

香港管理專業協會羅貴祥中學
中文科中二級課堂學習研究
說話訓練

一. 引言的寫法/說法:

1. 開門見山---不講客套話，一開始就揭示說話中心和重點。
例：今天，我們要談論的題目是「如何做個好學生」,我認為……
2. 設問開頭---提出問題引人關注，吸引聽眾與講者一起動腦思考,把注意力集中到講話內容上。
例：怎樣才算是一個好學生呢?我今天就是要和各位討論這個問題。
3. 借事入題---借助日常生活某件事、某個笑話、比喻或個人的經歷來引入話題。
例：昨天學校舉行了好學生頒獎禮，當時我真羨慕上台領獎的同學/我真希望有一天也能上台領獎，那麼我們如何能做個好學生，今天就讓我們一起討論探索
4. 引用語句
例：俗語有云「」，這正和我們今天討論的題目大有關係，……
所謂「」，這和我們今天討論的題目正好相符/有關，……

參考句式：

1. 我個人十分/極之贊成「」，我認為……
2. 對於「」，我個人是十分/極之贊成，因為……
3. 今天，我們要討論的題目是「」，我認為…… + 這可以有以下幾方面的考慮/因素
4. 有人/大部分人認為「」，但我就認為…… 以下我會從三/四/五方面論述/解釋
5. 如果你問我「」，我會認為/覺得…… 這可以從三/四/五方面著手

二. 結語的寫法/講法

1. 總括全文---概括總結,或以簡短言辭照應開頭,令聽眾對全部內容有一個完整的印象。
例：總括來說，好學生應具備堅毅的精神、豐富的學識、健全的體格和高尚的品格這四個條件，現在在學校裏固然是一個好學生，將來到社會上也將會是一個好市民。
2. 設問收結，
例：經過我們一番討論，大家會不會照著去行，嘗試去做一個好學生？
3. 簡單收束
我的話就說到這裡為止，稍後有機會我會再詳細解釋。

參考句式：

1. 總括來說，……
2. 綜合以上所說，……
3. 最後，讓我重申，……
4. 最後，如果真的能就我以上所說的幾方面去做，我相信會有一定成效的。
5. 我的話就說到這裡為止，稍後有機會我會再詳細解釋。