

# 社團法人臺灣園藝輔助治療協會【園藝治療師培訓課程】

## 園藝治療類系列課程



### 【課程介紹】

「園藝治療」可廣泛運用在長青、失智族群、資源班、特教班、自閉或過動兒早療、臨終病人、受刑人、一般大眾、專業助人領域等，

「THTA 臺灣園藝輔助治療協會」特別為想成為園藝治療師的朋友規劃三大類必修課程，包括「園藝治療」、「園藝技術」與「醫療福祉」。

「園藝治療」類，2017年9月推出全新規劃課程ABC，從「A 保健植物篇」、「B 蔬果花葉篇」到「C 戶外篇」，總計54小時，學員可從A或B或C開始進入學習。邀請您透過植物的相伴，打開五感、體驗大自然的療癒力量，進一步結合實務與專業面，為「園藝治療師」之路打好根基！

### 【課程內容】

#### A 班保健植物篇-16 小時 (香港)

##### \* 「醫草」~艾草

艾草於園藝治療的運用、艾草茶、艾草驅蚊香、艾草拓印、種艾草

##### \* 「百草之英」~薑黃

薑黃於園藝治療的運用薑黃蜜飲、薑黃抹醬、薑黃、薑黃染布

##### \* 「消炎高手」~左手香

左手香於園藝的運用、左手香糖漿、左手香果汁、左手香驅蚊液、左手香扦插

##### \* 「天然抗生素」~魚腥草

魚腥草於園藝治療的運用、魚腥草茶、魚腥草人的喜怒哀樂、

「心」纏（禪）繞、魚腥草面膜、魚腥草沙拉

##### \* 「夏日消渴草」~紫蘇（冬季可用九層塔青醬或蔥薑蒜）

紫蘇於園藝治療的運用、紫蘇茶、紫蘇拓印、紫蘇飯糰、紫蘇 TAPAS

##### \* 保健植物於園藝治療的運用

沐浴包、青草茶、青草伏冒飲等

##### \* 保健植物的認識

##### \* 園藝治療的世界

#### B 班花葉蔬果篇-20 小時

\*種子的世界-空心菜（豌豆）種植、盆器設計、春播與秋播認識種子、種子帶、種子雲吞

\* 從種子到餐桌-採收菜苗、五行蔬菜卷

\* 菜圃的建置-可食地景與城市小田園介紹、校園菜圃、洋蔥（地瓜）娃娃

\* 花草的五行五色-認識五色五行、幸福花草茶、五色插花

\* 花草手工藝-薰衣草雪人娃娃、平安娃娃、艾草魚等襪子娃娃

\* 葉子的世界-葉子拼圖、葉子分組、有味道的葉子、押葉子

\* 節氣節慶與園藝治療-端午節-艾草，中秋節-柚子，春節-丁香橘、冬至湯圓等

\* 園藝治療課程設計

\* 園藝輔助治療活動評量



- a.特殊族群的特性
- b.方案成效的選擇
- c.方案成效的評估
- \* 園藝輔助治療方案之資源連結
  - a.園藝輔助治療方案的撰寫
  - b.方案資源的連結

### **C 班戶外篇- 4 + 14 小時 (香港學員)**

- \* 另眼看植物：植物真善美的情境
- \* 植物的教導：植物處世接物方術的啟示
- \* 天美，地美，人美：自然美的康復力
  
- \* 花草手環、花草頭冠
- \* 水連天地導覽
- \* 農場的五感體驗（同理心活動，例：視障）
- \* 撥草尋寶
- \* 護蛋總動員
- \* 和植物說說話
- \* 花葉曼陀羅、大地曼陀羅
- \* 蜜蜂與生態
- \* HealingGarden 發想與設計
- \* 蚯蚓與生態……等等

### **【課程資訊】**

園藝治療 A · 保健植物篇 --- 16 小時 (香港)

5-6 / 10 / 2019 (星期六、日) 上午九時至下午六時 (含一小時午飯時間)

園藝治療 B · 花葉蔬果篇 --- 20 小時 (香港)

(星期六、日 加一個星期一或星期五晚上) [ 待定 ]

園藝治療 C · 戶外篇 --- 4+14 小時 (嘉義/台灣，含食農教育，中間無休息)

18-20/ 10/ 2019 (星期五、六、日) 課程兩天半，18/10 早機去，20/10 晚機返。

### **【上課地點】**

園藝治療 A 及 B，九龍長沙灣長沙灣道 928-930 號時代中心 13 樓 2 室

(地鐵荔枝角站 C 出口地面向美孚方向 3 分鐘步程)

園藝治療 C，在嘉義/台灣 水連天地 (嘉義縣番路鄉角仔村 6-6 號)

