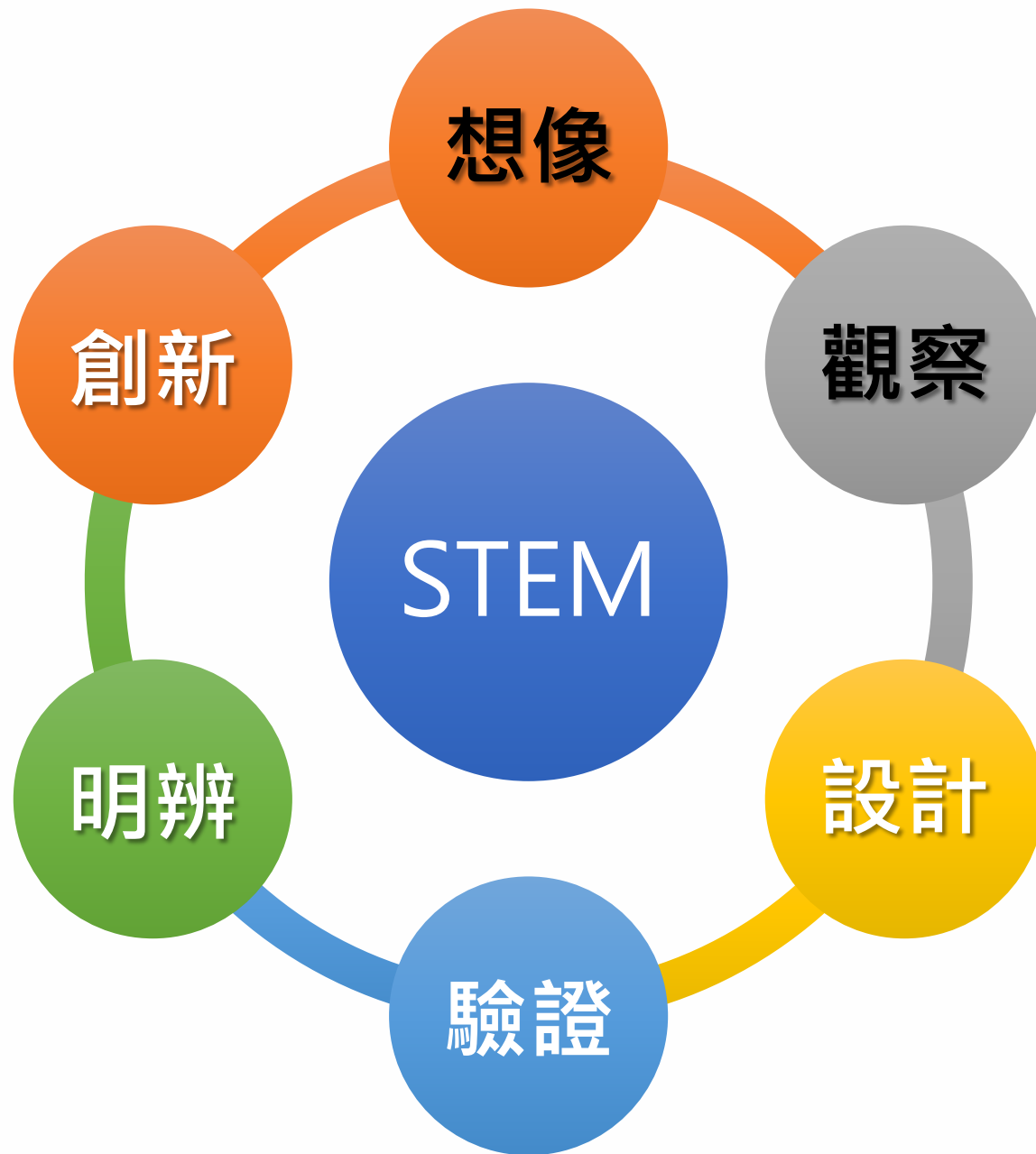
DESIGN THINKING!



