

深耕細作： 善用電子評估數據 提升學習效能

Going Deeper: eAssessment Data for
Improving Learning



議程 Agenda

❖ 天主教領島學校
Ling To Catholic Primary School

❖ 賽馬會體藝中學
Jockey Club Ti-I College

❖ 香港教育城
Hong Kong Education City

李永佳先生
Mr Li Wing-kai



梁利益先生
Mr Simon Leung Li-yick



龍梓盈女士
Ms Jen Lung



Ten Principles of Assessment

(LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY (LJMU) provide a similar set of ten principles of assessment:

Principle 1

Assessment **facilitates student learning** and informs and supports student progression

Principle 2

Assessment is an **integral part of the course design process**, appropriately aligned with learning outcomes

Principle 3

Assessment must be **inclusive and accessible**

Principle 4

There are **clear and consistent** assessment criteria

Principle 5

Assessment is **transparent**



Ten Principles of Assessment

(LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY (LJMU) provide a similar set of ten principles of assessment:

Principle 6

Assessment is **valid, reliable** and free of bias

Principle 7

Students have a **responsibility to actively** and **honestly engage** in the assessment process

Principle 8

Students are provided with **feedback on assessment** which is timely, which promotes learning and **facilitates improvement**

Principle 9

The management of assessment is **efficient and effective**, especially with regard to the amount and timings of assessment and staff and student workloads

Principle 10

Assessment of students is underpinned by **appropriate staff development**





【喜樂童行】善用評估提升學習成效

作者 洪婉玲 建立: 01一月 2018 Like 4 Share



冬假期間，是學校的考試旺季，亦是在家長們的請假高峰期，為的是要充當孩子的短期補習老師、書僮，甚至孩子在這個緊張關頭，並肩作戰。其實，考試只是孩子在求學期時的其中一個評估活動，他們還需處理功課、預習測驗等各種評估項目，若家長能夠掌握每一項評估目的及意義，或許會對協助孩子學習有新的啟發。

學習評估主要分三大類。「對學習的評估」(Assessment of Learning)，著重了解學生學習成效的評估，即日常測驗、考試，是一項總結性評估，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解及應用。

其餘兩類則是具學習導向的評估活動。「作為學習的評估」(Assessment as Learning) 旨為主動學習的孩子提供資料，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。

「促進學習的評估」(Assessment for Learning) 則是在學與教過程中，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

在「促進學習的評估」中注入科技，更可大大提升學生的學習效能。以「翻轉課堂」為例，將傳統上課模式扭轉，家中預先觀看網上教材，自行預習、備課，並在電子評估平台內回答相關題目，自行學習一些基本知識。系統會即時生答案，並為學生及教師提供學習數據，掌握學生對課程內容的理解程度，讓老師可以從而調整上課的教學內容及課堂內加入討論及活動等，探討課程較深的部分，提升學與教效益。

教城的STAR網上評估系統，正正能展現「促進學習的評估」的好處。STAR平台評估範圍包括中文、英文和數學，是各學習階段的基本能力分類。教師可利用這平台選取並派發評估課業給個別學生或班別，待他們完成課業後，即可細表現報告。教師可以根據報告內學生在基本能力上的表現，配合教育局「網上學與教支援」網站內容，為他們提供跟進，以改善學習效能。

“ 所以，家長們日常應該善用促進學習的評估的電子平台，好讓孩子清楚了解自己的學習進程，從而重點改善稍遜的範疇，鞏固知識，比起只著重總結性評估更為有效。

「對學習的評估」(Assessment of Learning)，著重了解學生學習成效的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項總結性評估，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。

「作為學習的評估」(Assessment as Learning) 旨為主動學習的孩子提供回饋資料，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。

「促進學習的評估」(Assessment for Learning) 則是在學與教過程中，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。



教城電子評估資源平台

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支援各類電腦裝置

STAR

P1 – P6

S1 – S3

 網上試題學習平台
Online Question Bank

S4 – S6





The screenshot shows the homepage of the Online Question Bank. At the top, there is a navigation bar with the site logo and menu items: 主頁, 關於服務, 訂購及使用, and 消息與活動. Below the navigation bar, there is a section titled "主頁" (Home). On the left, there is a news item about the 2018 DSE Chinese Language exam questions being uploaded. In the center, there is a video player with the title "數據的啟迪：學習導向、促進學習的電子評估 - 聖文德書院分享". To the right of the video player, there are two buttons: "登入平台" (Log in) and "啟動平台" (Start platform).

