

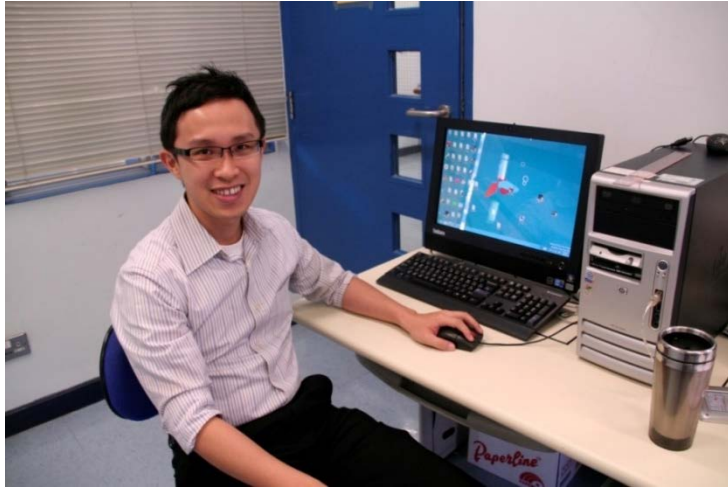


迎接21世紀學習挑戰：學校領導的策略實踐

保良局王賜豪（田心谷）小學

李安迪副校長





李安迪副校長



- 保良局王賜豪(田心谷)小學副校長
- 香港教育局科技教育委員會委員
- 香港大學電機電子工程學系客席導師
- CoolThink@JC專家小組成員及InnoCommunity領導
- 香港資訊科技教育領袖協會執委
- Microsoft MIE Mentor and Certified Teacher
- Microsoft Innovative Educator Expert
- Microsoft 卓越教師 2011，2012，2013，2014，2015,2016
- Microsoft Windows in the Classroom Advisor
- 電子學習聯盟旗下(Kids Coding Group)召集人