### **【課程費用】 含講師費、場地費、講義材料費，(不含食、宿、交通費)**

**園藝治療 A: 港幣 3,500-**

**園藝治療 B: 港幣 4,000-**

**園藝治療 C: 港幣 2,800-**

如人數不足無法成行，園藝治療 A 及 B 將在活動前一星期《E-mail》通知課程取消。

園藝治療 C，一經報名，課程不會取消。

## 【課程事項】

1. 本課程時數為臺灣園藝輔助協會「園藝治療師認證課程」之園藝治療類時數。
2. 本課程依實際上課時數採計，A 班如請假時數超過 6 小時不授予證書、B 班與 C 班如請假時數超過 8 小時不授予證書。
3. 所有課程，均不提供補課。
4. 報名方法請參閱報名表。
5. **如有查詢，請與 Paul Choy 聯絡。**  
電話: 97583334  
電郵: paul.choy@twonominees.org



## 【講師群簡介】

### 黃盛璘（大黃老師）

2004 年美國 Merritt 大學園藝治療師證照，臺灣園藝輔助治療協會創會理事長，現為財團法人大願文教基金會董事、臺灣園藝輔助治療協會理事、亞太園藝治療協會高級園藝治療師 HTM。曾是拚命三郎工作狂，年近五十時毅然辭職，踏上美國，意外在樸門農藝找到理想友善的生活方式，在園藝治療找到人生志業和熱情。溫暖風趣的她常笑稱自己是「歐巴桑務農」，珍惜傳統文化的養分，佐以獨特的本土經驗，帶領學員認識常見且實用的保健植物，讓人眼睛一亮，看見生活中隨處可得的綠色寶藏。身為台灣首位取得美國認證的園藝治療師，返台後，盛璘老師致力將藥學原理、中醫養生方法與本土青草藥融合，形成獨特又實用的「農、醫、食」三位一體的園藝療法體系，並著有《走進園藝治療的世界》。

### 黃盛瑩（小黃老師）

國立師範大學教育心理學系畢業，擁有 32 年輔導及特殊教育教師經驗，現為財團法人大願文教基金會董事、臺灣園藝輔助治療協會秘書長、亞太園藝治療協會高級園藝治療師 HTM。目前致力於針對不同族群的園藝治療教案規劃與活動設計，以及教學材料的研發與創新。老師以她豐富的教學經驗加上特有的親切、開朗的活潑帶領方式，讓每堂課都充滿歡樂笑聲。

### 蔡祐庭（柚子老師）

台大心理系畢業。希望可以一直和孩子、大自然一起工作。一開始是兒童讀物的文字編輯，離開編輯台後，期許自己親近土地，擁抱人群，而結識了生命中的良師益友黃盛璘，開始投入園藝治療和樸門永續生活設計。2009~2012 年暫時離開園療團隊，與前輩舞蹈家林絲緞老師合作創辦台北市藝術統合教育研究會，推廣藝術統合教育，透過結合舞蹈、美術、戲劇、音樂和園藝治療研發課程，服務以自閉症為主的兒童與青少年。目前從事全職園藝治療工作，期待透過植物的療癒力量，重新建立人與自然失落的美好關係。大願文教基金會董事，國際亞太園藝治療協會高級園藝治療師，臺灣園藝輔助治療協會高級園藝治療師。與台北市立八里愛心教養院、三峽日托中心、三重日托中心、八里樂山教養院、康泰醫療基金會等長期合作。

## 【專題講師】

陳瑞源

天美、地美、山水人美的土地道士

為臺灣著名景觀設計師，近年在嘉義仁義潭創建「綠回歸·水連天地」，用自己親身與土地萬物共生的經驗，讓土地從無到有，一步步地以當地素材、與自然共生的樣態來連結人。在拓荒期間，踏過每一寸土地不知多少回，實踐了真、善、美的天地，並透過與自然共存的生態手法，將上天賜予的每一滴水滋養每寸土地。



林木泉

花蓮黎明機構執行長、臺灣園藝輔助治療協會理事，東華大學社工學程兼任助理教授。

梁美嫻

香港中文大學社工碩士，註冊社工，資深輔導員。

曾任職 VTC 專責支援特殊教育需要學生服務。

國際亞太園藝治療學會(Asia Pacific Association of Therapeutic Horticulture, APATH)

註冊園藝治療師 (Horticultural Therapist Registered, HTR)。

臺灣園藝輔助治療協會 (Taiwan Horticultural Therapy Association, THTA)

註冊園藝治療師 (Horticultural Therapist Registered, HTR)。

香港心理衛生會精神健康急救認證導師(青少年版)。

### THTA註冊申請流程 圖解說明