- 為「促進學習的評估」而設計
- 豐富試題庫：
 - 與香港考試及評核局(HKEAA)合作, 搜羅歷屆公開試試題
 - 出版社、教師製作的免費題目



	科目範圍	題種
中國語文	HKCEE(2007-2011)	聆聽練習
英國語文	HKCEE(2007-2011)	聆聽練習
數學科*	HKCEE(1995-2011) HKDSE(2012-2018)	多項選擇題
物理科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2018)	多項選擇題
生物科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2018)	多項選擇題
化學科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2018)	多項選擇題
經濟科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2018)	多項選擇題
地理科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2018)	多項選擇題
資訊及通訊科技*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2018)	多項選擇題
企業、會計與財務概論	HKDSE(2012-2018)	多項選擇題
旅遊與款待	HKDSE(2012-2018)	多項選擇題
NEW 體育	HKDSE(2012-2018)	多項選擇題

- 涵蓋12學科
- 新增體育(PE)
- 新增DSE Audio聆聽練習
- 提供多項選擇題、配對、排序等題型

2,500+
免費試題

480+
學校

7,900+
試題

41,800+
學生





提供即時回饋

- 自動批改系統

不同試卷模式

- 測驗模式、練習模式、溫習模式

照顧學習差異

- 題目分易、中、難三個程度，可按需要分派試卷

校本分析報告

- 一系列評估分析報告，並提供考評局合格率作參考

學生自我檢視

- 學生可自行製作試卷，促進自主學習



OQB - 平台要求

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓如Chrome、FireFox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或Windows 電腦、iOS或Android平板電腦

登入戶口（教育城戶口）

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶



www.hkedcity.net/oqb

The screenshot shows the website's header with navigation links for '教師', '中學生', '小學生', '家長', and '企業'. A search bar is present with the placeholder text '輸入關鍵字'. The main banner features the '網上試題學習平台' (Online Question Bank) logo and a navigation menu with '主頁', '關於服務', '訂購及使用', and '消息與活動'. Below the banner, there are utility icons for '205', '0', and font size adjustments. The main content area is titled '主頁' and contains two featured articles. The first article is about '2017/18新增企會財及旅遊科試題'. The second article is a video titled '促進學習評估的實踐策略' (Practical Strategies for Assessment for Learning) with a play button icon and a view count of 124,338. On the right side of the page, there are two prominent buttons: '登入平台' (Log in to the platform) and '啟動平台' (Start the platform). The '登入平台' button is circled in red.

用教城教師或
學生戶口登入



步驟1：製作試卷



The screenshot shows the '網上試題學習平台(OQB)' interface. A red box highlights the '科目' dropdown menu, which is set to '數學科'. Another red box highlights the '選擇群組' dropdown menu, which is set to '請選擇群組'. A third red box highlights the '新增試卷' section, which includes options for '所有課題', '所有作者', '程度' (with checkboxes for '容易', '普通', '困難'), '語言' (with radio buttons for '中文', '英文', '雙語'), and '45條(模擬考試)' / '其他題數'. A red box also highlights the '開始製作' button at the bottom of this section. A fourth red box highlights the '開始製作' button in the main content area. Red arrows point from the text annotations to these elements.

(1) 選擇科目

(2) 選擇群組：
分發的班別/群組

(3) 設定題目，包括：

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 題目數量
- 年份
- 更多選擇(例如：可剔除之前已分派題目)

(4) 設定完成後按【開始製作】



步驟2：編輯試卷

(1)輸入試卷
標題及簡介

The screenshot shows the '編輯及檢視題目' (Edit and View Questions) page for a Mathematics exam. The interface includes a top navigation bar with '設定', '收藏', '電郵', '資訊屋', '教城搜尋器', '活動總覽', and '學校地圖'. The main content area is titled '科目: 數學科' and '群組: S4A'. A '儲存' (Save) button is highlighted in the top right. The '試卷標題' (Test Paper Title) and '試卷簡介' (Test Paper Introduction) fields are highlighted in red. The '作答設定' (Answer Settings) section includes '作答時間' (75 minutes), '強制回答' (Yes/No), and '隨機' (Random) options. The '題目資料' (Question Information) panel on the right shows details for a specific question, including the author '現代教育' and the subject '百分法, 率及比, 變數法, 估算'. The '答案' (Answers) section shows four options (A, B, C, D) with 'D. 9' selected and marked as correct. The '使用權限' (Usage Rights) section is set to '全校' (All Schools).

(5)儲存製作中的試卷

(2) 作答設定

- 作答時間：設定作答時間
- 強制回答：設定學生是否需要回答所有問題
- 隨機：在試卷中是否隨機顯示題目/答案次序

(4)題目資料供參考

(3)教師版面會有
正確答案標示



步驟3：編輯題目次序或加入更多題目

題目: 45 / 45

香港考試及評核局
Hong Kong Examinations and Assessment Authority

題目資料

作者: 考評局
程度: 容易
課題: 數據之組織及其表示法, 集中趨勢之量度, 離差之量度, 統計的應用及誤用
備註: 2010 No.35 新高中題目

使用權限
全校

頻數

得分	頻數
10	5
20	10
30	20
40	15
50	10

得分

棒形圖顯示某群學生在測驗的得分分佈。求該些得分的標準差準確至最接近的整數。

✓ 答案

A. 12

B. 14

C. 23

D. 33

更改題目次序、
新增或移除題目

另存/儲存
製作中的試卷

完成編輯後分
派試卷給學生

上移 | 新增題目 | 移除題目 | 下移

群組: S4A 分派 | 另存 | 關閉 儲存



步驟4：設定試卷模式及時間

香港教育城
HKedCity

設定 收藏 電郵 資訊庫 數城搜尋器 活動總覽 學校地圖

網上試題學習平台(OQB) [教通主頁](#) > [網上試題學習平台\(OQB\)](#) > [分派試卷](#)