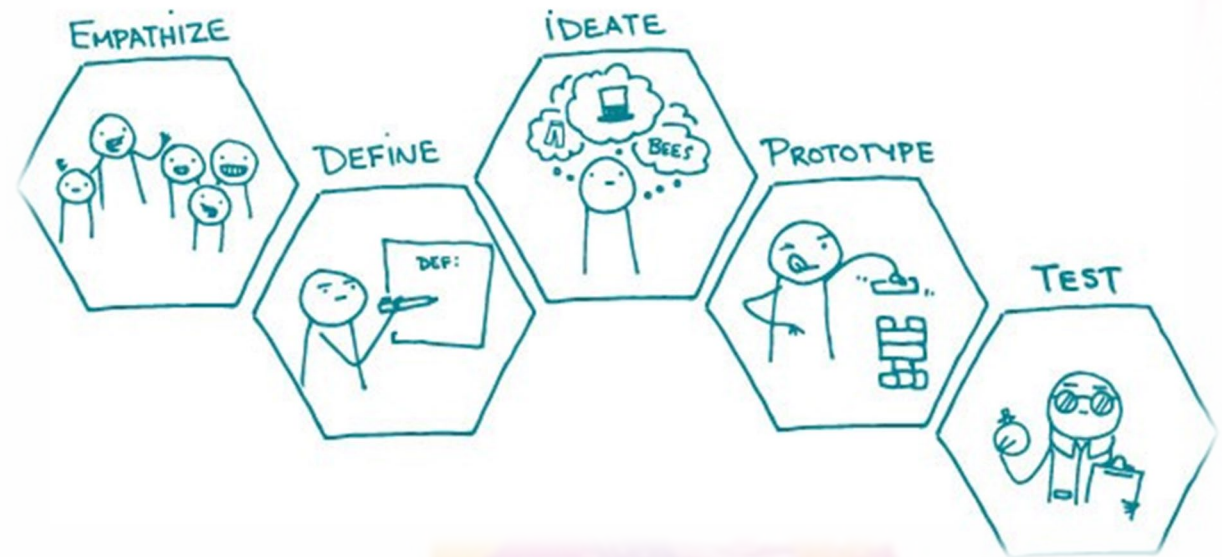
設計思維

設計思維 = ? (想像力 + 創造力)

想像力 + 創造力 = 經歷 + 觀察



DESIGN THINKING!



<https://aventislearning.com/wp-content/uploads/2020/10/design-thinking.jpg>

「創新設計力的育成公式」

「**創新設計力** = 創新性信心 + 設計思維」

Creative Design Ability / Power = Creative Confidence + Design Thinking

「創新設計力的育成公式」

創新設計力 = 創新性信心 + 設計思維

創新設計力 = 創新性信心 + 創造力 + 想像力

創新設計力 = (信心+1)創造力 + 想像力

「創新設計力的育成公式」

創新設計力 = 創新性信心 + 設計思維

創新設計力 = (信心 + 1) 設計思維

技能
(工具 / 方法)

設計思維
Design
Thinking



環境
(外在因素)

無懼
No Fear



創新性信心
Creative
Confidence



態度
(內在因素)

成長思維
Positive
Mindset



同理心、好奇心、找問題根源
Empathy、Curiosity、Root Cause

創新性信心
Creative
Confidence

設計思維
Design
Thinking



- ✗ 等答案
- ✓ 看見人的需要
- ✓ 看見問題的本質

沒有好與壞，沒有對與錯...

創新性信心
Creative
Confidence

司徒華生
賽馬會創新教師力量, 第一屆創新教師

無懼

No Fear



× 評論
✓ 解說



創新性信心
Creative
Confidence

共同建構

無懼
No Fear

我可以!



Yes, I can!

