

五色鄒振猷學校  
2003-2004 年度  
中文科課堂研習

教學計劃

級別：三年級

時間：80 分鐘

教節：2

教學目標：學生能有系統地組織文章，並恰當分段

教具：1.大紙（預先劃格）2.字咭（F4 size 紙分四份）

3.寶貼 4.工作紙 5.已寫首尾段的大色紙

教案

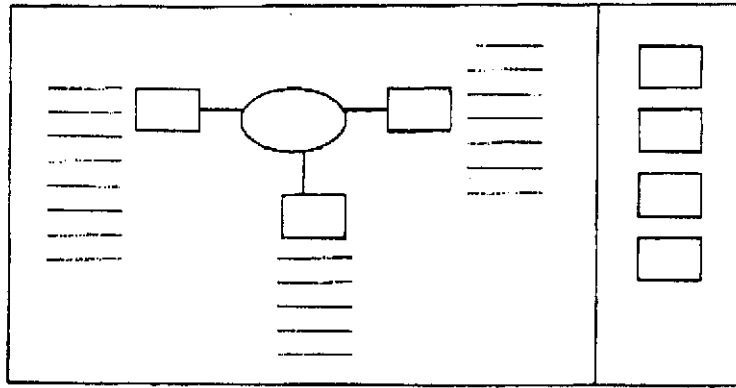
時間	學習活動	教具
3"	一. 老師將「中秋節」字咭貼在黑板上，然後著學生想一些與此有關的東西，然後寫在白紙上，想得愈多愈好，之後老師會讓同學講出來（若不懂寫字，可叫學生畫圖）。	字咭
10"	二. 老師叫同學舉手講出已寫下的詞語，同時老師將早已預備好的字咭貼上黑板，有需要時，老師可即時寫下同學聯想到的東西在字咭上。 <sup>1</sup>	保貼 箱頭筆
5"	三. 老師補足學生未提及的內容。	

<sup>1</sup> 可叫學生幫忙貼上，老師需檢視學生所舉例子是否平均（預先將保貼貼在黑板上，然後將咭貼上黑板）。

15''	<p>四. 分類</p> <p>(一) 老師著學生就黑板上所見的資料進行分類 (教師可提問學生作為引導)。</p> <p>(二) 老師示範分類並出示其中一個標題字咭 (字咭要有顏色, 字體要放大), 之後引導學生講出其餘分類的標題。</p> <p>(三) 老師講出: 文章要突出重點, 選材要恰當, 刪除不恰當的內容。如果不能歸類則不要寫在文章內。</p>	
20''	<p>五. 作文教學部份</p> <p>標題: (一) 食物 (二) 景物 (三) 活動</p> <p>(1) 老師出示首尾兩段, 著學生分組寫作中間部份。老師需提示學生三個段落不按時序是沒有問題的, 但非每篇文章都可以這樣做。</p> <p>(2) 老師預先替學生寫每段的首一句在大色紙上, 引導學生續寫有關內容</p> <p>首段: 農曆八月十五日是一年一度的中秋節。我們一家人一起慶祝。</p> <p>食物: 媽媽為我們預備了許多食物,</p> <p>景物: 我看見天上</p> <p>活動: 我們在公園裏</p> <p>尾段: 今年的中秋節我們過得十分開心。</p>	大色紙
20''	<p>六. 學生出示所作的段落, 然後與其他組作對比, 並將較好的三段貼在黑板上, 與同學一起討論。</p>	
7''	<p>七. 交待功課: 教師著學生學生在空位上劃腦圖及出示工作紙《生日會》。</p>	工作紙

附：黑板設計（一）（二）

黑板設計（一）



黑板設計（二）