科目: 數學科 [服務助理](#)

分派試卷

試卷摘要

分派群組: S4A
科目: 數學科
作者: 老師測試戶口
試題數量: 45
作答時間: 75 分鐘
強制回答: 是
題目次序: 順序
答案次序: 隨機

設定

試卷標題: 新測驗
試卷簡介: 新測驗簡介

試卷模式: 測驗 練習

分派時間: 即時 自定

開始日期: 00 : 00
結束日期: 00 : 00

[返回](#) [完成](#)

選擇試卷模式：
測驗或練習

設定分派試卷時間

按完成以分派試卷



步驟5: 檢查學生提交情況及發送交卷通知

可轉換至【學生模式】查看學生使用版面



檢試報告

提交人數

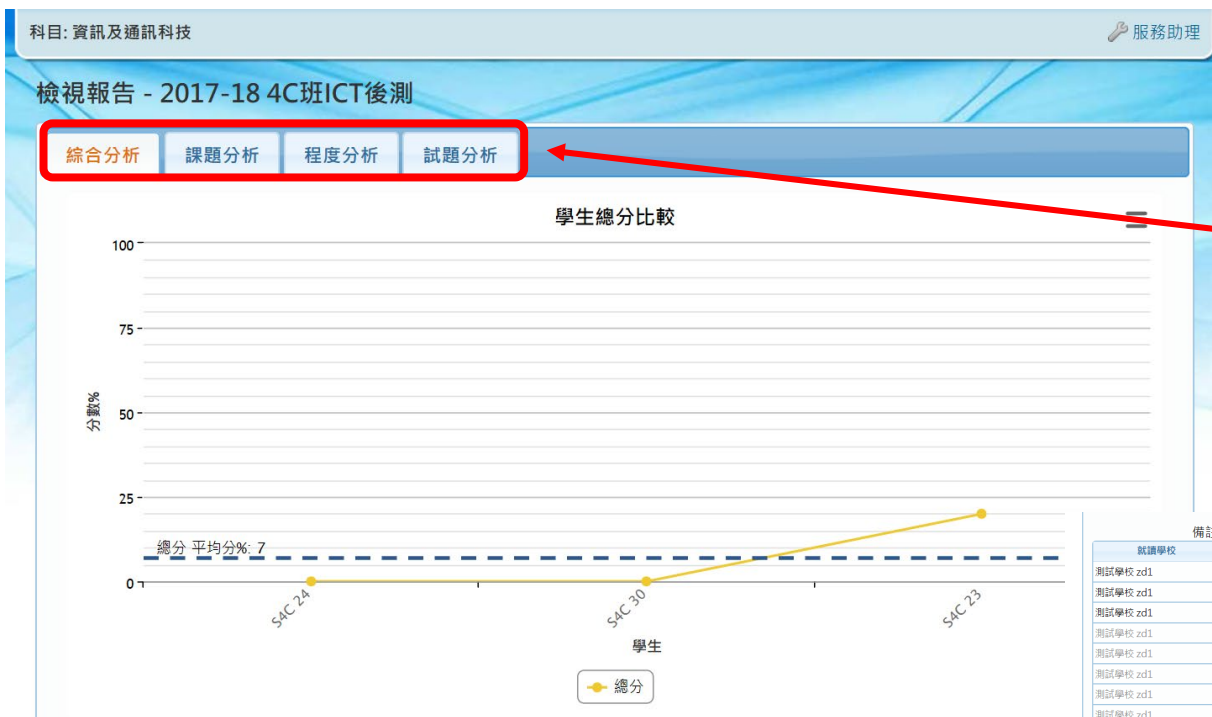
檢示全班提交情況及發送交卷通知

回收	試卷標題	開始時間	結束時間	提交情況	狀態	報告
	新測驗	28 Dec 2017 18:58	31 Dec 2017 19:02	0/45	進行中	檢視

英文名稱	中文名稱	班別	班號
未交卷			
Student account 1	學生戶口 1	S4A	1
Student account 2	學生戶口 2	S4A	2
Student account 3	學生戶口 3	S4A	3
Student account 4	學生戶口 4	S4A	4
Student account 5	學生戶口 5	S4A	5
Student account 6	學生戶口 6	S4A	6
Student account 7	學生戶口 7	S4A	7
Student account 8	學生戶口 8	S4A	8
Student account 9	學生戶口 9	S4A	9
Student account 10	學生戶口 10	S4A	10
Student account 11	學生戶口 11	S4A	11
Student account 12	學生戶口 12	S4A	12
Student account 13	學生戶口 13	S4A	13
Student account 14	學生戶口 14	S4A	14
Student account 15	學生戶口 15	S4A	15



