

Conducting moral education through  
Reading Across the Curriculum

如何透過跨課程閱讀進行  
品德情意教育

吳曉靈

卷舒堂教育及課程發展中心創辦人  
聖安多尼中英文小學暨幼稚園課程總監

# 21<sup>st</sup> Century

二十一世紀，教育已超越書本，亦不限於每個科目獨立教授。

如何鼓勵學生進行跨課程閱讀？

如何指導老師編排跨學科課程？

如何在進行品德情意教育的同時訓練共通能力？

跨課程閱讀及品德情意教育之課程設計理念



範例及學習顯證

跨學科閱讀技巧

網上繪本教學與話劇製作

# 分享「可行性」及「成果」

聖安多尼  
幼稚園

滬江小學

Zoom劇場

# 何謂跨課程閱讀？

Reading across the curriculum, also called content literacy or active reading, is defined as "the ability to use reading and writing for the acquisition of new content in a given discipline. Such ability includes three principle cognitive components: general literacy skills, content specific literacy skills and prior knowledge of content (McKenna & Robinson, 1990)

所有教師均須在本科教學領域內，教導學生如何閱讀，進而從閱讀中學習；  
不同學習領域/科組按學生學習的需要，彼此溝通，互相協作，共同推動閱讀，包括選擇閱讀材料，訂定閱讀目標，安排閱讀活動，以及商討協作模式等。  
(張永德：《跨課程閱讀的多向度規劃：探求閱讀的廣度與深度》2018)



香港特別行政區政府  
教育局

最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策

主頁 > 課程發展 >

## 跨課程閱讀



## Book Lists



共通能力

價值  
態度



知識、技能

品德情意

故事、語言、文學.....

跨課程

學會學習

深度：自己學科相關的閱讀  
**Inch wide, miles deep.**

闊度：涵蓋科目、IB  
**Inch deep, miles wide.**

# 跨課程閱讀策略



- ❖ KWL
- ❖ Differentiated Questioning
- ❖ Predicting
- ❖ Clarifying
- ❖ Visualizing
- ❖ Research
- ❖ Summarizing
- ❖ Creating

規模：兩個學科 → 課程統整

目標：跨度？（學科目標、品德情意、共通能力）

如何跨？跨課程閱讀的多向度規劃

主題式：

聖安多尼幼稚園（老師共備、預期教學目標）

跨課程：

滬江小學（了解課程安排，從閱讀科跨越至常識、中文 + 品德情意）

選取重點：

線上跨課程閱讀+話劇



# 主題式

## 品德聖經課程

### 主題：孝順



### 聖經故事：耶穌的父母



耶穌是天父的兒子，他出生在世上的一個家庭。他的母親是馬利亞，而父親就是約瑟。

### 聖經金句

你們作為兒女的，要凡事聽從父母，因為這是主所喜悅的。

歌羅西書 3:20

### 歌曲：爸媽 I Love You

願我的爸媽，別這麼辛勞，  
期望我長大能待妳好，  
做個乖寶寶，親恩我會報，  
亦會錫晒妳一直終老。

祈求上帝可保守爸媽的路，  
祈求上帝把他看顧好，  
原來上帝已聽到我禱告，  
上帝恩典多麼好！

父親約瑟是個木匠，木匠的工作繁多，所以約瑟會感到很疲累。小耶穌知道父親工作很辛苦，便會時常幫忙。

轉載自《小腳板走天路 3》



### 品格塑造孝順：親子活動 孝順---家務小天使

目的：1. 幫助一直照料我們的家人  
2. 實踐“孝順”的行為表現  
推行時間：5月10日至6月4日  
推行方法：當幼兒成功完成一件家務，家長可邀請幼兒為小天使填上一種顏色，藉此鼓勵幼兒學習幫忙。

請為爸媽完成家務，  
將小天使填上顏色！

- 1: 黑色
- 2: 淺綠色
- 3: 白色
- 4: 紅色
- 5: 藍色
- 6: 黃色
- 7: 紫色



想一想：你們在家裏能幫忙完成甚麼家務呢？

## 孝順的方式

幫忙家人分擔家務。



多向家人表達愛意。



能完成家人給予的任務。



要讓家人安心省心  
不令他們擔心。



懂得感謝及珍惜  
家人給予的事物。



有禮貌地對待家人。



多主動關心家人。



在家人感到疲倦時  
為他們按摩。



低班

K.2



高班

K.3

我們在孝親日體驗了很多遊戲，亦透過各種活動向家人表達了自己的愛意！例如：於「溫暖的訊息」活動中，請幼兒錄了對家人的愛意，再扮演小天使，將心意打印在相片上，我們都很享受拍照的過程！

We played many games on 'Filial Piety Day'. We learned how to express our love and gratitude to our family through various activities. As we carried out the activity - 'A Warm Message', we act as an angel and expressed our love to our family. Then, we recorded and printed our messages on the photos. We really enjoyed the process of photo shooting!



## 品格塑造孝順：親子活動 孝順---傳情達意

目的：1. 多向爸媽表達自己的愛意  
2. 實踐“孝順”的行為表現

推行時間：5月10日至6月4日

推行方法：請幼兒以文字、圖畫或相片，紀錄自己如何對家人表達愛意，  
例如：媽媽，我愛你！（幼兒班的小朋友可以請家人幫忙紀錄）



## 孝親日活動花絮 Happy School Life

幼兒班 我們於孝親日活動中進行按摩遊戲，學會不同的按摩方法，回家後亦可為家人進行按摩以表孝順之心。

K.1 We played different games on 'Filial Piety Day'. In one of the activities, we learned different massage methods. After returning home, we could also express our gratitude by massaging our family members.



孝親日活動中我們學習了可透過歌曲、按摩、製作圖工和拍照等的形式向家人表達愛意，我們成為好孩子報答家人養育之恩！

On 'Filial Piety Day', we've learned can express our love to our family through singing, massaging, craft and photos. We will be good child to repay our parents.



高班 聖經戲劇扮演活動: 我們透過戲劇活動, 讓幼兒扮演大衛和巨人歌利亞。你看! 因為我們是一個勇敢的孩子, 所以我們是不會害怕又高又強大的歌利亞!

K.3 Bible and moral Education activities: Through the drama, the children play David and the giant Goliath. Look! We were brave children. We weren't afraid of the tall and strong Goliath!





