

# 郊野遊蹤：

透過與大自然互動培養幼兒好奇心和探索精神

香港浸會大學持續教育學院  
高級講師阮佩珊博士



教育局幼稚園資源中心計劃

# 郊野遊蹤

學習活動資源套 - 幼兒活動冊



# 項目簡介

- 香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育部(下稱本部)於本年獲教育局委託，為漁農自然護理署(漁護署)獅子會自然教育中心及香港濕地公園，並配合課程發展議會最新編訂《幼稚園教育課程指引》(2017)設計幼稚園學習活動資源套。
- 漁護署獅子會自然教育中心《郊野遊蹤》資源套及香港濕地公園《濕地遊蹤》資源套由本部負責撰寫及設計、安排實地課程試教，並為業界提供老師工作坊及社區提供家長講座。

# 活動設計理念

- 配合免費優質幼稚園教育計劃及《幼稚園教育課程指引》（2017）中「大自然與生活」的學習範疇
- 培養和發展幼兒的好奇心和探索精神
- 鼓勵他們利用感官觀察及探索四周環境
- 了解大自然與人類生活是息息相關
- 培育他們尊重、欣賞和珍惜自然環境及天然資源
- 以及培養愛護大自然的價值觀和態度

郊野遊蹤

學生活動冊

漁農自然護理署  
獅子會自然教育中心

# 活動設計理念

- 進行戶外活動及親近大自然，對幼兒的成長及發展是十分重要。
- 透過自由探索、與大自然互動、有趣的小實驗和運用多種感官進行探索，可加深幼兒對大自然的認識及對保護大自然的責任感。
- 由於土地資源的限制，香港普遍的幼稚園並未能提供充足戶外的環境與設施，讓幼兒自由進行探索和遊戲，故此，我們利用漁農自然護理署獅子會自然教育中心的戶外設施，發揮幼稚園資源中心的用途，並製作此學習活動資源套，讓幼兒走出課室進行學習。

教育局幼稚園暨學前中心計劃

# 郊野遊蹤

學習活動資源套 - 幼兒活動冊

## 活動介紹

漁農自然護理署  
獅子會自然教育中心



# 活動環境介紹

1. 農作物區
2. 標本林區





# 活動一:我是小農夫



# 活動一：我是小農夫

<p>活動重點</p>	<p>讓K1幼兒初步認識不同的耕作用具和灌溉用具，及讓幼兒嘗試操作工具來翻土和灌溉。</p>	<p>讓K2幼兒比較不同的耕具和灌溉用具、體驗耕種樂趣，以及明白大自然能為我們提供食物。</p>	<p>讓K3幼兒能預測使用不同耕具和灌溉工具的效果；明白耕種需時及農夫的貢獻，懂得珍惜食物。</p>
-------------	--	--	--

## 活動二:保護小幼苗



# 活動二:保護小幼苗

## 活動重點

讓K1幼兒能在協助下築起保護網以保護植物。

讓K2幼兒能嘗試與同伴一起設計保護網的支架、解決問題，並認識天然的驅蟲方法。

讓K3的幼兒與同伴合作設計及築起保護網的支架、解決問題，並認識天然的驅蟲方法。

# 活動三:小小探索家



# 活動三:小小探索家

<p>活動重點</p>	<p>讓K1幼兒運用感官觀察和探索樹葉的形狀和樹皮的質感。</p>	<p>讓K2幼兒用感官觀察探索和比較，並描述樹木的特徵。</p>	<p>讓K3幼兒運用感官觀察和探索四周環境，嘗試利用文字、符號或圖畫表達他們對大自然的感受。</p>
-------------	-----------------------------------	----------------------------------	--

# 活動四：親親大自然



# 活動四：親親大自然

## 活動重點

讓K1幼兒運用大自然中搜集的物品來進行活動，從而產生愛護大自然的心態。

讓K2幼兒利用大自然的物品進行創作，並於林木中進行遊戲，從而感受到大自然之美及置身其中之樂趣。

讓K3利用大自然的物品進行創作，並於林木中進行集體遊戲，從而感受到人和大自然有密切的關係。

# 討論