步驟6：報告檢示



4方面的報告檢示

綜合分析：學生總分比較

課題分析：學生分數與課題比較

程度分析：學生分數與程度比較

試題分析：試題詳情

全班學生試卷排名、分數、每題選擇

備註：以上分析圖表並不包括沒有提交測驗或有待改卷的學生成績，其學生檔案在列表中顯示為灰色。

就讀學校	班別	學號	學生姓名	試卷排名	作答時間	答對題數	總分(%)
測試學校 zd1	S4C	24	學生戶口 24 Student account 24	3	00:06:00	0/5	0
測試學校 zd1	S4C	30	學生戶口 30 Student account 30	2	00:00:47	0/5	0
測試學校 zd1	S4C	23	學生戶口 23 Student account 23	1	00:00:13	1/5	20
測試學校 zd1	S4C	21	學生戶口 21 Student account 21				
測試學校 zd1	S4C	22	學生戶口 22 Student account 22				
測試學校 zd1	S4C	25	學生戶口 25 Student account 25				
測試學校 zd1	S4C	26	學生戶口 26 Student account 26				
測試學校 zd1	S4C	27	學生戶口 27 Student account 27				
測試學校 zd1	S4C	28	學生戶口 28 Student account 28				
測試學校 zd1	S4C	29	學生戶口 29 Student account 29				

Download Page 1 of 1 View 1 - 10 of 10

返回



檢視報告 - Week 10

[綜合分析](#)[課題分析](#)[程度分析](#)[試題分析](#)

試卷題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型	可檢視
8	100	71	考評局	旅遊與款待	2015	4	旅遊的概念與原理	普通	選擇題	是
1	100	27	考評局	旅遊與款待	2016	6	地理名勝	困難	選擇題	是
3	100	50	考評局	旅遊與款待	2016	24	地理名勝	容易	選擇題	是
4	100	57	考評局	旅遊與款待	2013	22	住宿業	普通	選擇題	是
5	100	67	考評局	旅遊與款待	2016	27	旅遊業趨勢	普通	選擇題	是
6	100	72	考評局	旅遊與款待	2015	5	旅遊的概念與原理	普通	選擇題	是
7	0	68	考評局	旅遊與款待	2017	13	客戶服務	普通	選擇題	是



步驟7：與校內老師分享測驗卷或報告



網上試題學習平台(OQB)

科目: 資訊及通訊科技

新增試卷

選擇群組

請選擇群組

資訊及通訊科技

所有課題

考評局

程度

容易 普通 困難

語言

中文 英文 雙語

40條(模擬考試) 其他題數

開始製作

檢視試卷及報告

我的試卷庫

試卷範本

檢核年度: 2017-2018

檢核報告: 請選擇比較/進度報告

回收	試卷標題	開始時間	結束時間	提交情況	狀態	報告
	2017-18 4C班ICT後測	15 Nov 2017 12:43	16 Dec 2017 00:00	3/10	已完成	檢核 分享

與校內老師
分享測驗報告



網上試題學習平台(OQB)

科目: 資訊及通訊科技

新增試卷

選擇群組

請選擇群組

資訊及通訊科技

所有課題

考評局

程度

容易 普通 困難

語言

中文 英文 雙語

40條(模擬考試) 其他題數

開始製作

檢視試卷及報告

我的試卷庫

試卷範本

刪除	試卷標題	來源	更新時間	試
	新測驗	自己	15 Nov 2017 12:42	分派 分享
	ICT Quiz_20161208	自己	07 Dec 2016 12:48	分派 分享
	ICT Quiz_20161210	自己	07 Dec 2016 12:46	分派 分享
	ICT Quiz_20161209	自己	07 Dec 2016 12:44	分派 分享
	ICT Quiz_20161208	自己	07 Dec 2016 12:43	分派 分享
	2016-17 4C班ICT後測	自己	07 Dec 2016 12:07	分派 分享