創新性信心
Creative
Confidence

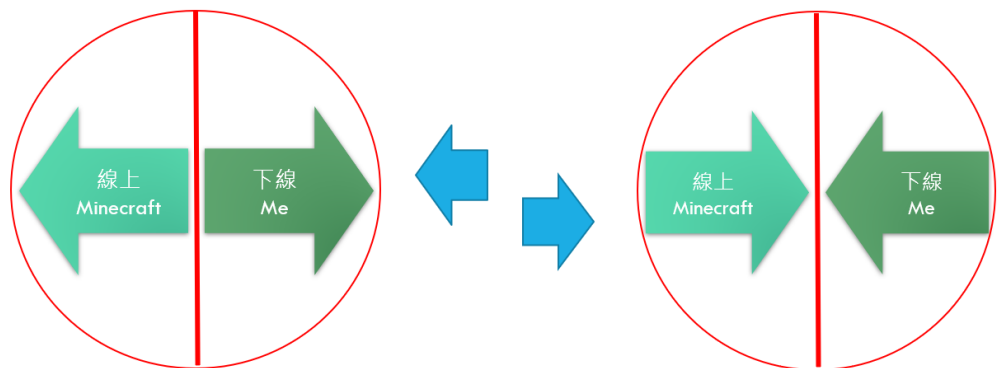
成長思維
Positive
Mindset



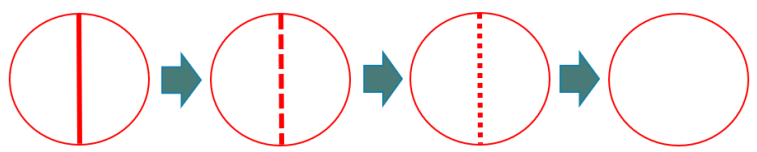
我知...我可以!



賽馬會教師創新力量： Minecraft 生命創客



Minecraft “生命” 創客





賽馬會教師創新力量： Minecraft 生命創客

我們開始是一個學生，
我們能學。

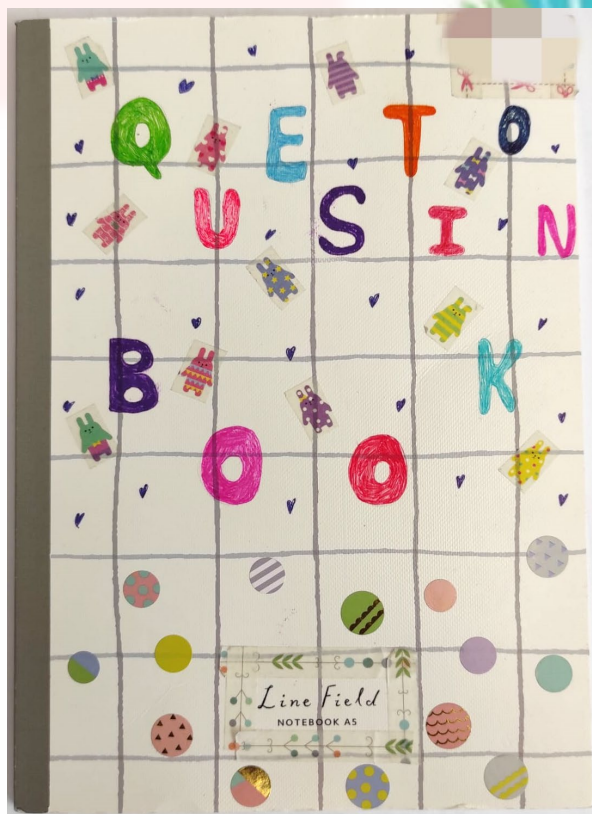
未來，
在我們的學校內，
我們也是一個可成功、可失敗的學習者。
我們也是一個老師，
在教室內外，
我們能學、能教。



WHO
AM
I?



