

電子學習應用獎勵計劃  
教育局與香港教育城合辦  
教學計劃  
技術簡介

電子學習工具	技術簡介
學校內聯網網上學習平台 (e-class)	E-Class 是一個校園綜合教學及資訊發放平台。學生必先登入學校內聯網才能使用相關功能。學生已習慣利用 e-class 網上教室進行學習、分享、討論及呈交課業。亦能善用課堂時間掌握學習要點及在虛擬課節內持續進行分享及討論。學生就著老師擬定的探究題目進行分組討論。學生可更積極利用互聯網世界的資訊深化學習及分享自己的發現。
網絡探究框架 (Webquest)	WebQuest(網絡探究) 是一種利用互聯網上的資訊資源的學習教材，是以任務為本(Task-based learning)的學習模式，讓學生得以運用網站上的資訊，透過分析、綜合、評價等思考活動來探索 (Quest) 一些教育性的議題，按照老師安排的過程任務，有意義地進行學習活動。 WebQuest (Web + Quest)是一個教學模型，學習活動是問題主導，透過教師預先準備的 互聯網 網址，學生可在這些網站找到了 資訊，之後進行資訊的篩選、分類、處理、分析、綜合、評價等學習活動，完成網頁內特定的各種任務。
平板電腦(ipad)	平板電腦 (tablet) 是小型的個人電腦(如 I-Pad)，以觸控式螢幕作為基本的輸入裝置。它擁有的觸控式螢幕 (也稱為數位板技術) 允許使用者通過觸控筆或數字筆來進行作業而不是傳統的鍵盤和滑鼠。同時支援手指操作，使用手指觸控、書寫、縮放畫面與圖案，解決傳統筆記電腦只能透過輸入法輸入文字的問題。
二維碼(QR code)	QR 碼 (Quick Response Code) 是二維條碼的一種，可以讓其內容快速被解碼。可透過平板電腦或智能手機的 App 掃描 QR 碼，快速接收已準備的較學內容，如需探究的問題、觀察的要點及快速瀏覽相關的網站等。
Eduventure X	由香港中文大學資訊科技教育促進中心研發的 Eduventure X，運用全球定位系統(GPS)，加上老師預設的教材，學生只須配以平板電腦使用(如 I-pad)，就可在戶外環境進行相關的移動學習(Mobile Learning)。 老師預先到考察的不同地點收集 GPS 數據，再就每一考察點設定背景資料、相關概念、引導圖片及需回應的問題。而每一題目宜為社會具爭議及務必令學生到達考察點才能完成的題目。避免學生互相抄襲答案或利用互聯網找尋答案，同時期望訓練學生的觀察、分析及綜合能力。

**主要技術：EduVenture 系統簡介**

EduVenture 源於 EagleEye 系統，由香港中文大學資訊科技教育促進中心研發。在進行戶外考察時所遇到的困難，例如學生參與度不足、個別差異以及在學習過程中缺乏探究性，EduVenture 可提供有效的解決方法。

EduVenture X 是一款在 iPad 移動設備上運行的應用程式 (App)，支持在沒有互聯網的條件下運行。學習者將指定教材下載至應用程式中，通過全球定位系統 (GPS)，針對教材中設計的不同地點開展探究活動，回答相關問題，答案會被自動儲存於應用程式中。該平台嵌入包括選擇、問答、填充、錄音、數據收集、影相、概念圖等多種題型，多元化教材設計。借助此應用程式，學習者可親身體驗與真實情境的接觸，擁有與眾不同的戶外移動學習經歷。

## EduVenture 所需硬件

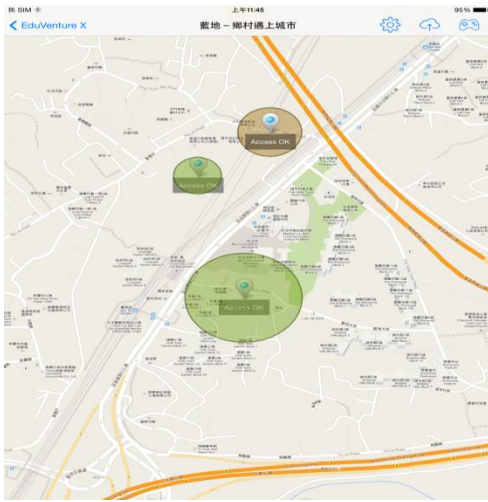
EduVenture X 目前只有 iOS 版本，在 iPad(包括所有 iPad Air 及 iPad Mini)上運行。但不同型號的 iPad 定位功能會有所不同，詳請可參考左圖。我們建議應使用有 3G/4G 網絡功能的 iPad(非 wifi 版)以達致理想的 GPS 定位效果。注意 GPS 定位功能雖然要求 iPad 是 3G/4G 版，但在戶外學習過程中，「不需要」插入網絡電話卡，即 iPad 在沒有網絡功能情況下，仍可準確地以 GPS 定位。

資料來源：Centre for the Advancement of Information Technology in Education, The Chinese University of Hong Kong 2014

## 使用步驟

<p>1. 於 I-Pad 打開 EduVenture</p> 	<p>2. 選擇考察地圖</p> 	<p>3. 輸入組名</p> 
---	---	--

4. EduVenture 會顯示學生身處的位置，按照考察路線尋找不同考察點



5. 到達考察點的指定範圍，相關的背景資料、概念、引導圖片及需回應的問題會出現，依指示進行觀察，回應相關的問題，輸入文字答案或進行錄音及錄影。

<p>「圍村」為甚麼叫「圍村」</p> <p>青磚圍簡介</p>	<p>你認為這塊小農地的農作物，與池塘的漁獲，是去了哪裡？</p> <p>請訪問一位居民，問他/她是否滿意目前藍地大街的發展？而這些發展對他們的生活有甚麼</p>	<p>拍照題</p> <p>請拍攝一張有商業活動對環境造成污染的相片</p>
<p>背景資料、概念</p>	<p>回應的問題</p>	<p>錄音及錄影題目</p>

6. 當完成所有考察點題目，到一處有 WiFi 的地點(集合點)連線，最後提交答案。

<p>WiFi 連線</p>	<p>選擇提交答案</p>	<p>確定提交答案</p>
----------------	---------------	---------------