



電子評估 eAssessment

STAR

網上試題學習平台
Online Question Bank

智用電子評估·
提升學習效能





What makes an assessment good?

Principles of Assessment

Principle 1

Assessment should be **valid**

Principle 2

Assessment should be **reliable and consistent**

Principle 3

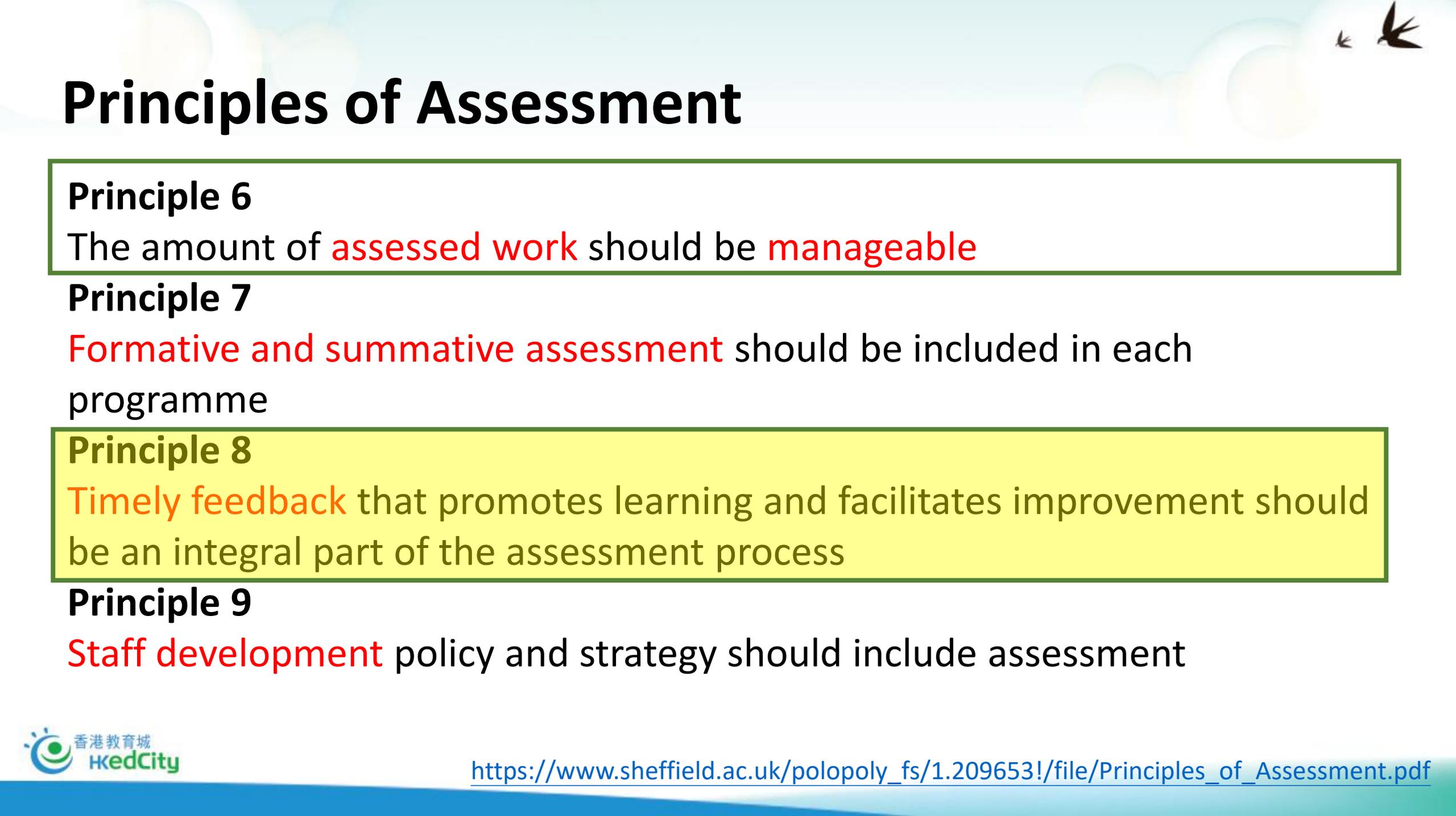
Information about assessment should be **explicit, accessible and transparent**

Principle 4

Assessment should be **inclusive and equitable**

Principle 5

Assessment should be **an integral part of programme design** and should **relate directly to the programme aims and learning outcomes**



Principles of Assessment

Principle 6

The amount of **assessed work** should be **manageable**

Principle 7

Formative and summative assessment should be included in each programme

Principle 8

Timely feedback that promotes learning and facilitates improvement should be an integral part of the assessment process

Principle 9

Staff development policy and strategy should include assessment

Differences between ...