急速的改變，我們的方向是？



我們要管理改變，但
由誰面對？ 怎樣面對？ 何時面對？



作為領導，應該如何面對？



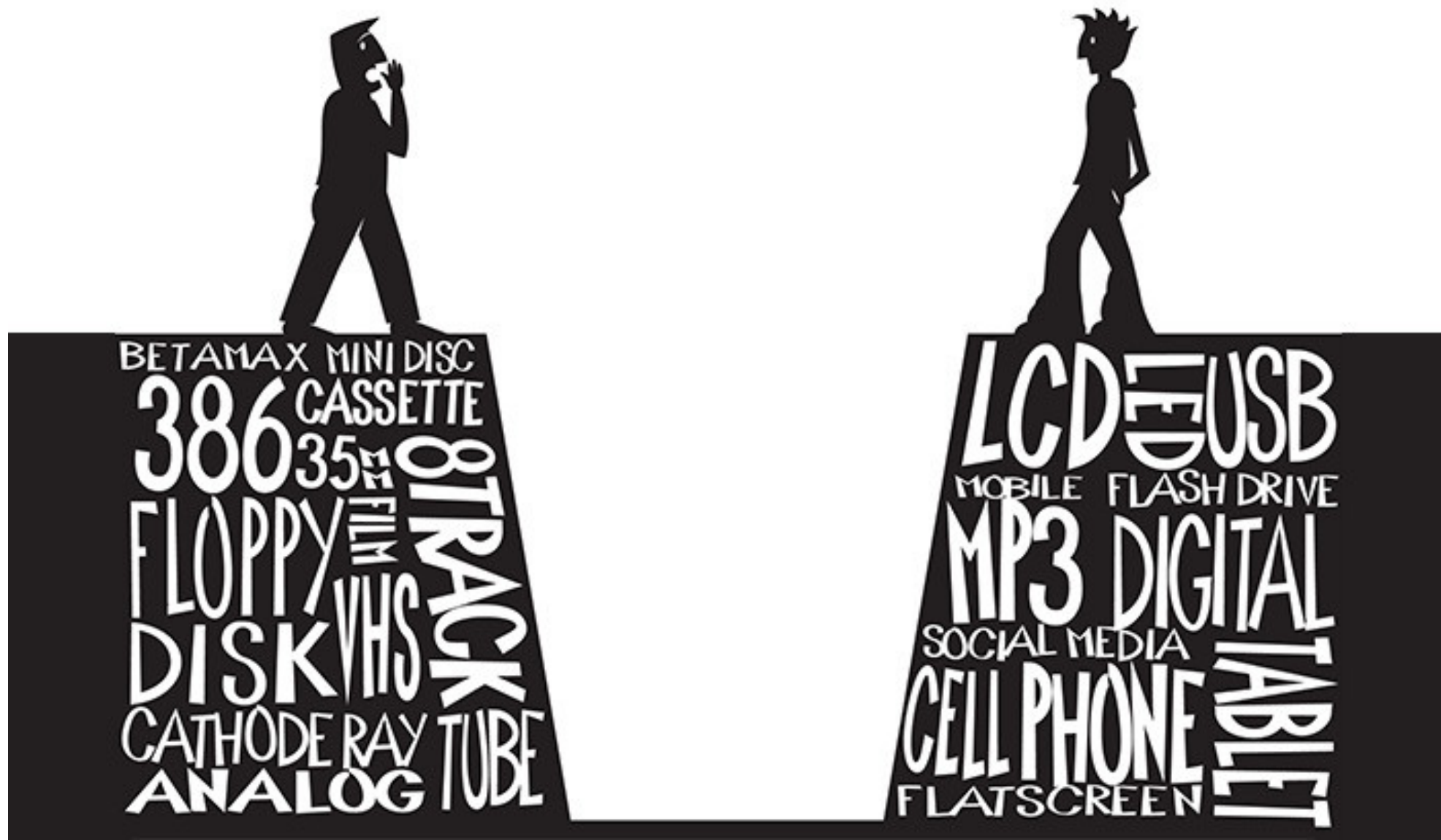
六個錦囊：

策略的領導、老師專業發展、學與教及課程、質素保證、外間聯繫

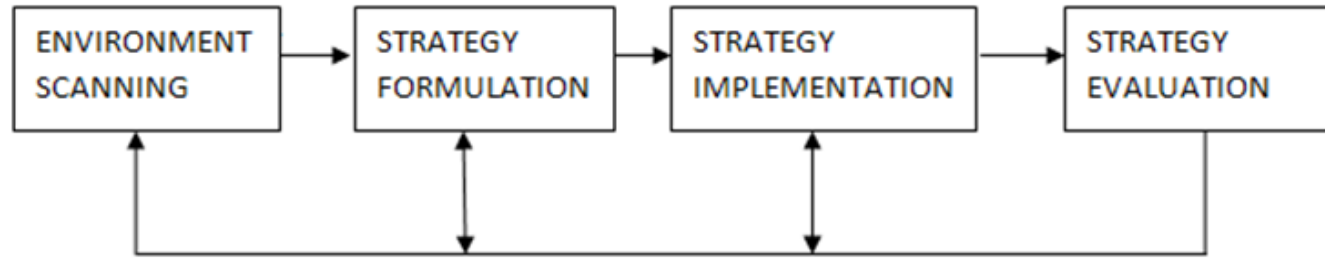
全校參與模式



世代更替



策略的領導與管理



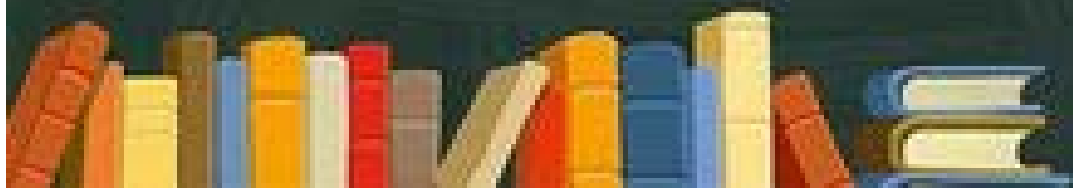
Components of Strategic Management Process ↵

Kotter 的八步驟完成變革計畫 ↵

1. 藉由具說服力的理由，建立亟需變革的危機意識。↵
2. 成立具備足夠權力的聯盟來領導變革。↵
3. 創造新願景，以領導變革與相關策略。↵
4. 組織內部充分溝通願景。↵
5. 去除變革障礙物，鼓勵冒險與創造性解決問題的方法，藉以達到賦權給相關人士，使他們得以完成新願景。↵
6. 計畫、創造並獎勵進程戰果，藉由進程戰果將組織引導至新願景。↵
7. 鞏固戰果、重新評估變革，並且於新計畫中進行必要之調整。↵
8. 公開揭示新作法與組織成功之間的關係，藉以將變革深植於組織之中。↵

在兩所學校推動改革及創新

精髓



第一，忘記過去！



第二：順應時勢，懂得應變之道，在不同時機， 做不同的事 (原則)

易經－乾卦

- 潛龍，勿用 (小步子、養精蓄銳)
- 見龍在田 (向先導學校學習)
- 龍或騰躍而起，或退居於淵，均不會有危害(審時度勢)



第三：自我檢測

孫子兵法：

孫子曰：

兵者、

國之大事、死生之地、存亡之道、不可不察也、

故經之以五事、

校之以計、而索其情、

一曰道、二曰天、三曰地、

四曰將、五曰法、

道者、

令民與上同意、可與之死、可與之生、而不畏危也、

天者、陰陽、寒暑、時制也、

地者、遠近、險易、廣狹、死生也、

將者、智、信、仁、勇、嚴也、

法者、曲制、官道、主用也、

凡此五者、將莫不聞、

知之者勝、不知者不勝、

要有效推行，先要.....

