

混合式學習：疫情下推動全校閱讀的策略 網上研討會

以「十本好讀」優質書籍推動全校閱讀

香港學校圖書館主任協會 會長黃毅娟

2021年4月16日(五)

從「七何法」談
選書及一本書的閱讀策略
時、地、人、情、因、果、值

獲選書籍的來源：

(教育城聯絡不同出版社，揀選了小學125本以及中學123本作為候選入圍書籍。)

入圍「十本好讀」初選書單的條件：

⇒

- 2019-20年度(9月1日-8月31日)出版
- 獲獎書籍
- 各大書店暢銷榜
- 得獎作者的作品；
- 同一作者或同一系列只限有一本書籍入圍,但合著作品與個人著作不會被視為同一作者。譯者、插畫者等不會被視為作者等因素

⇒

- HKTLA理事從入圍書單中選出約72本書
- 與教育城顧問團評選出初選入圍作品：程度、內容有意義、多樣化、有趣、生活化

如何揀選優質的(5-12歲)兒童讀物？

兒童需要讀甚麼？

- 高品質的文學作品(是原作, 不是簡化的課本)
- 不同類型、不同繁複層面的作品
- 適合讀者的文化與獨特性的作品

(趙鏡中、范姜翠玉著, 2010)

=》寫給兒童的作品

兒童文學

及科普讀物等

甚麼是兒童文學？

- 兒童文學是屬於兒童自己的文學。
- 有兒童特色;有文學意義。
- 本質是追求「遊戲的情趣」;實效是才能的啟發。
- 兒童文學的設計, 從心理、生理或社會等方面, 以適合兒童的需要為主。

(林文寶, 1996)

全港「第18屆十本好讀」線上投票及閱讀遊戲

主辦：香港教育城

協辦：香港學校圖書館主任協會



分成4組	72本書的分佈(本)
繪本/漫畫	34
小說(例如橋樑書/ 科幻/推理偵探)	15
語文/文學/歷史/地理	10
社會/自然/應用科學	13

- 鼓勵學生參加「第18屆十本好讀」投票：透過教育城的系統參加校際投票及閱讀遊戲。學生從72本最新出版的中文圖書中，投票給自己最喜歡的十本書及一位作者。[\(連結\)](#)
- 學校可參考學生投票結果購買圖書。
- 圖書課提供平板電腦，鼓勵學生投票及參加遊戲，5月14日中午截止投票。

閱讀的目的和方向：從個人的需求 到 課程為本的支援

- 提升閱讀能力
- 滿足讀者的需求
- 支持個性化的閱讀
- 有效獲取資訊
- 提升獨立學習能力
- 增加閱讀的趣味性
- 增加讀者與作者的互動
- 促進深度閱讀



- 校本課程目標
- 跨課程閱讀活動的需求及策略

如何善用「第18屆十本好讀」線上投票活動 介紹一本書的閱讀策略及進行閱讀推廣

閱讀策略：

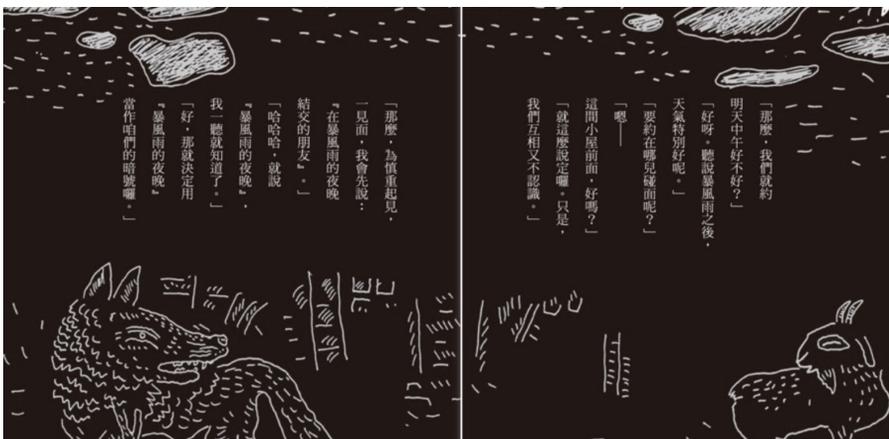
七何法的運用

- 整理文意(內容大綱)
- 分析比較、理清關係
- 聯繫生活討論內涵
- **創意聯想層出不窮**



時

暴風雨的夜晚(狼與羊完全版) 結交的朋友！



STEM 少年偵探團 3 海洋的神秘祭典

為了參加**黃昏**的「海洋的神秘祭典」，與**時間**競賽，找出暗號，拼湊出真正怪客Ω的線索。然而，一連坐了(?)次的「極速之旅」(跳樓機)……發現VR影片中的密碼竟然是……

