

學校：佐敦谷聖若瑟天主教小學  
年級：四年級  
課節：1教節

授課老師：余詠雯老師  
課題：棒形圖－平均數

教學目標：

- 1.同學能利用棒形圖找出有關的平均數
- 2.探究棒形圖中全部的數量未能被項數整除的處理方法

時間	內容	所需物資
8"	<p>第一部份：</p> <p>重溫閱讀棒形圖的基本資料</p> <ul style="list-style-type: none"><li>－ 以二人一組的形式於Kahoot進行小測試</li><li>－ 一位同學開啓Edmodo發放的棒形圖作資料</li><li>－ 另一位同學則開啓Kahoot平台</li><li>－ 二人互相合作完成5題題目</li><li>－ 老師簡略地從同學的作答中檢視較多同學錯誤的問題</li></ul>	學生自攜平板電腦 Kahoot
10"	<p>第二部份：</p> <p>同學能利用棒形圖找出有關的平均數</p> <ul style="list-style-type: none"><li>－ 着同學以二人一組的形式利用Nearpod上draw it的功能，把同學的想法以顏色及圖象表示出來</li><li>－ 老師根據同學的作答作全班的討論</li><li>－ 老師作小結</li></ul>	Nearpod
14"	<p>第三部份：</p> <p>討論棒形圖中全部的數量未能被項數整除的處理方法</p> <ul style="list-style-type: none"><li>－ 着同學以二人一組的形式利用Nearpod上draw it的功能，把同學的想法以顏色及圖象表示出來</li><li>－ 部份同學會發現老師所提供的棒形圖難以作出均分（高階思維部份）</li><li>－ 老師根據同學的作答作全班的討論，並找出解決的方法</li><li>－ 老師作小結</li></ul>	Nearpod
3"	<p>第四部份：</p> <p>學生對所學的部份作鞏固</p> <ul style="list-style-type: none"><li>－ 老師派發棒形圖，着學生以自拍影片解說找出平均數的方法，並上傳於Edmodo內</li><li>－ 老師亦把課堂的資料（如影片及圖象）放於Google Site內，讓學生可自行按需要查閱</li></ul>	Edmodo Google Site Youtube