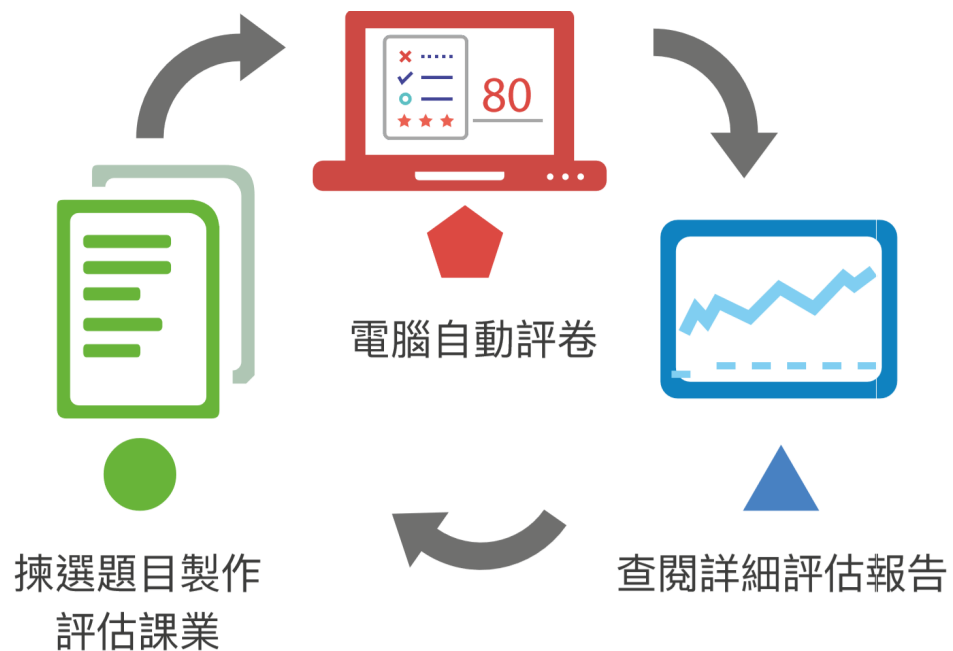
與校內老師
分享試卷



「STAR」網上評估系統

- 為鞏固學生「基本能力」而設的網上評估系統
- 程度：小一至中三
- 學科：中國語文、英國語文、數學（包含中文及英文內容）





網上中央評估庫

針對基本能力擬題

網上評估

電腦化評卷

學生評估報告



網上學與教支援 wltts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

The screenshot shows the WLTTS website interface. The main navigation bar includes '我們的目標', '中國語文', '英語語文', '數學', and '學生天地'. The current page is '中國語文' (Chinese Language). The search results are for '第一學習階段 (小一至小三)' (Level 1 Learning Stage). The results list several resources, including '部首放大鏡' (Radical Magnifying Glass) and '字音與字形' (Sound and Shape of Characters). A table summarizes the resources:

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
部首放大鏡	認識部首	透過教學簡報及工作紙, 指導學生認識部首。	1	60	-
字音與字形 (第一學習階段)	辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	透過互動練習, 轉配字詞, 協助學生辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	2, 3	10	✓



學與教效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

233+
學校

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

60,000+
學生



STAR - star.hkedcity.net



The screenshot shows the STAR website interface. At the top, there are navigation links for '教師', '中學生', '小學生', '家長', and '企業'. A search bar with '輸入關鍵字' and a language selector '登入 EN' are also present. The main banner features the STAR logo and the text '網上學生評估平台 全新平台 正式啟用'. Below the banner, there is a list of features and a '進入 STAR' button circled in yellow. A '最新消息' section contains several news items with bullet points.

教師 中學生 小學生 家長 企業

輸入關鍵字 登入 EN

STAR

平台簡介 常見問題 用戶手冊 研討會分享 查詢

網上學生評估平台

全新平台 正式啟用

STAR平台是一個網上評估系統，能給予學生和教師評估報告作回饋。教師可因應學生的學習需要和進度，並配合校內的評估機制靈活運用，從而提高學生的學習成效。STAR平台的功能包括：

1. 網上中央評估庫；
2. 網上評估；
3. 電腦化評卷及提供學生評估報告。

2016/17學年，「學生評估」系統升級至STAR平台。STAR平台提供一系列新功能，以推動促進學習的評估及幫助教師善用評估資料提升學生的學習。新平台可於不同電腦裝置使用，包括平板電腦、手提電腦及桌面電腦。教師可運用該平台，以製作評估課業給個別學生或班別，以及取得學生表現報告。同時，根據報告及學生成績表現，並參考教育局的「[網上學與教支援](#)」網站，提供適切的跟進以提升各學生的學習效能。

STAR平台評估範圍包括中文、英文和數學。網上評估項目根據各學習階段的基本能力。

為了讓學校熟悉STAR平台，我們已舉辦5場研討會，有超過400間學校參加。請[按此](#)重溫研討會片段。

進入 STAR

最新消息

- 按此了解平台全新及改進功能
- 按此重溫STAR研討會片段
- 平台現已加入「預設評估」供學校使用
- 按此參考香港考試及評核局信函

用教城教師或
學生戶口登入



步驟1：選擇科目，題目涵蓋小一至中三

請選擇科目

中文

English Language

數學

Mathematics

關於 STAR



步驟2：新增評估或編輯現有練習



The screenshot shows the '我的評估' (My Assessments) page for Chinese Language. At the top, there is a header with '中文' (Chinese) and '科目' (Subject) set to '中文科'. Below the header, there are filters for '學年' (Year) set to '2016/17' and '狀況' (Status) set to '全部' (All). Two buttons are visible: '重新載入' (Refresh) and '新增評估' (Add Assessment), with the latter highlighted by a yellow circle. Below the filters, there are tabs for '我的評估', '預設評估', and '分享評估'. A table displays the assessment records with columns for '評估標題', '開始時間', '結束時間', '狀況', '評估來源', '更新時間', and '操作'. The table shows three entries, with the second one being '中文科評估_22052017'.