# 體驗式學習



# 滬江小學跨課程閱讀

導入  
銜接

學習  
體驗  
任務

欣賞  
評鑒

Making Reading Across the Curriculum happen in 3 days!

滬江小學  
閱讀課

10月5日

疫症把我們跟同學分開……



《給刺蝟的信》



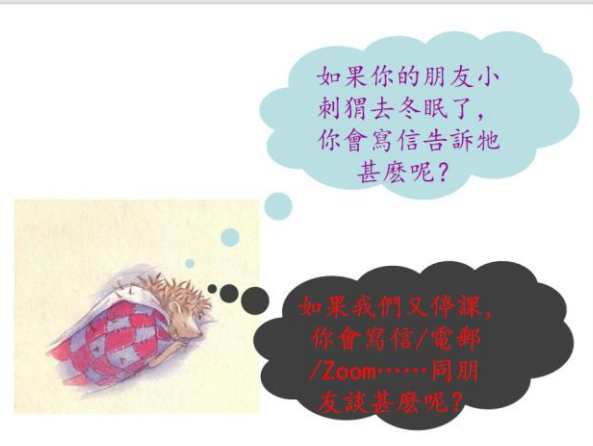
地上堆積著一層層厚厚的樹葉，那些枯黃的樹葉告訴我們冬天快來了。

“噢，我要去冬眠了。”小刺猬對牠的好朋友小田鼠說。

小田鼠立刻說：“我會想念你的，我的好朋友！”

“我也會想念你的！”小刺猬一邊說，一邊給牠的好朋友小田鼠一個擁抱。

小田鼠看著刺猬一家人躲進破爛的手推車底冬眠，牠傷心極了，因為沒有人陪牠玩了。



第一節課





# 延伸練習

## 興趣 學習多樣性

甚麼動物需要冬眠?

為甚麼有些動物要冬眠，  
有些動物不用冬眠呢?

甚麼是冬眠?

為甚麼我們不用冬眠?  
你想冬眠嗎? 請說說原因。

甚麼動物需要冬眠?

請你上網/在圖書上找資料貼在這張工作紙上回校分享。

3A ( )  
姓名: \_\_\_\_\_

你去過下雪的地方嗎? 如有, 請找幾張照片下周帶回校分享,  
並說說你在那裏的感覺。

照片貼在此

去何地? \_\_\_\_\_  
何時去? \_\_\_\_\_  
與何人去? \_\_\_\_\_  
感覺如何? \_\_\_\_\_

3A ( )  
姓名: \_\_\_\_\_

甚麼動物需要要冬眠?

青蛙, 蟾蜍, 蛇, 蚯蚓, 亞洲黑熊, 北極熊, 鱈魚, 刺蝟, ...

吳老師欣賞你認真找資料, 你舉了許多例子, 是其他同學沒有做到的! 真棒!

甚麼是冬眠?

通過降低體溫的消耗而進入的類似冬眠的生理狀態。

式( ) 消( ) 眠( ) 蝟( )

為甚麼我們不用冬眠? 你想冬眠嗎? 請說說原因。

因為我們不是冷血動物, 我不想冬眠, 因為我喜歡每天活重加

請你上網/在圖書上找資料貼在這張工作紙上回校分享。

為甚麼有些動物要冬眠, 有些動物不用冬眠呢?

冬眠的動物以減少身體能量的消耗。很多哺乳動物都不冬眠。

甚麼動物需要要冬眠?

松鼠, 黃蜂, 蝸牛, 睡鼠

3A (5)

姓名: 陳承銘

甚麼動物需要要冬眠?

蛇, 熊, 青蛙, 松鼠, 烏龜

許晴: 你解釋得非常有詳細, 證明你用心查資料, 老師欣賞你!

甚麼是冬眠?

冬眠是冷血動物度過冬天的一種昏睡狀態, 目的是都減低能量消耗, 以保生存。

為甚麼有些動物要冬眠, 有些動物不用冬眠呢?

有些動物會恆溫, 不冬眠, 有些冷血動物不會恆溫, 所以會冬眠度過冬天。

甚麼動物需要要冬眠?

蝙蝠, 刺蝟, 蜥蜴, 睡鼠, 黃蜂, 蚯蚓

3A (16)

姓名: 林詩晴

為甚麼我們不用冬眠? 你想冬眠嗎? 請說說原因。

1. 我們不用冬眠, 因為我喜歡新時髦  
2. 我不想冬眠, 因為我每天都要

請你上網/在圖書上找資料貼在這張工作紙上回校分享。

物都有哪些?

來臨時, 有些動物就要開始冬眠了, 等到第二年春天陽光普照時。它們才起床。對某些動物叫冬眠。

眠動物還有: (1) 爬行動物。如蛇類、蜥蜴類、龜類等動物。物。如蛙類。

。如鯉魚, 非洲肺魚是夏眠

物。如蝸牛、貝類等。

日當一部分的多年生昆蟲類動物也有冬眠習性。

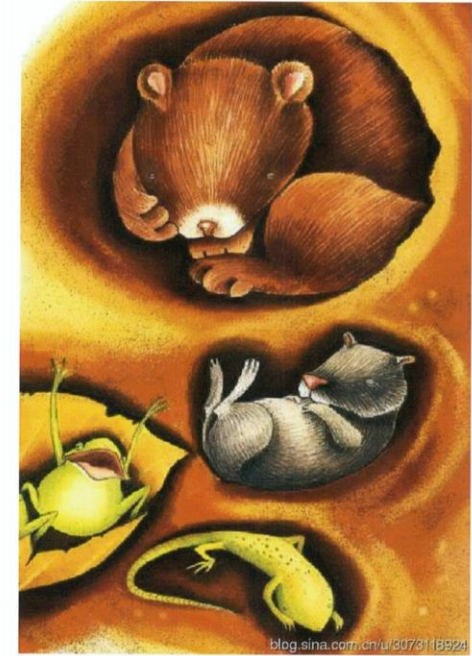
小型哺乳動物也有冬眠習性。如鼠類、蝙蝠、獾類、貂類、刺猯等。(啮齒目 栗鼠、歐洲鼠 翼手 哺乳動物

物需要冬眠的動物種類不吃不喝。但體內已有大量的器

眠時所具, 並投入冬眠主要生理做速, 5°C時, 恒定的, 在供食, 其理, 或拒絕, 出血, 血液, 體溫, 內把置

時所具, 並投入冬眠主要生理做速, 5°C時, 恒定的, 在供食, 其理

或拒絕進食, 而並非是食物不足。科學家們用黃鼠進行了實驗, 從正在人工條件下冬眠出血液, 注射到處於夏季正活躍的黃鼠身上, 後者隨即就進入了冬眠狀態。這表明, 正血液可能有一種誘發冬眠的物質。



這是甚麼動物呢? 你不知道牠們的名字嗎?