「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

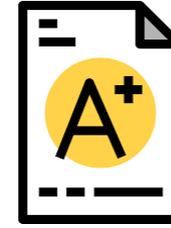
著重**了解學生學習成效**的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項**總結性評估**，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，進而**提供有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

旨為**主動學習的孩子提供回饋資料**，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。



老師



學生

Digital Assessment

Game **Summative** **Play** **Formative**
Homework

Instant feedback

Data **Adaptive** **Quiz**
Learner guidance **Improve**
Exam



「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，**進而提供有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置

 網上試題 學習平台
Online Question Bank

 STAR

KS3-KS4

KS1-KS3





<https://star.edcity.hk>

STAR 平台簡介



edcity.hk



STAR簡介 (<https://star.edcity.hk>)

教育局「學生評估」系統 (SA) 升級至STAR平台，功能包括：



網上中央評估庫

囊括基本能力/整個課程

網上評估

電腦化評卷

學生評估報告

特色

網上評估題目庫連結**整體課程教學重點**及**學生學習能力**

(2021年第2季新增近4 000道全新題目，共載有超過 **59 000** 道涵蓋**中、英、數**三科小一至中三適用題目)

按**校本教學**及**學生學習進度**進行評估

(可自訂班別或特定群組/選擇個別學生派發評估課業)

多元題目類型、**電腦批改**評估題目

即時評估報告/分析有助了解學生學習情況、**檢視教學策略**及**課堂規劃**

(可配合學校其他評估資料使用)

WLTS提供**互動學與教資源**



學生個人學習紀錄

(可參照回饋數據，對照個人表現)

STAR 教與學效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

測試試卷 (二) (Report) 下載 關閉

派發日期: 2016-09-02 14:12 開始時間: 2016-09-01 00:00 結束時間: 2016-09-02 14:35

班別: - 狀況: 已遞交 (4) 學生答案: 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X
	答對數 (基本能力)			1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
	答對百分比			25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
	基本能力			1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2

基本能力說明

1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援



我在STAR平台上可作哪些科目的評估?



中文科 (超過4000個中文課業)

各學習階段分： 聆聽、閱讀、說話、寫作

基本能力	KS1 (小一至小三)	KS2 (小四至小六)	KS3 (中一至中三)
聆聽	142	187	174
閱讀	264	293	361
說話	399	421	445
寫作	314	368	351

整體課程	KS1 (小一至小三)	KS2 (小四至小六)	KS3 (中一至中三)
聆聽	2	2	2
閱讀	22	23	28
說話	0	0	0
寫作	11	10	6

細心聆聽話語內容，然後回答問題。



1. 為什麼表哥要到超級市場呢？

- A. 他要為美華買零食。
- B. 他要幫美華拿東西。
- C. 他要幫媽媽去購物。
- D. 他為明天旅行日買零食。

請細心觀察下面的圖畫，然後順序說出一個完整的故事。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是學校的旅行日，我們到西貢的度假營遊玩。以前旅行的地點不是郊野公園，就是海濱公園，真的很悶，使我有點兒不想再參加學校的旅行了。但這次旅行目的地是度假營，我第一次參加日營活動，所以感到十分興奮，昨晚還睡不着呢！

到達營地後，老師讓我們自由選擇由營地職員帶領的活動。我希望參加以前沒機會嘗試的活動，例如：射箭、繩網陣、攀岩和跳彈床等。一時間我也不知道參加哪一項活動才好。我的力量不大，射箭的話可能會有點吃力。當我看到攀岩的牆壁時，我擔心自己的繩結，會攀不了。我又害怕站很高的地方，就不定會在繩網陣內兜出來。最後我決定選擇跳彈床。

我的身形既矮小又笨重，在平地上怎樣跳也跳得不高，怎料當我跟隨職員的指示在彈床上用力地跳時，我的體型反而能夠幫助我彈高。一直以來，我的體育成績都不太理想，在我爬上彈床時，同學們都很懷疑我的表現，害怕我會摔下來。但他們看見我能夠在彈床上靈活跳動的時候，大家都紛紛為我鼓掌。在同學熱烈的掌聲下，我越跳越有信心，最後順利完成所有動作，同學們不斷地歡呼，還叫喊着我的名字呢！

