



前測：將多於一段的事夾成一段

回程 到達後的活動 出發前

我們玩完了，剛好三時十五分，我們便回到學校。地點，聽老師便點人數，然後我們便坐車回學校了。

秋，我便回到學校玩繩網和千秋，玩完繩網和千秋，我便回到學校點點繩網去玩繩網遊戲。去到遊樂場的旁邊集合，在自由活動的時候，

便放我們自由活動，聽老師要我們三時十五分到了那兒，老師便帶我們去遊玩一次，然後老師

她檢查完後，我便進繩網排隊了，等到鐘響後，老師便安排我們乘車到元朗大棠去了，我

到了學校，我拿出回條，給當值老師，給

回學校了。

後測：能將不同類的事情分段

所見景物—動物 所見景物—植物 出發

一月八日 記一次學校旅行

這一天，我會到學校的操場排隊，然後老師給我們帶流上車。

我坐上了車後，等了一會兒，我們便到達了元朗大棠荔枝園了，到了那裏，老師先帶我們去遊玩一次，然後再給我們自由活動，我自己

去到果樹園，我在那裏看到很多植物和水果，有花、草、樹木、蘋果、木瓜、

我在那裏也有看見動物，有馬、山羊、牛、魚、

前測：句句分段

十一月二日 記一次學校旅行

上車時，我十分開心，因為我可以去旅行。啊，

上車時，我和一起玩的人玩耍，玩得又好玩，又好玩。

老師帶我們去露營地，自然教育營等地都十分好看。

到了自由活動時間，我立刻去個繩網。這

這十分高，我十分害怕。

到了走的時候，我覺得時間過得很快呢！

後測：能將資料進行歸類及分段

感想 活動 上車情況 引入

二月八日 記一次學校旅行

十一月二十日是學校的旅行，所以是非常開心，回到學校我看見很多人像人山人海似的

排隊等車的時候，我和同學玩耍，十分開心。上車的時候我一邊玩一邊走呢！

到了目的地，我十分快樂。老師帶我們去自然教育營，這裏有很多水果。到了自由活動時間，我立刻去玩，這裏很高，我騎很害怕。

玩完我去吃東西，然後老師帶我們去拍照呢。

到了走的時候，我也覺得時間過得很快呢！