

自閱。自拍。自製

AR 閱讀「方」



MERGE
Cube



馮健剛老師

- 九龍灣聖若翰天主教小學 - 資訊科技主任
- Google 認證訓練講師
- 香港電腦教育學會增補理事
- CoSpaces Edu Ambassador
- GEG HK-Macao SAR Co-Leader
- 全港 VR ART 比賽統籌



跨課程閱讀

上年度中國語文科推行以主題模式(中國歷史人物)的跨課程閱讀。涉及的學習領域有中國語文科、電腦科及圖書。中國語文科以孫中山、蘇軾、祖沖之、岳飛等數位歷史人物事蹟作篇章及教材，讓學生從中理解傳記的文體特點，學會分析人物的性格特點及相關的語文知識，學習人物優良的品格，培養學生良好的品德情意。

教學策略方面，因停課而缺乏正規課堂實施的情況下，電子教學策略成為推行這次跨課程閱讀的主要平台。透過網上直播課堂，發放校本製作的電子教材、功課，師生在直播課堂及網上平台的溝通及交流下，學生依樣進行課前預習、課堂教學、課堂回饋、課後延伸活動等，期望在停課期間善用電子教學平台，使成為實踐單元教學的目標的有效工具。

自閱。自拍。自製

AR 閱讀「方」



MERGE
Cube

自閱。自拍。自製

自閱

揀選一位喜歡的中國歷史人物，可以閱讀其傳記類圖書，或網上搜尋有關該人物的資料，細閱內容，利用Google 文件完成閱讀分享報告，報告內容加插了創意思維及批判性思維的內容，並於Google Classroom上載予老師批閱及回饋，並修訂報告。

自拍

以有趣的形式演繹報告，拍攝短片(約1-2分鐘)，上載於Google Classroom，老師觀看後再回饋，學生吸收經驗及老師的意見後可重拍上載，為製作AR閱讀「方」作準備。

自製

經過自閱及自拍過程後，學生已備好推介人物的材料(包括文字版及影片)，透過參與電腦科Zoom 網上課堂，學生學習運用準備好的材料製作AR閱讀「方」，推介自己喜歡的人物。

自閱。自拍。自製



中文科(P5) Chi張貼了一份新作業：(23/3-27/3)「中國歷史人物—自閱·自拍·自... 截止日期：3月27日

張貼日期：3月23日

1. 細閱「中國歷史人物—自閱·自拍·自製」閱讀報告學生指引
2. 細閱閱讀報告簡介(簡報連老師的錄音講解)了解全份(自閱、自拍、自製)功課做法
3. 在google doc.文件中完成閱讀報告(即自閱部分)，然後提交
4. 如有需要可觀看下列兩條影片協助完成功課

0

已繳交

3

已指派

22

已評分



「中國歷史人物—自閱·自...

PDF



「中國歷史人物—自閱·自...

YouTube 影片 21 分鐘



「中國歷史人物—自閱·自...

Google 文件



如何在Google Classroom...

YouTube 影片 1 分鐘



[使用流動裝置] 如何在Go...

YouTube 影片 1 分鐘



Google Classroom



Google Docs

自閱 · 自拍 · 自製



「中國歷史人物——自閱·自拍·自製」閱讀報告

(中國歷史人物資料來源：圖書或網上資源)



自我介紹	大家好！我是五年級__D__班的__關政浩__。
基本資料	今次我向大家介紹的圖書，是一本傳記類圖書。書名是《秦始皇一統天下》，作者是____，出版社是__柏雅出版社__，這本書是____年出版的。(如果資料來自網上，可以不需做這部分)
書中介紹的歷史人物	這位歷史人物的姓名：__秦始皇__ 他/她的成就：__秦始皇統一了中國，建立了第一個中央集權的王朝，亦統一了文字、貨幣、車輛輪距和道路寬度，這些改革，都直接影響著中國數千年的發展和演變。而最多人認識的，就是在他執政期內，修築了萬里長城，成為守護中國邊界的重要城牆。
分析人物性格	這位歷史人物的性格特點一：__殘忍(殘暴不仁)__ 相關的事例：__他殺害了四百六十多名讀書人。(可更詳細交待事例，可改為：在「焚書坑儒」這歷史事件中，指出秦始皇在公元前213年和公元前212年焚毀書籍、詩書、六藝等，並且坑殺犯禁者四百六十餘人，非常殘暴。)__ ◎這位歷史人物的性格特點二：__自大__ 相關的事例：__他自認為功績高過上古時期的三皇和五帝。__