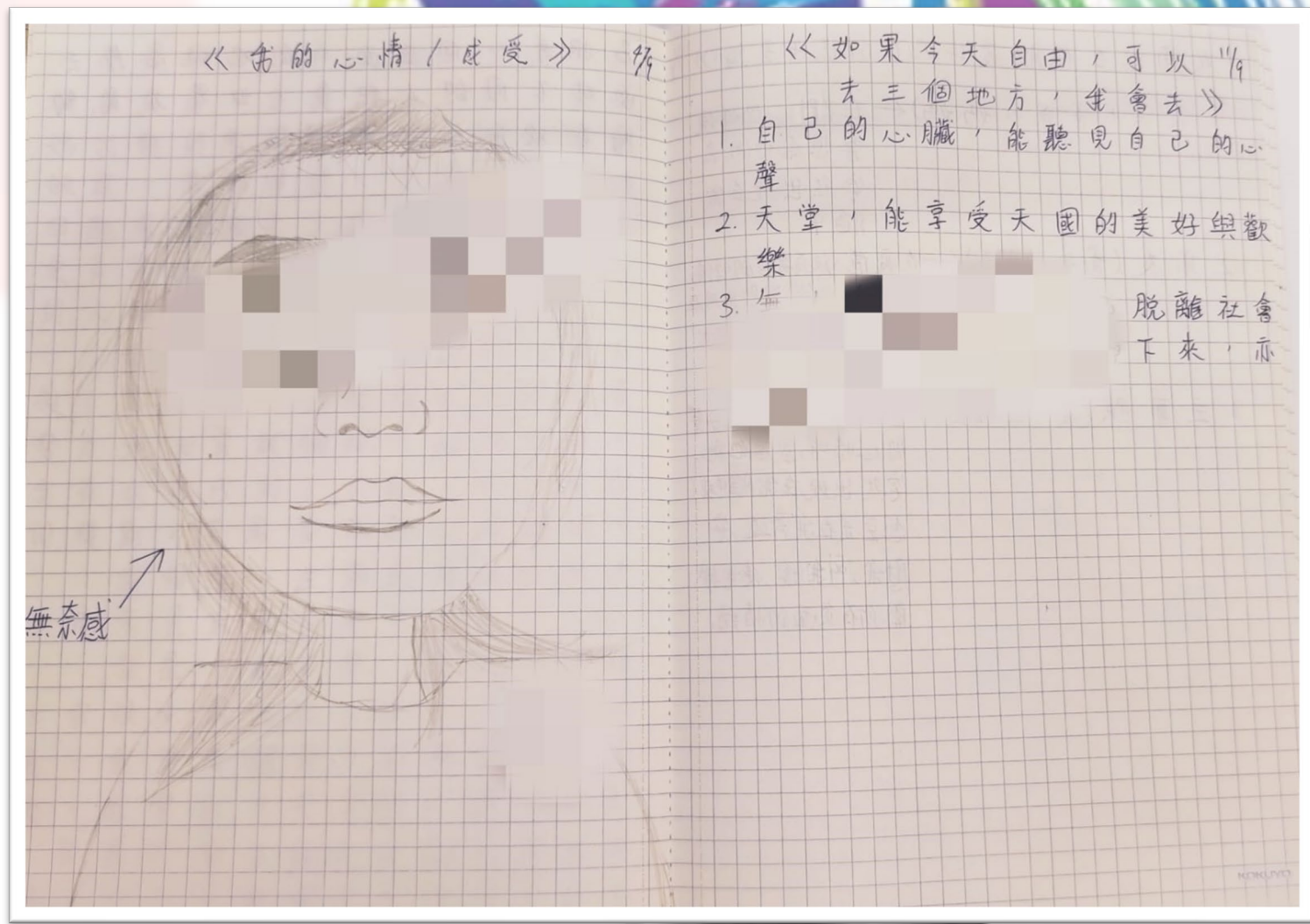
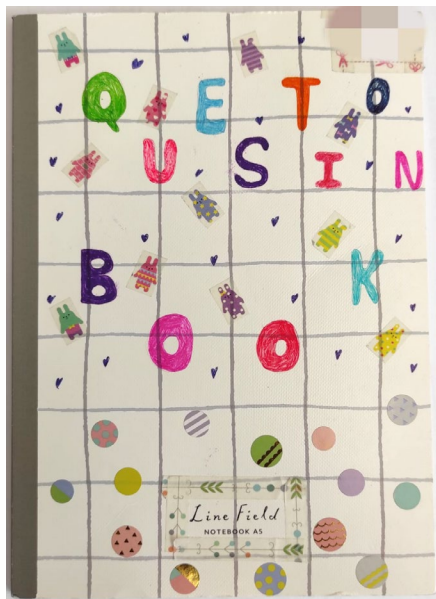
「我是誰？」



WHO
AM
I?