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22			未就緒	我	2017-05-22 12:39	[Edit] [Search] [Share] [Delete] [Refresh]
中文科評估_22052017	2017-05-22 12:38	2017-05-31 00:00	未嘗試	我	2017-05-22 12:38	[Edit] [Search] [Share] [Delete] [Print] [Refresh]
2017-05-22			未就緒	我	2017-05-22 11:27	[Edit] [Search] [Share] [Delete] [Refresh]



步驟3A：加入課業

(1) 填寫基本資料

基本資料

標題 2017-07-03

描述 例子：評估重點 - 理解所學詞語

(2) 選擇課業數量或所需時間

課業數量上限 5 或 時間上限 (分鐘) 30

(3) 按不同程度的基本能力搜尋試題

+0 KS1

+0 KS2

+0 KS3

(4) 其他搜尋課業方法

搜尋條件

已選基本能力數目：未選擇

輸入關鍵字 / 課業編號 / 課業名稱

例子：太平山

共有 0 個課業符合搜尋條件，而當中有 0 個在你的書籤內。

搜尋書籤

搜尋所有

已加入課業：

已選課業數量：0 (0 分鐘)

儲存

繼續

取消



步驟3B：加入課業 — 搜尋課業

搜尋課業 (3)隨機抽取題目

所需課業：5 個，已加入課業：1 個 [隨機抽取餘下課業](#) 返回

246 個搜尋結果 << < 1 / 25 > >> 排序 隨機 (1)預覽題目 加入剔選 (0) 全選

課業編號:	C3BL120	預覽	<input type="checkbox"/>
課業名稱:	香港鐵路博物館	書籤:	<input type="checkbox"/>
學習階段:	KS1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ BL1.1, BL1.2, BL1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
所需時間:	15分鐘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
題目考察目標:	聽懂話語細節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
附件:	對話文本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
從評估移除			
已加入			
課業編號:	C3T16V03	預覽	<input type="checkbox"/>
課業名稱:	見識香港	書籤:	<input type="checkbox"/>
學習階段:	KS1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ BL1.4, BR1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
所需時間:	10分鐘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
題目考察目標:	理解資訊中的內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+ 加入課業 (2)加入試卷			



步驟4：派發評估

(1) 揀選派發對象

派發對象

選擇指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

- | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> P1 | <input type="checkbox"/> P1B | | | | | |
| <input type="checkbox"/> S1 | <input type="checkbox"/> S10D | <input type="checkbox"/> S1A | <input type="checkbox"/> S1B | <input type="checkbox"/> S1C | <input type="checkbox"/> S1D | <input type="checkbox"/> S1E |
| <input type="checkbox"/> S2 | <input type="checkbox"/> S2A | | | | | |
| <input type="checkbox"/> S3 | <input type="checkbox"/> S3F | | | | | |
| <input type="checkbox"/> S4 | <input type="checkbox"/> S4A | <input type="checkbox"/> S4B | <input type="checkbox"/> S4B2 | | | |
| <input type="checkbox"/> S5 | <input type="checkbox"/> S5A | <input type="checkbox"/> S5E | | | | |
| <input type="checkbox"/> S6 | <input type="checkbox"/> S6A | <input type="checkbox"/> S6B | | | | |

選擇個別學生

未有選擇學生 [修改選擇](#)

選擇自訂群組

[新增群組](#)

(2) 自訂學習群組

(3) 設定做卷時間

開放時間

開始時間

立即開始

完結時間

yyyy-mm-dd hh:mm

(4) 設定遞交次數
和顯示答案時間

其他設定

學生可遞交次數

1 次 無限制

學生可查閱個人報告

完結時間後 遞交後

學生必須回答所有題目

是 否

[了解更多「其他設定」](#)

[上一步](#)

[儲存](#)

[儲存並派發](#)

[取消](#)



(5) 設定學生是否必答所有題目

步驟5：查閱評估報告

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

1 共 4 頁 10 1 - 10 共 39 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未就緒	我	2017-06-21 00:00	[Edit] [Search] [Refresh] [Delete] [Share]
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	[Edit] [Search] [Refresh] [Print] [Share]

測試試卷 (二) (Report) 下載 關閉

派發日期: 2016-09-02 14:12 開始時間: 2016-09-01 00:00 結束時間: 2016-09-02 14:35

班別: - 狀況: 已遞交 (4) 學生答案: 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓
	答對數 (基本能力)			1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2
	答對百分比			25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%
	基本能力			1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2



步驟6：網上學與教支援 (WLTS)