3A (19)

等。刺蝟等都躲入了洞, 律速度減慢, 新陳代謝環境決定的, 而熱, 它們要脫離冬眠狀態

象, 引起了科學家們判斷。行為心理學家溫度的降低, 有人對溫度降到使刺蝟的直腸來自食物, 食物不足就通過實驗可以證明, 這種意見立刻遭到了冬眠動物每到冬眠季節正在人工條件下冬眠眠狀態。這表明, 正器官會充分調動起

象, 引起了科學家們判斷。行為心理學家溫度的降低, 有人對溫度降到使刺蝟的直腸來自食物, 食物不足就通過實驗可以證明, 這種意見立刻遭到了冬眠動物每到冬眠季節

你去過下雪的地方嗎？如有，請找幾張照片下周帶回校分享，並說說你在那裏的感覺。



去何地？ 去廣州滑雪場。 ✓

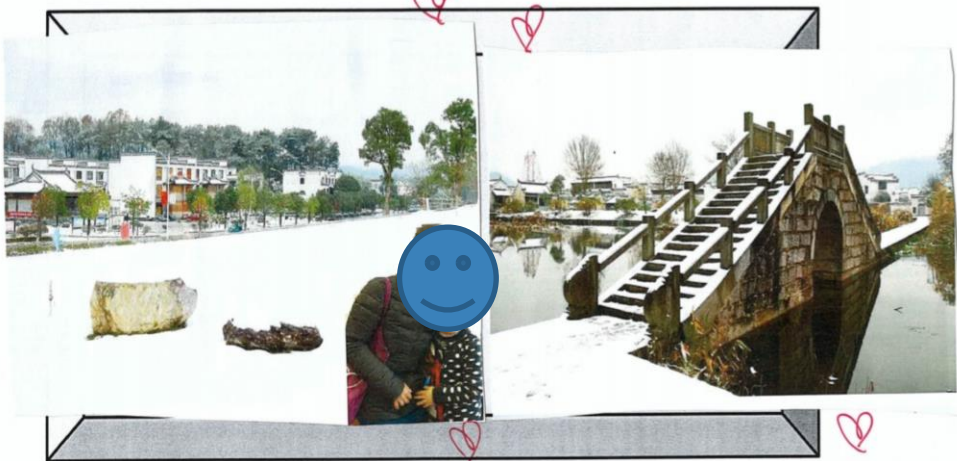
何時去？ 秋天。 ✓

與何人去？ 與朋友和家人。 ✓

感覺如何？ 很好玩，因為是第一次接觸

我也非常想去那裏滑雪

你去過下雪的地方嗎？如有，請找幾張照片下周帶回校分享，並說說你在那裏的感覺。



去何地？

中國安徽黃山 ✓

何時去？

在我很小的時候，冬天 ✓

與何人去？

我和外婆 ✓

感覺如何？

感覺雪很美，我很冷 ✓

你還記得那裡甚麼最特別嗎？

3A (14)

姓名： 洪正明

# 第二節課



天氣越來越冷了。一天早上，小田鼠看看窗外，全世界好像被一層厚厚的白棉被蓋住了似的。



你見過下雪嗎？  
在哪裏見過？

你試過在結了冰的湖上走嗎？

香港會下雪嗎？  
香港的湖水 / 海水會結冰嗎？

中國地圖



哈爾濱冰雪大世界照片



下雪了！下雪了！小田鼠興奮地一邊叫，一邊跑進廚房。  
姐姐也高興地說：“吃完早餐，我們去玩雪！”



