



AiTLE x 教城網上教室 統籌全校網上學習策略 研討會

時間：3月13日(五) 下午4:00-6:30

內容：

- 「電子學習及視像教學狀況問卷調查」結果發佈
- 中小學分享如何在停課期間維持學與教活動
- 分組討論交流

現正接受報名

AiTLE x 教城： 停課不停教： 統籌全校網上學習策略



AiTLE 「停課不停學」 學校電子學習及視像教學狀況問卷調查

因為進一步停課，不少學校都想加強電子學習甚或視像教學，故此想做一個簡單問卷，作一些調查，想麻煩大家用數分鐘入去做一做

相信大家亦希望有這些數字，好讓學校管理層問到既時候你有數字參考，所以愈多人做，調查結果愈有價值

按 AiTLE 習慣：「No Pay No Gain」，所有有做的我會在調查完成後（或任何階段如果有同工有做並想要）將統計資料分享給有做的同工

問卷內「學校及同工資料」只作本會聯絡之用，及核對是否有同校重覆輸入情況，並不會向外透露

*必填

結果發佈

問卷項目

- 學校資料
- 使用 **CMS / LMS** 提供練習給學生
- 透過 **Screen Recording Tools** 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看
- 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

問卷項目

● 學校資料

學校類別 (類別一) *

- 小學
- 中學
- 一條龍
- 特殊學校
- 其他: _____

學校類別 (類別二) *

- 官校
- 津校 / 受助
- 直資
- 私校
- 其他: _____

問卷項目

- 學校資料
 - 回應：**206**
 - 學校：**190**

問卷項目

- 學校資料

- **Kindergartens → 1**

- **小學 → 79**

- **中學 → 115**

- **一條龍 → 7**

- **特殊學校 → 4**

- 學校資料

- **官校 → 7**

- **津校 / 受助 → 177**

- **直資 → 16**

- **私校 → 5**

問卷項目

- 學校資料

本校在停課期間有使用以下工具與學生及家長保持聯絡

學校網頁 / 內聯網貼文

電話

電郵

Whatsapp

Push Message app

其他: _____

問卷項目

- 學校資料

Others :

- SMS

- WeChat

學校名稱 (英文全名)	學校網頁 / 內聯網貼文	電話	電郵	Whatsapp	Push Message app
Total	175	171	84	110	121
Kindergartens	1	1	0	1	0
小學	73	70	21	22	51
中學	96	94	58	82	65
一條龍	5	6	5	5	5
特殊學校	3	3	3	3	0

問卷項目

- 使用 **CMS / LMS** 提供練習給學生

使用 CMS / LMS 提供練習給學生

本校在停課期間有使用 CMS / LMS 提供練習給學生 *

有

沒有

問卷項目

- 使用 **CMS / LMS** 提供練習給學生

學校名稱 (英文全名)	本校在停課期間有使用 CMS / LMS 提供練習給學生
Total	160
Kindergartens	0
小學	55
中學	98
一條龍	6
特殊學校	1

問卷項目

- 使用 **CMS / LMS** 提供練習給學生

本校在停課期間有使用以下 CMS / LMS 提供練習給學生 *

- 教城 VLE / Canvas
- Moodle
- Google Form / Google Classroom 等 GSFE 學習工具
- Microsoft Teams, OneNote 等 Microsoft O365 學習工具
- Edmodo
- eClass
- myIT School
- 其他: _____

問卷項目

- 使用 **CMS / LMS** 提供練習給學生

Others :

- Seesaw
- iClass
- Padlet
- Quizlet
- Explain Everything

學校名稱 (英文全名)	教城 VLE / Canvas	Moodle	Google Form / Google Classroom 等 GSFE 學習工具	Microsoft Teams, OneNote 等 Microsoft O365 學習工具	Edmodo	eClass	myIT School
Total	21	6	127	44	7	76	2
Kindergartens	0	0	0	0	0	0	0
小學	8	1	37	11	4	23	2
中學	13	5	84	31	3	51	0
一條龍	0	0	6	2	0	2	0
特殊學校	0	0	1	0	0	1	0

問卷項目

- 使用 **CMS / LMS** 提供練習給學生

「使用 CMS / LMS 提供練習給學生」，是*

- 學校要求各科（各教師）都要做
- 學校鼓勵但不規定各科（各教師）都要做
- 學校沒有立場，由教師自發去做
- 其他： _____

問卷項目

- 使用 **CMS / LMS** 提供練習給學生

學校名稱 (英文全名)	「使用 CMS / LMS 提供練習給學生」，是		
	學校要求各科 (各教師) 都要做	學校鼓勵但不規定各科 (各教師) 都要做	學校沒有立場，由教師自發去做
Total	99	41	1
Kindergartens	0	0	0
小學	37	11	1
中學	60	26	0
一條龍	2	4	0
特殊學校	0	0	1

Others :

- 每級的主科做
- 除術科外所有科目都要做

問卷項目

- 透過 **Screen Recording Tools** 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看

透過 Screen Recording Tools 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看

本校在停課期間教師有透過 Screen Recording Tools 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看 *

有

沒有

問卷項目

- 透過 **Screen Recording Tools** 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看

學校名稱 (英文全名)	本校在停課期間教師有透過 Screen Recording Tools 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看
Total	189
Kindergartens	0
小學	71
中學	108
一條龍	7
特殊學校	3

問卷項目

- 透過 **Screen Recording Tools** 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看

有「透過 Screen Recording Tools 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看」

「透過 Screen Recording Tools 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看」，
是 *