地



察覺

你的心就像天空

有「千變萬化的想法」！

石獅安安愛遊歷 誰是香港地貌冠軍？ 認識香港不同的地貌

(猜猜看，這個保護生物多樣性的公園在香港哪裏，是甚麼公園？)



人

葛莉塔的呼籲：了解氣候變遷的科學、知識，採取正確行動！

人和世界
哪個更重要？

沒有世界，
人如何存在？

世界沒人，可以嗎？

世界人原本就沒有人，
是世界孕育人。

人卻在催毀世界！



試閱



事



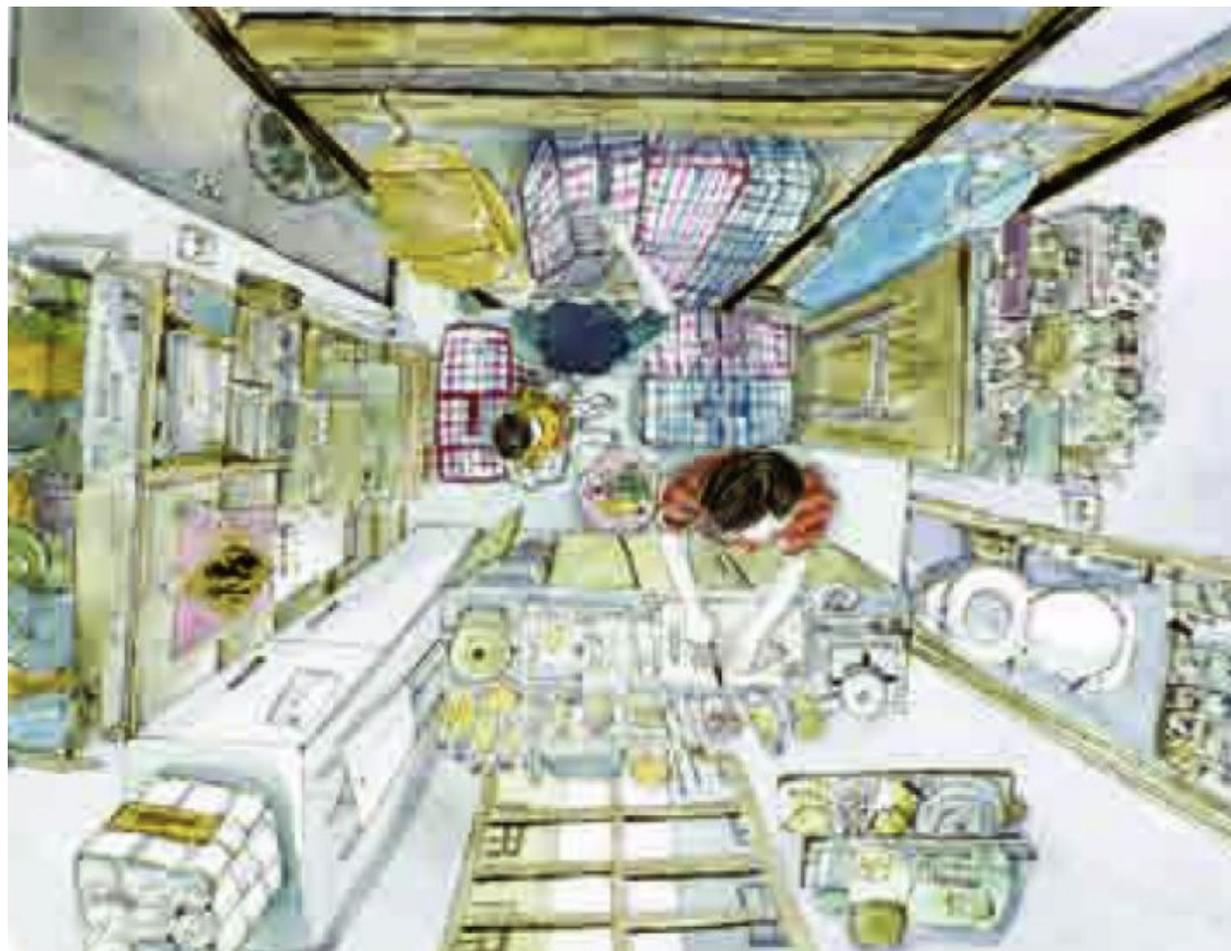
何處是吾家 Where Is My Next Home?

