

教學計劃

學校：潮州會館中學

科目：地理科

級別：中四

學習範疇：機會與風險、動態的地球、持續的挑戰

課題：萬宜水庫東壩地質考察

時段：6 小時 30 分鐘

學生已有知識：

1. 地球內部動態
2. 板塊邊界的主要地貌
3. 外在作用塑造的主要地貌
4. 人類活動對河盆及海岸地貌的影響

目的：

1. 加深同學對內營力作用及海岸侵蝕概念的認識。
2. 加強同學的地圖閱讀技巧，及對地理的興趣。培養同學尊重環境的態度，並了解可持續發展的概念。
3. 了解如何透過備有拍攝功能的移動學習工具(iPad2) 及免費 Apps，於地理考察中，進行資料搜集，並即時儲存及遞交考察所得的數據及資料。
4. 同學透過 PowerLesson 網上學習平台，進行課前預習、課後研習，分享及討論對地理議題的意見。

時段	教學安排	教具/備註
70 分鐘	<p>第一環節：利用 2 個課節的時間（70 分鐘），為中四級修讀地理科的學生，進行移動學習的技巧訓練。</p> <p>➤ 學生以二人一組，每組派發一台平板電腦。學生學習如何使用 App(My Maps Editor)，即時利用 iPad2 開設個人電子地圖，並在個人電子地圖上，加上學生個人觀察所得的資料及拍攝之相片；資料及相片可即時儲存及即時遞交。</p>	平板電腦

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學於校園內的一條特別設計的學習路徑，親身感受如何透過移動學習工具(iPad2)的輔助，於戶外環境中進行數據收集，完成一次小規模的考察活動（學生在校園內觀察雨林樹木的特徵，並作出小規模的戶外研習）。 	
<p>考察前 (課堂外)</p>	<p>在 PowerLesson 內，插入網上資料及影片，學生在考察前觀看有關萬宜水庫東壩的地質資料，讓學生對香港地質公園有所認識。</p>	<p>PowerLesson 網上學習平台</p>
<p>3 小時</p>	<p>第二環節：進行萬宜水庫東壩地質考察活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生以二人一組，每學生均派發一台平板電腦。 ➤ 每學生利用 iPad2 在萬宜水庫地質步道，即時下載電子地圖。 ➤ 開設個人電子地圖。在開設之個人電子地圖上，即時加入文字資料及相片； <div data-bbox="347 1039 1155 1839" data-label="Image"> </div> <p>並利用平板電腦內的應用程式(Apps)，收集數據，並就觀察所得，即時完成指定的學習任務。</p>	<p>平板電腦</p>

70 分鐘

第三環節：匯報及小組討論

手提電腦及投影機

學生運用 Google Earth，就地理考察所得的資料作出展示及簡單匯報；

學生透過 PowerLesson 網上學習平台，進行即時投票及討論。

- 讓學生分組，並利用平板電腦(iPad)登入 PowerLesson，就萬宜水庫東壩的地點是否適合列為地質公園，進行簡單的投票。



- 教師向學生發問投選的原因，讓學生明白萬宜水庫東壩的優勢及獨特的地質特徵。
- 學生利用平板電腦(iPad)在 PowerLesson 內，就地質公園的延伸探討問題，發表立場及意見，即時看到討論結果，讓學生互相學習。
- 學生亦可在課堂後，登入 PowerLesson 重溫課堂資料及學生討論成果，並進行課後研習。



教師就學生討論結果作出總結及加以補充。