- 學校要求各科（各教師）都要做
- 學校鼓勵但不規定各科（各教師）都要做
- 學校沒有立場，由教師自發去做
- 其他： _____

問卷項目

- 透過 **Screen Recording Tools** 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看

學校名稱 (英文全名)	有「透過 Screen Recording Tools		
	學校要求各科 (各教師) 都要做	學校鼓勵但不規定各科 (各教師) 都要做	學校沒有立場，由教師自發去做
Total	58	81	22
Kindergartens	0	0	0
小學	37	18	6
中學	20	58	15
一條龍	1	5	1
特殊學校	1	0	2

問卷項目

- 透過 **Screen Recording Tools** 錄製課堂教學，然後透過不同方法給學生觀看

各科各教師均要有Live Lessons 或record videos供學生學習

各級主科都要做

大致上沒有硬性規定需要錄影，部分教師未進行網上課堂前，有自行錄製短片並上載網上供學生觀看並完成相關功課。而學校沒有立場，由教師自發去做

學校要求KS2主科(中、英、數、常)各老師都要做

學校要求各科（各教師）都要做

學校要求課堂錄製或視像會議教學，並定下最低要求。

學校鼓勵但不規定各科（各教師）都要做

自發—》中英數常各科

開始時只是鼓勵老師做，上星期開始規定每個老師都起碼要做一次

除術科外所有科目都要做

問卷項目

- 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

透過視像會議平台與學生進行 Live Lesson

本校在停課期間教師有透過視像會議平台與學生進行 Live Lesson *

有

沒有

問卷項目

- 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

學校名稱 (英文全名)	本校在停課期間教師有透過視像會議平台與學生進行 Live Lesson
Total	154
Kindergartens	0
小學	36
中學	108
一條龍	7
特殊學校	3

問卷項目

- 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

有「透過視像會議平台與學生進行 Live Lesson」

「透過視像會議平台與學生進行 Live Lesson」，是*

- 學校要求各科（各教師）都要做
- 學校鼓勵但不規定各科（各教師）都要做
- 學校沒有立場，由教師自發去做
- 其他： _____

問卷項目

- 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

學校名稱 (英文全名)	有「透過視像會議平台與學生進行 Live Lesson」		
	學校要求各科 (各教師) 都要做	學校鼓勵但不規定各科 (各教師) 都要做	學校沒有立場, 由教師自發去做
Total	37	57	32
Kindergartens	0	0	0
小學	6	12	9
中學	30	42	21
一條龍	1	3	2
特殊學校	1	1	1

問卷項目

● 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

Net teacher story telling

P4-P6級別，按老師需要進行Live lesson

先由有興趣及較熟習工具的教師試行Live Lesson一星期，三月起高中各科開始按平常上課時間表進行Live Lesson，初中則屬建議進行Live Lesson，只要求中、英、數、常要做

各科各教師均要提供live lesson 或 record videos

學校將於3月頭由管理層開展，以Master Talk為主，再檢視相關成效再作定案。

學校沒有立場，由教師自發去做

學校要求KS2各主科(中、英、數、常)各老師都要做

學校要求各科（各教師）都要做

學校要求課堂錄製或視像會議教學，並定下最低要求。

學校鼓勵但不規定各科（各教師）都要做

要求大部份科目

要求每科必須「交人」去做

高中及初中主科

高小要做班主任和學科、低小只做班主任

問卷項目

- 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

使用平台為 *

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Cisco Webex (Free Version) | <input type="checkbox"/> Cisco Webex (PAID Version) |
| <input type="checkbox"/> Google Hangouts Meet (Free Version) | <input type="checkbox"/> Google Hangouts Meet (PAID Version) |
| <input type="checkbox"/> Microsoft Teams (Free Version) | <input type="checkbox"/> Microsoft Teams (PAID Version) |
| <input type="checkbox"/> Zoom (Free Version) | <input type="checkbox"/> Zoom (PAID Version) |
| | <input type="checkbox"/> 其他: _____ |

問卷項目

- 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

學校名稱 (英文全名)	有「透過視像會議平台與學生進行 Live Lesson」							
	Cisco Webex (Free Version)	Google Hangouts Meet (Free Version)	Microsoft Teams (Free Version)	Zoom (Free Version)	Cisco Webex (PAID Version)	Google Hangouts Meet (PAID Version)	Microsoft Teams (PAID Version)	Zoom (PAID Version)
Total	3	58	24	105	0	3	12	21
Kindergartens	0	0	0	0	0	0	0	0
小學	0	10	3	23	0	1	3	3
中學	3	46	18	78	0	2	9	15
一條龍	0	2	3	4	0	0	0	3
特殊學校	0	1	0	3	0	0	0	0

問卷項目

- 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

學校要求各科（各教師）都要「透過視像會議平台與學生進行 Live Lesson」

安排詳情 *

- 學校中央編定時間表
- 同事各自提出課堂時間要求，再由學校中央協調
- 同事自行安排，總之要有
- 其他： _____

問卷項目

- 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

	有「透過視像會議平台與學生進行 Live Lesson」		
學校名稱 (英文全名)	學校中央編定時間表	同事各自提出課堂時間要求，再由學校中央協調	同事自行安排，總之要有
Total	34	2	7
Kindergartens	0	0	0
小學	6	0	2
中學	27	2	5
一條龍	1	0	0
特殊學校	1	0	0

問卷項目

- 透過視像會議平台與學生進行 **Live Lesson**

Others :

- 學校先製定時間表大綱：包括課堂時限、節數及某些科目的上課時間。由科主任提出調動要求，再由學校協調
 - 學科上課時限為一小時：術科，如體育、**VA**時限為半小時