「我是誰？」



《我的心情 / 感受》 2/9

無奈感

《如果今天自由，可以“去三個地方，我會去”》

1. 自己的心臟，能聽見自己的心聲
2. 天堂，能享受天國的美好與歡樂
3. 脫離社會下來，亦

脫離社會
下來，亦

「創新設計力的育成公式」

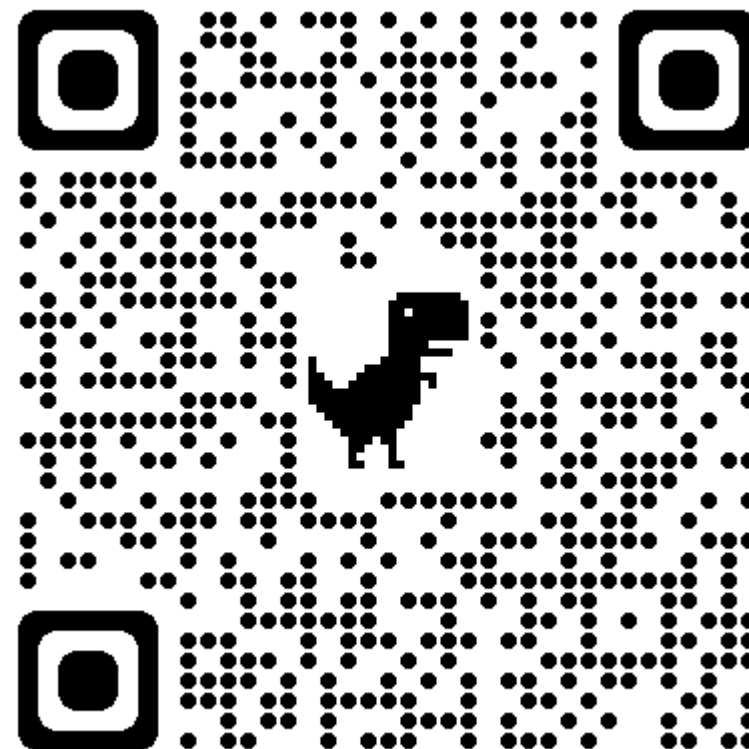
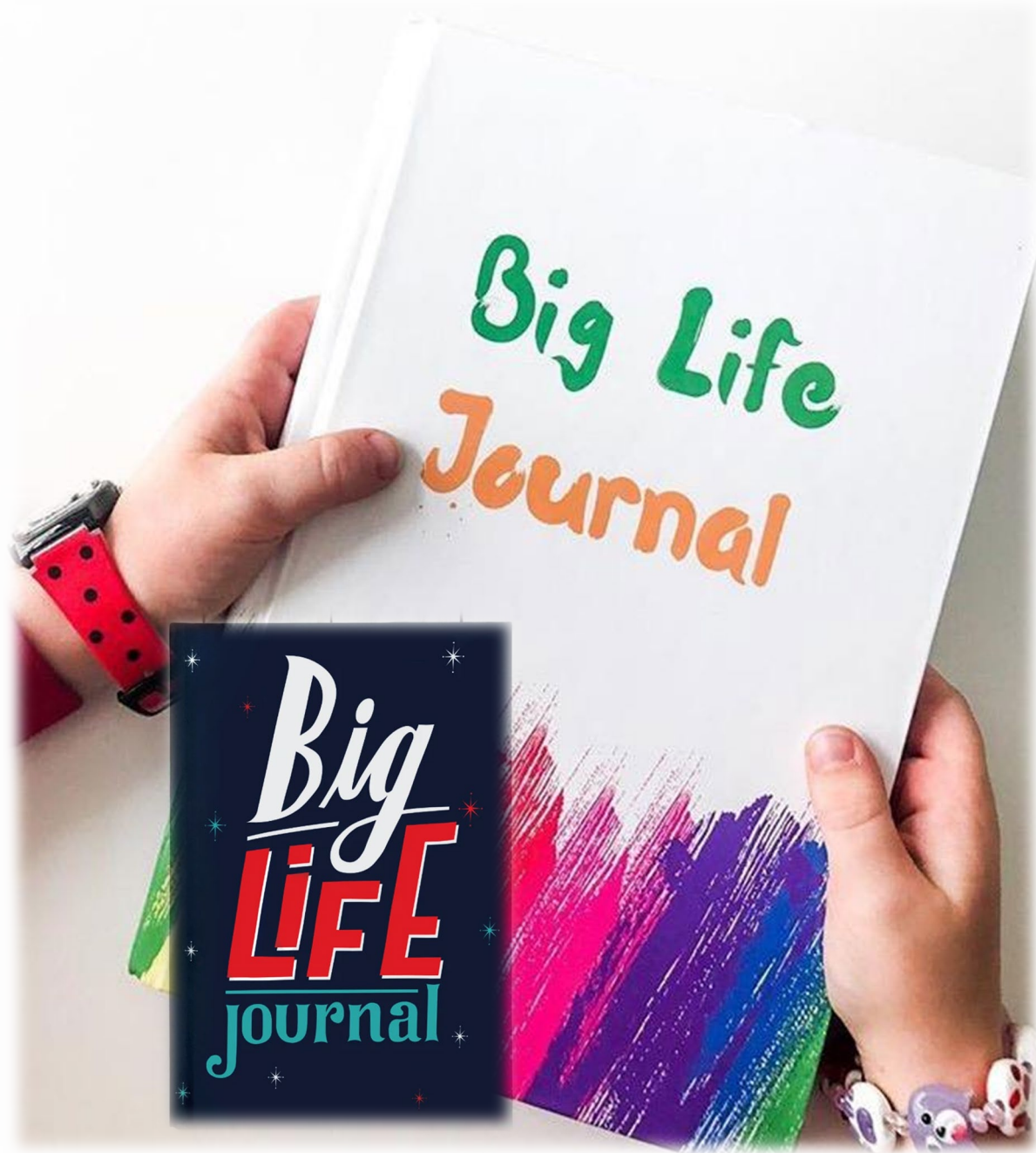
創新設計力 = 創新性信心 + 設計思維