下午離開營地時，我好像仍能聽到同學的歡呼聲及掌聲。我愛上了這種運動，它讓我獲得很大的滿足感，使我十分難忘。

試從第二段找出適當的詞語選取到空格內，使句子的意思完整。

1. 為了解答這道數學題，我 了很多不同的計算方法。

試從第三段找出適當的詞語選取到空格內，使句子的意思完整。

2. 爸爸按照說明書的 ，成功地安裝了一台電腦。

3. 為什麼「我」昨晚會睡不着？

- A. 明天是學校的旅行日。
- B. 「我」不喜歡旅行的地點。
- C. 「我」第一次參加日營活動。
- D. 「我」不想參加學校旅行。

你獲得了模型設計比賽亞軍，並將於七月十八日(星期五)晚上七時到上環文娛中心領獎。請你寫一張邀請卡給外公、外婆，邀請他們參加這個頒獎典禮。

_____ :

邀請內容： _____

日期： _____

時間： _____

地點： _____

英文科 (超過3000個英文課業)

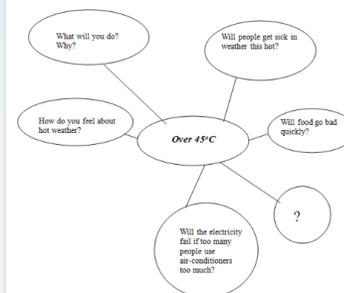
各學習階段分：

Listening · Reading ·
Speaking · Writing

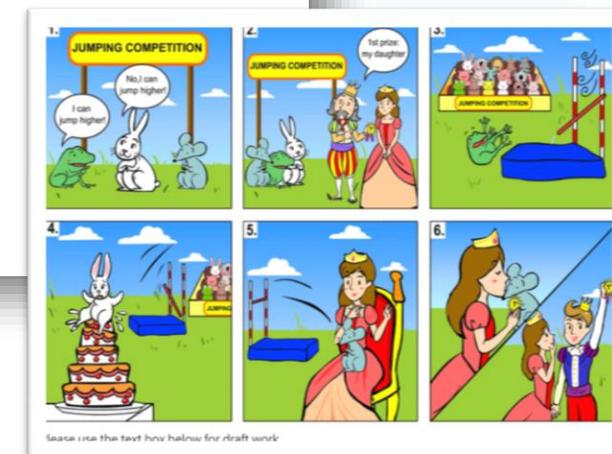
Basic competency	KS1	KS2	KS3
Listening	183	218	127
Reading	438	431	189
Speaking	72	265	370
Writing	156	164	228

Full curriculum	KS1	KS2	KS3
Listening	18	22	12
Reading	84	36	33
Speaking	1	1	1
Writing	1	1	1

There is a heat wave in Hong Kong. The temperature has been over 45 °C for a week! Explain what you will do and why in about 80 words. The following questions may help you.



Please use the text box below for draft work.

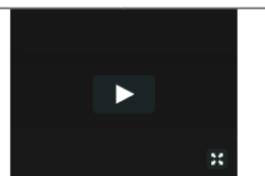


Part 2

Helen's mum is telling Helen a story.

Listen to the story.

Choose the best answer.



1. John gets a kitten on his _____ birthday.
- A. 5th
- B. 6th
- C. 9th
- D. 10th

[Check answers](#) [Show suggested answers](#) [Reset](#)

Part 1: Reading Aloud

Read the following text aloud.

A Super Swimming Pool

The world's biggest swimming pool is in a country in South America. As the ocean there has big waves, it is too dangerous for swimming. Therefore, the tourist centre has built a safe pool for visitors.

This pool is about 20 times bigger than usual. It is really fun to swim there. But it is not easy to swim from one end to the other!

Part 2: Teacher-Student Interaction

The teacher will ask you some questions. Answer them.