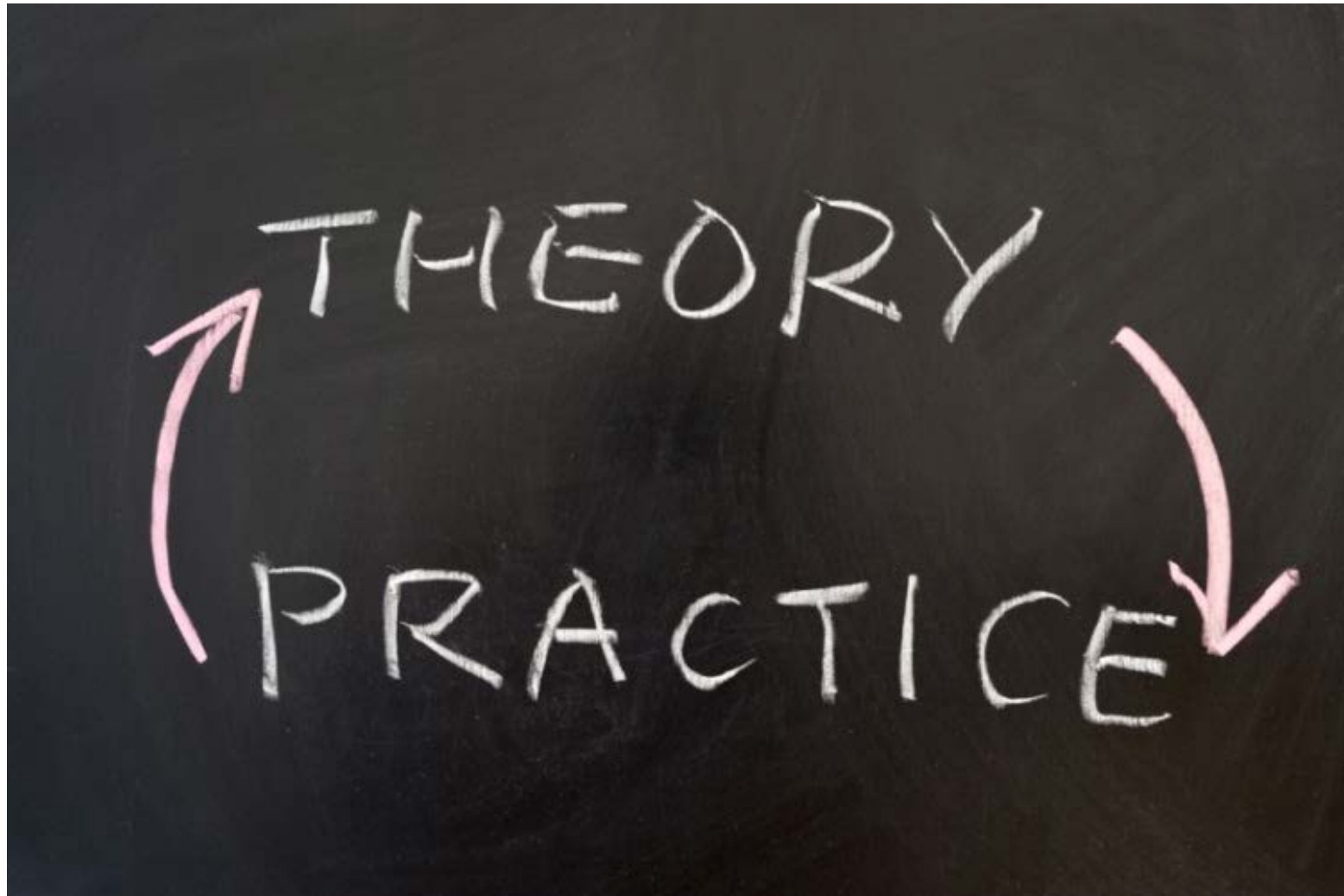
- 道 (政治)：各持分者的意願及理念一致
- 天 (天時)：教育環境的變化
- 地 (地勢)：學校環境、基建的配合及條件
- 將 (將領)：學校是否有合適的領袖
- 法 (制度)：發展的計畫及相關制度

審時度勢！

第四：取長補短，互補不足！ 參考五行概念建立團隊



理念 與 實踐



作為21世紀的領導

Leaders don't create followers,
they create more leaders.

Tom Peters