春天來了，太陽照着大地，許多漂亮的花開了。

小田鼠知道牠的好朋友很快就會從冬眠中醒過來，牠帶了一籃果子在小刺猬冬眠的卡車外等牠，牠知道小刺猬一定很餓了！

關愛

等了很久，小田鼠終於聽見沙沙聲，刺猬一家爬出來了！



29



牠們倆個坐在池塘邊，小田鼠把自己寫的信讀給小刺猬聽！

30

關愛是對別人的處境、感受和需要，表達發自內心的關懷之情。

關愛包含同理心，即能從對方角度出發，將心比己去了解對方的處境和需要，並能適時施予援手。

我們要從小培養一顆關愛的心，與別人融洽相處，建立良好的人際關係，發展互助互愛的精神。

聽完故事，幸運大抽獎，選其中一項來進行延伸練習：

如果要你送一份禮物給住在南極/北極/中國哈爾濱的人，你會送甚麼呢？為什麼？請畫出來，並寫簡單的句子解釋你送的禮物。

請在中國地圖上找出香港的位置，並以一顆星標示；在地圖上圈出哈爾濱的位置；上網找資料，將地圖上會下雪的城市塗上藍色。

這個故事裏，小田鼠寫了很多信，畫了很多畫給小刺猬，你最喜歡的是哪個情景？請你畫出來，並寫幾句簡單的句子講講你為什麼喜歡這個場景？

請你分享一個對家人表達關愛的方法，並拍攝兩分鐘的短片。

# 課堂總結及延伸學習

關愛是對別人的處境、感受和需要，表達發自內心的關懷之情。

關愛包含同理心，即能從對方角度出發，將心比己去了解對方的處境和需要，並能適時施予援手。

我們要從小培養一顆關愛的心，與別人融洽相處，建立良好的人際關係，發展互助互愛的精神。

31

聽完故事，幸運大抽獎，選其中一項來進行延伸練習：

如果你送一份禮物給住在南極/北極/中國哈爾濱的人，你會送甚麼呢？為什麼？請畫出來，並寫簡單的句子解釋你送的禮物。

請在中國地圖上找出香港的位置，並以一顆星標示；在地圖上圈出哈爾濱的位置；上網找資料，將地圖上會下雪的城市塗上藍色。

這個故事裏，小田鼠寫了很多信，畫了很多畫給小刺蝟，你最喜欢的是哪個情景？請你畫出來，並寫幾句簡單的句子講講你為什麼喜歡這個場景？

請你分享一個對家人表達關愛的方法，並拍攝兩分鐘的短片。

32

中國地圖



1. 請找出香港，並以一顆星標示；
2. 在地圖上圈出哈爾濱的位置；
3. 將地圖上會下雪的城市塗上藍色。

3A ( )  
姓名: \_\_\_\_\_

33

在《給刺蝟的信》這個故事裏，小田鼠寫了很多信，畫了很多畫給小刺蝟，你最喜欢的是哪些情景？請你畫出來，並寫幾句簡單的句子講講你為什麼喜歡這個場景？

3A ( )  
姓名: \_\_\_\_\_

34

我要送一份禮物給住在北極/中國哈爾濱的人，我會送\_\_\_\_\_。

因為\_\_\_\_\_。

我想跟他們說: \_\_\_\_\_。

這是我會送給他們的禮物



3A ( )  
姓名: \_\_\_\_\_

35

請你分享一個對家人表達關愛的方法及行動，並拍攝兩分鐘的短片，並上載至Google Classroom。



36

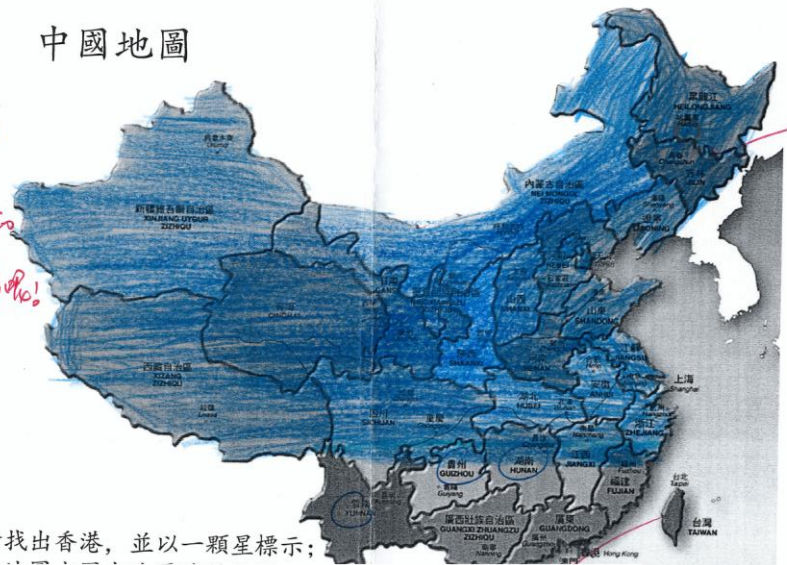
正明：  
非常棒！

中國地圖



- 雲南也有下雪嗎！
1. 請找出香港，並以一顆星標示；
  2. 在地圖上圈出哈爾濱的位置；
  3. 將地圖上會下雪的城市塗上藍色。

中國地圖



加油！  
中國會下雪的  
城市非常多呢！

1. 請找出香港，並以一顆星標示；

在《給刺蝟的信》這個故事裏，小田鼠寫了很多信，畫了很多畫給小刺蝟，你最喜欢的是哪些情景？請你畫出來，並寫幾句簡單的句子講講你為什麼喜歡這個場景？

13)  
: 洪濤楷



因為雪景很漂亮，所以我很喜歡這情景。

小田鼠的爸爸媽媽為了小田鼠而舉辦聯歡會，牠們真關心小田鼠呢！

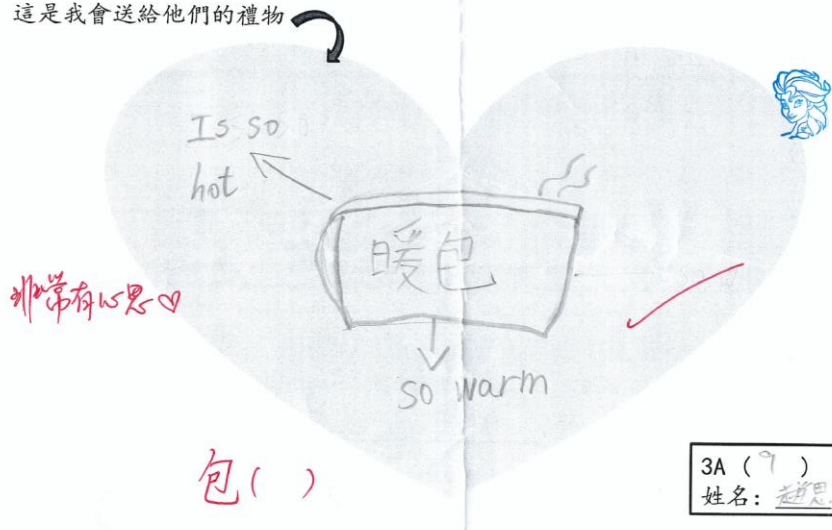


我要送一份禮物給住在北極/中國哈爾濱的人，我會送 暖包 ✓

因為 冬天會很冷 ✓

我想跟他們說：摸著它會很暖哦！ ✓

這是我會送給他們的禮物



3A ( 7 )  
姓名：趙思軒

我要送一份禮物給住在北極/中國哈爾濱的人，我會送 月餅 ✓

因為 這個月餅太美味了 ✓

我想跟他們說：中秋節快樂 ✓

這是我會送給他們的禮物

我猜他們一定  
會喜歡的😊



3A ( 3 )  
姓名：陳籽瑜

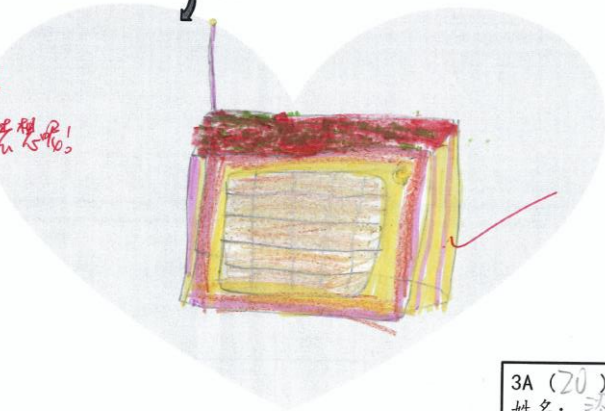
我要送一份禮物給住在北極/中國哈爾濱的人，我會送 暖爐 ✓

因為 那裏十分冷 ( )