測試試卷 (二) (Report)																								
派發日期		2016-09-02 14:12		開始時間		2016-09-01 00:00		結束時間		2016-09-02 14:35														
班別		-		狀況		已遞交 (4)		學生答案		顯示 / 隱藏答案														
班別 - 學號	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8					
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓					
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓					
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X					
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2					
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%					
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2					

基本能力說明			
1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援



WLTS 提供學習評估資源庫 網上學與教支援

我們的目標 中國語文 英國語文 數學 學生天地

中國語文

搜尋結果 主頁 > 中國語文 > 第一學習階段 (小一至小三) > 閱讀 > BR1.2

學習新篇 - 第一學習階段 (小一至小三)

BR1.1 - 能認讀一般閱讀材料中的常用字

BR1.2 - 能理解簡淺敘述

BR1.3 - 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係

BR1.4 - 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件

BR1.5 - 能理解簡篇的實用文

BR1.6 - 能明白視聽資訊中簡篇的信息

詞義追追追

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習重點 (原上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
詞義追追追	運用閱讀策略推測字詞的含義	透過教學策略及工作紙, 指導學生推測上文下理、字詞的部首、偏旁及構詞的學問, 來推測字詞的含義, 從而掌握閱讀篇章遇到生字生詞的奧秘。	2 3	40	-
詞義加油站1	理解字、詞	透過互動練習, 協助學生按環境選擇適當的字詞, 完成句子。	1	10	✓











步驟7：分享評估或報告

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

1 共 4 頁 10 1 - 10 共 39 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未就緒	我	2017-06-21 00:00	   
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	    

1. 按「分享評估及報告」

2. 選擇分享評估或報告
(報告只限分享給校內老師)

3. 搜尋校內老師名稱
或輸入教城登入名稱

分享評估及報告

請選擇分享項目：

- 評估 (只包括題目/課業)
- 報告 (只限香港教育城學校)

取消 確定

分享評估及報告

分享評估

校內老師：

或教城登入名稱 (請以逗號分隔每個名稱)：

取消 確定



STAR 新功能

1. 分享報告/接收報告

分享評估及報告

請選擇分享項目：

- 評估 (只包括題目/課業)
- 報告 (只限香港教育城學校)

選取分享報告 (只限分享給校內老師)

分享評估及報告

校內分享報告

請選擇分享給：

現有存取權的老師 (只限測試學校 7K9)

老師	存取權
老師測試戶口	讀/寫
老師測試戶口	可檢視報告
方小明	可檢視報告
鄧大偉	可檢視報告

新增可以檢視此報告的老師
或管理老師的檢視權限

主頁會顯示此報告已
分享給多少位老師

學年: 2018/19 狀況: 全部 編輯: 全部

我的評估 預設評估 分享評估

Copy of 2018-03-27 已分享: 3



STAR 新功能

1. 分享報告/接收報告

- 在「分享評估」欄，教師可決定是否接受該評估或報告
- 已接收的評估或報告將顯示在「我的評估」中

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
2017-03-09 Homework (3B) 評估			未嘗試	老師測試 戶口	2018-08-30 10:48	✎ 🔍 📄 🔄
2017-03-09 Homework (3A) 報告			未就緒	老師測試 戶口	2018-08-30 10:47	✎ 🔍 📄 🔄



STAR 新功能

2. 更多評估設定選項

- 教師可於派發評估時設定是否要求學生必須回答所有題目才可遞交評估，配合已提升的學生作答進度功能，讓學生更清晰題目完成狀況。

其他設定

學生可遞交次數 1 次 無限制

學生可查閱個人報告 完結時間後 遞交後

學生必須回答所有題目 是 否

確定遞交

**△ 必須完成所有課業
按橙色按鈕繼續作答**

課業：(已完成：2 / 5) 已完成 未完成



STAR 新功能

3. 學生即時查看作答進度

瀏覽課業	
課業 1	●
課業 2	◐
課業 3	◐
課業 4	●
課業 5	◐

5 所有課業	3 未完成課業
-----------	------------

● 綠色 – 已完成作答

◐ 橙色 – 未完成作答

○ 橙色 – 未作答

- 學生可按「未完成課業 / 題目」集中查看未完成課業 / 題目，按題號可直接跳到該課業 / 題目繼續作答。



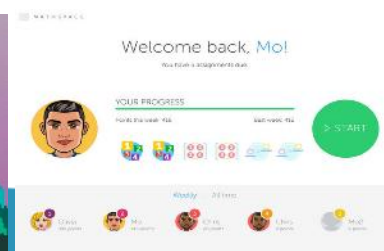
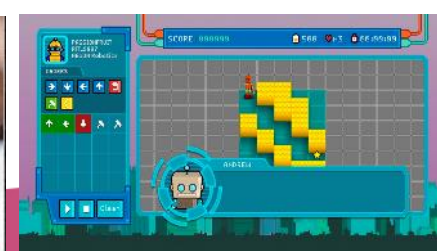
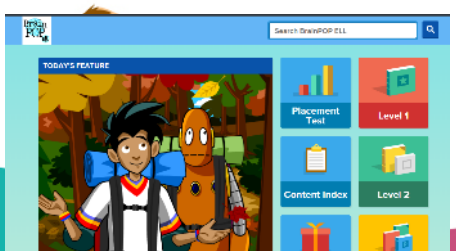
教城服務 HKEdCity Services