猜猜這圖畫？

世事難料，這就是生活！

家不論大小，有情便是家！

家、國、天下事，事事相關。



因

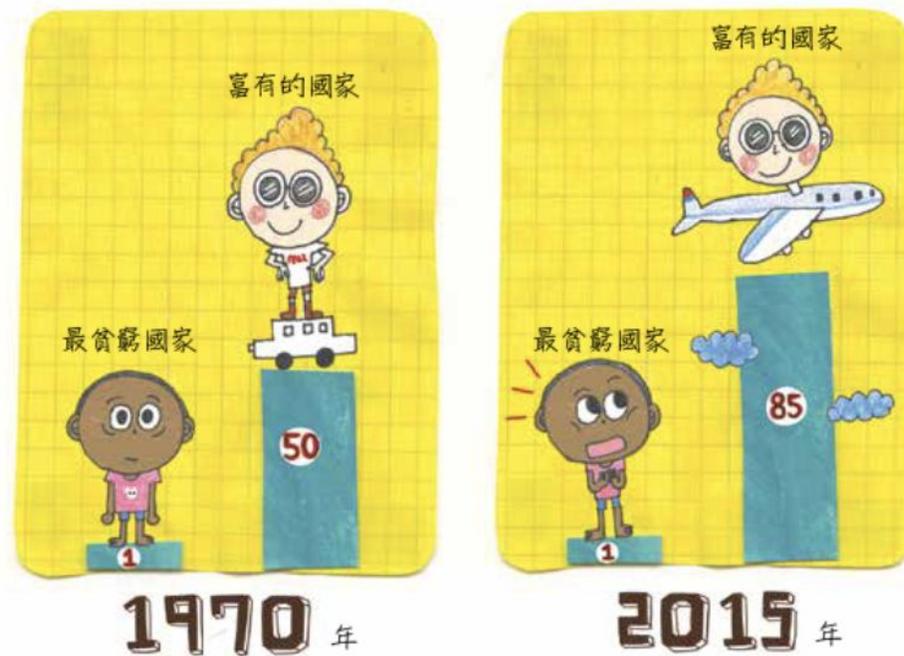


用點心學校11 美食大樂團

要治「公主病」，就要找出生病的原因！=》？

世界貧窮：我們窮不是因為懶惰

窮越窮，富越富，窮的很難去上學，上個衛生所也難！



最貧窮國家和富有國家每人國內生產總值差異比例
聯合國貿易發展會，2015年

果



我們製造的垃圾(海洋環境教育繪本)