我想跟他們說：這是暖爐，你好好利用 ✓

這是我會送給他們的禮物

非常有心思！  
我也是這樣想的！



3A ( 20 )  
姓名：梁皓舜

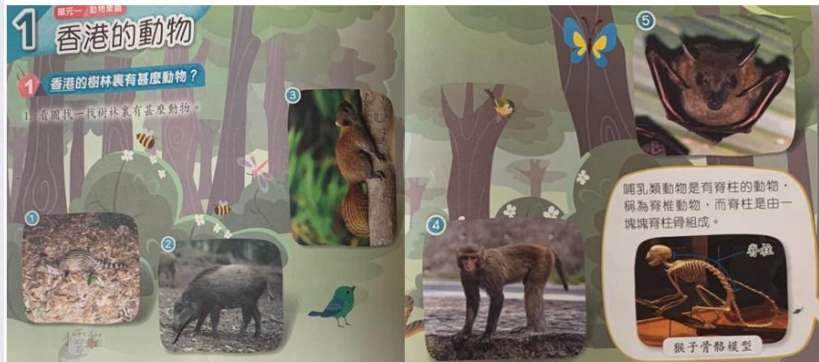
# 第三節課

單元一 動物學

## 1 香港的動物

1 香港的樹林裏有甚麼動物？

1 請觀察一找樹林裏有甚麼動物。



哺乳類動物是有脊椎的動物，稱為脊椎動物，而脊柱是由一塊塊脊椎骨組成。

猴子骨骼模型



哺乳類動物跟冬眠的關係



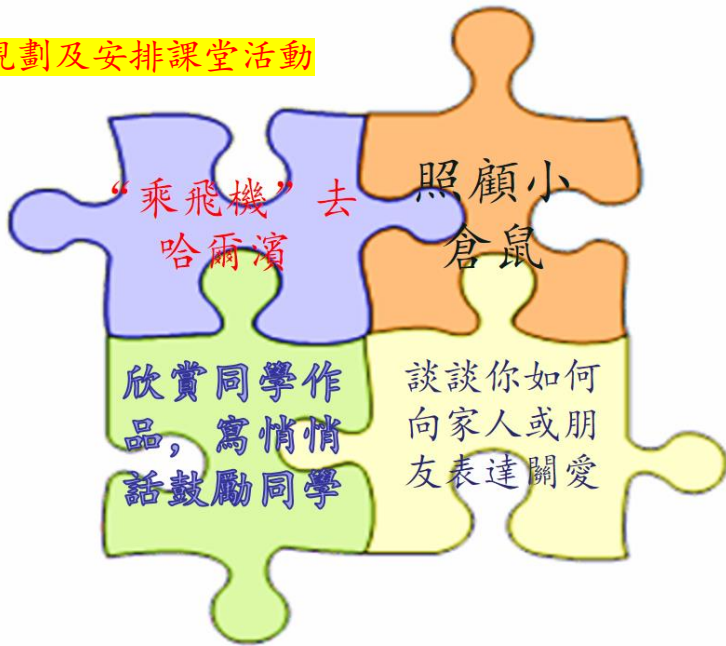
哺乳類動物

哺乳類動物是有脊椎的動物，稱為脊椎動物，而脊柱是由一塊塊脊椎骨組成。

猴子骨骼模型

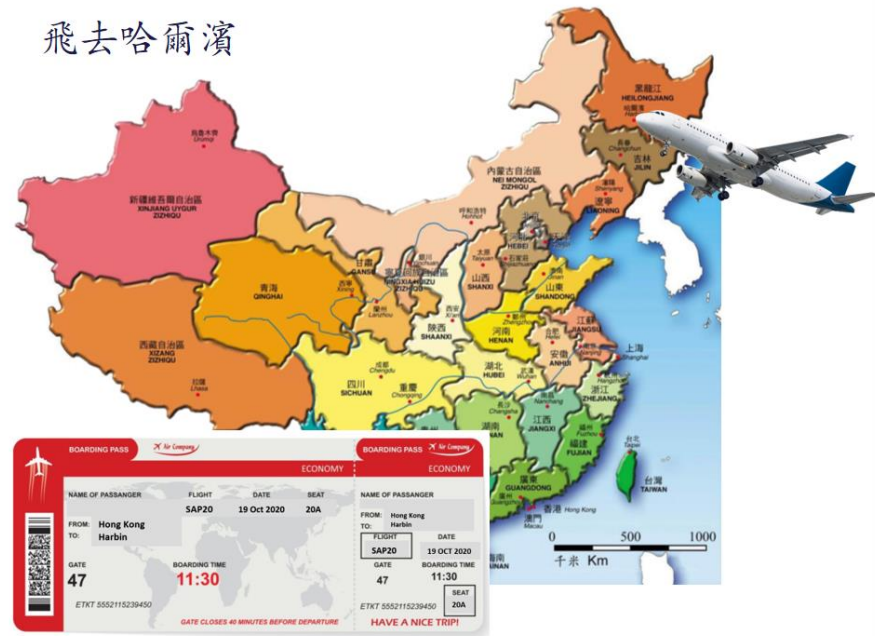
哺乳類動物跟冬眠的關係

## 規劃及安排課堂活動



41

## 飛去哈爾濱

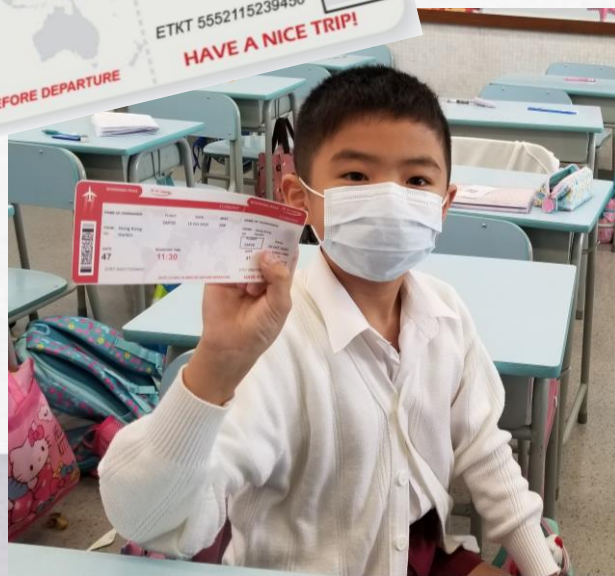


42

- 香港飛哈爾濱：7小時20分鐘+，經北京或上海轉機
- 简称哈尔滨市，别名北国冰城、东方莫斯科
- 大型冰上体育赛事舉辦地
- 一年一度的中国哈尔滨国际冰雪节驰名世界
- 哈尔滨是欧洲古典音乐最早传到中国的城市之一。
- 1908年成立的哈尔滨交响乐团是中国第一支交响乐团。1921年成立哈尔滨第一音乐学校是中国第一所专业化音乐院校
- 日俄战争失败以后（1904年—1905年），俄国势力在哈尔滨影响力有所减弱，来自包括美国、德国、波兰、日本及法国三十三个国家的十六万侨民移居到哈尔滨，包括五十三个民族，讲四十五种语言