◎挑戰部分，鼓勵同學嘗試

第一頁



 中文科(P5) Chi
2020年3月25日  
新增：「(殘暴不仁)」

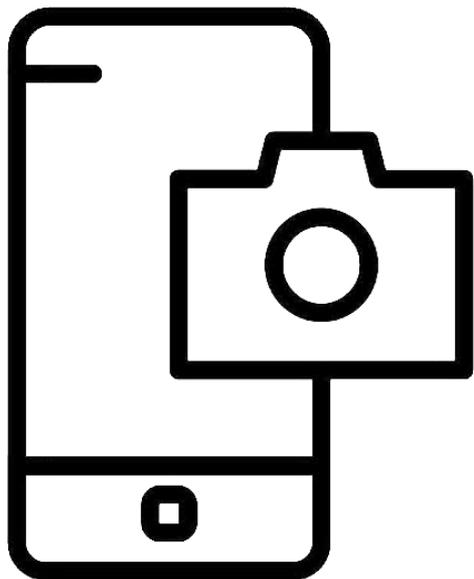
 中文科(P5) Chi
2020年3月25日  
新增：「(可更詳細交待事例，可改為：在「焚書坑儒」這歷史事件中，指出秦始皇在公元前213年和公元前212年焚毀書籍、詩書、六藝等，並且坑殺犯禁者四百六十餘人，非常殘暴。)」

 Google Classroom
學生使用方法

EP02: 如何利用語音輸入完成Google文件寫作功課

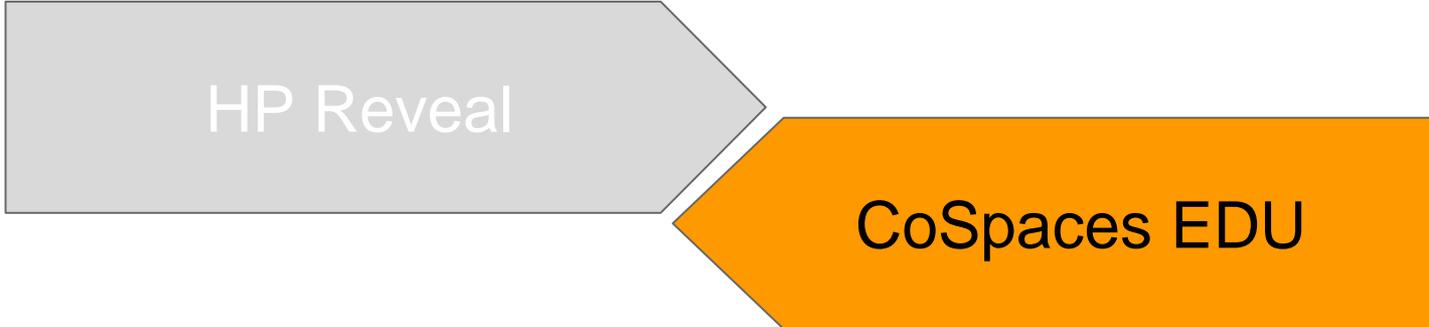


自閱 · 自拍 · 自製



《秦始皇 一統天下》

自閱 · 自拍 · 自製



HP Reveal

CoSpaces EDU

從前.....

AR 閱讀報告



現在.....

AR 閱讀「方」



自閱 · 自拍 · 自製

先準備一個 Paper Merge cube



MERGE
Cube



FOR PERSONAL USE ONLY!

DO NOT DISTRIBUTE!

DO NOT MODIFY!

<https://mergeedu.com/download/file.php?f=paper-merge-cube.pdf>

自閱 · 自拍 · 自製

CO SPACES EDU Key features ▾ Pricing Resources ▾ Support Ambassadors Gallery Log in Register

Make AR & VR in the classroom

Back to online school
No matter if you're in school or at home, welcome back with CoSpaces Edu!

[Learn more](#)

cospaces.io

DIVE IN NOW

自閱。自拍。自製 AR 閱讀「方」



Tablet & mobile app

Download the CoSpaces Edu app.

- Create anywhere from a tablet or smartphone
- View your creations in VR (Virtual Reality) or AR (Augmented Reality)

班級管理



學生操作





馮健剛老師

- 九龍灣聖若翰天主教小學 - 資訊科技主任
- CoSpaces Edu Ambassador
- email: fung.gafe@gmail.com