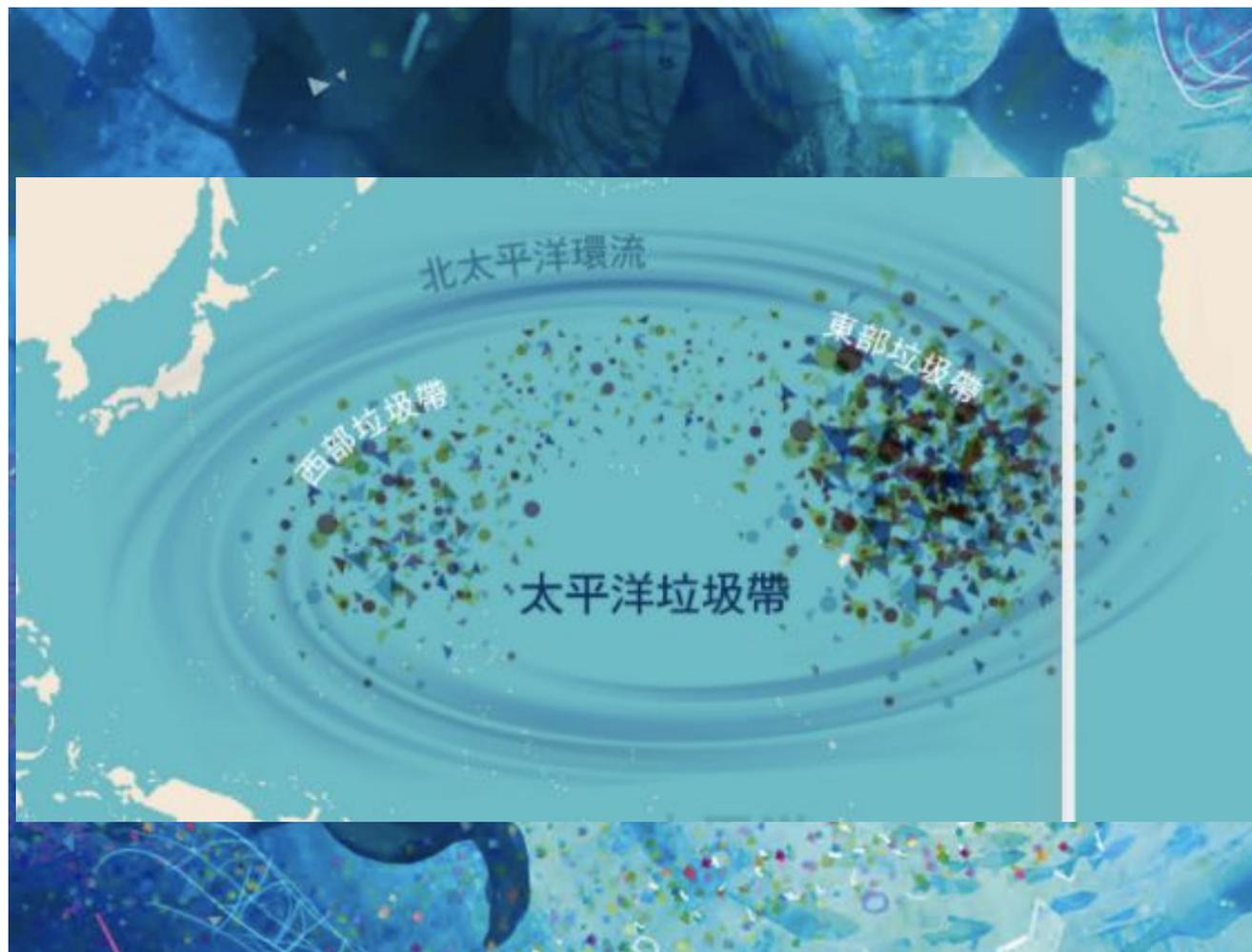
猜、看畫面，是誰種的因，是誰承受果？



死亡是什麼？

給孩子的生命教育課

生命有終結的一天，
我們甚麼時候說再見！



世界上最強大的.....

關愛的力量值

不是比身體的大小、強弱



值



山腳下的食品店裏，出售江戶時代就有的食品，同學們挑選着米、魚乾、雞蛋、野菜、蕃薯等。那個時代沒有冰箱，不能買需要冷藏的新鮮東西。店裏的收銀台只有一位老奶奶，她數着同學們支付的38,870日元硬幣，可費勁兒了！同學們看了看牆上的掛鐘，數錢整整花了30分鐘。

經濟學是什麼？1 如果沒錢了

你會數錢買東西嗎？

沒有錢怎麼過日子？

甚麼是錢的價值？

如何選書及用書：
發現書的特色和發現孩子的閃光點
一樣，讓他/她/它們發揮潛能
並提供展示出來的機會！

混合式學習：疫情下推動全校閱讀的策略

反思：如何在萬變的狀況下，
堅持「閱讀『愛』的心」並拉闊「閱讀的愛」？

小插曲
誰最細心觀察？
有一個在簡報中多次出現的暗號是甚麼？
一共出現幾次暗號呢？
猜中有獎？！

請試閱圖書內容，參加投票及閱讀遊戲，
爭取獲得積極參與學校大獎！



想了解更多有關學校圖書館主任協會的資訊, 請點進
HKTLA網站([link](#)) 或 Like HKTLA facebook ([link](#))



香港學校圖書館主任協會

Hong Kong Teacher-Librarians' Association

首頁

世界華語學校圖書館論壇

本會介紹

最新消息及通訊

專業發展



<https://hktla.hk/>

參考資料

- 林文寶等合著(1996)。《兒童文學》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。
- 趙鏡中、范姜翠玉著(2010)。《教室中多面向的閱讀教學，第二輯，文學和語言的協奏》。台北市：台灣小學語文教育學會。