哈尔滨市 (平均数据1986 - 2015年, 极端数据1951 - 2018年更新中) 气候平均数据													
月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
历史最高温 (°F)	4.2 (39.6)	11.0 (51.8)	22.6 (72.7)	32.5 (90.5)	36.2 (97.2)	39.2 (102.6)	36.5 (97.7)	35.8 (96.4)	31.4 (88.5)	26.6 (79.9)	17.6 (63.7)	8.5 (47.3)	
平均高温 (°F)	-12.1 (10.2)	-6.1 (21)	2.9 (37.2)	13.7 (56.7)	21.4 (70.5)	26.8 (80.2)	27.9 (82.2)	26.7 (80.1)	21.4 (70.5)	12.6 (54.7)	0.2 (32.4)	-9.5 (14.9)	
每日平均气温 (°F)	-17.6 (0.3)	-12.1 (10.2)	-2.7 (27.1)	7.7 (45.9)	15.4 (59.7)	21.4 (70.5)	23.3 (73.9)	21.8 (71.2)	15.4 (59.7)	6.8 (44.2)	-4.6 (23.7)	-14.4 (6.1)	
平均低温 (°F)	-22.7 (-8.9)	-18 (0)	-8.3 (17.1)	1.5 (34.7)	9.2 (48.6)	15.8 (60.4)	18.9 (66)	17.1 (62.8)	9.7 (49.5)	1.4 (34.5)	-9 (16)	-19 (-2)	
历史最低温 (°F)	-38.1 (-36.6)	-37.3 (-35.1)	-29.0 (-20.2)	-12.8 (9)	-3.8 (25.2)	4.6 (40.3)	9.5 (49.1)	5.5 (41.9)	-4.8 (23.4)	-16.2 (8.2)	-26.5 (-15.7)	-35.7 (-32.3)	-38.1 (-36.6)