[Check answers](#) [Show suggested answers](#) [Reset](#)

數學科 (超過10000條數學題目)

題目難度分：低、中、高

BC 2000	KS1	KS2	KS3
低	1654	1461	1433
中	1062	1180	1531
高	219	257	373

BC 2017	KS1	KS2	KS3
低	1543	1177	1011
中	1006	1051	1185
高	214	232	252

FC 2017	KS1	KS2	KS3
低	193	135	141
中	182	131	134
高	136	114	116

題目內容

題目編號 MC9T12D081 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設

美珊訪問了10名女士並記錄她們於一年內光顧美容院的次數。所得資料如下：

0, 6, 10, 12, 6, 3, 4, 9, 9, 15

求以上數據的算術平均數和中位數。

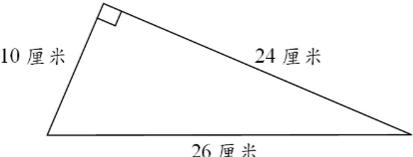
答案：算術平均數 = ,
中位數 =

核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC5000070R 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設



圖形的面積是 平方厘米。

核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC3BN3231 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設

機場列車

香港站 → 機場

成人 100 元

(a) 小儀以特價250元購買4張成人車票，平均每張售 元 角。

(b) 每張特價成人車票比原價便宜 元 角。

核對答案 顯示建議答案 重設

哪些 裝置 可使用 STAR ?

建議系統要求

- MAC OS 或 Windows 電腦、iOS 或 Android 平板電腦
- Chrome、Firefox、Safari 或 Microsoft Edge 的最新版本

登入戶口 (教育城戶口)

- 校本教師帳戶或已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶

支援

- <https://star.edcity.hk/zh-hant/user-guide>



www.edcity.hk/oqb



特色

網上試題學習平台 (OQB) 是為「促進學習的評估」而設的平台
(2021年累積近9000條題目，提供歷屆公開試試題、出版社及教師製作的題目)

按試題分類、難度及年份製作評估
(可自訂班別或特定群組/選擇個別學生派發評估題目)

選擇題目類型、電腦即時批改評估題目

即時評估報告/分析有助了解學生學習情況、檢視教學策略及課堂規劃

學生個人學習紀錄 (可參照回饋數據，對照個人表現)



■ OQB 學與教效能

教師

- 透過**自製試卷**練習及**完整的分析報告**，全面評估學生的表現
- 了解學生學習狀況，從而調整個人化的教學策略

學生

- 可按個人的學習進度**自行製作試卷**
- **我的表現圖表**促進學生自主學習

- 為「促進學習的評估」而設計
- 與香港考試及評核局合作
- 提供**歷屆公開試試題**
- 提供出版社、教師製作的題目
- 現累積逾6,400條公開試題目，以及約2,500條免費練習題
- 不斷更新題庫
- 多元化功能
- 詳盡試後分析

電子評估平台



適合 KS3 – KS4

主要包括十個科目

主要為公開試題目

除教師派發評估外，學生可自己製作評估



OQB 涵蓋的科目

- 10 個科目
- 包括 數學，物理，生物，化學，經濟，地理，資訊及通訊科技，企業、會計與財務概論，旅遊與款待及體育
- 另設由出版社、機構、教師等提供免費題目



網上試題學習平台 切換至教師模式 選項

我的評估 **新增評估** 檢視評估及報告 測驗 練習 溫習

選擇科目: 數學 顯示我的表現

新增評估 重做錯誤試題 重做已標籤試題

數學
新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

所有課題 (2847) **0/14** > 所有作者 **4/4**
 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (254) > 所有程度 **3/3**

容易
 普通
 困難

語言 英文 中文

網上試題學習平台 數學 切換至學生模式 選項

主頁 / 報告 - Sequence Quiz 1

綜合分析 課題分析 **程度分析** 試題分析

學生分數與程度比較

容易 平均分數: 45
 普通 平均分數: 40
 所有程度 平均分數: 34
 困難 平均分數: 22

網上試題學習平台 數學 切換至學生模式 選項

主頁 / 報告 - Sequence Quiz 1

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

列表選項 下載

評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
1	36	27	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2015	37	數列	困難	選擇題
2	45	45	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	44	數列	困難	選擇題
3	22	59	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	43	數列	普通	選擇題
4	45	89	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2007	9	數列	容易	選擇題

Instant Feedback

- 自動批改系統

Various Test Mode

- 測驗模式、練習模式、溫習模式

Learning Diversity

- 題目分容易、普通、困難三個程度，可按需要選擇題目

School-based Report

- 一系列評估分析報告，並提供考評局合格率作參考

Self-evaluation

- 學生可自行製作試卷，促進自主學習

哪些 **裝置** 可使用 OQB ?

建議系統要求

- MAC OS 或 Windows 電腦、iOS 或 Android 平板電腦
- Chrome、Firefox、Safari 或 Microsoft Edge 的最新版本

登入戶口 (教育城戶口)

- 校本教師帳戶或已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶

支援

- <https://www.edcity.hk/questionbank/zh-hant/about/support>