= (信心 + 1) 設計思維

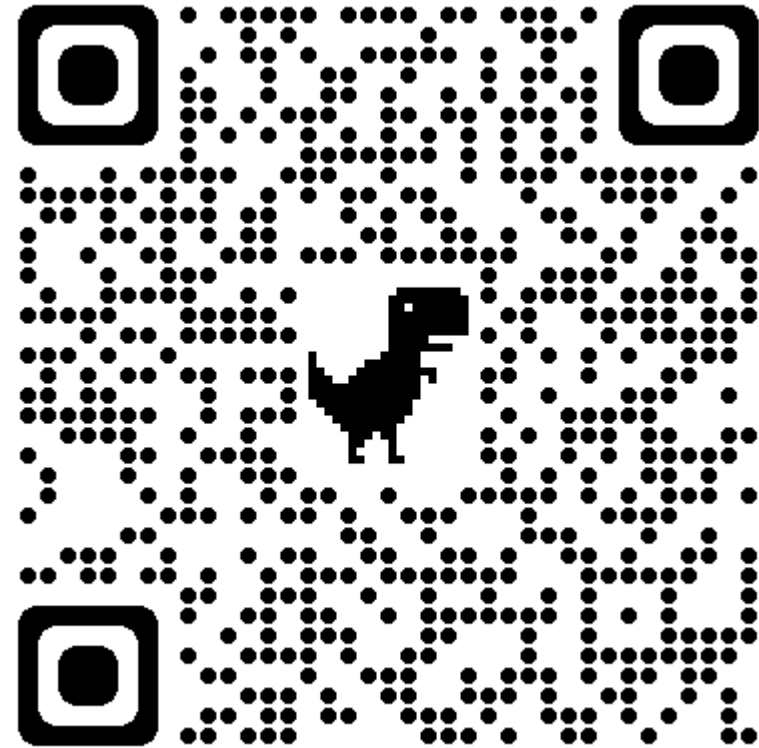
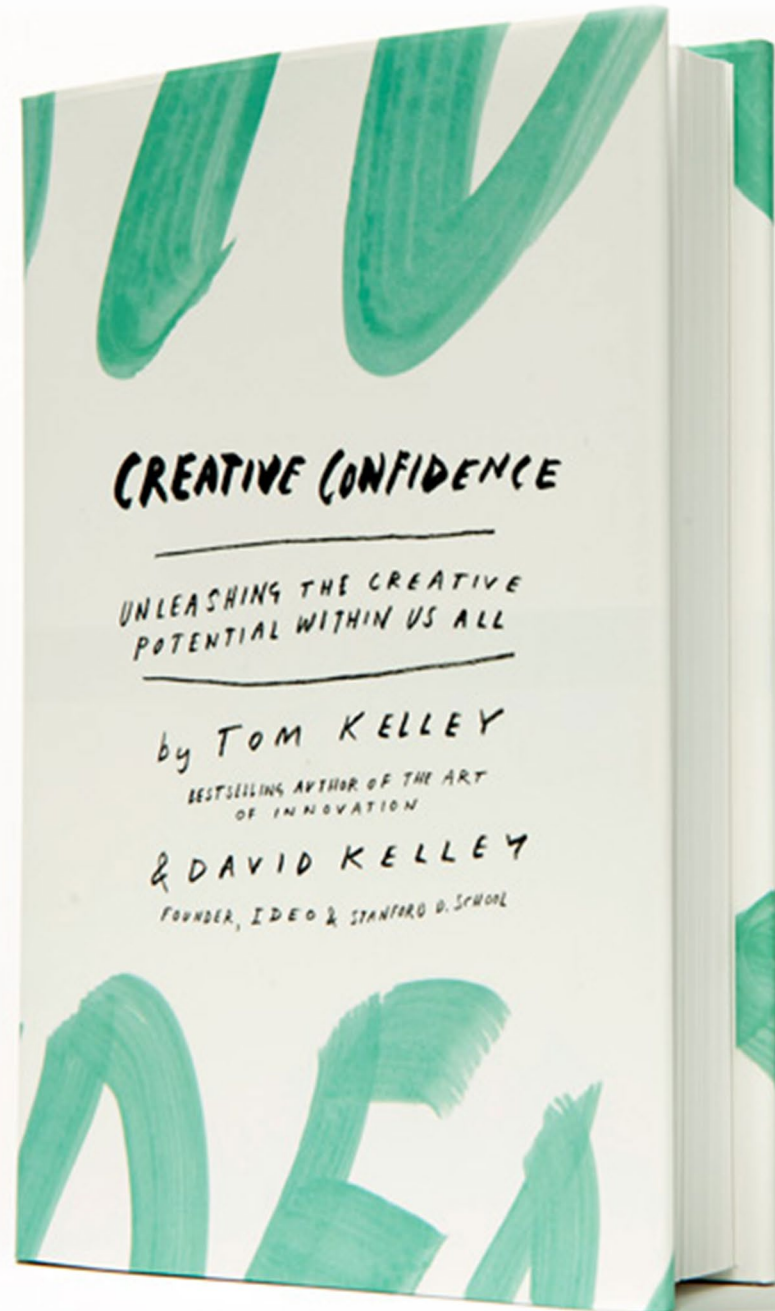
= (信心 + 我) 設計思維

= (我) 設計思維

創新設計力 = 我



<https://biglifejournal.com>



<https://www.creativeconfidence.com/>



謝謝

司徒華生

宣道會陳朱素華紀念中學

Email: wsseto@caswcmc.edu.hk

Facebook: Seto Wah Sang Jack, 司徒華生

Medium: www.medium.com/@wsseto