# 香港濕地公園的動物會冬眠嗎？

**3 為甚麼香港的濕地對野生動物很重要？**

1. 香港米埔自然保護區是一片國際公認的重要濕地，每年都有許多鳥類在這裏短暫停留或過冬。觀察下圖，說說濕地的環境能夠吸引鳥類到來過冬的原因。

2. 鳥類有沒有脊椎？牠們是脊椎動物還是無脊椎動物？

3. 鳥類有沒有脊椎？牠們是脊椎動物還是無脊椎動物？

除了提供食物外，濕地也是繁殖育幼的好地方。

濕地裏的泥灘為我們提供豐富的食物，例如魚、蟹等。每年冬天我們都會飛到這裏過冬。

米埔自然保護區位於哪裏？由哪個機構管理？

我們要飛數千公里到南方過冬，中途需要一個地方供短暫停留和覓食，以補充能量。

黑臉琵鷺 小白鷺 赤頸鴨

到米埔自然保護區或香港濕地公園參觀，觀察濕地除鳥類外，還居住了哪些動物。

香港的野生動物面對不少威脅，有些物種的數量更變得稀少，例如盧氏小樹蛙和穿山甲。我們要愛護野生動物，保護牠們的生活環境。



**10月19日完成閱讀功課：課後自評**



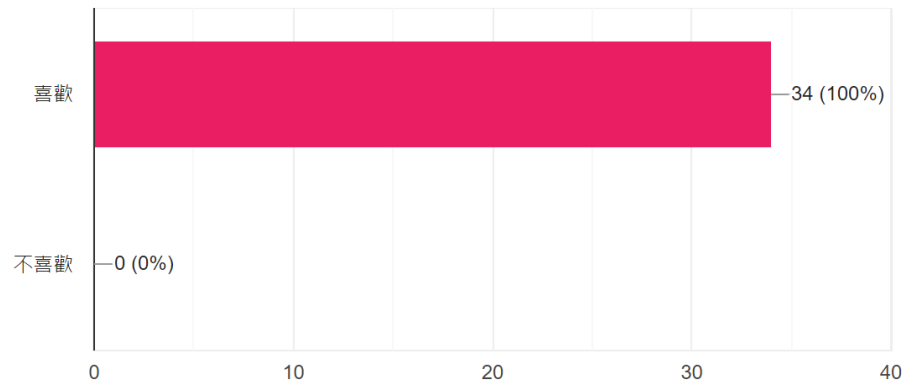
<https://forms.gle/kE5RFwxcygKcmSUe6>



Questions Responses 34

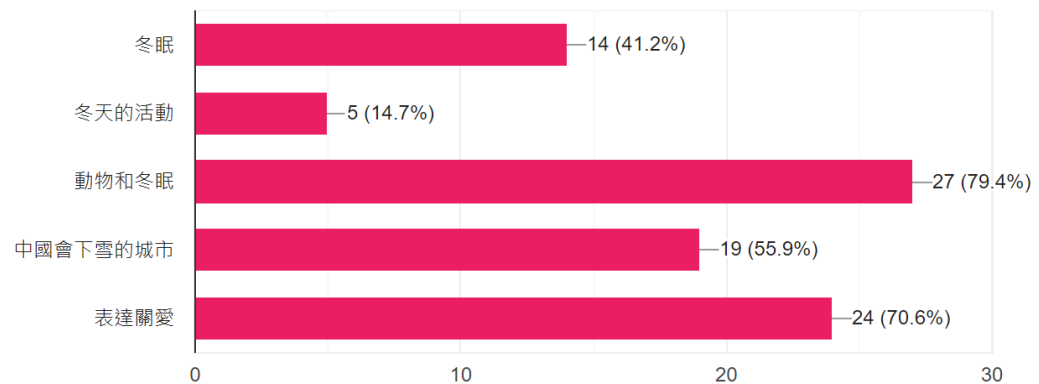
1. 我\_\_\_\_這個故事

34 responses



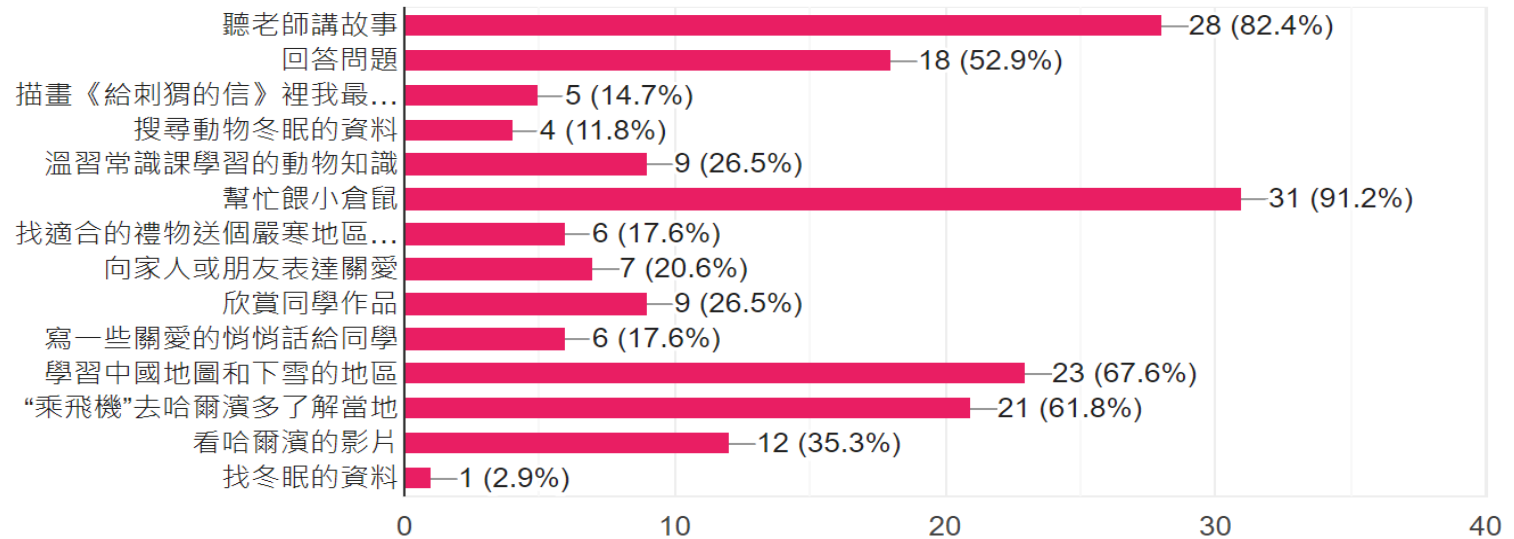
2. 《給小刺猬的信》這個故事讓我對\_\_\_\_增加了解。(可多選)