校本服務 School-based



學生服務 Student-based



「教城創新工作坊」 HKedCity Futuredo Workshop

❖ STAR平台工作坊

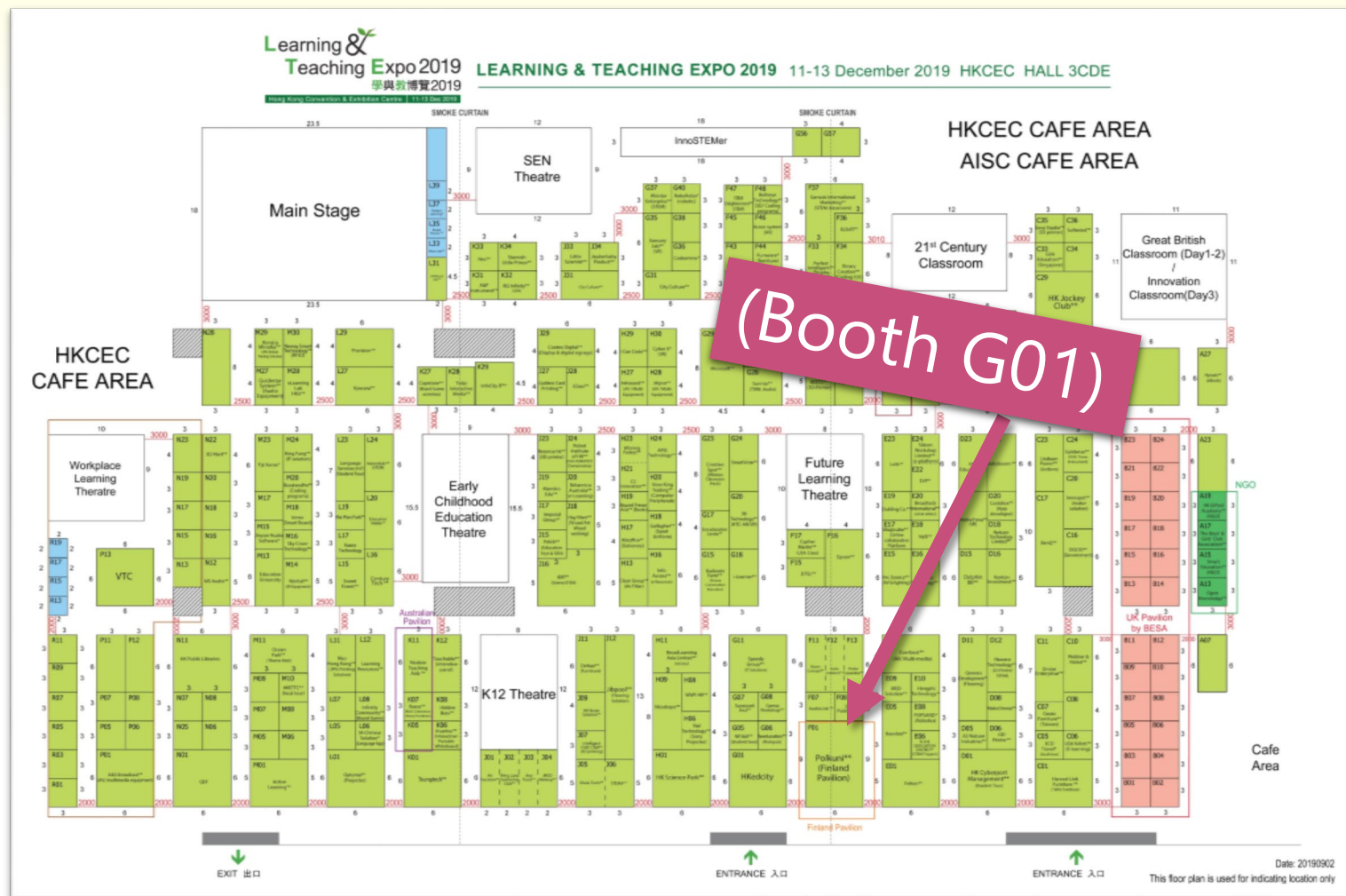
12月12日 (四) 15:30-15:50

天主教領島學校資訊科技主任李永佳先生,
課程發展主任 劉桂華女士

❖ OQB 網上試題學習平台工作坊

12月12日 (四) 15:50-16:10


賽馬會體藝中學資訊科技科教師 梁利益先生






www.hkedcity.net



 香港新界沙田沙角邨

 (852) 2624 1000  (852) 2624 1088

 (一般查詢) info@hkedcity.net

(傳媒查詢) pr@hkedcity.net

(技術查詢) support@hkedcity.net