34 responses



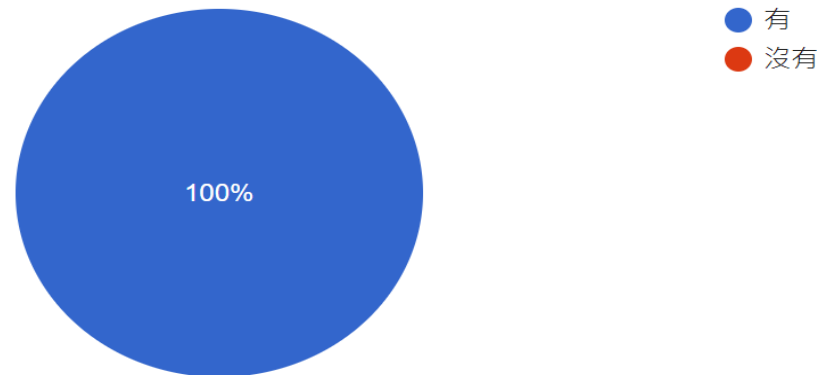
### 3. 我喜歡的這個故事的學習活動是(可多選)：

34 responses



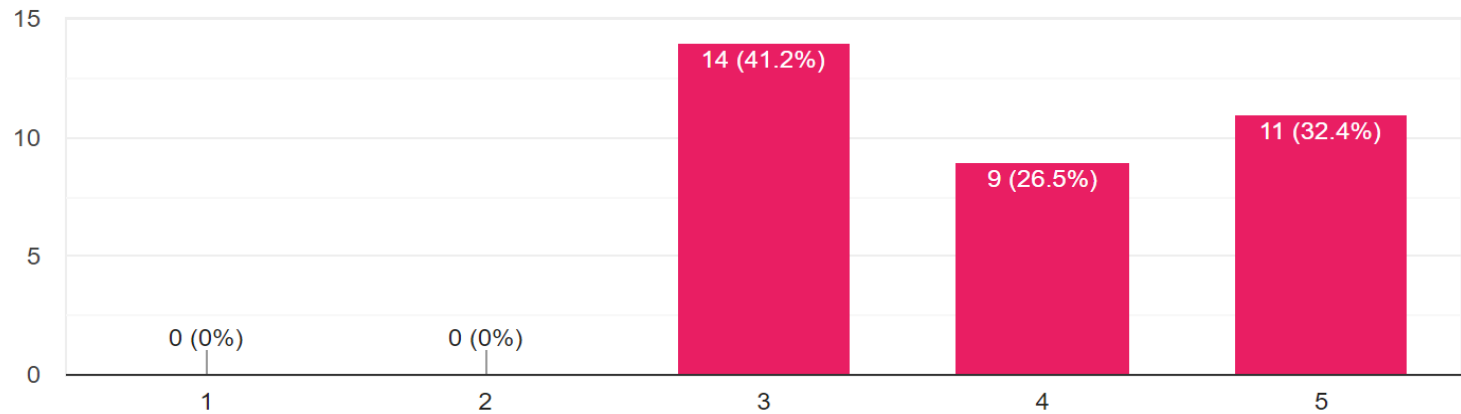
### 4. 經過這三節閱讀課，我覺得我學到不同學科的知識和內容。

34 responses



## 5. 我給自己的表現評分

34 responses



提升閱讀興趣及深度；

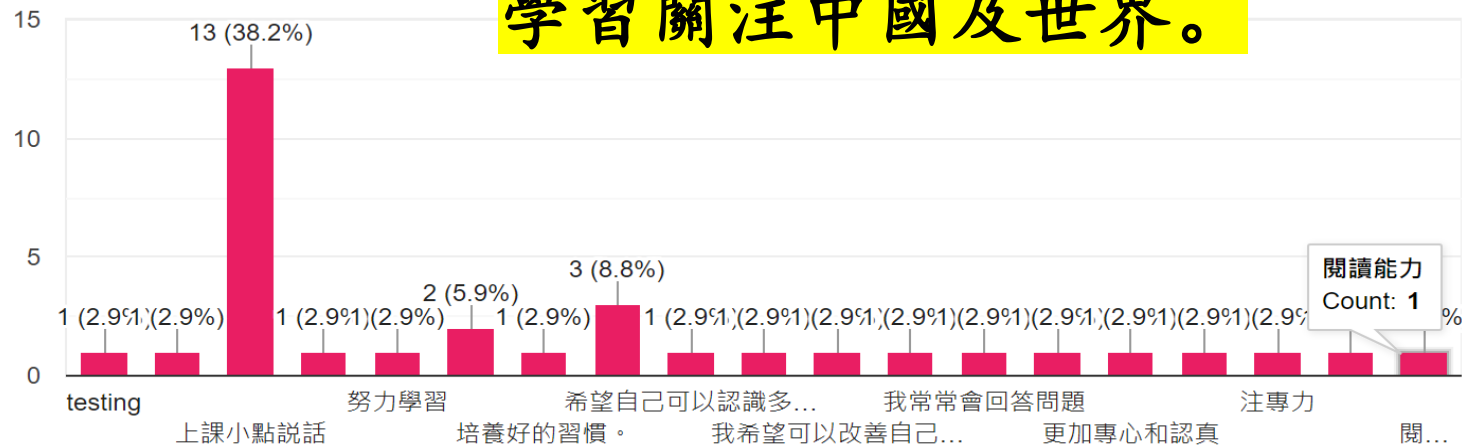
拓闊閱讀濶度及視野；

學懂關愛、建立正向價值觀；

學習關注中國及世界。

## 6. 在學習方面，我希望自己改善：

34 responses



## 繪本《我永遠愛你》 Zoom劇場



跨課程閱讀不只是停留在文字上的理解，而是從多角度/多層面理解故事、人物感受，加強同理心、情意表達及解難能力。

## 2. 孩子最喜歡這個故事\_\_\_\_部份

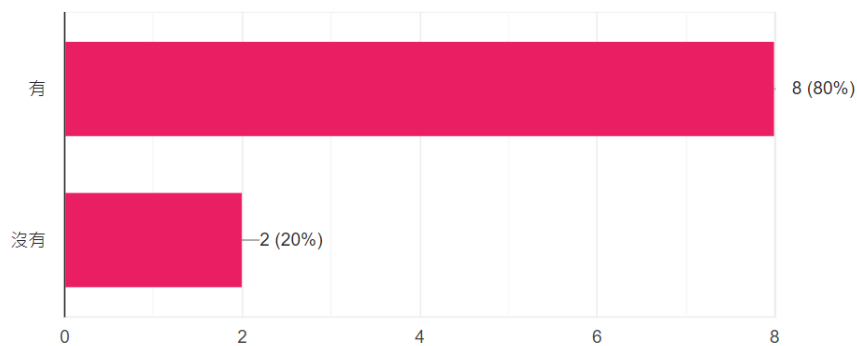
10 responses

- 媽媽發現的時候
- 小熊勇敢向媽媽承認錯誤，為打破碗而道歉
- 小熊向媽媽道歉
- 小熊煮早餐給媽媽吃
- 2
- 阿力問很多媽媽是否愛他的問題
- 阿力認錯後，親手畫了一新碗給媽媽
- 阿力整返一個碗俾媽媽。
- 阿力問媽媽是否愛佢



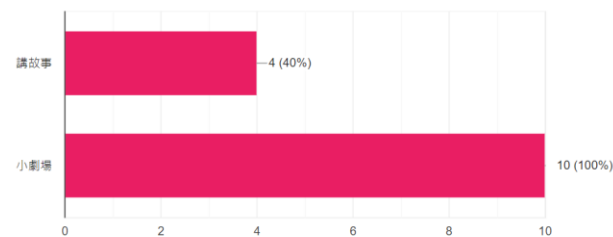
## 3. 孩子這兩天幫忙做家务 / 向爸爸媽媽表達愛

10 responses



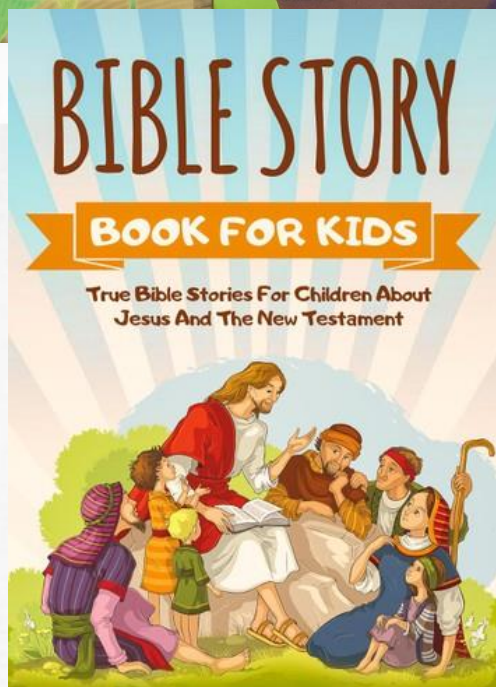
## 4. 孩子想參加以下的Zoom訓練

10 responses



繪本《我永遠愛你》 Zoom劇場





## 目錄

前言	4
1 仁愛	6
2 喜樂	13
3 和平	18
4 忍耐	23
5 恩慈	29
6 良善	35
7 信實	40
8 溫柔	46
9 節制	53
10 信心	59
11 德行	64
12 知識	71
13 虔敬	78
14 友愛	85
15 公義	91
16 真理	97
17 謙卑	103
18 同行	108
19 盼望	114
20 感恩	120



# 2021年12月學與教博覽預告

---

- STEAM、價值教育及跨課程閱讀相關活動
- 跨課程閱讀發展歷程分享
- 課程統整模式及教學設計
- 繪本介紹



吳曉靈

---

卷舒堂教育及課程發展中心創辦人  
聖安多尼中英文小學暨幼稚園課程總監



Thank you!

msngchinese@gmail.com